Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Кузбасский государственный технический университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Методические указания к практическим занятиям

для студентов очной формы обучения специальности

080504 «Государственное и муниципальное управление»

Часть I

Конституционно-правовые характеристики главы

государства и высших органов государственной власти РФ

в сравнении с зарубежными странами

Составитель ***Ю. В. Токмашева***

Утверждены на заседании кафедры

Протокол № 9 от 08.04.2009

Рекомендованы к печати

учебно-методической комиссией

специальности 080504

Протокол № 8 от 08.04.2009

Электронная копия находится

в библиотеке ГУ КузГТУ

Кемерово 2009

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Часть 1. Конституционно-правовые характеристики главы государства и высших органов государственной власти РФ в сравнении с зарубежными странами…………………………….. | 3 |
| Тема 1. Основные конституционные характеристики РФ и зарубежных стран…………………………………………… | 5 |
| Тема 2. Формы непосредственной реализации демократии на федеральном уровне (всенародные выборы, всероссийский референдум)………………………………………. | 8 |
| Тема 3. Статус главы государства в РФ и зарубежных странах……………………………………………………………… | 13 |
| Тема 4. Верховная законодательная власть РФ (Федеральное Собрание) и зарубежных стран.………………………… | 17 |
| Тема 5. Понятие и этапы законодательного процесса в РФ.. | 24 |
| Тема 6. Верховные органы исполнительной власти в РФ и зарубежных странах…………………………………………. | 28 |
| Тема 7. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ и зарубежных странах………………………………….. | 31 |
| Тема 8. Органы государственной власти особой компетенции в РФ………………………………………………………. | 35 |
| Список рекомендуемой литературы……………………………… | 39 |

**Часть 1. Конституционно-правовые характеристики главы государства и высших органов государственной власти РФ в сравнении с зарубежными странами**

Методические указания к практическим заданиям подготовлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по высшему образованию РФ и предназначены для студентов очной формы обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление».

Целью данного пособия является практическое закрепление студентами теоретического материала по всем основным понятиям и институтам государственного управления. Пособие состоит из двух частей (соответствующие двум семестрам обучения данной дисциплине), разработанных для поэтапного получения студентами практических навыков управления в государственной сфере.

Первая часть пособия посвящена основам конституционного строя и высшим органам государственной власти РФ и зарубежных стран. На данном этапе обучения (7 семестр) студенты должны научиться проводить сравнительный анализ между нормативно-правовыми характеристиками, закрепленными в Конституции РФ и конституций зарубежных стран. Полученные знания позволят студентам более четко усвоить формы государственного устройства стан и находить их отличительные признаки. Кроме того, проводя сравнительные анализ Конституции РФ и основных законов зарубежных стран студенты должны освоить механизмы наделения властью высших органов государственной власти и управления; знать какие предъявляются требования к должностным лицам и какие установлены ограничения, права и ответственность для высших органов государственной власти; уметь находить формы и случаи взаимодействия между ветвями и уровнями власти, определять пределы компетенций органов власти; получить знания о случаях досрочного прекращения полномочий должностных лиц или органов государственной власти.

В первой части пособия содержатся практические задания для семинарских занятий: актуальные вопросы для обсуждения в группе, задачи, деловые и ролевые игры, индивидуальные аналитические задания.

Для подготовки к индивидуальным практическим занятиям студентам следует провести сравнительный анализ Конституции РФ с Основными законами зарубежных стран. На первом занятии студенты по собственному желанию и рекомендации преподавателя должны выбрать одну из следующих зарубежных стран (без повторов в группе) для проведения исследования основных конституционных характеристик: Австралия, Азербайджан, Албания, Аргентина, Армения, Беларусь, Бельгия, Болгария, Бразилия, Ватикан, Великобритания, Венгрия Венесуэла, Гаити, Гватемала, Германия, Гондурас, Греция, Грузия, Дания, Индия, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Казахстан, Канада, Кипр, Китай, Колумбия, Коста-Рика, Кыргызстан, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Мексика, Молдова, Монако, Нидерланды, Никарагуа, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, США, Сан Марино, Словакия, Словения, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Швейцария, Эстония, Япония.

Сравнительный анализ Конституции РФ и Основного закона зарубежной страны должен быть проведён по принципам конституционного строя, правам и свободам граждан, главе государства и высшим органам государственной власти (законодательный, исполнительный, судебный). Исследования будут проводиться по заданным критериям, на основе которых студенты должны построить сравнительные таблицы.

Таким образом, по завершению первого этапа практических занятий студенты должны уметь:

- представлять государственное управление в виде системы, состоящей из взаимосвязанных элементов;

- анализировать нормативные акты, находить общие и отличительные характеристики конституционного строя, способов организации и деятельности высших органов государственной власти РФ и зарубежных стран;

- представлять деятельность высших органов государственной власти в виде цепочки связанных между собой процессов имеющих ресурсы на входе и конечный результат на выходе;

- применять положительный опыт реализации конституционно-правовых норм зарубежных стан для совершенствования неэффективных систем и процессов.

**Тема 1. Основные конституционные характеристики РФ и зарубежных стран**

***Вопросы для обсуждения***

1. Дайте определение понятию «государство». Какие существуют теории возникновения государств? Определите признаки государства.

2. Дайте определение понятию «основной закон государства». Какие принципы конституционного строя закреплены в первой главе Конституции РФ?

3. Дайте определение понятию «суверенитет». Какие виды суверенитетов Вы знаете?

4. Дайте определение понятию «публичная власть». Какие существуют формы власти? Что представляют собой ветви и уровни власти?

5. Дайте характеристику форм государственного устройства (формы правления, государственно-территориального устройства, государственно-политического устройства).

6. Какие существуют типы государств по их отношению к религии?

7. Какие существуют функции, методы и формы государственного управления?

8. Что представляют собой понятия «право» и «свобода»? Какие права и свободы человека и гражданина, закреплены во второй главе Конституции РФ?

9. Определите статус государственной символики РФ (флаг, герб, гимн) государственного языка и языков народов РФ?

***Практические индивидуальные задания***

***Задание 1.*** Опишите историю возникновения и внесения изменений в основной закон РФ и зарубежной страны.

***Задание 2.*** Проведите сравнительный анализ преамбулы и принципов конституционного строя РФ и зарубежной страны. Найдите сходства и различия. Охарактеризуйте формы государственного устройства исследуемой зарубежной страны, сравните их с формами государственного устройства РФ.

***Задание 3.*** Проведите сравнительный анализ конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ и зарубежной страны. Определите, чем отличаются конституционные права от конституционных свобод. Какие обязанности и ограничения в реализации прав установлены во второй главе Конституции РФ и основного закона зарубежной страны?

***Задание 4.*** Составьте классификацию прав и свобод человека и гражданина со ссылками на положения Конституции РФ и основного закона зарубежной страны по следующим критериям:

- коллективные, индивидуальные или смешанные формы реализации прав и свобод;

- сферы общественных отношений, в которых проявляется содержание прав, свобод (социальная, экономическая, политическая и др.);

- субъективный состав прав и свобод, соотносимый с категориями «гражданин» и «человек».

- способы охраны и защиты прав и свобод.

***Практические групповые задания***

***Задание 1.*** На основе федерального законодательства о государственной символике ответьте на следующие вопросы:

1. Допустимо ли сопровождать процедуру регистрации брака под музыку и слова государственного гимна?

