МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ПО КУРСУ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»**

**ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ**

Харьков 2010

***Цель курса*** – познакомить магистрантов с философией и методологией научного познания ХIХ-ХХІ веков, с основными философскими школами и течениями, привить им навыки использования философской методологии.

**Курс рассчитан на 54 часа:**

**18 часов лекций**

**10 часов семинарских занятий**

**26 часов самостоятельной работы**

***Лекции (18 часов):***

***1. Особенности научного познания***

Наука как деятельность по производству знаний, как система знаний, как арсенал методов и средств познания, как социальный институт. Обыденное и научное знание. Особенности научного знания. Системность, обоснованность, универсальность, предметность научных знаний. Особенности языка науки. Наука, религия, миф. Критерии демаркации науки и не-науки. Наука и псевдонаука.

***2. Структура научного знания.***

Знание естественнонаучное, техническое, гуманитарное, их взаимосвязь. Эмпирическое, теоретическое и метатеоретическое знание. Основные формы научного познания – проблема, факт, гипотеза, закон, теория, концепция.

***3. Общая характеристика методов и средств познания***

Понятие метода и методологии. Общелогические методы научного познания: индукция, дедукция, анализ, синтез. Специально-научные и общенаучные методы. Средства и методы эмпирического исследования. Наблюдение и эксперимент, виды эксперимента. Роль приборов в современном научном познании. Средства и методы теоретического познания. Формализация и математизация научного познания. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Вычислительный эксперимент. Методы обоснования знаний: доказательство, опровержение.

***4. Философские основания научного познания***

Основные исторические типы отношения философии и науки: натурфилософия, сциентизм и антисциентизм, диалектическая взаимосвязь философии и науки. Функции философии в научном познании. Философские основания научного познания. Типология философских и методологических проблем науки, ситуации их возникновения и пути разрешения. Роль этих проблем в развитии науки.

***5. Общие закономерности развития науки***

Неопозитивистская модель развития науки. Концепция развития научного знания К. Поппера. Концепция смены парадигм Т. Куна. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.

***6. Аксиологические проблемы науки***

Этические нормы и ценности науки. Свобода научного описка и социальная ответственность ученого.

***Семинары (10 часов):***

*Во время семинаров обсуждаются отрывки из произведений мыслителей разных эпох, упоминавшихся в лекциях.* *В начале семестра каждый студент получает “ компьютерную хрестоматию” с основными текстами, которые затем обсуждаются на семинарах.*

***1. Многообразие форм познания. Наука в современной культуре***

1. Наука и обыденное знание..
2. Наука и миф. Научное и псевдонаучное знание.

**Литература:**

1. Гайденко В.П. Природа в религиозном мировосприятии // Вопросы философии. – 1995, №3.
2. Границы науки: о возможности альтернативных моделей познания. - М., 1991.
3. Заблуждающийся разум? Многообразие форм вненаучного знания. - М., 1991.
4. Кохановский В.П. Философия и методология науки. - Р. н/Д., 1999.
5. Культурные универсалии, наука и вненаучное знание // Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. - М.. - С. 328-380.
6. Купцов В. Философия и методология науки. – 1996.
7. Лекторский В.А. Научное и вненаучное мышление: скользящая граница // Научные и вненаучные формы мышления. - М., 1996.
8. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. - М., 2001.
9. Новейший философский словарь. - Минск, 2001.
10. Полани М. Личностное знание. - М., 1985.
11. Современная западная философия: Словарь-справочник. - М., 1991.
12. Философия. Учебник под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. - М.: Русское слово, 1998.
13. Холтон Дж. Что такое "антинаука" // Вопросы философии. № 2, 1992.
14. Швырев В.С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. - М., 1988.
15. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. – Харків, 2002.
16. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. – Харків, 2002.

***2. Особенности научного познания***

1. Особенности научного познания.
2. Знание естественнонаучное, техническое, гуманитарное, их взаимосвязь.
3. Эмпирическое и теоретическое знание.

**Литература:**

1. Кохановский В.П. Философия и методология науки. - Р. н/Д., 1999.
2. Купцов В. Философия и методология науки. – 1996.
3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. - М., 2001.
4. Мигдал А.Б. Физика и философия // Вопросы философии. - 1990. - №1.
5. Новейший философский словарь. - Минск, 2001.
6. Попович М.В. Раціональність і виміри людського буття. - К., 1997.
7. Современная западная философия: Словарь-справочник. - М.,1991.
8. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. - М., 1994.
9. Степин В.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии. - 1989. - №10.
10. Философия. Учебник под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. - М.: Русское слово, 1998.
11. Швырев В.С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. - М., 1988.
12. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. – Харків, 2002.
13. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. – Харків, 2002.

