МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,

МЕНЕДЖМЕНТА И ПРАВА

ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных, социально-экономических,

общих математических и естественно-научных дисциплин

Методические указания

по использованию рейтинговой системы

учета и оценки успеваемости студентов

по дисциплине

«Философия»

Составитель: канд. филос. наук,

доцент Сысоев Г.Д.

Воронеж 2006Методические указания

по использованию рейтинговой системы учета и оценки

успеваемости студентов по дисциплине

«Философия»

Основной целью использования рейтинговой системы учета и оценки успеваемости студентов по изучению дисциплины «Философия» является объективная оценка результатов всех форм текущей работы студентов по усвоению фактического материала, понятийного аппарата, причинно-следственных связей.

Одним из определяющих параметров рейтинговой системы является поэтапный учет и оценка знаний, умений и навыков студентов.

Для реализации указанных целей по учебной дисциплине «Отечественная история» вводятся следующие рубежные формы контроля:

* контрольная работа;
* рубежный контроль (тестирование);
* текущий рейтинг;
* экзамен.

Оценка указанных видов работы студентов происходит следующим образом:

* контрольная работа № 1 – 5 баллов (проходной балл – 3);
* контрольная работа № 2 – 5 баллов (проходной балл – 3);
* рубежный контроль – 10 баллов (проходной балл – 6);
* текущий рейтинг – 10 баллов (проходной балл - 4);
* итоговый контроль (экзамен) – 20 баллов (проходной балл - 13);
* общее количество баллов – 50 баллов (проходной балл – 28).

Контрольные работы выполняются в виде домашнего задания и сдаются на проверку преподавателю. Единицей учета и измерения письменных работ и объема самостоятельной работы студента является контрольная работа объемом 5000-5500 знаков (700-800 слов, 5-7 страниц формата А4, на которых через 1,5 межстрочных интервала помещено около 30 строк текста, выполненного шрифтом Times New Roman размером 14).

Контрольная работа выполняется в виде реферата. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по определенной теме. Реферат – обзор нескольких источников или мнений нескольких авторов по определенной теме. Реферат – самостоятельное изложение проблемы на основе почерпнутых из литературы фактов.

Структура реферата: развернутый план, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, оформленный с учетом библиографических требований (Пример: *Лосев А.Ф*. Эстетика Возрождения. – М., 1982. – 623 с.).

Выбор тем контрольных работ предоставляется на усмотрение студента, по согласованию с преподавателем.

На титульном листе указывается тема контрольной работы, Ф.И.О. студента, курс и номер группы. Страницы должны быть пронумерованы, план реферата и список литературы размещаются на отдельных страницах.

Рубежный контроль осуществляется 1 раз в семестр в процессе аудиторных занятий. Рубежный контроль проводится после изучения 2/3 материала (темы 1-16) с целью систематической проверки и оценки уровня знаний и хода освоения студентами учебного материала по мере изучения дисциплины.

Вид рубежного контроля – тест. Тест включает 10 заданий из приведенного ниже списка.

Текущий контроль является совокупной оценкой отношения студента к учебе в течение семестра, где учитывается посещаемость лекций и семинарских занятий, своевременность представления работ, оценка подготовки и выступлений на семинарских занятиях.

**Тематика контрольных работ**

1. Миф как тип мировоззрения.
2. Религия как тип мировоззрения.
3. Философское мировоззрение.
4. Гераклит: жизнь и учение.
5. Человек, общество, мораль в философском учении Демокрита.
6. Сократ: «благо есть знание».
7. Философия кинизма.
8. Человек, общество и государство в философской системе Платона.
9. Метафизика Аристотеля.
10. Человек, общество и государство в философской системе Аристотеля.
11. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий.
12. Эпикур и эпикурейцы.
13. Философский смысл христианства.
14. Патристика: идеи и представители.
15. Личность и история в философии Аврелия Августина.
16. Средневековая схоластика.
17. «Ангельский доктор» Фома Аквинский.
18. Философия раннего итальянского Возрождения.
19. Жизнь и идеи Джордано Бруно.
20. Политика, власть, государство в философском наследии Никколо Макиавелли.
21. Фрэнсис Бэкон: жизнь и учение.
22. Рене Декарт: субстанция, познание, человек.
23. Человек, гражданин и государство в философии Томаса Гоббса.
24. Сенсуализм Джона Локка.
25. Социально-политические взгляды Джона Локка.
26. Свобода и необходимость в философии Спинозы.
27. Готфрид Лейбниц: монадология и теодицея.
28. Дэвид Юм о человеческой природе.
29. Философские взгляды Вольтера.
30. Ж.Ж. Руссо о собственности, обществе и государстве.
31. Общество, государство и право в трудах Ш.Л. Монтескье.
32. Жизнь и философское творчество Иммануила Канта.
33. Общество, государство и право в трудах Иммануила Канта.
34. Георг Вильгельм Фридрих Гегель: жизнь и философия.
35. Философская система Гегеля как последовательный объективный идеализм.
36. Проблема человека в философском творчестве Гегеля.
37. «Шествие Бога в мире»: Гегель о государстве и праве.
38. Проблема человека в философском творчестве Людвига Фейербаха.
39. Фейербах о религии, её происхождении и сущности.
40. Принципы диалектики.
41. Категории диалектики.
42. Законы диалектики.
43. Диалектика чувственного и рационального в познании.
44. Интуиция и понимание.
45. Научное познание.
46. Социальная роль науки.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕСТ № 1