2. Могут ли российские спортсмены использовать изображение государственного флага и герба на спортивной одежде?

3. Вправе ли граждане России украшать частные автомобили изображением государственного флага и герба или размещать государственный флаг на автомобиле в произвольной форме?

4. Допускается ли размещение государственного флага и герба в учебной аудитории, в кабинете врача, руководителя юридического департамента государственного органа или коммерческой организации?

5. Могут ли субъекты РФ устанавливать собственную государственную символику наряду с общероссийской?

6. Можно ли использовать черно-белое изображение государственного герба в качестве государственной символики?

***Задание 2.*** На основе федерального законодательства о государственном языке и языках народов РФ ответьте на следующие вопросы:

1. Какие меры предусматриваются органами государственной власти в отношении защиты языков народов РФ?

2. Возможно ли проведение заседания Государственной Думы РФ на государственном языке республики Коми?

3. Возможно ли вещание телепередачи на бурятском языке на федеральных каналах?

4. Доктор филологических наук И. В. Петров в своей работе «О правописании безударных гласных» пришел к выводу о необходимости внести изменения в данную область. Можно ли считать его решение правомочным?

5. Необходимо ли кандидату в депутаты в Государственное Собрание (Курултай) республики Башкортостан знание и владение башкирским языком?

6. Какие права и обязанности имеют граждане в отношении языков народов РФ?

7. Возможно ли в радиопередачах, вещаемых на государственном языке, применение выражений не соответствующих нормам русского литературного языка?

8. Вправе ли органы государственной власти Кемеровской области устанавливать в качестве государственного языка помимо русского язык коренного малочисленного народа данной области?

**Тема 2. Формы непосредственной реализации демократии на федеральном уровне (всенародные выборы, всероссийский референдум)**

***Вопросы для обсуждения***

1. Характерные черты избирательного права в РФ.

2. Какие правовые акты можно отнести к источникам избирательного права в России?

3. Основные принципы избирательного права.

4. Проблемы реализации принципа равного избирательного права. В чем могут заключаться основные нарушения этого принципа?

5. Виды избирательных цензов. Какие из них установлены в России?

6. Какие этапы избирательного процесса Вы знаете?

7. Контрольно-правовой статус Центральной избирательной комиссии. Какую роль играют избирательные комиссии в избирательном процессе?

8. Какие существуют характерные черты проведения выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

9. Как осуществляется организация одномандатных избирательных округов в Российской Федерации?

10. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства. Какова практика осуществления ответственности за нарушение избирательного законодательства?

11. Дайте определение понятию «референдум» согласно федеральному конституционному закону «О референдуме РФ». Какие вопросы выносятся на всероссийский референдум?

12. Кто может выступать в качестве инициаторов проведения референдума?

13. Кто назначает дату проведения референдума? В каких случаях референдум не может проводиться?

14. Какая существует процедура проведения референдума? Какие бывают итоги проведения референдума?

***Практическое индивидуальное задание***

Проведите сравнительный анализ форм реализации непосредственной демократии на общегосударственном уровне, основываясь на статьи Конституции РФ и основного закона зарубежной страны.

***Практические групповые задания***

Для освоения содержания этапов (стадий) избирательного процесса изучите положения федеральных законов: «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации» и, ссылаясь на нормы названных законов, ответьте на следующие вопросы:

1. Какой существует порядок назначения выборов?

2. Что представляют собой мажоритарная, пропорциональная и смешанные модели проведения выборов? По какой из этих моделей проходят выборы Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ?

3. В каком порядке образуются избирательные участки?

4. Как составляются списки избирателей?

5. Каким образом граждане РФ, находящиеся в день выборов за границей, участвуют в выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ?

6. Какие виды избирательных комиссий создаются на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ? Порядок их формирования. Назовите основные полномочия избирательных комиссий разных уровней.

7. Какая существует процедура выдвижения кандидата в Президенты? Необходимо ли кандидатам в Президенты РФ собирать подписи избирателей в свою поддержку или вносить избирательный залог?

8. Как выдвигаются списки кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ по пропорциональной избирательной системе? Сколько подписей избирателей необходимо собрать в поддержку списка?

9. Какие возможности реализации пассивного избирательного права имеют не партийные граждане РФ, желающие принять участие в выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ?

10. Какая избирательная комиссия осуществляет регистрацию кандидатов на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ? Юридическое значение регистрации.

11. Назовите основания отказа в регистрации, аннулирования или отмены регистрации кандидатов на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ. В каком порядке осуществляются соответствующие процедуры?

12. Что такое избирательный залог? В каком размере и куда он вносится? Каковы условия его возвращения?

13. Какие основные гарантии существуют на период выборов для кандидатов в Президенты РФ и депутатов Государственной Думы РФ?

14. Перечислите основные правила ведения предвыборной агитации. В каких формах она допускается? Какие приемы предвыборной агитации запрещены законом? Что понимается под злоупотреблением кандидатом своим должностным или служебным положением?

15. Каковы основные правила финансирования избирательной кампании?

16. Какие меры ответственности предусматриваются в отношении кандидатов, которые не в состоянии вернуть денежные средства за бесплатное эфирное время и печатные площади?

17. Какие основные требования выдвигаются Законом к процедуре проведения голосования избирателей?

18. Какие возможности проголосовать есть у граждан РФ, которые в день выборов находятся за пределами территории своего избирательного участка либо по каким-то причинам не могут прибыть в его помещение?

19. Что такое избирательный барьер? При каких условиях допускается понижение избирательного барьера, и до какого предела?

20. Какие гарантии избирателям установлены Законом в процедуре определения результатов выборов для обеспечения эффективности народного представительства?

21. При каких условиях выборы считаются несостоявшимися или недействительными?

22. Какие основные нарушения Закона возможны в ходе избирательного процесса? Какие основные меры ответственности они могут повлечь?

23. Как и в какой инстанции можно обжаловать действия (бездействие) и решения субъектов избирательного процесса, нарушающие права и свободы заинтересованных лиц, а также результаты выборов?

***Задания по теме «Избирательное право и всероссийский референдум»***

***Задание 1.*** По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 50,1 %, партия Б – 4,9 %, партия В – 2,2 %, партия Г – 1,2 %. Федеральные списки, каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

***Задание 2.*** По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 21,3 %, партия Б – 10,1 %, партия В – 9,1 %, партия Г – 4,9 %, партия Д – 3,3 %, партия Е – 3,2 %, партия Ж – 3,1 %. Федеральные списки, каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

***Задание 3.*** Министр образования и науки Б. П. Сидоров, занимавший третье место в общефедеральной части федерального списка « Партии № 1» был извещен ЦИК РФ о том, что он избран депутатом. Однако на следующий день Б. П. Сидоров уехал в недельную командировку. Вернувшись в Москву, министр обратился в ЦИК РФ с целью получения удостоверения об избрании депутатом. Получит ли Б. П. Сидоров мандат депутата Государственной Думы РФ? Если нет, то кому перейдет его мандат?

***Задание 4.*** По истечению двух месяцев со дня голосования на выборах депутата Государственной Думы РФ П. О. Смирнов, занимавший второе место в федеральном списке «Партии №1», был назначен председателем Счетной палаты РФ и подал заявление о сложении полномочий депутата. Кому перейдет мандат депутата П. О. Смирнова?