***3. Наука и философия: история и современность***

1. Проблема соотношения науки и философии в различные исторические эпохи развития европейской цивилизации.
2. Соотношение философии и науки с точки зрения позитивизма.
3. Проблема взаимосвязи философии и науки в диалектико-материалистической философии.
4. Философия как рефлексия над наукой
5. Философия как способ включения научного поиска в социокультурный контекст.
6. Философия и самосознание ученого.

**Литература**

1. Вайцзекер К.Ф. Физика и философия // Вопросы философии. - 1994. - №1.
2. Гейзенберг В. Физика и философия. V. Развитие философских идей после Декарта в сравнении с современным положением в квантовой теории. - М., 1989.
3. Кун Т. Структура научных революций. - М.,1977.
4. Купцов В.Философия и методология науки. – 1996.
5. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. - М., 2001.
6. Новейший философский словарь. - Минск, 2001.
7. Современная западная философия. Словарь справочник. - М., 1998.
8. Современная западная философия: Словарь-справочник. - М., 1991.
9. Степин В.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации. // Вопросы философии. – 1989. - №10.
10. Степин В.С. Становление научной теории. - М., 1976.
11. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. - М., 1994.
12. Философия. Учебник под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. - М.: Русское слово, 1998.
13. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. – Харків, 2002.
14. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. – Харків, 2002.

***4. Теоретические модели развития науки (по работам К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна)***

1. Концепция развития научного знания К.Поппера.
2. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
3. Теория научных революций Т.Куна.

**Литература:**

1. Кохановский В.П. Философия и методология науки. - Р. н/Д., 1999.
2. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1967.
3. Купцов В. Философия и методология науки. - 1996.
4. Лакатос И. Методология научно-исследовательских программ // Вопросы философии. – 1997. - №7.
5. Лакатос И. Методология научных исследовательских программ // Вопросы философии. - 1995. - №4.
6. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. - М.: Медиум, 1995.
7. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. - М., 2001.
8. Новейший философский словарь. - Минск, 2001.
9. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М.,1983.
10. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М.: Прогресс, 1983.
11. Современная западная философия: Словарь справочник. - М., 1998.
12. Современная западная философия: Словарь-справочник. - М., 1991.
13. Философия. Учебник под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. - М.: Русское слово, 1998.
14. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. – Харків, 2002.
15. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. – Харків, 2002.

***5. Этика науки***

1. Сциентизм и антисциентизм.
2. Этические нормы и ценности науки.
3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

**Литература**

1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. - М. 1998.
2. Агацци Э. Ответственность - подлинное основание для управления свободной наукой // Вопросы философии. - 1992. - №1.
3. Кохановский В.П. Философия и методология науки. - Р. н/Д., 1999.
4. Купцов В.Философия и методология науки. – 1996.
5. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. - М., 2001.
6. Мертон Р. Амбивалентность ученого. - М., 1965.
7. Наука, техника, культура: проблемы гуманизации и социальной ответственности. Материалы "Круглого стола" // Вопросы философии. – 1989. - №1.
8. Новейший философский словарь. - Минск, 2001.
9. Проблемы гуманитаризации математического и естественнонаучного знания. - М., 1991.
10. Современная западная философия: Словарь-справочник. - М.,1991.
11. Степин В.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии. - 1989. - №10.
12. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М., 1996.
13. Философия. Учебник под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. - М.: Русское слово, 1998.
14. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки: проблемы и дискуссии. - М., 1986.
15. Ценностные аспекты развития науки. - М., 1990.
16. Чешев В.В., Иванов Б.И. Становление и развитие технических наук. - Л., 1977.
17. Чешков. М. Постмодернизм и целостность современного мира // Вопросы философии, №, 1995.
18. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. – Харків, 2002.
19. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. – Харків, 2002.

