Рассмотрен и утвержден

на заседании ШМО

учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Инструментарий

для проведения срезов знаний

и других контрольных мероприятий

по «Информатике и ИКТ»

2008-2009 учебный год

РЕКОМЕНДАЦИИ

**по оценке знаний, умений и навыков учащихся**

**по школьному курсу «ОИВТ»**

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

2. Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются письменная контрольная работа, самостоятельная работа на ЭВМ, тестирование, устный опрос и зачеты (в старших классах).

3. При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Самостоятельная работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление решения задачи.

5.Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

6.Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

**ОЦЕНКА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ**

**Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:**

**- оценка «5» выставляется, если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;

- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**- оценка «4» выставляется, если:**

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**- оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**- оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**- оценка «1» выставляется, если:**

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Для письменных работ учащихся:**

**- оценка «5» ставится, если:**

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

**- оценка «3» ставится, если:**

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

**- оценка «1» ставится, если:**

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

**Самостоятельная работа на ЭВМ оценивается следующим образом:**

**- оценка «5» ставится, если:**

* учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
* работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

**- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**- оценка «3» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

**- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**оценка «1» ставится, если:**

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

|  |
| --- |
| **Тематический контроль**  **по информатике и ИКТ**  **8 класс** |

**I четверть**

**Информация. Виды работ с информацией**

***Вариант 1***

1. Число бит в тексте: «Мама, мама» — равен:

А) 10 бит; В) 80 бит;

С) 8 бит; D) 9 бит.

2. Одно из свойств информации — это:

А) актуальность; В) настойчивость;

С) недоступность; D) недозволенность.

3. Тройками из нулей и единиц можно закодиро­вать ... различных символов.

А) 6; В) 8;

С) 5; D) 9.

4. Поиск, сбор, хранение, преобразование, использование информации — это предмет изучения:

A) информатики;

B) кибернетики;

C) робототехники;

D) Internet.

5. Капитан спрашивает матроса: «Работает ли ма­як?» Матрос отвечает: «То загорается, то погас­нет!» Чем является маяк в этой ситуации?

A) Получаем информации;

B) источником информации;

C) каналом связи; D)помехой.

***Вариант 2***

1. Одна строка из 60 символов в памяти занимает:

А) 60 байт; В) 488 бит;

С) 60 бит; D) 64 байта.

2. Одно из свойств информации — это:

А) массовость; В) объективность;

С) дискретность; D) результативность.

3. Различными восьмерками из нулей и единиц можно закодировать:

A) только алфавит из русских прописных и строч­ных букв;

B) только английский алфавит;

C) 256 различных символов;

D) только знаки арифметических операций.

4. Перед посадкой самолета бортинженер поручил стюардессе сделать объявление пассажирам: «Сей­час в городе идет дождь, температура воздуха два градуса». Кем в данном случае является бортинже­нер?

A) Каналом связи;

B) получателем информации;

C) источником информации; D)помехой.

5. Информация в ЭВМ кодируется:

A) в двоичных кодах; B) в десятичных кодах;

C) в символах; D) в машинных словах.

**II четверть**

***Вопросы по графическому редактору:***

1. К какому виду программного обеспечения относится графический редактор Paint?

а)системное

б)прикладное

в)инструментальное

2.Наименьший элемент растрового изображения?

а)пиксел

б)линия

в)бит

3. Перечисли основные виды графических элементов (примитивов) в растровом графическом редакторе Paint:

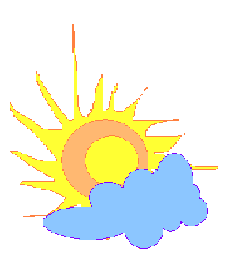
4. Перечисли инструменты графического редактора Paint:

5. Перечисли действия над фрагментом растрового изображения:

6.Запиши цепочку действий при копировании растрового изображения в текстовый редактор Word:

7.Запиши цепочку действий при копировании растрового изображения в свою папку:

8. Выполни подобный рисунок:



**III четверть**

**Поколения ЭВМ**

***Вариант 1***

1. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?

A) В 20-е;

B) в 40-е;

C) в 50-е;

D) в 60-е.

2. Что является элементной базой второго поколе­ния?

A) полупроводниковые элементы;

B) электронные лампы;

C) интегральные схемы;

D) сверхбольшие интегральные схемы.

3. К ЭВМ на электровакуумных лампах относятся:

А) «Урал»; В) ЕС;

С) «Минск-22»; D) БК-0010.

4. К какому поколению относится машина класса IBM?

А) К 1-му; В) к 2-му;

С) к 3-му; D) к 4-му.

5. Первая ЭВМ, реализующая принципы програм­много управления, была создана:

A) в Киеве; B) в Кембридже;

C) в Минске; D) в Вашингтоне.

***Вариант 2***

1. Какое самое главное и принципиальное отличие машин разных поколений?

A) Быстродействие;

B) габариты;

C) элементная база;

D) стоимость.

2. В какой стране впервые была изобретена первая электронно-счетная машина?

А) В России; В) в США;

С) в Англии; D) в Германии.

3. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи?

А) Во 2-м; В) в 3-м;

С) в 4-м; D) в 5-м.

4. Полупроводниковые элементы в машинах како­го поколения использовались?

А) 1-го; В) 2-го;

С) 3-го; D) 4-го.

5. Первая отечественная ЭВМ была создана:

A) в Минске; B) в Москве;

C) на Урале; D) в Киеве.

**IV четверть**

**Операционная система и файловая структура**

***Вариант 1***

1. MS-DOS — это:

A) программа *для* диалога с пользователем, уп­равление аппаратурой и ресурсами ПК;

B) устройство управления работой ПК;

C) устройство для обмена данными между пери­ферийными устройствами;

D) другое определение.

2. Начальная загрузка ОС осуществляется:

A) при включение компьютера в сеть;

B) клавишами ALT + DEL;

C) клавишами CTRL + DEL;

D) клавишей DEL.

3. MS-DOS загружается в ПК:

A) с обычной дискеты;

B) с системной дискеты;

C) с любого диска;

D) нет верного ответа.

4. Диалог пользователя осуществляется с помощью:

А) команд в командной строке; В)речи;

C) «мышки»; D) дискеты.

5. Операционная система относится:

A) к системному программному обеспечению;

B) к программ-оболочкам;

C) к прикладному программному обеспечению;

D) к приложениям.

6. Выберите правильное имя файла:

A) LES.BMP; В) 1DOKUM.;

С) LIST.3.EXE; D) INFO\RMATIKA:TXT.

***Вариант 2***

1. Файлом называется:

A) набор данных для решения задачи;

B) поименованная область на диске или другом машинном носителе;

C) программа на языке программирования для решения задачи;

D) нет верного ответа.

2. В каком файле может храниться рисунок?

A) TEST.EXE; B) ZADAN.TXT;

C) COMMAND.COM; D) CREML.BMP.

3. Что из предложенного можно считать полной спе­цификацией файла?

A) с:\log\ljfgh.txt; B) a:\d:\ghjuk.kc;

C) В:GG\NUL.DOC; D) kdftg.txt..

4. В корневом каталоге диска С: \ имеются два ката­лога 1-го уровня GAMES и TEXT, а в каталоге GAMES один каталог 2-го уровня CHESS. Файл PROBA.TXT зарегистрирован в каталоге CHESS. Укажите путь к файлу PROBA. ТХТ.

A) C:\GAMES\TEXT\PROBA.TXT;

B) C:\GAMES\CHESS;

C) C:\GAMES\CHESS\PROBA.TXT;

D) С: \А: GAMES \ CHESS \ PROBA. T.v

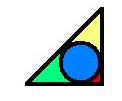
5. Количество ячеек FAT-таблицы зависит:

A) от длины файла;

B) от размера диска;

Моделирование из геометрических фигур.

1.Начертите квадрат (со стороной 50 pic.), разделите его на два треугольника; один сотрите.



2.Впишите в квадрат окружность.

3. раскрасьте получившийся блок.

4.Разработайте и создайте из данных блоков орнамент.

|  |
| --- |
| **Тематический контроль**  **по информатике и ИКТ**  **9 класс** |

**I четверть**

**Информация и информационные процессы**

*1.* Первоначальный смысл английского слова *«компьютер»:*

а) вид телескопа; б) электронный аппарат;

в) электронно-лучевая трубка; г) человек, производящий расчеты.