***Задание 5.*** Гражданин С. С. Левин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за несимпатичного ему кандидата И. И. Иванова. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, очень вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за И. И. Иванова. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, С. С. Левин вступил в полемику о выборе депутата с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за И. И. Иванова, не считая себя хуже других, поставил крестик напротив его фамилии и отдал бюллетень членам избирательной комиссии. Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

***Задание 6.*** Предприниматель С. А. Богданов, постоянно проживающий в г. Уфа Республики Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы РФ вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. С. А. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано. Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

***Задание 7.*** Пожилая пенсионерка Минаева О. Н. не разобралась в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах Президента РФ. Она допустила ошибку – «поставила крестик» напротив того кандидата, за которого не хотела голосовать. Минаева попросила члена участковой избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень. Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? Как этот вопрос решается в Федеральном конституционном законе «О референдуме Российской Федерации»?

***Задание 8.*** В едином избирательном округе на выборах по пропорциональной системе зарегистрировано 400 тысяч избирателей. Необходимо распределить 8 мандатов между пятью партиями, которые участвуют в выборах, при условии, что Партия А получила 126 тыс. голосов избирателей, Партия Б получила 94 тыс. голосов избирателей, Партия В получила 88 тыс. голосов избирателей, Партия Г получила 65 тыс. голосов избирателей, Партия Д получила 27 тыс. голосов избирателей. На выборах используется семипроцентный избирательный барьер. Сколько депутатских мест в Государственной Думе РФ получит каждая партия, исходя из норм Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»?

**Тема 3. Статус главы государства в РФ и зарубежных странах**

***Вопросы для обсуждения***

1. Какое место занимает Президент РФ в системе федеральных органов государственной власти?

2. Какие существуют требования к кандидатам на пост Президента РФ?

3. Какой существует порядок выборов и вступления в должность Президента РФ? Какие Вы знаете символы президентской власти?

4. Какими полномочия выполняет Президент РФ? Какими полномочиями наделён Президент РФ в сфере исполнительной власти? Какими полномочиями обладает Президент РФ в сфере законодательной и судебной власти?

5. Какие установлены гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи?

6. Какие существуют случаи досрочного прекращения полномочий президента? Из каких этапов состоит процедура импичмента?

7. Какое место занимает Администрация Президента РФ в системе органов государственной власти? Какие функции выполняет Администрация Президента? Какие должностные лица входят в состав Администрации Президента РФ?

8. Каким статусом наделяются Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах? Какие функции они выполняют? Какими правами они наделяются, и какие установлены ограничения в их деятельности? Какие Федеральные округа в РФ Вы знаете?

9. Определите юридическую силу правовых актов Президента РФ? Какую роль играет Президент РФ в разработке и принятии законов на федеральном уровне?

***Практическое индивидуальное задание***

Проведите сравнительный анализ статей Конституции РФ и основного закона зарубежной страны, касающихся глав государств, по следующим критериям:

- требования к кандидату в Президенты РФ и главы государства зарубежной страны;

- срок полномочий главы государства;

- формы избрания главы государства (прямая или косвенная);

- порядок избрания и вступления в должность главы государства;

- полномочия главы государства;

- формы и порядок взаимодействия главы государства с ветвями и уровнями власти;

- случаи и порядок досрочного прекращения полномочий главы государства;

- иные.

Найдите сходства и различия при проведении сравнительного анализа, исходя из предложенных критериев. Определите, к какой форме правления относится РФ и анализируемая зарубежная страна исходя из конституционного статуса главы государства.

***Практические групповые задания***

***Задание 1.*** Проведите сравнительный анализ института президента в РФ по Конституции РСФСР 1978 г. (в редакции от 10 декабря 1992 г.) и Конституции РФ 1993 г., по следующим критериям: статус, требования к кандидату, ограничения для занятия должности, порядок избрания, полномочия, случаи досрочного ухода в отставку, иные.

***Задание*** ***2***. Проведите круглый стол и обсудите принцип «подразумеваемых полномочий» Президента РФ. В соответствии с правовой позицией Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 31 июля 1995 г. № 10-П (пункт 4 мотивировочной части), Президент РФ имеет полномочия, не перечисленные в Конституции РФ, и может осуществлять их в рамках механизма разделения властей и при условии соответствия указов и распоряжений главы государства Конституции РФ и федеральным законам.

Ориентируясь на правовую модель «подразумеваемых полномочий», Конституционный Суд РФ в ряде постановлений подтвердил принадлежность Президенту РФ следующих полномочий:

- право издавать указы, восполняющие пробелы в правовом регулировании по вопросам, требующим законодательного решения, при условии, что такие указы не противоречат Конституции РФ и федеральным законам, а их действие во времени ограничивается периодом до принятия соответствующих законодательных актов;

- право возвращать принятые палатами федеральные законы вне процедуры президентского вето в случае нарушения установленного Конституцией РФ порядка принятия федерального закона, если эти нарушения ставят под сомнение результаты волеизъявления палат Федерального Собрания и само принятие закона, указав на конкретные нарушения названных конституционных требований;

- при внесении в Государственную Думу предложений о кандидатурах на должность Председателя Правительства РФ право представлять одного и того же кандидата дважды или трижды, либо представлять каждый раз нового кандидата;

- право издания акта о временном отстранении Генерального прокурора РФ от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела.

***Обсудите следующие вопросы:***

1. Можно ли считать надлежащей правовой основой принципа «подразумеваемых полномочий» Президента РФ правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в мотивировочной части соответствующего постановления?

2. В чем заключается содержание принципа «подразумеваемых полномочий»? Каким образом активное использование Президентом РФ «подразумеваемых полномочий» может отразиться на балансе российской системы разделения властей?

3. На основе Регламентов палат Федерального Собрания, Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» опишите этапы отрешения Президента от должности.

***Задание 3.*** На основе Регламента палат Федерального Собрания, Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской федерации» и Уголовно-процес-суального кодекса опишите этапы отрешения Президента от должности.

***Задание 4.*** Перечислите полномочия Президента в сфере исполнительной власти, в сфере законодательной власти и в сфере судебной власти. Ответьте на следующие вопросы:

1. К какой ветви власти относится Президент РФ?

2. Какое место занимает Президент в системе разделения властей?

3. К какому виду республики можно отнести Российскую Федерацию – президентской, парламентской или смешанной?

***Задание 5.*** После вступления в должность вновь избранный Президент РФ в соответствии со статьей 111 Конституции РФ предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства РФ. Дайте конституционно-правовую оценку ситуации и ответьте на вопросы:

1. Может ли Президент РФ находиться одновременно в должности Председателя Правительства РФ?

2. Может и Президент РФ временно возложить исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на себя самого, например, в случае отставки Правительства?

***Задача 2.*** Вновь избранный Президент РФ через 4 месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил дату новых выборов. Бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ второй срок подряд, изъявил желание принять участие в данных выборах. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

1. Будет ли допущен бывший глава государства к новым выборам?

2. Не будет ли считаться, что он баллотируется на третий срок полномочий?

**Тема 4. Верховная законодательная власть РФ (Федеральное Собрание) и зарубежных стран**

***Вопросы для обсуждения***

***Общие вопросы:***

1. Природа и место парламента в современных государствах. Дайте определение понятию «парламент»?

2. Какое место занимает Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти РФ? Дайте характеристику Федеральному Собранию, как общенациональному представительному и законодательному органу?

