# Культурное строительство в годы семилетки План

# *Народное образование.*

Повышение образования и культуры рабочих и всех трудящихся — одно из основных направлений культурной революции в СССР. При этом следует особо подчеркнуть тесную, неразрывную связь культурного роста трудящихся с экономическими условиями и факторами. В. И. Ленин в статье «О кооперации» указывал: «Чтобы быть культурными, нужно известное развитие материальных средств производства, нужна известная материальная база».

Партия и государство неизменно уделяли большое внимание народному образованию, подготовке специалистов для всех отраслей народного хозяйства, культуры и науки. Из года в год возрастало число учащихся, студентов в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, а также в училищах, школах профессионально-технического образования и школах ФЗУ.

*Таблица*

*Рост числа средних общеобразовательных школ и их* *выпускников в 60-е годы (в тыс.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1960 г. | 1965 г. | 1970 г. |
| Средние школы | 29,2 | 31,9 | 44,2 |
| Количество учащихся, окончивших среднюю школу | 1055 | 1340 | 2591 |

Повышая культурно-образовательный уровень советского общества, учительство способствует росту производительности труда во всех сферах общественной жизни, тем самым вносит значительный вклад в создание материально-технической базы коммунизма. Почетный долг советского учительства—совер­шенствовать учебно-воспитательный процесс, вооружать уча­щихся знаниями основ наук, формировать у них высокую коммунистическую сознательность, готовить молодежь к жизни, к активной трудовой и общественной деятельности.

КПСС и Советское государство неустанно проявляют заботу о развитии общественно-политической активности учителей. В нашей стране обеспечено широкое представительство учителей в общественных и государственных органах.

Возрастает роль учительства в решении социальных задач сближения города и деревни, ликвидации различий между умственным и физическим трудом, во взаимообогащении и сближении наций.

В целом в стране уделялось большое внимание подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием для всех отраслей народного хозяйства и культуры.

Всего специалистов, занятых в народном хозяйстве и культуре, в 1965 г. насчитывалось более 12 млн. человек, из них около 5 млн, с высшим образованием.

## Таблица

*Выпуск специалистов со средним специальным и высшим образованием в 60-е годы (в тыс.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1960 *г.* | 1965 *г.* | 1970 *г.* |
| Со средним специальным образованием | 343,3 | 404,0 | 630,8 |
| С высшим образованием | 1221,5 | 1033 | 483,5 |

***Успехи науки и техники.***

К концу семилетки в Советском Союзе в 4650 научно-исследовательских учреж­дениях и на кафедрах вузов трудилось более 660 тыс. научных работников, или четвертая часть всех научных работников мира.

В Сибири вырос новый научный центр—Сибирское отделе­ние Академии наук СССР. В этом городе науки, расположенном под Новосибирском, в 1962 г. действовало 20 научно-исследовательских институтов, в которых исследовательскую работу вели 45 академиков и членов-корреспондентов Академии наук, 85 докторов, около 800 кандидатов наук и 2300 научных сотрудников.

Советская наука и техника добились огромных успехов в освоении космоса. 12 апреля 1961 г. человечество узнало о величайшем научном и техническом достижении советского народа, беспримерной победе человеческого разума. В этот день советский космический корабль-спутник с человеком на борту, совершив триумфальный полет вокруг земного шара и вернувшись на землю нашей Родины, возвестил миру о том, что вековая мечта человечества осуществлена. Первым человеком, проникшим в космос, был гражданин Советского Союза, первый в истории летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

«Лишь в условиях социалистического строя,—говорилось в обращении ЦК КПСС и Совета Министров СССР к Всесоюзному совещанию научных работников,—научная мысль получила безграничный простор для своего развития. Наука превратилась в орудие революционного преобразования общества, в орудие господства раскрепощенного человека над силами природы. Социализм поставил науку на службу самым высоким гуманистическим идеалам человечества, создал все условия для ее роста и процветания».