*2.* Что из перечисленного не является носителем ин­формации?

а) дискета с играми; б) книга;

в) географическая карта; г) звуковая плата.

3. *Кибернетика* - это?

а) наука об искусственном интеллекте;

б) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;

в) наука об ЭВМ;

г) наука о формах и законах человеческого мыш­ления.

*4. Эргономика -* это?

а) научная дисциплина, изучающая трудовые процессы, с целью создания оптимальных ус­ловий труда;

б) наука об искусственном интеллекте;

в) наука об ЭВМ;

г) наука о формах и законах человеческого мыш­ления.

5. *Магистрал ъ ЭВМ -* это:

а) внешнее устройство ЭВМ;

б) часть операционной системы;

в) запоминающее устройство ЭВМ;

г) общая линия проводов, к которым параллельно присоединяются блоки ЭВМ.

*6.* Что такое *информационные технологии?*

а) сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;

б) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;

в) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых орга­низмах, технических устройствах и жизни об­щества;

г) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.

7. Современную организацию ЭВМ предложил:

а) Джон фон Нейман; б) Джордж Буль;

в) Н.И. Вавилов; г) Ада Лавлейс;

д) Норберт Винер.

8. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?

а) центральный процессор; б) оперативная память;

в) принтер; г) арифметико-логическое устройство.

9. Минимальный состав персонального компьютера:

а) винчестер, дисковод, монитор, клавиатура; б) дисплей, клавиатура, процессор, память;

в) принтер, клавиатура, монитор, память; г) винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.

*10.* Функции *интерфейсных устройств:*

а) распознавать речь; б) считывать текст с бумаги;

в) обеспечить совместную работу сопрягаемых устройств; г) выполнить операции сложения.

**II четверть**

***« Поколения ЭВМ» (тест)***

*1.* Первая машина, автоматически выполняющая все 10 команд, была:

а) машина С.А. Лебедева; б) машина Беббиджа;

в) абак; г) Pentium.

*2.* Основной элементной базой ЭВМ четвертого поко­ления является?

а) полупроводники;

б) электромеханические схемы;

в) электровакуумные лампы;

г) СБИС.

*3.* Кто является основоположником отечественной вы­числительной техники?

а) С.А. Лебедев; б) М.В. Ломоносов;

в) П.Л. Чебышев; г)Н.И. Лобачевский.

*4.* Время появления первой ЭВМ в нашей стране?

а) XIX век; б) первая половина XX века;

в) 1951 год; г) 60-е годы XX века.

5. Что общего между машиной Беббиджа, современ­ным компьютером и человеческим мозгом?

а) способность обрабатывать числовую информа­цию;

б) способность обрабатывать текстовую инфор­мацию;

в) способность обрабатывать звуковую информа­цию;

г) способность обрабатывать графическую ин­формацию.

*6.* Первоначальный смысл английского слова *«компь­ютер»?*

а) вид телескопа; б) электронный аппарат;

в) электронно-лучевая трубка; г) человек, производящий расчеты.

7. Первая ЭВМ в нашей стране :

а) Стрела; б) IBM PC;

в) БЭСМ; г) МЭСМ.

*8.* Какая из отечественных ЭВМ была лучшей **в** мире ЭВМ второго поколения?

а) МЭСМ; б) БЭСМ;

в) БЭСМ-6; г) Минск-22.

*9.* На какой серии вычислительных машин останови­лось развитие отечественной электронной промыш­ленности?

а) ЕС; б) IBM;

в) Pentium; г) Wax.

*10.* Электронной базой ЭВМ II поколения является:

а) лампы; б) полупроводники;

в) интегральные схемы; г) БИС, СБИС.

**III четверть**

***«Представление информации в двоичной системе счисления» (тест)***

*1.* Перевести число 135 из десятичной системы счисле­ния в двоичную систему счисления:

а)11100001 в)10000101

б) 10000111 г) 10100001

*2.* Перевести число 0,824 из десятичной системы счис­ления в двоичную (до 4-х знаков после запятой):

а) 0,0110 в) 0,1101

6)0,0111 г)0,1111

*3.* Перевести число 257,729 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления (до 3-х знаков после запятой):

а) 110111,011 6)110111,111

в) 111111,101 г) 111111,011

*4.* Перевести двоичное число 1111101 в десятичную систему счисления:

а) 135 6)144

в) 124 г) 125

5. Перевести двоичное число 0,101 в десятичную сис­тему счисления:

а) 0,625 в) 0,875

6)0,731 г) 0,231

*6.* Перевести двоичное число 110111,111 в десятичную систему счисления:

а) 55,875 в) 55,675

б) 54,875 г) 54,675

7. Сложить два двоичных числа 1111 + 1101 = ?

а) 11110 в) 11100

6)11010 г) 11000

*8.* Найти разность двоичных чисел 11110-1011=?

а) 11010 в)10010

6)10111 г) 10011

*9.* Произвести умножение двоичных чисел 1101\*101 = ?

а) 1000001 в)1001111

6)1101011 г) 1001001

*10.* Произвести деление двоичных чисел 11001 : 101 = ?

а) 100 в) 111

6)1011 г) 101

**IV четверть**

**Алгоритмы**

1. Выбор метода решения должен стоять перед:

A) разработкой алгоритма;

B) построением математической модели;

C) анализом и уточнением результатов;

D) тестированием и отладкой.

2. Свойство алгоритма массовость — обозначает:

A) что алгоритм должен обеспечивать возмож­ность его применения для решения однотипных задач;

B) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;

C) разбиение алгоритма на конечное число прос­тых шагов;

D) использование любым исполнителем.

3. На кого рассчитан алгоритм, написанный на ес­тественном языке?

A) На ЭВМ;

B) на робота;

C) на человека;

D) на всех одновременно.

4. Линейный алгоритм — это:

A) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;

B) набор команд, которые выполняются последо­вательно друг за другом;

C) понятное и точное предписание исполнителю для выполнения различных ветвлений;

D) строгое движение как вверх, так и вниз.

5. Назовите основное свойство алгоритма, которое обеспечивает возможность получения результата после конечного числа шагов:

A) дискретность;

B) конечность;

C) результативность; D)точность.

Моделирование паркетного пола

1.Создайте самостоятельно полный набор деталей для моделирования паркетного пола.

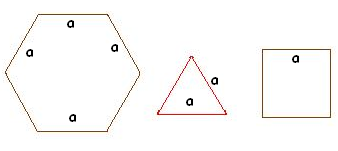


Рис.1

2.Готовые фигуры раскрасьте, имитируя фактуру различных пород дерева.

3.Соберите различные виды паркетного пола

|  |
| --- |
| **Тематический контроль**  **по информатике и ИКТ**  **10 класс** |

**I четверть**

***«Общие сведения об информатике» (тест)***

***1.*** *Системные программы:*

а) управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами нас и наши прикладные комплексы;

б) управляют работой ЭВМ с помощью электри­ческих импульсов;

в) игры, драйверы, трансляторы и т.д.;

г) программы, которые хранятся на жестком дис­ке.

*2.* Что такое *информационная технология!*

а) реализация знаний в процессе создания и ис­пользования материальных и духовных ценно­стей;

б) совокупность конкретных технических и про­граммных средств, с помощью которых мы вы­полняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности;

в) совокупность различных дисциплин, изучаю­щих свойства информации, а также способы представления, обработки и накопления ин­формации с помощью ЭВМ;

г) совокупность программ, позволяющих обеспе­чить диалог пользователя с компьютером.

3. Что такое *Hardware!*

а)одна из составляющих информационной тех­нологии –

б)аппаратное обеспечение;

в)одна из составляющих информационной техно­логии - программное обеспечение; жесткий диск, находящийся внутри системного блока;

г) компактный диск,

4. Что такое *Software'?*

а)одна из составляющих информационной техно­логии –

**б)**аппаратное обеспечение;

в)одна из составляющих информационной техно­логии - программное обеспечение; г)жесткий диск, находящийся внутри блока; компактный диск,

5. Что изучает *Информатика?*

а) «Информатика» изучает конструкцию компью­тера, способы его включения и выключения;

б)«Информатика» обозначает совокупность дис­циплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, об­работки и передачи информации с помощью технических средств;

в)«Информатика» изучает совокупность про­граммных средств, используемых для работы на ЭВМ;

г)«Информатика» изучает все дисциплины, что­бы использовать их для обработки информа­ции.

