**Учебно-методические рекомендации по дисциплине**

**«немецкий язык» (1 семестр)**

**Специальность 050144 «Дошкольное образование»**

Преподаватель: Шевченко Татьяна Николаевна

(моб. тел: 8 923 581 2231)

**Тематика 2 семестра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Грамматические темы | Основные лексические темы изучаемой дисциплины |
| Немецкий язык | Грамматика:  1.Личные местоимения. Их склонение.  2. Притяжательные местоимения. Их склонение.  3.Имя существительное. Артикль. Виды артикля. Склонение артиклей. Род, число, падеж имени существительного.  4. Род сложных существительных.  5. Образование множественного числа существительных.  6. Склонение имён существительных.  7. Способы отрицания в немецком языке. Отрицание имён существительных.  8. Отрицание глагола и других частей речи в немецком языке. | 1. Моё свободное время. Моё хобби. 2. Времена года. 3. Мой дом. (Моя квартира). |

**Методические указания для выполнения контрольной работы**

**№ 2**

Для выполнения данной контрольной работы необходимо повторить

следующие грамматические темы:

1.Личные местоимения. Их склонение.

2. Притяжательные местоимения. Их склонение.

3. Отрицательное местоимение. Его склонение.

4.Имя существительное. Артикль. Виды артикля. Склонение артиклей. Род, число, падеж имени существительного.

5. Род сложных существительных.

6. Образование множественного числа существительных.

7. Склонение имён существительных.

8. Способы отрицания в немецком языке. Отрицание имён существительных.

9. Отрицание глагола и других частей речи в немецком языке.

**Грамматический комментарий.**

## МЕСТОИМЕНИЕ (das Pronomen)

По своему значению и грамматическим свойствам местоимения под­разделяются на следующие группы:

1. Личные местоимения (Personalpronomen)

2. Возвратное местоимение ***sich*** (Reflexivpronomen)

3. Притяжательные местоимения (Possessivpronomen)

4. Указательные местоимения (Demonstrativpronomen)

5. Вопросительные местоимения (Interrogativpronomen)

6. Относительные местоимения (Relativpronomen)

7. Безличное местоимение *es* (das unpersönliche Pronomen ***es***)

8. Неопределенные местоимения

9. Отрицательные местоимения

### ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Personalpronomen)

Личные местоимения: ich (я), du *(ты),* er *(он),* sie *(она),* es *(оно),* wir *(мы),* ihr *(вы),* sie *(они),* Sie *(Вы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Склонение личных местоимений*** | | | | | | | | | |
| Падеж | Единственное число (Singular) | | | | | Множественное число (Plural) | | | |
| 1 л. | 2л. | Зл. | | | 1л. | 2л. | Зл. | Вежл. фор. |
| *Nom. Gen. Dat. Akk.* | ich meiner mir mich | du deiner dir dich | er seiner ihm ihn | sie ihrer ihr sie | es seiner ihmes | wir unser unsuns | ihr eurer euch euch | Sie  ihrer ihnensie | Sie Ihrer Ihnen Sie |

Родительный падеж (meiner, deiner и т.д.) употребляется очень редко. Его употребление связано с управлением глаголов и прилагательных, на­пример: глагол gedenken *(помнить, чтить чью-либо память)* употребля­ется с Genitiv:

|  |  |
| --- | --- |
| Wir gedenken der Helden. | *Мы чтим память героев.* |
| Wir gedenken ihrer. | *Мы помним их.* |

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Possessivpronomen)

К притяжательным местоимениям относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| ***mein*** *мой, мое* | ***unser*** *наш, наше* |
| ***meine*** *моя* | ***unsere*** *наша* |
| ***dein*** *твой****,*** *твое* | ***euer*** *ваш****,*** *ваше* |
| ***deine*** *твоя* | ***eure*** *ваша* |
| ***sein, seine*** *его* | ***ihr, ihre их*** |
| ***ihr, ihre*** *его* | ***Ihr*** *Ваш****,*** *Ваше* |
|  | ***Ihre*** *Ваша****,*** *Ваши* |

Притяжательные местоимения употребляются обычно как определе­ния. Они стоят перед именем существительным и согласуются с ним в ро­де, числе, падеже. Сравните:

Mein Bruder ist Jurist. *Мой брат* — *юрист.* Meine Schwester ist Lehrerin.

*Моя сестра* —*учительница.* Притяжательные местоимения склоняются в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном — как определенный.

#### Склонение притяжательных местоимений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | Единственное число (Singular) | | |
| M. p. | Cp.p. | Ж. p. |
| *Nom. Gen. Dat.Akk.* | mein Bruder meines Bruders meinem Bruder meinen Bruder | mein Heft meines Heftes meinem Heft mein Heft | meine Stadt meiner Stadt meiner Stadt meine Stadt |
| Падеж | Множественное число всех трех родов (Plural) | | |
| *Nom.*  *Gen.*  *Dat.*  *Akk.* | meine Brüder, Hefte, Städte meines Brüder, Hefte, Städte meinen Brüdern, Heften, Städten meine Brüder, Hefte, Städte | | |

##### Примечание.

Местоимение ***euer*** теряет ***-е***перед ***r****,* если за ним следует окончание: ***euer,*** но ***eure.***

#### Употребление притяжательных местоимений

В немецком языке каждому лицу соответствует свое притяжательное местоимение, в отличие от русского языка, где обычно во всех лицах упо­требляется местоимение «свой». Сравните:

Ich liebe meine Stadt. *Я люблю свой город.*

Du liebst deine Stadt. *Ты любишь свой город,*

Er liebt seine Stadt. *Он любит свой город.*

Sie liebt ihre Stadt. *Она любит свой город.*

Wir lieben unsere Stadt. *Мы любим свой город.*

Ihr liebt eure Stadt. *Вы любите свой город.*

Sie lieben ihre Stadt. *Они любят свой город.*

При выборе притяжательного местоимения 3-го лица единственного числа *sein* и *ihr* нужно учитывать род существительного, которому при­надлежит предмет. Для мужского и среднего рода употребляется место­имение ***sein,*** а для женского рода *ihr,* в 3-м лице множественного числа независимо от рода — местоимение ***ihr,*** например:

Er kämpft für seine Rechte. *Он борется за свои права.*

Sie kämpft für ihre Rechte. *Она борется за свои права.*

Sie kämpft für ihre Rechte. *Они борются за свои права.*

Окончание притяжательного местоимения зависит от рода, числа и падежа того существительного, перед которым оно стоит. Например:

Wir bestätigen unseren Plan. *Мы утверждаем свой план.*

Wir besprechen unser Projekt. *Мы обсуждаем наш проект.*

Wir studieren unsere Verfassung. *Мы изучаем нашу конституцию.*

### ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Verneinende Pronomen)

К отрицательным местоимениям относятся:

***kein, keine*** *никакой, никакое, никакая* ***niemand*** *никто* ***nichts*** *ничто*

Местоимения ***kein, keine*** отрицают только имя существительное и стоят перед ним.

Отрицательное местоимение ***kein, keine*** склоняются в единственном числе по правилу склонения неопределённого артикля единственного числа, а во множественном числе по правилу склонения определённого артикля множественного числа.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.**

1 Что такое местоимение?

2 Какие группы местоимений существуют в немецком языке?

3 Перечислите все личные местоимения.

4 Просклоняйте личное местоимение sie (она), sie (они) и Sie (Вы). Обратите внимание на различия в их склонении.

5 Всегда ли совпадает употребление личных местоимений в русском и немецком языках?

6 Назовите притяжательные местоимения, соответствующие каждому личному местоимению в немецком языке.

7 Какие существуют варианты перевода немецких притяжательных местоимений на русский язык?

8 Просклоняйте притяжательное местоимение sein во всех родах и числах.

9 В чем заключается отличительная особенность склонения притяжательного местоимения euer?

10. Как склоняется отрицательное местоимение *kein, keine*?

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (das Substantiv)

### § 1. АРТИКЛЬ (der Artikel)

В немецком языке имя существительное употребляется с артиклем, то есть со служебным словом, сопровождающим существительное. Артикль бывает двух видов: определенный (der bestimmte Artikel) и неопределен­ный (der unbestimmte Artikel).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Определенный артикль | | Неопределенный артикль | |
| *Единственное число* | *м.р.* | der | *м. р.* | ein |
| *ж. р.* | die | *ж. р.* | eine |
| *ср. р.* | das | *ср. р.* | ein |
| *Множественное число* |  | die | Отсутствует | |

### § 2. СКЛОНЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО И НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | Падеж | M. p. | Cp.p. | Ж. p. | M. p. | Cp.p. | Ж. p. |
|  | *Nominativ* | der | das | die | ein | ein | eine |
| *Singular* (единственное число) | *Genitiv* | des | des | der | eines | eines | einer |
| *Dativ* | dem | dem | der | einem | einem | einer |
| *Akkusativ* | den | das | die | einen | ein | eine |
| *Plural* (множественное число) | *Nominativ* | die | | |  | | |
| *Genitiv* | der | | | Отсутствует | | |
| *Dativ* | den | | |  | | |
| *Akkusativ* | die | | |  | | |

Определенный артикль имеет во множественном числе для всех трех родов одну форму определенного артикля — die.

