СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медведева И.А. Костров С.К.

Материалы

для проведения

устной итоговой аттестации

выпускников IX класса

по географии

Учитель: Кострова Е.М.

2007/2008 учебный год

# Тематика рефератов по географии

# для государственной итоговой аттестации

# выпускников 9 класса

## Природные ресурсы и природные условия России.

1. Минеральные ресурсы России. Обеспеченность, закономерности размещения, проблемы рационального использования.
2. Почвенно-земельные ресурсы России, их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.
3. Водные и гидроэнергетические ресурсы России. Обеспеченность, распределение по территории страны, проблемы рационального использования.
4. Агроклиматические ресурсы России. Причины различий.
5. Лесные ресурсы России. Обеспеченность, распределение по территории страны, проблемы рационального использования.
6. Энергетические ресурсы России: обеспеченность, размещение, проблемы рационального использования.

## Население России.

1. Численность населения России и ее изменение. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Продолжительность жизни в России и проблема роста населения.
2. Национальный состав населения страны.
3. Основные языковые семьи и группы, их размещение.
4. Культурно-исторические особенности народов России. Основные религии, распространенные в стране.
5. Трудовые ресурсы, характеризующие их показатели. Проблема занятости населения и пути ее решения.

## Хозяйство России.

1. Состав хозяйства. Проблемы экономического развития России и показатели, характеризующие уровень экономического развития
2. Международные экономические связи России, место в международном географическом разделении труда.
3. Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива, проблемы развития. Топливная промышленность и проблемы охраны окружающей среды
4. Металлургический комплекс: состав, основные металлургические базы и факторы размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.
5. Химическая промышленность: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы, развития. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды
6. Электроэнергетика: состав, типы электростанций, факторы и районы их размещения. Электроэнергетика и проблемы охраны окружающей среды.
7. Машиностроительный комплекс: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития
8. Легкая и пищевая промышленность: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития
9. Сельское хозяйство: состав, зональная специализация, ^ главные сельскохозяйственные районы. Сельское хозяйство и окружающая среда.
10. Значение транспорта в хозяйстве страны. Виды транспорта и их особенности. Главные транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития транспортной системы России.

## География регионов России.

1. Сравнительная экономико-географическая характеристика европейской и азиатской частей России.
2. Сравнение по картам специализации двух промышленных узлов, объяснение сходства и различий (по выбору).
3. Сравнительная характеристика хозяйства двух крупных географических районов России (по выбору).
4. Составление по картам и статистическим материалам сравнительной характеристики двух районов добычи нефти, газа или угля (по выбору).

# Билеты по географии

# для государственной итоговой аттестации

# выпускников 9 класса

**БИЛЕТ № 1**

1. Роль географической науки в решении важных проблем развития страны. Необходимость комплексного географического изучения страны.
2. Национальный состав населения страны. Основные языковые семьи и группы, их размещение.
3. Определение по климатической карте и объяснение различий климата в районах городов Сочи и Владивостока.

**БИЛЕТ № 2**

1. Методы географических исследований и основные источники географической информации.
2. Географические различия в хозяйственной деятельности населения России (привести конкретные примеры).
3. Определение по карте факторов, оказавших влияние на размещение предприятий черной металлургии (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 3**

1. Россия на карте мира. Географическое положение, размеры территории, границы, соседние государства.
2. Культурно-исторические особенности народов России. Основные религии, распространенные в стране.
3. Характеристика по картам географического положения одного из регионов России (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 4**

1. Понятие географического положения. Особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий России (привести примеры).
2. Топливно-энергетический комплекс: состав, значение в хозяйстве, проблемы развития. ТЭК и проблемы охраны окружающей среды.
3. Определение по топографической карте направлений и расстояний .

**БИЛЕТ № 5**

1. Часовые пояса на территории России. Местное и поясное время.
2. Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива, проблемы развития. Топливная промышленность и проблемы охраны окружающей среды.
3. Определение по карте факторов, оказавших влияние на размещение (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 6**

1. Общая характеристика рельефа России, причины его разнообразия. Важнейшие равнины и горы России.
2. Взаимосвязь природных условий, быта и традиционных занятий коренного населения (на примере одного из регионов России (по выбору учащегося).
3. Определение по карте факторов, оказавших влияние на размещение предприятий цветной металлургии (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 7**

1. Сравнительная характеристика рельефа Центральной России и Западной Сибири, причины сходства и различия.
2. Электроэнергетика: состав, типы электростанций, факторы и районы их размещения. Электроэнергетика и проблемы охраны окружающей среды.
3. Определение по статистическим материалам и сравнение средней плотности населения отдельных регионов России (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 8**

1. Сравнительная характеристика рельефа Урала и Дальнего Востока.
2. Географическое разделение труда как следствие различных химического предприятия природных, исторических и экономических предпосылок развития производства на территории России.
3. Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны (по выбору учителя) и их объяснение.