*6.* Что такое *программа?*

а)это игры, предназначенные для использования на ЭВМ;

б) это набор инструкций на машинном языке, ко­торый хранится в виде файла на магнитном диске и по вашей команде загружается в ком­пьютер для выполнения;

в) это набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера;

г) это набор инструкций, предназначенный для работы компьютера.

7. Что такое наука?

а) приобретение знаний в школе;

б) использование знаний, по работе с компьюте­ром, на практике;

в) приобретение новых знаний об окружающем мире, ранее не известных человечеству;

г) приобретение знаний о способах представле­ния, накопления и обработки информации с помощью ЭВМ.

8. *Драйверы* устройств:

а) это аппаратные средства, подключенные к компьютеру для осуществления операций вво­да/вывода;

б) это программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;

в) это программа, переводящая языки высокого уровня в машинный код;

г) это программа, позволяющая повысить ско­рость работы пользователя на ЭВМ.

*9, Винчестер* предназначен для:

а) хранения информации, не используемой посто­янно на компьютере;

б) для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;

в) подключения периферийных устройств к маги­страли;

г) управления работой ЭВМ по заданной про­грамме.

*10. Прикладные программы:*

а) программы, предназначенные для решения конкретных задач;

б) управляют работой аппаратных средств и обес­печивают услугами нас и наши прикладные комплексы;

в) игры, драйверы, трансляторы и т.д.;

г) программы, которые хранятся на различного типа дискетах.

**II четверть**

***«История развития вычислительной техники» (тест)***

*1.* В каком году появилась первая ЭВМ?

а) 1823; 6)1946; в) 1951; г) 1949.

*2.* Как называлась первая ЭВМ?

а) МИНСК; б) БЭСМ; в) ЭНИАК; г) IBM.

*3.* На какой электронной основе созданы машины пер­вого поколения?

а) транзисторы; б) электронно-вакуумные лампы;

в) зубчатые колеса; г) реле.

*4.* В каком поколении машин появились первые про­граммы?

а) первое поколение; б) второе поколение;

в) третье поколение; г) четвертое поколение.

5. Что понимают под термином *«поколение ЭВМ»?*

а) все счетные машины;

б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;

в) совокупность машин, предназначенных для об­работки, хранения и передачи информации.

*6.* Кем были разработаны основные принципы цифро­вых вычислительных машин?

а) Блез Паскаль; б) Лейбниц;

в) Чарльз Беббидж; г) Джон фон Нейман.

7. Какое поколение машин позволяет нескольким пользователям работать с одной ЭВМ?

а) первое поколение; б) второе поколение;

в) третье поколение; г) четвертое поколение.

*8.* В каком поколении машин появились первые опе­рационные системы?

а) первое поколение; б) второе поколение;

в) третье поколение; г) четвертое поколение.

*9.* Что представляет собой *большая интегральная схема?*

а) на одной плате расположены различные тран­зисторы;

б) это набор программ для работы на ЭВМ;

в) это набор ламп, выполняющих различные функции;

г) это кристалл кремния, на котором размещаются от десятков до сотен логических элементов.

*10.* Для машин какого поколения потребовалась специ­альность *«оператор ЭВМ»?*

а) первое поколение;

б) второе поколение;

в) третье поколение;

г) четвертое поколение.

**III четверть**

***«Основы вычислительной техники. Архитектура ЭВМ»(тест)***

*1.* Укажите устройство (а) ввода:

а) принтер; б) мышь; в) графический планшет;

г) телефакс; д) модем; е) клавиатура;

ж) световое перо; з) дисплей; и) накопитель на МД;

к) стриммер; л) джойстик; м) винчестер;

н) сканер; о)факсмодем; п) плоттер.;

*2.* Укажите устройство (а) вывода:

а) графический планшет; б) световое перо; в) дисплей; г) принтер;

д) плоттер; е) перфоратор; ж) стриммер; з) телетайп;

и) винчестер; к) дискета; л) джойстик; м) факсмодем;

н)сканер; о) дисковод; п) клавиатура.

*3.* Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) устройство ввода - предназначено для обработ­ки вводимых данных;

б) устройство ввода - предназначено для переда­чи информации от человека машине;

в) устройство ввода - предназначено для реализа­ции алгоритмов обработки, накопления и пере­дачи информации.

*4.* Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) устройство вывода - предназначено для про­граммного управления работой вычислитель­ной машины;

б) устройство вывода - предназначено для обуче­ния, для игры, для расчетов и для накопления информации;

в) устройство вывода - предназначено для пере­дачи информации от машины человеку.

5. Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) процессор - осуществляет все операции с чис­лами, преобразует символы и пересылает их по линиям связи с одних устройств на другие;

б) процессор - служит для хранения информации во время ее непосредственной обработки;

в) процессор - осуществляет арифметические, ло­гические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов.

*6.* В чем заключается концепция *«открытой архи­тектуры»?*

а) на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку ин­формации, а схемы, управляющие всеми ос­тальными устройствами компьютера, реализо­ваны на отдельных платах и вставляются в стандартные разъемы на системной плате;

б) на материнской плате размещены все блоки, которые осуществляют прием, обработку и вы­дачу информации с помощью электрических

сигналов и к которым можно подключить все необходимые устройства ввода /вывода;

в) на материнской плате находится системная ма­гистраль данных, к которым подключены адап­теры и контроллеры, позволяющие осуществ­лять связь ЭВМ с устройствами ввода/вывода.

7. Для чего предназначен накопитель на жестком маг­нитном диске?

а) накопитель на жестком магнитном диске пред­назначен для того, чтобы переносить докумен­ты и программы с одного компьютера на дру­гой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии;

б) накопитель на жестком магнитном диске пред­назначен для долговременного хранения ин­формации независимо от того, работает ЭВМ или нет, быстродействие ниже, чем у опера­тивной памяти;

в) накопитель на жестком магнитном диске пред­назначен для постоянного хранения информа­ции, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, часто ис­пользуемых пакетов программ, редакторов тек­стовых и графических документов и т.д.

*8.* Как записывается и передается физическая инфор­мации в ЭВМ?

а) цифрами;

б) с помощью программ;

в) представляется в форме электрических сигна­лов.

*9.* Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) внутренняя память предназначена для долго­временного хранения информации;

б) внутренняя память производит арифметиче­ские и логические действия;

в) внутренняя память - это память высокого бы­стродействия и ограниченной емкости.

*10.* Что такое *архитектура ЭВМ?*

а) внутренняя организация ЭВМ;

б) это технические средства преобразования ин­формации;

в) это технические средства для преобразования электрических сигналов.

*11.* Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) компьютер - это техническое средство для пре­образования информации;

б) компьютер предназначен для хранения ин­формации и команд;

в) компьютер - универсальное средство для обра­ботки информации.

*12.* Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) внешняя память - это память высокого быстро­действия и ограниченной емкости;

б) внешняя память предназначена для долговре­менного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;

в) внешняя память предназначена для долговре­менного хранения информации, только когда работает ЭВМ.

**IV четверть**

***"Информационное моделирование"***

Зачёт



Вариант 1

Задача №1

Представьте себе перечисленные ниже объекты в виде систе­мы взаимосвязанных элементов и перечислите эти элементы: 1) гитара; 2) часы; 3) шуба; 4) телескоп;

Задача №2

Придумайте 2-3 объекта и представьте их как элементы не­которой системы. Назовите эту систему. (Пример: брюки, пиджак — костюм; колеса, кузов, кабина — грузовик). Ответьте на во­прос: в чем проявляется системный эффект (принцип эмерд­жентности) в придуманных вами системах?

Задача № 3

Рассматривая каждый из перечисленных ниже объектов как систему, подберите каждой системе подходящие входы и выходы.

Системы: 1) «утюг»; 2) «холодильник»; 3) «механические часы».

Задача № 4

В результате изучения работы «черного ящика» получен спи­сок соответствующих значений параметров на входе и на вы­ходе. Определите, что делает система, т.е. по какому принци­пу значения входных параметров связаны с выходными. Попробуйте представить эту связь в виде функции. Например: вход 3, 5, 10, 12; выход: 6, 10, 20, 24. Ответ: систе­ма удваивает значение параметра на входе; *у* — *2х.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вход | 1 | 2 | 3 | 10 | 23 | 123 |
| Выход | 0 | 1 | 2 | 9 | 22 | 122 |

Задача № 5

Вы сами являетесь подсистемой многих надсистем и взаимодействуете с другими элементами. Постарайтесь перечислить наибольшее число таких надсистем. Определите «входы» и «выходы», через которые вы взаимодействуете с каждой надсистемой. Попробуйте описать (словами или схематически) структуру надсистемы и своё место в ней как элемента.

