**ВПРАВИ НА ЗАСВОЄННЯ НОРМАТИВНОЇ ІНТОНАЦІЇ**

**На узліссі**

З надламаної гілки сльозиться сік. Ласкаво пригріває сонечко у лісі. Однак чує вона кожен шорох, кожен тривожний звук. Вже набубнявіли бруньки на деревах. Вийшла на узлісся стара лосина з довгоногим лосеням. Задрімала проти сонця.

**Завдання**

1. Прочитати із запитальною інтонацією.
2. прочитати текст із перелічувальною інтонацією.
3. Прочитати текст з окличною інтонацією.
4. Прочитайте перше речення і поставте логічний наголос на кожний член речення.
5. Прочитайте правильно слова: тривожний, набубнявіли, узлісся. Лосеня, шорох.
6. Прочитайте речення п’яте у розповідній формі, а інший раз в питальний.
7. Розділимо клас на пари команди. Якщо наголос падає на перший склад – сплескує вдолоні 1-ша команда, на другий склад – 2-га команда, на третій склад – 3-тя команда.

**Вправи на засвоєння нормативної інтонації**

**„Іменний обід”**

1. Прочитайте правильно слово: тремтять, святковий, народження.
2. Прочитайте речення, щоб раз воно стало в окличній формі, а інший – в питальній. Скоро день народження Віри.
3. Прочитайте речення і поставте логічний наголос на кожен член речення. Маша накриває стіл білою скатертиною.
4. Прочитайте дані речення так, щоб підкреслити, що саме подруг Ніна запросить на обід.

Подруг на обід Ніна хай запросить.

Хай запросить подруг Ніна на обід.

1. Відтворіть розмову між Ніною і мамою від слів: „Ніна тихенько сказала мамі...”
2. Знайдіть у тексті питальне речення і прочитайте його правильно.
3. Прочитайте перше речення і відобразіть перелічувальну інтонацію.

**Вправи на засвоєння нормативної інтонації**

**до оповідання „Іменний обід”**

1. Прочитайте правильно слова: тремтять, народження, поздоровляю, справжньою.
2. Поділимо клас на 3 команди. Я буду зачитувати слова. Якщо наголос падає на перший склад сплескує в долоні перша команда, якщо на другий – друга, на третій – третя.

Крапельки, падають, зернятко, велика, білою, бабуся.

1. Прочитайте далі речення так, щоб підкреслити, що саме подруг Ніна хай запросить на обід.

На обід Ніна хай запросить подруг.

Хай запросить подруг Ніна на обід.

1. Прочитайте речення і поставте логічний наголос на кожний член речення. Маша накриває стіл білою скатертиною.
2. Прочитайте речення, щоб раз воно стало в окличній формі, а інший – в питальній. Скоро день народження Ніни.
3. Знайдіть у тексті питальне речення і прочитайте його правильно.
4. Прочитайте перше речення і відобразіть перелічувальну інтонацію.
5. Відтворіть розмову між Ніною і мамою від слів: „Ніна тихенько сказала мамі...”

**Вправи на засвоєння нормативної інтонації**

**до казки „Щедрість”**

1. Прочитайте правильно слова: щедрість, призначив, однаково, жебраком.
2. Прочитайте перший абзац казки так, щоб він був у розповідний формі.
3. Прочитайте речення в окличній формі: Вирядіть його швидше.
4. Відтворіть розмову між юнаком і падишахом.
5. Прочитайте правильно абзац:

- Хіба ж можна наїстися...

1. Відтворіть розмову між падишахом і ревізорами.

**І завдання**

Прочитай з інтонацією переліку, оклику, запитання, вигуку, вибираючи відповідні речення:

а) – Хто мене кликав? Хто посмів проказати моє ім'я?

б) – Де вже – каже Котигорошко, - миритися – битися!

в) – Гляньте” – вигукнув Дениско, показуючи на кульку. – Це за дудку.

г) У цьому саду росли: яблуні, груші, сливи і вишні.

**ІІ завдання**

Прочитати скоромовку швидко та інтонаційно.

Зелен в’яз високий виріс.

В'язолаз на в’яза виліз.

Та зважай же, в'язолазе,

Не скрути ж на в’язі в’язи.

**ІІІ завдання**

Прочитати вірш з відповідною інтонацією

Рідне слово

Батько мені каже:

- З книгою дружиш,

рідну мову, синку,

завжди бережи.

Мову ту, що люди

рідною зовуть,

ти підеш й ніколи,

синку, не забудь.

**ІV завдання.**

Прочитати з інтонації лічилку

За горою за крутою,

за горою золотою,

Та щуки-риби грала,

золотеє перо мала

Сама собі дивувала,

що хороше вигравала.

