**Методические рекомендации по организации индивидуальной работы с учащимися и родителями.**

**Работа с учащимися**

Забота классного руководителя о создании в классе благотворной среды для формирования личности каждого ребенка с педагогическим проектированием, обеспечением индивидуальной траектории развития учащихся, с поиском наиболее эффективных приемов и методов воспитательного воздействия на каждого воспитанника.

К числу основных направлений индивидуальной работы классного руководителя с учащимися следует отнести:

* Изучение индивидуальных особенностей учащихся специфики условий и процесса их развития;
* Установление межличностных контактов с каждым ребенком;
* Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально ценных личностно значимых интересов и потребностей школьников;
* Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнение норм и правил поведения в учебном заведении и за ее пределами;
* Взаимодействие с родителями, администрацией, социально-психологической и другими службами образовательного учреждения с целью проектирования индивидуальной траектории развития учащихся, педагогической поддержки общественно полезных инициатив школьников, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности;
* Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
* Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

**Работа с родителями**

Классный руководитель может использовать для общения с родителями и тесного контакта новую форму взаимодействия с родителями «SMS-дневник», т.е. регулярно направляемые на электронную почту (сотовый телефон) родителям оперативную информацию.

В плане работы найдут отражение следующие направления деятельности классного руководителя с родителями:

* Изучение семей учащихся;
* Педагогическое просвещение родителей;
* Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
* Педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
* Индивидуальная работа с родителями;
* Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

**Формы и методы работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изучение семей учеников | Лучше узнать детей и их родителей, понять стиль жизни семей, ознакомиться с домашними условиями развития личности ребенка. Это направление деятельности классного руководителя отражается в плане такими формами работы, как посещение семей учеников, анкетирование, сочинение о семье, конкурс творческих работ учащихся «Моя семья», тестирование, педагогические мастерские, деловые игры с родителями, формирование банка данных о семье и семейном воспитании. |
| 2. Педагогическое просвещение родителей | Классный руководитель включает в план лекции по педагогике, психологии, праву, этике, физиологии и гигиене; родительские собрания; тематические консультации; педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций воспитания ребенка в семье и школе; обзор популярной педагогической литературы для родителей, обмен опытом воспитания детей в семье; вечер вопросов и ответов; день открытых дверей и другие. |
| 3. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе | Включения их в такие виды взаимодействия, как совместное планирование ВР в классе; коллективные творческие дела; праздники, вечера, концерты, КВН; посещение театров, выставок, библиотек; прогулки, походы, поездки и путешествия; выставки творческих работ, дни здоровья; помощь в ремонтных работах и эстетическом оформлении классной комнаты; участие в оборудовании кабинета и изготовлении наглядных пособий; организация мини-кружков и клубов. |
| 4. Педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса | Отражается в следующих пунктах плана ВР: выборы родительского совета, помощь в планировании и организации его деятельности, работа с социально неблагополучными семьями, установление связей с шефами, окружающим социумом, общественностью. |
| 5. Индивидуальная работа с родителями | Классный руководитель включает в план работы посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения |
| 6. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся | Осуществляется классным руководителем с помощью тематических и итоговых родительских собраний, индивидуальных консультаций, проверки дневников учащихся, составления карт развития и таблиц результатов их учебной деятельности, ведения дневников наблюдения за процессом развития ребенка или тетрадей достижений учащихся, направления родителям писем-характеристик, записок-извещений, благодарственных и поздравительных открыток |