***Самостоятельная работа (26 часов)***

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

***1. Основные этапы развития научного познания***

a. Античная наука и ее влияние на мировую культуру

b. Особенности развития рациональности в средние века

c. Наука нового времени

d. Расцвет науки в 19 в. и проблемы ее развития на рубеже 19-20 вв.

e. Особенности неклассической науки

**Литература:**

1. Бернал Дж. Наука в истории общества. - М., 1956.
2. Гайденко В.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века. - М., 1989.
3. Гайденко П.П. Эволюция понятия наука. - М., 1980.
4. Гайденко П.П. Эволюция понятия наука. - М., 1980.
5. История математики с древних времен до начала 19 в. В 3-х т. - М., 1970.
6. История науки в контексте культуры. (ред. П.П. Гайденко). - М., 1990.
7. Клайн М. Математика. Поиск истины. - М., 1988.
8. Кохановский В.П. Философия и методология науки. - Р. н/Д., 1999.
9. Купцов В. Философия и методология науки. – 1996.
10. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. - М., 2001.
11. Надточаев А.С. Философия и наука в эпоху античности. - М., 1990.
12. Новейший философский словарь. - Минск, 2001.
13. Порус В.Н., Никифоров А.Л. Эволюция образа науки во второй половине ХХ в. // В поисках теории развития науки. - М., 1982.
14. Проблемы методологии постнеклассической науки. - М., 1992.
15. Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. - М., 1979.
16. Романский И.Д. Античная наука. - М., 1980.
17. Рошкевич А.П. История математики в средние века. - М., 1981.
18. Современная западная философия: Словарь-справочник. - М., 1991.
19. Степин В.С. Теоретическое знание. - М., 2000.
20. Философия. Учебник под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. М.: Русское слово, 1998.
21. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. – Харків, 2002.
22. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. – Харків, - 2002
23. Эпистемология и постнеклассическая наука. М., 1998.

**2. Наука и религия: их соотношение в современной культуре**

a. Особенности религиозного знания

1. Религиозная и естественнонаучная истина
2. Религия и наука: по-прежнему война?

**Литература:**

1. Автономова Н. С. Миф: хаос и логос //Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990
2. В. Гейзенберг. Естественнонаучная и религиозная истина //Шаги за горизонт. М., 1987.
3. Гайденко В. П. Природа в религиозном мировосприятии //Вопросы философии, №3, 1995
4. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Р. н/Д. 1999
5. Кулаков Ю. И. Синтез науки и религии// Вопросы фило­софии. 1999, № 2
6. Купцов В.Философия и методология науки.1996
7. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
8. Новейший философский словарь. Минск, 2001.
9. Планк М. Религия и естествознание//Вопросы философии N 8, 1990.
10. Рьюз М. Наука и религия: по-прежнему война?
11. Рьюз М..Наука и религия: по-прежнему война? // Вопросы философии, №,199.
12. Современная западная философия: Словарь-справочник.- М.,1991.
13. Философия. Учебник под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. М.: Русское слово, 1998.
14. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. Харків. 2002
15. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. Харків.2002

**3. Особенности технического познания:**

a. Эмпирическое и теоретическое в структуре технического знания

b. Особенности технической теории

c. Проблемы этики научно-технической деятельности

d. Социальные проблемы развития новой техники и технологии

**Литература:**

1. Горохов В.Г. Научно-технические дисциплины, инженер­ная деятельность и проектирование (проблемы развития и ис­следования)/ “Философские науки”, 1989, № 3.
2. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Р. н/Д. 1999
3. Купцов В.Философия и методология науки.1996
4. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
5. Новейший философский словарь. Минск, 2001.
6. Современная западная философия: Словарь-справочник.- М.,1991.
7. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М. А. Философия науки и техники. М., 1996.
8. Степин В.С. Становление научной теории. М.,1976.
9. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М., 1994.
10. Философия. Учебник под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. М.: Русское слово, 1998.
11. Швырев В.С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. М.,1988.
12. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. Харків. 2002
13. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. Харків. 2002

**4. Социальные, политические и экономические факторы развития науки**

a. Социальные факторы, влияющие на развитие науки

b. Идеология и наука

c. Наука в тоталитарном обществе

d. Экономические факторы и их влияние на развитие науки

**Литература:**

1. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Р. н/Д. 1999
2. Купцов В.Философия и методология науки.1996
3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
4. Мамчур Е.А. Проблемы социально-культурной детерминации научного познания. М.,1987.
5. Микешина Л.М. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М., 1990.
6. Новейший философский словарь. Минск, 2001.
7. Проблемы гуманитаризации математического и естественнонаучного знания. М.,1991.
8. Современная западная философия: Словарь-справочник.- М.,1991.
9. Философия. Учебник под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. М.: Русское слово, 1998.
10. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. Харків. 2002
11. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. Харків.2002

