# *Правильні відповіді на тестування з економіки 2008 року*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст завдання** | **Правильна відповідь** | **Відповідність завдань підручникам, посібникам, затвердженим (рекомендованим) МОН України** |
| 1 | Укажіть характеристику людських потреб | Безмежність | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.5. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / За ред. І.Ф.Радіонової — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.27. |
| 2 | Визначте, що не є засобами праці | Сировина, матеріали | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / За ред. І.Ф.Радіонової — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007.- С.37. |
| 3 | Укажіть, у чому полягає сутність роздержавлення | Ліквідація монополії держави на власність | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.63. |
| 4 | На рисунку зображено криву байдужості споживача N. Визначте, споживанню якого продукту він віддає перевагу. | Чай | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.99. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006.- С.35. |
| 5 | Укажіть найбільш поширений спосіб конкурентної боротьби на ринку монополістичної конкуренції. | Нецінова конкуренція | Економіка: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Мельничук, Г.О.Ковальчук, В.О.Огнев'юк) - К.: Навчальна книга, 2005. – С.55-56. Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.153. |
| 6 | Визначте, як змінилася процентна ставка в поточному році порівняно з попереднім, коли відомо, що в поточному році на акцію номіналом 100 грошових одиниць було виплачено дивіденди на 20% вищі, ніж у попередньому році. Курс акції за цей період збільшився на 100% . | Зменшилася на 40%. | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.242. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.86. |
| 7 | Укажіть, що є елементом організаційно-технічної інфраструктури ринку. | Товарні біржі та аукціони | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.174. |
| 8 | Визначте, за яких обставин гроші виконують функцію міри вартості | Покупець і продавець торгуються на ринку | Економіка: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Мельничук, Г.О.Ковальчук, В.О.Огнев'юк) - К.: Навчальна книга, 2005. – С.67. Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.77. |
| 9 | Визначте, що не буде враховано в процесі обчислення валового внутрішньогопродукту (ВВП). | Виграш 1000 грн у лотерею | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.261-262. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.96-98. |
| 10 | Визначте рівень циклічного безробіття в умовній країні, потенційний ВВП якої становить 100 млрд грошових одиниць, фактичний ВВП дорівнює 95 млрд грошових одиниць, коефіцієнт Оукена становить 2,5. | 2% | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.286. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.106. |
| 11 | Укажіть, що характеризує стагфляцію. | Одночасне зростання інфляції та безробіття. | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.279. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006.- С.104. |
| 12 | Укажіть, яким було оподаткування доходів фізичних осіб в Україні в 2007 р. | Пропорційне | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.207. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.277. |
| 13 | Укажіть, які дійові особи ринкової економіки представлено в моделі кругообігу економічної діяльності. | Домогосподарства, підприємства | Економіка: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Мельничук, Г.О.Ковальчук, В.О.Огнев'юк) - К.: Навчальна книга, 2005. – С.91. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. - С.66. |
| 14 | Визначте нетарифний торговельний бар'єр. | Ліцензування | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.317 |
| 15 | Визначте, на якому з графіків часткової ринкової рівноваги правильно відображено зміни, що відбулися на ринку яблук у короткотерміновому періоді за умови підвищення ціни груш. |  | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.132-135. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007.- С.94-95. |
| 16 | Визначте, за якої умови може збільшитися виручка фірми, яка зменшить пропозицію товару. | Попит нееластичний за ціною | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.112-113. |
| 17 | Визначте організаційно-економічну форму підприємства, коли відомо, що кілька його учасників несуть повну відповідальність за зобов'язаннями цього підприємства всім своїм майном. Для решти учасників ризик збитків обмежується лише внеском у майно товариства. | Командитне товариство | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.147. |