Зачёт

Вариант 2

Задача №1

Представьте себе перечисленные ниже объекты в виде систе­мы взаимосвязанных элементов и перечислите эти элементы: 1) веник; 2) велосипед; 3) зубная щетка; 4) чайник.

Задача №2

Придумайте 2-3 объекта и представьте их как элементы не­которой системы. Назовите эту систему. (Пример: брюки, пиджак — костюм; колеса, кузов, кабина — грузовик). Ответьте на во­прос: в чем проявляется системный эффект (принцип эмерд­жентности) в придуманных вами системах?

Задача № 3

Рассматривая каждый из перечисленных ниже объектов как систему, подберите каждой системе подходящие входы и выходы. Системы: 1) «телевизор»; 2) «радиорепродуктор»; 3) «транзи­сторный радиоприемник».

Задача № 4

В результате изучения работы «черного ящика» получен спи­сок соответствующих значений параметров на входе и на вы­ходе. Определите, что делает система, т.е. по какому принци­пу значения входных параметров связаны с выходными. Попробуйте представить эту связь в виде функции. Например: вход 3, 5, 10, 12; выход: 6, 10, 20, 24. Ответ: систе­ма удваивает значение параметра на входе; *у* — *2х.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вход | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 12 | 13 | 20 | 100 |
| Выход | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 | 12 | 14 | 20 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задача № 5

Вы сами являетесь подсистемой многих надсистем и взаимодействуете с другими элементами. Постарайтесь перечислить наибольшее число таких надсистем. Определите «входы» и «выходы», через которые вы взаимодействуете с каждой надсистемой. Попробуйте описать (словами или схематически) структуру надсистемы и своё место в ней как элемента.

|  |
| --- |
| **Тематический контроль**  **по информатике и ИКТ**  **11 класс** |

**I четверть**

***« Основные устройства ЭВМ» (тест)***

*1.* В каком устройстве компьютера производится об­работка информации?

а) внешняя память; б) дисплей;

в) процессор; г) клавиатура.

*2.* MODEM - это устройство:

а) для хранения информации;

б) для обработки информации в данный момент времени;

в) для передачи информации по телефонным ка­налам связи;

г) для вывода информации на печать.

*3.* Какое устройство компьютера предназначено для вывода информации?

а) оперативная память; б) дисплей; в) мышь; г) клавиатура.

*4.* Какое устройство компьютера предназначено для ввода информации?

а) принтер; б) дисплей;

в) процессор; г) клавиатура.

5. *Оперативная память* служит:

а) для хранения информации;

б) для обработки информации;

в) для запуска программ;

г) для обработки одной программы в заданный момент времени.

*6. Плоттер* - это устройство:

а) для считывания графической информации;

б) для ввода;

в) для вывода;

г) для сканирования информации.

7. К внешним запоминающим устройствам относится:

а) процессор; б) дискета:

в) монитор; г) жесткий диск.

*8.* Манипулятор «мышь» - это устройство:

а) вывода; б) ввода;

в) считывания информации;

г) сканирования информации.

9. Укажите минимально необходимый набор уст­ройств, предназначенный для работы компьютера:

а) принтер, системный блок, клавиатура;

б) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура;

в) процессор, стриммер, винчестер;

г) монитор, винчестер, клавиатура, процессор.

*10.* Внешняя память служит :

а) для хранения оперативной, часто изменяющей­ся информации в процессе решения задачи;

б) для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;

в) для хранения информации внутри ЭВМ;

г) для обработки информации в данный момент времени.

*Геометрическое моделирование*

*Задача №1*

При отсутствии специальных инструментов смоделировать деление отрезка на две равные части.

*Задача №2*

При отсутствии специальных инструментов смоделировать деление отрезка на 9 равных частей.

*Задача №3*

Построить окружность заданного радиуса и определить её центр.

*Задача №4*

Построить равносторонний треугольник с заданной стороной.

*Задача №5*

Построить правильный шестиугольник с заданной стороной.

**II четверть**

***«Представление информации в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления» (тест)***

*1.* Перевести 295 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления.

а) 426 в) 744

б) 447 г) 432

*2.* Перевести 0,656 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления (до 4-х знаков по­сле запятой).

а) 0,6054 в) 0,5176

6)0,6144 г) 0,3944

*3.* Перевести 277,725 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления (до 3-х знаков после запятой).

а) 524,365 в) 425,404

б) 570,404 г) 425,563

*4.* Перевести 287 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления.

а) 11F в) 1511

б) F11 г) 1115

5. Перевести 0,875 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления (до 3-х знаков после запятой)

a) 0,D2F в) 0,D2E

6)O,A1F r)0,DlF

*6.* Перевести 2790,52 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления (до 3-х зна­ков после запятой).

a)AF5,851 в)АЕ6,851

6)AF4,751 г)АЕ6,751

7. Перевести число 236,15 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления (до 3-х знаков после запятой).

а) 152,203 в) 146,203

б) 158,213 г) 158,203

*8.* Перевести число С2,АЕ из шестнадцатеричной сис­темы счисления в десятичную систему счисления (до 3-х знаков после запятой).

а) 194,679 в) 190,579

6)192,679 г) 194,579

*9.* Произвести сложение в шестнадцатеричной системе счисления 1С2,1Е + A14,3D = ?

а) AD6,6A в) CD6,5B

б) BD6,5B г) ED6,6A

*10.* Произвести сложение в восьмеричной системе счис­ления 237,24 + 721,15 = ?

а) 1160,27 в) 1060,21

6)1060,41 г) 1160,41

***«Передача информации. Организация и структура телекоммуникационных сетей»***

*1.* Телекоммуникация - это?

а) общение между людьми через телевизионные мосты;

б) общение между людьми через телефонную сеть;

в) обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;

г) технические средства передачи информации.

*2.* Компьютерные телекоммуникации это?

а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;

б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;

в) дистанционная передача данных с одного ком­пьютера на другой;

г) передача информацией между пользователями о состоянии работы компьютера;

*3.* Сервер - это?

а) сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим;

б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;

в) компьютер отдельного пользователя, подклю­ченный в общую сеть;

г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.

*4.* MODEM-это?

а) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;

б) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно;

в) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами;

г) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.

5. Скорость передачи данных - это?

а) количество информации, передаваемой в одну секунду;

б) количество байт информации, передаваемой за одну минуту;

в) количество байт информации, переданной с од­ного компьютера на другой;

г) количество битов информации, передаваемой через модем в единицу времени.

*6.* Адресация - это?

а) способ идентификации абонентов в сети;

б) адрес сервера;

в) почтовый адрес пользователя сети;

г) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации Вашим модемом.

7. Локальные компьютерные сети - это?

а) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашего города;

б) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашей страны;

в) сеть, к которой подключены компьютеры Ваше­го офиса, или кабинета информатики, или одно­го здания;

г) сеть, к которой подключены все компьютеры.

*8.* Сетевой адаптер - это?

а) специальная программа, через которую осущест­вляется связь нескольких компьютеров;

б) специальное аппаратное средство для эффектив­ного взаимодействия персональных компьюте­ров сети;

в) специальная система управления сетевыми ре­сурсами общего доступа;

г) система обмена информацией между различны­ми компьютерами.

*9.* Домен - это?

а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;

б) название программы, для осуществления связи между компьютерами;

в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;

г) единица измерения информации.

*10.* WEB-страничка - это?

а) документ, в котором хранится вся информация по сети;

б) документ, в котором хранится информация поль­зователя;

в) сводка меню программных продуктов.

**III четверть**

***«Система управления базами данных (СУБД). Назначение и основные функции», (тест)***

*1.* База данных - это?

а) набор данных, собранных на одной дискете;

б) данные, предназначенные для работы програм­мы;

в) совокупность взаимосвязанных данных, органи­зованных по определенным правилам, преду­сматривающим общие принципы описания, хра­нения и обработки данных;

г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

*2.* Фотографическая база данных - это?