**Die** Zeitschrift ist neu. **Die** Zeitschriften sind neu.

**Der** Tisch ist groß. **Die** Tische sing groß.

**Das** Heft ist klein. **Die** Hefte sind klein.

Неопределенный артикль отсутствует во множественном числе: Hier liegt **ein** Buch. Hier liegen Bücher.

|  |  |
| --- | --- |
| Ich habe ein Lehrbuch in Gram­matik. Ich brauche ein Wörterbuch. In sieser Straße gibt es eine Buch­handlung. | У *меня есть учебник по грамма­тике. Мне нужен словарь. На этой улице имеется книж­ный магазин.* |

#### Употребление неопределенного артикля

Неопределенный артикль употребляется в следующих случаях: а) для обозначения предмета, о котором мы говорим впервые:

|  |  |
| --- | --- |
| Die Studenten schreiben heute eine Kontrollarbeit. | *Студенты пишут сегодня конт­рольную работу.* |

в) перед существительными в синтаксической функции предикатива именной части сказуемого после глагола ***sein:***

|  |  |
| --- | --- |
| Das war eine schwere Prüfung. | *Это был трудный экзамен.* |
| г) при сравнении после *wie (как):* |  |
| Mein Freund kennt die Arbeit wie ein guter Fachmann. | *Мой друг знает работу как хоро­ший специалист.* |

#### Употребление определенного артикля

Определенный артикль употребляется в следующих случаях:

а) для обозначения уже известного предмета или лица:

**Der Lektor** ist schon gekommen. *Преподаватель уже пришел.*

б) для обозначения предметов, единственных в своем роде: ***die Sonne*** *солнце,* ***der Mond луна, die Erde*** *земля,* ***der Himmel*** *небо.*

в) для обозначения предмета или лица, которые в данной ситуации яв­ляются единственно возможными:

Alle Patienten warteten auf **den** *Все пациенты ждали врача.* **Arzt.**

г) если существительное употребляется с прилагательным в превос­ходной степени или с порядковым числительным:

|  |  |
| --- | --- |
| Das ist der beste Student unserer Gruppe. | *Это лучший студент нашей группы.* |
| Heute ist der zweite April. | *Сегодня второе апреля.* |

д) для обозначения дней недели, месяцев, времен года: ***der Montag*** *понедельник,* ***der Dienstag*** *вторник,* ***der Mittwoch*** *среда,* ***der Donnerstag*** *четверг,* ***der Freitag*** *пятница,* ***der Sonnabend*** *суббота,* ***der Sonntag*** *воскресенье,* ***der Januar*** *январь,* ***der Februar*** *февраль,* ***der März*** *март,* ***der Herbst*** *осень,* ***der Frühling*** *весна.*

|  |  |
| --- | --- |
| Der Winter ist die kälteste Jahres­zeit. | *Зима — самое холодное время го­да.* |

### § 3. РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Имя существительное в немецком языке, так же, как и в русском, мо­жет быть мужского (Maskulinum), женского (Femininum) и среднего (Neutrum) рода.

Оно изменяется по падежам и имеет формы единственного (Singular) и множественного (Plural) числа. Род имен существительных в немецком и русском языках может совпадать.

Сравните:

***der*** Tisch *стол*

***die*** Tasse *чашка*

***das*** Fenster *окно*

Часто род имен существительных не совпадает. Сравните: *der* Staat *государство* ***das*** Buch *книга* ***die*** Stadt *город*

Род имен существительных в немецком языке можно определить по значению и суффиксам.

#### Определение рода имен существительных по значению

К мужскому роду относятся:

1. Слова, обозначающие

а) лица мужского рода:

der Mann *мужчина,* der Held *герой,* der Junge *мальчик;*

б) животных мужского рода: der Bär *медведь,* der Löwe *лев.*

2.Названия

а) времен года:

der Winter *зима,* der Frühling *весна,* der Sommer *лето,* der Herbst *осень;*

б) месяцев:

der Januar *январь,* der Februar *февраль,* der März *март* и др.;

в) дней недели:

der Montag *понедельник,* der Dienstag *вторник,* der Mittwoch *среда* и др.;

г) частей суток:

der Tag *день,* der Abend *вечер,* der Morgen *утро.*

3. Названия небесных светил (нарицательные и собственные): der Stern *звезда,* der Planet *планета,* der Mond *луна,* der Mars *Марс,* но: die Venus *Венера.*

4. Названия частей света:

der Norden *север,* der Süden *юг,* der Osten *восток,* der Westen *запад.*

5. Названия многих гор:

der Ural *Урал,* der Harz *Гарц,* der Olymp *Олимп.*

6. Названия осадков:

der Regen *дождь*,der Schnee *снег,* der Hagel *град.*

7.Названия денежных единиц:

der Rubel *рубль*,der Schilling *шиллинг,* der Pfennig *пфеннинг,* но die Mark *марка,* die Kopeke *копейка,* die Krone *крона.*

К женскому роду относятся:

l. Слова, обозначающие:

а) лица женского пола:

die Frau *женщина,* die Mutter *мать,* die Tochter *дочь;*

б) животных женского пола:

die Kuh *корова,* die Katze *кошка,* но das Huhn *курица,* das Schaf *овца;*

и названия большей части деревьев и цветов:

die Tanne *ель,* die Linde *липа,* die Tulpe *тюльпан.*

2.Названия многих плодов и ягод:

die Birne *груша,* die Tomate *помидор,* die Nuß *орех,* но der Apfel *яблоко,* der Pfirsich *персик.*

3. Большая часть названий судов:

die Rußland *Россия,* die Titanik *Титаник.*

К среднему роду относятся:

1. Названия детей и детенышей:

das *Kind ребенок,* das *Lamm ягненок,* das Ferkel *поросенок.*

2.Названия большей части стран:

das Rußland *Россия,* das Deutschland *Германия,* das Österreich *Австрия,* das Frankreich *Франция.*

3. Названия городов: (das) Moskau, (das) Berlin, (das) Wien.

#### Определение рода по форме (по суффиксам)

К мужскому роду относятся существительные с суффиксами:

***-er, -ner, -ler, -ling, -el, -at, -et, -ant, -ent, -ist, -ismus, -är, -ier, -eur, -or, -ot, -it.***

Например:

der *Flieger летчик,* der Redner *оратор,* der Poet *поэт,* der Jüngling *юно­ша,* der Aspirant *аспирант,* der Student *студент,* der Offizier *офицер,* der Ingenieur *инженер,* der Professor *профессор,* der Patriot *патриот.*

К женскому роду относятся существительные с суффиксами:

***-in, -ung, -heit, -keit, -schaft, -el, -ei, -ie, -ik, -ion, -tion, -tät, -ur.***

Например: die Lehrerin *учительница,* die Bildung *образование,* die Frei­heit *свобода,* die Tapferkeit *храбрость*,dei Studentenschaft *студенчество,* die Malerei *живопись,* die Poesie *поэзия,* die Politik *политика,* die Union *со­юз,* die Universität *университет,* die Natur *природа.*

К среднему роду относятся существительные с суффиксами:

***-chen, -lein, -tel, -um, -ment, -nis.***

Например: das Mädchen *девочка,* das Tischchen *столик,* das Büchlein *книжечка,* das Drittel *треть,* das Studium *учеба,* das Parlament *парламент,* das Ereignis *событие.*

#### Род сложных имен существительных

Род сложных имен существительных зависит от рода основного (определяемого слова). Основное слово — это вторая составная часть сложного слова, первая часть называется определяющим словом.

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определяющее слово Определяемое слово | | |
| der Rechtszweig = | das Recht | *+* der Zweig |
| *отрасль права* | *право* | *отрасль* |
| die Volksvertretung = | das Volk | *+* die Vertretung |
| *народное представительство* | *народ* | *предста-вительство* |
|

Род сложного существительного определяется по последнему слову, а ударение падает на первое слово, например: das Machtorgan *орган власти.*

(Исключение: das Jahrhundert, das Jahrzehnt, где ударение — на втором слове).

### § 4. ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (Pluralbildung)

Большинство существительных получают во множественном числе суффикс (Pluralsuffix).

В немецком языке имеется 4 вида образования множественного числа имен существительных:

с суффиксом ***-е***(с умлаутом или без умлаута);

с суффиксом ***-(е)п***(без умлаута);

с суффиксом ***-er***(с умлаутом);

без суффикса (с умлаутом или без умлаута).

1. Суффикс *-е* характерен для существительных мужского рода: der Rat — die Räte *(Советы),* der Grand — die Gründe *(основания, при­чины),* der Beschluß — die Beschlüsse *(решения),* der Weg — die Wege *(до­роги, пути).*

Суффикс *-е* (без умлаута) получают иностранные слова со следующи­ми суффиксами иностранного происхождения:

a) ***-ier:***der Offizier — die Offiziere *(офицеры),*

б) ***-eur:***der Kommandeur — die Kommandeure *(командиры),*

в) ***-ar.*** der Jubilar — die Jubilare *(юбиляры),*

г) ***-är.*** der Sekretär — die Sekretäre *(секретари),* der Milizionär — die Milizionäre *(милиционеры),*

д) ***-al:*** der General — die Generale *(генералы).*

Суффикс *-е* (без умлаута) получают также существительные среднего рода:

das Jahr — die Jahre *(годы),* das Gesetz — die Gesetze *(законы),* das Recht — die Rechte *(права).*

Суффикс *-е* с умлаутом получают некоторые односложные существи­тельные женского рода:

die Macht — die Mächte *(державы),* dir Kraft — die Kräfte *(силы).*

*2.* Суффикс ***-(е)п***характерен для существительных женского рода:

die Wahl — die Wahlen *(выборы).*

Суффикс ***-(е)п***получают существительные мужского рода с интернаци­ональными суффиксами ***-ent, -ant, -et,******-at, -est:***

der Student — die Studenten *(студенты).*

Суффикс ***-(е)п***получают также существительные:

der Staat — die Staaten *(государства),* der Nachbar — die Nachbaren *(соседи)* и др.,

некоторые существительные среднего рода, например:

das Interesse — die Interessen *(интересы),* das Herz — die Herzen *(серд­ца),*

односложные существительные мужского рода, например: der Mensch — die Menschen *(люди),* der Held — die Helden *(герои),* der Fürst — die Fürsten *(князья),* der Bauer — die Bauern *(крестьяне).*

3. Суффикс ***-er*** (с умлаутом) характерен для существительных средне­го рода:

das Volk — die Völker *(народы),* das Buch — die Bücher *(книги).*

Суффикс ***-er*** (с умлаутом) получают некоторые существительные мужского рода:

der Mann — die Männer *(мужчины),* der Wald — die Wälder *(леса).*

4. Существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся на ***-er, -el, -en*** не имеют никакого суффикса во множественном числе:

а) мужской род:

der Arbeiter — die Arbeiter *(рабочие),* der Führer — die Führer *(вожди),* der Kämpfer — die Kämpfer *(борцы),* der Leiter — die Leiter *(руководите­ли),* der Bürger — die Bürger *(граждане),* der Vertreter — die Vertreter *(представители);*

б) средний род:

das Mittel — die Mittel *(средства),* das Gebäude — die Gebäude *(зда­ния),* das Opfer — die Opfer *(жертвы).*

#### Особые случаи образования множественного числа

Некоторые существительные мужского и среднего рода, заимствован­ные из английского или французского языков, имеют во множественном числе суффикс *-s:*

der Leutnant — die Leutnants *(лейтенанты),* der Chef — die Chefs *(на­чальники),* der Militär — die Militärs *(военные),* das Auto — die Autos *(ав­томобили),* der Park — die Parks *(парки).*

### § 5. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (die Deklination der Substantive)

В немецком языке различают 4 падежа: ***Nominativ*** *(именительный падеж),* ***Genitiv*** (*родительный падеж*),***Dativ*** *(дательный падеж),*

***Akkusativ*** *(винительный падеж).*

В немецком языке различают 3 типа склонения: **сильное** (die s-Deklination), **слабое** (die n-Deklination) и **женское** склонение. При склонении рассматривается единственное число существительных, так как во мно­жественном числе все существительные имеют только в дательном паде­же окончание -и кроме тех, которые имеют во множественном числе суф-

фикс множественного числа ***-s***или оканчиваются сами на ***-(е)п,***напри­мер: den Militärs *(военным)* или den Advokaten *(адвокатам).*

Падеж выражается, главным образом, словами, сопровождающими существительное: артиклями и местоимениями.