| 18 | Укажіть, що відбудеться, коли чисельність споживачів суспільного блага збільшиться на одного. | Це суспільне благо буде так само доступним для інших споживачів | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.186. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007.- С.228. |
| 19 | Яку кількість продукції буде продано на ринку після введення державної дотації виробникам у розмірі 100 грн на одиницю продукції, якщо криву попиту на цю продукцію задано функцією QD = 2220 - 3Р, а криву пропозиції – функцією QS = 3Р -300. | 1110 | Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006.- С.66. |
| 20 | Укажіть, що відбувається в період циклічного спаду. | Зменшення фактичного ВВП. | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.267. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007.- С.213-214. |
| 21 | Визначте, які заходи фіскальної політики найбільше сприяють зменшенню бюджетного дефіциту. | Збільшення податкових надходжень і зменшення трансфертів | Економіка: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Мельничук, Г.О.Ковальчук, В.О.Огнев'юк) - К.: Навчальна книга, 2005.- С.222. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007.- С.280. |
| 22 | На якому етапі розвитку міжнародної валютної системи купівлю-продаж золота здійснювали лише центральні банки за фіксованою ціною 35 доларів за унцію. | Система золотовалютного стандарту | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007.- С.328. |
| 23 | Укажіть, чому сприятиме запровадження в країні протекціоністського мита. | Виграшу національних виробників і програшу національних споживачів | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007.- С.316. |
| 24 | Визначте умову збільшення альтернативної вартості залізничного квитка. | Зниження ціни авіаквитків | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.53. |
| 25 | Визначте, до складу яких ресурсів входять капітальні ресурси: | Виробничих | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.19. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.42-43. |
| 26 | Визначте країну, яка має порівняльну перевагу у виробництві товару А, коли відомо, що в країні Сандії кожний робітник за годину може виробити 13 одиниць товару А або 19 одиниць товару Б, а в країні Ландії кожний робітник за годину може виробити 5 одиниць товару А або 4 одиниці товару Б. | Ландія | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С. 295. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.125. |
| 27 | Як зміниться рівень безробіття, коли лікар, який працює в районній лікарні, вийде на пенсію. Інші умови залишилися незмінними. | Збільшиться | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.285. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006.- С. 101. |
| 28 | Визначте суму грошей, яку Центральний банк умовної країни вилучив з обігу протягом року, якщо сумарна вартість проданих за рік товарів і послуг становила 600 млрд грошових одиниць, середня швидкість обігу грошей дорівнювала 8. Грошова маса на початок року становила 80 млрд грошових одиниць. | 5 млрд грошових одиниць | Економіка: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Мельничук, Г.О.Ковальчук, В.О.Огнев'юк) - К.: Навчальна книга, 2005. – С.247. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.85 |
| 29 | На скільки збільшиться кількість безробітних, якщо держава встановить мінімальну ставку заробітної плату в розмірі 30 грошових одиниць. Криву ринкового попиту на працю задано функцією LD = 50 - W, ринкової пропозиції праці: LS = 2W - 25, де L - чисельність робочої сили (тис. осіб), W - денна ставка заробітної плати (грошові одиниці). | 15 тис. осіб | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.228. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.59 |
| 30 | Яке рішення повинна прийняти конкурентна фірма, що виробляє обсяг продукції, за якого ціна дорівнює 12 грошових одиниць, а граничні витрати становлять 8 грошових одиниць. | Збільшити обсяг виробництва | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.169. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.74. |
| 31 | Визначте, до чого призведе підвищення ціни енергоносіїв у економіці, яка наближа-ється до повної зайнятості. Інші умови залишилися незмінними. | Загальний рівень цін і рівень безробіття підвищаться | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.209-211. |
| 32 | Визначте зміну пропозиції грошей, якщо Центральний банк продасть облігації внутрішньої державної позики на суму 20 000 грошових одиниць. | Зменшиться на 20 000 грошових одиниць | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.297-299. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006- С.115. |
