**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ФГОУ ВПО «УРАЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Челябинский институт (филиал)**

**Правовая статистика**

Учебно-методический комплекс

Для специальности 030501.65 «Юриспруденция»

Челябинск

2008

Правовая статистика: Учебно-методический комплекс для специальности 030501.65 «Юриспруденция» / Сост.: Е.Ю. Сабитова. – Челябинск: Челябинский институт (филиал) ФГОУ ВПО «Уральская академия государственной службы», 2008.

Для студентов заочного обучения по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Учебно-методический комплекс обсужден и одобрен на заседании кафедры теории права и уголовно-правовых дисциплин Челябинского института (филиала) ФГОУ ВПО «Уральская академия государственной службы» (протокол № 11 от 20 июня 2008 г.).

© Сабитова Е.Ю., сост., 2008

© Челябинский институт УрАГС

# Раздел 1. Рабочая учебная программа дисциплины «Правовая статистика»

1.1 Требования ГОС ВПО по дисциплине

Данная программа рассчитана на студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция», входит в блок дисциплин «Общие математические и естественно-научные дисциплины» с шифром ЕН.Р.01 в ГОС ВПО, утвержденном МО РФ в 2000 г. В программе обозначены требования к уровню знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины; предмет, цели и задачи курса, список обязательной и дополнительной литературы, необходимой для изучения курса.

В программе учтены требования Государственного образовательного стандарта, предъявляемые специалистам высшей категории. Курс дает представление о правовой статистике как отрасли науки и ее практическом применении в юриспруденции. Программа включает в себя разделы, посвященные актуальным проблемам правовой статистики, учету и отчетности в правоохранительных органах, комплексному статистическому анализу.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;

- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин;

- анализировать собранные массовые статистические данные, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов.

**1.2 Цели и задачи преподавания дисциплины**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по блоку дисциплин «Общие математические и естественно-научные дисциплины» с шифром ЕН.Р.01 в ГОС ВПО, утвержденных МО РФ в 2000 г.

Для профессиональной деятельности юристов важное значение имеют знания, усвоенные ими в области правовой статистики о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых юридических (правовых) явлений; об общих методических указаниях по формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов. Данные требования определяют содержание и структуру учебного курса «Правовая статистика». Изучение студентами курса «Правовая статистика» ставит **основной целью** овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

Согласно требованиям ГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста **основной задачей** дисциплины должны стать повышение общего профессионального уровня студентов и глубокие знания о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, о методике их исчисления и основных направлениях анализа. Кроме того, студенты должны овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений;

- об общих методических указаниях к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения;

- об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов.

**Уметь:** - исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа;

- составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике;

- выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие.

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в юридической практике и в повышении общего профессионального уровня. Поэтому базой для изучения курса являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и другие.

**Раздел 2. Содержание дисциплины «Правовая статистика»**

**2.1 Структура учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Правовая статистика» предусматривает проведение лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельную работу студентов.

## Состав и объем дисциплины

**2.1.1 Для специальности 030501.65 «Юриспруденция», заочная форма обучения на базе высшего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **В т.ч. по семестрам 5 семестр** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 | 40 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 |
| Семинары (С) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | 32 | 32 |
| Курсовая работа | - | - |
| Вид итогового контроля | Зачет | Зачет |
| Итого: | 40 | 40 |

**2.1.2 Для специальности 030501.65 «Юриспруденция», заочная форма обучения на базе средне-профессионального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **В т.ч. по семестрам 3 семестр** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 | 40 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 |
| Семинары (С) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | 32 | 32 |
| Курсовая работа | - | - |
| Вид итогового контроля | Зачет | Зачет |
| Итого: | 40 | 40 |

**2.1.3 Для специальности 030501.65 «Юриспруденция», заочная форма обучения на базе общего среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **В т.ч. по семестрам 3 семестр** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 | 40 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 |
| Семинары (С) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | 32 | 32 |
| Курсовая работа | - | - |
| Вид итогового контроля | Зачет | Зачет |
| Итого: | 40 | 40 |

**2.2 Тематические планы изучения дисциплины**

**2.2.1** **Для специальности 030501.65 «Юриспруденция», заочная форма обучения на базе высшего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **Лекции** | **Практич занятия** | **Самост. работа** |
| 1 | Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи | 2 | - | - | 2 |
| 2 | Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы. | 2 | 1 | - | 1 |
| 3 | Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации. | 4 | - | - | 4 |
| 4 | Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации. | 4 | 1 | - | 3 |
| 6 | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 7 | Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике. | 4 | 1 | - | 3 |
| 8 | Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака. | 4 | 1 | - | 3 |
| 9 | Статистическое изучение динамики правовых явлений (ряды динамики в правовой статистике). | 4 | - | - | 4 |
| 10 | Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ. | 4 | - | - | 4 |
| ИТОГО: | | 40 | 6 | 2 | 32 |

**2.2.2 Для специальности 030501.65 «Юриспруденция», заочная форма обучения на базе средне-профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **Лекции** | **Практич занятия** | **Самост. работа** |
| 1 | Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи | 2 | - | - | 2 |
| 2 | Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы. | 2 | 1 | - | 1 |
| 3 | Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации. | 4 | - | - | 4 |
| 4 | Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации. | 4 | 1 | - | 3 |
| 6 | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 7 | Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике. | 4 | 1 | - | 3 |
| 8 | Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака. | 4 | 1 | - | 3 |
| 9 | Статистическое изучение динамики правовых явлений (ряды динамики в правовой статистике). | 4 | - | - | 4 |
| 10 | Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ. | 4 | - | - | 4 |
| ИТОГО: | | 40 | 6 | 2 | 32 |

**2.2.3 Для специальности 030501.65 «Юриспруденция», заочная форма обучения на базе общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **Лекции** | **Практич.**  **занятия** | **Самост. работа** |
| 1 | Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи | 2 | - | - | 2 |
| 2 | Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы. | 2 | 1 | - | 1 |
| 3 | Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации. | 4 | - | - | 4 |
| 4 | Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации. | 4 | 1 | - | 3 |
| 6 | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 7 | Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике. | 4 | 1 | - | 3 |
| 8 | Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака. | 4 | 1 | - | 3 |
| 9 | Статистическое изучение динамики правовых явлений (ряды динамики в правовой статистике). | 4 | - | - | 4 |
| 10 | Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ. | 4 | - | - | 4 |
| ИТОГО: | | 40 | 6 | 2 | 32 |

**2.3 Учебная программа дисциплины**

### Содержание лекционного курса

**Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей.**

**Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи**

Общее понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, статистика как вид практической деятельности, статистика как отрасль знаний и теоретическая дисциплина.

Краткий обзор истории статистики. История развития юридической статистики как науки. Практическое становление юридической статистики в России и других странах.

Предмет и система статистики. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистика, отраслевые статистики. Предмет исследования статистики и основные особенности статистики как науки. Особенности статистической методологии.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Система и структура органов государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики РФ как руководящий организационный и методический центр всех служб государственной статистики в РФ.

**Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы**

Понятие и предмет правовой статистики. Применение статистики в правовых исследованиях. Методы правовой статистики и задачи правовой статистики.

Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Теория вероятностей. Теоретическая и эмпирическая вероятность (частость).

Отрасли (разделы) правовой статистики и ее место в системе юридических наук. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика. Статистика прокурорского надзора и судопроизводства. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.

Значение юридической статистики для юридической науки и практики.

**Тема 3. Методы статического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации**

Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Определение его целей и задач; выбор надлежащего объекта; установление единиц наблюдения, совокупности, измерения; составление программы наблюдения. Этапы статистического наблюдения: подготовительные работы, непосредственный сбор массовых данных, контроль за их качеством, подготовка данных к автоматизированной обработке. Требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение.

Организационные формы статистического наблюдения. Официальные учет и отчетность, организуемые в юридических учреждениях. Специально организованные статистические обследования проводимые в стране, регионе, ведомстве или в юридических учреждениях.

Виды и способы статистического наблюдения. Два критерия видового деления статистических наблюдений. Текущие, периодические и единовременные статистические наблюдения. Сплошные и несплошные наблюдения. Классификация несплошного наблюдения: монографическое, обследование основного массива, анкетное или социологическое, выборочное. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов, опрос.

**Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений**

Единый учет преступлений в правоохранительных органах, судах и юридических учреждениях. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений (статистические карточки): по учету преступлений, по учету лиц, совершивших преступление, по учету уголовных дел, по учету возмещения материального ущерба и изъятии предметов преступной деятельности. Регистрация и централизованный учет преступлений.

Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.

Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс).

Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции. Наиболее важные государственные и ведомственные формы статистической отчетности органов внутренних дел и прокуратуры: отчет о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях; единый отчет о преступности; отчет о лицах совершивших преступления; отчет о следственной работе; отчет о работе прокурора и другие. Формирование статистической отчетности информационными центрами МВД, ГУВД, УВДТ, как основными учетно-регистрационными подразделениями МВД России. Статистическая отчетность судебных органов и органов юстиции.

Учет административных правонарушений.

Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация.

Надежность статистических показателей правовой статистики, их точность и ошибки. Ошибки измерения, ошибки репрезентативности, ошибки регистрации. Методы контроля данных статистического наблюдения: внешний контроль; счетный (арифметический) контроль; логический (смысловой) контроль.

**Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.**

**Социологические методы сбора юридической информации**

Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Понятие выборочного наблюдения, его цели и задачи. Признаки выборочного наблюдения как вида несплошного наблюдения.

Основные вопросы теории выборочного наблюдения: теория вероятностей и закон больших чисел; законы распределения случайных величин; размах вариации; средний арифметический показатель; расчет дисперсии и среднего квадратического отклонения. Определение колеблемости признаков совокупности. Определение ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Тенденциозные и случайные ошибки.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборка. Виды выборки: случайная выборка, типическая выборка, механическая выборка, комбинированный отбор.

Социологические методы сбора юридической информации. Понятие, цели и задачи использования таких методов. Виды социологических методов сбора информации: опрос в различных его формах, социологическое наблюдение, социальный эксперимент и другие.