#### Сильное склонение (starke Deklination или s-Deklination)

По сильному склонению склоняется большая часть существительных мужского рода и все существительные среднего рода. Признаком сильно­го склонения является окончание ***-(e)s***в *Genitiv.* Окончание *-es* имеют од­носложные существительные, а также существительные, оканчивающие­ся на ***z, x, s, sch, tz, ck,*** например:

der Tag — des Tages, der Satz — des Satzes.

В остальных падежах существительные сильного склонения не имеют окончаний.

(Иногда в дательном падеже встречается окончание ***-е,***которое рас­сматривается как архаизм, например: am Tage — *днем).*

#### Слабое склонение (die schwache Deklination или n-Deklination)

Признаком слабого склонения является окончание ***-(е)п***во всех паде­жах кроме именительного. По слабому склонению склоняются следую­щие существительные мужского рода:

• одушевленные существительные, оканчивающиеся на ***-е*:** der Erbe *(наследник),* der Bursche *(парень),* der Genösse *(товарищ),* der Junge *(мальчик),* der Zeuge *(свидетель),* der Sklave *(раб);*

*•* односложные существительные, которые имели раньше ***-е***в имени­тельном падеже, а в современном немецком языке утратили его:

der Mensch *(человек),* der Held *(герой),* der Ahn *(предок),* der Zar *(царь),* der Herr *(господин)*;

• существительные с иностранными суффиксами: ***-ant, -ent, -at, -et, -ist, -пот, -ad, -ar, -log, -soph, -ot***

der Advokat *(адвокат),* der Student *(студент),* der Athlet *(атлет),* der Kommunist *(коммунист),* der Kamerad *(товарищ),* der Patriot *(патриот).*

#### Склонение существительных женского рода (die weibliche Deklination)

К данному типу относятся все без исключения существительные жен­ского рода. Женское склонение характеризуется отсутствием падежных окончаний во всех падежах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Склонение имен существительных** | | |
|  | **Сильное склонение** | |
|  | *Singular* | *Plural* |
| *Nominativ* | der Lehrer, das Buch | die Lehrer, die Bücher |
| *Genitiv* | des Lehrers, des Buches | der Lehrer, der Bücher |
| *Dativ* | dem Lehrer, dem Buch | den Lehrern, den Büchern |
| *Akkusativ* | den Lehrer, das Buch | die Lehrer, die Bücher |
|  | **Слабое склонение** | |
| *Nominativ* | der Mensch, der Student | die Menschen, die Studenten |
| *Genitiv* | des Menschen, des Studenten | der Menschen, der Studenten |
| *Dativ* | dem Menschen, dem Studenten | den Menschen, den Studenten |
| *Akkusativ* | den Menschen, den Studenten | die Menschen, die Studenten |
|  | **Женское склонение** | |
| *Nominativ* | die Karte, die Wand | die Karten, die Wände |
| *Genitiv* | der Karte, der Wand | der Karten, der Wände |
| *Dativ* | der Karte, der Wand | den Karten, den Wänden |
| *Akkusativ* | die Karte, die Wand | die Karten, die Wände |

#### Особый случай склонения

Особым случаем склонения является склонение следующих имен су­ществительных мужского рода: der Buchstabe *(буква),* der Gedanke *(мысль),* der Wille *(воля),* и другие, а также склонение существительного среднего рода das Herz *(сердце).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Nom.* | | der Name | | das Herz |
|  | *Gen.* | | des Namens | | des Herzens |
|  | *Dat.* | | dem Namen | | dem Herzen |
|  | *Akk.* | | den Namen | | das Herz |
| *Окончания существительных в единственном числе* | | | | | | | |
| Падеж | | Сильное склонение | | Слабое склонение | | | Женское склонение |
| *Nom.* | |  | | -(e) | | |  |
| *Gen.* | | -(e)s | | -(e)n | | | — |
| *Dat.* | | -(е) | | -(e)n | | | — |
| *Akk.* | |  | | -(e)n | | | — |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.**

1. Какую категорию выражает артикль?

2. Какие виды артиклей существуют в немецком языке?

3 .Что можно определить по артиклю?

4 .Совпадают ли формы неопределенного и определенного артиклей?

5 .Можно ли определить по артиклю число и падеж существительного?

6 .Существует ли неопределенный артикль во множественном числе?

7. Когда употребляется неопределенный артикль?

8 .Когда употребляется определенный артикль?

9 .Употребляется ли артикль перед прилагательными в превосходной степени?

10. Употребляется ли артикль, если называемый предмет единственный в своем роде?

11. Какие существительные относятся к единственным в своем роде?

12 .Употребляется ли артикль с названиями стран и городов женского и среднего родов?

13 .В каких случаях употребляется определенный артикль с именами собственными?

14 .В каких случаях употребляется определенный артикль с именами вещественными?

15 .В каких случаях артикль отсутствует?

16 .Употребляется ли артикль в пословицах, поговорках и устойчивых выражениях?

17.Употребляется ли артикль при обращении и при указании звания?

18. Как можно определить род существительных?

19. Какого рода бывают существительные в немецком языке?

20. Какие артикли имеют существительные мужского, женского и среднего рода?

21. Для чего служит грамматический род существительных?

22. Как определить род сложных существительных?

23.Как определить род сложносокращенных существительных?

24.С помощью чего могут соединяться слова, входящие в состав сложного существительного?

25.Может ли быть основным словом имя прилагательное?

26.Какие части речи выступают в качестве определяющего слова?

27. Как обозначается род существительных в словарях?

28 К какому роду относятся существительные с собирательным значением?

29 Какого рода субстантивированные количественные числительные?

30. Какого рода субстантивированные прилагательные, обозначающие отвлеченные понятия?

31 .К какому роду относятся названия цветов?

32. К какому роду относятся названия месяцев?

33 .Какие средства используются для образования множественного числа существительных?

34 .Могут эти средства сочетаться друг с другом?

35 .Какое средство используется всегда для образования множественного числа существительных?

36 .Сколько типов образования множественного числа существительных существует в немецком языке?

37. Есть ли в немецком языке существительные, которые употребляются только во множественном числе?

38. Всегда ли совпадают немецкие существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе с такими же существительными в русском языке?

39. Изменяется ли существительное в немецком языке по падежам?

40 .Сколько падежей существует в немецком языке?

41 .Назовите эти падежи по-немецки.

42.Назовите вопросы падежей.

43. Как определить тип склонения существительных?

44.Сколько типов склонения существительных имеется в немецком языке?

45.Назовите признак сильного склонения.

46. Какие существительные относятся к сильному склонению?

47. Какие существительные получают в родительном падеже окончание -es?

48. Назовите характерные признаки слабого склонения.

49 .Какие существительные относятся к слабому склонению?

50. Назовите характерные признаки женского склонения.

51. К какому типу склонению относятся существительные женского рода?

52 .Чем характеризуется смешанный тип склонения?

53 .Какое одно существительное склоняется по-особому?

54 .Как склоняются существительные во множественном числе?

55. Если существительное имеет суффикс множественного числа -en, какое окончание имеет это существительное в дательном падеже?

56. Какое окончание в дательном падеже имеют существительные, если они во множественном числе получают суффикс -s?

57. Склоняются ли имена и фамилии?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 1

**Задание 1**: Переведите письменно следующий текст.

# MEIN HOBBY

1. Jeder Mensch hat sein Hobby. 2. Der eine sammelt Briefmarken, der andere ist ein leidenschaftlicher Angler. 3. Einige sind scharf auf Tiere. 4. Ich für meinen Teil, bin ein Bücherfreund. 5. In unserer Familie haben wir alle die gleiche Lieblingsbeschaftigung ; das ist eine Vorliebe fur Bücherlesen. 6. Als wir noch Kinder waren, hatten wir ein kleines Regal fur unsere Bildbücher. 7. Und dieses Regal wurde immer grösser und grösser. 8. Die Bücher wurden bei uns nicht nur gesammelt, sondern auch gelesen. 9. In der Kindheit las ich besonders gern Abenteuerbücher. 10. Mit 11 Jahren begann ich ernste Bücher zu lesen, die Bücher aus der Bibliothek meines Vaters. 11. Das waren die Bücher von Dickens, Dumas, Zola, Tolstoi u.a. 12. Wie spannend war da die Welt geschildert. 13. Ich las vom frühen Morgen bis spät in die Nacht hinein. 14. Ich las beim Essen und auch im Bett. 15. Meine Eltern erklärten mir ,dass ich es falsch machte. 16. Und ich begann die Bücher richtig zu lesen : langsam in Ruhe. 17. " Auch das Lesen will gelernt sein " hat einmal Becher gesagt. 18. Ich lese jetzt jede Seite und mache mir Gedanken uber die Helden. 19. Natürlich bin ich in der Bibliothek abonniert. 20. Ich habe viele Lieblingsschriftsteller. 21. Das sind Tschechow, Tolstoi, Pasternak, Jewtuschenko, Zwetajewa und viele andere. 22. Bücher bleiben für mich immer Quelle der Erkenntnis und Erfahrung.

