ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,



БИЗНЕСА И ПРАВА

### О.И. Быльченко

# Методические рекомендации

# по изучению курса

# «Отечественная история»

(для студентов заочной формы обучения)

# Ростов-на-Дону

# 2010

Методические рекомендации по изучению курса «Отечественная история» разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования для всех специальностей.

Методические рекомендации рекомендованы к изданию кафедрой «Государственно-правовые дисциплины» (протокол № 1 от 31.08.10г.).

Составитель: канд. ист. наук, доцент **Быльченко О.И.**

Рецензент: доктор истор. наук, профессор **Паламарчук Е.А.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ | 5 |
| 2. контрольные вопросы | 50 |
| 3. рекомендуемая литература | 52 |
| 4. рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ | 53 |
| 5. тематика контрольных работ | 54 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Изучение курса «Отечественная история» способствует развитию у студентов исторического мышления, вводит их в мир прошлого нашей страны, формирует общую культуру.

Большое значение при изучении курса «Отечественная история» для студентов заочной формы обучения приобретает самостоятельная работа. Её организация начинается с чтения установочных лекций, на которых происходит знакомство с предметом, назначением и структурой курса, содержанием наиболее важных тем, даётся обзор научно-методической литературы. В результате изучения названного курса студент должен:

1. обнаружить понимание предмета истории России и его роли в гуманитарной подготовке специалистов, формировании их общей культуры;
2. получить общее представление об основных и наиболее значимых событиях нашей истории, её закономерностях, роли личности;
3. понять особенности нашей истории и её связь с мировой историей.

При самостоятельной подготовке следует сосредоточить внимание на следующих вопросах:

**2. КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ**

**Лекция № 1. «Россия и мир в период средневековья»**

План

1. основные центры мировой цивилизации к началу IX века. Образование государства у восточных славян, вхождение Руси в мировую цивилизацию.
2. распад Киевского государства и его последствия.
3. Формирование единого русского государства в XIV–XV вв. Россия и мир в этот период.
4. основные центры мировой цивилизации к началу IX вв.:

- арабо-мусульманская цивилизация (Азия)

- европейская христианская, имеет 2 разновидности (Восточную – Византия и Западную – территория бывшей Западной Римской империи), сформировалась как синтез античной цивилизации и варварского уклада жизни. Ее культурная основа – античность, духовная – христианство.

В эпоху средневековья начинается вхождение в мировой исторический процесс Киевской Руси (государство восточных славян).

К началу IX в. восточные славяне достигли высокого уровня развития, возникла потребность в государстве. Каким быть этому государству?

Опыт Византии – сильная власть императора и огромные полномочия, большой аппарат чиновников, судебная и налоговая система. Наличие государственной собственности на землю, слабое развитие института частной собственности. Римское право было важным элементом государства.

Опыт Западной Европы – государственность строится на сотрудничестве власти и общества, достаточно развит институт частной собственности, система права.

Государственность Киевской Руси:

черты как западного, так и восточного государства.

Споры ученых по этому вопросу:

«Европеисты» (В.Г. Белинский, Г.Н. Грановский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.): Россия – составная часть Европы, должна развиваться в русле европейской цивилизации.

«Славянофилы» (А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ф.Ф. Самарин, И.И. Кириевский и др.) – у России свой путь развития.

«Евразийцы» (П.А. Карсавин, И.С. Трубецкой, Г.В. Флоровский и др.) – Россия развивается под влиянием как Востока, так и Запада.

Киевская Русь как политическое объединение складывалась постепенно. К 30-м годам IX в. сложилось 2 очага государственности:

южный – Поднепровье с центром в г. Киеве

северный – Новгородская земля (в 862 г. здесь появился варяжский правитель – Рюрик).

Версия о призвании варягов была использована в норманской теории происхождения государства (XVIII в.: Миллер, Байер, Шлёцер) и антинорманской (М. Ломоносов).

Этапы формирования государства восточных славян:

882 – объединение Олегом Новгородской и Киевской земель, начальный этап государства;

882–912 – правление Олега: расширил территорию, обложил данью племена, живущие на этой территории;

912–945 – Игорь продолжил эту политику;

945–964 – Ольга укрепила государственность, создала единую налоговую систему.

964–972 – правление Святослава, который значительно расширил территорию русских земель

980–1015 – завершение формирования Киевской Руси, правление Владимира I: расширение территории, укрепление системы наместничества, принятие христианства

1019–1054 – период правления Ярослава Мудрого. Киевская Русь достигла расцвета и развивалась в русле европейской цивилизации.

Принятие христианства (988 г.) – было важной вехой в формировании Киевской Руси, расширении культурных, политических связей с Византией. Это привело к появлению нового типа государственности (в значительной мере византийского по форме): тесная взаимосвязь светской и церковной власти, главенство власти светской. Православие способствовало обособлению Руси от западно-европейской цивилизации. с падением Византии русское государство и русская православная церковь оказались, по сути дела, в изоляции от остального христианского мира (XV в.).

1. феодальная раздробленность – это закономерный исторический процесс. X–XII вв. – это период политической раздробленности в Европе. Главная причина этого явления – монопольная собственность феодалов на землю, значительная политическая власть. Часть этой земли и политические права они передавали своим вассалам. Складывается особая иерархия феодального общества: «Вассал моего вассала – не мой вассал». Власть короля простиралась только в пределах его земельного домена.

На землях феодалов в странах Европы находились крупные города, которые в X–XIII веках вели борьбу с сеньорами за свои права и многие из них добились самостоятельности, имели самоуправление, городской совет мэра, суд. Особенно быстро эти процессы происходили в Англии, Франции, Италии.

Феодальная раздробленность Киевской Руси началась после смерти князя Мстислава в 1132 г. (сына Владимира Мономаха). Причины этого явления: оседание дружинников на землю (в первые века государства они находились на службе у князя). Уже с I пол. XII века преобладающей формой собственности стала вотчина, владелец которой мог распоряжаться ею по своему рассмотрению, собирать здесь налоги и пошлины, формировать аппарат управления, вершить суд. Начинают формироваться местные княжеские династии. Возникает институт наследственности на землю.

Эти процессы привели к дроблению государства, междоусобным войнам.

Наиболее влиятельными княжествами стали: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородская земля, между ними постоянно шли войны, которые ослабляли Киевскую Русь.

Этим обстоятельством воспользовались иностранные завоеватели: в 1240 г. монголо-татары установили свое иго, которое продолжалось до 1480 г., а на северо-западе это были шведы (1240 г.), а затем немецкие крестоносцы (1240–1242 гг.).

Но благодаря усилиям Александра Невского и его потомков они были разбиты, а Новгородская земля сохранила традиции западной ориентации и республиканскую систему управления (вече, Боярский совет).

Но Северо-Восточная и Южная Русь оказались под сильным влиянием Золотой Орды и утратили связи с Западом.

Татаро-монгольское иго существенно задержало социально-экономическое, политическое и духовное развитие русского государства.

Русская государственность приобретает черты восточной деспотии и отличается жестокостью по отношению к народу и отдельной личности (с XV в. возникает система крепостной зависимости основной массы населения – крестьян).

1. как и в Западной Европе после периода феодальной раздробленности, на Руси в XIV–XV вв. – время формирования единого российского государства.

В странах Западной Европы политическая раздробленность становится тормозом для развития экономики. под влиянием экономических факторов политические границы были преодолены, произошло формирование единых национальных рынков и создание единых национальных государств (к XV в).

На Руси процесс объединения шел по-другому. Конечно, экономические связи между отдельными княжествами развивались, но общий экономический рынок возник только в XVII в. на первое место выдвигались не экономические, а политические причины.

В XIV– XV вв. очень остро встал вопрос о выживании русского государства, сохранении самобытности русского народа, его культуры и веры. Внешний вызов шел как с Востока – Золотая Орда, так и Запада – со стороны молодого и агрессивного Ливонского княжества.

Возможные центры централизации:

- Московское;

- Тверское;

- Новгородское

княжества. Победу одержало Московское княжество. Особый вклад в усиление Московского княжества внесли: Даниил Александрович (1276– 1303) – сын Александра Невского, Иван Данилович Калита (1325–1340), Дмитрий Донской (1359–1389) и Иван III (1462–1505).

При князе Данииле произошло усиление Московского княжества, присоединение к Москве Коломны, Переславля, Можайска. Иван Калита ускорил процесс объединения русских земель: перехватил у великих князей «ярлык» на великое княжение, получил у Орды право сбора дани с русских земель, укрепил и отстроил столицу княжества – Москву, а в период его княжения митрополит переехал из Владимира в Москву.

При великом князе Дмитрии Донском произошли важные события в объединительном процессе. Москва стала крупным экономическим и политическим центром. Московский князь имел в своем распоряжении хорошо вооруженное войско. Усиление Москвы позволило Дмитрию Донскому вступить в открытую борьбу с монголо-татарами. Наибольшее значение для формирования единого русского государства имела его победа на Куликовом поле в 1380 г. В военно-политическом отношении Куликовская битва показала, что русская армия может сражаться на равных и побеждать такого сильного противника. Духовно-нравственный смысл победы – возрождение чувства национальной гордости и национального достоинства, единение русских земель на основе православной веры.

Завершающая фаза в объединительном процессе связана с деятельностью Ивана III (1462–1505).

В этот период к московскому княжеству были присоединены Ростов (1474), Великий Новгород (1478), Тверь (1485). Наиболее крупным достижением Ивана III было окончательное свержение татаро-монгольского ига в 1480 г.

Свержение монголо-татарского ига обеспечило Руси условия для интенсивного экономического, политического и культурного развития. Возрос авторитет московского княжества как на Востоке, так и на Западе. С этого времени Русь вновь стала существовать как независимое государство восточной Европы, появляется наименование государства «Россия» и российский герб – двуглавый орел. В 1457 г. был принят Судебник первого кодекса законов единой России, где было закреплено единое устройство и управление, введено единое московское войско, закреплен Юрьев день, положивший начало крепостному праву.

Таким образом, в целом централизованное Московское государство было создано, но оно значительно отличалось от европейских: в политическом устройстве, уровне развития экономических отношений, социальной структуре, религии. В московском государстве ярко преобладают черты восточной цивилизации. Это проявилось в том, что объем и авторитет княжеской власти возрастает, княжеский аппарат подминает под себя институты народного самоуправления – вече, были уничтожены городские вольности и привилегии. Отток денег в Золотую Орду препятствовал появлению «третьего сословия», опоры городской самостоятельности в странах Западной Европы.

Войны с монголо-татарами привели к тому что, в ходе их была уничтожена большая часть дружинников-феодалов. Теперь князья раздают земли не советникам и боевым товарищам, а своим слугам и управителям. Все они находились в личной зависимости от князя. Став феодалами, они не переставали быть его подчиненными.

Т.к. объединительные процессы в Московском государстве проходили в экстремальных условиях, это оказало влияние и на характер властных отношений. Процесс присоединения в Московском государстве в основном шел насильственно, феодалы присоединенных территорий становились слугами московского правителя.

Уже во времена правления Ивана III в русском государстве складывается система авторитарной власти, схожая с восточными деспотиями. «государь всея Руси» обладал объемом власти и авторитетом гораздо большим, чем у европейских монархов. Все население страны – от высшего боярства до последнего смерда были подданными царя.

Экономической основой подданнических отношений явилось преобладание государственной собственности на землю.

Однако российскую государственность нельзя в полной мере отнести к восточному деспотизму. В ней в течение длительного времени функционировали такие органы общественного представительства как Боярская дума, земское самоуправление и Земские соборы (XV–XVIII вв.). боярская дума являлась как законодательным органом государства, так и высшим исполнительным органом.

**Тема № 2. «Россия в XVI–XVII вв.»**

План

1. Россия и мир в период XVI в. – XVII в.
2. смутное время (1598–1613).
3. деятельность первых Романовых по преодолению Смуты (1613–1682).
4. в Европе еще в XV в., начали происходить качественные изменения в историческом развитии, переход к новому типу цивилизационного развития, который получил название «западного». В XVI–XVII вв. эти явления проявились особенно ярко. Идет формирование нового буржуазного уклада в экономике, процесс первоначального накопления капитала. Его источником стали внутренняя и международная торговля, ограбление колоний, ростовщичество, эксплуатация крестьянства, мелких городских и сельских ремесленников.

товарно-денежные отношения в европейских странах перерастают в рыночную систему хозяйствования. Они проникают во все сферы экономики, выходят за рамки местных, национальных границ, а с развитием морского судоходства и Великими географическими открытиями создают базу для формирования мирового рынка.

Глубокие экономические сдвиги повлекли за собой изменения в социальной структуре общества. Рушатся феодальные перегородки, большую роль начинает играть буржуазия, которые использовали труд наемных работников.

В борьбе против феодальной аристократии, за объединение страны абсолютная монархия опиралась на формирующийся класс буржуазии. произошла революция в мировоззрении людей, начал формироваться новый тип общественных отношений – капиталистических. Формируется одна из главных ценностных установок западной цивилизации, утверждающая особую ценность разума, прогресса, науки и техники.

Становлению нового типа цивилизации способствовали 2 явления: Ренессанс (Возрождение) и Реформация.

Термин «Возрождение» зародился в Италии во II пол. XIV в. и к XVI в. охватил все страны Европы. Ведущие деятели культуры заявляли о своем стремлении преодолеть наследие средневековья и возродить ценности и идеалы античности. на первый план выдвигаются идеи гуманизма, они становятся достоянием деятелей культуры и искусства, включает в свои ряды купечество, чиновников и даже религиозных деятелей. На этой основе складывается новая светская интеллигенция. они приносят в духовную культуру свободу суждений, независимость по отношению к авторитетам.

Эпоха Возрождения позволила европейцам освоить опыт, накопленный античной цивилизацией, освободиться от оков средневековых ценностей и идеалов, сделать шаг в формировании новых цивилизационных ориентиров и ценностей: 1) утверждение достоинства и уважения к человеческой личности; 2) индивидуализм, установка на автономию личности; 3) динамизм, ориентированный на новизну; 4) терпимость к иным взглядам.

Огромную роль в истории европейского общества сыграла также Реформация – широкое социально-политическое и идеологическое движение борьбы против католической церкви, охватившее в XVI в. большинство стран Западной и центральной Европы.

В результате Реформации возникло новое крупное направление в христианстве – протестантизм. Было разрушено представление о незыблемости духовной власти церкви, о ее роли как посредницы между Богом и человеком. Под влиянием протестантизма сформировался новый тип личности, с новой системой ценностей, с новой трудовой этикой, с более дешевой организацией религиозной жизни. И это также способствовало развитию буржуазных отношений.

Если на Западе в XVI–XVII вв. наблюдался технический прогресс, формировался новый тип экономики и социальных отношений, то на Востоке происходит замедление социально-экономического развития. Социально-политическая структура и духовно-психологическая атмосфера в восточных странах не только не благоприятствовала созданию нового типа экономики, но и постоянно блокировала импульсы нового развития, что замедляло общественное разделение труда и технический прогресс. Восточное общество в силу полной подконтрольности бюрократии, заинтересованной только в своем собственном воспроизводстве, не смогло создать независимых от центральной власти новых социальных слоев.