а) БД, которая содержит краткие сведения об опи­сываемых объектах, представленные в строго определенном формате;

б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;

в) БД, которая содержит информацию определен­ной направленности;

г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.

*3.* Документальная база данных - это?

а) БД, которая содержит краткие сведения об опи­сываемых объектах, представленные в строго определенном формате;

б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;

в) БД, которая содержит информацию определен­ной направленности;

г) БД, которая содержит информацию отдельного

пользователя ЭВМ.

*4.* Информационная система - это?

а) система, в которой хранится информация о со­стоянии сети INTERNET;

б) комплекс аппаратно-программных средств, предназначенный для хранения и поиска инфор­мации;

в) совокупность базы данных и всего комплекса аппаратно-программных средств для ее хране­ния, изменения и поиска информации, для взаи­модействия с пользователем;

г) система, которая предоставляет пользователю требуемую им информацию.

5. Иерархическая база данных - это?

а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;

б) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные

подчиненными;

в) БД, в которой записи расположена в произволь­ном порядке;

г) БД, в которой существует возможность устанав­ливать дополнительно к вертикальным иерархи­ческим связям горизонтальные связи.

6. Реляционная база данных - это?

а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;

б) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемецт считается главным, остальные подчиненными;

в) БД, в которой записи расположена в произволь­ном порядке;

г) БД, в которой существует возможность устанав­ливать дополнительно к вертикальным иерархи­ческим связям горизонтальные связи.

7. Поле - это?

а) строка таблицы;

б) столбец таблицы;

в) совокупность однотипных данных;

г) некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

*8,* Запись - это?

а) строка таблицы;

б) столбец таблицы;

в) совокупность однотипных данных;

г) некоторый показатель, который характеризует объект числовым, текстовым или иным значени­ем.

9. Макет таблицы - это?

а) общий вид таблицы;

б) описание строк таблицы;

в) описание столбцов таблицы;

г) фиксированное число строк и столбцов таблицы.

***«Алгоритм и его свойства» (тест)***

*1.* Язык программирования - это?

а) точное и понятное исполнителю описание ал­горитма;

б) средство описания алгоритма, ориентированное на исполнителя ЭВМ;

в) средство описания алгоритма, ориентированное на исполнителя человека.

*2.* Табличное описание алгоритма - это?

а) описание алгоритма для конкретного исполни­теля;

б) система обозначений и правил для единообраз­ной и точной записи алгоритмов и их исполне­ния;

в) способ, наиболее часто используемый в эконо­мических расчетах, при выполнении курсовых и лабораторных работ.

*3.* Алгоритм - это?

а) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение по­ставленной цели;

б) отражение предметного мира с помощью зна­ков и сигналов, предназначенное для конкрет­ного исполнителя;

в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, на­правленных на решение поставленной задачи или цели.

*4.* Назовите основное свойство алгоритма характерное только для решения задач на ЭВМ:

г)точность; д) понятность.

а) дискретность;

б) массовость;

в) результативность;

5. Свойство алгоритма - дискретность, выражает что?

а) команды должны следовать последовательно друг за другом;

б) каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;

в) разбиение алгоритма на конечное число ко­манд.

*6.* Графическое задание алгоритма - это?

а) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;

б) представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;

в) система обозначений и правил для единообраз­ной и точной записи алгоритмов и их исполне­ния.

7. В расчете на кого должен строиться алгоритм?

а) в расчете на ЭВМ;

б) в расчете на умственные способности товари­ща;

в) в расчете на конкретного исполнителя.

*8.* Формальное исполнение алгоритма - это?

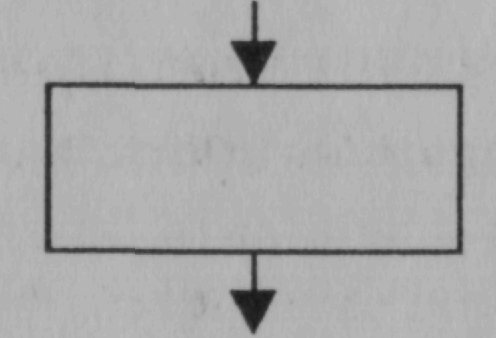
а) исполнение алгоритма конкретным исполните­лем с полной записью его рассуждений;

б) разбиение алгоритма на конкретное число ко­манд и пошаговое их исполнение;

в) исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматиче­ски;

г) исполнение алгоритма осуществляется ис­полнителем на уровне его знаний.

9. Какую смысловую нагрузку несет блок?

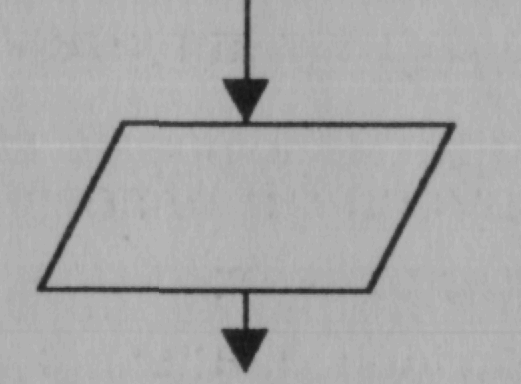


а) блок ручного ввода с клавиатуры;

б) блок автоматического ввода исходной инфор­мации в оперативную память ЭВМ;

в) блок обработки.

*10.* Какую смысловую нагрузку несет блок?



а) логический блок;

б) блок автоматического ввода/вывода информа­ции;

в) блок вывода информации на печатающее уст­ройство.

**IV четверть**

***Итоговые тесты по основным вопросам "Информатики".***

***1.***Оперативная память служит для:

а) хранения информации;

б) для обработки информации;

в) для запуска программы;

г) для обработки одной программы в заданный мо­мент времени.

*2.* Плоттер - это устройство:

а) для считывания графической информации;

б) для ввода;

в) для вывода;

г) для сканирования информации.

*3.* Укажите минимально необходимый набор устройств для работы компьютера:

а) системный блок, процессор, монитор;

б) процессор, ОЗУ, клавиатура;

в) жесткий диск, стример, процессор;

г) монитор, дисковод, клавиатура, процессор.

*4.* Десятичное число 38 выглядит как 53 в системе счис­ления:

а) пятеричной;

б) восьмеричной;

в) шестнадцатеричной;

г) семеричной.

5. Сумма двоичных чисел 11011101+11100111

равна:

а) 101011100; б) 101111100; в) 111000100; г) 110100100.

*6.* Определите сумму трех чисел 11011(2)+ 25(g) +B2(i6) =?

а)352(8); в) 10010010(2);

6)226(,0); r)D8(16)

7. Перевести число 43 в двоичную систему счисления.

а) 110101; в) 101101;

б) 101110; г) 101011.

*8.* Перевести число 123(8) в десятичную систему счисле­ния.

а) 80; в) 83;

6)123; г) 81.

*9.* Сложить числа A5(i6) +123(8) +101(2) +10 (ю>и резуль­тат получить в двоичной системе счисления.

а) 100011001; в) 100000001;

6)100100100; г) 100000111,

*10.* Сколько бит в слове "МЕГАБАЙТ"?

а) 8; в) 64;

б) 32; г) 24.

*11.* Сколько байт в 8 Мбайтах?

а)3\*220; в)3\*210

б) 213; г) 223;

*12.* Электронной базой ЭВМ II поколения является:

а) лампы; в) интегральные схемы;

б) полупроводники; г) БИС.

*13.* Дано математическое выражение, выбрать правиль­ную запись на языке программирования

*Паскаль:*

а) (cosl5+tan25)/(sqr(24,5)+exp(-31));

б) (cos( 15)+tg(25))/(sqrt(24,5)+exp(-31));

в) (cos(15)+sin(25)/cos(25))/(sqrt(24.5)+exp(-31));

г) (cos( 15)+sin(25)/cos(25))/(sqrt(24,5)+exp(-31)).