Методы опроса и их использование в юридических обследованиях: беседа, интервью (свободное, стандартизированное, панельное, групповое) и анкетирование. Очный опрос и выборочный опрос.

Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции. Виды наблюдения: полное, включенное, наблюдение- участие. Качественное отличие социального эксперимента от эксперимента в естественных науках. Криминологические эксперименты.

**Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.**

**Табличный и графический методы сбора юридической информации**

Понятие и содержание статистической сводки и группировки, их цели и задачи. Формы статистической сводки: децентрализованная, централизованная, смешанная. Составные элементы сводки: разработка системы показателей; статистическая группировка данных; подсчет групповых и общих итогов; оформление результатов в статистических таблицах и графиках. Техника и способы сводки.

Группировка - научная основа статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации: типологическая; структурная или вариационная; аналитическая. Корреляционные, сложные, многомерные группировки. Основные правила для выбора (обоснования) группировочных признаков.

Ряды распределения: атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные. Варианты, частоты и частности как элементы любого вариационного ряда.

Табличный способ изложения статистических показателей. Сущность статистической таблицы и ее главные элементы. Виды таблицы в зависимости от структуры подлежащего, группировки единиц в нем и вида признака, характеризующего единицу совокупности. Таблицы, составляемые по количественному признаку: простые, групповые и комбинационные. Таблицы, составляемые по качественному (атрибутивному) признаку: типологические, вариационные и аналитические. Правила (приемы, методы) и последовательность чтения таблиц и их анализа.

Графический способ изложения статистических показателей. Сущность и понятие графика, его признаки и элементы. Основные элементы графика: пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков в зависимости от целей графика, его количественной базы и применяемых геометрических знаков. Графики точечные, линейные, столбиковые, полосовые, квадратные, круговые и т.д. Картограммы и пиктограммы. Общие правила чтения графиков.

**Тема 7. Обобщающие статистические показатели.**

**Абсолютные и относительные величины в правовой статистике**

Понятие статистического показателя. Система статистических показателей. Функции статистических показателей: познавательная, управленческая, пропагандистская, стимулирующая. Классификация статистических показателей, основания их деления на виды. Требования, предъявляемые к статистическим показателям для их правильного отражения изучаемых явлений.

Понятие абсолютных и относительных величин. Научное и практическое значение абсолютных величин. Абсолютные показатели как суммарные величины подсчитанные без всяких преобразований. Базовые абсолютные показатели.

Относительные величины в статистике как величины, полученные путем сравнения или сопоставления двух абсолютных показателей. Виды относительных величин. Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения. Отношения части к целому, или отношения интенсивности. Отношения, характеризующие динамику. Отношения, характеризующие выполнение плана. Отношения степени и сравнения. Отношения, характеризующие величину координации. Формула расчета общего коэффициента преступности.

Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях. Общее понятие об индексах, значение индексного метода анализа правовых явлений. Классификация индексов и особенности их применения. Индексы индивидуальные и сводные, агрегатные индексы, средние индексы. Индекс тяжести преступлений и индекс судимости.

**Тема 8. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака**

Понятие средних величин, их сущность и значение. Вариация массовых явлений и вариационный ряд. Статистические средние как категория объективной действительности.

Виды средних величин и техника их вычисления. Степенные средние величины: понятие, общий вид формулы. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана.

Показатели вариации признака и способы расчета показателей вариации. Понятие вариации и ее основные показатели: размах вариации; среднее линейное отклонение; дисперсия; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Анализ вариационных рядов, т. е. выявление реальных закономерностей распределения.

**Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений**

Понятие динамики, понятие рядов динамики, понятие тренда. Элементы ряда динамики и его важнейшие уровни. Начальный, конечный, средний уровни. Длина динамического ряда. Виды рядов динамики: ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин, моментные ряды, интервальные ряды. Сопоставимость - основное требование, предъявляемое к анализируемым рядам динамики. Условия построения рядов динамики. Причины несопоставимости: изменение содержания учитываемых явлений; изменение территории; изменение учета преступлений и судимости; полнота учета юридически значимых явлений.

Показатели анализа динамики. Задачи анализа рядов динамики. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные колебания. Наиболее распространенные показатели анализа: абсолютный прирост или снижение; темпы роста или снижения; среднегодовые темпы прироста или снижения.

Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Эмпирические и аналитические способы преобразования. Способ укрупнения интервалов, смыкание рядов динамики, сглаживание рядов динамики, сглаживание способом скользящей средней и выравнивание уровней ряда по прямой. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики.

**Тема 10. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ**

Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Два вида связей между различными явлениями и их признаками: функциональные связи и статистические связи. Корреляционная зависимость (связь). Основная задача корреляции. Виды корреляционных связей: прямая корреляционная связь, обратная корреляционная зависимость, парная корреляция, множественная корреляция. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляционный анализ.

Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи. Цель и предмет статистического анализа. Статистический анализ в социально правовом исследовании и статистический анализ в криминологическом исследовании. Функции анализа данных правовой статистики: описательная, объяснительная, прогностическая и организационно- практическая. Требования, предъявляемые к статистическому анализу для объективного и научно - достоверного характера сведений. Последовательность выполнения статистического анализа.

Основные направления анализа данных уголовно- правовой статистики и виды источников информации. Изучение тенденций преступности и обуславливающих ее факторов. Исследование отдельных проблем борьбы с преступностью. Текущий (непрерывный) анализ оперативной обстановки. Систематический анализ преступности. Модели решения аналитических задач изучения преступности. Изучение лиц совершивших преступления. Изучение важнейших показателей следственной работы. Статистический анализ показателей работы судов по трем направлениям: рассмотрение уголовных дел; рассмотрение гражданских дел; исполнение судебных решений. Статистический анализ деятельности уголовно - исполнительных учреждений.

**2.4 План практического (семинарского) занятия (2 часа)**

**Тема 1: Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений (1 час)**

Вопросы для обсуждения:

1. Единый учет преступлений в правоохранительных органах и судах.

2. Документы первичного учета преступлений.

3. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции.

Задания:

1**.** Перечислите с исчерпывающей полнотой документы первичного учета (статистические карточки), установленные Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях от 29 декабря 2005 г.

2. Ознакомившись с документами первичного учета, их реквизитами, ответьте на следующие вопросы:

а) особенности заполнения, сроки и адреса представления документов первичного учета (статистических карточек);

б) какие признаки состава преступления наиболее широко представлены в документах первичного учета ф. № 1; 1.1; 2;

в) сроки и подразделения, где хранятся указанные статистические карточки;

г) перечислите, в каких случаях преступление учитывается как одно (составляется одна статистическая карточка на выявленное преступление);

д) перечислите основания учета двух и более преступлений (составляется две карточки и более на выявленные преступления);

е) перечислите основания снятия с учета зарегистрированных преступлений;

ж) перечислите, в каких случаях зарегистрированные преступления подлежат оставлению на учете, несмотря на прекращение уголовного дела;

з) раскройте особенности и основания учета лиц, совершивших преступления;

и) охарактеризуйте особенности и основания учета лиц, потерпевших от преступления.

3. Ознакомившись со статистической карточкой на подсудимого, раскройте научно-практическое значение признаков программы этого документа первичного учета деятельности суда.

4. Перечислите основные формы статистической отчетности:

а) МВД Российской Федерации;

б) прокуратуры;

в) судов;

Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

**Тема 2. Применение теоретических положений в правовой статистике (1 час)**

Решение задач по теме «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения».

#### Задача № 1

Кожевенно-обувное предприятие в целях оптимизации плана выпуска женской обуви провело обследование 50 женщин, отобранных случайным образом. В результате получены следующие данные о размере обуви обследованных женщин:

36, 37, 37, 36, 38, 39, 37, 38, 38, 40, 35, 36, 37, 37, 38, 37, 38, 36, 37, 37, 36, 37, 39, 40, 38, 37, 37, 37, 36, 34, 38, 37, 37, 37, 37, 38, 36, 36, 36, 40, 37, 37, 37, 38, 38, 36, 37, 37, 37, 37.

Постройте ряд распределения женщин по размеру обуви.

#### Задача № 2

Органами МВД зарегистрирована подростковая преступность за май 2004 г. в возрасте: 16, 17, 14, 17, 13, 15, 14, 16, 15, 15, 14, 13, 13, 14, 14, 15, 15, 16, 13, 14, 17, 14, 16, 15.

На основе этих данных:

1. Составьте дискретный ряд распределения.

2. Произведите сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период 2003 г. преступления, совершенные подростками, распределились по возрасту преступников следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **Всего** |
| Число преступлений в % к итогу | 12,0 | 22,0 | 30,0 | 28,0 | 8,0 | 100 |

3. Постройте полигон распределения, найдите модальную величину ряда распределения и сделайте выводы.

#### Задача № 3

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км / ч):

168, 115, 137, 124, 145, 105, 135, 125, 122, 146, 170, 135, 100, 132, 150, 110, 105, 127, 118, 112, 130, 155, 138, 128, 142, 100, 130, 150, 135, 180, 120, 145, 125, 140, 175, 140, 148, 138, 105, 140.

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.

2. Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

Литература для подготовки к практическому (семинарскому) занятию

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 13 мая 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации (далее СЗ РФ). 1996. № 25. Ст. 2954; 2008. № 20. Ст. 2251.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 4 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921; 2008. № 12. Ст. 1074.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2007 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2007. № 50. Ст. 6243.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 3 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1; 2008. № 10 (часть 1). Ст. 896.
6. О федеральной целевой программе «Реформирование статистики в 1997 – 2000 гг: Постановление Правительства РФ от 23 ноября 1996 г. № 1410 // СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5657.
7. Вопросы Федеральной службы государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. № 188 // Российская газета. 2004. 13 апреля.
8. Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 399 // Российская газета. 2004. 5 августа.

**Основная литература**

1. Правовая статистка: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я Лебедева. М., 2008.
2. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2003.
3. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2005.

