ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра государственного и муниципального управления

# РЕГИОНАЛЬНАЯ

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

(методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление»)

Ставрополь – 2010

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика и управление» подготовлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» к.э.н., доцентом Криулиной Е.Н.

Рецензент – к.э.н., доцент Сахнюк Т.И.

Методические рекомендации рассмотрены, одобрены и рекомендованы к опубликованию на заседании кафедры антикризисного управления (протокол № 1 от 3 сентября 2009 г.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc89323944)

[2. Выбор темы и закрепление руководителя 5](#_Toc89323945)

[3. Общие положения 5](#_Toc89323946)

[4. Перечень тем курсовых работ 8](#_Toc89323947)

[5. Порядок оформления и представления курсовых работ 12](#_Toc89323948)

[6. Основное содержание и структура курсовой работы 12](#_Toc89323949)

[7. Работа с литературой 15](#_Toc89323950)

[8. ПРАВИЛА Оформление курсовой работы 18](#_Toc89323951)

[9. Проверка и защита курсовой работы 19](#_Toc89323952)

10. [Список литературы 19](#_Toc89323957)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1.](#_Toc89323953) [Пример оформления титульного листа курсовой работы 23](#_Toc89323954)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 2.](#_Toc89323955) [Пример оформления второй страницы – содержания курсовой работы 24](#_Toc89323956)

# 1. ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Региональная экономика и управление» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 080504.65 – «Государственное и муниципальное управление», в котором предусмотрено выполнение студентами курсовых работ по данной дисциплине.

При выполнении курсовых работ на кафедре государственного и муниципального управления которых посвящена данная методическая разработка.

Курсовая работа является самостоятельной учебно-исследовательским пособием, которое студент изучает под руководством преподавателя кафедры.

Написание курсовой работы сложный творческий процесс, требующий подготовительной работы: выбора темы и составление плана; изучение литературных источников; сбора необходимой информации; анализа материалов, разработки проектной части, обоснования выводов и предложений; написания текста и оформления проекта; сдачу курсовой работы на кафедру и ее защиту.

***Цель курсовой работы*** – углубление и закрепление знаний студента по определенным вопросам теории и практических приложений изучаемой дисциплины, а также приобретение навыков самостоятельной работы с научной литературой, в том числе с периодическими изданиями.

При выполнении курсовой работы ***студент должен:***

* показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой и другими источниками информации;
* проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;
* продемонстрировать умение самостоятельно выявлять, формулировать и находить пути решения экономических, управленческих, социальных и других специфических проблем.

Выполнение курсовой работы включает в себя ***следующие этапы:***

1. выбор темы;
2. составление библиографии, подбор и изучение литературы по выбранной теме;
3. разработка плана (структуры) работы;
4. написание текста работы и представление его руководителю;
5. корректировка текста по замечаниям руководителя и оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
6. проверка руководителем и защита курсовой работы.

# 2. ВЫБОР ТЕМЫ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ

Общее организационное руководство выполнением курсовых работ осуществляет преподаватель, читающий лекции по дисциплине, по которой выполняется курсовая работа. Тема курсовой работы должна быть выбрана студентом из предлагаемых трех в соответствии с шифром зачетной книжки, может быть предложена руководителем индивидуально, а также предложена самим студентом, но по согласованию с руководителем. Предпочтительным при выборе тем курсовых работ является ориентация на определенное научное направление, в рамках которого студент занимается научной работой и выполняет курсовые работы по различным дисциплинам, готовит выступления на конференциях, что в дальнейшем создает основу для выполнения дипломной работы на высоком научно-методическом уровне.

# 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Региональная экономика и управление» дает студентам знания об основных целях, задачах и принципах экономических, социальных и политических реформ в регионах Российской Федерации. Реформы затронули все сферы деятельности общества на современном этапе: государственное и муниципальное управление, промышленность, социально-культурную сферу, аграрный сектор, инфраструктурный блок и т.п. Необходимость проведения анализа социально - экономических процессов в каждом регионе России определяется сложностью политико-государственного устройства нашего государства, административно - территориальным делением РФ и реформированием структуры всех ветвей и вертикали власти на современном этапе развития общества и страны в целом. Все эти процессы должны быть отражены в курсовых работах соответствующей тематики.

