**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

В соответствии с п. 9 Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений[\*(1)](http://giduv.com/articles/2011_tselevye_pokazateli#sub_1) федеральные государственные органы - главные распорядители средств федерального бюджета, в ведении которых находятся учреждения, могут устанавливать руководителям данных учреждений выплаты стимулирующего характера. В связи с этим в их обязанности входит разработка целевых показателей эффективности работы, от выполнения которых зависит размер таких выплат. В настоящее время целевые показатели для каждого вида образовательных учреждений утверждены Приказом Минобрнауки РФ N 1116[\*(2)](http://giduv.com/articles/2011_tselevye_pokazateli#sub_2). Этим же приказом признаны утратившими силу показатели, ранее утвержденные Рособразованием. Рассмотрим изменения в целевых показателях и критериях эффективности работы образовательных учреждений.

Прежде всего отметим, что целевые показатели и критерии эффективности для каждого вида образовательного учреждения были утверждены отдельными приказами Рособразования. Сейчас это один документ - Приказ Минобрнауки РФ N 1116, но данные показатели и критерии эффективности также представлены в разрезе каждого вида образовательных учреждений.

**Целевые показатели эффективности работы образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы**

Ранее перечень целевых показателей эффективности работы федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, был утвержден Приказом Рособразования от 28.11.2008 N 1762 (далее - Приказ Рособразования N 1762).

Перечень целевых показателей, установленный Приказом Минобрнауки N 1116, аналогичен названному. Однако изменились критерии эффективности по отдельным целевым показателям, рассмотрим основные из них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии эффективности | | |
| Приказ Минобрнауки N 1116 | Приказ Рособразования N 1762 |  |
| **Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования** | | |
| Отсутствие нарушений законодательства РФ | Отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности образовательного учреждения |  |
| **Кадровое обеспечение образовательного процесса** | | |
| Оптимальная укомплектованность структурных подразделений образовательного учреждения кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям | Показатель укомплектованности образовательного учреждения педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала |  |
| **Обеспечение высокого качества обучения и воспитания** | | |
| а) показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ; | а) показатели успешности итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ЕГЭ, промежуточной внутришкольной аттестации (в том числе с помощью накопительных оценок в форме портфолио), единого муниципального тестирования, международного тестирования ПИЗА и др.; |  |
| б) количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях; | б) количество школьников-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях; |  |
| в) количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования; | в) количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в учреждения высшего профессионального образования; |  |
| г) количество правонарушений среди обучающихся; | г) количество правонарушений среди обучающихся; |  |
| д) реализация компетентностного подхода в образовании:  - формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального обучения;  - сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся; | д) реализация компетентностного подхода в образовании:  - формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся;  - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления и формы получения профессионального обучения;  - обеспечение преемственности результатов по ступеням образования;  - сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников; |  |
| е) показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования:  - показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса;  - показатель кадрового обеспечения | е) полнота выполнения требований государственного образовательного стандарта:  - показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса;  - показатель кадрового обеспечения; |  |
|  | ж) количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов |  |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | |
| Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:  - наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы;  - соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;  - реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;  - организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.) | Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:  - наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы;  - соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;  - реализация программ углубленного изучения отдельных предметов;  - организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями:  одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, а также по программам коррекционно-развивающего обучения;  - наличие в образовательных учреждениях открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, с учетом имеющегося количества мест;  - наличие доступных дополнительных образовательных услуг;  - обязательность получения образования (отсутствие причин для отчисления) учащимися, не достигшими 15-летнего возраста;  - реализация программ предшкольного образования для выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования;  - организация предпрофильной подготовки для девятиклассников;  - организация профильного обучения на третьей ступени школы;  - реализация программ дополнительного образования |  |

**Показатели и критерии эффективности работы специальных профессиональных училищ**

Целевые показатели и критерии эффективности работы специальных профессиональных училищ ранее были утверждены Приказом Рособразования от 28.11.2008 N 1776 (далее - Приказ Рособразования N 1776).

Проведенный анализ целевых показателей, утвержденных Приказом Минобрнауки N 1116 и Приказом Рособразования N 1776, позволяет сделать вывод, что изменились наименование и содержание целевых показателей. Так, показатель "организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий" (Приказ Рособразования N 1776), которому соответствовали такие критерии эффективности, как организация и обеспечение инновационной деятельности (использование современных образовательных технологий, включая информационные, наличие информационной площадки, новых форм организации образовательного процесса, а также введение новых профессий), с изданием Приказа Минобрнауки N 1116 теперь называется "организация деятельности по обновлению образовательного процесса", критерием эффективности которого является использование современных образовательных технологий (включая информационные), наличие новых форм организации образовательного процесса.

