**Федеральное агентство РФ по образованию**

**Государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РЕФЕРАТОВ)ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Для студентов специальности

«социология» - 040201

специализации

«социология и психология управления» - 040201(1)

Москва - 2007

**Федеральное агентство Российской Федерации**

**Государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

#### Институт Социологии и управления персоналом

Кафедра социологии и психологии управления

Утверждено

#### Первым проректором ГУУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(личная подпись)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученое звание, инициалы, фамилия)*

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2007 г.

**СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

для студентов специальности

«социология» - 040201

специализации

«социология и психология управления» - 040201(01)

Москва - 2007

Составитель:

доктор социологических наук,  
профессор

Башмаков В.И.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:

заведующий кафедрой социологии и психологии управления,  
доктор психологических наук, профессор

КНЯЗЕВ В.Н.

ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры социологии и психологии управления

протокол № \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 г.

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА

Учебно-методической комиссией по специальности  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200 г.

***ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РЕФЕРАТОВ)***

Изучение курса «Социология труда» предусматривает различные формы учебно-познавательной деятельности студентов как в часы аудиторных занятий, так и в часы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Среди форм самостоятельной работы студентов по курсу «Социология труда» особое значение имеют контрольные и домашние работы (рефераты). Их основная цель состоит в приучении студентов к систематической самостоятельной работе над учебным курсом, а также в формировании у них умений и навыков применения теоретических положений для анализа и оценивания социальных явлений, практических ситуаций, конкретных фактов управленческой деятельности.

Контрольные и домашние работы (рефераты) призваны выполнить следующие дидактические функции:

* контроль и самоконтроль полученных знаний и усвоенных умений по изучаемому курсу;
* закрепление знаний, умений, полученных на лекционных и практических занятиях;
* расширение и углубление учебного материала;
* формирование навыков самостоятельного выполнения упражнений и изучения научных источников;
* развитие самостоятельного мышления путем выполнения индивидуальных заданий в объеме, выходящем за рамки программного материала, но отвечающего возможностям студентов.

Ряд домашних заданий (рефератов) могут выполняться в русле научно- исследовательской работы кафедры социологии и психологии управления.

Тематика и формы контрольных работ и домашних зданий (рефератов) разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального обучения к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки будущих специалистов - социологов.

Основой для оценивания степени усвоения знаний студентов, их самостоятельности, активности, творчества в процессе изучения дисциплины являются итоги (результаты) контроля и защиты домашних работ (рефератов). Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы студентов. Количественные показатели фиксируются преимущественно в баллах или процентах, а качественные – в оценочных суждениях типа «отлично», «хорошо», удовлетворительно». Каждому оценочному суждению приписывается определенный, заранее установленный балл, показатель (например, оценочному суждению «отлично» – балл 5).

Предлагается примерный перечень контрольных вопросов и тем домашних заданий (рефератов) для оценки качества освоения дисциплины «Социология труда» по следующим ключевым разделам:

* Предмет социологии труда, этапы и направления исследований.
* Содержание труда и трудовые функции.
* Профессии и профессиональная структура.
* Трудовая социализация.
* Трудовая адаптация и трудовая мобильность.
* Мотивация трудового поведения.
* Трудовой коллектив как форма организации трудовой деятельности.
* Социальные аспекты занятости и безработица.
* Социальная защита работников.
* Трудовые конфликты.
* Прикладная социология труда. Социальные нововведения.

***ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РЕФЕРАТОВ)***

Выполнение контрольных работ по курсу «Социология труда» имеет цель проверить качество и систематичность работы студентов, оценить полноту их знаний по указанным темам программы в соответствии с графиком изучения дисциплины. Вместе с тем, контроль знаний студентов позволяет обеспечивать обратную связь между преподавателем и студентами, получать педагогом объективную информацию о степени усвоения учебного материала, своевременно выявлять недостатки и пробелы в знаниях.

Программа предусматривает проведение **четырех** **контрольных работ**, как форм рубежного контроля. Они выполняются в рамках практических занятий (2 часа) и осуществляются в письменном виде.