**Задание 2**: Schreiben Sie über Ihr Hobby.

**Задание 3** Переведите письменно следующий текст.

# DIE JAHRESZEITEN

1. Wir teilen das Jahr in Frühling, Sommer, Herbst und Winter ein. 2. Jede Jahreszeit hat ihre Besonderheiten und Freuden. 3. Ich habe alle Jahreszeiten gern.: den Sommer mit seinen wuderbaren Möglichkeiten für Erholung, für Baden und Schwimmen, für Reisen und Wanderungen. 4. Das Wichtigste ist aber,.dass die Schüler und Studenten im Sommer Ferien haben. 5. Im Sommer ist es sehr heiss. 6. Das Thermopmeter zeigt manchmal uber 30 Grad Wärme. 7. Die Städter fahren ins Grüne am Wochenende. 8. Die meisten Menschen haben im Juni und Juli den Urlaub. 9. Sie fahren ins Gebirge oder ans Meer. 10. Der Frühherbst bereitet uns auch viel Freuden. 11. Um diese Zeit gibt es viel Obst und Gemüse ( Äpfel, Birnen, Pflaumen, Wassermelonen ). 12. Unangenehm ist aber der Spätherbst mit kühlem Wetter. Er bringt Wind, Nebel, Regen. 13. Die Tage werden kürzer. 14. Die Vögel fliegen in warme Länder. 15. Viele Menschen haben den Winter gern. 16. Trotz Frost und Kälte treibt man viel Wintersport. 17. Man läuft Schlittschuh, Schi, man spielt Eishockey. 18. Märchenhaft schon ist der Wald. 19. Die Natur schlaft. Alles ist still. 20. Besonders oft schneit es im Januar und Februar. 21. Das Thermometer kann minus 20 Grad zeigen. 22. Was mich anbetrifft, so liebe ich den Frühling. 23. Der Frühling bringt das Erwachen der Natur. 24. Alles grünt und blüht. 25. In Wäldern und Felden blühen die ersten Blumen auf - Schneeglockchen, Veilchen und Tulpen. 26. Die Zugvögel kehren zurück. 27. Der Himmel ist blau und wolkenlos. 28. Manchmal ist die Natur unbeständig ( launisch ): bald regnet es, bald schneit es. 29. Der Volksmund sagt : April, April er weiss nicht, was er will. 30. Aber es wird wärmer. 31. Viele Dichter besingen den Frühling in ihren Werken als eine Zeit der Liebe, Hoffnung und Glücks.

**Задание 4**: Schreiben Sie über Ihre Lieblingsjahreszeit.

**Задание 5.** Переведите письменно следующий текст.

# MEINE WOHNUNG

1. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem Zweifamilienhaus. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Strasse. 2. Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. 3. Unser Wohnzimmer ist gross und hell. Es ist mit Geschmack eingerichtet. 4. Links an der Wand steht ein Wohnzimmerschrank. 5. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte. 6. Rechts ist eine Bettcouch. Der Bettcouch gegenüber befindet sich ein Farbfernseher mit einem Videorekorder. Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein polierter Tisch und zwei Polstersessel. 7. Unter dem Fenster ist der Heizkorper der Zentralheizung. 8. Auf dem Fensterbrett stehen Topfe mit Blumen. Diese Pflanzen sind ein Hobby von meiner Schwester. 9. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. Uber der Couch hängt ein grosser Teppich. 10. Abends, wenn es dunkel wird, zieht meine Mutter die Gardinen zu und macht das Licht an. Dann ist das Wohnzimmer besonders gemühtlich. 11.Unser Schlafzimmer ist nicht gross. Da steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen darauf. 12. Rechts in der Ecke ist ein Nachttisch. In der anderen Ecke steht Kleiderschrank. 13. Auf dem Fussboden liegt ein weicher Teppich. Über dem Bett hängt ein Bild. 14. Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch. 15. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Kassettenrekorder. 16. Über dem Bett meiner Schwester hängt ein Teppich. 17. Meine Mutter ist besonders mit unsere Küche zufrieden. Hier gibt es alles,was eine Hausfrau braucht. 18. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. 19. In der Mitte des Zimmers steht ein Esstisch. Um den Tisch stehen fünf Stühle. Uber dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Glaser, Löffel, Messer, und Gabeln. 20. In der Ecke befindet sich das Becken. 21. Alle Wände sind tapeziert. 22. So sieht unsere Wohnung aus.

**Задание 6**: Schreiben Sie über Ihr Haus (Ihre Wohnung).

**Задание 7: Выполните следующие грамматические упражнения.**

**№ 1.** Определите лицо, число и падеж следующих личных местоимений. Обратите внимание на совпадениенекоторых форм.

1) er. 2) ihm. 3) mich. 4) wir. 5) euch.

**№ 2.** Переведите предложения.

1) Ich nehme meine Hefte. 2) Er liest sein Buch. 3) Sie fahren heute nach Moskau.

**№ 3**. Переведите предложения, обращая внимание на правильный перевод личных местоимений 3-го лица.

1) Das Buch liegt auf dem Tisch. Es ist neu. 2) Die Vorlesung begann um 9 Uhr. Sie war interessant. 3) Das ist mein Haus. Es befindet sich im Zentrum der Stadt.

**№ 4.** Заполните пропуски в предложениях соответствующими личными местоимениями.

1) Gehst … heute ins Theater? 2) …studiere Fremdsprachen.

**№ 5**. Замените выделенные имена существительные соответствующими личными местоимениями.

1) **Das Haus** ist groß. 2) **Der Professor** lobt den **Studenten**. 3) **Der Mantel** ist teuer.

**№ 6**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich besuche (du) jeden Tag. 2) Der Lehrer lobt (wir). 3) Gib (ich) dieses Buch!

**№ 7**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich gebe (er) eine neue Zeitung. 2) Wir wünschen (ihr) alles Gute! 3) Darf ich (Sie) helfen?

**№ 8.** Заполните пропуски в предложениях притяжательными местоимениями в соответствующем роде, числе и падеже

1) Ich nehme … Heft. 2) Du nimmst … Bücher. 3) Er nimmt … Zeitung.

**№ 9.** Допишите окончания притяжательных местоимений.

1) Das Haus mein- Eltern ist groß. 2) Der Sohn dein- Bruders ist Student. 3) Ich rufe sein- Schwester an.

**№ 10.** Переведите на немецкий язык словосочетания с притяжательными местоимениями.

1) Мой дом. 2) Твоя машина. 3) Его сестра.

**№ 11.** Переведите в следующих предложениях местоимение *свой* притяжательным местоимением,

соответствующим подлежащему, в требуемом числе и падеже.

1) Ich sehe (свой) Bruder. 2) Du siehst (свой) Bruder. 3) Er sieht (свой) Bruder.

**№ 12**. Вместо точек поставьте соответствующий артикль в нужном падеже и числе, где это необходимо.

1) Das ist …Fräulein. … Fräulein lernt in unserer Klasse. 2) An der Wand hängt … Bild. … Bild stellt … Landschaft dar.3) Er hat … Buch. Er nahm … Buch in der Bibliothek. 4) Da steht … Junge. … Junge liest … Zeitung. 5) In der Ecke steht …Schrank. In … Schrank hängen Kleidungen. 6) Die Wohnung hat … Schlafzimmer, … Küche, … Saal. … Schlafzimmer ist gemütlich. … Küche ist hell. … Saal ist groß. 7) Auf dem Tisch liegt … Zeitschrift. … Zeitschrift ist farbig.

**№ 13**. Раскройте скобки, поставьте существительное в нужном падеже.

1) In … (die Erzählung) handelt es sich um … (ein Mädchen). 2) Er geht heute mit … (die Freundin) ins Kino. 3) … (die Stunden) beginnen an … (die Universität) um 9 Uhr. 4) … (Die Auswahl) … (die Bücher) in diesem Geschäft ist groß. 5) Im Sommer gehen wir oft zu … (der Fluß). 6) Ich gratuliere … (der Großvater) zu … (der Geburtstag). 7) Auf … (die Stunde)

schreiben wir … (die Aufsätze). 8) Ich wasche mich mit … (das Wasser).

**№ 14**. Определите, к каким типам склонения относятся следующие существительные.

Der Kopf, die Sängerin, das Fell.

**№ 15.** Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже.

l) Die Mutter (der Junge) ist Ärztin. 2) Der Meister gibt (die Lehrlinge) Werkzeuge. 3) Die Übersetzung (der Text) war richtig.

**№ 16**. Разложите следующие сложные существительные и переведите их.

1) der Bahnhof; 2) der Geburtstag

**№ 17**. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их на русский язык.

Das Werk – die Bank; die Eltern – das Haus

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 2

**Задание 1**: Переведите письменно следующий текст.

# MEIN HOBBY

1. Jeder Mensch hat sein Hobby. 2. Der eine sammelt Briefmarken, der andere ist ein leidenschaftlicher Angler. 3. Einige sind scharf auf Tiere. 4. Ich für meinen Teil, bin ein Bücherfreund. 5. In unserer Familie haben wir alle die gleiche Lieblingsbeschaftigung ; das ist eine Vorliebe fur Bücherlesen. 6. Als wir noch Kinder waren, hatten wir ein kleines Regal fur unsere Bildbücher. 7. Und dieses Regal wurde immer grösser und grösser. 8. Die Bücher wurden bei uns nicht nur gesammelt, sondern auch gelesen. 9. In der Kindheit las ich besonders gern Abenteuerbücher. 10. Mit 11 Jahren begann ich ernste Bücher zu lesen, die Bücher aus der Bibliothek meines Vaters. 11. Das waren die Bücher von Dickens, Dumas, Zola, Tolstoi u.a. 12. Wie spannend war da die Welt geschildert. 13. Ich las vom frühen Morgen bis spät in die Nacht hinein. 14. Ich las beim Essen und auch im Bett. 15. Meine Eltern erklärten mir ,dass ich es falsch machte. 16. Und ich begann die Bücher richtig zu lesen : langsam in Ruhe. 17. " Auch das Lesen will gelernt sein " hat einmal Becher gesagt. 18. Ich lese jetzt jede Seite und mache mir Gedanken uber die Helden. 19. Natürlich bin ich in der Bibliothek abonniert. 20. Ich habe viele Lieblingsschriftsteller. 21. Das sind Tschechow, Tolstoi, Pasternak, Jewtuschenko, Zwetajewa und viele andere. 22. Bücher bleiben für mich immer Quelle der Erkenntnis und Erfahrung.

