**Тема: Предмет, методи, завдання загАльної і медичної псИхології.**

План

1. Поняття загальної психології, її предмет та структура. Основні історичні аспекти розвитку психології.
2. Предмет і основні завдання медичної психології.
3. Методи психологічного дослідження.

1. **Психологія** (від грец. „психі” – душа, „логос” – вчення – наука про душу).

**Психологія** – наука про факти, закономірності та механізми функціонування психіки як особливої форми життєдіяльності.

Предметом психології є „душа” або психіка.

Психологія – древня наука. Виникала в VІ-V ст. до н.е. в стародавньому світі (Індія, Китай, Єгипет, древня Греція, Рим, Вавілон). Початкові відомості про психічне життя базувалося на здогадках, інтуїції, власному життєвому досвіді шляхом міркувань та узагальнень.

В період Античності (ІV ст. до н.е.) **Аристотель** написав трактат „Про душу” – вважається першим науково-психологічним твором, де Аристотель розробив систему психологічних понять. Саме тому Аристотель **офіційно вважається засновником психології**.

Термін „психологія” був введений вченими Гокленіусом і Кассманом у 1590 році.

Як **самостійна галузь науки** психологія виникла в 1879 році – рік заснування в Лейпцигу (Німеччина) **Вільгельмом Вундтом**.

На сучасному етапі:

**Душа** – термін, яким позначають сукупність психічних явищ; це психічні прояви людини (мислення, пам'ять, увага і т.д.).

Тобто, коли сучасний вчений говорить про душу, то розуміє під цим терміном психіку.

**Сучасна** **психологія** – це розгалужена система наукових галузей, пов’язаних різними сферами практичної діяльності людини.

На сьогодні налічується біля 50 психологічних дисциплін (**прикладних галузей психології**):

* психологія праці
* психологія спорту
* медична психологія
* юридична психологія
* військова психологія
* соціальна психологія і інші.

За своєю суттю це є самостійні науки, але всі вони ґрунтуються на **загальній психології**, яка є фундаментальною галуззю і вивчає загальні закономірності функціонування і розвитку психіки людини.

Отже, загальна психологія є теоретичною базовою наукою, результати дослідження якої використовуються прикладними дисциплінами, а останні в свою чергу збагачують її.

Серед **завдань загальної психології** центральне місце посідає розробка методологічних основ, теорії і методик вивчення психологічних явищ.

**Структура загальної психології**

(Нємов)

1. Психологія пізнавальних процесів:

* відчуття
* сприймання
* увага
* пам'ять
* уява
* мислення
* мова

ІІ. Психологія особистості:

* емоції
* здібності
* темперамент
* характер
* воля
* мотивація

З допомогою пізнавальних процесів людина отримує і переробляє інформацію про світ; вони беруть участь в формуванні і переробці знань.

Особистісні властивості визначають справи і вчинки людини.

2. **Медична психологія** – прикладна галузь психології, що вивчає закономірності функціонування психіки в умовах виникнення і перебігу хвороб людей, а також відновлення їхнього здоров'я.

Засновником медичної психології вважається Р.Г. Лотце (німецький психолог і філософ ХІХ ст.).

Медична психологія є досить широка галузь психологічного знання, до її складу входять:

* клінічна психологія
* клінічна нейропсихологія
* психофармакологія
* патопсихологія і інші.

У **центрі уваги медичної психології** є взаємовідношення хворого із середовищем лікувального закладу (відношення між: лікарем і хворим; медичною сестрою і хворим; лікарем, медичною сестрою і хворим).

**Предметом вивчення медичної психології є:**

* особистість хворої людини
* особистість медичного працівника (в тому числі і майбутнього)
* взаємовідносини між хворим і медичним працівником в різних умовах (при відвідуванні вдома, в амбулаторії, в клініці)
* психологія взаємовідносин медичних працівників в процесі професійної діяльності і в побуті тощо.

**Завдання медичної психології:**

1. вивчення особливостей змін психіки при соматичних і психічних захворюваннях;
2. дослідження хвороботворних для психіки умов життя і діяльності людини;
3. вивчення особистісних с особливостей, які запобігають захворюванню або сприяють йому.

