**Анализ ошибок проверочной работы**

**Класс:**  9 «В»

**Тема:** «HTML. Планирование сайта»

**Вид работы:** групповая (2-4 чел.)

**Краткое описание проведенной работы**

Мы работали в паре. Были два спаренных урока. Уроки прошли в форме комбинированного урока. Мы ознакомили с темой урока, показывали презентацию с учебным материалом, привели примеры. Так как они «продвинутый» в отношении сайтостроения класс, они хорошо усвоили учебный материал, активно отвечали на наши вопросы, участвовали в обсуждении.

Дополнительно рассказали об CMS [[1]](#footnote-1)(Joomla, DLE), а также ознакомили с пакетом программ Denwer. Показали процесс установки и настройки на проекторе. Некоторые заинтересовались и скопировали программы.

После теоретической части дали задание:

1. Выбрать тему для сайта и придумать название и краткое описание.
2. Собрать информацию в интернете, используя поисковые системы (Яндекс, Google).
3. Составить примерный план, структуру страниц будущего сайта.
4. Если останется время, создать сайт (несколько веб-страниц).

Объяснили задание ещё раз, так как мало кто понял задание. Привели примеры: личный сайт; сайт школы; сайт о каком-либо кинофильме, о музыкальной группе и т.п. Показали, как пользоваться поисковыми системами, и объяснили, что и каким образом искать материалы для сайта (статьи, изображения). Учащиеся приступили к работе. По ходу урока спрашивали вопросы, мы подсказывали.

Работы групп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Участники | Тема сайта | Анализ работы, комментарии | Оценка |
| 1 | Шипков, Морозов, Кириллов | Dota AllStars – компьютерная игра | Собрали много информации, создали сайт (4 стр.) и добавили видео. | 5 |
| 2 | Винокурова, Филиппова, Рогожина | Фильм «Сумерки» | Мало информаций. Нашли много изображений. План не придумали. | 4 |
| 3 | Тургульник, Саввинов | Культура Хип-хоп | Материала достаточно. Создали сайт. Хорошо поработали со стилем: вставили интересные, подходящие стилю, изображения. | 5 |
| 4 | Замотаева | Личный сайт | Текст написала сама. Мало изображений. План сайта есть. Создала примерный каркас своего сайта. | 5 |
| 5 | Фуяровская, Николаева, Коломанова, | Вампиры | Нашли мало материала (точнее, не смогли сохранить). План сайта отсутствует. | 4 |
| 6 | Хрюкин, Ловцов | Сноуборды | Собрали в основном только изображения. Не придумали план сайта. | 4 |
| 7 | Воробьёва, Борисова | Аниме – японская анимация | Кроме основного задания начали создавать сайт, а также сделали мини-галерею из рисунков. | 5 |

В общем, учащиеся справились с заданием хорошо. Так как мы предоставили свободу выбора темы, они с интересом собирали информацию. Конечно, некоторые сидели на других сайтах, не относящиеся к выбранной теме. И, похоже, что не совсем ясно объяснили задание. Убедились, что уровень ЗУН, заинтересованности к уроку разнообразен.

1. Систе́ма управле́ния содержи́мым (конте́нтом) (англ. Content management system, CMS) — компьютерная программа или система, используемая для обеспечения и организации совместного процесса создания, редактирования и управления текстовыми и мультимедиа документами (содержимым или контентом). Обычно это содержимое рассматривается как неструктурированные данные предметной задачи в противоположность структурированным данным, обычно находящимися под управлением СУБД. [↑](#footnote-ref-1)