### Классификация типов работ и критерии оценки

**Реферат-**  представляет на основе анализа, систематизации и обобщения  работ ряда авторов  имеющиеся знания по  выбранной теме, содержит  достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).  
Критерии оценки  реферата:  
**•** Наличие и ясность формулировки познавательного  вопроса  
• Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы  
• Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность  применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)  
• Наличие анализа использованных источников  
• Проведена систематизация  работ других авторов.

**Исследовательский реферат -** содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения  работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования ( план исследования). Желательно проведение пилотного  исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки  исследовательского реферата:  
**•** Критерии  оценки реферата  
• Проведено обобщение  работ других авторов  
• Сформулирована проблема в одной из следующих форм:  
a. знание о  том, что мы не знаем.  
b. отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении.  
c. столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.  
• Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)  
• Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

**Исследовательская работа** включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит  описание проведенного  исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки:  
• критерии оценки  исследовательского реферата  
• обоснованность полученного результата  
• новизна полученного результата

**Проектно-исследовательская работа** включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения   полученного результата.   
   
Критерии оценки:  
• критерии оценки  исследовательского реферата  
• критерии оценки  исследовательской работы  
• обоснованность применения полученного результата  
• практическая значимость полученного результата.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**Требования к оформлению электронных версий исследовательских работ школьников**

В исследовательской работе необходимо четко обозначить исследовательские достижения и область использования результатов. В случае, если результаты работы нашли применение, должны быть приложены подтверждающие  материалы (акт о внедрении, патент, отзыв и т.д.). Особый интерес представляют работы, результаты которых были авторами опубликованы, направлены для патентования или запатентованы, защищены в качестве интеллектуальной собственности, затронутые проблемы   направлены на решение социально-значимых актуальных проблем края. Ценным является  интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, даже необычных, но обоснованных.

Для исследовательской работы не должно быть более двух соавторов, для исследовательских проектов-не более трех,  для исследовательских рефератов – не более двух.

  Файл, содержащий весь текст работы, представляется♣ в электронном виде (формат МS Word 97-2003, RTF). «Естественные  науки и инженерные технологии»  объем 8 печатных страниц формата А4;  «Социально- гуманитарных наук» объем до 23 печатных страниц формата А.

**Титульный лист** (первая страница):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дистанционный тур краевого форума  «Молодежь и наука» |
| Полное название темы работы |  |
| Название секции форума |  |
| Тип работы | исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа (выбрать что-то одно) |
| Возрастная номинация | 6-8 класс, или 9-10 класс, или 11 класс |
| Фамилия имя автора | учащийся, но не более 3 (c 2009 года не более 2) человек |
| Территория | город, село, деревня, поселок  и пр., Район |
| Место учебы | Полное название образовательного учреждения |
| Класс |  |
| Место выполнения работы | научно-исследовательский центр, лаборатория; научное объединение, образовательная программа,… |
| Руководитель | Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон |
| Научный руководитель | Фамилия, имя, отчество место работы, должность, **ученое звание (обязательно),** контактный телефон |
| e-mail (обязательно) Контактный телефон |  |

**Аннотация (вторая страница)**Аннотация представляет собой описание по основным положениям работы на простом, понятном широкой публике языке. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы; разработанность исследуемой проблемы; методы и методики, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.   
Аннотация печатается на одной странице формата А4 в следующем порядке: первая строка - фамилия имя автора(-ов); вторая строка - полное наименование образовательного учреждения, возрастная номинация; третья строка - полное название работы; четвертая строка - руководитель: ф.и.о., место работы, должность; пятая строка - научный руководитель (если есть): ф.и.о., место работы, должность, ученое звание; шестая строка и ниже  - текст.

Пример оформления аннотации:

|  |
| --- |
| Иванов Иван г. Красноярск, МОУ СОШ №3, 10 класс «Моделирование динамики гидропривода с дроссельным регулированием» руководитель: Семенов Семен Семенович, учитель физики научный руководитель: Петров Петр Петрович, к.ф-м.н., доцент СФУ Цель научной работы: возможность моделирования реальных процессов работы гидроприводов, при помощи современных компьютерных средств; разработка блок-схемы программы моделирования рабочего процесса дроссельного гидропривода с источником гидропитания ограниченной мощности. Методы проведенных исследований: математическое моделирование. Основные результаты научного исследования (научные, практические): разработана компьютерная модель для исследования динамических процессов гидропривода с источником гидропитания ограниченной мощности на основе программного комплекса «MATLAB-SIMULINK». |

Краткое описание работы объемом не более 20 строк (60 знаков в строке с учетом пробелов).

**Аннотация будет использована для публикации в сборнике и каталоге аннотированных работ в авторской редакции.**

Аннотации, оформленные не по правилам, не  публикуются.

**Основная часть работы**   
Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с  третьей страницы.

Объем текста только основной части, включая формулы, графики, таблицы  и иллюстрации не должен превышать 5 страниц для блока  «Естественные науки и инженерные технологии» и 20 страниц для блока «Социально-гуманитарные науки».

**1.Введение:**  
- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

**2.Основное содержание:**

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы).  Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, …). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

- методы и методики решения основных задач (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

-  Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче может быть получено один или несколько результатов).