Но восточные регионы были чрезвычайно специфичны. На Ближнем и среднем востоке это была Османская империя с достаточно развитой цивилизацией, которая контролировала Южное и Северное Причерноморье. В XVI в. на восточных и южных границах Московского государства находились Сибирское, Казанское, Астраханское, Крымское ханства, которые совершали постоянные набеги на нашу территорию. Для того, чтобы сохранить московское государство, был необходим этот внешнеполитический вызов. с территории западных стран (Польша и Литва) также исходила постоянная угроза. Сложными были и внутриполитические проблемы: молодое государство без сильной центральной власти легко могло развалиться на отдельные части. Решать такие сложные задачи предстояло Ивану IV (Грозному), принявшему в 1547 г. титул царя.

Общая тенденция к централизации страны и государственного аппарата повлекли за собой издание нового Судебника 1550 г. в Судебнике впервые в России закон был провозглашен единственным источником права. он усилил роль государственных судебных органов. Население страны было обязано нести тяглу – комплекс натуральных и денежных повинностей. Московский рубль стал основной платежной единицей в государстве. право сбора торговых пошлин переходило в руки государства. Проводилась коренная реформа управления.

В 1555–1556 гг. была ликвидирована система кормлений. Власть наместников полностью заменялась властью выборных земских органов (губные и земские старосты).

Помимо системы местного самоуправления влиятельным институтом демократии в России XVI–XIII вв. были земские соборы. Они создавались по инициативе государя для обсуждения важнейших проблем внутренней и внешней политики. Первый Земский собор был созван 27 февраля 1549 года как собрание «всякого чина людей в Московском государстве» для обсуждения вопроса как строить местное самоуправление, где взять деньги для ведения войны с Литвой. В состав Земского собора входили члены Боярской Думы, деятели церкви, воеводы, дети боярские, представители дворянства, люди посадские. Официальных документов, определяющих принципы отбора участников собора не было. Чаще всего высшие слои государственной иерархии входили туда по должности, а низшие по определенным квотам избирались на местных собраниях. Юридических прав Земские соборы не имели.

Эпоха Земских соборов по II пол. XVII в. стала постепенно угасать.

Большую роль в государстве в этот период стали играть приказы, которые являлись отраслевыми исполнительными органами власти. Во главе приказа обычно стоял боярин, а непосредственную исполнительную деятельность вели дьяки и подьячие, которые вербовались из числа служилых дворян. Именно на приказы Иван грозный и его правительство возложили обязанности проведения в жизнь крупных преобразований в сер. XVI в.

Как видим, наличие выборных местных и центральных органов власти не позволяет в полной мере отнести российскую государственность к восточному деспотизму. Наличие представительных органов в какой-то мере роднит нас с европейской цивилизацией.

Кроме того, продолжала сохраняться Боярская Дума. С сер. XVI в. из Боярской Думы выделилась «Избранна рада» (1547–1560), которая фактически являлась Ближней думой.

Определенную опасность для целостности государства представляли частные собственники вотчин (бояре, удельные князья). Чтобы ослабить их роль в государстве, иногда лишить бояр вотчин Иваном IV проводится политика опричнины.

Политика опричнины проводилась с крайней жестокостью. выселения, конфискация собственности сопровождалась кровавым террором, обвинениями в заговоре против царя. Наиболее сильные погромы были произведены в Новгороде, Твери, Пскове.

В результате опричнины общество подчинилось неограниченной власти единоличного правителя – Московского царя. Главной социальной опорой власти стало служилое дворянство. Боярская дума еще сохранялась как дань традиции, но стала управляемой. были ликвидированы экономически независимые от власти собственники, которые могли послужить основой формирования гражданского общества.

2. смутным временем в российской истории принято считать период с 1598 по 1613 гг. (смерть Федора Ивановича, прекращение династии Рюриковичей в 1598 г. и приход к власти новой династии – Романовых).

Для Смуты характерно:

* 1. глубокий династический кризис (1598–1605) – правление Бориса Годунова, 1605–1606 – Василий Шуйский и одновременно Лжедмитрий II – 1607–1608 гг., 1610–1613 – семибоярщина);
  2. глубокий экономический кризис (неурожая начала XVII в., последствия опричнины и Ливонской войны);
  3. народные восстания начала XVIII в. (восстание Хлопка – 1603, гражданская война И. Болотникова 1606–1607 гг.);
  4. интервенция Польши и Швеции (с 1609 г.). для борьбы с интервентами было сформировано Первое ополчение (Рязанское), в 1611 г., которое потерпело поражение, а затем и второе ополчение (Нижегородское) в 1612 г. под руководством К. Минина и Д. Пожарского. Именно это ополчение спасло Россию от национальной катастрофы.

3. смутное время было потрясением всей политической, социальной и экономической жизни страны. Оно явилось испытанием Московского государства на жизнестойкость. Постепенно Россия начала выходить из социальной катастрофы, восстанавливать государственность, разрушенную в период «Смуты».

В условиях разрухи и тяжелого финансового положения власть особенно нуждалась в поддержке основных групп господствующего класса. Поэтому Земские соборы после избрания Михаила Романова на царство стали собираться достаточно часто. Поместное дворянство и посадские верхи на этих соборах были представлены шире, чем в XVI в. но, несмотря на возросшее значение поместного дворянства и посадских людей, Боярская дума по-прежнему являлась важнейшим органом государства, который разделял вместе с царем верховную власть.

В период правления Михаила Романова (1613–1645) власть фактически находилась в руках его отца – патриарха Филарета. И это способствовало усилению влияния церкви.

Первому Романову понадобилось почти 6 лет, чтобы в основном вывести страну из состояния смуты и навести в ней порядок. были заключены важные договоры: в 1617 г. со Швецией, а в 1618 г. – Деулинское перемирие с Польшей. интервенция прекратилась

На восстановление и укрепление государственности Московского царства были направлены усилия приемника Михаила – Александра Михайловича (1645–1676). В этот период в 1649 г. на земском соборе было принято соборное уложение, представлявшее собой основы законодательства России. И если законодательство европейских стран (особенно в Англии) постепенно приобретает элементы либеральной системы права, которая защищала личность, частную собственность, то новый свод законов российского государства представлял собой кодекс феодального права, он вводил бессрочный сыск беглых крестьян, монополию феодала на землю и крестьян, обязывал феодалов служить. Исторические пути России Запада все больше расходились.

Сословно-представительная монархия, сложившаяся в XVI в., во II пол. XVII в. перерастала в монархию самодержавную: затухает деятельность земских соборов, возникает ближняя (тайная) Дума. Состав Боярской Думы меняется за счет служилых дворян). Губные и земские старосты на местах строго контролировались представителями царской власти – воеводами. Произошел раскол общества после церковной реформы: на приверженцев старой и сторонников новой веры. На староверов обрушились жестокие репрессии, и официальная церковь победила. Церковная реформа была приведена в жизнь. на церковном соборе был утвержден принцип разделения светской и духовной власти. Царь имел преимущество в решении гражданских, а церковь – в решении духовных. Налоги и повинности – «тягло» в этот период особенно усилились. Не случайно XVII в. в русской истории получил название «бунташного» века: Соляной бунт в 1648 г., Медный – в 1662, восстание под предводительством Степана Разина в 1667–1671 гг.

Крупнейшим историческим событием правления Александра Михайловича было воссоединение Украины с Россией в 1654 г.

**Лекция № 3. «российская империя 18 в.»**

План

1. эпоха Просвещения и петровская модернизация I пол. 18 в.
2. правление Екатерины II – время просвещенного абсолютизма.
3. XVIII в. вошел в историю как век просвещенного абсолютизма. Политика абсолютизма в ряде европейских стран выражалась в уничтожении «сверху» устаревших феодальных институтов. Главным побудительным мотивом стало осознание монархии нарастающей слабости их опоры – земельных собственников и укрепление позиций третьего сословия – буржуазии.

Укрепление позиций буржуазии было тесно связано с процессами модернизации, которые проходили в странах Европы. Модернизация была сложным и многогранным процессом. В сфере производства она означала индустриализацию – постоянно нарастающее использование машин. В социальной сфере она была связана с урбанизацией – небывалом ростом городов и укреплением их положения. В политической сфере модернизация означала демократизацию политических структур, закладывание предпосылок для формирования гражданского общества и правового государства. В духовной сфере модернизация тесно связана с секуляризацией – высвобождение всех сфер общественной и личной жизни из-под опеки религии и церкви, быстрое развитие грамотности, образования, научного знания.

Философской основой мировоззрения эпохи Просвещения был рационализм. Идеологи Просвещения, отражая взгляды и потребности буржуазии в ее борьбе против феодализма и его духовной опоры католической церкви, рассматривали разум как основу для перестройки общества на разумных основаниях.

Россия, как и другие страны Европы XVIII в., встала на путь модернизации. Начало этому процессу положили реформы Петра I, охватившие многие сферы жизни общества.

Предпосылки петровских реформ:

* Россия была отсталой страной, что представляло серьезную опасность для национальной независимости русского народа;
* промышленность развивалась, но она по своей структуре была крепостнической, но по объему и по техническому оснащению особенно, значительно уступала промышленности Западно-европейских стран;
* сельское хозяйство отличалось рутинными способами земледелия и было основано на подневольном труде крепостных крестьян;
* русское войско в значительной своей части состояло из отсталого дворянского ополчения и стрельцов, плохо обученных и вооруженных;
* отставала Россия и в политическом устройстве, духовной сфере.

Сразу после вступления на престол Петр I приступил к реформам, преследуя единственную цель: созданием мощного обороноспособного государства с высоким международным престижем. Важнейшими и непосредственными стимулами реформаторской деятельности Петра I была необходимость победы в Северной войне (1700–1721 гг.) и, как следствие, необходимость создания сильной армии и флота, эффективной системы управления, развитой экономики и т.д.

Военная реформа. Бурная деятельность по созданию нового типа армии – регулярной началась после неудачного поражения русских под Нарвой в 1700 г. армия начала комплектоваться путем рекрутских наборов. Срок службы был ограничен 25 годами. Офицерский состав комплектовался из дворян. Содержание солдат и офицеров государство взяло на себя. Таким образом, армия стала профессиональной: воинская служба была теперь единственным занятием для солдат и офицеров.

Реформа государственного аппарата. Для победы в войне со Швецией было необходимо реформировать не только армию, но и систему государственного управления. отдавая дань авторитарной традиции и являясь рационалистом по складу ума, Петр I в 1711 г. создал высший орган государственной власти – Сенат, заменивший Боярскую Думу. Сенаторы назначались царем. Во главе сената стоял генерал-прокурор. В 1718–1721 годах были ликвидированы приказы, а вместо них были учреждены коллегии. Порядок их работы определялся специальным регламентами, а общие принципы работы были закреплены Генеральным регламентом. территория страны была разделена на 8 губерний во главе с генерал-губернаторами.

Содержание огромной армии и огромного государственного аппарата требовало значительных средств. Одним из способов их получения стала налоговая реформа – введение подушного налога.

Существенное значение для духовной жизни населения имела реформа церковного управления.

В 1721 г. была создана государственная коллегия – Святейший Синод. Патриаршество было фактически ликвидировано. Это означало полное подчинение духовной власти светской. Это было существенное отличие от западных стран, где католическая церковь играла самостоятельную политическую роль.

Создание новых властных структур завершилось провозглашением в 1721 г. Петра I императором, т.е. главой светской и духовной сфер жизни.

Систему власти, созданную им, принято называть абсолютизмом.

Реформа промышленного производства. инициатором развития отечественной промышленности выступало государство. 43% основанных к концу XVII – началу XVIII века промышленных предприятий были созданы на государственные средства. Государство проводило политику поощрения отечественного производителя (политика протекционизма). К концу царствования Петра I в России действовало 221 промышленное предприятие, из них 86 металлургических заводов (40 из них – крупные). На этой основе была создана промышленная база для крупнейшей в Европе регулярной армии. Современный флот связал Россию с другими армиями, обеспечил военно-политический паритет и торговые связи. Безусловно, политика протекционизма дала возможность более быстрого роста отечественной промышленности, но т.к. была основана на крепостнической основе, это мешало складыванию единого мирового рынка и консервировало техническую отсталость страны. Становлению цивилизованного российского рынка мешало всесильное государство.

Нельзя не отметить и коренные преобразования в культурной сфере. Была создана русская светская школа, началось массовое печатание книг, газет.

В результате петровской модернизации Россия сделала шаг вперед на пути интеграции в европейскую систему. Но усилились элементы восточного типа цивилизации. Произошло полное огосударствление всех сфер жизни общества. Государство и их чиновники подмяли под себя все сословия и социальные группы. Произошло полное закрепощение тех слоев общества, которые в предыдущие эпохи были формально свободными. Огромный государственный сектор стал главным препятствием для формирования рыночных отношений в промышленности.

Дело Петра I продолжили его приемники, среди которых следует особенно выделить царствование Екатерины II.

1. Екатерина II (1762–1796) сумела выразить национальные интересы русских и войти в историю как великая императрица. Н.м. Карамзин писал о ней: «Екатерина II была истинной преемницей величия петрова и второю преобразовательницей новой России».

ее царствование положило начало эпохе просвещенного абсолютизма в нашей стране. Хронологические рамки этого явления: 1762–1815 гг.

Екатерина II, будучи европейски образованной, понимала необходимость перемен и стремилась провести в России либеральные реформы.

Политическая нестабильность при ее предшественниках и серия дворцовых переворотов приводили Екатерину II к мысли о необходимости укрепления личной власти.

Она осознавала несовершенство существующего законодательства и полное отсутствие правопорядка в стране. В 1767 г. она создала Уложенную Комиссию, целью которой стала подготовка новых, более совершенных законов. она составила для комиссии специальный «Наказ», в котором широко использовала труды французских просветителей. Екатерина II считала, что для успешного проведения реформ необходимо предоставить гражданские права прежде всего «самому правящему классу». Но крестьянский вопрос в «Наказе» был разработан очень слабо.

Но работа Уложенной комиссии показала, что российское дворянство чрезвычайно консервативно и борьба с ним может закончиться потерей личной власти. Поэтому в 1768 Екатерина II приостановила деятельность комиссии, а в 1769 г. распустила ее специальным указом.

Составной частью политики просвещенного абсолютизма в Европе была секуляризация церковных владений. Екатерина продолжила эту политику в России. Монастыри, епархии стали теперь полностью зависимыми от государства, которое брало их на свое содержание. Церковь теперь была полностью интегрирована в государственную систему.

60–70-е гг. – крестьянские волнения. Самое крупное – восстание е. Пугачева (1773–1775). Подавление восстания приводит Екатерину к мысли, что систему управления на местах необходимо совершенствовать и в 1775 г. было издано «Учреждение для управления губерний», которое значительно улучшило систему губернского управления. Произошло организационное оформление судебной власти, выделение ее из административной.

Кроме того, по указам 1775 г. все сословия, кроме крепостных получили право участия в делах местного самоуправления.

В 1785 г. были изданы «Жалованные грамоты городам и дворянству». Жалованная грамота городам передавала городским обществам право юридического лица, которое могло самостоятельно распоряжаться собственностью и доходами с нее.

Горожане делились на 5 разрядов. Их права и привилегии, неодинаковые по объему и значению, зависели от сословного разряда и имущественного положения.

Согласно жалованной грамоте дворянству дворяне получили ряд личных и корпоративных прав. Главное из них – право владения землей на правах частной собственности, свободу в выборе занятий, без суда они не могли быть лишены дворянского звания и т.д.