Основой функционирования любого федеративного государства следует считать единство законодательной базы для всех субъектов Федерации, обязательность их выполнения, единые требования к формированию бюджетов всех уровней, обязательность сборов налогов и пошлин. Особенности бюджетного федерализма в России – одна из базовых тем дисциплины и, соответственно, курсовых работ, объясняет принципы формирования бюджетов всех уровней и консолидированного бюджета РФ. Так как в дисциплине предусматривается изучение большого раздела, касающегося проблем населения России: численности и прироста населения, миграции, национального состава, размещения городского и сельского населения по территории РФ – темы курсовых работ должны обязательно отражать и эти проблемы. Демографический анализ ситуации поможет уяснить и спрогнозировать перспективы развития региональных рынков труда, которые возникают, в том числе, в результате изменения демографической ситуации в регионах, падения рождаемости, увеличения смертности и перекосов возрастно-половой структуры населения. Без анализа этих показателей невозможно проводить масштабные государственные реформы: пенсионную и военную, реформу образования и здравоохранения.

Одним из важнейших разделов дисциплины «Региональная экономика и управление» по праву считается «хозяйство России». Этому разделу посвящен целый блок курсовых работ, которые отличает определенная специфика написания. Курсовые работы должны быть направлены на изучение и анализ производственных показателей отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности РФ в условиях перехода к рыночным отношениям, на принципы размещения отраслей по регионам и на рассмотрение особенностей проводимых реформ в промышленности, в том числе в ВПК.

Важнейшей составляющей нашей экономики следует считать ТЭК (Топливно-Энергетический Комплекс) в составе которого рассматриваются: газовая, нефтяная, угольная отрасли промышленности, электроэнергетика.

Машиностроительный комплекс РФ характеризуется и как самый сложный и как наиболее отсталый по технико-экономическим показателям и как наиболее монополизированный в условиях формирования мощных промышленно-финансовых корпораций. Металлургический комплекс РФ - проблемы реформирования которого в значительной степени объясняются экономико-географическими условиями размещения, недостаточностью новых технологий, потерей некоторых ресурсных баз, после распада СССР, монополизацией черной металлургии пятью финансово-структурными группами, контролирующими до 80% рынков сбыта и объемов выпуска.

Один из разделов дисциплины изучает инфраструктурный комплекс РФ, состоящий из двух взаимосвязанных блоков: первый это - транспорт и связь. Второй блок - очень сложный по структуре, по масштабности и по уровню проблем реформирования, включает: образование, науку, культуру, здравоохранение, ЖКХ, управление.

Все перечисленные сферы деятельности по своим экономическим показателям, уровню развития рыночных структур имеет резкую дифференциацию по регионам России, что в значительной степени, связано с формированием бюджетов местных органов самоуправления. Поэтому важнейшими разделами дисциплины следует считать рассмотрение проблем формирования бюджетов всех уровней, назначения и составных частей региональных и местных бюджетов, особенностей функционирования налоговой системы РФ (федеральные бюджеты, региональные и местные) – и все это, безусловно, должно найти свое отражение при написании курсовых работ по выбранной тематике.

Студенты, после изучения дисциплины, должны разбираться в механизмах формирования и функционирования новых региональных рыночных структур: свободных экономических зон, холдингов, трастовых компаниях, консалтинговых фирм.

***Цель методической разработки***: проконтролировать умение студента обобщать базовые теоретические знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях и сочетать их с практическими материалами, литературными источниками и сетевыми ресурсами, а также проводить на их основе экспресс - анализ социально-экономической ситуации и динамику проведения рыночных реформ в регионах РФ.

***Задачи методической разработки*:** пополнение теоретических и практических знаний студентов по дисциплине «Региональная экономика и управление» по разделам, предусмотренным планами семинарских и практических занятий, на основе дополнительной литературы, практических материалов учреждений и организаций по месту прохождения учебных практик, ресурсов интернет и сетевых источников;

В данной методической разработке представлены 70 тем курсовых работ, в которых отражено все многообразие региональных социально-экономических проблем России.