**3.Заключение:**  
- Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;  
- Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

 ♣**Список литературы** завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

**Пример оформления ссылки:**  
… журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?  
В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудания» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

Библиографический список.

1. Андреева Г. Сахар из горчицы / Г.Андреева // Химия и жизнь – 1980 - №5 - С.94

2. Максимов В.И. Кому крахмала мало / В.И.Максимов, В.Е.Родоман. // Химия и жизнь - 1997 - http://www.chem.msu.su/rus/journals/ chemlife/1997/welcome.html

 Работы принимаются на русском языке.

 Поле страницы: верхнее и нижнее -1 см; левое -2, правое -1 см; отступ красной строки -1,25 см.

 Шрифт - Times New Roman, размер шрифта-12, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

 Заголовки печатается заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

 Иллюстративный материал содержится в основной части работы.

 Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

 Имя файла–архива в формате zip, созвучно фамилии автора, до 8 символов  в трансляции (напр., ivanov.zip). Размер  файла-архива не должен превышать 200кб  и проверен антивирусной программой.

**Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ**

**школьников**

Общие требования

• Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор. Текст печатают 14-м размером шрифта, с интервалом 1,5. Отступ от левого края 3 см; правый, верхний и нижний – 2 см. Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер – 210 х 297). Объем работы  –  10-25 стандартных страниц формата А4, без учета страниц приложения.

• Титульный лист содержит следующие атрибуты: название общественной организации; название учебного заведения; название работы, населенного пункта; год выполнения работы;  сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях ( фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

• Содержание/Оглавление – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

• Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 3 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

• Каждый новый раздел работы (план, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 2 строк пробела.

• После названия темы, подраздела, главы, параграфа (и таблицы, рисунка тоже) точка не ставится. В тексте заголовки печатаются прописными, параграфы – строчными буквами. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам (или 1-1,5 см). В заголовках не допускается разрыв слова. После каждого заголовка должна быть пропущено две строки (через пробел).

• Текст форматируется «по ширине».

• Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных (Составлено по …).

• Количество источников литературы для работы в любом случае не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы и 2, и 3 раза, если вы использовали в работе 2-3 статьи разных авторов из одного сборника.

Структура работы

Краткая аннотация

Введение

Научная статья (описание работы)

Заключение

Литература

Приложение

1. Краткая аннотация

      Объемом не более 10 строк, представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой публике языке с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов.  Краткая аннотация печатается на отдельной стандартной странице.

2. Введение  
       Введение является важной составной частью каждой работы, и следует тщательно проработать в нем каждую строку. Именно во введении отражается роль научного руководителя. Во введении представляется обоснование работы (выявление пробле¬мы, степень ее изученности). Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения  текста:

• актуальность темы работы – почему важно исследовать эту тему; чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;

• постановка проблемы – в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней;

• разработанность исследуемой проблемы – то есть обзор литературы по данному вопросу;

• цель – то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности. Цель не стоит формулировать как «изменение общественного мнения», «воспитание другого отношения» - во-первых, непосредственно в результате написания работы не может измениться общественное мнение или отношение других людей к данной проблеме;            во-вторых, такая формулировка цели носит не исследовательский характер (развивающий, образовательный и т.д.). Другое требование к формулировке - цель должна быть проверяема, конечна. Поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение и т.п.). Формулировка цели вызывает наибольшие затруднения для учащихся, это один из наиболее сложных моментов разработки плана действий и оформления работы.

• основные задачи отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, …). Целей не может быть много – классическим считается наличие одной или двух целей.  К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

• методы решения основных задач – те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат.

Количество используемых методов в ученических работах обычно также невелико – от одного до трех.

Объем введения составляет 1-3 страницы.

3. Научная статья (описание работы)

Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. То есть в целом объем главы должен составлять, как минимум, 6 страниц.

Название раздела/главы/параграфа должно быть выделено шрифтом иной величины (большей, чем основной текст) и пробелом (пропуском строки). В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

Таблицы, графики, диаграммы. Расположение данных в форме таблиц является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Главная цель составления таблицы – сжатое представление и систематизация данных. Соответственно, любое значительное (10 пунктов и более) перечисление лучше представить именно в виде таблицы. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.

Те таблицы, которые имеют больший объем, переносятся в приложение. Анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

4. Заключение  
Основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основной результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основной результат работы должен быть четко сформулирован. В заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.

Объем заключения – 1-2 страницы.

5. Литература  
Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

Заголовок этого раздела формулируют на практике по разному: литература, список литературы, список использованных источников и т.д. Наиболее распространенным вариантом для научных текстов является название ЛИТЕРАТУРА. Возможна разбивка источников по подразделам, в этом случае список использованной литературы именуется БИБЛИОГРАФИЯ. Но Библиографией в классических научных работах принято называть полный список всех публикаций по данной тематике.

6. Приложение  
 В работе могут иметь место приложения – это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

•  различные положения, инструкции, копии документов;

• схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);

• бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;

• иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

КРАСНОЯРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНАЯ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**«НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ»**

#### МОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1»

Тема: «Малочисленные народы на территории

Германии (Сорбы)»

Выполнила: уч-ся 10 А класса лицея №1 г. Красноярска

Мядзелиц Татьяна Андреевна

Научный руководитель:

Учитель немецкого языка лицея №1

Амельченко Людмила Герасимовна

### КРАСНОЯРСК 2007