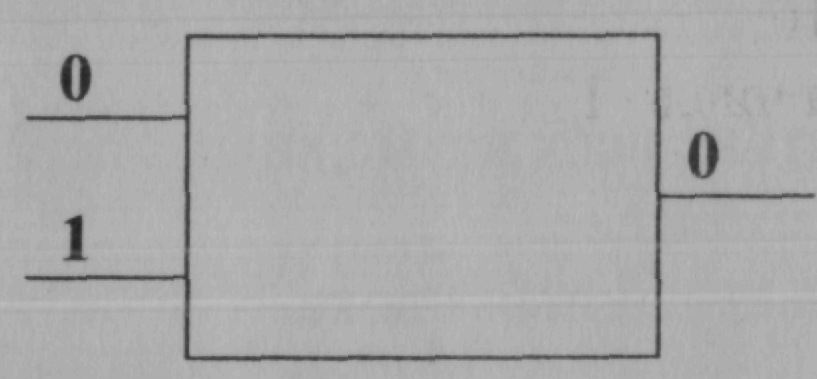
*Бейсик:*

a) (cos!5+tan25)/(sqr(24,5)+exp(-31));

б) (cos(15)+tg(25))/(sqr(24,5)+exp(-31));

в) (cos(15)+sin(25)/cos(25))/(sqr(24.5)+exp(-31)); r)(cos(15)+sin(25)/cos(25))/(sqr(24,5)+exp(-31)).

*14.* Логическая схема реализует функцию.



а) конъюнкцию;

б) дизъюнкцию;

в) отрицание;

г) следствие.

*15.* Время появления операционной системы:

а) первое поколение ЭВМ;

б) второе поколение ЭВМ;

в) третье поколение ЭВМ;

г) четвертое поколение ЭВМ.

*16.* При составлении алгоритма для решения уравнения

*5ах2* + *ЗЬх* + *с* = *0* аргументами являются:

а) а, Ь, с; в) 5а, Ь, с;

б) 5, а, Ь, с; г) х, D (дискриминант).

*17.* Какое из перечисленных свойств относится к свойст­вам алгоритма:

а) визуальность; в) аудиальность;

б) совокупность; г) понятность.

*18.* Как вещественная запись числа 10Е10 представлена в математическом виде:

а) 10.10; в)10\*1010

б) 10\*10' ; г) 10,10.

*19.* Какое из чисел является натуральным:

а) -237; в) 50.85;

6)567; г) 7,931.

*20.* Какой алгоритм называется циклическим:

а) выполнение операций зависит от условия;

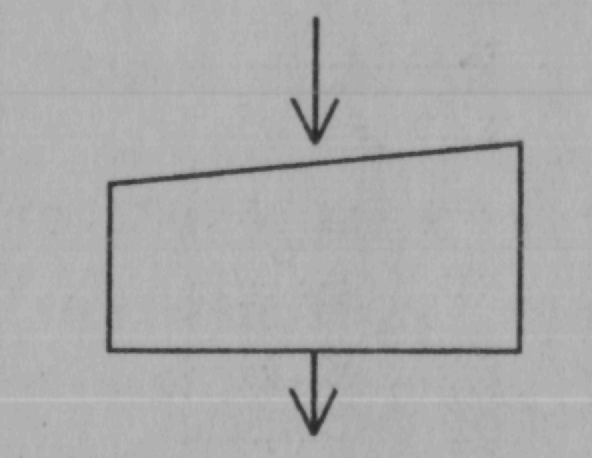
б) операции выполняются друг за другом;

в) одни и те же операции выполняются многократ­но;

г) присутствие всех возможных операций в одном

алгоритме.

*21.* Что обозначает данный блок:



а) ввод;

б) вывод;

в) ввод/вывод;

г) описание массива.

*22.* Каталог -это:

а) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов;

б) поименованная область на диске;

в) программа, которая переводит язык программи­рования в машинный код;

г) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода.

*23.* Назовите правильную запись имени текстового фай­ла:

а) sigma.coM; в) $sigma.txt

б) sigma.txt; г) SIGMA.SYS

*24.* Операционная система выполняет функции:

а) обеспечения организации и хранения файлов;

б) организации диалога с пользователем, управле­ния аппаратурой и ресурсами компьютера;

в) обмена данными между компьютером и различ­ными периферийными устройствами;

г) подключения устройств ввода/вывода.

*25.* Утилиты -это:

а) это программа, расширяющая возможности DOS

по управлению устройствами ввода/вывода компьютера (клавиатурой, жестким диском, мы­шью и т.д.)

б) это комплекс программ, обеспечивающий пере­вод программы, написанной на символьном язы­ке в машинные коды.

в) это вспомогательные программы, обеспечиваю­щие сервис пользователю при работе на ЭВМ;

г) это программа, предназначенная для подключе­ния устройств ввода/ вывода.

*26.* Путь к файлу:

а) это поименованная область на диске;

б) это последовательность из имен каталогов, раз­деленных знаком "\" ;

в) это список файлов, собранных в одном каталоге ;

г) это список имен каталогов, собранных в корне­вом каталоге.

*27.* Назовите клавиши из NORTON COMMANDER, предназначенные для переноса файла в другую ди­ректорию:

a)Fl; b)F6;

б) F5; г) F4.

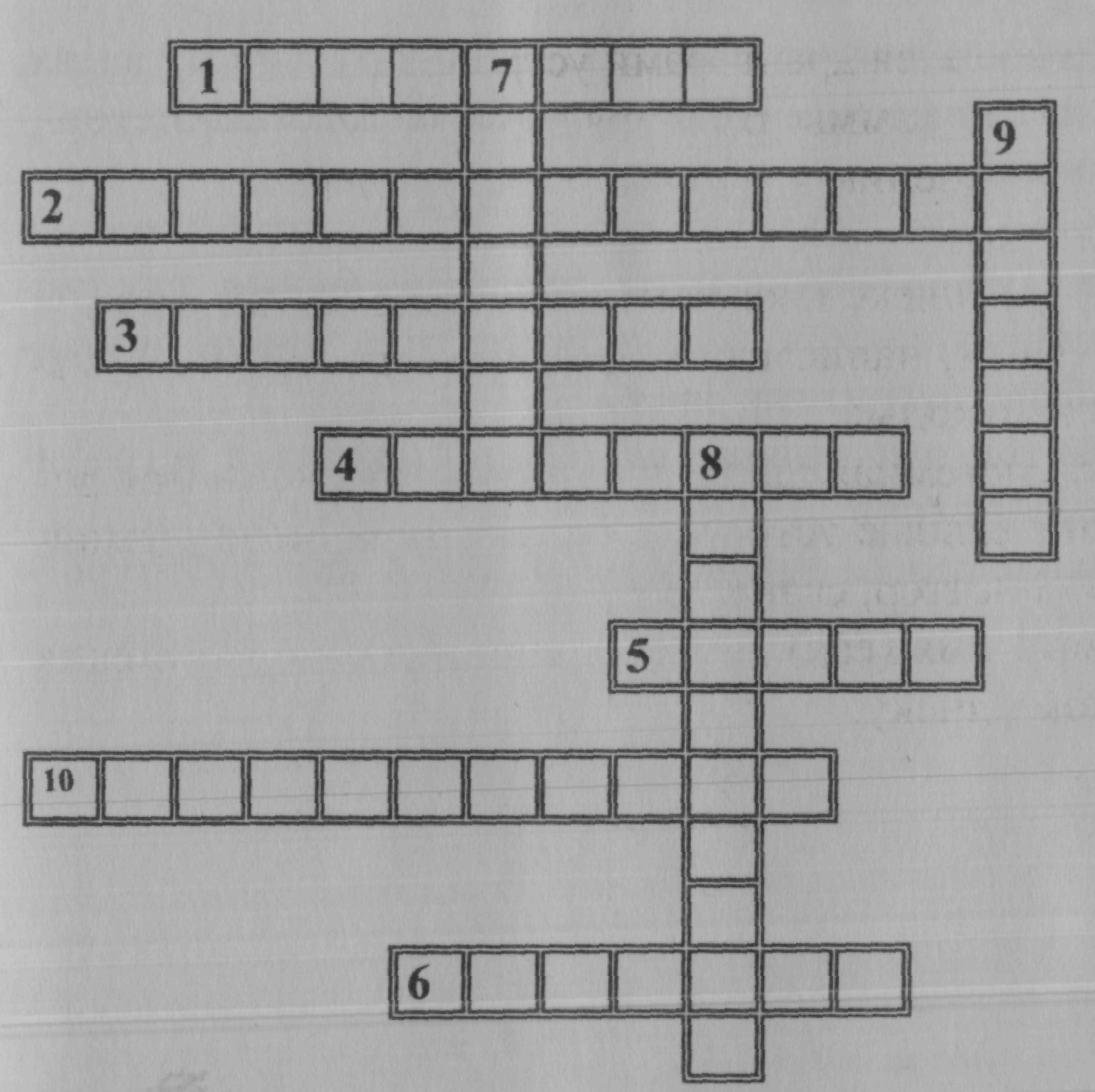
*28.* Чему равен результат логической функции

Z V X л Y, если Z=0, X=l, Y=l. r) 1.0.

a) 0; б) 1;

***Кроссворды***

***№ 1***



**По горизонтали:**

1. Манипулятор в виде укрепленной на шарнире ручки с кнопкой, употребляется в основном для компь­ютерных игр.