Внешняя политика Екатерины II характеризовалась дальнейшим расширением территории страны и укреплением ее международного авторитета (выход в черное море, присоединение Причерноморья, Западной Украины и Белоруссии).

**Тема № 4. «Россия в первой половине 19 в.»**

План

1. основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.
2. усиление либеральных тенденций в период правления Александра I.
3. консервативная политика Николая I.
4. страны Европы, осуществив модернизацию, получили огромные преимущества по сравнению с остальным миром, который основывался на принципах традиционализма. Это преимущество сказалось и на военном потенциале. Началась колониальная экспансия на Восток. Традиционные цивилизации в силу отсталости своего развития были не способны противостоять этой экспансии и превращались в легкую добычу своих более сильных противников. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока в XIX в. становится важной тенденцией развития всемирной истории.

новым явлением всемирной истории XIX в. становится стремление США к мировому лидерству. Ценности западной технократической цивилизации были хорошо усвоены и развиты в этой стране.

В Европе и Северной Америке XIX век – это век окончательного утверждения западного типа цивилизации. Именно здесь в XIX в. было сформировано индустриальное общество, в котором машинная индустрия заняла ведущее место, определяя его экономическое благополучие, военный потенциал и международный статус.

С учетом новых тенденций мирового развития перед Россией встала серьезная проблема: либо движение в сторону европейской цивилизации и либерализация всех сфер жизни, либо сохранение старых крепостнических порядков, что с учетом реалий нового времени было чрезвычайно опасным.

Россия сохраняла свой традиционный уклад, отличный от западно-европейского. Абсолютизм и социальная система крепостничества сдерживали развитие экономики и тормозили модернизацию страны. Во-первых, отсутствовал свободный рынок наемной силы, необходимый для капиталистического способа производства, а во-вторых, затягивался процесс первоначального накопления капитала: российский абсолютизм заботился об интересах молодой российской буржуазии. В-третьих, чрезвычайно низкой была покупательная способность населения, не обладавшего достаточными денежными средствами для развития рыночных отношений.

1. начало XIX в. связано с вступлением на престол 12 марта 1801 Александра I, царствование которого отмечено распространением в России либеральных идей, постепенным пробуждением либерального сознания высших сословий. Перед новым императором стояли задачи: преодолеть архаичность государственного аппарата и осуществить целый комплекс реформ, которые позволили бы России занять достойное место среди передовых европейских государств в политической, экономической и социальной сферах.

еще до восшествия на престол, в 1796 г., вокруг Александра сложился дружеский кружок молодых аристократов, близких ему по духу, среди которых были граф П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей. В этом кружке проходила работа по подготовке либеральных реформ.

По инициативе этого кружка в 1801 вышел указ, запретивший продавать крестьян без земли и отдельно от семьи. По указу 1803 г. о вольных хлебопашцах помещики по собственному желанию могли отпускать на волю крестьян с землей за выкуп.

Но жизненные потребности государства диктовали необходимость более серьезных реформ.

В 1802 г. старые петровские коллегии были заменены новой, европейской формой высшей исполнительной власти – министерствами. Было создано 8 министерств: военно-сухопутных сил, иностранных дел, внутренних дел, коммерции, финансов, народного просвещения и юстиции. в 1810–1811 были введены еще 3 министерства: полиции, путей сообщения и государственного контроля. В таком виде министерства просуществовали вплоть до 1917 г.

Вдохновителем дальнейших реформ был М.м. Сперанский. Он считал, что крепостное право в России необходимо отменить. Но он был против внезапного и всеобщего освобождения крестьян, считая, что ему должно предшествовать создание в первую очередь свободного человека и гражданина, что возможно лишь в условиях политической свободы, через переход России к конституционным формам правления.

В 1808 г. Александр, охладевший к работе Негласного комитета, поручил Сперанскому разработку плана преобразований России. К октябрю 1809 г. им был представлен проект «Введения к уложению государственных законов».

Главным в проекте был принцип разделения властей – законодательной, исполнительной и судебной – при независимости судебной власти и ответственности исполнительной власти перед законодательной. М.м. Сперанский обосновал необходимость создания выборной Государственной думы и Государственного совета с совещательными правами, которые стали бы связующим звеном между императором и органами центрального и местного управления.

Однако, предложения Сперанского так и не были реализованы. в 1812 г. реформатор был отстранен от дел и отправлен в ссылку в Пермь. Его идеи свелись к учреждению в 1810 г. Государственного совета – совещательного органа при императоре.

В александрийский век «просвещенного абсолютизма» заметным становится прогресс в сфере образования и просвещения. В начале своего правления Александр I осуществил реформу образования. В 1802 г. было создано министерство народного просвещения.

Высшим научными и учебными центрами становятся университеты. Кроме Московского, открылись новые – в Петербурге, Казани, Харькове, Вильно, Тарту. В 1804 г. был принят первый университетский устав. Уставу университетов предполагали довольно широкую автономию в решении научных и административных вопросов их внутренней жизни. Они готовили кадры учителей, чиновников для гражданской службы, медиков.

К университетам приравнивались привилегированные средние учебные заведения (как Царскосельский лицей, открытый в 1811 г.).

В 1808–1804 гг. была проведена реформа народного образования, обучение распространялась на все сословия, причем на низших ступенях бесплатно. С юридической точки зрения государственное образование было закрыто только для крепостных.

Водоразделом внутренней политики Александра I становится 1812 г. – война с Францией. Венский конгресс, который фактически перекроил карту Европы, утвердил новые границы государств. Военные успехи России сделали Александра I вершителем судеб Европы. Россия стала великой державой, без участия которой не решался ни один сколько-нибудь важный вопрос международной жизни.

Однако, последнее десятилетие царствования Александра I (1815–1825) стало временем отхода от либеральных принципов, вызванного революциями в Западной Европе.

Реакционность курса проявилась не сразу: в 1816–1820 гг. наряду с реакционными мерами, император продолжал заигрывать с либералами (даровал Конституцию Польше).

Восторжествовавшая в России реакция нашла выражение в новом курсе, получившем название «аракчеевщины» (по имени проводника этого курса – А.А. Аракчеева).

Особую роль в нем играло утверждение в 1816 г. военных поселений, в разряд которых были переведены целые районы страны (в основном на северо-западе), населенные казенными крестьянами. Военные поселяне были крестьянами и солдатами одновременно. Эта мера вызывала жесткое сопротивление крестьян вплоть до восстаний.

Консервативная политика 1815–1825 гг. вызвала широкое недовольство передовой части общества – дворянства. Многие из них были участниками войны 1812 г. и заграничных походов 1813–1814 гг. они своими глазами увидели европейскую жизнь и по возвращении домой искренне желали превращения России в передовую европейскую страну. В 1816–1821 гг. возникают первые тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия». В 1821–1825 гг. на их основе возникает две организации – «Северный союз» (Петербург) и «Южный союз» (Украина). Были составлены программные документы: «Конституция», «Северный союз», составитель Н. Муравьев) и «русская правда» («Южный союз», составитель П. Пестель). Обе программы предполагали отмену крепостного права в России и изменение политической системы (введение конституционной монархии или республики).

Таким образом, декабристы впервые в истории России выступили с четкой революционной программой, создали на ее основе революционную организацию и подготовили 2 вооруженных выступлений против самодержавия – в Петербурге и на юге России (14 декабря 1825–1826), которые закончились поражением.

1. впечатление, которое произвело на приемника Николая I (1825–1855) восстание декабристов было очень сильным. Во многом это определило антилиберальный характер всего его царствования и содействовало укреплению не либеральной, а революционной традиции в России.

Эпоха Николая I представляет собой период, когда самодержавец во всех областях жизни выступает на первый план. Все было охвачено жесткими рамками бюрократической иерархии, внешне производившей впечатление единства и порядка.

Николай I начал реформы с создания свода законов. к этой работе он привлек М.М. Сперанского, П.Д. Киселева, Е.Ф. Канкрина. К 1832 г. закончилась подготовка всех томов «Свода законов Российской империи». Первая статья «Свода законов» гласила: «император всероссийский есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной его власти не токмо за страх, но и за совесть САМ БОГ повелевает».

При Николае I государственный совет утратил свое значение в решении государственных вопросов, а система министерств был фактически подменена Собственной Его Императорского Величества канцелярией.

Усилился бюрократический центризм. Увеличился аппарат чиновников (15–16 тыс. вначале XIX в., 1847 – 61,5 тыс., 1857 – 86 тыс.).

В ходе финансовой реформы (1830–1844), инициатором и проводником которой был граф Е.Ф. Канкрин, в основу денежного обращения был положен серебряный рубль, что позволило изъять из обращения большое количество обесцененных ассигнаций и укрепило финансовую систему России.

Новым университетским уставом 1835 г. университеты страны во многом лишились автономии и всецело отдавались под власть высшей бюрократии.

Цензурные уставы 1826 и 1828 гг. придавали цензуре полицейские функции, что породило настоящий цензурный террор.

Крестьянская реформа, подготовленная п.д. Киселевым, закончилась весьма умеренно: в 1841 г. принят закон, запрещавший продавать крестьян поодиночке, в 1842 – закон об обязанных крестьянах, 1837–1841 – реформа самоуправления государственных крестьян.

Идеологической основой военно-бюрократической монархии Николая I стала теория «официальной народности» (Уваров С.С.) – «самодержавие, православие, народность».

**Лекция № 5. «Россия во второй половине** XIX **в.»**

План

1. буржуазные реформы 60–70-х гг.
2. контрреформы Александра III.
3. к середине XIX в. в России сложились условия, приведшие к падению крепостного права и реформам 60-70 гг. в рамках феодального строя развивался новый буржуазный способ производства, который стал во II пол. XIX в. господствующим. Существовавшая в России социально-политическая система существенно замедляла темпы экономического развития и мешала модернизации хозяйства. Крепостной труд и отжившие методы хозяйствования не могли обеспечить тех же темпов роста производительности труда и технического прогресса, что и в передовых странах Западной Европы. Наступивший во II четверти XIX в. кризис феодальной системы определялся тем, что возможности развития помещичьего хозяйства на крепостной основе были практически исчерпаны.

особенно остро отставание России проявилось в армии, что продемонстрировала Крымская война (1853–1856): устарело техническое оснащение, не хватало инициативы и самостоятельности. Дефицит государственного бюджета за 3 года войны увеличился почти в 6 раз. Потеря престижа великой державы как нельзя лучше доказывала, что крепостная Россия не может соперничать с буржуазными странами и что необходимы кардинальные преобразования.

Эпоху Александра I справедливо называют эпохой «великих реформ». Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. стали поворотным пунктом отечественной истории.

**Буржуазные реформы 60-70 гг.**

1. **Отмена крепостного права**

**Манифест 19 февраля 1861 г.**

Введение

«временнообязванных» отношений

Собственность помещиков на землю

Личное освобождение крестьян

Передача крестьянских земель во владение крестьянским обществам

Выкупные платежи (погашение государственной ссуды в течение 49 лет

**II. Земская и городская реформы**

**1864 1870**

Земское самоуправление

Земские собрания

Земские управы

Городское самоуправление

Городская дума

Городская управа

**III. Судебная реформа 1864 г.**

Суд

Мировые судьи

Окружные суды

* бессословный
* гласный
* присяжные (12 чел.)
* состязательный
* независимый от административной власти
* судьи несменяемы

**IV. Военная реформа 1874 г.**

Отмена рекрутчины

Введение воинской повинности

Срок службы сокращен:

6 лет (сухопутные войска)

7 лет (флот)

**V. Реформа образования 1863–1864 гг.**

Либеральный университетский устав 1863 г.

(возврат автономии)

Новый гимназический устав 1864 г.

Начало женского образования

Высшие женские курсы

В.И. Герье в Москве

и К.Н. Бестужева в Петербурге

Классические гимназии

Реальные гимназии

В университет

без экзаменов

В специальный институт

1. в последние годы царствования Александра II росло влияние как революционеров, так и реакционеров. Общественно-политические течения II пол. XIX в. можно разделить на: а) охранительное (консервативное) – М.Н. Катков, К.П. Победоносцев; б) либеральное – К.Д. Кавелин, Б.Н. Чигерин, И.А. Петрункевич и в) революционно-демократическое (идеологи – Чернышевский Н.Г., Добролюбов Н.А.). в этом лагере самое мощное течение – народность, которое делилось на 3: пропагандистское (П.Л. Лавров), бунтарское (М.А. Бакунин, П.а. Кропоткин), заговорщическое (Ткачев П.Н.). революционеры не оценили реформы Александра II, считали уступки со стороны властей мизерными. группа «Народная воля», в составе которой были А.И. Желебов, С.Л. Перовская, Н.А. Морозов и др. 1 марта 1881 г. они подготовили террористический акт, который совершил студент И.И. Гриневицкий. Император был смертельно ранен.

в условиях, когда революционеры перешли к тактике террора, нужна была личность, наделенная диктаторскими полномочиями. Этой личностью стал граф М.Т. Лорис-Меликов. Предлагаемая им реформа была ограниченной: она лишь расширила права земств, которые должны были посылать своих депутатов в Государственный совет и получали таким образом право принимать участие в выработке законов. Поссовет и после реформы оставался лишь совещательным органом. При всей ограниченности это нововведение могло заложить западноевропейский принцип – принцип народного представительства.

Утром 1 марта 1881 г. Александр II подписал манифест, сообщавший русскому народу о введении в состав Государственного совета членов по избранию, означавший начало изменения политической системы в либеральном направлении. на следующий день манифест должен был быть обнародован. Трагические события 1 марта 1881 г. сделали это невозможным. На российский трон взошел Александр III (1881–1894), который встал на путь контрреформ:

* отправлены в отставку либеральные министры (М.Т. Лорис-Меликов, А.А. Абаза, Д.А. Милютин);
* 29 апреля 1881 г. издан манифест «О незыблемости самодержавия» (его подготовили консерватор К.п. Победоносцев и М.Н. Катков). В нем отражена вера в принцип самодержавия и твердая решимость защищать его от любых покушений;
* указ 14 августа 1881 г. утвердил Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия, по которому можно было отменить гарантированные законом права и привлечь к суду военного трибунала виновных в политических преступлениях. Оно позволяло объявлять «частичное» или «полнее» чрезвычайное положение для борьбы с революционным террором;
* был упразднен мировой суд (1881);
* новый университетский устав фактически покончил с автономией высшей школы;
* положение об участковых земских начальниках 1889 г. передавало крестьянское самоуправление (сельские и волостные сходы и суды) – в подчинение чиновников из дворян;
* положение о земстве 1890 г. ограничило его полномочия: усилило губернаторский надзор за земством;
* Городовое положение 1892 г. увеличило имущественный ценз и сократило число избирателей в 3-4 раза;
* закон 14 декабря 1893 г. осложнил выход крестьян из общин, чтобы стать полным собственником крестьянину надо было не только полностью рассчитаться за землю, но и получить согласие не менее 2/3 членов общины.

Но попытки «остановить время» в царствование Александра III на фоне поощряемого властью индустриального прогресса не имели успеха.

**Лекция № 6. «Реформы и революции начала 20 в.»**

План

1. Становление индустриального общества в России в конце XIX – начале XX века.
2. Революция и реформы (1905–1914).
3. Россия в 1917 г. Выбор исторического пути.