**V завдання.**

Прочитати з інтонацією в особах.

Кордон (Уривок)

* Сашко, дай, будь-ласка, гумку, - звертається Наталя до свого сусіда по парті.
* Це моя!

Наталя бере в руки пенал.

* Це мій! – вириває пенал Сашко.

Дівчина кладе свій портфель на парту.

* Ти чого на мою половину залізла?! – кричить він. Схопив крейду і – рраз! – на блискучій поверхні – біла риска.

**VІІ завдання**

Прочитати з інтонацією розповідь.

Вже брами літа залишає осінь.

Задощило. Захлюпало. Серпень випустив серп. Цвіркуни й перепілочки припинили концерт. Чорногуз поклонився лугам і садам. Відлітають в Африку, пакував чемодан. Де ж ти, літо, поділося, куди подалося? Осінь, ось вона, осінь! Осінь ось вона, ось.

Осінні брами твої замикала вночі, погубила у небі журавлині ключі.

**Завдання**

І. 1. Прочитати вірш з інтонацією і розділовими знаками:

Навесні

Надійшла весна прекрасна,

многоцвітна, тепла, ясна,

мов дівчина у вінку,

ожили луги, діброви,

повно гомону, розмови

і пісень в чагарнику.

ІІ. 2. Прочитати скоромовку з першими разом з інтонацією швидко.

Скоромовка

Перегукуються в просі,

половину дня

перепілка, перепел,

перепеленя.

ІІІ. 3. Прочитати з інтонацією перелічування.

Почали йому данину носити: хто дичинки, хто шинки, хто кладочок та млинців, в хто масляних пирогів.

ІV. Прочитати з інтонацією розповіді:

Чи є зима? (Уривок)

Був холодний осінній ранок. Визирнуло сонце з-за хмари, скоса кинуло промінці на землю. Зазирнув один з них у нірку до старої черепахи, розбудив її. Виповзла черепаха на луг і неквапливо почалапала шукати собі снідання.

V. 5. Прочитати з інтонацією переліку, оклику, запитання, вигуку.

- Що питав у тебе отой юнак?

- Ко-ко-ко! Дивіться, який гарненький колосок я знайшла.

- Оцього коня мені сідлай!

- На полі ростуть: айстри, ромашки, проліски і верес.

VI. 6. Прочитати з інтонацією лічилки?

Стоїть півень на току

У червонім чобітку.

Будеш півника просити:

- Ходи жита молотити.

VІІ. 7. Прочитати з інтонацією по ролях:

По щирості

Один господар прийшов з міста, дав синкові медівник та й каже:

* На, Васильку! Та поділися з Петриком по щирості!
* А як то діляться по щирості? – питає Василько.
* Отак, синку, - каже отець. Як переломиш медівник, то даси більшу половину Петрикові, а собі лишиш меншу. Це називається по щирості.
* То дайте Петрикові медівник, хай він ділить по щирості.

VІІІ. 8. Прочитати з інтонацією прислів’я:

1. Хліб усьому голова.
2. Хочеш їсти калачі – не сиди на печі.
3. Без хліба – нема обіда.

**Уривок з втору І.Прокопенко**

**„Як Берізка листя роздаровувала” 2 кл.**

Позолотила осінь Берізку. Заблищала вона, засяяла. Яка краса в золоті стоїть.

Завдання:

1. Прочитайте текст в питальній формі.
2. Прочитайте текст в окличній інтонації.
3. Прочитайте текст в перелічувальній інтонації.
4. Прочитайте виразно текст. Яке речення треба прочитати з особливим почуттям – із захопленням?
5. Прочитайте текст „хвилею” поступово нарощуючи висоту голосу.
6. Прочитайте перше слово тихо, друге голосно і так далі (почергово).
7. Прочитайте текст у швидкому темпі.
8. Прочитайте текст у протяжній формі.

**Уривок з оповідання „Удовина хатка”**

**(Читанка 2 кл)**

А зимою? А у холод, у морози? Зима, холод, мороз! Оце негарний час! Тільки він почина надходити, мати гірш плаче та усе перепитується: „Як-то ми перебудемо? Як же-то ми перебудемо?

**Завдання**

1. Прочитайте з інтонацією уривок.
2. Прочитати текст від тихішого до голоснішого.
3. Виберіть з тексту і виразно прочитайте окличні речення.
4. Чи є в тексті питальні речення? Зачитайте.
5. Як змінюється темп та інтонація?
6. Зачитайте текст з перелічувальною інтонацією?
7. Прочитати уривок не беручи до уваги розділові знаки і порівняти його з читанням з розділовими знаками.
8. Прочитайте так, ніби ви хочете передати сум.