**2.5 Список основной и дополнительной литературы**

**2.5.1 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 13 мая 2008 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2008. № 20. Ст. 2251.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 4 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921; 2008. № 12. Ст. 1074.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2007 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2007. № 50. Ст. 6243.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 3 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1; 2008. № 10 (часть 1). Ст. 896.
6. Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности: Закон Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 2761-1 // Российская газета. 1992. 4 июля.
7. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. 2006 (часть 1). № 31. Ст. 3448.
8. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ // Российская газета. 2007. 6 декабря.
9. О федеральной целевой программе «Реформирование статистики в 1997-2000 годах: Постановление Правительства РФ от 23 ноября 1996 г. № 1410 // СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5657.
10. Вопросы Федеральной службы государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. № 188 // Российская газета. 2004. 13 апреля.
11. Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 399 // Российская газета. 2004. 5 августа.
12. Положение о Федеральной службе государственной статистике: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 399 // Российская газета. 2004. 5 августа.
13. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов; статистические карточки формы № 1, 1.1, 2, 3, 4, 5, 6, приложение к статистической карточке № 6. Утв. совместным приказом Генер. прокур. РФ, МВД РФ, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Минюста РФ, ФСБ РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. // Российская газета. 2006. 25 янв.
14. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки таможенных органов Российской Федерации сообщений о преступлениях: Приказ Федеральной таможенной службы от 12 января 2007 г. № 23 // Российская газета. 2007. 4 апреля.
15. Об утверждении форм статистической отчетности: Приказ МВД РФ от 18 декабря 1996 г. № 662 // Справочная правовая система «Гарант» (текст официально опубликован не был).

**2.5.2 Основная литература**

1. Правовая статистка: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я Лебедева. М., 2008.
2. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2003.
3. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2005.

**2.5.3 Дополнительная литература**

1. Гурьев В.И. Основы социальной статистики. М, 1991.
2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник. М., 2004.
3. Корнеев С.А. Юридическая статистика: Конспект лекций. СПб., 2000.
4. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. М., 2004.
5. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Причины преступности в России: Криминологический анализ. М., 2006.
6. Курашева Т.А., Тарлецкая Л.В. Основы социально-экономической статистики. М., 2000.
7. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 1997.
8. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник. М., 1999.
9. Ниворожкина Л.И., Чернова Т.В. Теория статистики (с задачами и примерами по региональной экономике). Ростов н /Д, 2005.
10. Правовая статистика: Учебно-методическое пособие / Сост. О.М. Васильева, Н.Б. Сущенко и др. Саратов. 2003.
11. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Р.А. Шмойлова, В.Т. Минашкин и др.; Под ред. Р.А. Шмойловой. М., 2004.
12. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / Под ред. проф. А.И. Долговой. М., 2004.
13. Преступность и правонарушения (2000-2004). Статистический сборник. М., 2005.
14. Регионы России: Социально-экономические показатели. Статистический сборник. М., 2003.
15. Сборник задач по теории статистики: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Глинского. М., 2002.
16. Состояние и тенденции преступности в Российской Федерации: Криминологический и уголовно-правовой справочник / Под общ. ред. А.Я. Сухарева, С.И. Гирько. М., 2007.
17. Социально-экономическое положение и качество жизни населения Челябинской области. Челябинск, 2007.
18. Теория статистики: Учебник / Р.А. Шмойлова, В.Т. Минашкин и др.; Под ред. Р.А. Шмойловой. М., 2004.
19. Фирсова А.В. Правовая статистика: Учебное пособие / Под ред. И.Л. Кофф. М., 2004.
20. Криминология: Учебник / Под ред. проф. Н.Ф. Кузнецовой, проф. В.В. Лунеева. М., 2004.
21. Челябинская область в Уральском регионе: Статистический сборник. Челябинск, 2007.

##### **Раздел 3. Задания для самостоятельной работы студентов**

**3.1 Вопросы для самопроверки**

**К теме № 1**

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что он означает?
2. Почему статистика относится к общественным наукам? В чем ее отличие от других общественных наук?
3. К какому времени относиться становление статистики как науки? Раскройте основные этапы становления и развития статистической науки.
4. Что такое закономерность? Каковы особенности ее проявления?
5. Что такое совокупность, единица совокупности?
6. Раскройте особенности статистической методологии.
7. Каковы предмет и система статистики?
8. Назовите основные задачи государственной статистики России.
9. Какова структура органов государственной статистики в Российской Федерации.

**К теме № 2**

1. Дайте понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
2. Что является предметом правовой статистики?
3. Назовите основные разделы правовой статистики..
4. Раскройте подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
5. Определите основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

**К теме № 3**

1. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно удовлетворять?
2. Какие Вы знаете основные этапы проведения статистического наблюдения?
3. Определите объекты наблюдения всех разделов правовой статистики.
4. Что такое единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовно-правовой статистике?
5. Каковы формы и виды статистического наблюдения?
6. Что такое программа наблюдения и какие требования к ней предъявляются?
7. Раскройте организационные вопросы статистического наблюдения.

**К теме № 4**

1. В чем сущность проблемы единого учета преступлений?
2. Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности.
3. Каковы принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.
4. Перечислите документы первичного учета (статистические карточки), установленные Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений от 29 декабря 2005 г.
5. Каковы особенности заполнения, сроки и адреса представления документов первичного учета (статистических карточек)?
6. Какова система статистической отчетности в правоохранительных органах юстиции?
7. Что такое точность и ошибка наблюдения?
8. Какие ошибки наблюдения Вы знаете?

**К теме № 5**

1. В чем преимущество выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?
2. Каковы цели и задачи выборочного наблюдения?
3. Назовите общие и специфические этапы выборочного наблюдения.
4. Какие факторы влияют на определение объема выборки при различных способах отбора?
5. В чем состоят преимущества типичной выборки перед простой случайной выборкой?
6. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?
7. Какие социологические методы сбора юридической информации Вы знаете?
8. Дайте характеристику таким понятиям как «опрос», «социологическое наблюдение», «социальный эксперимент», «специально организованное статистическое обследование».
9. Какие виды статистического наблюдения Вы знаете?

**К теме № 6**

1. В чем заключается содержание сводки статистических материалов? В каких формах она осуществляется?
2. Охарактеризуйте составные элементы сводки.
3. Что такое группировка? Какие виды группировок Вы знаете?
4. Какие задачи решаются с помощью каждого вида группировок?
5. Что представляют собой ряды распределения?
6. По каким признакам могут быть образованы ряды распределения?
7. Как производят группировки и классификацию в практике правовой статистики?
8. Дайте определение статистической таблицы. Каковы функции статистических таблиц?
9. Что такое подлежащее и сказуемое статистической таблицы?
10. Перечислите виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.
11. Назовите основные правила построения статистических таблиц.
12. Дайте понятие графика и определите его сущность.
13. Каковы основные элементы графиков?
14. Перечислите основные виды графиков. Каково их значение в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
15. Каковы общие правила чтения таблиц и графиков?

**К теме № 7**

1. Что представляет собой статистический показатель, каково его соотношение с социальными показателями?
2. Дайте понятие статистического показателя и признака единицы совокупности, каково их соотношение?
3. Какие функции статистических показателей Вы знаете?
4. Раскройте содержание этих функций.
5. Что такое абсолютные величины и каково их значение в изучение объектов правовой статистики?
6. Назовите виды относительных величин. Раскройте их значение и особенности использования в правовой статистике.
7. Почему важно анализировать абсолютные и относительные показатели во взаимосвязи?
8. Что в статистике называется индексом? Какова роль индексного метода анализа социально-правовых явлений?
9. По каким основаниям и на какие формы классифицируются индексы?

**К теме № 8**

1. Дайте понятие средней величины. Определите их сущность и значение.
2. Назовите виды средних величин. Охарактеризуйте каждый вид средних величин.
3. Как вычисляются: средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, средняя квадратическая, мода и медиана.
4. Охарактеризуйте использование средних в правовой статистике.
5. Что такое показатели вариации признака?
6. Каковы основные показатели вариации?

**К теме № 9**

1. Раскройте понятие динамики, динамического ряда, тренда.
2. Назовите основные характеристики динамического ряда.
3. Перечислите условия построения рядов динамики.
4. С какой целью исследуются данные рядов динамики правонарушений?
5. Назовите условия построения и исследования рядов динамики правонарушений.
6. Раскройте такие характеристики динамических рядов социальных явлений, как тренд и лаг.

**К теме № 10**

1. Охарактеризуйте основные виды связи между социально-правовыми явлениями.
2. В чем состоит отличие между корреляционной и функциональной связью?
3. Какое значение имеет расчет коэффициента корреляции и социально-правовых явлений?
4. Дайте определение понятия «анализ». Его соотношение с понятием «статический анализ».
5. Определите сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики.
6. Раскройте этапы статистического анализа и определите основные задачи анализа данных уголовно-правовой статистики.

**3.2 Контрольные задания, задачи и тесты для самостоятельной работы**

**Тема 1 и 2**

**Задание 1.** Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств правонарушений.

**Задание 2.** Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, юридическая статистика, правовая статистика.

**Тема 3**

**Задание 1.** Какие бы признаки Вы наметили для регистрации при проведении обследования:

1) высших учебных заведений города;

2) промышленных предприятий с целью изучения безработицы;

3) рынка жилья.

**Задание 2.** Для эффективного размещения иногородних студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:

1) определите перечень вопросов, которые вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;

2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;

3) составьте организационный план обследования.

**Задание 3.** Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:

1) годовой баланс предприятий;

2) перепись населения;

3) выборы Президента страны;

4) регистрация браков;

5) личности преступников;

6) экзамен по правовой статистике.

**Задание 4.** В целях изучения проблем преступности несовершеннолетних (женской преступности) в городе намечено провести выборочное обследование. Определите перечень вопросов, которые, по Вашему мнению, можно было бы включить в анкету обследования. Кого в данном случае следует считать несовершеннолетними правонарушителями и несовершеннолетними преступниками.

**Тема 4**

**Задание 1.** Перечислите основные документы первичного учета (статистические карточки), установленные Инструкцией о едином учете преступлений.

Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

**Задание 2.** Перечислите основные формы статистической отчетности МВД РФ, прокуратуры, судов, уголовно-исполнительной системы и других органов юстиции (нотариальных контор, загсов, коллегии адвокатов и судебно-экспертных учреждений).

Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

**Задание 3.** Ознакомившись с карточкой на подсудимого, выполните следующие задачи:

1) перечислите вопросы (признаки) программы статистической карточки на подсудимого;

2) раскройте практическое и научное значение признаков этого документа первичного учета деятельности суда.

**Задание 4.** Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие основные источники информации:

1) Материалы уголовно-правовой статистики МВД РФ и прокуратуры.

2) Материалы судебной статистики.

3) Криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет.

4) Материалы опроса общественного мнения о преступности в РФ и мерах борьбы с ней.

**Тема 5**

**Задание 1.** Из 5 % опрошенных выпускников УрАГС 30 % удовлетворены полученными за время обучения знаниями. Какова должна быть численность выборки, чтобы ошибка доли не превышала 0,05 (с вероятностью 0,954 и при количестве выпускников 2000 чел.).

**Задание 2.** По оперативным данным УБЭП для анализа вкладов населения в коммерческие банки г. Магнитогорска проведено выборочное бесповторное собственно-случайное обследование 10 % банковских вкладов. В результате получено следующее распределение:

Вклад (тыс. руб) до 10,0 10,0-50,0 50,0-100,0 100,0-150,0 150 и более

Доля вкладов (%) 20,0 25,0 40,0 10,0 5,0

Определите:

1) средний размер вклада и с вероятностью 0,954 установите возможные пределы выборочной средней для всей совокупности вкладов населения;

2) с вероятностью 0,683 определите пределы отклонения доли вкладов свыше 100 тыс. руб.

**Задание 3.** При изучении 200 уголовных дел, отобранных из общего числа возбужденных дел в случайном порядке, оказалось, что 20 % были необоснованно прекращены.

С вероятностью 0,954 определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных уголовных дел.

**Задание 4.** Сколько лиц необходимо опросить при проведении выборочного обследования чтобы установить процент имеющих высшее образование, гарантируемый с вероятностью 0,954 при ошибке репрезентативности в 0,5 %.

**Задание 5.** Контрабандная партия роз в 20000 шт., поступившая из Голландии, была подвергнута выбраковке.

Для этого обследовано 200 роз, отобранных механическим способом. Среди обследованных обнаружено 40 бракованных.

Определите с вероятностью 0,954 возможный размер убытка от некачественной транспортировки, если цена приобретения розы 20 руб.

**Тема 6**

**Задание 1.** Кожевенно-обувное предприятие в целях оптимизации плана выпуска женской обуви провело обследование 50 женщин, отобранных случайным образом. В результате получены следующие данные о размере обуви обследованных женщин:

36, 37, 37, 36, 38, 39, 37, 38, 38, 40, 35, 36, 37, 37, 38, 37, 38, 36, 37, 37, 36, 37, 39, 40, 38, 37, 37, 37, 36, 34, 38, 37, 37, 37, 37, 38, 36, 36, 36, 40, 37, 37, 37, 38, 38, 36, 37, 37, 37, 37.

Постройте ряд распределения женщин по размеру обуви.

**Задание 2.** При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км / ч):

168, 115, 137, 124, 145, 105, 135, 125, 122, 146, 170, 135, 100, 132, 150, 110, 105, 127, 118, 112, 130, 155, 138, 128, 142, 100, 130, 150, 135, 180, 120, 145, 125, 140, 175, 140, 148, 138, 105, 140.

Для анализа информации требуется:

1) Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.

2) Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

**Задание 3.** Численность осужденных в республике распределяется по возрастам следующим образом:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **1999** | **2000** |
| 14-17 | 1959 | 2965 |
| 18-24 | 2637 | 5477 |
| 25-29 | 2183 | 2962 |
| 30-49 | 4512 | 8137 |
| 50 и старше | 585 | 908 |

Определите, в каком году и в какой возрастной группе численность осужденных на 1000 человек была больше, если распределение населения республики по возрастным группам следующее:

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **1999** | **2000** |
| 0-9 | 429,4 | 376,5 |
| 10-19 | 405,5 | 428,1 |
| 20-29 | 377,2 | 355,8 |
| 30-39 | 476,4 | 474,4 |
| 40-49 | 290,3 | 354,6 |
| 50-59 | 337,9 | 306,1 |
| 60-69 | 267,0 | 277,7 |
| 70 и старше | 164,0 | 170,8 |

**Задание 4.** По оперативным данным за 22 марта 2004 г. в Пермской области было совершено 51 преступление. По горячим следам раскрыто 26. Из общего числа зарегистрированных преступлений тяжкие телесные повреждения составили 7 (5 раскрыто), разбойные нападения – 2 (1 раскрыто), злостное хулиганство – 4 (все раскрыты), кражи государственного имущества – 8, кражи личного имущества – 14.

Составьте на основе данных таблицу и сформулируйте ее заголовок. Определите оперативный уровень раскрываемости преступлений и дайте оценку работы оперативных служб ГУВД Пермской области.

**Задание 5.** Состояние преступности в городе N за период 1990 – 1996 гг. характеризуется следующими данными:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | | | | | | |
| 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 |
| **Число зарегистрированных преступлений** | | | | | | |
| 990 | 840 | 905 | 945 | 950 | 1180 | 1155 |
| **Численность населения** | | | | | | |
| 125800 | 123500 | 122300 | 120400 | 118800 | 115500 | 113500 |

На основании приведенных данных:

1) Приняв за базу 1990 г. составьте график динамики преступных проявлений за 7 лет:

а) столбиковую диаграмму;

б) линейчатую диаграмму.

2) Определите тенденции развития преступности за указанный период.

**Тема 7**

**Задание 1.** Поступило 28177 жалоб на качество и культуру обслуживания населения. Из них: на низкое качество – 32 %; на нарушение установленных сроков обслуживания – 40 %; на отказ в приеме заказов – 8 %; на грубость работников – 7 %; прочие – 13 %.

Определите в абсолютных показателях приведенные данные и укажите вид относительных величин в этой задаче.

**Задание 2.** Определите состав студентов своей группы по полу и возрасту. Рассчитайте относительную величину этой структуры.

**Задание 3.** Среднегодовая численность населения области в 2000 году была 2540,7 тыс. чел. Из них было занято в экономике 926,2 тыс. чел. (в 1999 году было занято 957,1 тыс. чел. при общей численности населения 2518,1 тыс. чел.), безработные составили 25,4 тыс. чел. Среди безработных лица с высшим образованием 3,0 тыс. чел., молодежь в возрасте от 16 до 29 лет – 7,8 тыс. чел., женщины – 18,4 тыс. чел.

Определите относительные величины динамики, структуры, координации (степени и сравнения).

**Задание 4.** Сравните обеспеченность населения Ростовской области и Краснодарского края услугами здравоохранения, используя данные за 1999 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Ростовская область** | **Краснодарский край** |
| Всего врачей, чел. | 16300 | 21900 |
| Средний мед. персонал, чел. | 43100 | 51700 |
| Больничных коек, шт. | 46300 | 56000 |

Известно, что численность постоянного населения на конец 1999 году в Ростовской области составила 4367,9 тыс. чел., а в Краснодарском крае 5009,9 тыс. чел.

**Тема 8**

**Задание 1.** Имеются следующие данные о годовом объеме дел, раскрытых одним следователем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Кол-во раскрытых дел** | **Ф.И.О.** | **Кол-во раскрытых дел** |
| Абрамов С.И. | 170 | Третьяков Н.Г. | 140 |
| Белов В.В. | 158 | Уваров А.И. | 200 |
| Воронин А.Ю. | 160 | Фефелов А.Г. | 154 |
| Иванов М.А. | 190 | Харин М.В. | 178 |
| Серегин Н.Г. | 210 | Цыплаков В.В. | 125 |

Определите средний годовой объем дел раскрытых одним следователем. Определите структурные средние величины моду и медиану.

**Задание 2.** Определите средний процент роста числа преступлений по данным Федеральной службы государственной статистики за рассматриваемый период по регионам Урала:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регионы** | **1994** | **1995** | **1996** | **1997** | **1998** |
| Тюменская обл. | 5598 | 5874 | 5806 | 8066 | 8227 |
| Челябинская обл. | 16943 | 17080 | 18487 | 19305 | 21091 |

**Задание 3.** Возраст осужденных по ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств и психотропных веществ» за 2000 г. в России составлял:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Число осужденных |
| До 20 лет | 122 |
| 20-25 | 221 |
| 26-30 | 176 |
| 30-35 | 86 |
| 35-40 | 38 |
| 40-45 | 28 |
| 45-50 | 10 |
| 50-55 | 1 |
| Всего: | 682 |

Определите удельный вес обозначенных возрастных групп, средний возраст осужденных.

**Задание 4.** Сроки рассмотрения уголовных дел районным судом характеризуются следующим образом:

до 3-х дней – 360 дел;

от 3-х до 5-ти дней – 190 дел;

от 5-ти до 10-ти дней – 70 дел;

от 10-ти до 20-ти дней – 170 дел.

Определите средний срок рассмотрения дела и укажите вид средней величины.

**Тема 9**

**Задание 1.** Количество мелких хищений продукции на мясокомбинате характеризуется следующими данными:

Число выявленных хищений на мясокомбинате

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1997** | **1998** | **1999** | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** | **2004** |
| 1660 | 1850 | 1730 | 1890 | 1940 | 1230 | 1280 | 1340 |

Укрупните уровни ряда динамики с помощью скользящей средней. Изобразите динамику числа хищений графически.

**Задание 2.** По данным таблицы рассчитайте:

1) средний уровень ряда динамики;

2) средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.