**Задание 2**: Schreiben Sie über Ihr Hobby.

**Задание 3** Переведите письменно следующий текст.

# DIE JAHRESZEITEN

1. Wir teilen das Jahr in Frühling, Sommer, Herbst und Winter ein. 2. Jede Jahreszeit hat ihre Besonderheiten und Freuden. 3. Ich habe alle Jahreszeiten gern.: den Sommer mit seinen wuderbaren Möglichkeiten für Erholung, für Baden und Schwimmen, für Reisen und Wanderungen. 4. Das Wichtigste ist aber,.dass die Schüler und Studenten im Sommer Ferien haben. 5. Im Sommer ist es sehr heiss. 6. Das Thermopmeter zeigt manchmal uber 30 Grad Wärme. 7. Die Städter fahren ins Grüne am Wochenende. 8. Die meisten Menschen haben im Juni und Juli den Urlaub. 9. Sie fahren ins Gebirge oder ans Meer. 10. Der Frühherbst bereitet uns auch viel Freuden. 11. Um diese Zeit gibt es viel Obst und Gemüse ( Äpfel, Birnen, Pflaumen, Wassermelonen ). 12. Unangenehm ist aber der Spätherbst mit kühlem Wetter. Er bringt Wind, Nebel, Regen. 13. Die Tage werden kürzer. 14. Die Vögel fliegen in warme Länder. 15. Viele Menschen haben den Winter gern. 16. Trotz Frost und Kälte treibt man viel Wintersport. 17. Man läuft Schlittschuh, Schi, man spielt Eishockey. 18. Märchenhaft schon ist der Wald. 19. Die Natur schlaft. Alles ist still. 20. Besonders oft schneit es im Januar und Februar. 21. Das Thermometer kann minus 20 Grad zeigen. 22. Was mich anbetrifft, so liebe ich den Frühling. 23. Der Frühling bringt das Erwachen der Natur. 24. Alles grünt und blüht. 25. In Wäldern und Felden blühen die ersten Blumen auf - Schneeglockchen, Veilchen und Tulpen. 26. Die Zugvögel kehren zurück. 27. Der Himmel ist blau und wolkenlos. 28. Manchmal ist die Natur unbeständig ( launisch ): bald regnet es, bald schneit es. 29. Der Volksmund sagt : April, April er weiss nicht, was er will. 30. Aber es wird wärmer. 31. Viele Dichter besingen den Frühling in ihren Werken als eine Zeit der Liebe, Hoffnung und Glücks.

**Задание 4**: Schreiben Sie über Ihre Lieblingsjahreszeit.

**Задание 5.** Переведите письменно следующий текст.

# MEINE WOHNUNG

1. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem Zweifamilienhaus. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Strasse. 2. Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. 3. Unser Wohnzimmer ist gross und hell. Es ist mit Geschmack eingerichtet. 4. Links an der Wand steht ein Wohnzimmerschrank. 5. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte. 6. Rechts ist eine Bettcouch. Der Bettcouch gegenüber befindet sich ein Farbfernseher mit einem Videorekorder. Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein polierter Tisch und zwei Polstersessel. 7. Unter dem Fenster ist der Heizkorper der Zentralheizung. 8. Auf dem Fensterbrett stehen Topfe mit Blumen. Diese Pflanzen sind ein Hobby von meiner Schwester. 9. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. Uber der Couch hängt ein grosser Teppich. 10. Abends, wenn es dunkel wird, zieht meine Mutter die Gardinen zu und macht das Licht an. Dann ist das Wohnzimmer besonders gemühtlich. 11.Unser Schlafzimmer ist nicht gross. Da steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen darauf. 12. Rechts in der Ecke ist ein Nachttisch. In der anderen Ecke steht Kleiderschrank. 13. Auf dem Fussboden liegt ein weicher Teppich. Über dem Bett hängt ein Bild. 14. Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch. 15. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Kassettenrekorder. 16. Über dem Bett meiner Schwester hängt ein Teppich. 17. Meine Mutter ist besonders mit unsere Küche zufrieden. Hier gibt es alles,was eine Hausfrau braucht. 18. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. 19. In der Mitte des Zimmers steht ein Esstisch. Um den Tisch stehen fünf Stühle. Uber dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Glaser, Löffel, Messer, und Gabeln. 20. In der Ecke befindet sich das Becken. 21. Alle Wände sind tapeziert. 22. So sieht unsere Wohnung aus.

**Задание 6**: Schreiben Sie über Ihr Haus (Ihre Wohnung).

**Задание 7: Выполните следующие грамматические упражнения.**

**№ 1.** Определите лицо, число и падеж следующих личных местоимений. Обратите внимание на совпадениенекоторых форм.

1) er. 2) ihm. 3) mich. 4) wir. 5) euch.

**№ 2.** Переведите предложения.

1) Ich nehme meine Hefte. 2) Er liest sein Buch. 3) Sie fahren heute nach Moskau.

**№ 3**. Переведите предложения, обращая внимание на правильный перевод личных местоимений 3-го лица.

1) Das Buch liegt auf dem Tisch. Es ist neu. 2) Die Vorlesung begann um 9 Uhr. Sie war interessant. 3) Das ist mein Haus. Es befindet sich im Zentrum der Stadt.

**№ 4.** Заполните пропуски в предложениях соответствующими личными местоимениями.

1) Gehst … heute ins Theater? 2) …studiere Fremdsprachen.

**№ 5**. Замените выделенные имена существительные соответствующими личными местоимениями.

1) **Das Haus** ist groß. 2) **Der Professor** lobt den **Studenten**. 3) **Der Mantel** ist teuer.

**№ 6**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich besuche (du) jeden Tag. 2) Der Lehrer lobt (wir). 3) Gib (ich) dieses Buch!

**№ 7**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich gebe (er) eine neue Zeitung. 2) Wir wünschen (ihr) alles Gute! 3) Darf ich (Sie) helfen?

**№ 8.** Заполните пропуски в предложениях притяжательными местоимениями в соответствующем роде, числе и падеже

1) Ich nehme … Heft. 2) Du nimmst … Bücher. 3) Er nimmt … Zeitung.

**№ 9.** Допишите окончания притяжательных местоимений.

1) Das Haus mein- Eltern ist groß. 2) Der Sohn dein- Bruders ist Student. 3) Ich rufe sein- Schwester an.

**№ 10.** Переведите на немецкий язык словосочетания с притяжательными местоимениями.

1) Мой дом. 2) Твоя машина. 3) Его сестра.

**№ 11.** Переведите в следующих предложениях местоимение *свой* притяжательным местоимением,

соответствующим подлежащему, в требуемом числе и падеже.

1) Ich sehe (свой) Bruder. 2) Du siehst (свой) Bruder. 3) Er sieht (свой) Bruder.

**№ 12**. Вместо точек поставьте соответствующий артикль в нужном падеже и числе, где это необходимо.

1) Das ist …Fräulein. … Fräulein lernt in unserer Klasse. 2) An der Wand hängt … Bild. … Bild stellt … Landschaft dar.3) Er hat … Buch. Er nahm … Buch in der Bibliothek. 4) Da steht … Junge. … Junge liest … Zeitung. 5) In der Ecke steht …Schrank. In … Schrank hängen Kleidungen. 6) Die Wohnung hat … Schlafzimmer, … Küche, … Saal. … Schlafzimmer ist gemütlich. … Küche ist hell. … Saal ist groß. 7) Auf dem Tisch liegt … Zeitschrift. … Zeitschrift ist farbig.

**№ 13**. Раскройте скобки, поставьте существительное в нужном падеже.

1) In … (die Erzählung) handelt es sich um … (ein Mädchen). 2) Er geht heute mit … (die Freundin) ins Kino. 3) … (die Stunden) beginnen an … (die Universität) um 9 Uhr. 4) … (Die Auswahl) … (die Bücher) in diesem Geschäft ist groß. 5) Im Sommer gehen wir oft zu … (der Fluß). 6) Ich gratuliere … (der Großvater) zu … (der Geburtstag). 7) Auf … (die Stunde)

schreiben wir … (die Aufsätze). 8) Ich wasche mich mit … (das Wasser).

**№ 14**. Определите, к каким типам склонения относятся следующие существительные.

Der Kopf, die Sängerin, das Fell.

**№ 15.** Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже.

l) Die Mutter (der Junge) ist Ärztin. 2) Der Meister gibt (die Lehrlinge) Werkzeuge. 3) Die Übersetzung (der Text) war richtig.

**№ 16**. Разложите следующие сложные существительные и переведите их.

1) der Bahnhof; 2) der Geburtstag

**№ 17**. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их на русский язык.

Das Werk – die Bank; die Eltern – das Haus

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 3

**Задание 1**: Переведите письменно следующий текст.

# MEIN HOBBY

1. Jeder Mensch hat sein Hobby. 2. Der eine sammelt Briefmarken, der andere ist ein leidenschaftlicher Angler. 3. Einige sind scharf auf Tiere. 4. Ich für meinen Teil, bin ein Bücherfreund. 5. In unserer Familie haben wir alle die gleiche Lieblingsbeschaftigung ; das ist eine Vorliebe fur Bücherlesen. 6. Als wir noch Kinder waren, hatten wir ein kleines Regal fur unsere Bildbücher. 7. Und dieses Regal wurde immer grösser und grösser. 8. Die Bücher wurden bei uns nicht nur gesammelt, sondern auch gelesen. 9. In der Kindheit las ich besonders gern Abenteuerbücher. 10. Mit 11 Jahren begann ich ernste Bücher zu lesen, die Bücher aus der Bibliothek meines Vaters. 11. Das waren die Bücher von Dickens, Dumas, Zola, Tolstoi u.a. 12. Wie spannend war da die Welt geschildert. 13. Ich las vom frühen Morgen bis spät in die Nacht hinein. 14. Ich las beim Essen und auch im Bett. 15. Meine Eltern erklärten mir ,dass ich es falsch machte. 16. Und ich begann die Bücher richtig zu lesen : langsam in Ruhe. 17. " Auch das Lesen will gelernt sein " hat einmal Becher gesagt. 18. Ich lese jetzt jede Seite und mache mir Gedanken uber die Helden. 19. Natürlich bin ich in der Bibliothek abonniert. 20. Ich habe viele Lieblingsschriftsteller. 21. Das sind Tschechow, Tolstoi, Pasternak, Jewtuschenko, Zwetajewa und viele andere. 22. Bücher bleiben für mich immer Quelle der Erkenntnis und Erfahrung.