В соответствии с оценкой роли науки в строительстве, коммунистического общества, данной в Программе КПСС, ЦК партии и правительство в ряде постановлений определили основные направления развития и организации научных исследований.

В этих постановлениях определена роль Академии наук СССР как главного координационного центра по организации теоретических исследований в области естественных и общественных наук, определены перспективы координации усилий академических и отраслевых научно-исследовательских учреждений, обращено внимание на укрепление связи науки с производством, на повышение роли вузов в научных исследованиях и т. п. Эти постановления, продиктованные неотложными потребностями практики, сыграли важную роль в дальнейшем развитии советской науки.

После XXII съезда партии еще более окрепли связи науки с производством. В этом деле огромную роль сыграли общественные научные организации.

В Ленинграде на предприятиях фирмы «Электросила» было осуществлено единое руководство производством и научной работой, когда директор завода стал одновременно руководителем научно-исследовательского института, который явился составной частью предприятия.

Значительный вклад в технический прогресс внесли многие научно-исследовательские институты и технические вузы страны. Больших успехов добился Московский экспериментальный научно-исследовательский институт металлорежущих станков. Сотрудники института разработали ряд специальных автоматических станков, за что были удостоены Ленинской премии, создали фрезерные и токарные станки с программным управлением, отмеченные высшей наградой—Гран-при—на Брюссельской выставке.

В лаборатории электрификации и автоматизации промышленности при Ленинградском электротехническом институте имени В. И. Ульянова (Ленина) была разработана комплексная система автоматического управления газотурбинными установками для магистральных газопроводов, создана система дистанционного управления подъемными кранами по проводам и радиоканалам. Совместно с коллективом Ижорского завода научные работники института в течение 1959—1964гг. разработали и внедрили в производство автоматическую и ультразвуковую установку для выявления внутренних дефектов листового проката. Опыт и эксплуатация показали надежность и высокую эффективность приборов контроля, благодаря которому только Ижорский завод получает экономию около одного миллиона рублей в год.

Коллектив оптико-механического производственного объединения в содружестве с Государственным оптическим институтом имени С. И. Вавилова и учеными-астрономами создали крупнейший в Европе телескоп для Крымской обсерватории.

Коллектив Металлического завода имени XXII съезда КПСС сооружал гидравлическую турбину мощностью 508 тыс. кВт для Красноярской ГЭС. Во время сварки рабочего колеса турбины диаметром 8, 5 м, весом 250 т возникли технические трудности, которые были преодолены с помощью специалистовпо сварочной технике Института имени Патона и ряда других институтов.

В области сельскохозяйственной науки советские ученые также добились больших успехов. Они создали такие новые сорта пшеницы, как Безостая-1, Мироновская-808, Безенчукская-105, Саратовская-29, являющиеся лучшими в мире. Эти сорта получили широкое распространение во многих районах страны.

Важнейшим этапом в укреплении связей сельскохозяйственной науки с производством явилось постановление мартовского Пленума ЦК КПСС 1965 г. Пленум подчеркнул решающую роль деятелей науки, специалистов в подъеме сельского хозяйства, распространении экономических и научных знаний в массах;

**Коммунистическое воспитание трудящихся**

Все великие победы социализма в нашей стране были завоеваны на основе марксистско-ленинского учения. Коммунистическая партия творчески развивает и обогащает это учение, которое должно и впредь прокладывать путь практике, обеспечивать строго научный подход к руководству экономической и культурной жизнью советского народа. Подлинно новаторский, ленинский подход к теории, ее развитию и применению на практике с особой силой проявляется в деятельности партии. На съездах партии, а также пленумах ЦК КПСС нашли творческое решение такие важные теоретические проблемы, как определение закономерностей перерастания социализма в коммунизм, создание материально-технической базы коммунизма, воспитание нового советского человека, возрастание роли Коммунистической партии в строительстве коммунизма, развитие социалистической демократии, развитие мировой социалистической системы, мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Партия развивает марксистско-ленинскую теорию в непримиримой борьбе с буржуазной идеологией, ревизионизмом, догматизмом и реформизмом.