**1. Философское учение о бытии называется:**

а) аксиология

б) антропология

в) гносеология

г) онтология

**2. К основным принципам средневекового философского мышления не относится:**

а) креационизм

б) провиденциализм

в) сциентизм

г) теоцентризм

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ

1. Предмет философии. Место и роль философии в обществе.
2. Философская мысль Древней Индии.
3. Философская мысль Древнего Китая.
4. Античная философия в досократовский период: милетская и элейская школы, Гераклит, Демокрит.
5. Античная философия классического периода: софисты, Сократ.
6. Античная философия классического периода: Платон.
7. Античная философия классического периода: Аристотель.
8. Античная философия эпохи эллинизма.
9. Средневековая философия: патристика, Аврелий Августин.
10. Средневековая философия: схоластика, Фома Аквинский.
11. Философия эпохи Возрождения: проблема человека.
12. Философия эпохи Возрождения: понимание природы и космоса.
13. Философия эпохи Возрождения: социально-политические концепции, утопизм.
14. Философия Нового времени: Фрэнсис Бэкон.
15. Философия Нового времени: Рене Декарт.
16. Философия Нового времени: Томас Гоббс.
17. Философия Нового времени: Джон Локк.
18. Философия Нового времени: Бенедикт (Барух) Спиноза.
19. Субъективно-идеалистическая философия XVIII века: Джордж Беркли, Дэвид Юм.
20. Теория познания Иммануила Канта.
21. Иммануил Кант: учение о морали.
22. Философская система Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.
23. Антропологический материализм Людвига Фейербаха.
24. Марксистская философия.
25. Неклассическая западноевропейская философия XIX–XX веков: позитивизм.
26. Неклассическая западноевропейская философия XIX–XX веков: прагматизм.
27. Неклассическая западноевропейская философия XIX–XX веков: «философия жизни».
28. Неклассическая западноевропейская философия XIX–XX веков: психоанализ.
29. Неклассическая западноевропейская философия XIX–XX веков: экзистенциализм.
30. Возрождение русской философии (1830-е годы). П.Я. Чаадаев.
31. Философские воззрения западников и славянофилов.
32. Философские взгляды русских революционных демократов (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский).
33. Философия русского анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
34. Философия русского консерватизма (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев).
35. Философские взгляды русских марксистов (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).
36. Русская религиозная философия XIX–ХХ вв.: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.
37. Философское учение о бытии. Основные концепции бытия.
38. Диалектика как философский метод. Основные законы и категории диалектики.
39. Проблема сознания в философии. Сознание и самосознание.
40. Общественное и индивидуальное сознание. Структура и формы общественного сознания.
41. Познание как предмет философского анализа. Субъект, объект и предмет познания.
42. Структура познания. Чувственное и рациональное познание. Диалектика форм чувственного и рационального познания.
43. Философское понимание истины. Концепции истины. Критерии истинности.
44. Философское понимание науки. Методы и формы научного познания.
45. Бытие человека как философская проблема.
46. Человек, индивид, индивидуальность, личность (философский аспект).
47. Понятие деятельности. Материально-практическая и духовная деятельность.
48. Понимание общества и его развития в истории философии.
49. Диалектико-материалистический подход к рассмотрению общества.
50. Понятие социального прогресса. Типы и критерии социального прогресса.
51. Историческая необходимость, свобода и ответственность личности.
52. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человека и человечества. Смысл жизни человека.
53. Философское понимание культуры. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Культура и цивилизация.
54. Глобальные проблемы человечества.

#### Список литературы

# Основная литература

*Алексеев П.В., Панин А.В*. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Захаров, 2001. – 608 с.

Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с.

# Дополнительная литература

Антология мировой философии: В 4 т. – М.: Мысль, 1969–1972.

Введение в философию: В 2 ч. – М.: Политиздат, 1990.

История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991. – 592 с.

История философии: Учебник для высших учебных заведений / Отв. ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999. – 576 с.

Краткая история философии / Под общ. ред. В.Г. Голобокова. – М.: Олимп; Издательство АСТ, 1996. – 576 с.

*Спиркин А.Г*. Философия: Учебник. – М.: Гардарика, 1998. – 816 с.

Философия. Справочник студента / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. – М.: Филологическое общество «СЛОВО», ООО «Фирма “Издательство АСТ”», 1999. – 672 с.

Философия: Учеб. пособие / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М.: Юристъ, 1996.

Философский энциклопедический словарь. – 2-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1989. – 815 с.

*Шаповалов В.Ф.* Основы философии. От классики к современности: Учеб. пособие для вузов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 576 с.