Для утверждения капитализма в России важнейшее значение имел промышленный переворот, который завершился к началу 1880-х гг. он начался позднее, чем в Западной Европе (1830–1840). Развитие капиталистической мануфактуры, связанное с заменой ручного труда машинным, в России, как и во всех странах, прежде всего, происходило в легкой промышленности.

На очереди встала следующая задача – капиталистическая индустриализация. Наиболее активно в этом направлении Россия начала двигаться с середины 1890-х гг. важнейшие мероприятия в этой области связаны с именем графа С.Ю. Витте. ускоренное промышленное развитие с.ю. Витте предполагал достичь за счет трех основных источников: привлечение иностранных капиталов, накопление внутренних ресурсов с помощью жесткой налоговой политики и таможенной защиты промышленности от западных конкурентов.

Широкое привлечение иностранного капитала – характерная черта капиталистической индустриализации в России. Финансовая реформа с.ю. Витте 1897 г. по укреплению рубля (введение золотой валюты) позволила превратить российский рубль в одну из самых устойчивых европейских валют.

В 1891 г. вступили в силу новые таможенные правила, запретительные для промышленных товаров иностранного производства.

Если в Западной Европе строительство железных дорог завершало индустриализацию, то в России оно послужило ее исходной точкой.

К началу XX в. была создана общегосударственная сеть железных дорог, ставшая важнейшим фактором складывания единой капиталистической системы хозяйства. Железные дороги охватили все важнейшие экономические районы. Большое значение для экономического развития страны имело государственной крупномасштабное строительство дорог на окраинах страны – транссибирская магистраль, среднеазиатская и др.

Все это привело к промышленному подъему 90-х гг. XIX в. российская экономика становится частью мировой экономики, которая в 1990–1903 гг. вступила в полосу кризиса, но к 1909–1913 Россия, как и другие европейские страны, сумела его преодолеть. В экономике России начался новый промышленный подъем. К началу XX века Россия становится среднеразвитой капиталистической страной «догоняющего» характера развития.

Основные черты ее экономического строя:

* модернизация экономки, ускоренное промышленное развитие;
* быстрое развитие внутреннего рынка;
* огромная роль государства в экономике;
* монополизация экономики;
* возникновение финансового капитала;
* многоукладность (капиталистический, мелкотоварный, патриархальный уклады);
* ведущая роль аграрного сектора;
* остатки крепостничества в сельском хозяйстве, его отсталость и слабая включенность в рынок;
* отставание от развитых стран Запада.

В отличие от европейских стран своеобразной была и социальная структура: наряду с новыми капиталистическими классами (буржуазия, пролетариат) сохранялись старые феодальные (помещики, крестьяне). Не было ликвидировано сословное деление: дворяне, духовенство, купечество, мещане, казачество, крестьянство.

Основные черты политического строя начала XX в.:

* сохранение самодержавия, неограниченной царской власти при отсутствии представительных учреждений;
* отсутствие политических свобод, политическая бесправность основной массы населения;
* национальное бесправие народов;
* наличие привилегированного сословия (дворянства);
* огромная власть чиновничьего аппарата, бюрократии.

Как видим, к началу XX в. в экономике, политике, социальной, духовной сферах, возникли серьезные противоречия,, которые требовали своего разрешения.

2. неустраненность этих противоречий привела к I русской революции.

**Ее причины**

- Противостояние самодержавия и общества, вызванное отсутствием политических свобод и парламента как формы представительной власти;

- Ухудшение положения рабочих, обострение конфликта между трудом и капиталом;

- Неудачный ход и поражение России в русско-японской войне 1904-1905 гг.

- Нерешенность аграрного вопроса: господство помещичьего землевладения, малоземелье крестьян, сохранение выкупных платежей;

- Кризис имперской системы отношений между центром и провинцией, между метрополией и национальными окраинами

*Характер революции:*

буржуазно-демократическая. По составу участников – общенародная.

*Цели революции:*

* свержение самодержавия;
* установление демократической республики;
* введение демократических свобод;
* ликвидация помещичьего землевладения, наделение крестьян землей;
* сокращение продолжительности рабочего дня до 8 часов;
* признание прав рабочих на стачки и создание профсоюзов.

**I этап революции**

**(январь-сентябрь 1905 г.)**

События:

Итоги:

- кровавое воскресенье 9 января 1905 г.

- стачка рабочих в Иваново-Вознесенске, возникновение советов рабочих – май 1905 г.

- восстание на броненосце «Потемкин» (июль 1905 г.)

- 18 февраля 1905 – рескрипт Николая 2 с обещаниями реформ

- 6 августа 1905 – указ Николая 2 об учреждении Государственной думы (Булыгинской)

**II этап (октябрь-декабрь 1905 г.)**

**высший подъем революции**

События:

Итоги:

- Всероссийская политическая стачка (окт. 1905 г.)

- образование Советов рабочих депутатов в Москве и Петербурге (ноябрь-декабрь 1905 г.)

- декабрьское вооруженное восстание на броненосце в Москве

- 17 октября 1905 г. царский манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»

* решение о созыве Государственной думы – высшего законодательного органа
* предоставление населению политических прав и свобод

**III этап (январь 1906 г. – июнь 1907 г.) спад революции**

События:

Итоги:

- массовые крестьянские волнения (июнь 1906 г.)

- восстания на флоте (июль 1906 г.)

- начало работы I Гос. Думы (27.04.06), ее роспуск – 8.07.06

- деятельность II Государственной Думы (20.02 – 02.06.07). Ее роспуск, введение нового избирательного закона

*Итоги революции 1905–1907 гг.*

* 1. начало движения России к конституционной монархии и правовому государству: создание Государственной Думы, преобразование Госсовета в верхнюю палату парламента, новая редакция основных законов Российской империи, провозглашение политических свобод, разрешение создавать профсоюзы, Столыпинские реформы, отмена выкупных платежей.
  2. Политические партии России в начале XX в.

**консервативные**

(образовались в 1905 г)

- Союз русского народа

- Русский народный союз им. Михаила Архангела  
- Русская монархическая партия

**буржуазно-либеральные**

- конституционно-демократическая (кадеты) 1905

- Союз 17 октября (октябристы) 1905

**социал-демократические**

- партия социалистов революционеров (эсеры, 1902)

- Российская социал-демократическая партия (РСДРП) 1898

большевики

меньшевики

1903-1905

**Столыпинские реформы**

**Аграрная реформа**

**(1906-1911)**

**Социально-политические**

* Разрушение крестьянской общины (закрепление общинных наделов в частную собственность)
* Создание хуторов, отрубов
* Переселенческая политика (Урал, Сибирь, Дальний Восток)
* Развитие крестьянской кооперации
* Создание крестьянского банка
* Военно-полевые суды
* Свобода вероисповедания
* Гражданское равноправие
* Реформа образования

Ускорен процесс расслоения крестьян, большинство реформу не приняли

Реформы не завершены. Убийство П.а. Столыпина

сент. 1911 г.

1. Причины первой русской революции не были устранены. Это привело к новой революции. Участие России в I мировой войне и складывание общенационального кризиса ускорили этот процесс.

**Февральская революция 1917 г.**

Начало революции

Забастовка рабочих Путиловского завода в Петрограде 18 февраля

Массовые выступления рабочих Петрограда 23-28 февраля

Отречение Романовых от престола 2-3 марта

Двоевластие

(2 марта – 4 июля 1917 г.)

Петросовет рабочих

и солдатских депутатов

Временное правительство

**кризисы Временного правительства**

**1917 г.**

* апрельский
* июньский

- отставка Милюкова

- создание I коалиционного Временного правительства

демонстрация рабочих

* июльский

- переход Временного правительства к силовому давлению

- конец двоевластия

- создание II коалиционного правительства

* августовский

- Корниловский мятеж

(попытка военного переворота с целью установления военной диктатуры)

- блок левых сил – разгром Корнилова

**Октябрь 1917 г.**

Курс большевиков на вооруженное восстание

24-25 октября 1917 г. – приход к власти большевиков –

победа пролетарской Революции

II Всероссийский съезд Советов 25-27 октября 1917 г.

Первые декреты Советской власти

О мире

О земле

Образование СНК

**лекция № 7. «Построение социализма в России (1917 – конец 30-х гг.)**

план

1. Социалистическая революция. Гражданская война и интервенция.
2. становление и эволюция советского общества.
3. 25 октября 1917 г. (7 ноября) открылся II Всероссийский съезд советов, который решил 4 главные вопроса: о власти, о мире, о земле, об органах управления государством. Съезд принял обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам», составленный В.И. Лениным, которое передавало всю власть Советам. Фактически власть переходила в руки большевиков, т.к. другие политические партии (за исключением левых эсеров) покинули съезд. Правительство, созданное 26 октября, состояло только из большевиков (снк). возглавил его в.и. Ленин.

Декрет о мире предлагал всем воюющим странам начать переговоры о справедливом, демократическом мире без «аннексий» и «контрибуций».

Принятая вслед за этим Декларация прав народов России основывалась на принципе революционного освобождения народов, провозглашала их равенство и суверенитет, право на самоопределение.

В полном соответствии с марксисткой идеологией большевики начали борьбу с частной собственностью. За короткое время была ликвидирована частная собственность на землю, промышленные предприятия, банки.

В декабре 1917 г. Внешняя торговля была поставлена под контроль наркомата торговли и промышленности, а в апреле 1918 г. объявила ее монополией государства.

В первые месяцы после революции – отмена сословий, чинов, титулов, наград, выборность судей. Был создан революционный трибунал.

Но оставался открытым вопрос о конституировании нового политического режима. Его должно было решить Учредительное собрание. В ноябре-декабре 1917 г. прошли выборы.

В день открытия Учредительного собрания 5 января 1918 г. Председатель ВЦИКа Я.М. Свердлов предложил утвердить принятую накануне Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Т.е. большевики предложили признать факт социалистической революции и передачи всей полноты власти в стране Советам, признать полномочными большевистские высшие органы власти, избранные на II Всероссийском съезде Советов. В ответ на это большевики и эсеры покинули Учредительное собрание и потребовали его роспуска. 6 января они объявили Учредительное собрание распущенным.

Большевистская партия в рамках Советов постепенно стала превращаться в государственную структуру. Государственные и общественные органы подпали под ее непосредственный контроль. Небольшевистские партии вытеснялись с политической арены.

В целях соблюдения классовых интересов пролетариата 7 декабря 1917 г. по предложению Ф.И. Дзержинского была создана ВЧК.

В Конституции РСФСР, принятой 10 июля 1918 г., провозглашалось уничтожение эксплуатации человека человеком, равенство наций, обязательный труд. Бывшие эксплуататорские классы лишались избирательного права.

Согласно декрету о мире, Россия обратилась ко всем воюющим странам с предложением начать переговоры о мире. Но союзники России – страны Антанты хранили молчание. Россия начала сепаратные (отдельные) переговоры о мире с Германией. 3 марта 1928 г. мир был заключен (в Брест-Литовске). От России были отторгнуты Польша, Литва, Украина, часть Беларусии и Латвия, часть территорий в Закавказье.

Страны Антанты не признали советскую Россию и использовали ее выход из войны как повод для начала военной интервенции. В английскую зону вошли Кавказ, дон, Кубань. Французскую – Бесарабия, Украина, Крым. США претендовали на Сибирь и Дальний Восток. В мае 1918 г. эти страны начали военное вторжение на территорию Советской России.

Одновременно в стране началась Гражданская война – открытое военное противостояние между силами, поддержавшими социалистическую революцию и ее противниками.

Ряд историков: Гражданская война началась с 25 октября 1917 г. Большинство историков – с весны 1918 до конца 1920, окончательно завершилась в 1922 в отдаленных регионах.

В годы Гражданской войны и интервенции Советская Россия была превращена военный лагерь. Все было поставлено на службу победе в войне и сохранению власти в руках большевиков. Экономическая политика этого периода получила название политики «военного коммунизма». Она включала: продразверстку, отмену товарно-денежных отношений, национализацию всех форм собственности, всеобщую трудовую повинность с уравнительной оплатой.

Политика «военного коммунизма» вызвала протест населения (особенно крестьян). Чтобы спасти власть советов большевики свернули политику военного коммунизма (март 1921 г., X съезд партии) и заменили ее новой экономической политикой (НЭП). Она включала следующие элементы:

* замена продразверстки продналогом (март 1921 г.);
* разрешение свободы частной торговли;
* свобода предпринимательства;
* перевод госпредприятий на хозрасчет;
* допущение госкапитализма;
* кооперация;
* переход к денежной оплате труда;
* денежная реформа («золотой червонец»);
* отмена трудовой повинности.

в результате в конце 20-х годов была создана административно-рыночная система хозяйства. Произошла либерализация экономической жизни при сохранении командных высот в руках партии и государства.

1. в декабре 1925 г. XIV съездом ВКП(б) был взят курс на индустриализацию (превращение СССР из страны, ввозящей машины и оборудование, в страну, их производящую).

Большевики отвергли экономическую концепцию «буржуазной» интеллигенции (видных экономистов А.В. Чаянова, Н.Д. Кондратьева и др.) видевшей в сельском хозяйстве и рыночной экономике главный источник национального богатства.

Внутри партии большевиков по этому вопросу 2 направления: «левое» (Л.Д. Троцкий, Е.Л. Преображенский и Т.Л. Пятаков) – за преимущественное развитие тяжелой промышленности. «Правое» – Н.И. Бухарин и др. – настаивали на продолжении нэпа.

К апрелю 1926 г. – создан «троцкистско-зиновьевский блок» (против сталинского тезиса о возможности построения «социализма в одной, отдельно взятой стране»).

Апрель 1926 г. – разгром этой оппозиции. Л.д. Троцкий, л.б. каменев и г.е. Зиновьев отстранены от руководящих постов в партии. В 1927 в день 10-летия октября оппозиция организовала официальные демонстрации сторонников в Москве и Ленинграде. Руководители блока были исключены из партии, Троцкий выслан за пределы страны.

XV партийная конференция (1927) единогласно приняла тезисы Сталина о возможности построения социализма в отдельно взятой стране.

В 1928 г. окончательно сложилась «правая» оппозиция (Бухарин в г. «Правда» изложил их программу). Они предлагали изменить экономический курс за счет уступок крестьянству: открытие рынков, повышение закупочных цен на хлеб. С созданием колхозов Бухарин предлагал не спешить. Подобные взгляды (отказ от централизации в экономике) мог привести к отказу от централизации в политической жизни, что подрывало право партии на управление. В ноябре 1928 г. Пленум ЦК осудили «правый» уклон.

По мнению Сталина, критическое положение на сельскохозяйственном фронте, приведшие к провалу хлебозаготовок 1928 г. были связаны с действиями враждебных сил.

В июне 1929 г. печать сообщила о начале нового этапа – «массовой коллективизации». 31 октября 1929 г. «Правда» призвала к сплошной коллективизации, а в статье Сталина «Год великого перелома» утверждалось, что «середняк повернулся лицом к колхозам». Было принято решение о переходе к сплошной коллективизации. Это означало конец нэпа.