**БИЛЕТ № 9**

1. Минеральные ресурсы России. Обеспеченность, закономерности размещения, проблемы рационального использования.
2. Размещение населения по территории страны. Главная полоса расселения, факторы, влияющие на размещение населения.
3. Определение по карте факторов, оказавших влияние на размещение машиностроительных предприятий (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 10**

1. Разнообразие климатических условий на территории России. Климатообразующие факторы.
2. Состав хозяйства. Проблемы экономического развития России и показатели, характеризующие уровень экономического развития.
3. Определение по статистическим материалам и сравнение соотношения городского и сельского населения в разных частях страны (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 11**

1. Сравнительная характеристика климата Центральной России и Восточной Сибири, причины различий.
2. Легкая и пищевая промышленность: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития.
3. Сравнение по статистическим материалам обеспеченности трудовыми ресурсами двух территорий.

**БИЛЕТ№ 12**

1. Сравнительная характеристика климата Северного Кавказа и Приморья, причины различий.
2. Значение транспорта в хозяйстве страны. Виды транспорта и их особенности. Главные транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития  
   транспортной системы России.
3. Определение с помощью карты географических координат географических объектов (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 13**

1. Агроклиматические ресурсы России. Причины различий.
2. Сравнительная экономико-географическая характеристика европейской и азиатской частей России.
3. Показ на карте крайних точек России: определение наибольшей протяженности территорий с запада на восток и с севера на юг.

**БИЛЕТ № 14**

1. Внутренние воды России. Крупнейшие реки и озера. Распределение по бассейнам. Различия в режимах рек.
2. Сравнительная характеристика хозяйства двух крупных географических районов России (по выбору учителя).
3. Решение задач на определение различий поясного времени на территории страны (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 15**

1. Водные и гидроэнергетические ресурсы России. Обеспеченность, распределение по территории страны, проблемы рационального использования.
2. Химическая промышленность: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды.
3. Составление по картам и статистическим материалам сравнительной характеристики двух районов добычи нефти, газа или угля (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 16**

1. Зональные природные комплексы России. Характеристика одной природной зоны (по выбору учителя).
2. Металлургический комплекс: состав, основные металлургические базы и факторы размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.
3. Оценка по картам и статистическим материалам природных условий и ресурсов одного из географических районов России (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 17**

1. Лесные ресурсы России. Обеспеченность, распределение по территории страны, проблемы рационального использования.
2. Соотношение городского и сельского населения на территории России. Крупнейшие города и городские агломерации.
3. Определение по статистическим материалам основных статей экспорта и импорта России.

**БИЛЕТ № 18**

1. Высотная поясность. Характеристика природы одного из горных районов страны (по выбору учащегося).
2. Машиностроительный комплекс: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития.
3. Оценка по картам агроклиматических ресурсов своей местности.

**БИЛЕТ № 19**

1. Характеристика основных типов почв России.
2. Различия естественного прироста населения в разных частях страны (показать на конкретных примерах и объяснить причины).
3. Определение по статистическим материалам основных внешнеэкономических партнеров России.

**БИЛЕТ № 20**

1. Почвенно-земельные ресурсы России, их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.
2. Комплексная географическая характеристика своей местности.
3. Определение по карте бассейнов и водоразделов рек (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 21**

1. Численность населения России и ее изменение. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Продолжительность жизни в России и проблема роста населения.
2. Энергетические ресурсы России: обеспеченность, размещение, проблемы рационального использования.
3. Определение типа климата по климатической диаграмме.

**БИЛЕТ № 22**

1. Миграции населения, их причины и влияние на изменение народонаселения. Примеры внутренних и внешних миграций.
2. Сельское хозяйство: состав, зональная специализация, главные сельскохозяйственные районы. Сельское хозяйство и окружающая среда.
3. Сравнение при помощи карт режима двух рек и объяснение причин различий.

**БИЛЕТ№ 23**

1. Трудовые ресурсы, характеризующие их показатели. Проблема занятости населения и пути ее решения.
2. Международные экономические связи России, место в международном географическом разделении труда.
3. Обозначение на контурной карте географических объектов, знание которых предусмотрено программой (по выбору учителя).

**БИЛЕТ № 24**

1. Географические различия в занятиях и уровне занятости населения. Трудовые ресурсы своей местности.
2. Основные тенденции изменения природы под влиянием производственной деятельности людей на территории России.
3. Сравнение по картам специализации двух промышленных узлов, объяснение сходства и различий (по выбору учителя).

**БИЛЕТ№ 25**

1. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России и ее изменения в последние десятилетия.
2. Экологические проблемы своей местности и возможные пути их решения.
3. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух районов (по выбору учителя).