# 4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития машиностроительного комплекса ……. \*)
2. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития нефтяной промышленности в……..\*)
3. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития газовой промышленности в….\*)
4. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития угольной промышленности в…\*)
5. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития электроэнергетики в……\*)
6. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития черной металлургии в…….\*)
7. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития цветной металлургии в …..\*)
8. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития химико-лесного комплекса в ……\*)
9. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития сельского хозяйства в ……\*)
10. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития социальной инфраструктуры (объектов культуры и искусства) в ……\*)
11. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития социальной инфраструктуры (учреждений здравоохранения) в ………\*)
12. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития социальной инфраструктуры (учреждений образования) в …….\*)
13. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития социальной инфраструктуры (предприятий жилищно-коммунального хозяйства) в ……..\*)
14. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития социальной инфраструктуры (учреждений отдыха и туризма) в ……….\*)
15. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития социальной инфраструктуры (учреждений спорта) в …….\*)

***Примечание:***  темы помеченные \*) предполагают произвольный выбор студентом двух регионов РФ для сравнения, которыми могут быть:

* Республики в составе РФ;
* Крупные экономические районы;
* Области;
* Края;
* Автономные округа.

1. Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса: железнодорожного транспорта и путей сообщения в России (или в любом регионе РФ по выбору студента).
2. Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса: автомобильного транспорта и дорог в России (или в любом регионе РФ по выбору студента).
3. Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса: морского транспорта и портового хозяйства в России (или в любом регионе РФ по выбору студента).
4. Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса: речного транспорта и портового хозяйства в России (или в любом регионе РФ по выбору студента).
5. Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса: трубопроводного транспорта в России (или в любом регионе РФ по выбору студента).
6. Структурные особенности реформирования и тенденции развития авиационного комплекса России.
7. Состояние и развитие экономики Ставропольского края
8. Состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса: современные системы связи в России.
9. Анализ закономерностей и динамика демографических процессов в России (или в любом регионе РФ по выбору студента).
10. Медико-демографическая ситуация и уровень жизни населения в городе ……. (в крупном городе или агломерации РФ по выбору студента).
11. Численность вынужденных переселенцев и беженцев и задачи государственных служб при реализации миграционной политики РФ (на примере любого региона РФ).
12. Тенденции формирования и государственное регулирование развития рынка труда на примере (любого региона РФ по выбору студента).
13. Особенности формирования первичного рынка жилья в (в любом крупном городе РФ).
14. Критерии инвестиционной привлекательности региона ( регион по выбору студента).
15. Финансовые и организационные механизмы обеспечения стабильного развития региона (регион по выбору студента).
16. Основные направления деятельности, функции, полномочия, цели и задачи органов местного самоуправления.
17. Государственное регулирование в сфере молодежной политики (на примере любого региона РФ).
18. Нормативно-правовая база и экономическая основа развития муниципального образования.
19. Законодательная база управления землепользованием в муниципальном округе.
20. Этапы формирования федеративного государства в России. Бюджетный федерализм и перспективы его развития.
21. Цели и задачи государственной политики в сфере реформирования административно - территориального деления России.
22. Анализ и тенденции развития внешнеэкономических связей России (или любого региона по выбору студента) со странами Западной Европы.
23. Сравнительный анализ моделей государственного регулирования экономики двух стран - России и КНДР.
24. Перспективы развития внешнеэкономических связей России со странами Тихоокеанского региона.
25. Ресурсный потенциал, экологическая характеристика и особенности социально-экономического развития районов Крайнего Севера России.
26. Ресурсный потенциал и перспективы социально-экономического развития (региона)
27. «Свободная экономическая зона» - как целевое направление развития экономики некоторых регионов России. (на примере любой СЭЗ: «Янтарь», «Сахалин», «Находка», «Витязь», «Выборг», «Шереметьево» и др.)
28. Антимонопольная политика в регионах России. Роль и значение антимонопольных Комитетов. Анализ результатов их деятельности (в любом регионе РФ или в любой отрасли).
29. Социально- экономические и этно - демографические региональные проблемы: анализ причин возникновения и способы ликвидации межнациональных конфликтов в России.
30. Внебюджетные фонды и основные направления их деятельности.
31. Основы бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ. Закон о бюджете. Сравнительный постатейный анализ бюджетов РФ за текущий и предыдущий финансовый год.
32. Состояние и развитие экономики СКФО
33. Условия формирования института страховых отношений в России. Анализ финансово-хозяйственной деятельности сраховых компаний. (а примере обязательного страхования авто-гражданской ответственности, страхования недвижимости или иное по выбору студента).
34. Холдинги - как реальность нашей экономики – их цели и задачи в системе рыночных отношений в России и за рубежом.
35. Лизинг в системе мировых хозяйственных связей. Анализ лизинговой деятельности в регионах РФ.
36. Состояние и развитие экономики ЮФО
37. Размещение производительных сил в региональной экономике.
38. Взаимодействие федерального, регионального и муниципального управления.
39. Факторы конкурентоспособности регионов.
40. Динамика социально-экономического развития регионов России (с последней четверти 20 века по настоящее время).
41. Территориальное разделение труда и воспроизводственные процессы на региональном уровне.
42. Организация управления экономикой региона.
43. Финансово-экономическая основа региона.
44. Межрегиональные связи.
45. Стратегия и тактика регионального развития.
46. Маркетинг региона.
47. Организация маркетинга территории.
48. Региональная бюджетно-налоговая система.
49. Всемирная торговая организация и прогноз социально-экономических последствий для регионов.
50. Миграционная политика и экономика регионов.
51. Некоммерческий сектор экономики в регионах.
52. Государственный сектор экономики в регионах.
53. Интеграция и кооперация в развитии регионов России.
54. Свободные экономические зоны регионов.
55. Состояние и развитие экономики …………………….