3. Что представляет собой парламентский контроль? Какие существуют формы парламентского контроля?

4. Какая существует нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания РФ (конституционное регулирование, регламенты палат и иные акты палат Федерального Собрания РФ)?

***Специальные вопросы по теме «Государственная Дума Федерального Собрания РФ»:***

1. Какие существуют виды депутатских моделей и что они собой представляют (императивная, свободная и смешанная)?

2. Какая модель выборов применяется при избрании депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (мажоритарная, пропорциональная или смешанная)?

3. Какие существуют требования к кандидату в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ? Какой законодательно установлен порядок избрания и начала работы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ? Какими видами деятельности не имеют права заниматься депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

4. Какими полномочиями наделены депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ? Какие полномочия выполняет Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

5. Что представляет собой внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

6. Какие функции выполняют совет, аппарат, фракции, комитеты и комиссии в организации деятельности и осуществлении полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

7. В каких формах проходит работа Государственной Думы Федерального Собрания РФ (заседания, парламентские слушанья, круглые столы, конференции, работа в комитетах работа с избирателями)?

8. Что представляет собой депутатская неприкосновенность и индемнитет?

9. В каких случаях возможен досрочный роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ? Случаи и процедура досрочного прекращения полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

***Специальные вопросы по теме «Совет Федерации Федерального Собрания РФ»:***

1. Какие существуют требования к кандидату в члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ? Какой законодательно установлен порядок назначения и начала работы членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ? Какими видами деятельности не имеют права заниматься члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ?

2. Какими полномочиями наделены члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ, как представительного и законодательного органа? Какие полномочия выполняет Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ?

3. Что представляет собой внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ?

4. Какие функции выполняют совет, аппарат, комитеты и комиссии в организации деятельности и осуществлении полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ?

5. В каких формах проходит работа Совета Федерации Федерального Собрания РФ (заседания, парламентские слушанья, круглые столы, конференции, работа в комитетах)?

6. Что представляет собой неприкосновенность и индемнитет членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ?

7. Случаи и процедура досрочного прекращения полномочий членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ?

***Практическое индивидуальное задание***

Проведите сравнительный анализ верховных законодательных органов государственной власти, основываясь на статьи Конституции РФ и основного закона зарубежной страны по следующим критериям:

- статус высшего законодательного органа государства;

- требования к кандидату в депутаты (члены) высшего законодательного органа государства;

- формы избрания (назначения) депутатов (членов) высшего законодательного органа государства;

- срок полномочий высшего законодательного органа государства;

- порядок избрания (назначения) и вступления в должность депутатов (членов) высшего законодательного органа государ-ства;

- полномочия как законодательного и представительного органа власти;

- формы и порядок взаимодействия высшего законодательного органа государства с главой государства, другими ветвями и уровнями власти;

- случаи и порядок досрочного роспуска (прекращения полномочий депутата) высшего законодательного органа государства;

- иные.

Найдите сходства и различия при проведении сравнительного анализа, исходя из предложенных критериев. Определите, к какой форме правления относится РФ и анализируемая зарубежная страна исходя из конституционного статуса верховного законодательного органа власти.

***Примечание:*** *Сравнение следует проводить по двум палатам Федерального Собрания и верховного законодательного органа государственной власти зарубежной страны в отдельности. Если же Парламент, выбранной зарубежной страны, однопалатный, то следит проводить сравнения данной палаты с Государственной думой Федерального Собрания РФ.*

***Практические групповые задания***

***Задание*** ***1.*** Основываясь на нормы Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» ответьте на следующие вопросы:

1. Может ли парламентарий работать в органах управления коммерческой организации?

2. Вправе ли парламентарий иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доходы?

3. Допускает ли закон участие парламентария в рекламе товаров, работ, услуг?

4. Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, редактором газеты?

5. Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?

***Задание*** ***2.*** На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности ряда положений названного закона» ответьте на следующие вопросы:

1. Можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего обгон с нарушением правил дорожного движения на личном автомобиле?

2. Допустим ли арест, задержание, обыск парламентария на месте совершения преступления?

3. Допустим ли допрос парламентария?

4. В каких случаях парламентарий может быть подвергнут личному досмотру?

5. В каком порядке парламентарий будет нести ответственность за хулиганские действия на заседании палаты, например за оскорбление своих коллег?

6. Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции в ходе работы палаты?

7. Можно ли возбудить в связи с действиями парламентария, не связанными с осуществлением профессиональной деятельности, уголовное или административное дело, предусматривающее судебный порядок наложения ответственности и проводить дознание или следственные мероприятия? Допускается ли в этом случае передача дела в суд?

8. Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний? Если да, то при каких условиях?

***Задание 3.*** Ответьте на предложенные вопросы, делая ссылки на положение Федерального закона «О политических партиях»:

1. Какие требования предъявляются к политическим партиям при их создании?

2. Должна ли политическая партия пройти регистрацию? Если да, то в каком порядке, и в каких органах осуществляется регистрация?

3. Какие ограничения устанавливаются законом при создании политической партии? Какие категории лиц не могут быть членами политической партии?

4. Обязана ли политическая партия иметь устав и программу? Охарактеризуйте данные документы.

5. Допустимо ли создание в России политической партии с такими названиями, как «Партия предпринимателей», «Православная партия»? Если да, то, какие цели должны быть указаны в уставе и программе этих партий? (Для ответа на этот вопрос следует также познакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 15 декабря 2004 № 18-П « По делу о проверке конституционности пункт 3 статьи 9 Федерального закон «О политических партиях»).

6. Вправе ли политическая партия заниматься предпринимательской деятельностью? Если да, то при каких условиях?

7. Какие лица не вправе направлять пожертвования в адрес политической партии? Устанавливаются ли ограничения объема пожертвований?

8. В каких случаях политическая партия может получить государственное финансирование?

9. При каком условии политическая партия может участвовать в выборах?

10. Почему политической партии необходимо быть признанной участвующей в выборах?

11. Какие органы, и в каких формах осуществляют контроль над деятельностью политических партий?

12. По каким основаниям деятельность политической партии может быть приостановлена? Основания для ликвидации политической партии.

13. В какие инстанции и в каком порядке политическая партия может обжаловать применение к ним мер ответственности со стороны контролирующих органов?

14. Можно ли изображать государственный герб на символе политической партии?

15. Какие существуют варианты создания политической партии?

16. Какие преследуются цели при создании организационного комитета?

17. Какие сведения публикуются в «Российской газете» в отношении политической партии?

18. Могут ли быть членами политической партии лица, находящиеся в местах лишения свободы, или определенные медицинским освидетельствованием, как алкоголики?

19. Какие функции могут выполнять политической партии при назначении высшего должностного лица субъекта РФ?

20. Каким образом политические партии могут участвовать в референдуме?

21. В каких случаях не допускается приостановление деятельности политической партии?

22. Возможно ли создание структурного подразделения политической партии в коммерческой организации

23. Вправе ли президент быть членом какой-либо партии, например партии, имеющей большинство мандатов в Государственной Думе?

24. Какие документы являются обязательными для деятельности политической партии?

25. Могут ли в федеральный бюджет поступать средства от политической партии? Если да, то в каких случаях?

26. В каких случаях создается организационный комитет, а в каких его создание не требуется?

27. Могут ли отказать политической партии в регистрации в случае противоречия положений ее устава законодательству какого-либо региона?

28. Какие существуют права у политической партии при осуществлении хозяйственной деятельности?