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. - М., 1998.
2. Агацци Э. Ответственность - подлинное основание для управления свободной наукой // Вопросы философии. – 1982. - №1.
3. В. Гейзенберг. Естественнонаучная и религиозная истина // Шаги за горизонт. - М., 1987.
4. Вайцзекер К.Ф. Физика и философия // Вопросы философии. – 1994. - №1.
5. Гайденко В.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века. - М., 1989.
6. Гайденко П.П. Эволюция понятия наука. - М., 1980.
7. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). - М.: Наука, 1987.
8. Гейзенберг В. Физика и философия: Часть и целое. - М., 1963.
9. Границы науки: о возможности альтернативных моделей познания. - М., 1991.
10. Заблуждающийся разум? Многообразие форм вненаучного знания. - М., 1991.
11. История математики с древних времен до начала 19 в. В Зх т. - М., 1970.
12. История науки в контексте культуры. (ред. П.П. Гайденко). - М., 1990.
13. Клайн М. Математика. Поиск истины. - М., 1988.
14. Кохановский В.П. Философия и методология науки. - Р. н/Д., 1999.
15. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1977.
16. Купцов В.Философия и методология науки. – 1996.
17. Лакатос И. Методология научных исследовательских программ // Вопросы философии. - 1995. - №4.
18. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.: Медиум, 1995.
19. Лекторский В.А. Научное и вненаучное мышление: скользящая граница // Научные и вненаучные формы мышления. - М., 1996.
20. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. - М., 2001.
21. Мамчур Е.А. Проблемы социально-культурной детерминации научного познания. - М., 1987.
22. Мертон Р. Амбивалентность ученого. - М., 1965.
23. Мигдал А.Б. Физика и философия // Вопросы философии. - 1990. - №1.
24. Микешина Л.М. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. - М., 1990.
25. Надточаев А.С. Философия и наука в эпоху античности. - М., 1990.
26. Наука, техника, культура: проблемы гуманизации и социальной ответственности. Материалы "Круглого стола" // Вопросы философии. – 1989. - № 1. - 1989.
27. Новейший философский словарь. - Минск, 2001.
28. Планк М. Религия и естествознание // Вопросы философии. - 1990. - №8.
29. Полани М. Личностное знание. - М., 1985.
30. Попович М.В. Раціональність і виміри людського буття. - К., 1997.
31. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М.: Прогресс, 1983.
32. Порус В.Н., Никифоров А.Л. Эволюция образа науки во второй половине ХХ в. // В поисках теории развития науки. - М., 1982.
33. Проблемы гуманитаризации математического и естественнонаучного знания. - М., 1991.
34. Проблемы методологии постнеклассической науки. - М., 1992.
35. Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. - М., 1979.
36. Романский И.Д. Античная наука. - М., 1980.
37. Рошкевич А.П. История математики в средние века. - М., 1981.
38. Рьюз М..Наука и религия: по-прежнему война? // Вопросы философии. – 1994.
39. Современная западная философия: Словарь-справочник. - М., 1991.
40. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. - М., 1994.
41. Степин В.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии. - 1989. - №10.
42. Степин В.С. Теоретическое знание. - М., 2000.
43. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М., 1996.
44. Философия. Учебник под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. М.: Русское слово, 1998.
45. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки: проблемы и дискуссии. - М., 1986.
46. Холтон Дж. Что такое " антинаука" // Вопросы философии. - 1992. - №2.
47. Ценностные аспекты развития науки. - М., 1990.
48. Чешев В.В., Иванов Б.И. Становление и развитие технических наук. - Л., 1977.
49. Чешков. М. Постмодернизм и целостность современного мира // Вопросы философии. – 1995.
50. Швырев В.С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. - М., 1988.
51. Штанько В.І. Філософія і методологія науки. – Харків, 2002.
52. Штанько В.І. Філософія. Навчальний посібник. – Харків, 2002.
53. Эпистемология и постнеклассическая наука. - М., 1998.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ:**