В то же время в Приказе Минобрнауки N 1116 отсутствует показатель "уровень организации управления и контроля над подразделениями училища", которому соответствовали следующие критерии эффективности:

- наличие в плане работы на учебный год: разделов по организации управления и контроля над деятельностью бухгалтерской службы, службы по обеспечению безопасности училища, общежития и т.д.;

- наличие документов о разграничении функций между руководителями училища и контролю за их деятельностью;

- процент внебюджетных средств.

Кроме того, внесены изменения в критерии эффективности в отношении целевого показателя "уровень организации учебно-воспитательного процесса".

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии эффективности | |
| Приказ Минобрнауки N 1116 | Приказ Рособразования N 1776 |
| а) полнота выполнения учебных планов и программ;  б) результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся;  в) процент охвата воспитанников дополнительным образованием;  г) процент охвата воспитанников психо-коррекционной работой;  д) наличие концепции или программы воспитательной работы;  е) процент охвата воспитанников кружковой и спортивно-массовой работой;  ж) наличие ученического самоуправления | а) выполнение контрольных цифр приема воспитанников;  б) полнота выполнения учебных планов и программ;  в) количество воспитанников, получивших повышенные и пониженные разряды, выбывших досрочно (в процентах к общему числу);  г) результаты итоговой государственной аттестации;  д) процент охвата воспитанников дополнительным образованием;  е) процент охвата воспитанников психокоррекционной работой;  ж) наличие концепции или программы воспитательной работы;  з) процент охвата воспитанников кружковой и спортивно-массовой работой;  и) наличие ученического самоуправления |

**Показатели и критерии эффективности работы учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования**

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности образовательных учреждений:

- среднего профессионального образования были утверждены [Приказом](garantf1://94571.0/) Рособразования от 28.11.2008 N 1764;

- высшего профессионального образования - Приказом Рособразования от 28.11.2008 N 1770;

- дополнительного профессионального образования - Приказом Рособразования от 28.11.2008 N 1768.