Исключительное значение имело решение ЦК КПСС о начале издания в 1958 г. Полного собрания сочинений В. И. Ленина. Одновременно выпускалось второе издание Сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса. Были созданы новые журналы «Вопросы истории КПСС», «Агитатор».

Большую роль в дальнейшем творческом развитии марксистско-ленинской теории играют общественные науки. Ученые общественных наук успешно решают такие проблемы, как направление и характер процесса формирования коммунистических общественных отношений, совершенствование государственного строя и развитие социалистической демократии, формы и методы хозяйствования и научной организации труда, содержание и методы коммунистического воспитания и др., решение которых способствует успехам коммунистического строительства.

В идеологической работе, подчеркивается в Программе КПСС, главным является «воспитание всех трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, коммунистического отношения к труду и общественному хозяйству, полное преодоление пережитков буржуазных взглядов и нравов, всестороннее, гармоническое развитие личности, создание подлинного богатства духовной культуры. Особое значение партия придает воспитанию подрастающего поколения». Идеологическая работа способствует росту политической и трудовой активности, коммунистической сознательности советских людей, Одним из основных направлений идеологической работы является ее тесная связь с задачами создания материально-технической базы коммунизма, обилия материальных и культурных благ.

В борьбе за создание материально-технической базы коммунизма и воспитание у рабочих, крестьян и интеллигенции коммунистического отношения к труду партия и Советское государство огромное значение придают материальным и моральным стимулам. Они выражаются как в коллективной, так и в индивидуальной форме. К коллективным относят: награждение предприятий орденами, присуждение победителям в социалистическом соревновании переходящих Красных знамен, присвоение звания коллективов коммунистического труда, к индивидуальным — награждение орденами или медалями, присвоение высокого звания Героя Социалистического Труда, занесение на доску Почета, присвоение почетных званий, объявление благодарности.

В 1964—1967 гг. за достигнутые успехи в развитии народного хозяйства, науки и культуры более 704 тыс. человек награждены орденами и медалями Советского Союза, 3606 человек удостоены звания Героя Социалистического Труда.

Материальные и моральные стимулы нельзя противопоставлять друг другу. Материальные стимулы без подкрепления их моральными могут способствовать появлению стремления к наживе, моральные же без подкрепления материальными не могут дать нужных результатов. Вот почему, говоря об организации соревнования, В. И. Ленин считал необходимым, «чтобы выдающиеся коммуны вознаграждались немедленно (сокращением на известный период рабочего дня, повышением заработка, предоставлением большего количества культурных и эстетических благ и ценностей и т. п.)»

Важное место в коммунистическом воспитании трудящихся, в их мобилизации на выполнение задач коммунистического строительства занимают культурно-просветительные учреждения—библиотеки, кино, клубы, театры. Одиннадцатым пятилетним планом предусмотрено расширить сеть массовых библиотек и клубов, повысить их роль в работе по коммунистическому воспитанию, организации самодеятельного творчества и проведения досуга трудящихся.

*Таблица*

### Рост числа культурно-просветительных учреждений в 60-е годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1940 г. | 1965 г. | 1970 г. |
| Массовые библиотеки (в тыс.) | 95, 4 | 127, 1 | 128 |
| Их книжные и журнальные фонды (в млн. экз.) | 199, 7 | 1097, 7 | 1363, 5 |
| Клубные учреждения (в тыс.) | 118, 0 | 127, 0 | 134, 0 |
| Киноустановки (в тыс.) | 28, 0 | 145, 4 | 157, 0 |
| Число посещений киносеансов (в млн.) | 900 | 4279 | 4652 |
| Театры (в един.) | 908 | 501 | 596 |
| Музеи (в един.) | 991 | 954 | 1144 |

Культурно-просветительные учреждения по праву называют опорными пунктами идеологической работы партийных, советских и других общественных организаций. Главная их практическая задача состоит в том, чтобы помочь партии воспитать всех советских людей идейно убежденными, всесторонне раз­витыми и непримиримыми к буржуазной идеологии, активными строителями коммунистического общества, горячо любящими свою Родину.