2. Самый главный элемент в компьютере, его „мозг".

3. Самая большая платав компьютере.

4. Один из наиболее распространенных типов прин­теров для IBM PC.

**71**5. Устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть.

6. Защита дискет от записи на дискетах размером 3,5 дюйма.

10.Возможность работы с информацией в различных видах, а не только в цифровом виде, как у обычных компьютеров.

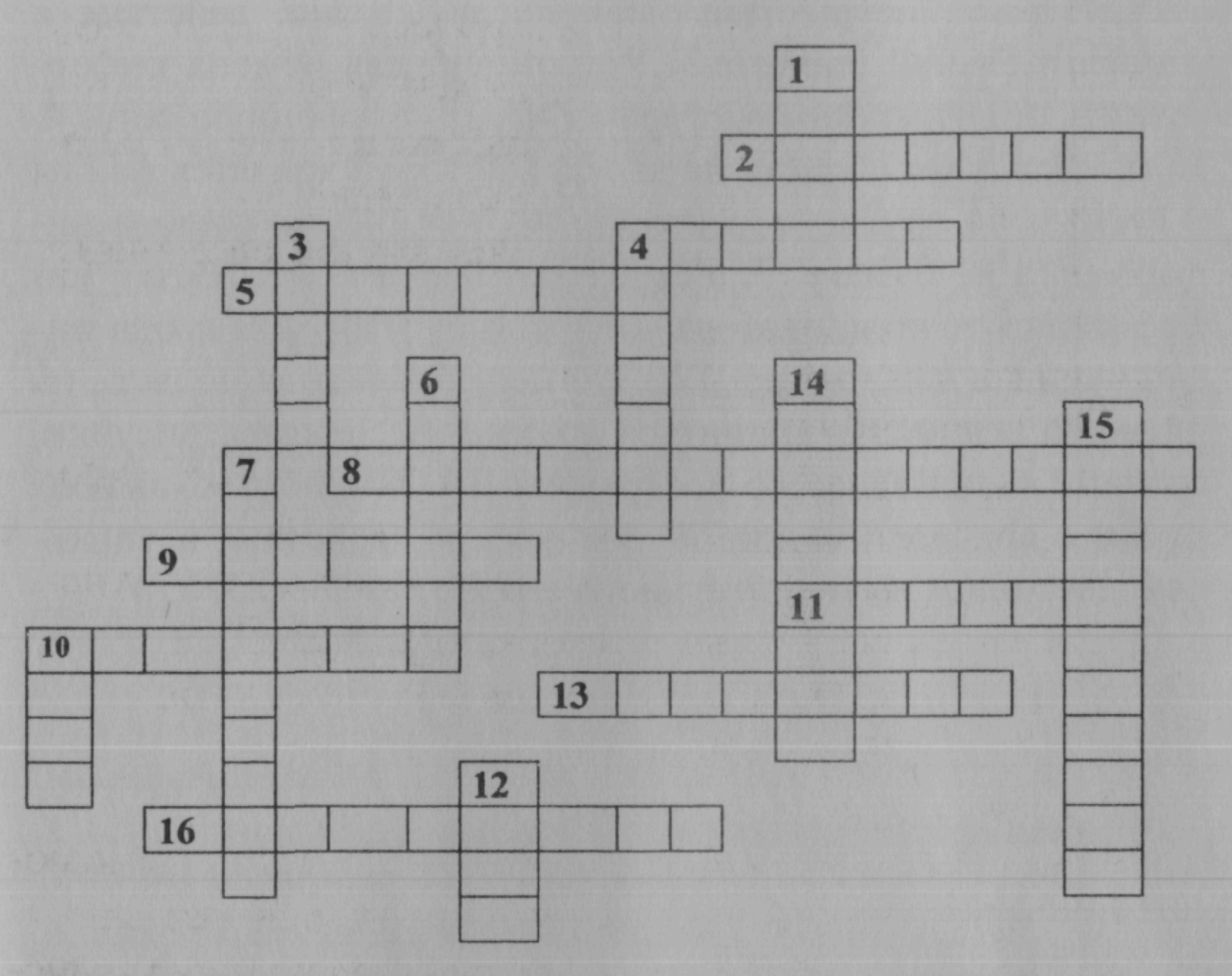
**По вертикали:**

7.Устройство для хранения данных на магнитной ленте. 8.Одни из узлов компьютера предназначенные для гиб­ких магнитных дисков, используются для чтения и запи­си на гибкие магнитные диски.

9. Устройство для вывода на печать текстовой и графи­ческой информации.

Ответы на вопросы Вы можете найти в книге Фигурно­ва.

***№2***



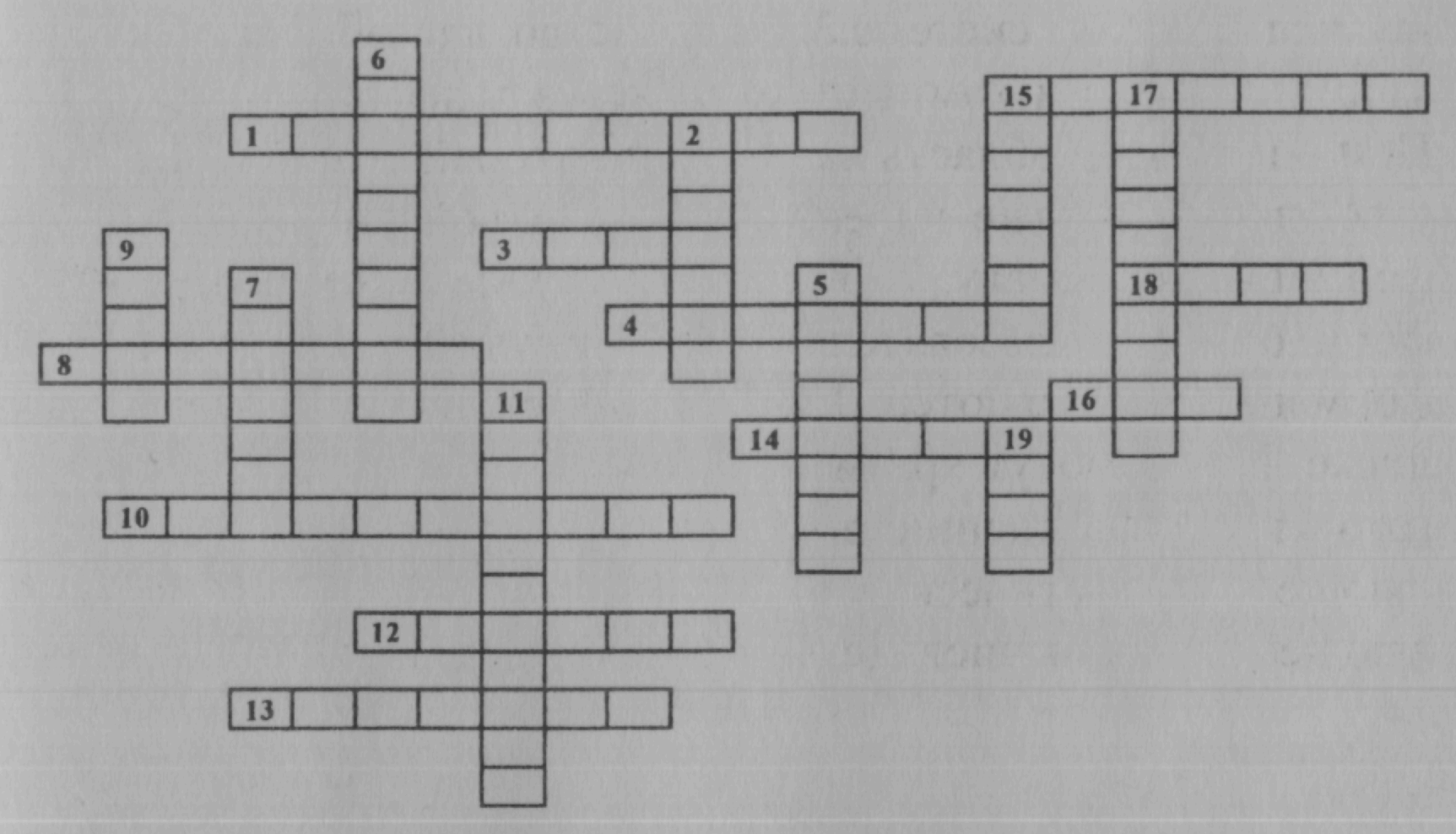
**По горизонтали:**

2. Манипулятор в форме шара на подставке. 4. Мигающая полоска на экране.5. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты. 8. " Мозг" машины, который выполня­ет поступающие на вход команды. 9. Она бывает оператив­ной и внешней. 10. Дисплей. 11. Устройство для считыва­ния графической информации и текстовой в компьютер. 13. Запись информации на магнитные диски. 16. Это набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по вашей команде загружается в компьютер для выполнения.