1. Наука как объект философского исследования.
2. Типология философских и методологических проблем науки, ситуации их возникновения и пути разрешения. Роль этих проблем в развитии науки.
3. Философские основания науки. Философия как рефлексия над наукой, способ включения научного поиска в социокультурный контекст.
4. Философия и самосознание ученого.
5. Проблема соотношения науки и философии в различные исторические эпохи развития европейской цивилизации.
6. Соотношение философии и науки с точки зрения позитивизма.
7. Проблема взаимосвязи философии и науки в диалектико-материалистической философии.
8. Многообразие путей и форм познания (обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, научное, философское).
9. Особенности языка науки.
10. Критерии научности.
11. Основания научного познания: идеалы и нормы исследования, научная картина мира.
12. Эмпирическое и теоретическое знание.
13. Знание естественнонаучное, техническое, гуманитарное, их взаимосвязь.
14. Особенности технического познания:
15. Эмпирическое и теоретическое в структуре технического знания
16. Особенности технической теории
17. Проблемы этики научно-технической деятельности
18. Социальные проблемы развития новой техники и технологии
19. Научный факт
20. Научная гипотеза
21. Научная теория и концепция
22. Общая характеристика методов и средств познания (специально-научные и общенаучные, эмпирические и теоретические и т.д.).
23. Средства и методы эмпирического исследования. Наблюдение и эксперимент, виды эксперимента.
24. Общелогические методы познания
25. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование.
26. Критический рационализм К. Поппера и проблема роста научного знания.
27. Диалектика развития науки в диалектико-материалистической философии.
28. Теория научных революций Т. Куна.
29. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
30. Античная наука и ее влияние на мировую культуру
31. Особенности развития рациональности в средние века
32. Наука нового времени
33. Расцвет науки в 19 в. и проблемы ее развития на рубеже 19-20 вв.
34. Особенности неклассической науки
35. Этические нормы и ценности науки.
36. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

**Тема** эссе избирается магистрантом из предложенных кафедрой работ известных философов и ученых. Работа над эссе имеет целью углубленное изучение избранной работы, предполагающее творческое освоение современной философской и научной литературы и овладение навыками логически-связного письменного изложения философских проблем.

Реферат должен быть работой, показывающей способность автора умение самостоятельно анализировать тексты известных философов и ученых, выделяя важные мировоззренческие проблемы развития современной науки.

**Объем эссе** - 5-6 страниц печатного текста (в текстовом редакторе Word, шрифт размер 14, полуторный межстрочный интервал; примерно 10 000 знаков). Текст должен быть сброшюрован и иметь титульный лист следующего содержания:

Министерство образования и науки Украины

Харьковский национальный университет радиоэлектроники

**Эссе по курсу «Философские проблемы научного познания»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тема)

Выполнил:

Магистрант(Фамилия, имя, отчество)

Название кафедры, научный руководитель

Харьков

2010

**Срок сдачи эссе.** На кафедру философии сдается первый экземпляр с подписью автора не позже 1 февраля.

**Список текстов для написания эссе   
по курсу «Философские проблемы научного познания»**

1. Автономова Н. С. Миф: хаос и логос//Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990 (с. 30-57)
2. Агацци Э.Ответственность - подлинное основание для управления свободной наукой
3. Бердяев Н. А. Философия свободного духа. Глава " Я и мир объектов "
4. Вебер М.Наука как призвание и профессия
5. Вернадский В.И Из лекции “О научном мировоззрении / Философия и мировоззрение, М., 1990г. стр.180-203.
6. Гейзенберг В. Естественнонаучная и религиозная истина
7. Князева Е.Н., Курдюмов С.П.синергетика как новое мировидение: диалог с И. Пригожиным//Вопросы философии. №12, 1992.
8. Моисеев Н.Н. Мир ХХ1 века и христианская традиция
9. Моисеев Н.Н. Универсальный эволюционизм// Вопросы философии №3,1991.с.3-28
10. Общая дискуссия //Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990, с. 328-380
11. Пригожин И., Стенгерс И. Новый диалог человека с природой //Пригожин И*.,* Стенгерс И*.* Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. М.: 2000.
12. Рузавин Г. И. Синергетика и диалектическая концепция развития
13. Рьюз М. Наука и религия: по-прежнему война?
14. Статус науки в современной культуре **(**дискуссия**)**
15. Степин В.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации.
16. Степин В.С.Саморазвивающиеся системы и постнеклассическая рациональность
17. Фейерабенд П. Наука versus рационализм
18. Холтон Дж. Что такое “антинаука”?
19. Шрейдер Ю. Наука - источник знаний и суеверий
20. Эйнштейн А. Мотивы научного исследования // Собрание научных трудов. Том.4 -М., 1967

***Принципы оценки работы магистрантов:***

Итоговая оценка складывается из трех частей:

* выступление на семинарах,
* эссе (реферат) по результатам самостоятельной работы,
* тестовый контроль на лекциях.

Магистранты, не выполнившие одну из этих форм работы, сдают зачет по всем разделам курса.