# 

# 5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа по дисциплине «Региональная экономика и управление» должна быть оформлена в следующем порядке:

1. Титульный лист.
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

***Титульный лист*** и ***Содержание***  выполняются на первых двух листах курсовой работы по определенной форме (Приложения 1 и 2).

# 6. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основное содержание отражается в заголовке, например:

1. Сравнительная экономико-географическая характеристика и тенденции развития нефтяной промышленности в Западно-Сибирском и Поволжском экономических районах.
2. Численность вынужденных переселенцев и беженцев и задачи государственных служб при реализации миграционной политики РФ (на примере Ставропольского края).
3. Перспективы развития внешнеэкономических связей России со странами Тихоокеанского региона (на примере Японии).

Во ***введении*** отражаются следующие основные моменты:

* общая характеристика проблемы, которой посвящается курсовая работа;
* теоретическое и практическое значение выбранной темы и ее актуальность;
* степень освещенности проблемы в научной литературе;
* цель выполнения курсовой работы и задачи, решение которых обеспечивает достижение цели;
* характеристика методов исследования;
* обоснование логической последовательности решения поставленных задач и характеристика структуры курсовой работы.

***Основная часть*** курсовой работы содержит 2-3 раздела (главы) с разделением их на пункты. Названия глав и пунктов должны отражать их содержание.

Курсовая работа может носить как теоретический, так и прикладной характер, что должно быть отражено в ее цели.

Основное требование к курсовой работе – содержательность, внутренняя логическая связь рассматриваемых вопросов и проблем и актуальность и новизна предлагаемых решений.

***Структура*** основной части курсовой работы.

***Первая глава*** представляет обзор литературы по выбранной проблеме. Здесь важно привести альтернативные точки зрения на исследуемую проблему, показать нерешенность, сложность, актуальность проблемы и обосновать авторскую (Вашу) точку зрения на проблему.

***Во второй главе*** необходимо обосновать выбор используемых методов (сравнительный, статистический, экономико-математический, картографический, графический и др.) и критериев для сравнения.

По мере необходимости в тексте должны быть представлены визуальные материалы в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм и др.