29. Можно ли утверждать, что по окончанию выборов в Государственную Думу средства из федерального бюджета предоставляются только политическим партиям, прошедшим в Государственную Думу?

30. Какие виды финансовой отчетности обязательны в деятельности политической партии, и каким органам предоставляется данная отчетность?

31. Что понимается под высшим руководящим органом политической партии?

***Задание*** ***4.*** Проведение круглого стола на тему: «Модель депутатского мандата (свободный, императивный или смешанный), на основе которой должны строиться отношения избирателей и депутатов в Российской Федерации». Студенческая группа делится на три подгруппы в приблизительно равном количестве. В каждой подгруппе выбирается лидер, который публично будет представлять интересы своей подгруппы среди студентов. Одна из трех подгрупп должна будет отстоять позиции действия свободного мандата депутата, другая – императивного мандата, а третья привести аргументы в пользу смешанного депутатского мандата. Лидерам подгруппы, по предложенной теме, необходимо будет подготовить доклад на 5-7 минут.

Дискуссия проводится с целью нахождения оптимальной модели депутатского мандата для современной России по вопросам:

1. Какое сочетание форм взаимоотношений депутатов и избирателей является оптимальным для того, чтобы, с одной стороны, обеспечить надлежащую ответственность парламентария перед гражданами и, с другой стороны, не допустить чрезмерного давления избирателей на народных представителей?

2. На каком уровне власти Российской Федерации возможен императивный депутатский мандат?

3. Как может осуществляться отзыв депутатов? Что представляет собой голосование по открытым спискам?

**Тема 5. Понятие и этапы законодательного процесса в Российской Федерации**

***Практическое индивидуальное задание***

На основе Конституции РФ, регламента палат Федерального Собрания и федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» схематично изобразите поэтапно законодательный процесс. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что представляет собой законодательный процесс, и из каких стадий он состоит?

2. Что понимается под правом законодательной инициативы? Кто может выступать в качестве субъекта права законодательной инициативы? Какие предъявляются требования к реализации права законодательной инициативы (текст законопроекта, пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование и др.)?

3. Какие существуют основные стадии рассмотрения и принятия федерального закона Государственной Думой? Какую роль играют Председателя Палаты и Совета Государственной Думы в планировании и рассмотрении законодательных инициатив? Какой существует порядок рассмотрения законопроекта ответственным комитетом? Какое назначение имеют первое, второе и третье чтения законопроекта?

4. Какие законы, принимаемые на федеральном уровне, обязательно проходят одобрение со стороны Совета Федерации?

5. Какой существует порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса?

6. Какой существует порядок взаимоотношений палат Федерального собрания и Президента РФ при принятии законов?

7. Что представляет собой Президентское вето?

8. Что представляют собой согласительные комиссии, и для каких целей они организуются?

9. Какой существует порядок опубликования и вступления в силу законов и иных правовых актов палат Федерального Собрания?

10. Какие установлены особенности подготовки и принятия Федерального закона «О федеральном бюджете»? Какие существуют особенности при принятии федеральных конституционных законов, федеральных законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию РФ федеральных законов о ратификации международных договоров?

11. Что представляет собой процедура учета мнений законодательных органов субъектов РФ по законопроектам, касающимся предметов совместного ведения?

***Практические групповые задания***

***Задание*** ***1.*** Проведите анализ Конституции РФ в части, относящейся к законодательному процессу в РФ, и ответьте на следующие вопросы:

1. Кто обладает правом законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе?

2. Назовите исключительные полномочия, которыми в законодательном процессе обладает Правительство РФ.

3. Что понимается в Конституции РФ под «принятым федеральным законом»?

4. Может ли Президент РФ возвратить федеральный закон, не одобрив его, в Федеральное Собрание? Если да, то при каких условиях?

5. Могут ли палаты Федерального собрания преодолеть вето президента? Если да, то при каких условиях?

***Задание 2.*** Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-эконо-мическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ. Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?

***Задание 3.*** Депутат Государственной Думы Петров Е. А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г. И. и Иванова Т. В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Петров выразил протест, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением. Проанализировав ситуацию, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту государственной Думы?

2. Сохраняется ли право авторства на законопроекты и принятые законы?

3. Имеет ли автор законопроекта какие-либо исключительные права в отношении своего объекта законодательной инициативы в соответствии с Регламентом Государственной Думы?

***Задание 4.*** Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год. Государственная Дума приняла бюджет в третьем чтении и направила на одобрение в Совет Федерации, который не успел его рассмотреть в предусмотренный Конституцией РФ 14-дневный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования. Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ, Регламентам палат, Бюджетному кодексу РФ, Постановлению Конституционного Суда РФ по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции РФ?

***Задание 5.*** Используя положения Конституции РФ, Регламентов палат Федерального Собрания, Постановления Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г., 12 апреля 1995 г., 22 апреля 1996 г. «По делам о толковании ряда положений Конституции Российской Федерацию», составьте подробную схему законодательного процесса с момента осуществления законодательной инициативы до обнародования и опубликования законов.

***Задание 6.*** Дайте конституционно-правовую оценкуэффективности механизмов согласования интересов в законодательном процессе.

Составьте правовое заключение, в котором на основе исследования Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и регламентов палат ответьте на следующие вопросы:

1. Какие механизмы, позволяющие согласовывать представленные интересы, установлены в законодательном процессе?

2. Какие требования к внутренней организации палат позволяют обеспечить участие представителей различных политических направлений в обсуждении федеральных законов депутатов?

3. Что следует понимать под «лоббизмом», какие субъекты и в какой форме участвуют в лоббистской деятельности?

**Тема 6. Верховные органы исполнительной власти в РФ и зарубежных странах**

***Вопросы для обсуждения***

1. Определите конституционно-правовые характеристики Правительства РФ: высший исполнительный орган государственной власти, коллегиальный орган, орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в РФ. Какие существуют основные принципы деятельности Правительства РФ?

2. Какой законодательно установлен порядок формирования Правительства РФ? Охарактеризуйте структуру и состав, аппарат Правительства. Какой существует порядок работы Правительства?

3. Какие федеральные органы исполнительной власти подчиняются непосредственно Президенту РФ?

4. Какие определены законодательно общие полномочия Правительства и полномочия в отдельных сферах общественных отношений?

5. Каким образом Правительство РФ участвует в законодательном процессе? Определите статус актов Правительства РФ.

5. Какой существует порядок назначения Председатель Правительства РФ? Какими полномочиями наделен Председатель Правительства РФ?

6. В каких случаях Правительство РФ осуществляет взаимодействие с Президентом России?

7. В каких случаях Правительство РФ осуществляет взаимодействие с Федеральным Собранием РФ?

8. Определите конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Какие определены конституционные основы деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики?

9. Какие определены конституционные основы и особенности взаимоотношений Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов?

10. Охарактеризуйте юридическую силу правовых актов Правительства РФ?

11. Какие существуют формы конституционно-правовой ответственности Правительства РФ и ее членов?

12. Какие случаи выражения недоверия Правительству РФ определены конституционно?

13. Какой существует порядок досрочной отставки Правительства РФ и федеральных министров?