**По вертикали:**

**1.**Программа, осуществляющая вредительские действия в вычислительной системе.З. Устройство для обмена инфор­мации с другими компьютерами через телефонную сеть. 4. Поименованная область на диске, в которой хранятся файлы и ссылки на другие директории. 6. Устройство вывода ин­формации на бумагу. 7. Устройство ввода в компьютер ин­формацию от пользователя. 10. Манипулятор для ввода ин­формации в компьютер. 12. Это поименованная область на диске. В нём могут храниться документы, тексты, рисунки, готовые к выполнению программы. 14. Устройство, выпол­няющее арифметические и логические действия и управ­ляющее ходом вычислительного процесса. 15. COPY.

***№3***



**По горизонтали**

**1.** Служит для ввода текстовой и цифровой информации.

3. Поименованная область на диске.

4. Накопитель на магнитных лентах.

8. Специальное место на диске, в котором хранятся имена

файлов, сведения о размере файлов и т.д. 10. Каталог.

12. Служит для сканирования различной информации из книг.

13. Кто изобрёл первую вычислительную машину? 14.Служит для передачи любого типа информации по теле­фону.

15. Служит для выдачи текстовой и графической информа­ции на лист бумаги.

16. Элементарная единица измерения информации, прини­мающая значение 1 или 0.

18. Служит для ввода проблемно-ориетированной информа­ции.

По вертикали:

2.Набор вспомогательных программ, предназначенных для передачи данных между устройствами, ведению библио­тек и т.д.

5. Накопитель на магнитных дисках.

6. Программы, предназначенные для преобразования про­грамм, написанных на языке программирования в ма­шинные коды

7. Специальный блок, через который осуществляется под­ключение периферийного устройства и магистрали.

9. Название вычислительной машины США первого поко­ления.

11. Наука о принципах, законах и методах решения задач накопления, обработки и хранения информации с помо­щью ЭВМ.

15. Графопостроитель.

17. Это данные знания и сведения об окружающем нас ми­ре, необходимые для решения наших производственных, научных, технических задач.

19. Малая счётная электронная машина, созданная в СССР в 1952 году.

**Ответы**

**1.1**

1г, 2г, 36, 4а, 5г, 66, 7а, 8в, 96, 10в.

**1.2**

1а, 26, За, 46, 56, *66,* 7в, 86, 96,10а.

**2.1**

1а, 2г, За, 4в, 5а, *6т, 1т,* 8в, 9а, 106.

**2.2**

16, 2в, 36, 46, 56, 6г, 7в, 8в, 9г, 106.

2.3

1г, 2а, 36, 4в, 56, 6в, 7в, 8а, 96, 106.

**2.4**

1б,д,е,и,л,л,н,о; 2а,в,г,д,ж,и,н,о; 36, 4в, 5в, 6а,

7в,8в,9в,10а,11в,12б.

**2.5**

1 в,2в,3б,4г,5г,6а,7г,8б,9г, 1 Об.

**3.1**

16, 2в, 36, 4г, 5а, 6а, 7в, 8г, 9а, Юг.

**3.2**

16, 2в, Зг, 4а, 5а, 6в, 7г, 8а, 96, Юг.

**3.3**

16, 2г, За, 4а, 56, 6в, 76, 8в, 96, 106.

3.4

**Вариант 1.**

1) 10110110,111(2); 266,7(8); В6,Е(16).

2) 751,625(Io);1357,5(8);2EF,A(16).

3) 10011101,11101(2);9D,E8(16); 157,89(10)-

4) 1110101011,010111(2); 1653,27(8), 939,359(,о).

5) С=101110(2), У=111101101(2), В=1100(2).

6) 1111111100010001(2).

**Вариант 2.**

1) 101 10100,1 1(2); 264,6(8); В4,С(,6).

2) 379,5625(Ш); 573,44 (g); 17B,9(16).

3) 10100111,11001(2);A7,C8(16); 167,781(10).

4) 10011001101,0111111(2); 2315,374(8), 1229,492(10).

5) C=101001(2); У=Ю1111010(2); В=1101(2).

6) 1111111101000111(2)

**4.1**

1г, 26, Зв, 4а, 5а, 6г, 7а, 8а, 96, 10в. 4.3

1г, 2а,За,4б,5б,6в,7а,8а,9г,10а

**5.1**

16, 2в, Зв, 46, 5в, 6а, 7в, 8в, 9в, 106. 6.1

1г, 2в, 36, 46, 5г, 6а, 7в, 86, 9а, Юг. 7.1

1в, 2а, 36,4в, 56, 6а, 76, 8а, 9в. 8.1

**(1** **вариант)**

1г, 2в, 3г, 4г, 5в, 66, 7г, 8в, 9г, 10в, 11г,12б,13в, 14а, 15в, 16а, 17г, 18в, 196, 20в, 21а, 22а, 236, 246, 25в, 266, 27в, 28а. 8.1

**(2 вариант)**

1г, 26, 36, 4в, 56, 6а, 7а, 86, 9г, 106, 11а, 12в, 13в, 146, 156, 166, 176, 18г, 19в, 206, 21 в, 226, 23а, 246, 25г,266, 27г, 286. 8.2

16, 26, За, 46, 56, 66, 76, 8а, 9в, 10г, 11а**,** 126, 13в, 146, 15в, 166, 176, 18а, 19г, 206, 216, 22в, 236, 246, 25в, 26г, 276, 28в, 29в, 30в, 31а, 326, 33в, 34в, 356, д, е, и, к**,** л, н, о; 36а, в, г, д, ж, м**,** о; 37в, 386, 39в, 40а, 41 в**,** 42а, 43в, 44в, 456, 466, 47в, 48в, 496, 50в, 51г, 526, г, д, е, ж; 53а , 546, 55а, 56г, 576, 58а, 596, 606, 61г, 626, 63в, 64а, 65в, 66в, 67а, 68а, 69в, 706, 716, 726, 736, 74а, 75в.

**9.1**

По горизонтали По вертикали

1. Джойстик 7. Стриммер

2. Микропроцессор 8. Накопитель

3. Системная 9. Принтер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Струйный |  |  |
| 5. | Модем |  |  |
| 6. | Защелка |  |  |
| 10. | Мультимедиа |  |  |
| **9.2** |  |  |  |
|  | По горизонтали |  | По вертикали |
| 2. | Трекбол | 1. | Вирус |
| 4. | Курсор | 3. | Модем |
| 5. | Корзина | 6. | Принтер |
| 8. | Микропроцессор | 7. | Клавиатура |
| 9. | Память | 10. | Мышь |
| 10. | Монитор | 12. | Файл |
| 11. | Сканер | 14. | Процессор |
| 13. | Дисковод | 15 | Копирование |
| 16. | Программа |  |  |
| **9.3** |  |  |  |
|  | По горизонтали |  | По вертикали |
| 1. | Клавиатура | 2. | Утилиты |
| 3. | Файл | 5. | Дисковод |
| 4. | Стриммер | 6. | Транслятор |
| 8. | Каталог | 7. | Адаптер |
| 10. | Директория | 9. | Эниак |
| 12. | Сканер | 11. | Информатика |
| 13. | Беббидж | 15. | Плоттер |
| 14. | Модем | 17. | Информация |
| 15. | Принтер | 19. | МЭСМ |
| 16. | Бит |  |  |
| 18. | Мышь |  |  |