***Третья глава*** – это практическое использование выбранной методики на фактических данных (иллюстрация на конкретном примере). Она содержит самостоятельно разработанные положения и полученные результаты.

Структура курсовой работы может меняться в соответствии с выбранной темой, о чем пойдет речь ниже.

***Структура*** курсовых работ по темам № 1 – 15 может иметь следующий вид.

***Введение.***

***Глава 1*** - посвящается общей и сравнительной оценке условий и факторов социально-экономического развития сравниваемых регионов включая: природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, структуру отраслей промышленности, состояние АПК и инфраструктурного комплекса, инвестиционный потенциал региона и его бюджетную обеспеченность. То есть в этой главе осуществляется позиционирование регионов в контексте рыночных преобразований. В конце главы дается оценка степени благоприятности развития конкретных отраслей промышленности, социально-культурной сферы, инфраструктурного комплекса, качества жизни населения, экологических предпосылок и пр. – то есть условий, без которых стабильно-поступательное развитие региона будет невозможным.

Здесь же выявляются черты различий и сходств между выбранными регионами. Необходимо объяснить причины возникновения этих различий и сходств и при необходимости – возможные способы их устранения.

При определении сравнительных характеристик необходимо иметь в виду, что к обобщающим показателям уровней экономического и социального развития регионов, которые должны быть представлены в работе относятся:

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) – совокупный продукт, созданный в том или ином регионе (при обязательном сравнении показателя по стране в целом) и национальный доход в пересчете на душу населения (по региону и по стране в целом).
2. Динамика и темпы развития (или падения) экономик за последние годы (по регионам и по стране в целом).
3. Сложившаяся в регионе(ах) при плановой экономике отраслевая и территориальная структура хозяйства и ее реструктуризация в период рыночных реформ.

В конце раздела даются краткие выводы по итогам анализа и сравнительным характеристикам регионов. Объем раздела зависит от темы и предположительно может составлять 7-8 страниц.

***Во 2 разделе*** рассматривается нынешняя социально-экономическая ситуация в выбранных регионах, которая включает анализ следующих факторов и процессов:

* изменений структурной экономической и социальной политики в регионе за последние 2-3 года;
* нахождение собственной «рыночной» ниши регионом в процессе формирования общероссийского рынка;
* выявление экономических проблем в регионах;
* выявление социальных проблем в регионах;
* выявление и анализ особенностей формирования рынков финансового капитала, труда, недвижимости, ценных бумаг;
* определение инвестиционного климата;
* формирование межрегиональных и внешнеэкономических связей;
* выводы по главе.

***В 3 разделе*** даются предложения по совершенствованию рассмотренных социально-экономических характеристик и предложения по разрешению анализируемых проблем в регионах-реципиентах.

В ***заключение*** курсовой работы следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и прямо вытекать из содержания курсовой работы и обобщать полученные автором результаты.

***Список литературы*** включает в себя только те источники, на которые есть ссылки в тексте. Список составляется в алфавитном порядке в соответствии с указаниями в разделе «Работа с литературой».

# 7. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Курсовая работа по дисциплине «Региональная экономика и управление» ни в коем случае не может являться изложением одного или двух литературных источников, даже очень хороших и отвечающих теме работы. Сбор материалов и написание текста требуют определенного труда и затрат времени на переработку разнообразной информации. Минимальное количество литературных источников: учебников, учебных пособий, монографий, сборников, статей из научных журналов и периодической печати – не менее 25 наименований, не считая статистических сборников и нормативных документов и ресурсов интернет (не менее 5 источников). Но общее количество источников может быть и больше в зависимости от сложности выбранной темы и глубины ее проработки студентом.

***Список литературы*** должен включать:

* нормативные документы (идут первыми в списке литературы под этой рубрикой и включают: Законы РФ и Законы Республик в составе РФ, Кодексы, Постановления, Указы, и пр.);
* научная и учебная литература;
* статистические справочники (региональные и общероссийские по годам выпуска).

Список литературы необходимо составлять в соответствии с ГОСТом 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила описания».