Дома культуры и клубы являются универсальными учреждениями, где проводятся массовые мероприятия: лекции, семинары и консультации по важнейшим решениям партии и правительства, работают народные университеты, которые знакомят своих слушателей с достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, знакомят их с передовым опытом в промышленности и сельском хозяйстве. При клубах и Домах культуры широко развивается художественная самодеятельность.

Большую роль в культурно-массовой работе играют массовые библиотеки, которые проводят работу по повышению общеобразовательного, культурного и научно-технического уровня трудящихся, оказывая помощь партии и правительству в коммунистическом воспитании рабочих, крестьян и интеллигенции.

Значительный вклад в коммунистическое воспитание трудя­щихся вносят печать, радио и телевидение, по праву называемые ударными силами идеологического фронта.

*Таблица*

### Выпуск книг к брошюр, журналов и газет в 60-е годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1940 *г.* | 1985 г. | 1970 г. |
| Число книг и брошюр (печатных единиц в тыс.) | 45, 8 | 76.1 | 78, 9 |
| Их тираж (в млн. экз.) | 462 | 1279 | 1362 |
| Число журналов и других периодических изданий | 1822 | 3846 | 5968 |
| Их годовой тираж (в млн. экз.) | 245 | 1548 | 2622 |
| Число газет (изданий) | 8806 | 7687 | 8694 |
| Их разовый тираж (в млн. экз.) | 38 | 103 | 141 |

В стране насчитывалось около 80 млн. приемников и радиотрансляционных точек, свыше 15 млн. телевизоров, работало 120 телевизионных центров, около 400 телевизионных ретрансляционных станций.

Газеты, журналы, книги, брошюры, радио и телевидение призваны решать такие идеологические задачи, как формирование у советских людей марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической морали, систематически освещать борьбу трудящихся за выполнение народнохозяйственных планов, повышение производительности труда, культурного строительства и улучшение партийного руководства промышленным и сельскохозяйственным производством, а также развертывать принципиальную критику и самокритику против косности, бюрократизма, расточительства, тунеядства и других антиобщественных явлений; широко популяризировать положительный опыт передовиков промышленного и сельскохозяйственного производства, добившихся высокой производительности труда.

Огромную роль в воспитании нового человека, в формировании коммунистической культуры играют литература и искусство. Партия и правительство поддерживают все передовое в литературе и искусстве, в которых в ярких образах запечатлеваются грандиозные свершения эпохи строительства коммунизма, величие подвигов советского человека; в то же время объявлена бескомпромиссная борьба против любых идейных шатаний, проповеди мирного сосуществования идеологий, против формализма, отсталости в художественном творчестве, за партийность и народность советского искусства — искусства социалистического реализма.

Большую помощь партии в формировании нового человека оказывали профсоюзы. Борясь за коммунистическое воспитание рабочих и служащих, профсоюзы улучшили работу культурно-просветительных учреждений. При культурно-просветительных учреждениях профсоюзов возникли и развиваются новые общественные формы повышения культурно-технического уровня удящихся: народные университеты культуры и технического прогресса, общественные институты передового опыта, экономические школы, созданы рабочие самодеятельные театры, симфонические оркестры, оперные и балетные ансамбли, любительские киностудии и т. д.

В 1965 г. в стране имелось 235 тыс. кружков художественной самодеятельности, в них участвовало около 3 млн. человек. На базе лучших коллективов художественной самодеятельности было создано около 400 народных театров. Важную роль в формировании духовного облика советского молодого человека играет Ленинский комсомол. Он воспитывает советскую молодежь на революционных, боевых и трудовых традициях предшествовавших поколений, которые совершили Великую Октябрьскую революцию и построили социализм. Молодежи прививаются любовь к Родине, высокое сознание гражданского и общественного долга, уважение к со­ветским законам, нетерпимость к нарушениям общественного порядка.

