Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

"Бирская государственная социально-педагогическая академия"

Технология - 11

Глобальные проблемы человечества

**Выполнил:** студент 5 курса

ф-та ТиП Мухаметдинов А.

**Проверил:** Соловьянюк Г.М.

Бирск 2008

## 1. Совершенствование технологии производства продуктов питания способствовало увеличению численности населения

Входной контроль:

1. Что Вы понимаете под экологической системой? (экологическая система - это совокупность организмов, населяющих общую территорию и способных к длительному сосуществованию);

2. Что называется земледелием? (земледелием называется обработка земли с целью выращивания сельскохозяйственных растений);

3. Что изучает демография? (демография это наука о составе населения и его изменениях);

Текущий контроль:

1. Какие экосистемы стал создавать человек при переходе к земледелию и скотоводству? (при переходе к земледелию и скотоводству человек стал создавать искусственные экосистемы - агроценозы, в которых почти полностью использовал первичную продукцию, а также начал разводить домашний скот);

2. Каковы пути увеличения обеспеченности человечества продовольствием? (путями увеличения обеспеченности человечества продовольствием являются: расширение обработки земель, совершенствование земледельческих технологий и увеличение энерговложения на единицу площади);

3. Благодаря чему происходил рост численности населения помимо расширения возможностей для пропитания? (рост численности населения помимо расширения возможностей для пропитания происходил благодаря постепенному уменьшению смертности в детском возрасте и увеличению продолжительности жизни);

Заключительный контроль:

1. Какими факторами регулировалась численность собирателей и охотников? (численность собирателей и охотников регулировалась эколого-биологическими факторами, так как человек полностью зависел от продукции естественных экосистем и не мог управлять ими);

2. Что повлияло на динамику роста населения? (динамику роста населения резко изменил переход к земледелию и скотоводству);

3. Спектр, каких технологий включали в себя "технологии обеспечения жизни"? ("технологии обеспечения жизни" включали широкий спектр технологий, начиная от домостроения, способов обработки и сохранения продовольствия, производства тканей, одежды и кончая технологиями гигиены, медицины и рекреации);

**Тестовое задание. При средней продолжительности около 20 лет полная численность всех живших на Земле людей составляет…**

а) от 80 до 150 млрд.;

б) от 5 до 50 млрд.;

в) от 20 до 50 млрд.;

г) от 150 до 250 млрд.;

д) от 50 до 60 млрд.

**2. Истощение плодородных земель приводит к дефициту природных ресурсов.**

Входной контроль:

1. Что Вы понимаете под словом "голод"? (под словом "голод" понимается отсутствие продуктов питания вследствие неурожая или иного бедствия);

2. Что является пустыней? (пустыней является большое, не заселенное людьми пространство, лишенное растительности или со скудной растительностью);

3. Как влияют минеральные удобрения на почву? (при использовании минеральных удобрений повышается ее плодородие и увеличивается устойчивость к эрозии);

Текущий контроль:

1. Какая угроза возникла у человечества в связи с увеличением населения? (в связи с увеличением населения у человечества возникает реальная угроза голодания);

2. Какие факторы повлияли на снижение плодородия почвы? (на снижение плодородия почвы повлияли такие факторы как затопление, засоление и осолонцевание);

3. Что влечет за собой обнищание населения, возрастание невежливости и стихийность в состоянии экономики у развитых стран? (обнищание населения, возрастание невежливости и стихийность в состоянии экономики у развитых стран за собой влечет загрязнение и ухудшение здоровья людей при применении на истощающихся почвах массированные дозы удобрений и ядохимикатов);

Заключительный контроль

1. В результате чего в почву возвращается меньше биогенных элементов? (в почву возвращается меньше биогенных элементов в результате использования всего 2/3 урожая с/х растений);

2. Какой фактор влияет на сокращение возделываемых земель в развивающихся странах? (на сокращение возделываемых земель в развивающихся странах влияет такой фактор как опустынивание, что повлияло на продуктивность сельскохозяйственных земель);

3. Какие методы вынуждены использовать земледельцы при сокращении плодородных земель? (при сокращении плодородных земель земледельцы вынуждены использовать такие методы как применение массированных доз удобрений и ядохимикатов);

**Тестовое задание. К способам, повышающим плодородие почвы, не относится:**

а) использование гербицидов;

б) удобрение навозом животных;

в) запахивание зеленой массы;

г) чередование культур;

д) сидерация.