**Задание 2**: Schreiben Sie über Ihr Hobby.

**Задание 3** Переведите письменно следующий текст.

# DIE JAHRESZEITEN

1. Wir teilen das Jahr in Frühling, Sommer, Herbst und Winter ein. 2. Jede Jahreszeit hat ihre Besonderheiten und Freuden. 3. Ich habe alle Jahreszeiten gern.: den Sommer mit seinen wuderbaren Möglichkeiten für Erholung, für Baden und Schwimmen, für Reisen und Wanderungen. 4. Das Wichtigste ist aber,.dass die Schüler und Studenten im Sommer Ferien haben. 5. Im Sommer ist es sehr heiss. 6. Das Thermopmeter zeigt manchmal uber 30 Grad Wärme. 7. Die Städter fahren ins Grüne am Wochenende. 8. Die meisten Menschen haben im Juni und Juli den Urlaub. 9. Sie fahren ins Gebirge oder ans Meer. 10. Der Frühherbst bereitet uns auch viel Freuden. 11. Um diese Zeit gibt es viel Obst und Gemüse ( Äpfel, Birnen, Pflaumen, Wassermelonen ). 12. Unangenehm ist aber der Spätherbst mit kühlem Wetter. Er bringt Wind, Nebel, Regen. 13. Die Tage werden kürzer. 14. Die Vögel fliegen in warme Länder. 15. Viele Menschen haben den Winter gern. 16. Trotz Frost und Kälte treibt man viel Wintersport. 17. Man läuft Schlittschuh, Schi, man spielt Eishockey. 18. Märchenhaft schon ist der Wald. 19. Die Natur schlaft. Alles ist still. 20. Besonders oft schneit es im Januar und Februar. 21. Das Thermometer kann minus 20 Grad zeigen. 22. Was mich anbetrifft, so liebe ich den Frühling. 23. Der Frühling bringt das Erwachen der Natur. 24. Alles grünt und blüht. 25. In Wäldern und Felden blühen die ersten Blumen auf - Schneeglockchen, Veilchen und Tulpen. 26. Die Zugvögel kehren zurück. 27. Der Himmel ist blau und wolkenlos. 28. Manchmal ist die Natur unbeständig ( launisch ): bald regnet es, bald schneit es. 29. Der Volksmund sagt : April, April er weiss nicht, was er will. 30. Aber es wird wärmer. 31. Viele Dichter besingen den Frühling in ihren Werken als eine Zeit der Liebe, Hoffnung und Glücks.

**Задание 4**: Schreiben Sie über Ihre Lieblingsjahreszeit.

**Задание 5.** Переведите письменно следующий текст.

# MEINE WOHNUNG

1. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem Zweifamilienhaus. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Strasse. 2. Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. 3. Unser Wohnzimmer ist gross und hell. Es ist mit Geschmack eingerichtet. 4. Links an der Wand steht ein Wohnzimmerschrank. 5. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte. 6. Rechts ist eine Bettcouch. Der Bettcouch gegenüber befindet sich ein Farbfernseher mit einem Videorekorder. Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein polierter Tisch und zwei Polstersessel. 7. Unter dem Fenster ist der Heizkorper der Zentralheizung. 8. Auf dem Fensterbrett stehen Topfe mit Blumen. Diese Pflanzen sind ein Hobby von meiner Schwester. 9. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. Uber der Couch hängt ein grosser Teppich. 10. Abends, wenn es dunkel wird, zieht meine Mutter die Gardinen zu und macht das Licht an. Dann ist das Wohnzimmer besonders gemühtlich. 11.Unser Schlafzimmer ist nicht gross. Da steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen darauf. 12. Rechts in der Ecke ist ein Nachttisch. In der anderen Ecke steht Kleiderschrank. 13. Auf dem Fussboden liegt ein weicher Teppich. Über dem Bett hängt ein Bild. 14. Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch. 15. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Kassettenrekorder. 16. Über dem Bett meiner Schwester hängt ein Teppich. 17. Meine Mutter ist besonders mit unsere Küche zufrieden. Hier gibt es alles,was eine Hausfrau braucht. 18. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. 19. In der Mitte des Zimmers steht ein Esstisch. Um den Tisch stehen fünf Stühle. Uber dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Glaser, Löffel, Messer, und Gabeln. 20. In der Ecke befindet sich das Becken. 21. Alle Wände sind tapeziert. 22. So sieht unsere Wohnung aus.

**Задание 6**: Schreiben Sie über Ihr Haus (Ihre Wohnung).

**Задание 7: Выполните следующие грамматические упражнения.**

**№ 1.** Определите лицо, число и падеж следующих личных местоимений. Обратите внимание на совпадениенекоторых форм.

1) er. 2) ihm. 3) mich. 4) wir. 5) euch.

**№ 2.** Переведите предложения.

1) Ich nehme meine Hefte. 2) Er liest sein Buch. 3) Sie fahren heute nach Moskau.

**№ 3**. Переведите предложения, обращая внимание на правильный перевод личных местоимений 3-го лица.

1) Das Buch liegt auf dem Tisch. Es ist neu. 2) Die Vorlesung begann um 9 Uhr. Sie war interessant. 3) Das ist mein Haus. Es befindet sich im Zentrum der Stadt.

**№ 4.** Заполните пропуски в предложениях соответствующими личными местоимениями.

1) Gehst … heute ins Theater? 2) …studiere Fremdsprachen.

**№ 5**. Замените выделенные имена существительные соответствующими личными местоимениями.

1) **Das Haus** ist groß. 2) **Der Professor** lobt den **Studenten**. 3) **Der Mantel** ist teuer.

**№ 6**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich besuche (du) jeden Tag. 2) Der Lehrer lobt (wir). 3) Gib (ich) dieses Buch!

**№ 7**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich gebe (er) eine neue Zeitung. 2) Wir wünschen (ihr) alles Gute! 3) Darf ich (Sie) helfen?

**№ 8.** Заполните пропуски в предложениях притяжательными местоимениями в соответствующем роде, числе и падеже

1) Ich nehme … Heft. 2) Du nimmst … Bücher. 3) Er nimmt … Zeitung.

**№ 9.** Допишите окончания притяжательных местоимений.

1) Das Haus mein- Eltern ist groß. 2) Der Sohn dein- Bruders ist Student. 3) Ich rufe sein- Schwester an.

**№ 10.** Переведите на немецкий язык словосочетания с притяжательными местоимениями.

1) Мой дом. 2) Твоя машина. 3) Его сестра.

**№ 11.** Переведите в следующих предложениях местоимение *свой* притяжательным местоимением,

соответствующим подлежащему, в требуемом числе и падеже.

1) Ich sehe (свой) Bruder. 2) Du siehst (свой) Bruder. 3) Er sieht (свой) Bruder.

**№ 12**. Вместо точек поставьте соответствующий артикль в нужном падеже и числе, где это необходимо.

1) Das ist …Fräulein. … Fräulein lernt in unserer Klasse. 2) An der Wand hängt … Bild. … Bild stellt … Landschaft dar.3) Er hat … Buch. Er nahm … Buch in der Bibliothek. 4) Da steht … Junge. … Junge liest … Zeitung. 5) In der Ecke steht …Schrank. In … Schrank hängen Kleidungen. 6) Die Wohnung hat … Schlafzimmer, … Küche, … Saal. … Schlafzimmer ist gemütlich. … Küche ist hell. … Saal ist groß. 7) Auf dem Tisch liegt … Zeitschrift. … Zeitschrift ist farbig.

**№ 13**. Раскройте скобки, поставьте существительное в нужном падеже.

1) In … (die Erzählung) handelt es sich um … (ein Mädchen). 2) Er geht heute mit … (die Freundin) ins Kino. 3) … (die Stunden) beginnen an … (die Universität) um 9 Uhr. 4) … (Die Auswahl) … (die Bücher) in diesem Geschäft ist groß. 5) Im Sommer gehen wir oft zu … (der Fluß). 6) Ich gratuliere … (der Großvater) zu … (der Geburtstag). 7) Auf … (die Stunde)

schreiben wir … (die Aufsätze). 8) Ich wasche mich mit … (das Wasser).

**№ 14**. Определите, к каким типам склонения относятся следующие существительные.

Der Kopf, die Sängerin, das Fell.

**№ 15.** Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже.

l) Die Mutter (der Junge) ist Ärztin. 2) Der Meister gibt (die Lehrlinge) Werkzeuge. 3) Die Übersetzung (der Text) war richtig.