Большую работу комсомол ведет в школе и в пионерской организации, которые помогают формировать жизнерадостное, трудолюбивое, физически и нравственно здоровое поколение.

Своими славными делами многомиллионный комсомол завоевал уважение и любовь всего народа. Об этом свидетельствуют такие факты: около половины всего состава Коммунистической партии формируется за счет приема в ее ряды комсомольцев, предоставление общесоюзным и республиканским органам комсомола права законодательной инициативы. В 1967 г. в местные Советы депутатов трудящихся было избрано депутатами до 100 тыс. комсомольцев.

XV съезд комсомола (май 1966 г.) заверил партию, что решение XXIII съезда КПСС он воспринял как боевую программу деятельности комсомола и всей молодежи и что комсомольские организации приложат все силы к тому, чтобы внести достойный вклад в осуществление грандиозных планов коммунистического строительства в нашей стране.

Большое значение в воспитательной работе общественных организаций имеет интернациональное воспитание.

Дружба народов СССР явилась могучим источником построения социализма, его военной защиты, восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенный период. Она удесятеряет силу строителей коммунизма.

В процессе коммунистического строительства усиливается стремление советских народов к сближению, более тесными и многообразными становятся их экономические, культурные и духовные связи. Содействуют этому процессу и такие формы работы, как соревнование между городами, районами, коллективами предприятий, строек, колхозов и совхозов разных республик, регулярные взаимные посещения соревнующихся коллективов, совместное подведение итогов, обмен опытом, проведение интернациональных выставок и т. д.

В целях интернационального воспитания широко используются материалы о развитии мировой системы социализма, международного коммунистического движения, о борьбе коммунистических и рабочих партий за единство своих рядов, за чистоту марксизма-ленинизма, принципов пролетарского интернационализма.

Все нации и народности, представляющие Советский Союз, достигли высокого уровня развития во всех областях жизни. Выравнивание уровней экономического, социально-политического и духовного развития наций и народностей обеспечило быстрый и всесторонний прогресс советского народа.

Ярким проявлением торжества ленинской национальной политики явилось восстановление и строительство Ташкента — столицы Узбекской Советской Социалистической Республики, которую в 1966 г. постигло стихийное бедствие —землетрясение.

Для ликвидации последствий землетрясения ташкентцам оказали действенную поддержку все народы советских республик. Своими силами, из своих материалов и на свои средства они возродили огромный город из руин, воздвигнув в нем современные кварталы. И возрожденный Ташкент будет вечно стоять как величайший монумент, олицетворяющий несокрушимую силу дружбы и братства советских народов.

Интернациональное воспитание проводится в борьбе с буржуазным национализмом, который носит резко обозначенную антисоциалистическую, антисоветскую направленность. Агентура империализма всячески старается насадить буржуазный национализм среди народов социалистических стран, в рядах коммунистических и рабочих партий.

Коммунистическое воспитание советских людей проходит в процессе борьбы с чуждыми нашему социалистическому обществу пережитками прошлого.

Пережитки прошлого многообразны.Они проявляются в неправильном отношении отдельных граждан к труду, социалистической собственности, к окружающим людям и обществу в целом, к семье, женщине, детям и т. д. В основе большинства пережитков лежит индивидуализм и эгоизм—забота исключительно о своем, узколичном интересе, игнорирование интересов других, всего общества. В нашей стране борьба против пережитков прошлого в сознании и поведении советских людей рассматривается как борьба с остатками буржуазной идеологии.

Одной из главных задач в идеологической работе в современных условиях является развернутое наступление против всех форм буржуазной идеологии, которая выступает под флагом антикоммунизма, пытаясь у советского человека посеять неверие в идеалы коммунизма.