Динамика роста дорожно-транспортных происшествий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1999** | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** | **2004** |
| 2625 | 2759 | 2706 | 2839 | 3019 | 3098 |

**Задание 3.** По данным о числе казненных и помилованных заключенных рассчитайте по каждому ряду в отдельности:

1) абсолютные (цепные и базисные) и средние показатели динамики. Результаты представьте в расчетной таблице;

2) нанесите на график динамику рядов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Количество казней** | **Помиловано** |
| 1985 | 404 | 5 |
| 1986 | 277 | 12 |
| 1987 | 130 | 10 |
| 1988 | 88 | 9 |
| 1989 | 76 | 4 |
| 1990 | 72 | 12 |
| 1991 | 15 | 37 |
| 1992 | 1 | 55 |
| 1993 | 4 | 149 |
| 1994 | 19 | 134 |
| 1995 | 86 | 5 |
| 1996 | 53 | 0 |

**Тема 10**

**Задание 1.** С помощью каких статистических методов и каким образом можно установить взаимосвязь:

- между преступностью и уровнем материального обеспечения населения, уровнем потребления алкоголя;

- между уровнем преступности и уровнем миграции;

- между образовательным уровнем преступников и образовательным уровнем всего региона;

- между уровнем второгодничества и уровнем преступности учащихся подростков.

**Задание 2.** Проанализируйте представленный статистический материал и выявите:

1) закономерности в структуре тяжких преступлений;

2) тревожные моменты в состоянии преступности.

(Данные условные)

|  |  |
| --- | --- |
| **Преступления по видам** | **Количество совершенных преступлений**  **(абсолютные значения)** |
| 1. Всего зарегистрировано преступлений  В том числе:  - тяжких преступлений  - совершенных группой лиц  - несовершеннолетними  - в состоянии алкогольного опьянения  2. Остаток нераскрытых преступлений  В том числе остаток нераскрытых тяжких  Из них: - умышленных убийств  - причинение тяжкого вреда здоровью  - изнасилований  - разбойных нападений  - грабежей  3. Совершено преступлений с применением огнестрельного оружия  4. Зарегистрировано преступлений в сфере экономики  В том числе:  - присвоение вверенного имущества  из них в крупных размерах  - взяточничество | 41941  14547  6399  3922  9504  15027  4939  528  906  242  494  1958  227  2002  813  173  87 |

**Задание 3.** Проведите анализ структуры и прироста тяжких преступлений за 2003-2004 гг. на основании приведенных выше данных (данные условные).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2003 год** | **2004 год** |
| Убийства | 447 | 517 |
| Тяжкий вред здоровью | 921 | 906 |
| Изнасилования | 216 | 242 |
| Разбои | 630 | 494 |
| Грабежи | 2056 | 1597 |
| Поджоги | 370 | 420 |
| Хулиганство | 1764 | 1985 |
| Изготовление и сбыт поддельных денег | 77 | 365 |
| **Всего:** | **7378** | **7079** |
| Кражи | 8000 | 7150 |
| Вымогательство | 310 | 111 |
| Мошенничество | 100 | 207 |
| **Всего** | **8410** | **7468** |

**Задание 4.** По 10 населенным пунктам имеются следующие данные:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На 100 тысяч населения работников милиции** | **x** | **30** | **28** | **42** | **50** | **46** | **54** | **36** | **60** | **38** | **62** |
| Уровень раскрываемости преступлений | y | 70 | 54 | 72 | 80 | 74 | 85 | 70 | 86 | 72 | 90 |

Рассчитайте ранговый коэффициент корреляции.

**Тесты**

**1.** В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения (укажите правильные ответы):

а) собирание сведений о различных общественных явлениях;

б) различные статистические сборники, статистические показатели;

в) особая отрасль науки;

г) методология общественных наук.

**2.** Правовая статистика включает следующие отрасли:

а) статистику социальных отклонений;

б) уголовно-правовую статистику;

в) гражданско-правовую статистику;

г) моральную статистику.

**3.** Назовите первый этап статистического исследования:

а) разработка программы исследования;

б) статистическое наблюдение;

в) сводка и группировка собранных данных;

г) пилотажное обследование.

**4.** Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса:

а) статистика органов дознания;

б) статистика предварительного расследования;

в) статистика уголовного судопроизводства;

г) статистика исполнения приговоров;

д) статистика прокурорского надзора.

**5.** Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса.

а) статистика искового производства;

б) статистика гражданского судопроизводства;

в) статистика исполнения судебных решений.

**6.** Каковы основные формы статистического наблюдения:

а) анкетный опрос;

б) мониторинг;

в) отчетность;

г) специально организованное статистическое наблюдение.

**7.** Назовите условия правильной организации выборочного обследования:

а) число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико;

б) выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела совершенно одинаковые шансы со всеми другими единицами данной совокупности попасть в выборку;

в) сплошное обследование единиц наблюдения;

г) выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.

**8.** Получение статистического материала обычно проводится следующими тремя способами:

а) непосредственное наблюдение;

б) опрос;

в) самотестирование;

г) документальный способ.

**9.** Каковы конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики:

а) преступления;

б) лица совершившие преступления;

в) наказания;

г) аморальные явления.

**10**. Назовите виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

а) сплошное;

б) монографическое;

в) несплошное;

г) анкетное.

**11.** Непосредственный источник, первичная ячейка, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:

а) объектом наблюдения;

б) единицей измерения;

в) единицей учета;

г) единицей наблюдения;

д) единицей регистрации.

**12.** Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени:

а) периодическое;

б) единовременное;

в) временное;

г) текущее (постоянное).

**13.** Укажите виды выборки в зависимости от способа ее формирования:

а) сплошная;

б) собственно случайная;

в) систематическая (или механическая);

г) типическая.

**14.** Согласно теории уголовной статистики преступность измеряется:

а) числом лиц, потерпевших от преступлений;

б) числом совершенных преступлений;

в) числом лиц, совершивших преступления;

г) числом рассмотревших судами всех инстанций уголовных дел.

**15.** С точки зрения статистической науки отчетность имеет три специфические особенности:

а) отчетность завершающий этап статистического исследования;

б) в отчетности как в системе взаимосвязанных показателей получает свое отчетливое выражение программа наблюдения;

в) отчетность представляет собой сводку и группировку документов первичного учета;

г) отчетность есть основная форма статистического наблюдения.

**16.** Расчленение по определенным признакам массы изучаемых общественных явлений на типичные совокупности в статистике называют:

а) категоризацией;

б) классификацией;

в) группировкой;

г) типологией.

**17.** В целях обнаружения скрытых закономерностей изменения динамических рядов наиболее часто применяют следующие приемы их преобразования:

а) сглаживание рядов;

б) укрепление рядов;

в) удлинение рядов;

г) усреднение рядов.

**18.** На какие категории подразделяются обобщающие показатели:

а) вероятностные;

б) абсолютные величины;

в) относительные величины;

г) средние величины.

**19.** Определите виды группировок:

а) аналитические;

б) типологические;

в) вариационные;

г) систематические.

**20.** Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица:

а) статистическое сказуемое;

б) статистическое подлежащее;

в) статистическое прилагательное;

г) статистический образ.

**21.** Назовите виды статистических таблиц:

а) описательные таблицы;

б) простые таблицы;

в) сложные или групповые таблицы;

г) комбинационные таблицы.

**22.** Как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

а) индексы;

б) коэффициенты;

в) средние величины.

**23.** Как называется операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы:

а) табулирование;

б) группировка;

в) сортировка;

г) сводка.

**24.** Как называются группировки, имеющие своей целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями:

а) типологические;

б) вариационные;

в) аналитические;

г) комбинационные.

**25.** Укажите единицы измерения преступности:

а) меры наказания;

б) уголовное дело;

в) преступление;

г) лицо, совершившее преступление.

**26.** Как называется обследование, при котором регистрации подвергается только часть интересующей исследователя по какому-либо признаку совокупности и полученные результаты служат характеристикой всей совокупности:

а) монографическое;

б) выборочное;

в) сплошное;

г) аналитическое.

**27.** Как называется неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения:

а) единица регистрации;

б) единица наблюдения;

в) единица совокупности;

г) единица измерения.

**28.** Как называются закономерности, которые обнаруживаются лишь при суммировании большого числа единичных факторов:

а) корреляционные;

б) стохастические;

в) динамические;

г) статистические.

**29.** Как называется множество элементов, обладающих некоторыми общими свойствами, существенными для их характеристики:

а) группировка;

б) система;

в) совокупность;

г) объект наблюдения.

**30.** Укажите признаки совокупности, в которой только и могут быть выявлены соответствующие закономерности:

а) репрезентативность;

б) иррегулярность, т.е. внешняя независимость отдельных фактов, входящих в эту совокупность;

в) массовость;

г) устойчивость.

**31.** На основе, каких материалов заполняются документы единого учета преступлений:

а) материалов криминологического изучения преступности;

б) анализа материалов средств массовой информации;

в) материалов опроса населения об отношении к преступности;

г) материалов уголовного дела.

**32.** Назовите средние величины, наиболее распространенные в аналитической работе правоохранительных органов:

а) средние арифметические;

б) средние квадратические;

в) средние геометрические;

г) средние гармонические.

**33.** Определите вид нормативного акта, регулирующего единый учет преступлений:

а) федеральный закон;

б) межведомственная инструкция;

в) ведомственная инструкция;

г) постановление Правительства РФ.

**34.** Какой основной источник информации применяется для заполнения статистической карточки на подсудимого:

а) протокол судебного заседания;

б) свидетельские показания;

в) заключение экспертов;

г) приговор и обвинительное заключение.

**35.** На основе, каких документов (носителей информации) осуществляется формирование статистической отчетности о преступности:

а) статистических карточек первичного учета;

б) документов оперативного учета;

в) заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении;

г) обвинительных заключений по уголовным делам.

**36.** Какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет их регистрацию, лиц, совершивших преступления, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности:

а) районные суды;

б) органы внутренних дел;

в) органы прокуратуры;

г) территориальные отделения Федеральной службы государственной статистики.

**37.** Назовите виды вариационных рядов:

а) дискретные;

б) моментные;

в) непрерывные;

г) сплошные.

**38.** Теория статистики различает следующие виды группировочных признаков:

а) интервальные;

б) количественные;

в) атрибутивные;

г) дискретные.

**39.** Определите вид относительной величины, характеризующей распространенность интересующего нас явления:

а) отношения степени и сравнения;

б) отношения координации;

в) отношения характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения;

г) отношения интенсивности.

**40.** Каков способ вычисления относительных величин динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются со своими предшествующими показателями:

а) ступенчатый;

б) базисный;

в) цепной;

г) агрегатный.