Построение мощной, независимой военно-промышленной державы с государственной экономикой, какой виделся советский Союз сталинскому руководству, требовало наряду с индустриализацией решительного преобразования аграрного сектора, в котором преобладало частнособственническое, мелкое крестьянское хозяйство. Естесственно-эволюционному процессу был противопоставлен путь форсированной сплошной коллективизации. Сплошная коллективизация проводилась, когда материально-техническая база для ее проведения создавалась одновременно с созданием колхозного строя.

Специальная комиссия во главе с наркомом земледелия Я.А. Яковлевым разработала график коллективизации, обнародованный 5 января 1930 г. Постановлением ЦК ВКП(б) «О темпе Коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству».

Северный Кавказ, Нижнее и Среднее Поволжье подлежали «сплошной» коллективизации уже к осени 1930 г. Другие зерновые районы – к 1931 г. Лучшей формой коллективного хозяйства признавалась сельхозартель, земля, скот, техника обобществлялись.

Другая комиссия во главе с В.М. Молотовым занималась вопросом об участии кулаков в этом процессе. «Раскулачивание» стало составной частью процесса коллективизации.

В некоторых районах от 80 до 90% середняков были осуждены как «подкулачники», их вина состояла в том, что они уклонялись от коллективизации.

Результат такой политики – дезорганизация сельхозпроизводства.

Реакция партии на происходящее – статья Сталина «Головокружение от успехов» (г. «Правда» 2 марта 1930 г.). в ней Сталин осудил «перегибы» (нарушение принципа добровольности, раскулачивание середняков и др.). вся ответственность легла на местных руководителей. Итогом статьи стало постановление ЦК ВКП(б) от 14 марта 1930 г. «О борьбе против искривления партлинии в колхозном движении».

Результат чрезмерного давления на крестьян – страшный голод в Поволжье, северном Кавказе, Казахстане в 1932–1933 гг. только на Украине погибло до 5 млн. чел. Однако, эти прискорбные факты скрывались как от мировой, так и собственной общественности.

В 1935 г. на II Всесоюзном съезде колхозников был принят новый Примерный устав сельхозартели: земля была закреплена за колхозами в вечное пользование, оплата труда производилась по трудодням, обслуживание колхозов было сосредоточено на мтс.

Для прикрепления крестьян к земле и колхозу на рубеже 1932/1933 гг. был введен паспортный режим с пропиской по месту жительства. Паспорта выдавались только жителям городов.

Модернизация промышленности осуществлялась в годы 3-х довоенных пятилеток: I – 1928\1929 – 1932\1933 гг., II – 1933–1937 гг.; III – 1938–1942 гг. (оказалась прерванной в июне 1941 г. в связи с началом Великой Отечественной войны).

За неполные три пятилетки созданы новые отрасли промышленности, построено 8900 предприятий.

В успехе первых пятилеток значительную роль играло социалистическое соревнование (А.Г. Стаханов и др.).

5 декабря 1936 г. была принята новая конституция СССР, которая законодательно закрепила победу социализма в нашей стране.

**Лекция № 8. «Место СССР в мире накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)**

План

1. внешняя политика СССР накануне войны.
2. великая Отечественная война (1941–1945 гг.).
3. Внешняя политика накануне войны:

- -

- Крах политики коллективной безопасности

* взаимное недоверие СССР и европейских держав
* срыв англо-франко-советских переговоров
* политика фашисткой Германии, направленная на ликвидацию Версальской системы военным путем.

- Дальневосточная политика (июль-август 1938 г. – бои на озере Хасан; май-август 1939 – бои на р. Халкин-Гол: победа советский войск, перемирие с Японией

а) советско-германский пакт о ненападении

+

секретный протокол 23.08.39

* отсрочка военного столкновения сторон
* фактическое разделение сфер влияния между СССР и Германией в Восточной Европе
* способствовал началу второй мировой войны

б) Договор о дружбе и границах с Германией 28.08.1939 + 2 секретных протокола

-советско-финская война 30.11.1939. – 12.09.1940

* война за укрепление границ и расширение территорий
* тяжелая победа, слабая боевая и техническая подготовка войск
* исключение СССР из лиги наций как государства, совершившего агрессию

- Германия, Италия

Япония

Блок фашистских государств

Инициатор развязывания Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Основные этапы

**I.** 22.06.1941 –

18.11.1942

* Начало войны (отступление, стратегическая оборона)
* Битва за Москву
* Харьковская и крымская операции
* Оборона Сталинграда

**III.** 1944 – 9.05.1945

**II.** 19.11.1942 – 1943

* Контрнаступление под Сталинградом
* Курская битва
* Битва за Днепр
* Освобождение территорий СССР и восточноевропейских стран от фашисткой оккупации
* Берлинская операция. Разгром императорской Германии

**Органы государственной власти СССР в 1941–1945 гг.**

Сталин

Госуд. Комитет Обороны (чрезвычайный, внеконституционный орган, сконцентрировавший всю полноту государственной и военной власти)

ЦК

ВКП(б)

Ставка Верховного Главнокомандования

Генеральный штаб

Совнарком

Президиум Верховного Совета

**СССР в системе международных отношений в 1941–1945 гг.**

* соглашение СССР и Великобритании о совместных действиях против германии (июль 1941 г.)
* подписание Декларации 26 государств об использовании всех их ресурсов для борьбы с фашисткой агрессией (1 января 1942 г.)
* соглашение СССР и США об оказании американской помощи по ленд-лизу (передаче американской стороной СССР взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия) (июль 1942 г.)
* Тегеранская конференция лидеров США, СССР и Великобритании (ноябрь – декабрь 1943 г.)
* Ялтинская конференция (февраль 1945 г).
* Потсдамская конференция (июль – август 1945 г.)

**Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны**

* подписание акта о капитуляции Германии 8 мая 1945 г.
* объявление СССР войны Японии 8 августа 1945 г.
* разгром японских войск в Маньчжурии август 1945 г.
* подписание акта о капитуляции Японии 2 сентября 1945 г.

**Итоги и цена победы**

* Конец фашистских режимов, укрепление сил, боровшихся за мир, демократию в разных странах
* Рост престижа СССР на мировой арене
* Начало разрушения колониальной системы
* Потери России: человеческие жертвы 27 млн. чел.

утрата 30% национального достояния

* Усиление культа личности Сталина. Укрепление командно-административной системы ГУЛАГ.

**лекция № 9. «от апогея сталинизма (1945–1953) к ослаблению тоталитарного режима в сер. 50-х – сер. 80-х гг.**

план

1. Апогей сталинизма во внутренней и внешней политике СССР (1945–1953 гг.)
2. СССР в сер. 50-х. – сер. 60-х гг. реформы Н.С. Хрущева.
3. СССР в сер. 60-х – сер. 80-х гг.
4. Внешняя политика СССР (1945 – 1953 гг.)
   * начало холодной войны (с 1947 г.);
   * насаждение сталинской модели социализма в Восточной Европе, образование СЭВ (1949 г.);
   * разрыв СССР отношений с Югославией (1948 г.);
   * создание в ГДР в советской зоне оккупации германии (1949 г.);
   * создание в СССР ядерного оружия (1949 г.), создание в СССР термоядерной бомбы (1953 г.);
   * война в Корее, поддержка СССР руководства КНДР (1950–1953).

Послевоенное развитие страны

* разрушение, голод 1946 г.;
* отмена продовольственных карточек;
* снижение цен на товары народного потребления (1948–1954 гг.);
* повышение зарплаты рабочим и служащим;
* денежная реформа (1947) 10:1;
* частичная демилитаризация (конверсия) экономики;
* восстановление промышленного и сельскохозяйственного производства;
* укрепление административно-командной системы;

Ужесточение сталинского политического режима после войны

1945–1953 гг.

* укрепление власти Сталина в результате победы в войне;
* дальнейшая централизация государственного правления;
* дальнейшее сужение демократии на предприятиях, в колхозах, учреждениях;
* новый виток репрессий: «ленинградское дело», «дело врачей», борьба с космополитизмом, ГУЛАГ для бывших военнопленных и репатриантов;
* депортация народов (чеченцев, ингушей, калмыков, крымских татар, карачаевцев, черкесов, балкарцев);
* ужесточение идеологического диктата и догматизма: «научные дискуссии» по проблемам биологии, языкознания, экономической теории и др., «идеологические постановления 1946–1948 гг.

1. после смерти Сталина – борьба за власть. Претенденты – Берия, Хрущев, Маленков, победа Н.С. Хрущева.

Политические реформы Н.С. Хрущева (1953–1964 гг.)

* XX съезд КПСС (1956). возложение на Сталина ответственности за массовые репрессии. Разоблачение культа личности Сталина.
* Реабилитация жертв политических репрессии 30-х – 50-х гг.
* Развитие коллективных принципов руководства.
* Предоставление больших прав местным органам власти, союзным и автономным республикам.
* Восстановление национальной автономии ряда народов (1956–1957 гг.).
* Сокращение и удешевление госаппарата.

Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – начале 60-х гг.

* Признание возможности мирного сосуществования и соревнования двух систем (XX съезд, 1956 г.).
* Признание возможности предотвращения войны (XX съезд, 1956 г.).
* Значительное сокращение численности армии.
* Предложении СССР на сессии генеральной Ассамблеи ООН о всеобщем полном разоружении.
* Нормализация отношений с Югославией, Китаем.
* Установление дипломатических отношений с ФРГ (1955).
* Образование Варшавского Договора (1955).
* Ужесточение политики СССР в социалистическом содружестве (Венгерский кризис – 1956).
* Карибский кризис – реальная угроза ядерной войны (1962 г.).

Разрешение: СССР – демонтаж и вывод ракет с Кубы США – гарантия безопасности кубы, вывод ракет с баз в Турции.

* Договор ядерных держав (кроме Китая) о запрете ядерных испытаний в трех сферах (1963 г.).

Экономические преобразования Хрущева (1953–1964)

а) в промышленности:

* Децентрализация управления экономикой, образование совнархозов (1957 г.).
* Попытки внедрения достижений науки и техники в производство.
* Изменения в нормировании и оплате труда – снижение тарифных расценок на производстве.
* Опережающий рост промышленности группы «А».

б) в сельском хозяйстве:

* Увеличение финансирования аграрного сектора, укрепление его материально-технической базы и кадров.
* Ликвидация мтс, продажа техники колхозам.
* Расширение посевов кукурузы.
* Стремление быстро решить «мясо-молочную» проблему.
* Освоение целинных и залежных земель (с 1954 г.) – экстенсивное развитие сельского хозяйства.

в) технические достижения

* Повышение окладов работникам промышленности.
* Увеличение пенсий.
* Выдача паспортов колхозникам, введение денежной оплаты их труда.
* Снижение пенсионного возраста, установление государственных пенсий колхозником.
* Сокращение продолжение рабочей недели.
* Широкомасштабное жилищное строительство.
* Укрепление материальной базы науки, образования, здравоохранения, культуры.

«Оттепель» в духовной жизни

* Публикация произведений Ахматовой, Зощенко, Овечкина, Абрамова, Эренбурга, Пановой, Бабеля и др.
* Реабилитация музыкальных произведений Шостаковича, Хачатуряна, шебалина и др.
* Оживление духовной жизни.

**Оценка деятельности Хрущева**

положительное:

отрицательное:

* либерализация политического режима
* попытки либерализации экономических отношений
* «оттепель»
* серьезные социальные преобразования
* технические достижения
* консервация политико-правовых основ авторитарного режима
* сохранение централизованного административно-командной системы управления
* непродуманные преобразования
* экстенсивные путь развития сельского хозяйства
* рост цен на продукты, импорт зерна
* события в Новочеркасске (1962 г.)
* хлебный кризис 1963

3. Период правления Л.И. Брежнева (1964–1982) можно разделить на 2 этапа: I – реформаторский с сер. 60-х гг. до 70-х гг. ; II – консервативный

экономическая реформа 1965 г.

Управленческая реформа:

Переход от территориального принципа управления (совнархозы) к отраслевому (министерствам)

Усиление экономического стимулирования и повышение заинтересованности трудовых коллективов

Совершенствование планирования: введение в качестве основного показателя объема реализованной продукции

II пол. 70-х гг. – начало 80-х гг. – свертывание реформ, серьезные противоречия между директивной экономикой и проводимыми реформами.

во второй период правления л.И. Брежнева («застойный период») возникают серьезные проблемы и противоречия:

а) в социально-экономической сфере

* упрочение командно-административной системы управления хозяйством;
* резкое падение темпов экономического роста;
* экстенсивный характер развития;
* физический износ и моральное старение оборудования;
* рост незавершенного строительства;
* финансирование социальной сферы по остаточному принципу;
* утрата стимулов к производственном труду;
* обеспечение стабильности за счет «нефтедолларов»;
* рост «теневой экономики»;
* товарный голод.

б) в политической сфере:

* усиление контроля партаппарата над всеми сторонами жизни общества;
* отмена ротации партноменклатуры;
* тенденции неосталинизма, возвеличивание Брежнева;
* усиление роли армии и органов госбезопасности;
* бюрократизация всей политической системы;
* принятие конституции развитого социализма в 1977 г., закрепление в ней в ст. 6 руководящего положения КПСС в политической системе общества.

в) в духовно-идеологической сфере:

* преследование инакомыслия;
* нарастание догматизма в идейной сфере;
* идеологизация общественной жизни;
* идейная реабилитация сталинизма;
* идеологизация культурной жизни, «железный занавес» в отношении зарубежной культуры;
* нарастание массового скептицизма в обществе.

**Лекция № 10.**

**«от консервативной модернизации СССР 1985-1991 к радикальным реформам 90-х гг. XX века»**

**План**

1. перестройка в СССР (1985–1991 гг.) – консервативная модернизация.
2. Россия в 90-е. годы: поиск путей рациональной модернизации. Становление новой России.
3. Апрельский (1985 г.). пленум ЦК КПСС: утверждение М.С. Горбачева Генеральным Секретарем ЦК КПСС, начало перестройки.

Цель перестройки

Совершенствование социализма, очищение его от сталинизма и возврат к ленинским истокам

осуществление

Обострение межнациональных противоречий. Подготовка нового Союзного договора

Реформа политической системы КПСС

Ускорение социально-экономического развития. Попытка внедрения хозрасчета предприятий.

итоги

Распад ССср и образование СНГ

Ликвидация тоталитарной системы и монополии КПСС на власть

Начало перехода к рыночной экономике

**Попытки экономических реформ в период перестройки (1987–1988 гг.)**

Отказ союзных республик их выполнять

Декларация, а не программа

Основные направления по стабилизации народного хозяйства и переходу к рыночной экономике

Попытка объединить проекты

Быстрый переход

в течение 1,5 лет

Поэтапное внедрение рыночных механизмов, рассчитанное на 6 лет

**Варианты перехода к рыночной экономике**

Правительственные программы: Н.И. Рыжков,

Л.И. Абалкин

Программы: «500 дней»

С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский

Июньский Пленум ЦК КПСС 1987 г.