Задания контрольных работ подготовлены таким образом, что студентам необходимо не только оперировать научными категориями, но и размышлять о своих качествах, анализировать полученные ранее результаты наблюдений и тестирований, а также представлять свои умения ориентироваться в научной литературе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема программы учебной дисциплины | **Тема контрольной работы** | **Форма проведения контрольной работы** |
| 1. | **Тема 1**.  Предмет социологии труда  **Тема 2**. Этапы и направления исследований в социологии труда | ***Социология труда как наука.***  ***Оцениваются:***  *знания основных понятий социологии труда* | Тестовые задания (см. Фонд тестовых заданий по темам 1, 2).  *Преподаватель раздает студентам тестовые задания по темам в распечатанном виде. Студенты отвечают на вопросы тестов.* ***Результаты*** *тестирования преподаватель оглашает на следующем занятии, обращая внимание на ошибки.* |
| 2. | **Тема 4.**  Профессия и профессиональная структура.  **Тема 5**. Трудовая социализация.  **Тема 6**. Трудовая адаптация и трудовая мобильность | ***Социальные процессы в сфере труда***  ***Оцениваются:***   * *знания социальных процессов в сфере труда: профессионализации, социализации, адаптации, мобильности;* * *полнота и логичность раскрытия содержания этих процессов;* * *умения системного анализа социальных процессов.* | Тестовые задания (см. Фонд тестовых заданий по темам 4, 5, 6).  *Преподаватель раздает студентам тестовые задания по темам в распечатанном виде. Студенты самостоятельно отвечают на вопросы тестов.*  ***Итоги*** *тестирования подводятся на следующем занятии. Особое внимание преподаватель обращает на вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у студентов.* |
| 3. | **Тема 7.** Мотивация трудового поведения | ***Мотивация труда.***  ***Оцениваются:***   * *знания составляющих мотивационного процесса;* * *умения оценивать и измерять трудовую мотивацию;* * *навыки анализа мотивационных характеристик личности, соответствующих разным этапам трудовой деятельности.* | Составление методики экспресс-опроса по проблеме трудовой мотивации.  *Преподаватель предлагает в распечатанном виде вариант методики (анкеты, опросного листа) и раскрывает правила ее составления. Используя образец, материалы лекций, конспекты, хрестоматии студенты составляют свои варианты анкет (блоков анкет). При наличии времени проводится опрос групп по одной из разработанных методик.*  ***Итоги*** *контрольной работы подводятся после ее проверки на следующем занятии. Особое внимание преподавателем уделяется затруднениям, возникшим в ходе выполнения заданий.* |
| 4. | **Тема 8.** Трудовой коллектив как форма организации трудовой деятельности.  **Тема 10.** Социальная защита работников.  **Тема 11.** Трудовые конфликты. | ***Коллективные формы организации трудовой деятельности.***  ***Оцениваются:***   * *знания социальных структур и функций трудовых коллективов;* * *умения системного анализа процессов, протекающих в трудовых коллективах* | Тестовые задания (см. Фонд тестовых заданий по темам 8, 10, 11)  *Преподаватель раздает студентам тестовые задания по темам в распечатанном виде. Студенты отвечают на вопросы тестов.*  ***Результаты*** *тестирования преподаватель оглашает на следующем занятии, обращая внимание на возникшие затруднения.* |

**Домашние задания (рефераты)** выполняются в рамках предусмотренных программой тем, а также в соответствии с интересами и потребностями студентов. Они могут носить как теоретический, так и прикладной характер. Их основная **цель** – углубить знания, полученные в процессе изучения дисциплины, привить умения самостоятельной работы с научной литературой, развить индивидуальные способности студентов и их творческое мышление. Домашние задания (рефераты) должны быть выполнены самостоятельно и правильно оформлены.

Домашние работы (рефераты) должны включать:

* вводную часть – значение проблемы, ее актуальность, степень изученности, целевые установки;
* основную часть, в которой рассматриваются всесторонние аспекты указанной проблемы;
* заключительную часть – резюме.