***Практическое индивидуальное задание***

Проведите сравнительный анализ верховных органов исполнительной государственной власти, основываясь на статьях Конституции РФ и основного закона зарубежной страны по следующим критериям:

- статус высшего исполнительного органа власти государства;

- требования к кандидату в члены Правительства;

- срок полномочий высшего исполнительного органа власти государства;

- порядок назначения и вступления в должность Председателя и членов высшего исполнительного органа власти государства;

- общие и специальные полномочия высшего исполнительного органа власти государства;

- формы и порядок взаимодействия высшего исполнительного органа власти государства с главой государства, другими ветвями и уровнями власти;

- случаи и порядок досрочной отставки (прекращения полномочий члена Правительства) высшего исполнительного органа власти государства;

- иные.

***Практические групповые задания***

***Задание 1.*** Государственная Дума приняла Федеральный закон «О продовольственной безопасности». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту РФ на подпись. Президент отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный соответствующим Указом новый вид органа – государственная хлебная инспекция. Соответственно меняется и структура федеральных органов исполнительной власти, ранее утвержденная названным Указом, поскольку в отклоненном Федеральном законе предусматриваются создание Государственной хлебной инспекции России и выделение на ее функционирование необходимых средств федерального бюджета. Ответьте на вопросы:

1. Является ли обоснованным вето Президента РФ?

2. Что следует понимать под категориями «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти?

3. Каким правовым актом: законом или подзаконным актом, должны устанавливаться соответственно система и структура федеральных органов исполнительной власти?

***Примечание:*** *Задача решается на основе Конституции РФ, Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о толковании статьи 71 (пункт «г»), статьи76 (части 1) и статьи 112 (части 1) Конституции Российской Федерации».*

***Задание 2.*** Министр промышленности и энергетики РФ обратился к Президенту РФ с жалобой на решение Совета Безопасности России об освобождении его от занимаемой должности. Основанием для такого кадрового решения явилась авария в энергосистеме страны, повлекшая отключение электроэнергии в Москве и Московской области, угрожающая безопасности экономики государства, жизни и здоровья населения. В обоснование своей жалобы министр сослался на то, что Совет Безопасности не вправе освобождать от должности ни членов Правительства РФ, ни руководителей иных государственных органов и попросил отменить соответствующее решение. Вправе ли Президент РФ удовлетворить жалобу Министра?

***Примечание:*** *Задача решается с использованием следующих нормативных актов: Конституция РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Совете Безопасности РФ».*

***Задание 3.*** Проведение круглого стола на тему: Формы парламентского контроля в РФ. Эффективность взаимодействия Федерального Собрания и Правительства РФ. Обсуждение следующих вопросов:

1. Какие формы парламентского контроля предусмотрены в действующем законодательстве?

2. Какие меры ответственности может применить парламент в отношении членов Правительства РФ, которые своими действиями (бездействием) нарушают нормы законодательства РФ?

3. Как можно оптимизировать взаимоотношения в российской системе разделения властей, чтобы приблизиться к становлению института парламентской ответственности, необходимо ли двигаться в этом направлении?

**Тема 7. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ и зарубежных странах**

***Вопросы для обсуждения:***

1.Определите место судебной власти в системе государственной власти. Какие установлены конституционные принципы и функции судебной власти? Какие существуют виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ?

2. Какие существуют проблемы единства судебной системы в России? Как обеспечивается принцип самостоятельности и независимости судебной власти? Какие существуют органы судейского сообщества?

3. Какие законодательно установлены требования к претендентам на должность судей различных видов и уровней судебной власти? Какие существуют гарантии неприкосновенности судей?

4. Определите роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Охарактеризуйте статус судьи Конституционного Суда РФ. Какой установлен порядок формирования Конституционного Суда РФ? Как осуществляется и на какой срок избрание Председателя Конституционного суда РФ? Какие функции выполняют судьи Конституционного Суда РФ? Как выглядит структура Конституционного Суда РФ? Как осуществляется организация деятельности Конституционного Суда РФ? Какие законодательно определены виды обращений в Конституционный Суд РФ? Какие лица и органы власти имеют право обратиться с запросом или жалобой в Конституционный Суд РФ? Какие существуют основные черты и стадии конституционного судопроизводства? Какие бывают виды решений Конституционного Суда РФ? Определите регулятивное воздействие решений Конституционного Суда на сферу бюджетных, финансовых, кредитных и денежных отношений. Какие определены случаи приостановление деятельности и досрочного прекращения полномочий судей?

4. Определите роль арбитражных судов в судебной системе. Охарактеризуйте статус судьи арбитражных судов. Какой установлен порядок формирования арбитражных судков? Какие существуют уровни арбитражных судов? Какой установлен порядок формирования различных уровней арбитражных судов? Как осуществляется и на какой срок избрание председателей арбитражных судов различных уровней? Какие функции выполняют судьи арбитражных судов? Как выглядит внутренняя структура арбитражных судов различных уровней? Что представляют собой апелляционные и кассационные инстанции? Как осуществляется организация деятельности арбитражных судов? Какие законодательно определены виды обращений в арбитражные суды? Какие лица и органы власти имеют право обратиться с жалобой в арбитражные суды? Какие бывают виды решений арбитражных судов? Какие определены случаи приостановление деятельности и досрочного прекращения полномочий судей?

5. Определите роль судов общей юрисдикции в судебной системе. Охарактеризуйте статус судьи судов общей юрисдикции. Какой установлен порядок формирования судов общей юрисдикции? Какие существуют уровни судов общей юрисдикции? Как происходит формирование мировых судов, и какие полномочия выполняют мировые судьи? Какой установлен порядок назначения судей различных уровней судов общей юрисдикции? Как осуществляется и на какой срок избрание председателей судов общей юрисдикции различных уровней? Какие функции выполняют судьи судов общей юрисдикции? Как выглядит внутренняя структура судов общей юрисдикции различных уровней? Что представляют собой апелляционные и кассационные инстанции в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве? Как осуществляется организация деятельности судов общей юрисдикции? Какие законодательно определены виды обращений в суды общей юрисдикции? Какие лица и органы власти имеют право обратиться с жалобой в суды общей юрисдикции? Какие бывают виды решений судов общей юрисдикции? Какие определены случаи приостановление деятельности и досрочного прекращения полномочий судей?

***Практическое индивидуальное задание***

Проведите сравнительный анализ видов и уровней судов государственной судебной системы, основываясь на статьи Конституции РФ (законодательство РФ) и основного закона зарубежной страны по следующим критериям:

- виды судов государственной судебной системы;

- уровни судов;

- статус судей;

- принципы судебного судопроизводства;

- требования к кандидату на должность судьи для различных видов и уровней судов;

- срок полномочий судей;

- порядок назначения председателей и судей различных видов и уровней судов;

- полномочия судов различных видов и уровней;

- случаи и порядок досрочного прекращения полномочий председателей и судей судов различных видов и уровней;

- иные.

***Практические групповые задания***

***Задание 1.*** Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ», Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в РФ», Федерального конституционного закона «О военных судах РФ» и Федерального закона «О мировых судьях в РФ, составьте схему судебной системы России.

***Задание 2.*** Деловая игра на тему: «Заседание Конституционного суда РФ по решению вопросов их ведения».

Студенты должны подготовиться к проведению заседания Конституционного Суда РФ в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда РФ от 1 марта 1995 г. № 2-1/6. Из группы выбирается один желающий студент выступить на заседании в качестве председателя Конституционного суда РФ, все остальные желающие студенты будут выступать в качестве судей данного суда.