Утверждены основные направления перестройки, управления экономикой

* предоставление самостоятельности предприятиям и перевод их на хозрасчет;
* сокращение плановых показателей
* начало развития сферы частной инициативы;
* враждебность и недоверие общественного мнения

приняты законы

«О государственном предприятии» (1987)

«Об индивидуальной трудовой деятельности» (1988)

«О кооперации» (1988)

**Реформа политической системы СССР в период перестройки**

Январский Пленум ЦК КПСС (1987)

XIX Всесоюзная конференция КПСС

(июнь 1988)

результаты

* радикальное изменение избирательной системы и внедрение в нее демократических принципов
* установление двухуровневой системы высшей законодательной власти в стране (Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР, избираемый из депутатов съезда)
* прямое представительство общественных организаций. Из 2 250 депутатов Съезда – 750 от КПСС, профсоюзов и др.
* превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
* введение правового контроля – Комитет Конституционного надзора
* ликвидация монопольного права КПСС путем отмены ст. 6 конституции СССР
* становление многопартийной системы
* утверждение поста Президента СССР и избрание III Съездом народных депутатов в марте 1990 г. на эту должность М.С. Горбачева
* изменение структур высшей исполнительной власти. реорганизация правительства и создание Кабинета Министров, подчиненного Президенту

**новое политическое мышление в сфере международных отношений**

новое политическое мышление – это совокупность идей и подходов, выражающих общие интересы людей независимо от их государственной и национальной принадлежности, и обеспечивающих выживание человечества в ядерно-комический век.

**Характерные черты нового политического мышления:**

1. Деидеологизация межгосударственных отношений.
2. приоритет общечеловеческих ценностей.
3. признание общепринятых норм морали как обязательного критерия всякой политики.

**Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.**

Реализация курса нового политического мышления

Улучшение отношений с западными странами

Отказ от вмешательства во внутренние дела братских стран

- советско-американский договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (1987 г.)

- договор об обычных вооруженных силах в Европе (1990 г.)

- советско-американские договоры о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (1991)

- объединение Германии (1989–1990 гг.)

- падение просоветских режимов в странах Восточной Европы

- ликвидация СЭВ и ОВД

- вывод советских войск из Афганистана (май 1988 г. – февраль 1989 г.)

**Противоречия и кризис перестройки**

* общее сокращение производства в сельском хозяйстве – с 1988 г.
* общее сокращение производства в промышленности – с 1990 гг.
* нехватка продуктов питания, введение нормативного распределения
* инфляция, дефицит бюджета
* первые массовые забастовки (1989 г.)

**Августовский политический кризис 1991 г. (19–21 августа)**

Это попытки консервативных сил в высшем руководстве СССР (ГКЧП) не допустить подписание Союзного договора (намечалось на 22 августа), введение ГКЧП чрезвычайного положения, расформирование структур власти, контроль за средствами массовой информации, ввод войск в Москву.

**Распад СССР. Образование СНГ**

**(декабрь 1991 г.)**

* подписание соглашения российской Федерации, Белоруссии и Украины о создании СНГ – «Беловежское соглашение» (8 декабря 1991 г.)
* присоединение к этому соглашению 8 республик (Алма-Ата, 12 декабря 1991 г.)
* сложение М.С. Горбачевым функций Президента СССР (25 декабря 1991 г.)

2. в результате реформ Б.Н. Ельцина произошло радикальное преобразование всех сфер общества.

**Радикальные экономические реформы**

**(с 1анваря 1992 г. – реформы Е.Г. Гайдара)**

* либерализация цен и отказ от их государственного регулирования;
* либерализация внешнеэкономической деятельности;
* внедрение рыночных механизмов в экономику;
* приватизация государственной собственности, создание класса собственников.

**Становление суверенной российской государственности,**

**создание президентской республики**

* избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР (12.06.91 г.)
* подписание Федеративного договора о взаимоотношениях между субъектами Российской Федерации (31.03.92 г.)
* политический кризис 1993 г. указ президента РФ о поэтапной Конституционной реформе, о роспуске Съезда народных депутатов РФ «Верховного Совета, выборах новых органов государственной власти, референдуме о новой Конституции (21 сентября 1993 г.). массовые беспорядки в Москве, оппозиция против действий Президента, взятие «Белого дома», арест руководителей сопротивления
* Принятие новой Конституции РФ (12 декабря 1993 г.)
* Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России (июль 1996 г.)
* Избрание В.В. Путина Президентом РФ в марте 2000 и 2004 гг.
* Избрание Д.А. Медведева Президентом РФ в марте 2008 г.

**Основные изменения в постсоветском развитии Российской Федерации**

Переход

от

к

централизованной плановой экономики

партийно-советской диктатуры

тотальной монополизации

плюрализму

демократии

рыночной экономике

суверенному развитию республик

единого Союза ССР

**При подготовке лекций использована литература**

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфра-М., 2004.
2. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – М., 2000.
3. История России: Учебное пособие для вузов, а также колледжей, лицеев, гимназий и школ: в 2 т. / М.М. Горшков, А.А. Горский, А.А. Данилов (руководитель автор. колл.) и др.; Под ред. С.В. Леонова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
4. Кириллов в.В. Отечественная история XX – XXI века в схемах, таблицах и диаграммах: Пособие для абитуриентов и студентов. – М.: «книга сервис», 2003.
5. Некрасова М.Б. История России: Учебное пособие. – М., Юрайт-Издат, 2005.
6. Тестирование по истории России (структурно-хронологические схемы). Ч.Ч. I, II, III / Составитель: канд. ист. Наук. Г.Г. Зинченко. – Ростов н/Д, 2006.

## 2. Контрольные вопросы

**(для подготовки к экзамену)**

1. Образование древнерусского государства. Основные теории происхождения.
2. Деятельность первых русских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
3. Введение христианства на Руси. Владимир 1 Святой.
4. Киевская Русь в период правления Ярослава Мудрого (1019-1054) и Владимира 2 Мономаха (1113-1125).
5. Культура Киевской Руси 10 – нач. 13 вв.
6. Борьба русского народа с монголо-татарским нашествием. Отражение агрессии с Запада (13 в.).
7. Образование Московского централизованного государства (14-15 вв.). Борьба Руси с ордынским игом. Особенности складывания московского государства (сравнение с Западной Европой).
8. Завершение централизации московского государства при Иване 4 Грозном. Реформы 50-х гг. 16 в. Опричнина.
9. Россия на рубеже 16-17 вв. Смутное время.
10. От Смуты – к укреплению самодержавной монархии. Деятельность первых Романовых. Расхождение путей исторического развития России и Запада в 17 в.
11. Первая попытка модернизации России. Реформы Петра 1.
12. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины 2 (1762-1796).
13. Россия в первой половине 19 в.: упущенные возможности (Александр 1 (1801-1825), Николай 1 (1825-1855)).
14. Общественная жизнь России в 1 половине 19 в. (западники и славянофилы, русский общинный социализм).
15. «Золотой век» культуры России 1половины 19 в.
16. Великие реформы Александра 2 (отмена крепостного права 1861 г., земская 1864, городская 1870, судебная 1864 и военная 1874).
17. Контрреформы Александра 3 (1881-1894).
18. Общественно-политическая жизнь России во 2 половине 19 в.
19. Становление индустриального общества в России (сер. 19 – нач. 20 вв.) и его особенности.
20. Попытки либеральных реформ конца 19 – нач. 20 вв. (реформы Витте С.Ю., Столыпина П.А.).
21. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, события, итоги, значение.
22. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.).
23. От февраля к октябрю 1917 г. (февральская революция, двоевластие, кризисы временного правительства, приход к власти большевиков).
24. Гражданская война. Интервенция 1917-1922 гг. Политика «военного коммунизма» (1918-1920 гг.).
25. Новая экономическая политика (НЭП) (1921-конец 20-х гг.) и её историческое значение.
26. Форсированное строительство социализма в СССР в 20-х – 30-х гг.
27. СССР накануне второй мировой войны. Предвоенная внешняя политика СССР.
28. СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).
29. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.): внешняя политика, послевоенное развитие, ужесточение сталинского политического режима.
30. СССР в 1953 – сер. 60-х гг. («оттепель», реформы Н.С. Хрущёва).
31. СССР в середине 60-х – сер. 80-х гг. (реформы 1965 г., их свертывание во 2-й половине 70-х – нач. 80-х гг., консервация политического режима, международные отношения).
32. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): внешняя политика, политические и экономические реформы, августовский политический кризис 1991 г., распад СССР, образование СНГ.
33. Россия в 90-е гг.: поиск путей рациональной модернизации (внешняя политика России 1991-2000 гг., становление государственности и рыночной экономики). Попытка вхождения в мировую цивилизацию.
34. Суверенная Россия в 2000 г. – настоящее время

При подготовке можно использовать необходимую литературу (имеется в библиотечном фонде института).

#### 3. рекомендуемая литература

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная литература (имеется в библиотечном фонде):*

1. История России, Россия в мировой цивилизации: курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – M.: Центр, 2001.
2. Основы курса истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.Н. Георгиев и др. – М.: Простор, 2001.
3. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до наших дней. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.Н. Георгиев. – M.: Л.В. Рожников / Проспект, 2004.

Можно использовать и другую литературу по выбору студента (лучше учебники с грифом Министерства высшего и среднего специального образования Российской Федерации).

В соответствии с учебным планом студенты должны написать одну контрольную работу объемом 20-25 страниц рукописного текста (или 15-20 страниц машинописного текста, отпечатанного через 2 интервала).

# 4. Рекомендации по выполнению и

# оформлению контрольной работы

После определения темы и знакомства с планом необходимо усвоить соответствующие разделы учебно-методической литературы и понять место данной темы в структуре курса.

Для более глубокого и полного понимания темы следует обратить внимание на методические рекомендации и специальную литературу к каждой теме, список которой приводится в настоящем издании. Накопленный материал необходимо осмыслить и только затем приступить к написанию работы.

Работа должна быть правильно и грамотно оформлена. На титульном листе следует указать название учебного заведения, факультет и курс, на котором обучается студент, его фамилию, имя и отчество. Необходимо также указать фамилию, имя и отчество преподавателя, ведущего лекционный курс, его ученую степень и звание.

Писать нужно четким разборчивым почерком, страницы должны быть пронумерованы, следует также оставлять поля. В начале работы приводится план, а в конце – библиография. Необходимо делать общепринятые ссылки на цитируемую литературу (либо в скобках в конце цитаты, либо внизу страницы). По завершении работы ставится дата и подпись.

Студентам следует помнить, что в контрольной работе недопустимо механическое переписывание соответствующих разделов учебников, первоисточников или другой литературы по теме. Работа должна представлять самостоятельное изложение вопросов темы.

Контрольную работу следует сдавать в сроки, установленные учебным графиком. Если она не зачтена, то необходимо выслать новую работу, где были бы учтены замечания рецензента или изложены мотивы несогласия с замечаниями рецензента.

Тема контрольной работы выбирается следующим образом (по первой букве фамилии студента):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А, Я – 1,  Б, Ц – 2,  В, Ю – 3, | Г, Ч – 4,  Д, Ш – 5,  Ж, Х – 6, | З, Э – 7,  Е, И – 8,  Щ, К – 9, | Л – 10,  М – 11,  Н,У – 12, | О, П – 13,  Р, С – 14,  Т,Ф – 15. |

(В отдельных случаях тема может быть выбрана студентом самостоятельно, с учетом его интересов и по согласованию с преподавателем).

**5. Тематика контрольных работ**

**ТЕМА 1. *Основные черты и особенности формирования***

***российской государственности***

План

1. Особенности геополитического и природно-климатического факторов развития России и их влияние на российскую историю.
2. Роль религиозного фактора в российской истории.
3. Влияние на российскую историю фактора социальной организации: преобладающая роль государства в регулировании экономических и социальных отношений, специфика сословного строя, роль крестьянской общины.

В **первом** вопросе следует обратить внимание на следующие проблемы:

1. Каким образом географический фактор влиял на развитие таких стран как Англия, Франция, Италия и сопоставьте его влияние с действием подобного фактора на историю России.
2. Может ли быть так, чтобы географический фактор, игравший положительную роль в жизни страны, с течением времени начинал оказывать отрицательное влияние на её развитие? А может ли быть наоборот, когда отрицательный характер географического положения и природы страны начинает играть положительную роль?
3. Как неблагоприятные условия ведения сельского хозяйства оказали прямое воздействие на тип русской государственности?
4. Почему общинные традиции, земельные переделы, различного рода крестьянские «помочи» сохранились в России вплоть до 1917 г.?
5. Как природно-климатический фактор определил особенности национального характера русских?
6. Почему наличие обширных земельных резервов создавало благоприятные условия для закрепощения значительной массы русского крестьянства?
7. Можно ли связать такие черты русского характера как национальная терпимость, отсутствие национализма, «всемирная отзывчивость» с огромными пространствами русских земель?
8. Как осложнил историческое бытие русского народа такой фактор, как естественная открытость границ русских земель? Какое он оказал влияние на формирование российской государственности?
9. Как можно прокомментировать слова историка С.М. Соловьёва, что «прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящимся в безвыходном экономическом положении»? Как их связать с потребностью государства содержать огромную армию в условиях малонаселённых огромных территорий?
10. Как сказалась оторванность России от морей и морской торговли на экономическом положении страны? Роль государства и армии? Роль внешней политики России?
11. Почему «реки много содействовали единству народному и государственному» (С.М. Соловьёв), появлению особых областей, княжеств, городов?
12. Как можно объяснить зависимость россиян от водного транспорта до II половины XIV в.?

Во **втором** вопросе необходимо ответить:

1. В чём отличие католической и православной церкви?
2. Как понимать слова И.В. Кириевского, что «богословие на Западе приняло характер рассудочной отвлечённости – в православном мире оно сохранило внутреннюю цельность духа, там раздвоение сил разума – здесь стремление к их живой совокупности…»?
3. Почему, не вмешиваясь непосредственно в дела советской власти, православие, тем не менее, оказало определяющее влияние на русскую политическую традицию, формирование российской государственности?
4. Почему «общинная психология», преобладание коллектива над личностью стали характерной чертой миропонимания русского крестьянина и глубоко проникли в русское христианство?
5. Социально-психологический смысл русского монашества?

В **третьем** вопросе следует подумать:

1. Почему под воздействием природно-климатического, геополитического, религиозного факторов в России сложилась специфическая социальная организация?
2. Почему первичной хозяйственно-социальной ячейкой становится корпорация (община, артель, товарищество, кооператив и т.д.), а не частнособственническое образование, как на Западе?
3. Почему Российское государство превратилось не в надстройку над гражданским обществом, как в западных странах, а её становой хребет?
4. Почему государственность либо обладает сакральным характером, либо неэффективна («смута»)?
5. Почему государство, общество, личность не разделены, не автономны, как на Западе, а взаимопроницаемы, целостны, соборны?
6. В чём особенности социальной структуры российского общества?
7. Роль Земских соборов и церкви в осуществлении функций социального контроля?
8. Почему социальная организация российского общества отличалась чрезвычайной устойчивостью и, меняя свои формы, а не суть, воссоздавалась после каждого потрясения в российской истории?

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат., 2005.

*Дополнительная:*

1. Кулешов С.В., Волобуев О.В., Пивовар Е.И. и др. Наше Отечество. Опыт политической истории. – Т.1. – 1991.
2. История России в вопросах и ответах. Курс лекций. Пер. С.А. Кислицина. – Ростов н/Д, 2001.
3. Скрынников Р.Г. Древняя Русь. Летописные мифы и действительность. – 1997. – № 8.
4. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. – М., 1989.
5. Соловьев С.М. Учебная книга русской истории. – М., 1996.