**3. Жизнедеятельность всех организмов всецело зависит от воды.**

Входной контроль

1. Что является главным источником атмосферного кислорода? (главным источником атмосферного кислорода является вода);

2. Из скольких процентов воды состоит организм человека? (организм человека состоит из 70% воды);

3. Назовите основные источники пресной воды на суше? (основными источниками пресной воды на суше являются реки и озера);

Текущий контроль

1. Что называется "водой"? ("водой" называется прозрачная бесцветная жидкость, представляющая собой химическое соединение водорода и кислорода);

2. Какие воды пустынных районов являются невозобновляемым ресурсом? (невозобновляемым ресурсом пустынных районов являются подземные воды);

3. Сколько составляет доступное количество воды в год? (доступное количество воды составляет лишь около 7 тыс. км3 в год);

Заключительный контроль:

1. Какую роль играет вода для зеленых растений? (для зеленых растений вода позволяет проводить процесс фотосинтеза);

2. От чего зависит распространение и численность многих наземных животных? (распространение и численность многих наземных животных зависят от доступности и близости воды);

3. В чем опасность загрязнения подземных вод? (опасность загрязнения подземных вод в том что, просачиваясь в водоносные слои, они оставляют в них ядовитые химические вещества);

**Тестовое задание. Ежегодный сток пресной воды в год составляет…**

а) 40 тыс. км3;

б) 10 тыс. км3;

в) 60 тыс. км3;

г) 150 тыс. км3;

д) 80 тыс. км3;

**4. Водопотребление человечества должно снизиться в связи с ограничением пригодных к использованию водных ресурсов.**

Входной контроль:

1. Назовите примеры основного применения водных ресурсов? (примером основного применения водных ресурсов может являться использование воды для питья, стирки, поливки).

2. В процессе, каких работ хозяйственной деятельности происходят загрязнение вод? (загрязнение вод в процессе таких работ хозяйственной деятельности как использование удобрений и пестицидов);

3. Какие виды деятельности человека являются основными загрязнителями водных объектов? (основными загрязнителями водных объектов являются такие виды деятельности человека как промышленные предприятия и сельское хозяйство);

Текущий контроль:

1. На сколько лет хватит воды при нынешних объемах ее потребления? (при нынешних объемах потребления воды ее хватит на ближайшие 20 - 30 лет);

2. За пределы, какого использования грунтовых вод выходят большинство стран? (большинство стран выходят за пределы сбалансированного использования грунтовых вод);

3. Какое процентное содержание используется для ирригации и в промышленности и коммунальном хозяйстве? (я для ирригации используется 70% воды, остальные 30% используются в промышленности и коммунальном хозяйстве).

Заключительный контроль:

1. Какое количество пресной воды в год используется человеком? (человеком используется 3,5 тыс. км3 пресной воды);

2. Во сколько возросло потребление воды за поздние 50 лет? (потребление воды за поздние 50 лет возросло в 4 раза с 1000 км3 до 4100 км3 в год);

3. Какие объекты выступают в качестве транспортных систем и конечных аккумуляторов антропогенных загрязнителей окружающей среды? (в качестве транспортных систем и конечных аккумуляторов антропогенных загрязнителей окружающей среды выступают водные объекты);

**Тестовое задание. Доступное количество воды в годсоставляет лишь** **около** **…**

а) 7 тыс. км3;

б) 1 тыс. км3;

в) 3,5 тыс. км3;

г) 28 тыс. км3;

д) 40 тыс. км3.

**5. Рост численности населения приводит к увеличению спроса на минеральные ресурсы**

Входной контроль:

1. Что Вы понимаете под словом "топливо"? (под словом "топливо" понимается - горючее вещество, дающее тепло, являющееся источником получения энергии);

2. Что называется энергией? (энергией называется одно из основных свойств материи - мера ее движения, а также способность производить работу);

3. Назовите примеры твердого топлива? (примером твердого топлива могут являться древесина, уголь, сланцы, торф);

Текущий контроль:

1. Какие невозобновляемые виды ископаемого топлива преобладают в настоящее время? (в настоящее время преобладают такие невозобновляемые виды ископаемого топлива как: уголь, нефть и газ);

2. Каков процент всей потребляемой энергии получаемой из ископаемого топлива? (получаемая из ископаемого топлива потребляемая энергия составляет 88%);

3. Какие возможности сбережения ископаемого топлива существуют в настоящее время? (в настоящее время существуют две возможности сбережения ископаемого топлива: повышение эффективности его применения и использование возобновляемых источников энергии);

Заключительный контроль:

1. Каковы перспективы использования минерального сырья в ближайшем будущем? (перспективами использования минерального сырья в ближайшем будущем являются повышение эффективности его применения и использование возобновляемых источников энергии);

2. Что влияет к увеличению спроса на энергию? (к увеличению спроса на энергию влияет рост численности населения и производства);

3. На сколько хватит запасов нефти, угля и газа при высоком темпе их потребления? (при высоком потреблении потребления, запасов нефти хватит на 41 год, угля - на 326 лет, газа - на 60 лет).

**Тестовое задание. К твердому топливу не относится…**

а) нефть;

б) древесина;

в) сланцы;

г) торф;

д) уголь.

**Конспект.**

1. Совершенствование технологии производства продуктов питания способствовало увеличению численности населения.

2. Истощение плодородных земель приводит к дефициту природных ресурсов.

3. Жизнедеятельность всех организмов всецело зависит от воды.

4. Водопотребление человечества должно снизиться в связи с ограничением пригодных к использованию водных ресурсов.

5. Рост численности населения приводит к увеличению спроса на минеральные ресурсы.