Одним из основных направлений идеологической работы является воспитание трудящихся в духе советского патриотизма. В советском патриотизме слились воедино горячая любовь к Родине, уважение к революционным и лучшим национальным традициям ее народов, преданность советскому социалистическому строю, делу Коммунистической партии. Советский патриотизм является могучим источником великой энергии и массового героизма советских людей в боях и труде. Невозможно было бы победить врагов социалистического Отечества, поднять хозяйство и культуру страны на невиданную высоту, построить социализм и приступить к строительству коммунизма без такой животворной силы, как советский патриотизм. В нем глубоко сочетается горячая любовь советских людей к своей Родине с чувством уважения и братской дружбы к народам других со­циалистических стран, к трудящимся всего мира.

Советский патр публик, регулярные взаимные посещения соревнующихся коллективов, совместное подведение итогов, обмен опытом, проведение интернациональных выставок и т. д.

В целях интернационального воспитания широко используются материалы о развитии мировой системы социализма, международного коммунистического движения, о борьбе коммунистических и рабочих партий за единство своих рядов, за чистоту марксизма-ленинизма, принципов пролетарского интернационализма.

Все нации и народности, представляющие Советский Союз, достигли высокого уровня развития во всех областях жизни. Выравнивание уровней экономического, социально-политического и духовного развития наций и народностей обеспечило быстрый и всесторонний прогресс советского народа.

Ярким проявлением торжества ленинской национальной политики явилось восстановление и строительство Ташкента — столицы Узбекской Советской Социалистической Республики, которую в 1966 г. постигло стихийное бедствие —землетрясение.

Для ликвидации последствий землетрясения ташкентцам оказали действенную поддержку все народы советских республик. Своими силами, из своих материалов и на свои средства они возродили огромный город из руин, воздвигнув в нем современные кварталы. И возрожденный Ташкент будет вечно стоять как величайший монумент, олицетворяющий несокрушимую силу дружбы и братства советских народов.

Интернациональное воспитание проводится в борьбе с буржуазным национализмом, который носит резко обозначенную антисоциалистическую, антисоветскую направленность. Агентура империализма всячески старается насадить буржуазный национализм среди народов социалистических стран, в рядах коммунистических и рабочих партий.

Коммунистическое воспитание советских людей проходит в процессе борьбы с чуждыми нашему социалистическому обществу пережитками прошлого.

Пережитки прошлого многообразны.Они проявляются в неправильном отношении отдельных граждан к труду, социалистической собственности, к окружающим людям и обществу в целом, к семье, женщине, детям и т. д. В основе большинства пережитков лежит индивидуализм и эгоизм—забота исключительно о своем, узколичном интересе, игнорирование интересов других, всего общества. В нашей стране борьба против пережитков прошлого в сознании и поведении советских людей рассматривается как борьба с остатками буржуазной идеологии.

Одной из главных задач в идеологической работе в современных условиях является развернутое наступление против всех форм буржуазной идеологии, которая выступает под флагом антикоммунизма, пытаясь у советского человека посеять неверие в идеалы коммунизма.

Одним из основных направлений идеологической работы является воспитание трудящихся в духе советского патриотизма. В советском патриотизме слились воедино горячая любовь к Родине, уважение к революционным и лучшим национальным традициям ее народов, преданность советскому социалистическому | строю, делу Коммунистической партии. Советский патриотизм является могучим источником великой энергии и массового героизма советских людей в боях и труде. Невозможно было бы победить врагов социалистического Отечества, поднять хозяйство и культуру страны на невиданную высоту, построить социализм и приступить к строительству коммунизма без такой животворной силы, как советский патриотизм. В нем глубоко сочетается горячая любовь советских людей к своей Родине с чувством уважения и братской дружбы к народам других со­циалистических стран, к трудящимся всего мира.

Советский патриотизм по существу своему интернационален, ему чужды высокомерие и превосходство по отношению к другим народам, он непримирим к проявлениям шовинизма и буржуазного национализма.

В формировании нового человека немаловажное место занимает борьба с религиозными предрассудками и суевериями. Это один из наиболее живучих и вредных пережитков прошло-то в сознании людей, доставшихся советскому обществуот старого мира.