**41.** Назовите вид обобщающих показателей, представляющих собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

а) индексы;

б) относительные величины;

в) средние величины;

г) постоянные величины.

**42.** Дайте название средней величины, которой соответствует наибольшая частота:

а) коэффициент;

б) мода;

в) медиана;

г) индекс.

**43.** Как называется середина варианта ранжированного ряда:

а) коэффициент;

б) мода;

в) медиана;

г) константа.

**44.** Как называется характеристика динамического ряда, выражающая длительную, ведущую тенденцию развития явления:

а) лаг;

б) закономерность;

в) тренд;

г) корреляция.

**45.** Как называется процесс изучения, сопоставления, сравнения полученных цифровых данных, их обобщения, истолкования и формирования научных и практических выводов:

а) сводка;

б) анализ;

в) корреляция;

г) синтез.

**Ответы к тестам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – а, б, в.  2 – б, в.  3 – б.  4 – б, в, г.  5 – б, в.  6 – в, г.  7 – а, б, г.  8 – а, б, г.  9 – а, б, г.  10 – а, в.  11 – г.  12 – а, б, г.  13 – а, б, г.  14 – б, в.  15 – б, в, г. | 16 – в.  17 – а, б.  18 – б, в.  19 – а, б, в.  20 – а, б.  21 – б, в, г.  22 – в.  23 – г.  24 – а.  25 – в, г.  26 – б.  27 – а, в.  28 – в.  29 – в.  30 – а, б, в. | 31 – г.  32 – а, б.  33 – б.  34 – г.  35 – а.  36 – б.  37 – а, б.  38 – б, в.  39 – в.  40 – б.  41 – в.  42 – б.  43 – в.  44 – в.  45 – б. |

**3.3 Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Общее понятие статистики и её отраслей. Предмет и система статистики.
2. Современная организация статистики в РФ и её основные задачи.
3. Понятие правовой статистики, её предмет, признаки и задачи.
4. Отрасли правовой статистики, их задачи и место в системе юридических наук.
5. Методы и основные этапы статистических исследований.
6. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.
7. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Этапы статистического наблюдения.
8. Организация формы статистического наблюдения.
9. Виды и способы статистического наблюдения. Программа статистических наблюдений в правовой статистике.
10. Единый учет преступлений: понятие, основные задачи. Принципы системы единого учета преступлений.
11. Документы первичного учета преступлений в правоохранительных органах и органах юстиции.
12. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов.
13. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
14. Надежность статистических показателей в правовой статистике.
15. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные вопросы теории выборочного наблюдения.
16. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.
17. Социологические методы сбора юридической информации: методы опроса, социологическое наблюдение и социальный эксперимент.
18. Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок.
19. Табличный метод предоставления данных в правовой статистике.
20. Графический способ изложения статистических показателей.
21. Понятие абсолютных и относительных величин и их применение в правовой статистике.
22. Виды относительных величин в правовой статистике. Их значение и использование в правовой статистике.
23. Средние величины и их применение в правовой статистике. Понятие, виды, свойства.
24. Мода и медиана. Техника вычисления средних величин.
25. Показатели вариации признака и способы их расчета.
26. Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа динамики правовых явлений.
27. Приемы исследования рядов динамики преступности.
28. Понятие взаимосвязи социально-правовых явлений и её виды.
29. Понятие статистического анализа, его основные задачи и функции.
30. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

Раздел 4. Методические рекомендации для преподавателя дисциплины «Правовая статистика»

Высококвалифицированным юристам широкого профиля статистика необходима для познания общественной жизни, для исследования специальных явлений и, в особенности, преступности. В методических рекомендациях учебно-методического комплекса раскрывается содержание важнейших тем правовой статистики, предлагается методика их проработки, приведены примеры решения задач по некоторым темам, рекомендуется соответствующая литература. В УМК также сформулированы вопросы и даны задачи для самостоятельного решения и проверки усвоения полученных знаний.

**Тема 1. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы**

**Методические рекомендации**

Статистика – это особая наука, которая составляет количественный каркас, отображающий все необходимые человечеству сведения об окружающем его мире. Статистика как наука представляет собой целостную систему научных дисциплин: теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли. Статистика имеет многовековую историю и как наука стала развиваться с середины 17 века по трем направлениям: описательная школа государствоведения, школа политических арифметиков и статистико-математическое направление. Представителями отечественной статистической науки являются ученые: А.И. Чупров, Ю.Э. Янсон, А.А. Кауфман, В.С. Немчинов, С.Г. Струмилин и др. Сегодня статистика – это отрасль науки, которая с помощью присущих ей приемов и методов изучает количественную сторону (в неразрывной связи с качественной стороной) массовых явлений и процессов и дает числовое выражение тенденций и закономерностей их развития.

Можно выделить три основные черты предмета статистики:

- статистика изучает общественные явления;

- она изучает их с количественной стороны;

- статистика изучает массовые общественные явления по количественному содержанию.

Специфические приемы, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образуют статистическую методологию, основой которой служит всеобщий метод познания – диалектика, предполагающий рассмотрение общественных явлений и процессов в развитии, взаимной связи и причинной обусловленности.

**Правовая статистика** количественно исследует разнообразные стороны правовых нарушений – уголовных, гражданских, административных, их структуру и динамику, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями. Правовая статистика подразделяется на три самостоятельные отрасли: уголовно-правовую, гражданско-правовую и административно-правовую.

Предмет правовой статистики – общественные правовые (юридические) явления в их количественном выражении.

Метод правовой статистики – массовое статистическое наблюдение; сводка и группировка данных; исчисление статистических показателей; обобщение и анализ полученных данных.

Задачи правовой статистики:

- систематическое наблюдение за массовыми правовыми явлениями;

- систематическое измерение и изучение правовых явлений;

- установление общих тенденций развития правовых явлений;

- разработка данных для планирования законодательных мероприятий и организации борьбы с преступностью и др.

Таким образом, **общая цель** занятия состоит в изучении понятия правовой статистики как отрасли социальной статистики, предмета правовой статистики и специфических особенностей применения статистического метода при исследовании преступности.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии, включают:

- определение предмета статистики в широком и узком смысле; система статистики;

- особенности статистической методологии;

- специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования;

- понятие, предмет и специфические особенности применения метода правовой статистики при исследовании преступности;

- основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

Лекционная подача материала по данной теме предполагает 1 академический час.

**Литература к теме 1**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 13 мая 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации (далее СЗ РФ). 1996. № 25. Ст. 2954; 2008. № 20. Ст. 2251.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 4 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921; 2008. № 12. Ст. 1074.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2007 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2007. № 50. Ст. 6243.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 3 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1; 2008. № 10 (часть 1). Ст. 896.

**Основная литература**

1. Правовая статистка: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я Лебедева. М., 2008.
2. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2003.
3. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2005.

**Тема № 2. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений**

**Методические рекомендации.**

Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации и основа учета и отчетности правоохранительных органов. Определение целей и задач статистической работы является исходным пунктом при организации статистического наблюдения в любой отрасли статистики. Цель наблюдения должна быть сформирована ясно, четко и развернуто. Исходя из целей статистического наблюдения, ставятся конкретные задачи, которые должны быть решены в процессе его проведения.

Главная задача (цель) статистического наблюдения для правоохранительных органов – регистрация каждого выявленного преступления и лица, его совершившего, в соответствующих документах первичного учета. Учет преступлений, преступников и избранных мер наказания – суть статистического наблюдения преступности, основное содержание уголовно-правовой статистики.

Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность; специально организованное наблюдение; регистры и мониторинг.

Сбор полноценной, высококачественной информации о преступности невозможен без научного организованного первичного учета – основы единого учета преступлений. **Первичный учет преступлений** – это упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации о преступности и государственных мерах социального контроля над ней и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета преступлений, лиц, их совершивших, и процессуальной деятельности органов уголовной юстиции на этом направлении.

Основные задачи первичного учета:

* Формирование полной и достоверной информации об объектах статистического наблюдения;
* Обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям статистической отчетности для решения практических и научных задач в области социального контроля над правонарушениями.

Осуществляемая в органах уголовной юстиции система единого учета преступлений в ведомственных документах именуется центральным учетом, который предполагает:

а) единое организационное и методическое руководство этой работой;

б) собственно единый учет всех без исключения преступлений и лиц, их совершивших, независимо от ведомственной подчиненности органов, производящих обнаружение, раскрытие преступлений, дознание и расследование уголовных дел.

Единый учет преступлений состоит из первичного учета, регистрации и включения в статистическую отчетность предусмотренных уголовным законом общественно опасных деяний (преступлений), лиц, их совершивших, потерпевших от преступлений лиц, а также уголовных дел, материалов о преступлениях, разрешенных в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Первичный учет преступлений заключается в фиксировании основных сведений о преступлениях на учетных карточках, (документах первичного учета) по утвержденной форме – единой для органов прокуратуры и внутренних дел и их регистрации в установленном порядке.

Статистическая отчетность органов МВД, прокуратуры и органов юстиции представляет собой систему взаимосвязанных показателей, которые дают целостную картину деятельности этих органов, подробно освещают все стадии уголовного и гражданского процессов. Отчетность, есть основная форма наблюдения в правовой статистике; в ней как в системе взаимосвязанных показателей получает свое отчетливое выражение программа статистического наблюдения; отчетность представляет собой сводку и группировку данных, содержащихся в документах первичного учета.

Формирование статистической отчетности производиться путем включения в статистические отчеты всех взятых на централизованный учет преступлений и уголовных дел. Формирование статистической отчетности осуществляется учетно-регистрационными подразделениями (информационными центрами МВД, ГУВД, УВДТ) МВД России.

Таким образом, **общая цель** занятия состоит в ознакомлении студентов с постановкой первичного учета и ведения статистической отчетности в правоохранительных органах, органах юстиции и судах, а в процессе производственной практики ознакомиться затем и практически.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

* Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения;
* Программно-методологические вопросы статистического наблюдения;
* Организационные вопросы статистического наблюдения;
* Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и органах юстиции: понятие и задачи первичного учета; документы первичного учета преступлений;
* Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции.