**Найважливішими питаннями медичної психології** є: психотерапія, психогігієна і психопрофілактика.

Медичну психологія поділяють на:

1. – **Загальну медичну психологію**, яка займається вивченням особистості хворого, лікаря, середнього і молодшого медичних працівників і їх взаємовідносин.

ІІ. – **Спеціальну** **медичну** **психологія**, яка вивчає ті ж питання стосовно кожної конкретної медичної дисципліни:

* хірургії
* терапії
* педіатрії
* психіатрії
* невропатології і інші.

3. **Методи психологічного дослідження** поділяють на дві групи:

І. Основні

ІІ. Допоміжні

І. Серед **основних методів психологічного дослідження** найважливішими є:

1 – спостереження

2 – експеримент.

1. **Спостереження** – метод, який полягає в цілеспрямованому, обумовленому завданням умисному сприйнятті психічних явищ та з’ясуванні їх смислу.

Це один з найстаріших методів психологічного дослідження і зазвичай супроводжує всі інші методи дослідження. Спостереження дозволяє побачити поведінку хворого в різних ситуаціях і отримати повну уяву про хворого. Мають велике значення у випадках симуляції, особливо коли хворий не підозрює, що за ним спостерігають.

2. **Експеримент** – це організована дослідником взаємодія між піддослідним (чи групою піддослідних) і експериментальною ситуацією з метою встановлення закономірностей цієї взаємодії.

**Види експерименту:**

1. **природний** – здійснюється в звичних умовах діяльності людини і побудований так, що піддослідний не підозрює про те, що його досліджують;
2. **лабораторний** – здійснюється в штучних умовах, в лабораторіях.

ІІ. **Допоміжні методи** – методи, які доповнюють основні методи.

Найважливішим серед них є:

1 – метод клінічної бесіди

2 – тестовий метод

3 – метод вивчення продуктів психічної діяльності хворих.

1. **Метод клінічної бесіди** – заключається в аналізі факторів психічної діяльності людини, зібраних в процесі безпосереднього контакту лікаря з хворим.

Вимоги до клінічної бесіди:

1. слід попередньо намітити ціль і основні питання бесіди;
2. формуліровка питань повинна бути зрозуміла хворому;
3. повинна бути невимушена обстановка, яка буде сприяти щирим відповідям хворого.

В процесі бесіди з хворим лікар збирає анамнестичні відомості і скарги хворого.

**Анамнез** (з грец. – спомин, нагадування) – це сукупність відомостей про попередній стан хворого, які збирають для встановлення діагнозу.

**Головне завдання психологічного анамнезу** – отримання відомостей про індивідуально-психологічні властивості особистості хворого, ставлення до хвороби, психологію хворого, наявність психологічних розладів.

Анамнез поділяється на:

1) **Анамнез хвороби**:

* коли захворіла людина;
* коли і чому вернулась за медичною допомогою;
* як вплинула хвороба на трудові стосунки, на працездатність, на стосунки в сім'ї, на стосунки з друзями;
* як вплине хвороба на подання життя і т.п.

2) **Анамнез життя**:

* розпитування про батьків і родичів, їхні хвороби;
* перенесені в минулому хвороби
* як переносились госпіталізації
* професійний шлях і діяльність, задоволення ними
* розвиток і стан сімейних і інтимних стосунків і т.п.

Крім того, анамнез поділяється ще на:

1 – **суб’єктивний анамнез**: факти, які інформує про себе сам хворий;

2 – **об’єктивний анамнез**: факти, які сповіщаються родичами, друзями, співпрацівниками хворого.

Ці відомості доповнюють один одного і дають можливість зібрати найповніший матеріал про психічні особливості хворого.

2. **Тестовий метод** (тест) – це спеціальне завдання або набір завдань, які дають можливість швидко оцінити психічне явище або рівень його розвитку і піддослідного.

Термін „тест” ввів у лексикон вчений Д. Кеттел у 1890 році.

3. **Метод вивчення продуктів психічної діяльності хворих** – це метод психологічного дослідження, який спрямований на збір, систематизацію, аналіз та тлумачення продуктів діяльності хворої людини.

На основі даного методу про психічне життя по таким матеріалам, як малюнки, технічні винаходи, втори і т.д.

Ці всі методи суттєво допомагають в діагностуванні специфіки захворювання хворої людини тощо.