**Тема 1**

Что такое культура?

—Это духовный мир человека и ее развитие

—Это непроизводственная деятельность человека, определяющая взаимоотношения в обществе

+—Это совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей, а также сама способность эти ценности производить и использовать

Какие составные части единой культуры вы знаете?

—Материальная и духовная

+—Естествознание и обществоведение

—Естественнонаучная и социальная

В чем заключается взаимосвязь составных частей единой культуры?

+—Обе культуры имеют единую основу, выраженную в потребностях и интересах человека в создании условий для самосохранения и совершенствования

—Обе культуры имеют объектом познания окружающую человека природную среду

—Обе культуры имеют единую систему познания.

Назовите основные причины необходимости изучения естествознания гуманитариями

—Подготовка специалистов высшей квалификации широкого профиля

+—Выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу и человеку

—Оценка материальных и интеллектуальных затрат жизнедеятельности

Предмет "Концепции современного естествознания" представляет собой

—Продукт суперпозиции знаний по механике, физике, химии, биологии и т. Д

—Продукт историко-философского, культурологического и эволюционного подхода

+—Продукт междисциплинарного синтеза на основе многосторонних подходов к естествознанию

Название курса «КСЕ» означает:

+—Систему взглядов, понятий, мыслей, воззрений современного естествознания

—Систему фундаментальных знаний современного естествознания

—Систему прикладных знаний современного естествознания

Систематика, синергетика, эволюционизм, историчность и применение всеобщих законов являются:

+—Основными концепциями построения естественнонаучного знания

—Фундаментальными подходами современного естествознания

—Ведущими методами естествознания

Дайте определение естествознанию как науки(2)

+—Естествознание- это система наук о природе, взятых в их взаимосвязи как целое

—Естествознание - это механика, физика, химия, биология и т. Д

+—Естествознание - это наука о естестве, бытие, природе

Одной из основных областей научного знания не только о природе, но и об обществе и мышлении является:

+—Естествознание

—Гносеология

—Социология

Теоретической базой промышленности, сельского хозяйства и медицины является:

+—Естествознание

—Теория и практика

—Прогресс

Естественнонаучным фундаментом философии является:

+—Естествознание

—Логика

—Натурфилософия

Предметом естествознания являются:

—Процессы познания

+—Факты и явления, объективно существующие в природе

—Производственные отношения

Различные формы движения материи в природе, материальные носители такого движения, основные формы всякого бытия и законы естествознания являются:

—Объектом естествознания

—Субъектом естествознания

+—Предметом естествознания

Абсолютность, всеобщность, взаимодействие и движение, пространство и время, структурность, способность к саморазвитию – это:

+—Атрибуты материи

—Свойства материи

—Формы существования материи

В системе целей естественных наук одно из основных мест занимает:

+—Повышение качества и безопасности жизни человека

—Удовлетворение любопытства ученых

—Объяснение причин паранормальных явлений

Непосредственной, ближайшей или тактической целью естествознания является:

—Раскрывать возможности использования на практике познанных законов, сил и веществ природы

+—Находить сущность явлений природы, их законы и на этой основе предвидеть новые явления

—Получение абсолютно истинных знаний

Конечной или стратегической целью естествознания является:

+—Раскрывать возможности использования на практике познанных законов, сил и веществ природы

—Находить сущность явлений природы, их законы и на этой основе предвидеть новые явления

—Получение абсолютно истинных знаний

Объяснение - это:

—Способ, посредством которого можно интерпретировать явления и события

—Вывод высказываний о фактах из общих утверждений(законов и теорий), но сами факты остаются гипотетическими, неизвестными

+—Подведение явления, факта или события под некоторый общий закон, теорию или концепцию

Какие виды объяснений первоначально преобладали в естествознании?

+—Причинные

—Номологические

—Телеологические

Телеологические или финалистские объяснения в гуманитарной сфере опираются на:

+—Раскрытие целей, намерений и мотивов поведения людей

—Причинные законы

—Тривиальные истины

Что понимается под такой функцией науки как понимание?