Лекционная подача материала по данной теме предполагает 1 академический час, по этой же теме проводиться практическое (семинарское) занятие по обсуждению и разбору Типового положения о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях от 29 декабря 2005 г.

**Литература к теме № 2**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 13 мая 2008 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2008. № 20. Ст. 2251.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 4 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921; 2008. № 12. Ст. 1074.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2007 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2007. № 50. Ст. 6243.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 3 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1; 2008. № 10 (часть 1). Ст. 896.
6. Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности: Закон Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 2761-1 // Российская газета. 1992. 4 июля.
7. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. 2006 (часть 1). № 31. Ст. 3448.
8. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистике в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ // Российская газета. 2007. 6 декабря.
9. О федеральной целевой программе «Реформирование статистики в 1997-2000 годах: Постановление Правительства РФ от 23 ноября 1996 г. № 1410 // СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5657.

**Основная литература**

1. Правовая статистка: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я Лебедева. М., 2008.
2. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2003.
3. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2005.

**Тема № 3. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике**

**Социологические методы сбора юридической информации**

**Методические рекомендации**

Статистическое исследование может осуществляться по данным несплошного наблюдения. Одним из наиболее распространенных в статистике методов несплошного наблюдения является выборочный метод.

Выборочное наблюдение – это такое несплошное наблюдение, при котором отбор подлежащих обследованию единиц осуществляется в случайном порядке, оторванная часть (5, 10 и 25 %) изучается, а результаты распространяются на всю исходную совокупность.

Преимущества выборочного метода перед сплошным:

* Экономия времени и средств результате сокращения объема работы;
* Сведение к минимуму порчи или уничтожения исследуемых объектов;
* Достижение большей точности результатов обследования благодаря сокращению ошибок, происходящих при регистрации.

Преимущества выборочного метода можно реализовать, если он организован в соответствии с принципами теории выборочного метода:

* Число единиц, взятых для выборочного обследования, должно быть достаточным;
* Выбор единиц наблюдения должен быть случайным, т.е. каждая единица изучаемой совокупности должно иметь равнозначную вероятность попасть в выборку;
* Выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности (например, из всех категорий обследуемых преступлений);
* Выбор не должен зависеть от количества и значения признаков, которыми обладают единицы совокупности.

Соблюдение этих принципов позволяет получить гарантию репрезентативности выборочной совокупности. Ошибка выборки зависит от ряда факторов: от степени вариации изучаемого признака, от вида, метода и способа формирования выборочной совокупности.

Различают следующие виды выборок: собственно случайная; механическая; типичная; серийная; комбинированная.

В структуре различных способов несплошного статистического наблюдения значатся **социологические методы,** которые обычно используются в специально организованных обследованиях и имеют целью собрать юридически значимую информацию, отсутствующую в официальной отчетности правоохранительных органов и других юридических учреждений. Социологические методы, соединенные с выборочными изучениями, широко применяются в изучении тенденций и закономерностей общественной жизни.

**Опрос** – распространенный конкретно-социологический метод получения эмпирических данных, относительно широко применяется в криминологических и социально-правовых исследованиях в целях изучения различных аспектов общественного мнения граждан, избирателей, работников юридических учреждений, правонарушителей, осужденных, заключенных и т.д. Опросы имеют форму бесед, интервью, анкетирование.

**Социологическое наблюдение** – является одним из важных эмпирических методов социальных, социально-правовых и криминологических изучений. Наблюдение в социологии права и криминологии отличается от общесоциального лишь по содержанию. Форма его проведения остается той же. Это наблюдение за непосредственным исполнением норм права; отношением населения к правоохранительным органам, суду; непосредственное изучение условий содержания правонарушителей в следственных изоляторах и многое другое. Бывает полным, включенным и наблюдением-участием.

**Социальный эксперимент** – его проведение в праве и криминологии строго ограничено. Эксперименты в праве, в законодательстве возможны только на основе законодательного режима. Бывает двух видов: реальный эксперимент и квазиэксперимент.

Таким образом, **общая цель** занятия состоит в ознакомлении студентов с различными способами несплошного статистического наблюдения, а именно, выборочного наблюдения, методами опроса и прочими социологическими методами.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии, включают:

* Понятие о выборочном методе исследования;
* Способы отбора и виды выборок;
* Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности;
* Понятие ошибки выборки;
* Методы опроса и их использование в юридических обследованиях;
* Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции.

Лекционная подача материала по данной теме предполагает 1 академический час и логично разбивается на два блока: выборочное наблюдение и методы опроса в юридических обследованиях.

**Литература к теме № 3**

**Основная литература**

1. Правовая статистка: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я Лебедева. М., 2008.
2. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2003.
3. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2005.

**Тема № 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.**

**Табличный и графический методы представления данных правовой статистики**

**Методические рекомендации.**

Статистические наблюдения, собранные на первом этапе статистического исследования, и данные об отдельных единицах совокупности не дают обобщающей характеристики всей совокупности. Необходима специальная научная обработка статистических данных – сводка материалов статистического наблюдения.

Сводка является вторым этапом статистического исследования. Она представляет собой научную обработку первичных данных с целью получения обобщающих характеристик изучаемого явления по ряду существенных для него признаков. Это простое подведение итогов. Для более глубокого анализа необходимо всю совокупность единиц распределить на однотипные группы, что позволит выявить особенности в развитии явлений, установить зависимости.

Группировка является составной частью статистической сводки. Таким образом, метод статистических группировок используется в процессе статистической сводки для выделения однородных групп единиц статистической совокупности, без чего невозможно обеспечение существенности статистических показателей разных форм (средних, относительных и др.).

Метод группировок позволяет решить три основные задачи:

1. Выделить социально-экономические типы.
2. Определить структуру совокупности, структуру явления и структуру сдвигов, происходящих в нем.
3. Выявить связь и зависимость между признаками изучаемого явления.

Различают три вида группировок – типологические, структурные и аналитические. Группировка осуществляется по двум или несколькими признакам, в соответствии с этим группировки называют простыми, комбинированными. Перегруппировка ранее сгруппированных данных называется вторичной. Признак, по которому совокупность расчленяется на группы, называется группировочным. Группировочный признак может быть количественным, атрибутивным (описательным). Группировку производят по определенной методике (см. учебную литературу).

Табличный метод предназначен для изображения (характеристики) системы статистических показателей в их взаимосвязи, что особенно необходимо в процессе анализа и при систематизации статистического исследования.

Статистическая таблица – наиболее удобная форма изложения результатов сводки и обработки статистического материала. Внешне она представляет собой пересечение вертикальный граф и горизонтальных строк, которые образуют графоклетки, предназначенные для нанесения статистических данных. Каждая таблица имеет статистическое подлежащие и статистическое сказуемое. **Подлежащие** – это объект изучения, в качестве которого обычно выступает статистическая совокупность. **Сказуемое** – это система показателей, которыми характеризуется объем изучения.

Различают простые, групповые и комбинированные таблицы.

Статистические данные могут быть представлены не только в виде таблицы, но и в графической форме. Статистический график это условное изображение числовых величин посредством различных знаков – точек, линий, плоских фигур и т.д. В нем различают следующие основные элементы: поле графика, графический образ, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация графика. По способу построения графики подразделяются на диаграммы, картограммы и картодиаграммы. Диаграммы бывают: линейные, столбиковые, ленточные, круговые, радиальные, фигурные и др.

Таким образом, **общая цель** занятия состоит в изучении второго этапа статистического исследования, в ознакомлении студентов со статистической сводкой, статистической группировкой, со статистическими таблицами и графиками.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии включают:

* Понятие и содержание статистической сводки;
* Понятие о статистической группировке;
* Виды группировок и основания их классификации;
* Ряды распределения;
* Табличный метод представления данных правовой статистики;
* Графический метод представления данных правовой статистики.

Лекционная подача материала по данной теме предполагает 1 академический час и логично разбивается на два блока.

**Литература к теме № 4**

**Нормативные правовые акты**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 13 мая 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации (далее СЗ РФ). 1996. № 25. Ст. 2954; 2008. № 20. Ст. 2251.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 4 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921; 2008. № 12. Ст. 1074.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2007 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2007. № 50. Ст. 6243.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 3 марта 2008 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 1; 2008. № 10 (часть 1). Ст. 896.

**Основная литература**

1. Правовая статистка: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я Лебедева. М., 2008.
2. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2003.
3. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2005.

**Тема № 5. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике**

**Методические рекомендации.**

Статистические показатели обобщают качественно-количественные характеристики массовых социальных процессов и явлений. Показатели – это измерители, инструменты, раскрывающие состояние и изменение явления или процесса, являющегося объектом исследования.

Примеры показателей: уровень безработицы, коэффициент преступности, численность населения и др.

В статистической практике термин «показатель» употребляется и в более узком смысле – как конкретное значение размеров явления в условиях конкретного места и времени: определенный процент раскрываемости преступлений в стране, регионе, городе, процент раскрываемости отдельных видов преступлений и др. Статистические показатели характеризуют совокупность по каким-либо признакам, свойствам, отражают ее состояние и тенденцию изменения в пространстве и времени. Именно в этом смысле говорят о статистических показателях как о характеристиках совокупности. Например, средняя продолжительность жизни определенного поколения людей в стране – стратегический показатель. Продолжительность жизни отдельного человека – признак. Уровень преступности в стране, изменяемый в фактах - статистический показатель, конкретное преступление – признак.

В отличие от признака статистический показатель получается расчетным путем: простым подсчетом единиц совокупности, суммированием значений их признака, сравнением двух или нескольких величин или более сложными подсчетами. Статистические показатели имеют огромное теоретическое и практическое значение в любой отрасли статистики, в том числе и в правовой. Показатели правовой статистики выполняют следующие функции: познавательную, управленческую, пропагандистскую, стимулирующую.

Все они классифицируются на следующие виды:

а) по охвату единиц совокупности; индивидуальные и сводные (обобщающие);

б) по времени: моментные и интервальные;

в) по принадлежности к одному или двум объектам изучения: однообъектные и межобъектные.

г) по пространственной определенности: общетерриториальные, региональные и местные (локальные);

д) по форме выражения: абсолютные и относительные.