Абсолютное большинство населения нашей страны давно уже освободилось от религиозных предрассудков. Однако незначительная часть советских людей все еще находится в плену религии и суеверий, которые мешают им активно участвовать в строительстве коммунистического общества. Церковь и различные религиозные секты гибко приспосабливаются к современным условиям, усиленно распространяют религиозную идеологию среди отсталых слоев населения, уделяя особое внимание молодежи и женщинам. В этих целях они широко используют свою печать, проповедническую и благотворительную деятельность, ведут индивидуальную обработку граждан, торжественно обставляют богослужение, используя хоры и орке­стры. Религиозные предрассудки и суеверия отравляют сознание части советских людей, мешают их сознательному и активному участию в строительстве коммунизма.

В 1954 г. ЦК КПСС принял постановления об усилении научно-атеистической пропаганды среди населения.

В постановлении ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения» сказано, что атеистическая работа должна проводиться систематически, со всей настойчивостью, методом убеждения, терпеливого разъяснения и индивидуального подхода к верующим людям. В основу этой работы должна быть положена широкая пропаганда естественнонаучных знаний, популярное разъяснение с научных позиций вопросов о строении вселенной и закономерностях явлений природы, о происхождении жизни и человека на Земле и т. д.

В нашем обществе еще имеются элементы, которые ведут паразитический образ жизни, уклоняются от общественно полезного труда, не желают честно трудиться по своим способностям, а извлекают нетрудовые доходы от использования земельных участков, автомашин, жилой площади, спекуляции или совершают иные антиобщественные поступки.

Преступлением перед социализмом называл Ленин всякое сентиментальничанье с ворами, жуликами и тунеядцами. Паразитам нет места в нашей жизни, и народ объявил им борьбу. По предложению трудящихся Президиум Верховного Совета РСФСР 4 мая 1961 г. принял указ «Об усилении борьбы с лицами, уклоняющимися от общественно полезного труда и веду­щими антиобщественный, паразитический образ жизни».

В целях усиления борьбы с особо опасными преступлениями указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 мая 1961 г. предусмотрены меры более строгого наказания.

Народ горячо поддерживает законодательные акты, направленные против людей, ведущих антиобщественный образ жизни. У нас трудиться обязан каждый способный к труду. В процессе свободного, творческого труда советский человек сознает историческое значение своей общественно полезной деятельности, приобретает высокие нравственные качества строителя коммунизма.

**Развитие советской демократии**

В борьбе за выполнение семилетки партия еще более расширила и укрепила свои связи с трудящимися, обогатилась новым опытом политического руководства массами. На основе последовательного осуществления принципа демократического централизма и ленинских норм партийной жизни усилилась коллективность руководства, получила дальнейшее развитие внутрипартийная демократия.

С построением общества развитого социализма наступил новый этап в развитии Советского государства. Возникшее как государство диктатуры пролетариата, оно стало общенародным государством, политической организацией всего народа при руководящей роли рабочего класса. Расширилась советская демократия, что нашло свое выражение прежде всего в повыше­нии роли Советов. Советы превратились во всеохватывающие организации народа, в школу общественной деятельности миллионов. Они расширили свои связи с массами, стали больше заниматься вопросами развития экономики и культуры, лучше осуществлять функции государственного управления на местах.

Развитию советской демократии способствовали проведенные в марте 1965 г. выборы в Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы депутатов трудящихся которые явились яркой манифестацией морально-политического единства советского народа, его сплоченности вокруг Коммунистической партии. В состав Советов было избрано свыше 2 млн. человек. В постоянных комиссиях, которые являются одной из наиболее распространенных форм практического участия народных избранников в работе Советов, занято 1, 6 млн. депутатов.

С каждым годом расширялись демократические основы деятельности Советов. Регулярно проводились отчеты исполкомов Советов и отдельных депутатов перед избирателями. Принятые в 1959—1960 гг. законы о порядке отзыва депутатов Верховного Совета СССР, а также депутатов союзных, автономных республик и местных Советов обеспечивали избирателям право в любое время отзывать представителей, не оправдавших доверия.