В рефератах обязательно должны быть постраничные сноски на использованные источники, а в конце работы – весь список изученной и использованной литературы по теме.

***ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (РЕФЕРАТОВ)***

1. Разработка вопросов трудовой этики в работе М. Веббера «Протестанская этика и дух капитализма».
2. Вопросы социологии труда в сочинении Э. Дюркгейма «Об общественном разделении труда».
3. Понимание категории «труд» в экономических работах К. Маркса.
4. Ф. Тейлор и его концепция «научного управления трудом».
5. Хоторнский эксперимент Э. Мэйо и концепция «человеческих отношений».
6. Отраслевое и этнорегиональное разделение труда.
7. Новые теории трудовой мотивации в зарубежной социологии.
8. Жизненные и трудовые ценности.
9. Трудовые отношения: сущность, динамика, регулирование.
10. Социальные процессы в сфере труда.
11. Формы трудового поведения.
12. Экономический и социологический подходы к изучению труда.
13. Трудовая социализация.
14. Профессионализм и компетентность: соотношение понятий.
15. Экономический и социальный статусы профессий.
16. Вертикальная и горизонтальная мобильность в сфере труда.
17. «Персонал организации» и «трудовой коллектив»: общее и отличное в понятиях.
18. Социальное развитие трудового коллектива.
19. Барьеры на пути социальных нововведений в сфере труда.
20. Особенности российской безработицы.
21. Забастовочные движения в России: причины, тенденции, последствия.
22. Социальная защита в условиях рыночной экономики.
23. Гендерные различия в сфере труда.

*ЛИТЕРАТУРА*

*Основная:*

1. Башмаков В.И. Социология труда. Уч. пособие. - М., ГУУ, 1999.
2. Дворецкая Е.В., Махнарылов В.П. Социология труда, Киев: 1990.
3. Дикарева А.А., Мирская М.И. Социология труда, Уч. пособие. - М., 1989.
4. Здравомыслов А.Г., Ядов В.А. Человек и его работа в СССР и после. Уч. пособие, изд. 2. М., 2003.
5. Кравченко А.И. Социология труда в ХХ веке. Историко-критический очерк. - М., 1987.
6. Маркович Д. Социология труда. - М., 1984.
7. Социология труда. Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины - М., 1993.
8. Штольберг Р. Социология труда. - М., 1982.

*Дополнительная:*

1. Вебер М. Избранные произведения М.,1990.
2. Величко А., Подмарков В. Социолог на предприятии. - М., 1976.
3. Бородкин.Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт! - Новосибирск: 1989.
4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. – М., 1998.
5. Герчиков В.И. Социальное планирование и социологическая служба в промышленности, - Новосибирск,1984.
6. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: 1991.
7. Зайцев А.К. Социальный конфликт. М., 2000.
8. Ильин Е.П. Мотивы и мотивация. СПб, 2000.
9. Кацва А.М. Социально-трудовые конфликты в современной России: истоки, проблемы и особенности. М., СПб., 2001.
10. Кравченко А.И. Трудовые организации: структура, функции, поведение, М.: 1991.
11. Михеев В.А., Михеев А.В. Социальное партнерство: теория, политика, практика. М., 2003.
12. Подмарков В.Г. Введение в промышленную социологию. М., 1973.
13. Подмарков В.Г. Человек в трудовом коллективе. / Проблемы социологии труда. – М., 1982.
14. Пригожин А.И. Нововведения: стимулы и препятствия. - М., 1989.
15. Рофе А.И. Экономика и социология труда. М.: 1996.
16. Служба социального развития предприятия. - М., 1989.
17. Социальное развитие предприятий и работа с кадрами. - М., 1989.
18. Суслов В.И. Социология труда. - Л.: 1979.
19. Тощенко Ж.Т. Социальные резервы труда / Актуальные вопросы социологии труда/ - М., 1989.
20. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2002.
21. Трудовые отношения и социальные конфликты в современной России. М., 2004.