+—Это способ, посредством которого можно интерпретировать или истолковывать явления и события индивидуальной духовной жизни и гуманитарной деятельности

—Это, в самой общей форме, подведение явления, факта или события под некоторый общий закон

—Воссоздание целостной картины на основе уже познанных частностей

Какие два подхода к процессу понимания различают?

+—Психологический и теоретический

—Эмпатии и психологии

—Теоретический и смысловой

С каким объяснением сближается теоретическое понимание?

+—Телеологическим

—Герменевтическим

—Номологическим

Каковы истоки и предмет спора двух культур?

+—Статус и общественная значимость двух типов наук

—Точность и сложность выводов

—Человек и природа

Объектом исследования естествознания является:

—Человек, общество

+—Природа

—Неживая, живая и социально организованная материи

Каково влияние ценностей в естественных науках?

+—Малозаметно и неявно

—Существенно и открыто

—Только они и определяют

Какое значение имеет эксперимент в естествознании?

+—Составляет основу методологии

—Составляет основу научно-прикладной стороны естествознания

—Теоретическое

Каков характер объекта исследования в естествознании?

+—Материальный, относительно устойчивый

—Больше идеальный, относительно изменчивый

—Идеальный и устойчивый

Кто впервые высказал идеи позитивизма?

+—Огюст Конт

—Иммануил Кант

—Фридрих Кекуле

На что указывает позитивизм

+—На однообразный прием рассуждения, приложимый ко всем предметам исследования

—На натурфилософию, представители которой пытались объяснить явления с помощью умозрительных построений

—На положительный эффект воздействия субъекта познания

Что является отличительной чертой современного позитивизма или неопозитивизма?

+—Унификация, эмпирическое обоснование

—Логистика, абстрагирование

—Идеализация, гипотетический эксперимент

В результате критики сторонниками герменевтики, диалектики, экзистенциализма неопозитивисты примкнули к направлению:

+—Аналитической философии

—Натурфилософии

—Научной астрологии

Чем занимается этика науки?

+—Изучением специфики моральной регуляции в научной сфере

—Применением обычных моральных норм и требований к науке

—Приспособлением науки к морали общества

Что составляет содержание предмета этики науки?

+—Отыскание моральных ценностей, норм и правил, способствующих росту эффективности труда и безупречности общественного блага

—Приспособление этоса науки под цели естествознания

—Изменение общественного мнения под потребности науки

Каковы принципы внутреннего этоса науки?(4)

+—Самоценность истины

+—Новизна научного знания

+—Полная свобода научного творчества

+—Исходный критицизм

—Сепаратизм и обособленность

Каков лейтмотив современной этики науки?

+—Интересы отдельного человека и общества выше интересов науки

—Знание – сила

—Сила знания может быть и доброй.

Знание это

—Результат познания, характеризующийся сознанием истины

+—Обладание человеком определенной информацией и частичная осознанность этой информации

—Одна из особенностей человека, позволяющая ему адаптироваться в реальности

К рациональным формам знания относятся:(2)

+—философия

+—наука

—мифология

—религия

—искусство

Идеалом для всех наук современные позитивисты провозглашают:…

+—математическую физику

—логику

—логистику

—унификацию

—стандартизацию

Этос науки охватывает следующие проблемы (2):

+—регуляция отношений между наукой и этикой науки

+—регуляция взаимоотношений внутри научного сообщества

—регуляция отношений между обществом и наукой

—регуляция взаимоотношений между двумя составляющими единой культуры

Признаки качества, не свойственные естественнонаучным знаниям, но характерные гуманитарным знаниям:

+—субъективность

—историчность

—логичность

—математичность

—объективность

Cоотношение науки и культуры:

—культура и наука не связаны

—культура – раздел науки

+—наука – раздел культуры

—культура и наука – понятия равнозначные