**Методические рекомендации по методике преподавания психологии.**

**Тематика семинарских занятий по методике преподавания психологии.**

*Семинар 1.Тема: История преподавания психологии и современное психологическое образование- 2 часа*

1. История преподавания психологии в школе и вузе

2. Современное психологическое образование

3. Базовое психологическое образование и его разновидности

4. Отрасли психологии как научной дисциплины.

Литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Психология: как ее изучить и усвоить: Учебно-методическое пособие для студентов вузов. –М.: Учебная литература, 1997. -256 с.
2. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. –М.: Владос, 1999.
3. Болотова А.К., Макарова И.В. Прикладная психология: Учебнк для вузов. –М.: Аспект Пресс, 2001. -383 с.
4. Вачков И.В и др. Введение в профессию «психолог». –Москва-Воронеж.: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002. -464 с.
5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 020400-психология. Квалификация: психолог, преподаватель психологии. –М., 2000.
6. Забродин Ю.М., Попова М.В. Психология в школе. Учебно-методическое пособие для учителя: Экспериментальный учебный курс для подростков. –М., 1994. -264 с.
7. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. –СПб.: Питер, 2005.-250 с.
8. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. –М.: Смысл, 2000. -288 с.
9. Климов Е.А. Психология: Учебник для средней школы. –М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. -287 с.
10. Климов Е.А. Основы психологии. Практикум. Учебное пособие для вузов. –М.: ЮНИТИ, 1999. –175 с.
11. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. –М. Изд-во МГУ, 1989. -77 с.
12. Никольская И. Бардиер Г. Уроки психологии в начальной школе: из опыта работы. – СПб.: Рига: Эксперимент, 1997. -86 с.
13. Попова М.В. Психология как учебный предмет в школе. –М.: Владос, 2000. -288 с.
14. Практическая психология образования. п\р И.В. Дубровиной. –М.: Сфера, 2000. -528 с.
15. Реан А.А. и др. Психология. 8-11 классы: Учебник – СПб: Питер, 2000. – 224 с.
16. Рыбакова Т.Т. Методика преподавания психологии в вузе. –Хабаровск: ДВГГУ. 2007. -70 с.
17. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Аспект Пресс, 2001.

Тематика рефератов:

1. Преподавание психологии в XVIII-XIX веках.
2. Преподавание психологии в первой половине XX века.
3. Преподавание психологии во второй половине XX века.
4. Основные тенденции современного психологического образования в России.
5. Основные тенденции современного психологического образования за рубежом.
6. Обучение психологии в средних учебных заведениях.
7. Последипломное психологическое образование

*Семинар 2. .Тема: Методология и методы преподавания психологии вузе- 2 часа*

1. Основные идеи и цели научной психологии
2. Таксономия учебных задач при изучении психологии
3. Методологические принципы научной психологии
4. Концептуальные подходы к преподаванию психологии
5. Разновидности методов обучения психологии в вузе. Активные методы обучения.

Литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Психология: как ее изучить и усвоить: Учебно-методическое пособие для студентов вузов. –М.: Учебная литература, 1997. -256 с.
2. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. –М.: Владос, 1999.
3. Болотова А.К., Макарова И.В. Прикладная психология: Учебнк для вузов. –М.: Аспект Пресс, 2001. -383 с.
4. Вербицкий А.А. Новая образовательная парадигма и контекстное обучение / А.А.Вербицкий. –М.,1999.
5. Герасимов В.С. Методика преподавания психологии: курс лекций. –М.: Ось-89, 2005.
6. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении: логико-психологические проблемы построения учебных предметов. –М.: Педагогическое сообщество России, 2000.
7. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. –М.: Владос, 1999.
8. Дудченко В.С. Инновационные технологии. –М., 1996.
9. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. –СПб.: Питер, 2005.-250 с.
10. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. –СПб.: Питер, 2008. -320 с.
11. Кулюткин Ю.Н. Культура групповых дискуссий. -СПб, 1997.
12. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. –М. Изд-во МГУ, 1989. -77 с.
13. Полонников А.А. Очерки методики преподавания психологии. Системно-ситуативный анализ психологического взаимодействия. - Мн., 2001.
14. Рыбакова Т.Т. Методика преподавания психологии в вузе. –Хабаровск: ДВГГУ. 2007. -70 с.
15. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Аспект Пресс, 2001.

Тематика рефератов:

1. Когнитивные методы обучения психологии
2. Креативные методы обучения психологии
3. Организационные методы обучения психологии
4. Интерактивные методы обучения психологии
5. Групповая дискуссия в обучении психологии
6. Рефлексивные методы обучения

*Семинар 3. Тема: Формы и виды учебных занятий по психологии- 4 часа*

1. Лекция по психологии
2. Семинарские занятия по психологии
3. Практические и лабораторные занятия по психологии
4. Активные методы обучения психологии.