| 33 | Визначте стан державного бюджету умовної країни, в якій витрати на оборону становлять 280 млн доларів, утримання державного апарату — 75 млн доларів, освіту та науку — 100 млн доларів, виплату соціальної допомоги — 50 млн доларів, виплату процентів на державні облігації – 20 млн доларів. При цьому прибуток державних підприємств дорівнює 20 млн доларів, податок на прибуток фірм —185 млн доларів, податки з продажу становлять 170 млн доларів, акцизи —15 млн доларів, внески на соціальне забезпечення — 200 млн доларів. | Профіцит = 65 млн доларів | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.280-282. |
| 34 | Визначте правильне твердження. | Ефект Гіффена виникає, коли підвищення ціни товару призводить до збільшення обсягу попиту на нього | Економіка: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Мельничук, Г.О.Ковальчук, В.О.Огнев'юк) - К.: Навчальна книга, 2005. – С.47. Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.107. |
| 35 | Установіть відповідність між формалізацією економічних законів та їхніми назвами | МUx / Рx = МUy / Ру - закон максимізації корисності споживача; ?Y = ?(U'F - U'P) – закон Оукена; MR = MC - закон максимізації прибутку фірми; MPL / W = MPK / i - закон оптимальної комбінації ресурсів. | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.97, 286,169,227. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С. 34, 59, 258. |
| 36 | Установіть відповідність між економічними показниками та їхніми значеннями, якщо початкові криві попиту та пропозиції товару задано функціями: QD = 8 - Р; QS = Р - 1. Через деякий час попит на цей товар зменшився на 25%, а пропозиція залишилася незмінною. | Рівноважна ціна до зменшення попиту – 4,5; Рівноважний обсяг до зменшення попиту – 3,5; Рівноважна ціна після зменшення попиту – 4; Рівноважний обсяг після зменшення попиту – 3. | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.-С.132-135. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.62-63. |
| 37 | На рисунку подано графіки витрат фірми, що діє на ринку досконалої конкуренції. Установіть відповідність між економіч-ними показниками та їхніми числовими значеннями. | Ціна, за якої фірма буде отримувати нульовий економічний прибуток: Р = 90; Ціна, за якої фірма прийме рішення про зупинення виробництва: Р < 60; Ціна, за якої фірма матиме економічний прибуток: Р > 90; Ціна, за якої фірма мінімізуватиме збитки: 60 ? Р < 90. | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.167-168. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.50-51. |
| 38 | Установіть відповідність між інструментами монетарної і фіскальної політики та прикладами їхнього застосування. | Операції на відкритому ринку цінних паперів – продаж Центральним банком облігацій внутрішньої державної позики на суму 100 тис. грошових одиниць; Зміна норми обов'язко-вих банківських резервів – зменшення частки коштів, які не можуть бути надані в кредит комерційними банками, з 10 до 8%; Зміна облікової процент-ної ставки - підвищення процентної ставки, за якою Центральний банк надає кредити комерцій-ним банкам, з 7 до 8%; Зміна трансфертів –збільшення на 10% допомоги в зв’язку з безробіттям. | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.273-302. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006.- С.114-115. |
| 39 | На рисунку подано графік взаємодії попиту та пропозиції на ринку автомобілів за умов закритої та відкритої малої економіки. Установіть відповідність між економічними показниками та їхніми числовими значеннями. | Кількість автомобілів, реалізованих на внутрішньому ринку в закритій економіці – 110; Обсяг імпорту автомобілів у відкритій економіці - 90; Кількість автомобілів, реалізованих на внутрішньому ринку у відкритій економіці – 160; Обсяг пропозиції національних виробників за ціною світового ринку – 70. | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. –С.316. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – C.131. |
| 40 | Використовуючи подані в таблиці дані обчисліть максимальну кількість робіт-ників, яких може найняти фірма. Зважте на те, що кількість робітників - це єдиний змінний фактор виробництва. Ціна одиниці продукції фірми — 20 грошових одиниць. Держава встановила мінімаль-ну заробітну плату в розмірі 520 гро-шових одиниць. | 3 робітників | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.227. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – C.54. |