Общий порядок описания источников следующий:

1. **Автор**: фамилия, а затем инициалы (не наоборот !). Если книга или статья написана двумя, тремя авторами, то приводятся Ф.И.О. всех авторов в том же порядке что и на титульном листе издания через запятую. Если авторов более трех, то приводятся Ф.И.О. трех первых авторов в том же порядке, что и на титульном листе, а далее указывается « и др.». Если книга написана коллективом авторов, чьи Ф.И.О. не указаны на титульном листе, то их фамилии не указываются.
2. **Название источника**, сведения об издании (например: 2-е изд. перераб. и доп.), редактор (после знака / указываются инициалы и фамилия).
3. **Место издания** (принятые сокращения Москва –М., Санкт-Петербург –СПб., Ленинград – Л., остальные города приводятся полностью).
4. **Издательство** (Наука, Юрайт, ЮристЪ и т. п. ).
5. **Год издания**.
6. **Количество страниц в источнике**.
7. **Номера страниц**, с которых выписана данная информация (с. 2-7) или общее количество страниц в источнике (147с.)

***Примеры:***

Смирнов А.П. Ипотека в России: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Наука, 2002. – 367 с.

***Переводная литература:***

Аренс А., Лоббек Д. Аудит: Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1995.-560с.

***Статья из журнала:***

Иванов В.П. Особенности развития рынка земли в Ленинградской области //Российский экономический журнал, № 6, 2004.- с.4-6.

***Статья из сборника:***

Абуев Н.М. Приоритетные направления современной региональной социально-экономической политики //Современные аспекты экономики, № 8(21), 2002.- с.37.

***Учебное пособие:***

Игнатов В.Г., Батурин Л.А., Бутов В.И. и др. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. - Ростов/н Дону: изд. центр «МарТ», 2001. – 416с.

При написании курсовой \ работы (или дипломной, тем более) студент обязан давать ссылку на тот источник, из которого заимствован текстовой материал, а также данные или результаты расчетов. Ссылки на литературу, использованную в работе, могут быть двух видов: внутритекстовые и подстрочные. Во внутритекстовых ссылках на источник, включенный в список литературы, после упоминания о нем, или после цитаты из него, в скобках проставляется номер, под которым он значится в списке литературы. Например: Агафонов Н.Т. [2] и Шахрай С.М. [23] считают, что бюджетный федерализм в России может развиваться только… . Или, например: Академик Арбатов писал в своей статье: « Поток нефтедолларов из Западной Сибири в 70-х годах отодвинул перестройку нашей экономики примерно на десять лет» [4].

Если ссылаются на определенные страницы источника, ссылку оформляют следующим образом: ... В своей статье Немцов Б.Е. подчеркивает значение развития социально-культурной сферы в Нижне-Новгородской области [18].

В список литературы под номерами [2], [4], [23] и [18] дается ссылка на источник (в алфавитном порядке):

2. Агафонов Н.Т. Экономическая ситуация в регионах России //Экономика, № 3, 1996, стр. 17-18.

4. Арбатов Б.А. Освоение Крайнего Севера. - М.: «Наука», 1986 г., -стр. 26.

18. Немцов Б.Е. Возрождение Нижне-Новгородского «российского кармана». - М.: «Петрополис», 1995.

23. Шахрай С.М. Концептуальные основы развития бюджетного федерализма в России //Рос. Газета от 5 августа 1994 г., стр. 2.

При ссылке на многотомное издание обязательно указывают № тома- например: Энгельс Ф. Полн. собр.соч. т.3, стр. 15.

# 8. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЕЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

К защите принимаются только сброшюрованные работы.

Объем курсовой работы составляет 45 - 55 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала 14 кеглем на стандартных листах формата А4 (210х297 мм). При компьютерном наборе следует ориентироваться на 2 тыс. знаков на страницу. Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм. Страницы нумеруются в правом верхнем углу, начиная со второй. Титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовки пишутся прописными буквами и располагаются по центру строки. Переносы в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. После заголовка в конце страницы должно быть не менее 2-х строчек текста.