Литература:

1. Айсмонтас Б.Б. Общая психология. Тесты. –М.: Владос. 2002.
2. Бадмаев Б.Ц. Психология: как ее изучить и усвоить: Учебно-методическое пособие для студентов вузов. –М.: Учебная литература, 1997. -256 с.
3. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. –М.: Владос, 1999.
4. Болотова А.К., Макарова И.В. Прикладная психология: Учебнк для вузов. –М.:Аспект Пресс, 2001. -383 с.
5. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. –СПб.: Питер, 2001. -320 с.
6. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. –СПб.: Питер, 2005.-250 с.
7. Карандашев В.Н. Квалификационные работы по психологии: рефераты, курсовые. Дипломные. –М.: Смысл, 2002.
8. Контрольные работы по психологии: Учебное пособие для студентов. Сост Л.А.Першина. –М.: Академия, 1998, -96 с.
9. Куликов Л.В. Психологическое исследование: методические рекомендации к проведению. –СПб,: Речь, 2001. – 184 с.
10. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. –М. Изд-во МГУ, 1989. -77 с.
11. Методические рекомендации для лабораторных занятий по психодиагностике интеллекта. Сост. Е.И. Степанова. –Л. Изд-во ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1990. -100 с.
12. Рыбакова Т.Т. Методика преподавания психологии в вузе. –Хабаровск: ДВГГУ. 2007. -70 с.
13. Турусова О.В. Психология в вопросах, задачах и упражнениях: Учебное пособие в 3-х т. –Самара: Самарский ун-т, 1994.
14. Хруцкий Е.А. Организация и проведение деловых игр. –М., 1991.

Тематика рефератов:

1. Проблемная лекция по психологии
2. Эвристическая беседа по психологии
3. Деловые игры по психологии
4. Тренинги как форма учебных занятий по психологии
5. Коллоквиум как форма проверки знаний по психологии
6. Словесные методы обучения психологии
7. Наглядные методы обучения психологии
8. Практические методы обучения психологии
9. Дистанционное обучение психологии
10. Методы закрепления изученного материала по психологии

Письменное задание для самоподготовки:

1. Разработать и представить план-конспект лекционного, семинарского или лабораторного занятия по одному из разделов психологии.

*Семинар 4. Тема: Управление самообразованием студентов – 2 часа*

1. Формы организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения психологии
2. Организация контроля учебной деятельности студентов, виды контроля.
3. Рефераты, курсовые и дипломные работы по психологии.
4. Самоорганизация деятельности преподавателя психологии

Литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Психология: как ее изучить и усвоить: Учебно-методическое пособие для студентов вузов. –М.: Учебная литература, 1997. -256 с.
2. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. –М.: Владос, 1999.
3. Болотова А.К., Макарова И.В. Прикладная психология: Учебнк для вузов. –М.: Аспект Пресс, 2001. -383 с.
4. Герасимов В.С. Методика преподавания психологии: курс лекций. –М.: Ось-89, 2005.
5. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. –СПб.: Питер, 2001. -320 с.
6. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. –М.: Владос, 1999.
7. Дудченко В.С. Инновационные технологии. –М., 1996.
8. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. –СПб.: Питер, 2005.-250 с.
9. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. –М. Изд-во МГУ, 1989. -77 с.
10. Научно-методическое творчество преподавателей вузов. – Москва, Вологда, 1995.
11. Практическая психология для преподавателей. п/р М.К.Тутушкиной. –М., 1997.
12. Рыбакова Т.Т. Методика преподавания психологии в вузе. –Хабаровск: ДВГГУ. 2007. -70 с.
13. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Аспект Пресс, 2001.

Тематика рефератов:

1. Экзамен как форма проверки знаний по психологии
2. Контрольная работа как форма проверки знаний по психологии
3. Тестирование как форма проверки знаний по психологии
4. Курсовые и дипломные работы как форма проверки знаний по психологии
5. Формы проверки знаний по психологии

Письменное задание для самоподготовки:

1. Представить набор тестовых заданий с ключом по одному из разделов психологии.

*Семинар 5. Тема: Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии – 2 часа*

1. Особенности подготовки психологов в образовательном учреждении
2. Функции преподавателя психологии
3. Знания, умения и способности преподавателя психологии
4. Профессионально важные личностные качества преподавателя психологии
5. Формы и средства профессиональной деятельности психолога
6. Пути профессионального самосовершенствования психологов

Литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. –М.: Владос, 1999.
2. Болотова А.К., Макарова И.В. Прикладная психология: Учебнк для вузов. –М.:Аспект Пресс, 2001. -383 с.
3. Вачков И.В и др. Введение в профессию «психолог». –Москва-Воронеж.: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002. -464 с.
4. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. –СПб.: Питер, 2005.-250 с.
5. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. –М.: Смысл, 2000. -288 с.
6. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. –М. Изд-во МГУ, 1989. -77 с.
7. Практическая психология образования. п\р И.В. Дубровиной. –М.: Сфера, 2000. -528 с.
8. Рыбакова Т.Т. Методика преподавания психологии в вузе. –Хабаровск: ДВГГУ. 2007. -70 с.

Письменное задание для самоподготовки:

1. Составить и проранжировать список наиболее важных профессиональных качеств психолога (не менее 10качеств)
2. Составить и проранжировать список наиболее важных личностных качеств психолога (не менее 10 качеств)

**Вопросы к экзамену:**

1. История преподавания психологии в высшей и средней школе
2. Современные тенденции в психологическом образовании в России и за рубежом
3. Профессионально значимые личностные качества психолога
4. Особенности профессиональной деятельности психолога
5. Основные формы и виды подготовки преподавателя психологии
6. Деловые игры как форма учебных занятий по психологии
7. Тренинги как форма учебных занятий по психологии
8. Способы профессионального самосовершенствования психологов по окончании вуза
9. Основные формы проверки знаний по психологии
10. Методы закрепления учебного материала по психологии
11. Основные этические принципы в работе психолога
12. Формы работы практического психолога и их специфика
13. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ по психологии
14. Тестирование как форма проверки знаний по психологии
15. Психологическая подготовка к экзамену
16. Формы организации самостоятельной работы студентов по психологии
17. Организация контроля учебной деятельности студентов
18. Дистанционное обучение психологии
19. Словесные методы обучения психологии
20. Наглядные методы обучения психологии
21. Практические методы обучения психологии
22. Использование современных информационных технологий в процессе обучения психологии