Деятельность Советов стала более разносторонней, внейусиливались и получали дальнейшее развитие общественные начала. Быстро развивалась общественная самодеятельность как форма участия населения в практической работе Советов. Внештатные отделы, инструкторские и инспекторские группы, различные комиссии при исполкомах Советов, домовые, уличные и квартальные комитеты в городах, родительские комитеты при школах и домоуправлениях и другие формы общественной самодеятельности трудящихся, группирующихся вокруг Советов, объединяют свыше 20 млн. активистов.

Расширились функции общественных организаций. Профсоюзам передано санаторно-курортное управление, находившееся в ведении Министерства здравоохранения. Обеспечением общественного порядка ранее занимались только государственные органы—милиция, прокуратура, суд, а теперь большую роль в этом деле играют народные дружины и товарищеские суды.

Передача общественным организациям ряда функций государственных органов не ослабляет, а усиливает социалистиче­ское государство, которое теперь уделяет еще больше внимания развитию экономики и укреплению обороны страны.

Ленинский курс нашей партии на всестороннее развертывание и совершенствование социалистической демократии, на развитие советской государственности в коммунистическое общественное самоуправление пользуется единодушной поддержкой всего народа. Из года в год повышается роль общественных организаций трудящихся, общественные начала прочно входят в жизнь.

Особенно важное значение имели мероприятия по усилению партийного, государственного и общественного контроля за точным выполнением директив партии и правительства, по воспитанию кадров в духе высокой дисциплины и ответственности за претворение в жизнь политики партии.

В целях еще более широкого вовлечения трудящихся в работу по осуществлению контроля, дальнейшего повышения их роли в работе контрольных органов органы партийно-государственного контроля были преобразованы в органы народного контроля.

Высшим органом в системе народного контроля стал Комитет народного контроля СССР, который работает под непосредственным руководством ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Были также созданы и начали действовать комитеты народного контроля союзных и автономных республик, краевые, областные, окружные, городские, районные комитеты народного контроля. Основу системы органов народного контроля составляют группы и посты народного контроля, созданные на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах, при сельских и поселковых Советах, а также в воинских частях. В работе органов народного контроля активное участие принимают пред­ставители профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций. Главное внимание народного контроля со­средоточено на систематической проверке выполнения предприятиями и учреждениями государственных планов и заданий, выявлении и использовании внутренних резервов для расширения производства, улучшения качества продукции и снижения ее себестоимости, экономном расходовании трудовых и денежных средств, на предотвращении ошибок и всякого рода злоупотреблений. На органы народного контроля возложена также обязанность активно поддерживать новые, передовые, прогрессивные начинания. В народном контроле принимало участие свыше 6 млн. активистов-общественников.

Развитие советской демократии способствовало возрастанию роли профсоюзных организаций. Права профсоюзов в период перехода от социализма к коммунизму значительно возросли. Профсоюзные организации принимали участие в планировании производственной деятельности заводов и фабрик, способство­вали успешному решению важнейших хозяйственных задач. Большую положительную роль играли постоянные производственные совещания, избиравшиеся коллективами рабочих и служащих предприятий, строек, совхозов. В производственных совещаниях в 1965 г. участвовало более 30 млн. рабочих, инженерно-технических работников, служащих. На совещаниях принято свыше 1, 5 млн. предложений по развитию технического прогресса, росту производительности труда, вопросам культуры, труда и быта, заработной платы и т. д., реализация которых дала большой экономический эффект. Профсоюзные организации развивают творческую инициативу рабочего класса и всех трудящихся по руководству хозяйством.

Советские профсоюзы всегда выступали за укрепление интернациональных связей с международным пролетариатом поддерживали его борьбу с империализмом за мир, демократию и социализм. За годы семилетки эти связи значительно расширились и укрепились. За 1959—1964 гг. по приглашению советских профсоюзов в СССР побывало 1385 профсоюзных и рабочих делегации из 88 зарубежных государств. В свою очередь 800 советских профсоюзных делегаций посетили 50 стран.

**Список литературы**