**Абсолютные величины** характеризуют численность единиц изучаемой совокупности и объем присущих им признаков. Они выражают размеры (уровни, объемы) явлений и процессов. Абсолютные величины – всегда числа именованные, имеющие определенную размерность, единицы измерения (натуральные, денежные, трудовые). Они дают представление о фактическом натуральном объеме, величине статистической совокупности. Следовательно, представляют собой суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования. Они показывают размеры общественных явлений в определенных условиях места и времени.

**Относительные величины** – это частное от деления двух статистических величин, характеризуют количественное соотношение между ними. В числители всегда находится показатель, отражающий то явление, которое изучается, т.е. сравниваемый показатель. В знаменателе – показатель, с которым производиться сравнение (база сравнения). База сравнения – своеобразный измеритель. Если значение основания или базы сравнения принимается за единицу (приравнивается к единице), то относительная величина (результат сравнения) является коэффициентом и показывает во сколько раз изучаемая величина больше основания. Если значение основания или базы сравнения принять за 100 %, то результат получим в %.

Виды относительных единиц:

* Отношения части к целому, или отношения интенсивности;
* Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения;
* Отношения, характеризующие выполнение планового задания;
* Отношения, характеризующие динамику;
* Отношения степени и сравнения.

Таким образом, **общая цель** занятия состоит в изучении понятия, природы и содержания статистических показателей, в понимании их значения и классификации.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии включают:

* Понятие «статистический показатель»;
* Природа и содержание понятия «статистический показатель»;
* Их значение, функции, виды;
* Понятие абсолютных величин;
* Относительные величины, их виды и применение в правовой статистике.

Лекционная подача материала по данной теме предполагает 1 академический час и в образном виде дает представление об основных статистических показателях правовой статистики.

**Литература к теме № 5**

**Основная литература**

1. Правовая статистка: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я Лебедева. М., 2008.
2. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2003.
3. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2005.

**Тема № 6. Средние величины и их применение в правовой статистике**

**Показатели вариации признака**

**Методические рекомендации**

Средние величины представляют собой обобщенную характеристику качественно-однородной совокупности. Они призваны дать сводную, обобщенную характеристику какой-либо совокупности. Средняя величина выражается именованными числами. Например: средний срок наказания, средняя зарплата в рублях, средний срок расследования определенной категории преступлений и т.п. Средняя величина, отображающая типические черты данной совокупности по определенному количественному признаку, совершенно необходима для уяснения характера этой совокупности, так как без нее нельзя установить типичный уровень исследуемого признака для всей массы единиц наблюдения.

Статистика имеет дело с различными видами средних статистических величин. Важнейшими из них являются: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая, мода, медиана. Решать, какая средняя должна быть применена, можно только на основе всестороннего анализа той совокупности, свойство которой надо отобразить, причем любой вид средней может вычисляться только для однородной в качественном отношении массы явлений, в противном случае эти величины будут фиктивными, искажающими, а не отражающими реальные свойства исследуемых процессов.

**Средняя арифметическая** – является наиболее распространенным видом средних величин и представляет собой частное от деления суммы величин на их число, т.е. суммируются все значения у единиц совокупности и эта сумма делится на общее количество единиц совокупности. Можно исчислить среднюю арифметическую взвешенную в дискретном ряду распределения или среднюю арифметическую взвешенную в интервальном ряду.

**Средняя гармоническая** – это величина, обратная средней арифметической и часто применяется для анализа хозяйственной деятельности. Но в правовой статистике она практически не имеет применения.

**Средняя геометрическая** – вычисляется для установления средних показателей темпов роста или снижения (например, преступлений и т.п.). Для ее исчисления на протяжении всего исследуемого периода должно осуществляться или непрерывное снижение, или непрерывный рост изучаемых показателей. Она применяется для определения средних темпов роста.

**Мода и медиана** – иногда в качестве средней берется наиболее часто встречающаяся величина, называемая модой. Мода – это варианта, которой соответствует наибольшая частота. Медиана – это средняя варианта ранжированного ряда, то есть расположенного в определенном порядке – по возрастанию или убыванию вариант. Медиана делит ряд пополам и по обе стороны должно находиться одинаковое количество единиц статистической совокупности. Моду и медиану применяют для простоты определения средних величин.

Изучаемые статистической массовые общественные явления и процессы обладают как общими для всей совокупности, так и особенными, индивидуальными свойствами, различия между которыми называют **вариацией.** Ее причиной являются отличающиеся условия существования разных единиц совокупности. Вариация – неотъемлемая, необходимая черта, свойство массовых явлений, обусловливающее развитие явлений природы и общества.

Вариация существует в пространстве и во времени. Под **вариацией в пространстве** понимается колеблемость значений признаков по отдельным территориям (регионам). Под **вариацией во времени** подразумевается объективное изменение значений признака в различные периоды или моменты.

Наличие вариации в признаках явлений, изучаемых правовой статистикой, ставит перед ней такие задачи исследования, как определение меры вариации; ее измерение; нахождение соответствующих измерителей; показателей, характеризующих ее размеры; выявление их сущности и методов вычисления определяющих ее факторов.

Таким образом, **общая цель занятия** состоит в изучении сущности и значения вариации массовых явлений и средних величин, ознакомление с видами средних величин и техникой их вычисления.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии включают:

* Понятие вариации массовых явлений;
* Понятие средних величин;
* Сущность и значение вариации массовых явлений и средних величин;
* Виды средних величин: арифметическая, гармоническая, геометрическая, мода, медиана и др.;
* Техника их вычисления;
* Способы расчета показателей вариации.

Лекционная подача материала по данной теме предполагает 1 академический час и в обзорном виде дает представление об основах аналитической статистики и обобщающих показателях, характеризующих обобщенное значение признаков, их динамику и структуру в совокупности массовых явлений.

**Литература к теме № 6**

**Основная литература**

1. Правовая статистка: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я Лебедева. М., 2008.
2. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2003.
3. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2005.

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия (семинары) и самостоятельная работа.

В процессе чтения **лекций** в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения статистических методов исследования, взаимосвязей признаков правовой статистики, методов статистического планирования и прогнозирования. Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Правовая статистика» целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Целью **семинаров** является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На семинарские занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубокого усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса в объёме учебной программы. В ходе семинарских занятий формируются умения студентов строгого логического изложения своих мыслей, понимания проблем правовой статистики, криминологии и уголовного права, овладения мотивированными подходами к статистическому прогнозированию. Кроме того, формируется понимание основных вопросов теории статистики и статистической методологии.

При **самостоятельной работе** студентам прививается практика работы с юридической литературой, нормативно-правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция Российской Федерации, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов и других видов научных работ.

Заключительный этап изучения курса – зачёт, который проводится либо в форме собеседования, либо в форме тестирования, с целью проверки степени усвоения обучаемыми, программы курса.

##### **Раздел 5. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Правовая статистика»**

Для студентов заочной формы обучения на базе высшего, средне-профессионального и общего среднего образования специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Данная дисциплина рассчитана на студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция», входит в блок дисциплин «Общие математические и естественнонаучные дисциплины». В методических указаниях обозначены требования к уровню знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины; предмет, цели и задачи курса; список обязательной и дополнительной литературы, необходимой для изучения курса; вопросы для самостоятельного изучения студентов; практические (семинарские) задания.

Курс дает представление об актуальных проблемах правовой статистики в Российской Федерации, о теоретических и практических вопросах их применения в учете и отчетности правоохранительных органов, об аналитической статистике и правилах комплексного статистического анализа.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

* с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;
* сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин;
* анализировать собранные массовые статистические данные, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов.

Для профессиональной деятельности юристов важное значение имеют знания, усвоенные или в области правовой статистики о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых юридических (правовых) явлений; об общих методических указаниях по формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов. Данные требования определяют содержание и структуру учебного курса «Правовая статистика». Изучение студентами данного учебного курса ставит **основной целью** овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

Согласно требованиям ГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста **основной задачей** дисциплины должны стать повышение общего профессионального уровня студентов и глубокие знания о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, о методе их исчисления и основных направлениях анализа.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

* о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений;
* об общих методических указаниях к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения;
* об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов.

**Уметь:**

* исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа;
* составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике;
* выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями и предсказывать их развитие.

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в юридической практике и в повышении общего профессионального уровня. Поэтому базой для изучения курса являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданских процесс», «Административное право» и др.

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия (семинары) и самостоятельная работа.

В процессе чтения **лекций** в систематизированном виде излагается основное содержание тем, главные проблемы изучения статистических методов исследования, взаимосвязей признаков правовой статистики, методов статистического планирования и прогнозирования. Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Правовая статистика» целесообразно использовать различные активные формы проведения лекций.

Целью **семинаров** является закрепление, углубление и расширение знаний по рассматриваемым проблемам. На семинарские занятия выносятся наиболее важные проблемы, от глубокого усвоения которых в значительной степени зависит овладение всей проблематикой курса в объёме учебной программы. В ходе семинарских занятий формируются умения студентов строгого логического изложения своих мыслей, понимания проблем правовой статистики, криминологии и уголовного права, овладения мотивированными подходами к статистическому прогнозированию. Кроме того, формируется понимание основных вопросов теории статистики и статистической методологии.

При **самостоятельной работе** студентам прививается практика работы с юридической литературой, нормативно-правовыми актами разного уровня и содержания (Конституция Российской Федерации, Кодексы, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и т.д.), а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов и других видов научных работ.

Консультация, как одна из форм учебной работы студентов, направлена на привитие навыков самостоятельного изучения материала и его переработки, понимания и изложения.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачёта.

**Список использованной литературы для подготовки учебно-методического комплекса**

1. Лунев В.В. Юридическая статистика: Учебник. М., 1999.
2. Правовая статистика: Учебно-методическое пособие / Сост. О.М. Васильева, Н.Б. Сущенко и др. Саратов, 2003.
3. Правовая статистика: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я Лебедева. М., 2008.
4. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. М., 2005.
5. Фирсова А.В. Правовая статистика: Учебное пособие / Под ред. И.Л. Кофф. М., 2004.