**ТЕМА 2. *Образование Древнерусского государства***

План

1. Восточные славяне, их происхождение и общественный строй до образования Киевского государства.
2. Возникновение Киевского государства.
3. Первые князья Киевской Руси: внутренняя и внешняя политика.
4. Принятие христианства – важная веха в истории Руси.

В **первом** вопросе:

1. Кто такие индоевропейцы? Как связаны между собой индоевропейцы и славяне?
2. Что знают современные учёные о происхождении и расселении древних славян?
3. Когда произошло выделение восточных славян из состава славянских народов?
4. Что представляли собой восточнославянские племена в VIII-IX вв.? Особенности их хозяйства и социальных отношений? Развитие ремесла? Торговли?

Во **втором** вопросе:

1. В чём суть исторического спора о призвании варягов?
2. Научное обоснование норманской теории в XVIII в. (Г. Байер, Г. Миллер, А. Шлецер)?
3. Доводы противников этой теории (М. Ломоносов, Д. Иловайский)?
4. Доводы сторонников норманской теории (В. Татищев, Н. Карамзин, С. Соловьёв, В. Ключевский)?
5. Общие и специфические закономерности формирования российской государственности?
6. Что такое «военная демократия»? Чем она отличается от первобытности и от сложившегося государства с центральной властью?
7. Дайте оценку двух русских государственных центров: Киева и Новгорода. Общее и особенное в их политическом устройстве?

В **третьем** вопросе:

1. Особенности внутренней и внешней политики первых правителей Киевской Руси: Олега (882-912), Игоря (912-945), Ольги (945-964), Святослава (964-972), Владимира (980-1015)?
2. Как первые Рюриковичи укрепляли государство и распространяли власть внутри страны (расширение своих владений, подчинение племён, выплата им ежегодной дани, власть наместников из Киева, строительство «погостов» – укреплённых городов, торговых дворов)?
3. Походы Олега, Игоря и Святослава на Византию и Дунайскую Болгарию. Их результаты?
4. Создание системы обороны степных границ князем Владимиром.
5. Укрепление Киевского государства при Ярославе Мудром (1019-1054) и Владимире Мономахе (1113-1125).
6. Принятие свода законов «Русская Правда» – важный шаг в укреплении российской государственности.

В **четвёртом** вопросе:

1. В чём причина христианизации Руси? Почему князь Владимир выбрал именно православие?
2. С какими трудностями проходило утверждение православия в качестве государственной религии Киевской Руси?
3. Роль христианства в объединении русского общества?
4. Влияние христианства на складывание российской государственности?
5. Влияние христианства на формирование великорусского менталитета (национального сознания)?
6. Влияние христианства на культуру Древней Руси?

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. Даркевич В.П. Единство и многообразие древнерусской культуры (конец X – XIII вв.). – В.И., 1997. – № 4.
2. Новосельцев А.П. Образование Древнерусского государства и первый его правитель. – В.И., 1993. – № 2,3.
3. Скрынников Р.Г. Войны Древней Руси. – В.И., 1995. – № 11.
4. Скрынников Р.Г. Древняя Русь. Летописные мифы и действительность. – В.И., 1997. – № 8.

**ТЕМА 3. *Образование Русского централизованного***

***государства***

План

1. Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Начало централизации Русского государства.
2. Первые московские князья, их деятельность.
3. Влияние Ордынского ига на Русь. Куликовская битва и её историческое значение для освобождения и объединения русских земель.
4. Дальнейшая централизация Русского государства при Иване III и Василии III.

В **первом** вопросе:

1. Почему после длительного периода феодальной раздробленности в XIV в. постепенно начался процесс политического объединения русских земель?
2. Почему в борьбе между феодальными княжествами за политическое преобладание победителем вышло Московское княжество?
3. Назовите политические, экономические, социальные и духовные предпосылки образования Русского централизованного государства?
4. Назовите наиболее важные события I этапа централизации (конец XIII – 80-е гг. XIV в.).
5. Как складывались отношения Северо-восточной Руси и Золотой Орды на этом этапе?
6. Особенности начального этапа централизации?

Во **втором** вопросе:

1. Как расширялась территория Московского княжества на рубеже XIII и XIV столетий при сыне Александра Невского Данииле?
2. Роль Юрия Даниловича в дальнейшем укреплении Московского княжества?
3. Московское княжество при Иване Калите (1325-1340).
4. Продолжение политики Ивана I Даниловича Калиты его сыновьями – Семёном Гордым (1340-1353) и Иваном II Красным (1353-1359).
5. Деятельность Дмитрия Ивановича, впоследствии названного «Донским», на Московском престоле (1359-1389).
6. Особенности процесса централизации в этот период?

В **третьем** вопросе:

1. В чём проявилось влияние Ордынского ига на Русь? Позитивные и негативные последствия этого влияния?
2. Как изменилось отношение к татарам в результате усиления Московского княжества?
3. Роль московского князя Дмитрия Ивановича в борьбе с Ордой?
4. Русская православная церковь в борьбе с Ордой.
5. Почему летописцы называли Куликовское сражение «Мамаевым побоищем», а Дмитрию народ дал почётное прозвище «Донской»?
6. Каково политическое и национальное значение Куликовского сражения?
7. Почему, несмотря на победу в Куликовском сражении, Дмитрию Донскому не удалось освободить Русь от монгольского ига?
8. В чём особенности второго этапа централизации Русского государства (80-е гг. XIV в. – 1462)?

В **четвёртом** вопросе:

1. Как проходило объединение русских земель под властью Ивана III: Ярославского княжества (1463), Пермского края (1472), «Господина Великого Новгорода» (1478), Тверского княжества (1485)?
2. Политика Ивана III в отношении Золотой Орды?
3. Почему Иван III принял титул «самодержец Всея Руси», а в 1485 г. присоединил к нему титул «государь Всея Руси»?
4. Как шло объединение Великороссии при Василии III, сыне Ивана III? Присоединение Пскова (1510), Рязанского княжества (1517), Чернигово-Северской земли (1517-1523), Смоленска (1514)?
5. Социально-экономическое развитие Московских земель в этот период. Судебник Ивана III (1497). Начало закрепощения крестьян.
6. Роль церкви в усилении власти московских князей. Формирование идеи о всемирно-исторической роли Московского царства (Москва-«Третий Рим»). Конфликт в церковной среде. Нестяжатели и иосифляне.
7. Особенности централизации этого периода.

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. Даркевич В.П. Единство и многообразие древнерусской культуры (конец X – XIII вв.). – В.И., 1997. – № 4.
2. Новосельцев А.П. Образование Древнерусского государства и первый его правитель. – В.И., 1993. – № 2,3.
3. Скрынников Р.Г. Войны Древней Руси. – В.И., 1995. – № 11.
4. Скрынников Р.Г. Древняя Русь. Летописные мифы и действительность. – В.И., 1997. – № 8.

**ТЕМА 4. *Московское царство 16 века***

План

1. Укрепление централизованного государства при Иване IV. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе: общее и особенное.
3. Цели, приоритеты, основные направления внешней политики Ивана IV.

В **первом** вопросе:

1. Как шло расширение территории Российского государства в годы правления Ивана IV (Грозного)? Особенности его внешней политики.
2. Какую роль сыграл Судебник Ивана Грозного (1550) в укреплении централизованного государства, дальнейшем закрепощении крестьянства? Ликвидация системы кормления (1555-1556 гг.).
3. Что такое опричнина? Её последствия?
4. Дайте характеристику политического строя и административного устройства Московского государства в XVI – XVII вв.
5. Роль русской православной церкви на завершающем этапе централизации Российского государства? Её превращение в государственную церковь.
6. Дайте собственную оценку Ивану Грозному как историческому деятелю.

Во **втором** вопросе:

1. В чем особенности государственного строя в странах Западной Европы XV – XVI вв.?
2. В чем вы видите особенности государственного строя Российского государства XVI в.?
3. Роль Земского Собора в российской государственности.
4. Отличие российских представительных органов от европейских.

В **третьем** вопросе:

1. Каковы основные задачи в области внешней политики России в XVI в.?
2. Присоединение Казанского и Астраханского ханства, значение этого события для российского государства.
3. Начало освоения Сибири, значение присоединения Сибири для российского государства.
4. Причины, ход и результаты Ливонской войны (1558 – 1583 гг.).

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. – М., 1998.
2. Кулешов С.В., Волобуев О.В., Пивовар Е.И. и др. Наше Отечество. Опыт политической истории. – М., 1991. – Т. 1,2.
3. Заорская И.Ю., Зотова М.В. Становление и подъем российской державы XV – XVIII вв. (Позиции, комментарии, документы). – М., 1994.

**ТЕМА 5. *Модернизация России в эпоху Петра 1***

План

1. Вступление России в эпоху раннего капитализма к концу XVII – нач. XVIII вв. Потребность модернизации всех сфер Российского общества.
2. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
3. Петровские реформы: политические, военные, административные, экономические и культурные.
4. Результаты и оценки реформаторской деятельности Петра I.

В **первом** вопросе:

1. Что собой представляли европейские страны в области материального производства, культуры и в духовной сфере к концу XVII – нач. XVIII вв.?
2. Утверждение в этих странах веры в неограниченные силы разумного человека и стремление к рационалистическому устройству жизни.
3. Как шло становление мануфактурного производства в России? Распространение частного предпринимательства? Наёмного труда? Товарно-денежных отношений?
4. Почему к концу XVII – нач. XVIII вв. особой остроты достигли социальные противоречия?
5. Что собой представляло Российское общество: с одной стороны – жажда и потребность в знаниях, «преобразовательные» настроения, с другой – стремление жить по старинке, ничего не меняя.
6. Чем была вызвана необходимость модернизации России? Была ли Россия объективно готова к сближению с Европой?

Во **втором** вопросе:

1. В чём суть петровской концепции абсолютизма и его идеологии «общего блага»?
2. Что для Петра I было идеалом государственного устройства?
3. За счёт кого и чего Пётр I проводил свои преобразования?
4. Использование Петром I принципа камерализма в государственном переустройстве (опыт Швеции): усиление бюрократического начала, чёткое разделение властей по принципу коллегиальности, строгая регламентация обязанностей чиновников.
5. Роль личности в бюрократическом абсолютистском государстве?
6. Как связана внешняя политика Петра I с внутренней?
7. Как шло расширение российских территорий и сфер влияния в петровский период?
8. Превращение России в 1721 г. в империю. Что такое имперское сознание?
9. В чём парадоксальность и несхожесть России с другими государствами?
10. Империя – явление чисто русское?
11. Превращение России в великую европейскую державу.

В **третьем** вопросе:

1. В чём суть концепции Петра I к изменению всего облика России?
2. Пётр I – сторонник трактовки общественной жизни как процесса, близкого к механическому – что это: следствие влияния достижений естественных и технических наук, европейское влияние или своё, российское представление о государственности?
3. «Окно в Европу» – попытка России настойчиво войти в цивилизованный мир или, наоборот, стремление её во что бы то ни стало противостоять «капиталистическому нашествию» и сохранить самобытность?
4. Ваше отношение к толкованию вопроса о «догоняющей» России?
5. Внедрение Петром I рационалистического устройства власти, управления на принципах разумности и целесообразности.
6. Модернизация и европеизация всех сфер жизни общества. Попытка меркантилизма и протекционизма. Создание бюрократического аппарата, стройной системы управления, огосударствление всех сторон жизни российского общества как одна из особенностей развития России.
7. Почему для Петра I роль государства имела особое значение. Возможно ли было в петровскую эпоху без усиления государства создать российскую науку, промышленность, армию, флот?
8. Какова исторически сложившаяся взаимосвязь в России между законодательством и общественным мнением, общественным сознанием? В чём здесь отличие от Западной Европы?

В **четвёртом** вопросе:

1. Почему, взяв многое у Запада, Пётр Великий «проглядел» новый нарождающийся класс – буржуазию, парламентаризм и политические свободы?
2. Почему в новый период истории России Пётр I оставался ревнителем крепостничества и не повёл страну по свободному капиталистическому пути развития?
3. Как Вы оцениваете результаты попыток Петра «модернизировать» Россию?
4. «Цена» петровских преобразований?
5. Ваше отношение к личности Петра I?

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. – М., 1998.
2. Кулешов С.В., Волобуев О.В., Пивовар Е.И. и др. Наше Отечество. Опыт политической истории. – М., 1991. – Т. 1–2.
3. Трудные вопросы истории: поиски, размышления, новый взгляд на события и факты / Под ред. В.В. Журавлева.

**ТЕМА 6. *Либеральные и военно-бюрократические***

***тенденции в жизни России (2-я пол. XVIII – нач. XIX вв.)***

План

1. Просвещённый абсолютизм Екатерины II, его главные противоречия.
2. Самодержавный деспотизм Павла I.
3. Непоследовательность и противоречивость политического курса Александра I.
4. Сперанский и его пути осуществления либеральных преобразований в России.

В **первом** вопросе:

1. Как политическая жизнь Европы влияла на эволюцию самодержавия в России?
2. Почему время правления Екатерины II названо « Золотым веком» российского дворянства?
3. Что было сделано Екатериной II по решению крестьянского вопроса?
4. Сформулируйте сущность и основные направления внешней политики Екатерины II.
5. Какова была реакция Российского руководства на Великую Французскую революцию?

Во **втором** вопросе:

1. Чем объяснить крутые повороты во внешней и внутренней политике России в годы правления Павла I?
2. Какое значение имел принятый Павлом I Закон о престолонаследии?
3. Что дало России правление Павла I в области внутренней и внешней политики?

В **третьем** вопросе:

1. Что побудило императора начать поиски путей преобразования России?
2. Как в Негласном комитете решались вопросы о крестьянстве, системе образования, о состоянии администрации?
3. В чём суть аракчеевщины?
4. Почему политика Александра I в области преобразования страны носила противоречивый, непоследовательный характер?

В **четвёртом** вопросе:

1. Почему Сперанский считал необходимым провести государственные преобразования в России?
2. Какие основные принципы были положены М.М. Сперанским в основу проектов государственной реформы?
3. Почему проекты М.М. Сперанского оказались не реализованными?

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. Калинский А.Б. Сословная политика Екатерины II. – ВИ, 1995. – № 3.
2. Соловьев С.М. Учебная книга по русской истории. – М., 1996. – Гл. 41-52.
3. Курукин И.В. Анна Леопольдовна. – В.И., 1997. – № 6.
4. Наумов В.П. Елизавета Петровна. – В.И., 1993. – № 5.
5. Шляпникова Е.А. Г.А. Потемкин. – В.И., 1998. – № 7.

**ТЕМА 7. *Мятеж революционеров и торжество***

***военно-бюрократического абсолютизма при Николае I***

***(II четв. – середина XIX в.)***

План

1. Движение декабристов и поражение идей реформаторства.
2. Великий спор о путях развития России – П.Я. Чаадаев. Западничество и славянофильство. Революционные демократы: А.И. Герцен, В.Г. Белинский.
3. Николай I – двойственность его политического курса.

В **первом** вопросе:

1. Какова была социально-политическая и духовная обстановка в стране после Отечественной войны 1812 г.?
2. Назовите истоки формирования мировоззрения декабристов?
3. Какие этапы прошло в своём развитии движение декабристов?
4. Как предполагалось по «Русской Правде» П. Пестеля и «Конституции» Н. Муравьёва решить вопросы о будущем политическом устройстве России, о помещичьем землевладении, о судьбе русского крестьянства.
5. Почему потерпело поражение движение декабристов?

