

(название учебного заведения)

(название научного общества школы, гимназии, лицея)

**Научно - исследовательская работа.**

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполнил (а)**

Ученик (ца) \_ класса

ФИО

**Научный руководитель**:

(ФИО, учитель предметник).

Одинцово 2009



(название учебного заведения)

(название научного общества школы, гимназии, лицея)

**Реферат**

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполнил (а)**

Ученик (ца) \_ класса

ФИО

**Научный руководитель**:

(ФИО, учитель предметник).

Одинцово 2009

**Последовательность работы над рефератом**

Реферат — письменное изложение научной информации по конкретной теме, в котором дается оценка данной информации, выражается собственное мнение референта. Реферат излагается своими словами. Точные определения и цитаты вводятся лишь особо значимые и те, против содержания которых референт возражает.

1. Выбор темы; формулировка темы и задач.
2. Отбор литературы по данной теме, изучение и конспектирование (тезисы, личное мнение, выводы).
3. Консультация у научного руководителя.
4. Изложение информации по теме (оформление реферата).
5. Защита реферата.

**Требования к содержанию.**

* Анализ и обобщение материала.
* Новизна, актуальность.
* Практическая значимость.
* Грамотное и логическое изложение материала (оформление реферата).

**Оглавление.**

В оглавлении приводится перечень всех разделов и глав работы, рубрик и подрубрик, приложений с указани­ем номера страницы. На­звания разделов, глав, рубрик, приложений в тексте и оглавлении должны совпадать. Для нумерации разде­лов используется простая иерархическая система на основе арабских цифр, например, аналогично тому, как пронумерованы рубрики данной книги. Первой страницей документа является титульный лист, на котором номер страницы не принято ставить. *Внимание*! Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице. Текст реферата должен полностью соответствовать оглавлению.

**Введение.**

Особенно тщательным образом регламентирована форма введения к работе. Практически всегда требуется обязательное отражение в нем следую­щих пунктов:

1) введение в тему (проблему) работы;

2) обоснование выбора темы, определение ее актуальности и зна­чимости для науки и практики;

3) обзор литературы по данной теме;

4) определение границ темы реферата (предмет, объект, хроноло­гические и (или) географические рамки);

5) определение основной цели работы и подчиненных ей более частных задач;

6) краткое описание структуры работы.

**Основная часть.**

За введением следует основная часть, в которой следует выделять смысловые подразделения, т.е. структурировать его (так, как структурирован текст данного пособия).

Требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно со­размерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. В конце каждого раздела основной части необходимо дать краткие выводы.

**Раздел 1.** Название раздела (Исторические предпосылки, обзорная часть).

**Раздел 2.** Название раздела (Основная часть - методы решения.).

**Раздел 3.** Название главы.

**Заключение.**

В заключении необходимо суммировать все те выводы и научные достижения, которые были сделаны в работе, а также определить направления для дальнейших исследований в данной сфере).

Объем заключения, как правило, **составляет примерно одну двад­цатую часть общего объема работы.**

**Список источников литературы.**

Особого внимания требует список литературы.

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: 1) фамилия и инициалы автора (если таковой имеется); 2) полное название книги (с подзаголовками, если они есть); 3) данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые име­ются); 4) *после косой черты* – данные о переводчике (если это пере­вод) или о редакторе (если книга написана группой авторов); 5) *после тире* (или без него) название города, в котором издана книга; 6) *после двоеточия* – название издательства, которое ее выпустило; 7) *после запятой* – год издания. Указание сайта.

### Требования к оформлению.

1. Титульный лист. Образец оформления титульного листа реферата (приложение 1).
2. Текст. Размер левого поля – 2 см., правого – 1 см., верхнего и нижнего – по 2 см. Текст печатается: Times New Roman, размер шрифта – 14.
3. Содержание.
4. Нумерация страниц.
5. Указывать номер главы и название.
6. Организация списка использованной литературы в алфавитном порядке. Например: Беленький Г.И. Приобщение к искусству слова: Раздумья о преподавании литературы в школе. - М.: Просвещение, 1990 г.
7. Объём работы: **10- 15печатных листов.**

### План защиты реферата.

1. Сообщение темы.
2. Обоснование выбора темы (проблемность, актуальность).
3. Постановка цели, задач.
4. Структура работы.
5. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты).
6. Выводы по работе.

**Структурно-логическая схема «Объекты внимания автора реферата».**

|  |
| --- |
| **реферат** |

|  |
| --- |
| **Цитаты** |

|  |
| --- |
| **Список литературы** |

|  |
| --- |
| **Титульный лист** |

|  |
| --- |
| **Оглавление (содержание)** |

|  |
| --- |
| **Текст** |

|  |
| --- |
| **Ссылки (сноски или примечания)** |

|  |
| --- |
| **введение** |

|  |
| --- |
| **основная часть** |

|  |
| --- |
| **заключение** |

**Научно - исследовательская работа учащихся.**

Жизнь человека – движение по пути познания. Каждый из нас изначально, по своей природе, исследователь. Исследование является одной из форм человеческой деятельности, в основе которой лежит интерес и любознательность, активное отношение к окружающему миру с целью его изменения и преобразования.