**№ 16**. Разложите следующие сложные существительные и переведите их.

1) der Bahnhof; 2) der Geburtstag

**№ 17**. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их на русский язык.

Das Werk – die Bank; die Eltern – das Haus

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 4

**Задание 1**: Переведите письменно следующий текст.

# MEIN HOBBY

1. Jeder Mensch hat sein Hobby. 2. Der eine sammelt Briefmarken, der andere ist ein leidenschaftlicher Angler. 3. Einige sind scharf auf Tiere. 4. Ich für meinen Teil, bin ein Bücherfreund. 5. In unserer Familie haben wir alle die gleiche Lieblingsbeschaftigung ; das ist eine Vorliebe fur Bücherlesen. 6. Als wir noch Kinder waren, hatten wir ein kleines Regal fur unsere Bildbücher. 7. Und dieses Regal wurde immer grösser und grösser. 8. Die Bücher wurden bei uns nicht nur gesammelt, sondern auch gelesen. 9. In der Kindheit las ich besonders gern Abenteuerbücher. 10. Mit 11 Jahren begann ich ernste Bücher zu lesen, die Bücher aus der Bibliothek meines Vaters. 11. Das waren die Bücher von Dickens, Dumas, Zola, Tolstoi u.a. 12. Wie spannend war da die Welt geschildert. 13. Ich las vom frühen Morgen bis spät in die Nacht hinein. 14. Ich las beim Essen und auch im Bett. 15. Meine Eltern erklärten mir ,dass ich es falsch machte. 16. Und ich begann die Bücher richtig zu lesen : langsam in Ruhe. 17. " Auch das Lesen will gelernt sein " hat einmal Becher gesagt. 18. Ich lese jetzt jede Seite und mache mir Gedanken uber die Helden. 19. Natürlich bin ich in der Bibliothek abonniert. 20. Ich habe viele Lieblingsschriftsteller. 21. Das sind Tschechow, Tolstoi, Pasternak, Jewtuschenko, Zwetajewa und viele andere. 22. Bücher bleiben für mich immer Quelle der Erkenntnis und Erfahrung.

**Задание 2**: Schreiben Sie über Ihr Hobby.

**Задание 3** Переведите письменно следующий текст.

# DIE JAHRESZEITEN

1. Wir teilen das Jahr in Frühling, Sommer, Herbst und Winter ein. 2. Jede Jahreszeit hat ihre Besonderheiten und Freuden. 3. Ich habe alle Jahreszeiten gern.: den Sommer mit seinen wuderbaren Möglichkeiten für Erholung, für Baden und Schwimmen, für Reisen und Wanderungen. 4. Das Wichtigste ist aber,.dass die Schüler und Studenten im Sommer Ferien haben. 5. Im Sommer ist es sehr heiss. 6. Das Thermopmeter zeigt manchmal uber 30 Grad Wärme. 7. Die Städter fahren ins Grüne am Wochenende. 8. Die meisten Menschen haben im Juni und Juli den Urlaub. 9. Sie fahren ins Gebirge oder ans Meer. 10. Der Frühherbst bereitet uns auch viel Freuden. 11. Um diese Zeit gibt es viel Obst und Gemüse ( Äpfel, Birnen, Pflaumen, Wassermelonen ). 12. Unangenehm ist aber der Spätherbst mit kühlem Wetter. Er bringt Wind, Nebel, Regen. 13. Die Tage werden kürzer. 14. Die Vögel fliegen in warme Länder. 15. Viele Menschen haben den Winter gern. 16. Trotz Frost und Kälte treibt man viel Wintersport. 17. Man läuft Schlittschuh, Schi, man spielt Eishockey. 18. Märchenhaft schon ist der Wald. 19. Die Natur schlaft. Alles ist still. 20. Besonders oft schneit es im Januar und Februar. 21. Das Thermometer kann minus 20 Grad zeigen. 22. Was mich anbetrifft, so liebe ich den Frühling. 23. Der Frühling bringt das Erwachen der Natur. 24. Alles grünt und blüht. 25. In Wäldern und Felden blühen die ersten Blumen auf - Schneeglockchen, Veilchen und Tulpen. 26. Die Zugvögel kehren zurück. 27. Der Himmel ist blau und wolkenlos. 28. Manchmal ist die Natur unbeständig ( launisch ): bald regnet es, bald schneit es. 29. Der Volksmund sagt : April, April er weiss nicht, was er will. 30. Aber es wird wärmer. 31. Viele Dichter besingen den Frühling in ihren Werken als eine Zeit der Liebe, Hoffnung und Glücks.

**Задание 4**: Schreiben Sie über Ihre Lieblingsjahreszeit.

**Задание 5.** Переведите письменно следующий текст.

# MEINE WOHNUNG

1. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem Zweifamilienhaus. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Strasse. 2. Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. 3. Unser Wohnzimmer ist gross und hell. Es ist mit Geschmack eingerichtet. 4. Links an der Wand steht ein Wohnzimmerschrank. 5. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte. 6. Rechts ist eine Bettcouch. Der Bettcouch gegenüber befindet sich ein Farbfernseher mit einem Videorekorder. Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein polierter Tisch und zwei Polstersessel. 7. Unter dem Fenster ist der Heizkorper der Zentralheizung. 8. Auf dem Fensterbrett stehen Topfe mit Blumen. Diese Pflanzen sind ein Hobby von meiner Schwester. 9. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. Uber der Couch hängt ein grosser Teppich. 10. Abends, wenn es dunkel wird, zieht meine Mutter die Gardinen zu und macht das Licht an. Dann ist das Wohnzimmer besonders gemühtlich. 11.Unser Schlafzimmer ist nicht gross. Da steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen darauf. 12. Rechts in der Ecke ist ein Nachttisch. In der anderen Ecke steht Kleiderschrank. 13. Auf dem Fussboden liegt ein weicher Teppich. Über dem Bett hängt ein Bild. 14. Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch. 15. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Kassettenrekorder. 16. Über dem Bett meiner Schwester hängt ein Teppich. 17. Meine Mutter ist besonders mit unsere Küche zufrieden. Hier gibt es alles,was eine Hausfrau braucht. 18. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. 19. In der Mitte des Zimmers steht ein Esstisch. Um den Tisch stehen fünf Stühle. Uber dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Glaser, Löffel, Messer, und Gabeln. 20. In der Ecke befindet sich das Becken. 21. Alle Wände sind tapeziert. 22. So sieht unsere Wohnung aus.

**Задание 6**: Schreiben Sie über Ihr Haus (Ihre Wohnung).

**Задание 7: Выполните следующие грамматические упражнения.**

**№ 1.** Определите лицо, число и падеж следующих личных местоимений. Обратите внимание на совпадениенекоторых форм.

1) er. 2) ihm. 3) mich. 4) wir. 5) euch.

**№ 2.** Переведите предложения.

1) Ich nehme meine Hefte. 2) Er liest sein Buch. 3) Sie fahren heute nach Moskau.

**№ 3**. Переведите предложения, обращая внимание на правильный перевод личных местоимений 3-го лица.

1) Das Buch liegt auf dem Tisch. Es ist neu. 2) Die Vorlesung begann um 9 Uhr. Sie war interessant. 3) Das ist mein Haus. Es befindet sich im Zentrum der Stadt.

**№ 4.** Заполните пропуски в предложениях соответствующими личными местоимениями.

1) Gehst … heute ins Theater? 2) …studiere Fremdsprachen.

**№ 5**. Замените выделенные имена существительные соответствующими личными местоимениями.

1) **Das Haus** ist groß. 2) **Der Professor** lobt den **Studenten**. 3) **Der Mantel** ist teuer.

**№ 6**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich besuche (du) jeden Tag. 2) Der Lehrer lobt (wir). 3) Gib (ich) dieses Buch!

**№ 7**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich gebe (er) eine neue Zeitung. 2) Wir wünschen (ihr) alles Gute! 3) Darf ich (Sie) helfen?

**№ 8.** Заполните пропуски в предложениях притяжательными местоимениями в соответствующем роде, числе и падеже

1) Ich nehme … Heft. 2) Du nimmst … Bücher. 3) Er nimmt … Zeitung.

**№ 9.** Допишите окончания притяжательных местоимений.

1) Das Haus mein- Eltern ist groß. 2) Der Sohn dein- Bruders ist Student. 3) Ich rufe sein- Schwester an.

**№ 10.** Переведите на немецкий язык словосочетания с притяжательными местоимениями.

1) Мой дом. 2) Твоя машина. 3) Его сестра.

**№ 11.** Переведите в следующих предложениях местоимение *свой* притяжательным местоимением,

соответствующим подлежащему, в требуемом числе и падеже.

1) Ich sehe (свой) Bruder. 2) Du siehst (свой) Bruder. 3) Er sieht (свой) Bruder.

**№ 12**. Вместо точек поставьте соответствующий артикль в нужном падеже и числе, где это необходимо.

1) Das ist …Fräulein. … Fräulein lernt in unserer Klasse. 2) An der Wand hängt … Bild. … Bild stellt … Landschaft dar.3) Er hat … Buch. Er nahm … Buch in der Bibliothek. 4) Da steht … Junge. … Junge liest … Zeitung. 5) In der Ecke steht …Schrank. In … Schrank hängen Kleidungen. 6) Die Wohnung hat … Schlafzimmer, … Küche, … Saal. … Schlafzimmer ist gemütlich. … Küche ist hell. … Saal ist groß. 7) Auf dem Tisch liegt … Zeitschrift. … Zeitschrift ist farbig.

**№ 13**. Раскройте скобки, поставьте существительное в нужном падеже.

1) In … (die Erzählung) handelt es sich um … (ein Mädchen). 2) Er geht heute mit … (die Freundin) ins Kino. 3) … (die Stunden) beginnen an … (die Universität) um 9 Uhr. 4) … (Die Auswahl) … (die Bücher) in diesem Geschäft ist groß. 5) Im Sommer gehen wir oft zu … (der Fluß). 6) Ich gratuliere … (der Großvater) zu … (der Geburtstag). 7) Auf … (die Stunde)

schreiben wir … (die Aufsätze). 8) Ich wasche mich mit … (das Wasser).

**№ 14**. Определите, к каким типам склонения относятся следующие существительные.

Der Kopf, die Sängerin, das Fell.

**№ 15.** Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже.

l) Die Mutter (der Junge) ist Ärztin. 2) Der Meister gibt (die Lehrlinge) Werkzeuge. 3) Die Übersetzung (der Text) war richtig.