Все приведенные иллюстрации должны иметь названия Рис. 1,2, 3 и т.д. со сквозной нумерацией по всему тексту курсовой работы. Приложения нумеруются отдельно, начиная с 1 (номер не ставится). Рисунками называются схемы, графики и все графические иллюстрации. Их названия ставятся под графиком.

***Например: (***расположение графика здесь)

**Рис. 5. График зависимости заболеваемости населения по экологическому критерию**

Таблицы должны иметь названия и порядковый номер 1, 2, 3, тоже со сквозной нумерацией.

***Например:***

**Таблица 7 - Темпы роста ВВП по регионам России за 2007-2009 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы. При использовании цифровых данных необходимо в подстрочной ссылке указать их источник.

# 9. ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Готовый (черновик) текст курсовой работы в установленные сроки представляется на проверку руководителю, который оценивает содержание работы и делает необходимые замечания.

После этого студент оформляет курсовую работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и предъявляет окончательный (чистовой) вариант руководителю для оценки его работы и защиты основных положений.

Выполненная студентом курсовая работа представляется на кафедру для регистрации и рецензирования, затем, после ее проверки, допускается к защите. Курсовая работа, не допущенная к защите, должна быть доработана с учетом замечаний руководителя и повторно представлена к защите. Защита производится перед началом зачетной недели в присутствии комиссии, назначенной зав. кафедрой антикризисного управления. Студенту предоставляется 5-8 минут, необходимых для изложения основного содержания работы, своих выводов и предложений по ней.

По итогам защиты и на основании рецензии руководителя курсовой работы комиссия выносит окончательную его оценку. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче экзамена по курсу «Региональная экономика и управление».

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе и хранится на кафедре в течение пяти лет. Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы руководителем к участию в конкурсах, на университетские и межвузовские студенческие конференции.

Выполненная курсовая работа является, по существу, одной из форм научно-исследовательской работы студента и, следовательно, должна включать элементы самостоятельных исследований с применением социологических, аналитических, статистических, экономико-математических и других методов.

# 10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

***10.1. Нормативные документы***

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»//С3 РФ. 1995. № 35 (с изменениями на 21.03.2002 г.)
2. Федеральный Закон «О финансовых основах местного самоуп­равления в РФ» от 25.09.1997 г. № 126-ФЗ.

***10.2. Научная и учебная литература***

1. Алиев Б.Х. Промышленная политика и экономика. – М.: 2000.
2. География: Учебник для экологов и природопользователей /М.М.Гобубчик, С.П. Евдокимов. – М.: Аспект-Пресс, 2003, - 304с.
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. – М.: Гардарики, 2002.- 384с.
4. Голицин М.В., Голицин А.М., Пронина Н.В. и др. Газоугольные бассейны России и мира. – М.: 2002.
5. Госкомстат России. Российский статистический ежегодник. – М.: офиц. издание, 2003.
6. Гутман Г.В. Управление региональной экономикой. –М.: 2001.
7. Кистанов В.В. Копылев Н.В. Региональная экономика России: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2002.
8. Кузнецов О.В. Экономическое развитие регионов. – М.: 2002.
9. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Международная экономика: Учебник для вузов.- М.: Высшая школа, 2002.
10. Морозова Т.Г. Экономическая география России: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2001.-289с.
11. Родионова И.А. Экономическая география и региональная экономика: Учебник. – М.: Московский Лицей, 2003.- 152с.
12. Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2002, 198с.
13. Социально-экономическая география:Учебник-атлас. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 400с.
14. Тумусов Ф.С. Инвестиционный потенциал региона: теория, проблемы, практика. – М.: Экономика, 1999. – 272с.
15. Френкель А.М. Экономика России: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2001.
16. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2001. – 160с.
17. Экономическая география России: Учебное пособие для вузов /Под ред. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд. перераб и доп.. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 471с.
18. Экономическая и социальная география: основы науки: Учебное пособие для вузов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400с.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# Пример оформления титульного листа курсовой работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра государственного и муниципального управления

Курсовая работа

(тема)

**по дисциплине «Региональная экономика и управление»**

Выполнил студент:

\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка, подпись)

Ставрополь, 2010 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# Пример оформления второй страницы – содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

( Стр. с ... по)

Введение ......................................................................... 2 – 5

Глава 1. (название).....................................................................