С изданием Приказа Минобрнауки N 1116 практически все целевые показатели и критерии эффективности деятельности этих учреждений изменились, поэтому приводить сравнительную характеристику нет смысла. Рассмотрим их новые показатели и критерии эффективности деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые показатели | Критерии эффективности |
| **Образовательные учреждения среднего профессионального образования** | |
| Учебная работа | - процент выполнения учреждением контрольных цифр приема обучающихся на очную форму обучения;  - доля студентов, обучающихся по системе целевой контрактной подготовки, в общей численности студентов учреждения;  - доля иностранных студентов, обучающихся по международным соглашениям (в том числе направленных на обучение государствами - участниками Содружества Независимых Государств и странами Балтии), в общей численности студентов учреждения |
| Социальная работа с обучающими | - количество мест в предприятиях общественного питания, приходящихся на одного обучающегося по очной форме обучения;  - отношение числа студентов, нуждающихся в общежитии и обеспеченных местом в общежитии, к числу студентов, нуждающихся в общежитии |
| Педагогические кадры | - доля преподавателей из числа штатных преподавателей (без учета внешних совместителей) с высшим образованием;  - средний возраст основного (штатного) педагогического персонала учреждения |
| Финансовая работа | - отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период, к сумме (за отчетный период) средств от приносящей доход деятельности и средств в рамках финансирования учредителем основной деятельности учреждения;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогического персонала учреждения за отчетный период к среднемесячной заработной плате педагогического персонала учреждения за предыдущий отчетный период |
| Работа по содержанию и развитию имущественного комплекса | - отношение общего объема средств из всех источников, направленных на содержание имущества за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств на начало отчетного периода;  - отношение общего объема средств из всех источников, направленных в отчетном периоде на увеличение стоимости основных средств, к остаточной стоимости основных средств на начало периода;  - доля общей площади зданий учреждения, сданных в аренду |
| **Образовательные учреждения высшего профессионального образования** | |
| Учебная работа | - процент выполнения вузом контрольных цифр приема студентов на очную форму обучения;  - доля студентов, обучающихся по программам магистратуры (приведенный контингент магистров), в приведенном контингенте студентов вуза;  - доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата (приведенный контингент бакалавров), в приведенном контингенте студентов вуза |
| Социальная работа с обучающими | - процент обеспеченности студентов местами в общежитии;  - количество мест в предприятиях общественного питания, приходящихся на одного студента очной формы обучения |
| Научная работа | - отношение числа изданных монографий, учебников, учебных пособий и статей к общей штатной численности основного персонала вуза;  - отношение числа работников вуза, защитивших докторскую диссертацию в отчетном году, к общей штатной численности основного персонала вуза;  - отношение числа работников вуза, защитивших кандидатскую диссертацию в отчетном году, к общей штатной численности основного персонала вуза;  - отношение объема средств на научные исследования и разработки, поступивших на лицевые счета вуза из всех источников (внебюджетные доходы и средства по смете финансирования учредителем основной деятельности вуза) за отчетный период, к общему объему доходов вуза |
| Научно-педагогические работники | - доля штатных докторов наук и профессоров в общей штатной численности основного персонала вуза;  - доля штатных кандидатов наук и доцентов в общей штатной численности основного персонала вуза;  - доля выпуска аспирантов с защитой диссертации в установленный срок;  - средний возраст основного (штатного) персонала вуза |
| Финансовая работа | - отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных вузом за отчетный период, к сумме (за отчетный период) средств от приносящей доход деятельности и средств в рамках финансирования учредителем основной деятельности вуза;  - отношение среднемесячной заработной платы основного персонала вуза (штатные работники и штатные совместители без учета внутривузовских совместителей) за отчетный период к среднемесячной заработной плате основного персонала вуза (штатные работники и штатные совместители без учета внутривузовских совместителей) за предыдущий отчетный период |
| Работа по содержанию и развитию имущественного комплекса | - отношение общего объема средств из всех источников, направленных на содержание имущества за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств на начало отчетного периода;  - отношение объема средств из всех источников, направленных в отчетном периоде на увеличение стоимости основных средств, к остаточной стоимости основных средств на начало периода |
| Активность участия в целевых и ведомственных программах | а) отношение числа заявок, поданных вузом по целевым программам, к числу штатных докторов наук и кандидатов наук в вузе всего, в том числе:  - по Федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 28.07.2008 N 568;  - по Федеральной целевой программе "Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2011 годы", утвержденной Постановлением Правительства РФ от 02.08.2007 N 498;  б) отношение числа заявок, победивших в конкурсах по целевым программам, к числу штатных докторов наук и кандидатов наук в вузе всего, в том числе:  - по Федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ N 568;  - по Федеральной целевой программе "Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2011 годы", утвержденной Постановлением Правительства РФ N 498 |
| **Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования** | |
| Учебная работа | - процент выполнения учреждением контрольных цифр приема слушателей на очную форму обучения; - доля слушателей, обучающихся не менее 72 часов, прошедших за отчетный период обучение по договорам с юридическими и физическими лицами, в общей численности слушателей, прошедших обучение за отчетный период;  - доля слушателей, прошедших в отчетном периоде обучение по программе с объемом свыше 500 часов, в общем числе слушателей, прошедших обучение за отчетный период;  - доля образовательных программ повышения квалификации общим объемом не менее 72 часов, реализуемым по модульному принципу;  - доля слушателей с высшим профессиональным образованием в общем контингенте обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки |
| Социальная работа с обучающими | - число мест в общежитии, приходящихся на одного слушателя приведенного контингента;  - количество мест в предприятиях общественного питания учреждения, приходящихся на одного слушателя очной формы обучения |
| Научная работа | - отношение числа изданных монографий, учебников, учебных пособий и статей к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава;  - отношение числа штатных сотрудников, защитивших кандидатскую или докторскую диссертацию в отчетном году, к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава;  - отношение объема средств, поступивших за отчетный период на лицевые счета по проектам федеральных целевых и ведомственных программ, к общему объему средств, поступивших на лицевые счета из всех источников, включая финансирование основной деятельности по смете учредителя |
| Научно-педагогические работники | - отношение количества штатных докторов наук и профессоров к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава;  - отношение количества кандидатов наук и доцентов к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава;  - средний возраст основного (штатного) профессорско-преподавательского состава |
| Финансовая работа | - отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных за отчетный период, к сумме (за отчетный период) средств от приносящей доход деятельности и средств в рамках финансирования учредителем основной деятельности учреждения;  - отношение среднемесячной заработной платы основного персонала вуза (штатные работники и штатные совместители без учета внутренних совместителей) за отчетный период к среднемесячной заработной плате основного персонала вуза (штатные работники и штатные совместители без учета внутренних совместителей) за предыдущий отчетный период |
| Работа по содержанию и развитию имущественного комплекса | - отношение общего объема средств из всех источников, направленных на содержание имущества за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств на начало отчетного периода;  - отношение объема средств из всех источников, направленных в отчетном периоде на увеличение стоимости основных средств, к остаточной стоимости основных средств на начало периода |
| Активность участия в целевых и ведомственных программах | - отношение числа заявок, поданных по целевым и ведомственным программам, к числу штатных докторов наук и кандидатов наук;  - отношение числа заявок, победивших в конкурсах по целевым программам и ведомственным программам, к числу штатных докторов наук и кандидатов наук |