| 41 | Обчисліть максимальну кількість сарафанів, яку можуть пошити працівники швейної фабрики, які виготовляють 100 блузок, коли відомо, що на пошив цих виробів використано 900 м ситцю. При цьому на пошив одного сарафана витра-чається 3 м ситцю, а його альтернативна вартість дорівнює 2 блузкам. | 250 сарафанів | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.32-33. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – C.12. |
| 42 | На скільки відсотків зросте продуктивність праці на фірмі, яка виробляє 1300 одиниць продукції за чисельності робітників 100 осіб, якщо встановлення сучасного автоматизова-ного устаткування дозволить збільшити виробництво цієї продукції на 1200 одиниць, а чисельність робітників збільшиться на 25%. Відповідь округліть до цілих. | 54% | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004.- С.67-68. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – C. 11. |
| 43 | Обчисліть у гривнях величину граничних витрат (МС) фірми, яка виробляє 10 одиниць продукції, коли відомо, що криву середніх витрат цієї фірми задано функцією ATC = 5 + 2Q. | 45 гривень | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.165. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – C.50 -51. |
| 44 | Обчисліть у гривнях суму, сплачену покупцем за телевізор, придбаний у кредит. Ціна телевізора становить 950 грошових одиниць. Термін погашення кредиту - 1 рік. Перший внесок дорівнював 150 грошових одиниць, решту суми кредиту необхідно погашати рівними частинами в кінці кожного кварталу. Кредитна ставка дорівнює 12% річних, проценти за кредит нараховуються і сплачуються щоквартально. | 1010 гривень | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.250 -253. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – C.87. |
| 45 | Обчисліть у грошових одиницях зміну реального ВВП умовної країни, коли відомо, що протягом двох років обсяг номінального ВВП збільшився з 250 млрд грошових одиниць до 280 млрд грошових одиниць. Дефлятор ВВП за цей період підвищився зі 125 до 140% . | 0 грошових одиниць. | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.260. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – C. 239. |
| 46 | Розрахуйте фактичний рівень безробіття, коли відомо, що загальна чисельність населення умовної країни становить 200 млн осіб; чисельність зайнятих — 112 млн осіб; чисельність населення працездатного віку — 160 млн осіб, фрикційне безробіття - 6 млн осіб; структурне безробіття - 2 млн осіб; циклічне безробіття - 5 млн осіб. | 10,4 % | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.282-285. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – C. 106. |
| 47 | Скільки одиниць продукції виробила та продала конкурентна фірма, залежність загальних витрат (ТС) якої від величини випуску (Q) задано функцією ТС= 15Q2+10Q + 4335. Фірма прагнула отримати максимальний прибуток, однак не отримала прибутку взагалі, хоч і не мала збитків. Середні загальні витрати фірми (АТС) становлять 520 гривень. | 17 гривень | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.165. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – C. 50-52. |
| 48 | На скільки відсотків збільшився за три роки реальний дохід на акцію, якщо відомо, що дивіденди за цей період збільшились у 6,72 рази. Загальний рівень цін за перший рік підвищився на 40%, за другий рік - знизився на 20% , за третій рік - знизився на 40% . | 900 % | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.230. Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.128. |
| 49 | Обчисліть коефіцієнт Оукена для країни з чисельністю населення 275 млн осіб. Відомо, що чисельність працездатного населення у цій країні становить 250 млн осіб, зайнятих — 175 млн осіб, фрикційних безробітних — 9 млн осіб, структурних безробітних — 6 млн осіб, циклічних безробітних — 10 млн осіб. Фактичний ВВП цієї країни становить 1770 млрд грошових одиниць, а потенційний ВВП 2000 млрд грошових одиниць. | 2,3 | Моя економіка. Підручник для учнів 8-9, 10 класів /Л.М.Кириленко, Л.П.Крупська, І.М.Пархоменко, І.Є.Тимченко.- К.: «А.П.Н.», 2004. – С.286. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006.- С.106. |
| 50 | Обчисліть курс американського долара щодо фунта стерлінгів на кінець 1998 р., зважаючи на те, що зміна валютного курсу визначається виключно темпами інфляції. Курс американського долара щодо англійського фунта стерлінгів у кінці 1997р. становив 1,6 доларів за 1 фунт стерлінгів, в 1998 р. темп інфляції у США дорівнював 10,25% , у Великій Британії - 5% | 1,68 долара за 1 фунт стерлінгів. | Загальна економіка: Підручник для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. І.Ф.Радіонова) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – С.335. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / За ред. Тимченко І.Є.- Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2006. – С.130. |