1. 1 (название)....................................................

1.2.(название) ..................................................

Выводы по главе……………………………………….

Глава 2. (название) ...................................................................

2.1 (название).................................................

2.2. (название).................................................

Выводы по главе…………………………………………

Глава 3. (название)………………………………………..

* 1. (название)
  2. (название)

Выводы по главе………………………………

Заключение ..............................................................................

Список литературы ..............................................................................

Приложения

Приложение 1 (название) ......................................................................

Приложение 2 (название)…………………………………………

* В случае необходимости (это зависит от степени сложности темы) количество глав и параграфов в курсовой работе может быть произвольно увеличено.

\*\* Приложения в курсовой работе (графики, таблицы расчетов, диаграммы и др.) могут быть включены собственно в текст по мере необходимости, а могут быть вынесены отдельным блоков в «Приложения» со ссылкой в тексте на каждое из них в отдельности.

**Таблица вариантов для выполнения курсовой работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Последняя цифра шифра зачетной книжки | | | | | | | | | | | |
|  | **N** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **0** | 12, 22; 45 | 2, 21, 40 | 3, 24, 57 | 4, 30, 49 | 5, 34, 46 | 6, 35, 20 | 7, 36, 21 | 8, 37, 22 | 9, 38, 23 | 10,39 24 |
| **1** | 11,40,25 | 12,41, 26 | 13,42, 27 | 14,43, 28 | 15,44,  29 | 16,45, 30 | 17,46, 14 | 14,47, 13 | 19,48,12 | 20,49, 12 |
| **2** | 21,50, 10 | 22,51, 9 | 23,52, 8 | 24,53, 7 | 25,54, 6 | 26,55, 5 | 27,56, 4 | 28,57, 3 | 29,2, 2 | 30,59, 61 |
| **3** | 2, 30; 14 | 3, 31, 15 | 4, 32, 16 | 6,38 14 | 6, 39 19 | 7, 35, 19 | 8, 31 20 | 9, 37, 21 | 10,38, 22 | 11,3923 |
| **4** | 62,40,24 | 13,41, 25 | 14,42, 26 | 15,43, 27 | 16,44,  28 | 17,45, 29 | 18,46, 30 | 19,47, 13 | 20,48,1 | 21,49, 2 |
| **5** | 22,50, 3 | 23,51, 4 | 24,52, 5 | 25,53,6 | 26,54, 7 | 27,55, 8 | 28,56, 9 | 29,57, 70 | 30,58, 11 | 31,4, 12 |
| **6** | 42,30 13 | 53,31, 14 | 24,32, 15 | 55,33, 16 | 26,34, 17 | 47,35, 18 | 28,36, 19 | 18,37, 20 | 49,38, 21 | 42,39 22, |
| **7** | 41,2033 | 42,21, 23 | 43,32, 24 | 24,43, 55 | 45,14,  26 | 26,45, 17 | 47,1 28 | 18,47, 29 | 49,28,30 | 50,19, 8 |
| **8** | 21,5, 8 | 22,65, 9 | 23,7, 10 | 24,8, 11 | 25,9, 66 | 26,10, 13 | 67,11, 14 | 28,12, 15 | 29,13, 16 | 30,64, 17 |
| **9** | 1, 30; 15 | 2, 31, 16 | 3, 2, 17 | 4, 33, 18 | 5, 34, 19 | 6, 35, 20 | 7, 36, 21 | 8, 37, 22 | 9, 39 23 | 10,39 24 |

**Примерный план курсовой работы**

Тема: Состояние и развитие экономики Ставропольского края.

Введение

1.Краткая характеристика экономики Ставропольского края в разрезе отраслей и сфер деятельности

2.Теоретические основы государственного управления экономикой региона.

3.Нормативно-правовая база создания и функционирования Ставропольского края.

4.Перспективные направления развития экономики Ставропольского края и их обоснование

Выводы и предложения

Список использованных информационных источников

Приложения