Во **втором** вопросе:

1. Почему в 30-40 гг. XIX в. в общественном движении России возникли споры о путях её дальнейшего развития?
2. Каким видел будущее России П.Я. Чаадаев?
3. Дайте характеристику взглядов западников и славянофилов? Что у них общего и чем они отличались друг от друга?
4. Какие факторы способствовали возникновению в России революционно-демократических идей?
5. В чём сущность идей русского утопического социализма А.И. Герцена и В.Г. Белинского?

Раскрывая **третий** вопрос, ответьте:

1. Что побудило Николая I круто изменить политический курс?
2. Какие цели преследовались при перестройке административного аппарата?
3. Каким образом решался крестьянский вопрос?
4. В чём сущность политики царского правительства в области просвещения?
5. Почему политический курс Николая I носил двойственный характер?

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. Соловьев С.М. Учебная книга по русской истории. – М., 1996. – Гл. 53.
2. Орлов А.С. и др. История России. – М., 1998. – Гл. 18-21.
3. Освободительное движение и общественная мысль России XIX в. / Под ред. И.А. Федосова. – М., 1991.

**ТЕМА 8. *Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. и***

***общественно-политические процессы в стране***

План

1. «Великая реформа» и другие буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение для России и русского общества.
2. Общественно-политическая мысль России в поиске дальнейшего развития страны.

В **первом** вопросе:

1. Что побудило царизм провести в России буржуазные реформы во второй половине XIX в.?
2. На каких условиях было отменено крепостное право?
3. В чём сущность земской реформы?
4. Что дала России судебная реформа?
5. Как изменилась российская армия в результате военной реформы?
6. Что нового появилось в результате преобразований в области образования?
7. Дайте общую оценку реформ 60-70-х гг. XIX в. и их назначение для исторического развития России.

Во **втором** вопросе:

1. С чем было связано оживление общественно-политической жизни в России в дореформенный период?
2. Дайте характеристику российскому консерватизму.
3. В чём состояла специфика российского либерализма?
4. Охарактеризуйте основные теоретические воззрения народничества. Какое историческое значение для России имело это движение?
5. Каковы истоки зарождения в России социал-демократии? Какова была программа и тактика российской социал-демократии в конце XIX – нач. XX вв.?

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. Орлов А.С. и др. История России. – М., 1998. – Гл. 23-26.
2. Литвак В.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М., 1991.
3. Ковальченко И.Д. Консерватизм, либерализм, радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 г. // Отечественная история. – 1994. – № 7.
4. Долбилов М.Д. Александр III и отмена крепостного права // Вопросы истории. – 1998. – № 10.

**ТЕМА 9. *Россия в начале XX в.***

План

1. Россия на рубеже XIX и XX вв. Становление индустриального общества.
2. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе в начале XX столетия.
3. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, основные события, итоги, значение.

В **первом** вопросе:

1. В чем особенности российской индустриализации рубежа XIX-XX вв. по сравнению с европейскими странами?

2. Основные черты экономического и политического строя России начала XX в. их своеобразие по сравнению с Европой.

3. В чем состоит своеобразие социальной структуры российского общества?

Во **втором** вопросе:

1. В чем видите кризисные явления в экономической, политической и социальных сферах?
2. Правительственные попытки их преодолеть на рубеже XIX-XX вв.
3. Основные положения программы С.Ю. Витте.
4. Насколько правительственная политика учитывала новые явления в социально-политической жизни Европы и России?

В **третьем** вопросе:

1. Причины первой русской революции.
2. Характер революции.
3. Основные события революции.
4. Итоги революции.
5. Значение первой революции.

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. История России, Россия в мировой цивилизации: курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – M.: Центр, 2001.
2. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства в России. – М., 1996.
3. Искандеров А.А. Российская монархия, реформы и революция // Вопросы истории. – 1994. – № 1.

**ТЕМА 10. *Попытка модернизации России в начале 20 в.***

План

1. Эволюция социально-политической системы России в ходе и после революции 1905-1907 гг.
2. Столыпин и его программа модернизации России. Современная оценка деятельности П.А. Столыпина.

В **первом** вопросе:

1. Манифест 17 октября 1905 г. – переломный момент в истории России. Начало российского парламентаризма.
2. Основные программные положения четырёх Государственных Дум.
3. Почему не получилось сотрудничества между правительством и Думой первых двух созывов?
4. Дайте характеристику основным политическим партиям России начала XX века (консервативные, буржуазно-либеральные, социал-демократические).
5. Докажите, что в результате первой революции Россия начала движение к конституционной монархии и правовому государству.

Во **втором** вопросе:

1. Особенности реформаторского курса П.А. Столыпина.
2. Содержание и направленность аграрной реформы и думских мероприятий столыпинского правительства.
3. Результаты реформаторской деятельности П.А. Столыпина и современная оценка реформ П.А. Столыпина и личности реформатора.

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991.
2. Зырянов Н.Н. Петр Столыпин: политический портрет. – М., 1992.
3. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства в России. – М., 1996.
4. Искандеров А.А. Российская монархия, реформы и революция // Вопросы истории. – 1994. – № 1.

**ТЕМА 11. *Политический кризис 1917 г.***

***и падение самодержавия***

План

1. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция: причины, основные события, итоги.
3. Россия от февраля – к октябрю 1917 г. Борьба основных политических партий и сил за свои программы в этот период.

В **первом** вопросе:

1. Необходимо доказать, что война породила кризис, который самодержавие было не в состоянии разрешить.
2. Какую программу выхода из кризиса предложили прогрессисты во главе с П.Н. Милюковым?
3. Какую позицию в этой ситуации заняли либеральные партии?
4. Чего хотели в этих условиях социал-демократические партии?

Во **втором** вопросе:

1. Назовите основные причины февральской революции.
2. Как можно определить характер этой революции?
3. Почему возникло двоевластие?
4. Цели Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов?

В **третьем** вопросе:

1. Кризисы Временного правительства от февраля к октябрю 1917 г.
2. Расстановка политических сил в этот период.
3. Программы политических партий этого периода?
4. Почему Временное правительство не сумело взять под свой контроль ситуацию в стране?
5. В чем видите причины прихода к власти большевиков?

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

*Дополнительная:*

1. Джузеппе Боффа. История Советского Союза. Т. 1. – М.: Международные отношения, 1994. – С. 38–92.
2. Иоффе Г.З. Революция и судьба Романовых. – М., 1995.
3. Гайда Ф.А. Февральская революция и судьба Государственной думы // Вопросы истории. – 1998. – № 2.

**ТЕМА 12. *Большевики у власти в России:***

***надежды и реалии***

План

1. Причины, предпосылки и последствия захвата политической власти большевиками.
2. Обострение политической ситуации в стране. Гражданская война: причины и последствия для России.

В **первом** вопросе:

1. Историческая оценка («классификация») октябрьских событий 1917 г.: социальная революция, государственный переворот, «революция сверху» или ... (ваш вариант)?
2. Октябрь 1917 г. – случайность, неизбежность, закономерность? А с другой стороны, являлся ли Октябрь 1917 г. чисто российским феноменом или он был каким-то образом связан с общеевропейским кризисом?

Во **втором** вопросе:

1. С чем связано обострение политической ситуации в стране и начало гражданской войны?
2. В чем причины острой борьбы в партии большевиков и в российском обществе по вопросу о Брестском мире? Какое влияние оказало заключение этого мира на последующее развитие событий в России?
3. Каковы основные черты «военного коммунизма» и являлось ли его введение следствием лишь утопических воззрений большевиков?

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

# *Дополнительная:*

1. Горинов М.М., Горский А.А., Данилов А.А. «История России». – М., 1998. – Т. 2. – Гл. 9.
2. История России с древнейших времен до конца XX века. XX век / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 1996. – Гл. 3. – 3-5.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М., 1997. – Гл. 9.
4. Политическая история России / Под ред. В.В. Журавлева. – М., 1998. – Гл. 14-15.
5. Поцелуев В.А. История России XX столетия. – М., 1997. – Гл. 5-8.

**ТЕМА 13. *Советское общество в 20 - 30-е годы:***

***от компромисса к новому штурму***

План

1. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
2. Индустриализация страны. Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой.
3. Коллективизация сельского хозяйства: достижения и просчеты.

В **первом** вопросе:

1. НЭП – альтернатива или неизбежная реальность?
2. В чем состояло различие в понимании сущности НЭПа большевиками и их политическими оппонентами.
3. Выберите и аргументируйте ваш вариант ответа: НЭП явилась:

а) сугубо экономической политикой;

б) включающей изменения в хозяйственной и социальной сферах.

Во **втором** и **третьем** вопросах:

1. Существовала ли взаимосвязь (если да, то какая?) между:

а) форсированной индустриализацией и сплошной коллективизацией;

б) стратегией форсированного экономического роста и формированием в СССР 30-х годов левототалитарного режима.

1. Обозначьте события, на почве которых сформировались в конце 20-х годов альтернативные проекты развития советского общества. Сравните последние с основными моделями перехода к регулируемой рыночной экономике, которые были использованы в 30-е годы на Западе.
2. Раскройте причины победы сталинского варианта.
3. Особенности и результаты, источники и последствия форсированной индустриализации в СССР.
4. Коллективизация с/х: основные причины, этапы, объективные и субъективные стороны ошибок и просчетов, «великие достижения» и трагедия русского крестьянства, деревни.
5. Командно-административная система управления экономикой: истоки (экономические, политические, социальные, культурно-образовательные); этапы эволюции, характерные черты и проявления, последствия во всех сферах жизни советского общества.

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

### *Дополнительная:*

1. Горинов М.М., Горский А.А., Данилов А.А. «История России». – М., 1998. – Т. 2. – Гл. 10.
2. История России с древнейших времен до конца XX века. XX век / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 1996. – Гл. 4-5.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М., 1997. – Гл. 10.
4. Политическая история России / Под ред. В.В. Журавлева. – М., 1998. – Гл. 16-17.
5. Поцелуев В.А. История России XX столетия. – М., 1997. – Гл. 9-15, 17.

**ТЕМА 14. *Кризис и распад тоталитаризма в СССР***

План

1. Советское общество после смерти Сталина. Попытки демократизации общественно-политической системы в середине 50-х – первой половине 60-х гг.
2. Реформы Н.С. Хрущева. Политическая установка на развернутое строительство коммунизма. Неудачи в осуществлении этого курса.
3. Брежневский период (1964-1982).
4. Перестройка и крах советской системы (1985-1991).

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

### *Дополнительная:*

1. Горинов М.М., Горский А.А., Данилов А.А. «История России». – М., 1998. – Т. 2. – Гл. 15 - 17.
2. История России с древнейших времен до конца XX века. XX век / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 1996. – Гл. 8, 9.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М., 1997. – Гл. 12, 13.
4. Политическая история России / Под ред. В.В. Журавлева. – М., 1998. – Гл. 19-21.
5. Поцелуев В.А. История России XX столетия. – М., 1997. – Гл. 26, 28.
6. Венков А.В., Кислицин С.А. История России. – М. – Ростов н/Д, 1999. – С. 509–533, 535–551, 578–590.

**ТЕМА 15. *Становление новой России***

***(1991 г. – настоящее время)***

План

1. События августа 1991 г. Приход к власти демократических сил во главе с Б.Н. Ельциным.
2. Распад СССР: причины и последствия. Образование Союза Независимых Государств.
3. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
4. Становление рынка и рыночной экономики.
5. Внешняя политика России в ближнем и дальнем зарубежье в наши дни.

В **первом** вопросе:

1. Августовский путч: чем был вызван, суть событий («дворцовый переворот»?), причины провала (внутри- и внешнеполитические).
2. Обозначьте и раскройте последствия вышеозначенных событий. Является закономерным и неизбежным приход к власти демократических сил во главе с Б.Н. Ельциным?
3. Цели и программные установки политических сил, возглавивших страну на историческом повороте?

Во **втором** вопросе:

1. Предпосылки деинтеграции СССР и роль в этом процессе внешнего фактора.
2. Раскройте причины, обозначьте этапы и охарактеризуйте политические, социально-экономические и духовно-психологические последствия распада СССР.
3. Образование Союза Независимых Государств: предпосылки, этапы, проблемы и значение. Раскройте роль и обозначьте интересы России в этом государственном союзе.

В **третьем** вопросе:

1. Объективные и субъективные факторы глубокого политического кризиса к осени 1993 г.
2. Раскройте суть октябрьских событий в Москве: верхушечная борьба за власть двух группировок или же острый фрагмент гражданской войны.
3. Что продемонстрировали трагические события: историческую готовность ведущих социальных и политических сил общества к осуществлению коренных преобразований на основе цивилизованных процедур взаимного поиска и компромиссов или же торжество традиционной для России конфронтационной политической культуры со всеми сопутствующими чертами политического мышления и социального развития?
4. Обозначьте и раскройте черты переходного периода и определенных компромиссов, которые несет в себе Конституция РФ 1993 г.
5. Проблемы формирования новой политической системы: истоки и перспективы разрешения.
6. Обозначьте трудности (каков их характер?) и противоречия (в чем истоки?) перехода к демократии российского государства и общества.
7. Охарактеризуйте систему и структуру органов государственной власти новой России. Определите их особенности в настоящее время.

В **четвертом** вопросе:

1. Какой вариант перехода от командно-административной к рыночной экономике из двух известных в мировой практике – социал-демократический (постепенный) или либерально-демократический (радикальный через «шоковую терапию») – был выбран правительством России, чем был обусловлен данный выбор?
2. Обозначьте и охарактеризуйте этапы перехода к рыночной экономике (во взаимосвязи с политическими и социальными аспектами).
3. Основные достижения и провалы российских реформ на сегодняшний день. В чем состоит, по вашему мнению, суть так называемой «второй либеральной революции» с начала 1998 г.?
4. Существует ли на данном этапе у российского правительства разработанная и перспективная программа выхода страны из экономического кризиса? Каковы альтернативы разрешения данной проблемы?

В **пятом** вопросе:

1. Обозначьте и охарактеризуйте основные приоритеты и их истоки, цели и направления, результаты и перспективы внешней политики России.

**Список литературы**

*Основная литература:*

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; Инфа-М, 2004.
2. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
3. Некрасова М.Б. История России: учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2005.

### *Дополнительная:*

1. Горинов М.М., Горский А.А., Данилов А.А. «История России». – М., 1998. – Т. 2. – Гл. 17. – С. 442–468.
2. История России с древнейших времен до конца XX века. XX век / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 1996. – Гл. 9. – 4.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М., 1997. – Гл. 13. – 2, 3. – С. 412–418.
4. Политическая история России / Под ред. В.В. Журавлева. – М., 1998. – Гл. 22.
5. Поцелуев В.А. История России XX столетия. – М., 1997. – Гл. 31.

***Заказ № 735. Тираж 10 экз.***

***Подписано в печать 21.03.10 г. Усл. п.л. 2***

***Издание Института управления, бизнеса и права***

***Лицензия ПД № 10-65053 от 17.09.01 г.***

***Формат 60\*84/16. Набор компьютерный.***

***Печать ризография. Бумага офсетная.***

***Отпечатано в типографии «ИУБиП»***

***344068, г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, 33А/47***