На рассмотрение Конституционного суда РФ для вынесения судебного рассмотрения могут быть предложены следующие дела:

а) о толковании положений Конституции РФ;

б) о споре о компетенции между государственными органами;

в) по жалобе граждан о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;

г) по запросу суда о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;

д) по запросу уполномоченного органа государственной власти о проверке конституционности соответствующего нормативного правового акта.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного Суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного Суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

1. Запрос стороны (жалоба) в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями;

2. Заключение профильного управления Конституционного Суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций;

3. Проект решения Конституционного Суда РФ.

Участники заседания должны выбрать: председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных на заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

**Тема 8. Органы государственной власти особой компетенции в РФ (Прокуратура РФ, Центральный Банк РФ, Счетная Палата РФ)**

***Вопросы для обсуждения в группе***

***Специальные вопросы для обсуждения темы «Прокуратура РФ»***

1. В чем заключается сущность и задачи прокурорского надзора?

2. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры. Какие существуют отрасли прокурорского надзора? Определите правовую основу прокурорского надзора в РФ?

3. Какие существуют принципы организации и деятельности прокуратуры РФ: понятие и система?

4. Что представляет собой система и структура органов прокуратуры РФ? Какие функции выполняет Генеральная Прокуратура РФ?

5. Как организуется деятельность в территориальных органах прокуратуры РФ? Какие бывают специализированные органы прокуратуры Российской Федерации? Какими полномочиями наделяются военная прокуратура, транспортные прокуратуры, природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях? Как осуществляется разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами?

6. Как осуществляется назначение на должность Генерального прокурора РФ и других прокуроров?

7. В чем заключается сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ?

8. Какие бывают основания проведения прокурорских проверок исполнения законов органами государственной власти, местного самоуправления, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций?

9. Какие выполняет полномочия прокурор по надзору за исполнением законов?

10. Что представляют собой акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона?

11. В чем заключается сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

12. Какими наделяется полномочиями прокурор по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

13. Как осуществляется процедура рассмотрения прокурором жалоб и обращений граждан?

14. Какие задачи выполняет прокурор, участвующий в рассмотрении уголовных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях судами общей юрисдикции?

15. Какие задачи выполняет прокурор, участвующего при рассмотрении арбитражных дел судами. Какие существуют основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды?

16. В чем заключается сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью? Какие формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью применяют прокуроры?

17. Как осуществляется расследование преступлений органами прокуратуры?

18. Каким образом генеральная Прокуратура РФ принимает участие в правотворческой деятельности?

19. Чем отличается прокурорский надзор от ведомственного контроля?

***Специальные вопросы для обсуждения темы «Центральный банк (ЦБ) РФ»***

1. Какую роль выполняет Банк России в банковской системе РФ? Определите конституционные основы правового статуса Банка России. Какое место занимает Центральный Банк в системе разделения властей? Как осуществляется порядок формирования Центрального банка?

2. В чем заключается ответственность Банка России как юридического лица и его подотчетность Государственной Думе РФ ?

3. Какие функции выполняет Банк России и его подразделения? Как происходит назначение Председателя ЦБ РФ? Какими полномочиями наделен Председатель Банка России? Как происходит формирование Совета директоров и Национального банковского совета? Какие функции выполняют Совет директоров и Национальный банковский совет?

4. Какие подразделения (департаментов, служб) входят во внутреннюю структуру ЦБ РФ?

5. Определите правовой статус территориальных учреждений ЦБ РФ. Какие полномочия выполняют территориальные учреждения ЦБ РФ?

6. Какие функции выполняет Банк России при разработке и проведении единой денежно-кредитной и валютной политики РФ?

***Специальные вопросы для обсуждения темы «Счетная палата РФ»***

1. Какое место занимает Счетная палата РФ в системе разделения властей? На каких принципах осуществляется контрольная деятельность Счетной палаты РФ? Какой существует порядок формирования Счетной палаты РФ?

2. Как и на какой срок происходит назначение Председателя Счетной палаты РФ и заместителя Председателя Счетной палаты РФ?

3. Как выглядит внутренняя структура Счетной палаты РФ?

4. Какие функции выполняет Счетная палата РФ? Какими контрольными полномочиями наделяется Счетная палата РФ?

5. Как осуществляется планирование и организация работы Счетной палаты РФ?

6. Что представляют собой представления и предписания Счетной палаты РФ? Какую юридическую силу они имеют?

7. Как происходит формирование, и какие функции выполняет аппарат Счетной палаты РФ?

8. В каких случаях происходит взаимодействие Счетной палаты РФ с Президентом РФ и органами государственной власти?

9. Как осуществляетсяв**заимодействие Счетной палаты РФ с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации**?

***Практические групповые задания***

***Задание*** ***1.*** В марте 2005 г. Прокуратура Иркутской области закончила проверку соблюдения миграционного законодательства органами внутренних дел. Оказалось, что в одном из домов Ленинского района г. Иркутска было зарегистрировано 45 иностранных граждан, однако никого из них по этому адресу не нашли. По официальным данным Петровского РОВД, на территории района живут 64 иностранца, а прокурорская проверка показала, что их на самом деле 99, причем 24 из них проживают без законных оснований. Это свидетельствует о том, что контроль со стороны паспортно-визовых служб отсутствует. В Первомайском районе были обнаружены акты об уничтожении за два последних года около 2000 недействительных паспортов. На самом деле они не были уничтожены, а хранились в архиве паспортно-визовой службы.

Прокуратурой Иркутской области было внесено представление начальнику УВД области с требованием устранить факты нарушения миграционного законодательства. На основании вышеперечисленных фактов составьте Представление.

***Задача 1.*** Прокуратурой Тамбовской области было установлено, что администрацией данной области в 2002 г. было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?

***Задача 2.*** Прокурор области принес несколько устных протестов на незаконные постановления Тамбовской областной Думы. Правильно ли поступил прокурор области?

***Задача 3.*** Прокурор Самарской области узнал, что один из его подчиненных сотрудников (прокуроров) поддерживает программу, и вступил в ряды партии «Партия власти». Дайте оценку сложившейся ситуации.

***Задача 4.*** Прокурор Ленинского района г. Кирова запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

1.Правильно ли поступил прокурор района?

2. Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?

**Список рекомендуемой литературы**

**Основная литература**

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации (1993). Конституция Российской Федерации : официальный текст. – СПб. : Издательский дом «Литера», 2003. – 48 с.

2. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 30 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 г. : по состоянию на 31 окт. 2005 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

3. Российская Федерация. Законы. О государственном флаге Российской Федерации : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 8 декабря 2000 г. : одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 г. : по состоянию на 7 марта 2005 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

4. Российская Федерация. Законы. О государственном гимне Российской Федерации : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 8 декабря 2000 г. : одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 г. : по состоянию на 22 марта 2001 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

5. Российская Федерация. Законы. О государственном гербе Российской Федерации : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 8 декабря 2000 г. : одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 г. : по состоянию на 30 июня 2003 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

6. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 11 июня 2004 г. : одобрен Советом Федерации 23 июня 2004 г. : по состоянию на 21 марта 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

7. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 11 апреля 1997 г. : одобрен Советом Федерации 14 мая 1997 г. : по состоянию на 2 марта 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

8. Российская Федерация. Законы. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 25 декабря 1996 г. : одобрен Советом Федерации 12 февраля 1997 г. : по состоянию на 16 окт. 2006 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

9. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 24 июня 1994 г. : одобрен Советом Федерации 12 июля 1994 г. : по состоянию на 5 февраля 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

10. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 23 декабря 1996 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 г. : по состоянию на 5 апреля 2005 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

11. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах Российской Федерации : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 5 апреля 1995 г. : одобрен Советом Федерации 12 апреля 1995 г. : по состоянию на 12 июня 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

12. Российская Федерация. Законы. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федер. закон : [от 8 мая 1994 г.: по состоянию на 21 июля 2005 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

13. Российская Федерация. Законы. О государственном языке Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 20 мая 2005 г. : одобрен Советом Федерации 25 мая 2005 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

14. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 7 июля 2004 г. : одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 г. : по состоянию на 12 апреля 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

15. Российская Федерация. Законы. О политических партиях : федер. закон : [принят Гос. Думой 21 июня 2001 г. : одобрен Советом Федерации 29 июня 2001 г. : по состоянию на 30 декабря 2006 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

16. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 22 сентября 1999 г. : по состоянию на 3 июня 2006 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

17. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 20 ноября 2002 г. : одобрен Советом Федерации 11 декабря 2002 г. : по состоянию на 3 июня 2006 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

18. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 4 декабря 2002 г. : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 г. : по состоянию на 21 июля 2005 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

19. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 25 апреля 2003 г. : одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 г. : по состоянию на 6 июля 2006 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

20. Российская Федерация. Законы. Об общественной палате Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 16 марта 2005 г. : одобрен Советом Федерации 23 марта 2005 г. : по состоянию на 30 июня 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

21. Российская Федерация. Законы. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи : федер. закон : [принят Гос. Думой 25 января 2001 г. : одобрен Советом Федерации 31 января 2001 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

22. Российская Федерация. Законы. О счетной палате Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 18 ноября 1994 г. : одобрен Советом Федерации 7 декабря 1994 г. : по состоянию на 23 дек. 2003 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

23. Российская Федерация. Законы. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г. : по состоянию на 21 июля. 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

24. Российская Федерация. Законы. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти : указ : [принят Президентом 9 марта 2004 г. : по состоянию на 27 марта 2006 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

25. Российская Федерация. Законы. Об утверждении положения об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : указ: [принят Президентом 6 апреля 2004 г. : по состоянию на 20 марта 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

26. Российская Федерация. Законы. Об утверждении положений о Совете Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации : указ : [принят Президентом 7 июня 2004 г. : по состоянию на 25 июля 2006 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

27. Российская Федерация. Законы. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в Федеральном округе : указ : [принят Президентом 7 июня 2004 г. : по состоянию на 21 марта 2005 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

28. Российская Федерация. Законы. О Государственном совете Российской Федерации : указ : [принят Президентом 1 сентября 2000 г. : по состоянию на 23 февраля 2007 г.]. – СПб. : Консуль-тантПлюс, 2007.

29. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 11 ноября 1998 г. : одобрен Советом Федерации 2 декабря 1998 г. : по состоянию на 2 марта 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

30. Российская Федерация. Законы. О языках народов Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 25 октября 1991 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

31. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 12 июня 2002 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

32. Российская Федерация. Законы. О военных судах РФ : федер. конст. закон : [принят Гос. Думой 20 мая 1999 г. : одобрен Советом Федерации 9 июня 1999 г. : по состоянию на 4 декабря 2006 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

33. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в РФ : закон РФ : [принят Гос. Думой 26 июня 1992 г. : по состоянию на 2 марта 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

34. Российская Федерация. Законы. О некоторых вопросах организации и деятельности военных судов и органов военной юстиции : федер. закон : [принят Гос. Думой 21 октября 1994 г. : одобрен Советом Федерации 17 ноября 1994 г. : по состоянию на 23 июня 1999 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

35. Российская Федерация. Кодексы. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г. : по состоянию на 26 апреля 2007 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

36. Кемеровская область. Законы. Устав Кемеровской области : обл. закон : [принят Законодательным Собранием Кем. обл. 9 апреля 1997 г.]. – СПб. : КонсультантПлюс, 2008.

37. Грицюк, Т. В. Система государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Т. В. Грицюк. – М. : РДЛ, 2005. – 592 с.

38. Лобанов, В. В. Государственное управление и общественная политика : учеб. пособие / В. В. Лобанов. – СПб. : Питер, 2004. – 448 с.

39. Одинцов, А. А. Государственное и муниципальное управление : введение в специальность : учебник для вузов / А. А. Одинцов. – М. : Экзамен, 2007. – 413 с.

40. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для вузов / А. В. Пикулькин. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 639 с.

41. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. – М. : Юристъ, 2006. – 382 с.

42. Якушев, А. В. Государственное и муниципальное управление : конспект лекций / А. В. Якушев. – М. : Приор-издат, 2005. – 128 с.

**Дополнительная литература**

43. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – М. : Прогресс, 1990. – 700 с.

44. Козырин, А. Н. Правительство в зарубежных странах : учеб. пособие / А. Н. Козырин, Е. К. Глушко. – М. : Ось-89, 2007. – 240 с.

45. Лексин, В. Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов. – М. : ПКИ, 2007. – 368 с.

46. Подсумкова, А. А Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / А. А Подсумкова, С. В. Сергушко. – М. : Высшее образование, 2007. – 211 с.

47. Прокурорский надзор : учеб. для вузов / под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М. : Норма, 2005 (НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при ГП РФ).

48. Прокурорский надзор. Курс лекций и практикум : учебник / под ред. проф. Ю. Е. Винокурова. – М. : Экзамен, 2006. (Институт повышения квалификации руководящих кадров ГП РФ

49. Сидорина, Т. Ю. Социальная политика : учебник Высшей школы экономики / Т. Ю. Сидорина, С. Н. Смирнов. – М. : Издат. дом Высшей школы экономики, 2004. – 432 с.

50. Система государственного управления : учеб. пособие / под общ. ред. А. А. Скамницкого. – М. : Гардарики, 2006. – 253 с.

51. Чиркин, В. Е. Опыт зарубежного управления (государственное и муниципальное управление) / В. Е. Чиркин. – М. : Юристъ, 2006. – 183 с.

52. Этапы развития социологической мысли : учеб. пособие / под общ. ред. П. С. Гуревича. – М. : Издат. группа «Прогресс» – «Политика», 1992. – 608 с.

53. Гайденко, П. П., Давыдов Ю. Н. Проблема бюрократии у М. Вебера // Вопросы философии. – 1991. – № 3. – 16-18 с.

54. http://www.extech.ru

55. http://www.federalizm.ru

56. http://www.mirrabot.com

57. http://www.rospred.ru

58. http://www.ruseconomy.ru

Составитель

Юлия Владимировна Токмашева

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Методические указания к практическим занятиям**

для студентов очной формы обучения специальности

080504 «Государственное и муниципальное управление»

Часть I

Конституционно-правовые характеристики главы государства

и высших органов государственной власти РФ

в сравнении с зарубежными странами

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать . .2009. Формат 60×84/16.

Бумага офсетная. Отпечатано на ризографе.

Уч.-изд. л. 2,5. Тираж экз. Заказ .

ГУ КузГТУ. 650000, Кемерово, ул. Весенняя, 28.

Типография ГУ КузГТУ. 650000, Кемерово, ул. Д. Бедного, 4 «а».