**План исследовательской работы:**

**Введение (обоснование актуальности, определение цели, задачи, объекта, предмета, гипотезы исследования).**

* Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования).
* Обоснование актуальности выбранной темы.
* Постановка цели и конкретных задач исследования.
* Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотез.

**Основная часть (литературный обзор, методика исследования, описание исследования).**

* Выбор метода (методики) проведения исследования.
* Поиск и предложение возможных вариантов решения проблемы.
* Сбор материала, обобщение полученных данных.
* Описание процесса исследования.

**Заключение (выводы и результаты).**

* Обсуждение результатов исследования.
* Формулирование выводов и оценка полученных результатов (в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования)).

**Список литературы.**

* В алфавитном порядке заносятся публикации, издания и источники, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц.

**Требования к содержанию**

* + 1. Выбирая **тему исследования**, учащийся должен руководствоваться несколькими правилами:
* тема должна быть интересна, должна увлекать, соответствовать склонностям учащегося,
* тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу (получение новых полезных знаний, умений, навыков, развитие интеллекта, реализация исследовательской потребности)
* тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности, способности нестандартно смотреть на традиционные предметы и явления,
* тема должна быть выполнима, достижимы и постижимы литературные источники, избранные методы должны соответствовать возможностям учащегося.
  1. Начальным этапом любого исследования является обоснование **актуальности выбранной темы**. Объяснение актуальности должно быть немногословным. Главное показать суть проблемной ситуации, объяснить, для чего проводится исследование. Формулировка проблемной ситуации – важная часть введения. Сформулировать проблему исследования – значит, показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.
  2. От доказательства актуальности необходимо перейти к формулировке **цели исследования**, т.е. нужно поставить вопрос, на который надо получить ответ. При этом выдвинутая цель должна быть конкретной и доступной. Работа должна быть нужной. Ее результаты должны быть интересны не только самому учащемуся, но и еще какому-то кругу людей.
     1. После выделения цели необходимо указать на конкретные **задачи,** которые предстоит решать (изучить, описать, установить, выяснить, вывести формулу и т.п.). Необходимым условием проведения исследования является определение его **объекта и предмета**. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.
     2. **Объект исследования** – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.
     3. **Предмет исследования** – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Предмет исследования должен обладать узнаваемостью и поддаваться описанию. В исследовании должно быть сказано о предмете что-либо, чего еще не говорилось, или должны быть как-то переосмыслены идеи, уже кем-либо высказывавшиеся.
     4. **Выдвижение гипотезы –** необходимый атрибут любого исследования.

Гипотеза (др. греч. hypothesis – основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений) – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений. Ранее собранные и проанализированные на основе наблюдений, экспериментов, размышлений факты позволяют увидеть что-то необычное, неожиданное: неясности, несоответствия, нарушения в цепи предшествующих доказательств – в результате выявляется проблема. Гипотеза (Ы.) возникают как возможный вариант решения проблемы. Затем эти гипотезы подвергаются проверке в ходе исследования. Построение гипотез – основа процесса творческого мышления. Гипотезы позволяют открывать новые возможности, находить новые варианты решения проблем, а затем в ходе мыслительных и реальных экспериментов, оценивать их вероятность. Гипотезы дают возможность увидеть проблему в другом свете, посмотреть на ситуацию с другой стороны.

* + - 1. **Выбор методики работы** зависит от цели и предмета исследования. (Наблюдение, сравнение, работа с документами, анализ печати , качественный метод, количественный и т.д.).

Подготовленная работа должна иметь определенную завершенность и самостоятельность, содержать элементы научного исследования: новые факты и новое освещение уже известных фактов, систематизацию и обобщение данных, относящихся к теме исследования.

Результаты исследования должны быть оформлены в виде четких и ясных выводов. Работа должна быть написана грамотно и хорошим литературным языком. Выполненная работа должна соответствовать четкой форме представления материала.

Учебное исследование, как правило, представляется в виде тезисов, научной статьи, устного доклада. **Тезисы** – краткое изложение содержания проведенного исследования. Объем тезисов не должен превышать 1-2 страницы печатного текста.

**Доклад** – устное представление исследования, содержащий основные результаты, проведенной работы в краткой форме. В докладе должны присутствовать те же составляющие, что и в работе (вступление, основная часть, заключение – выводы). На выступление, как правило, отводится не более **7 -10 минут,** которые следует использовать рационально, излагая только главные моменты работы. После доклада предусмотрены ответы на вопросы. При защите работы автор должен соединить в органическое целое раскрытие актуальности темы, краткое изложение содержания и проблем, поставленных в исследовании, необходимо удовлетворительно ответить на вопросы.

Целесообразней всего **доклад построить** следующим образом. В начале выступления основное внимание **акцентировать на актуальности избранной темы** исследования и в краткой форме **сформулировать ее цель, задачи, объект, предмет, гипотезу.** Необходимо **показать знание современного состояния проблемы,** сравнить старые и предполагаемые методы решения проблемы. Затем в **краткой форме** остановиться на **особенностях использованной методики**, причинах применения предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.). Возможно, внести предложения по практическому использованию результатов. **Остальное время необходимо для изложения и анализа результатов собственных исследований. Выступление может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, графиками.** В конце выступления необходимо очень кратко и четко перечислить то новое и важное, что сделано в докладываемой работе.

Положение

оформление реферата и научно - исследовательской работы.