**№ 16**. Разложите следующие сложные существительные и переведите их.

1) der Bahnhof; 2) der Geburtstag

**№ 17**. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их на русский язык.

Das Werk – die Bank; die Eltern – das Haus

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 5

**Задание 1**: Переведите письменно следующий текст.

# MEIN HOBBY

1. Jeder Mensch hat sein Hobby. 2. Der eine sammelt Briefmarken, der andere ist ein leidenschaftlicher Angler. 3. Einige sind scharf auf Tiere. 4. Ich für meinen Teil, bin ein Bücherfreund. 5. In unserer Familie haben wir alle die gleiche Lieblingsbeschaftigung ; das ist eine Vorliebe fur Bücherlesen. 6. Als wir noch Kinder waren, hatten wir ein kleines Regal fur unsere Bildbücher. 7. Und dieses Regal wurde immer grösser und grösser. 8. Die Bücher wurden bei uns nicht nur gesammelt, sondern auch gelesen. 9. In der Kindheit las ich besonders gern Abenteuerbücher. 10. Mit 11 Jahren begann ich ernste Bücher zu lesen, die Bücher aus der Bibliothek meines Vaters. 11. Das waren die Bücher von Dickens, Dumas, Zola, Tolstoi u.a. 12. Wie spannend war da die Welt geschildert. 13. Ich las vom frühen Morgen bis spät in die Nacht hinein. 14. Ich las beim Essen und auch im Bett. 15. Meine Eltern erklärten mir ,dass ich es falsch machte. 16. Und ich begann die Bücher richtig zu lesen : langsam in Ruhe. 17. " Auch das Lesen will gelernt sein " hat einmal Becher gesagt. 18. Ich lese jetzt jede Seite und mache mir Gedanken uber die Helden. 19. Natürlich bin ich in der Bibliothek abonniert. 20. Ich habe viele Lieblingsschriftsteller. 21. Das sind Tschechow, Tolstoi, Pasternak, Jewtuschenko, Zwetajewa und viele andere. 22. Bücher bleiben für mich immer Quelle der Erkenntnis und Erfahrung.

**Задание 2**: Schreiben Sie über Ihr Hobby.

**Задание 3** Переведите письменно следующий текст.

# DIE JAHRESZEITEN

1. Wir teilen das Jahr in Frühling, Sommer, Herbst und Winter ein. 2. Jede Jahreszeit hat ihre Besonderheiten und Freuden. 3. Ich habe alle Jahreszeiten gern.: den Sommer mit seinen wuderbaren Möglichkeiten für Erholung, für Baden und Schwimmen, für Reisen und Wanderungen. 4. Das Wichtigste ist aber,.dass die Schüler und Studenten im Sommer Ferien haben. 5. Im Sommer ist es sehr heiss. 6. Das Thermopmeter zeigt manchmal uber 30 Grad Wärme. 7. Die Städter fahren ins Grüne am Wochenende. 8. Die meisten Menschen haben im Juni und Juli den Urlaub. 9. Sie fahren ins Gebirge oder ans Meer. 10. Der Frühherbst bereitet uns auch viel Freuden. 11. Um diese Zeit gibt es viel Obst und Gemüse ( Äpfel, Birnen, Pflaumen, Wassermelonen ). 12. Unangenehm ist aber der Spätherbst mit kühlem Wetter. Er bringt Wind, Nebel, Regen. 13. Die Tage werden kürzer. 14. Die Vögel fliegen in warme Länder. 15. Viele Menschen haben den Winter gern. 16. Trotz Frost und Kälte treibt man viel Wintersport. 17. Man läuft Schlittschuh, Schi, man spielt Eishockey. 18. Märchenhaft schon ist der Wald. 19. Die Natur schlaft. Alles ist still. 20. Besonders oft schneit es im Januar und Februar. 21. Das Thermometer kann minus 20 Grad zeigen. 22. Was mich anbetrifft, so liebe ich den Frühling. 23. Der Frühling bringt das Erwachen der Natur. 24. Alles grünt und blüht. 25. In Wäldern und Felden blühen die ersten Blumen auf - Schneeglockchen, Veilchen und Tulpen. 26. Die Zugvögel kehren zurück. 27. Der Himmel ist blau und wolkenlos. 28. Manchmal ist die Natur unbeständig ( launisch ): bald regnet es, bald schneit es. 29. Der Volksmund sagt : April, April er weiss nicht, was er will. 30. Aber es wird wärmer. 31. Viele Dichter besingen den Frühling in ihren Werken als eine Zeit der Liebe, Hoffnung und Glücks.

**Задание 4**: Schreiben Sie über Ihre Lieblingsjahreszeit.

**Задание 5.** Переведите письменно следующий текст.

# MEINE WOHNUNG

1. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem Zweifamilienhaus. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Strasse. 2. Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. 3. Unser Wohnzimmer ist gross und hell. Es ist mit Geschmack eingerichtet. 4. Links an der Wand steht ein Wohnzimmerschrank. 5. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte. 6. Rechts ist eine Bettcouch. Der Bettcouch gegenüber befindet sich ein Farbfernseher mit einem Videorekorder. Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein polierter Tisch und zwei Polstersessel. 7. Unter dem Fenster ist der Heizkorper der Zentralheizung. 8. Auf dem Fensterbrett stehen Topfe mit Blumen. Diese Pflanzen sind ein Hobby von meiner Schwester. 9. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. Uber der Couch hängt ein grosser Teppich. 10. Abends, wenn es dunkel wird, zieht meine Mutter die Gardinen zu und macht das Licht an. Dann ist das Wohnzimmer besonders gemühtlich. 11.Unser Schlafzimmer ist nicht gross. Da steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen darauf. 12. Rechts in der Ecke ist ein Nachttisch. In der anderen Ecke steht Kleiderschrank. 13. Auf dem Fussboden liegt ein weicher Teppich. Über dem Bett hängt ein Bild. 14. Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch. 15. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Kassettenrekorder. 16. Über dem Bett meiner Schwester hängt ein Teppich. 17. Meine Mutter ist besonders mit unsere Küche zufrieden. Hier gibt es alles,was eine Hausfrau braucht. 18. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. 19. In der Mitte des Zimmers steht ein Esstisch. Um den Tisch stehen fünf Stühle. Uber dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Glaser, Löffel, Messer, und Gabeln. 20. In der Ecke befindet sich das Becken. 21. Alle Wände sind tapeziert. 22. So sieht unsere Wohnung aus.

**Задание 6**: Schreiben Sie über Ihr Haus (Ihre Wohnung).

**Задание 7: Выполните следующие грамматические упражнения.**

**№ 1.** Определите лицо, число и падеж следующих личных местоимений. Обратите внимание на совпадениенекоторых форм.

1) er. 2) ihm. 3) mich. 4) wir. 5) euch.

**№ 2.** Переведите предложения.

1) Ich nehme meine Hefte. 2) Er liest sein Buch. 3) Sie fahren heute nach Moskau.

**№ 3**. Переведите предложения, обращая внимание на правильный перевод личных местоимений 3-го лица.

1) Das Buch liegt auf dem Tisch. Es ist neu. 2) Die Vorlesung begann um 9 Uhr. Sie war interessant. 3) Das ist mein Haus. Es befindet sich im Zentrum der Stadt.

**№ 4.** Заполните пропуски в предложениях соответствующими личными местоимениями.

1) Gehst … heute ins Theater? 2) …studiere Fremdsprachen.

**№ 5**. Замените выделенные имена существительные соответствующими личными местоимениями.

1) **Das Haus** ist groß. 2) **Der Professor** lobt den **Studenten**. 3) **Der Mantel** ist teuer.

**№ 6**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich besuche (du) jeden Tag. 2) Der Lehrer lobt (wir). 3) Gib (ich) dieses Buch!

**№ 7**. Поставьте личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

1) Ich gebe (er) eine neue Zeitung. 2) Wir wünschen (ihr) alles Gute! 3) Darf ich (Sie) helfen?

**№ 8.** Заполните пропуски в предложениях притяжательными местоимениями в соответствующем роде, числе и падеже

1) Ich nehme … Heft. 2) Du nimmst … Bücher. 3) Er nimmt … Zeitung.

**№ 9.** Допишите окончания притяжательных местоимений.

1) Das Haus mein- Eltern ist groß. 2) Der Sohn dein- Bruders ist Student. 3) Ich rufe sein- Schwester an.

**№ 10.** Переведите на немецкий язык словосочетания с притяжательными местоимениями.

1) Мой дом. 2) Твоя машина. 3) Его сестра.

**№ 11.** Переведите в следующих предложениях местоимение *свой* притяжательным местоимением,

соответствующим подлежащему, в требуемом числе и падеже.

1) Ich sehe (свой) Bruder. 2) Du siehst (свой) Bruder. 3) Er sieht (свой) Bruder.

**№ 12**. Вместо точек поставьте соответствующий артикль в нужном падеже и числе, где это необходимо.

1) Das ist …Fräulein. … Fräulein lernt in unserer Klasse. 2) An der Wand hängt … Bild. … Bild stellt … Landschaft dar.3) Er hat … Buch. Er nahm … Buch in der Bibliothek. 4) Da steht … Junge. … Junge liest … Zeitung. 5) In der Ecke steht …Schrank. In … Schrank hängen Kleidungen. 6) Die Wohnung hat … Schlafzimmer, … Küche, … Saal. … Schlafzimmer ist gemütlich. … Küche ist hell. … Saal ist groß. 7) Auf dem Tisch liegt … Zeitschrift. … Zeitschrift ist farbig.

**№ 13**. Раскройте скобки, поставьте существительное в нужном падеже.

1) In … (die Erzählung) handelt es sich um … (ein Mädchen). 2) Er geht heute mit … (die Freundin) ins Kino. 3) … (die Stunden) beginnen an … (die Universität) um 9 Uhr. 4) … (Die Auswahl) … (die Bücher) in diesem Geschäft ist groß. 5) Im Sommer gehen wir oft zu … (der Fluß). 6) Ich gratuliere … (der Großvater) zu … (der Geburtstag). 7) Auf … (die Stunde)

schreiben wir … (die Aufsätze). 8) Ich wasche mich mit … (das Wasser).

**№ 14**. Определите, к каким типам склонения относятся следующие существительные.

Der Kopf, die Sängerin, das Fell.

**№ 15.** Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже.

l) Die Mutter (der Junge) ist Ärztin. 2) Der Meister gibt (die Lehrlinge) Werkzeuge. 3) Die Übersetzung (der Text) war richtig.

**№ 16**. Разложите следующие сложные существительные и переведите их.

1) der Bahnhof; 2) der Geburtstag

**№ 17**. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их на русский язык.

Das Werk – die Bank; die Eltern – das Haus