**Положение о реферате обучающегося, посвященного 300-летию М.В. Ломоносова**

**I. Общие положения**  
1.1. Рефератом учащегося следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.  
1.2. Реферат выполняется под руководством учителя, рецензируется и представляется на конкурс учебно-исследовательских работ.  
**II. Структура реферата**  
2.1. Тема реферата может быть предложена как учителем, так и обучающимся. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем.  
2.2. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.  
2.3. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять 10-15 страниц печатного текста; введение - 10-20% от объема названных частей; заключение - 10%.  
2.4. Формулировка темы и содержание частей реферата должны соответствовать требованиям, перечисленным в Приложении № 1.  
  
**III. Оформление реферата**  
3.1. Реферат должен быть напечатан. Оформление реферата производится в следующем порядке:  
  
\* титульный лист,  
\* оглавление,  
\* введение,  
\* основная часть, разбитая на главы и параграфы,  
\* список литературы, приложения.   
  
Каждая часть начинается с новой страницы.  
3.2. Каждая страница нумеруется в середине верхней строки. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля слева - не менее 3 см (для подшивки и заметок), справа - не менее 1,5 см. Набранный текст должен быть одного цвета (черный) и шрифта (14, полуторный интервал)  
3.3. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.  
3.4. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).  
3.5. Титульный лист, список литературы, сноски оформляются на основе Приложений № 2, 3, 4.  
  
**IV. Руководство и рецензирование реферата**  
4.1. Руководителем реферата является учитель, специализирующийся в области знания, соответствующего выбранной теме.  
4.2. Деятельность руководителя включает в себя:  
• предложение и(или) корректировка темы реферата;  
• обсуждение содержания и плана реферата;  
• рекомендации по подбору литературы;  
• планирование и контроль за работой над рефератом;  
• написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств учащегося, проявленных в ходе выполнения работы (см. пункт 6.1).

**V. Этапы выполнения реферата**  
5.1. В процессе выполнения реферата учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождения. Отступление от сроков может быть отражено в отзыве и служит основанием отказа учащемуся в праве сдачи экзаменов на итоговой аттестации в форме защиты реферата.  
  
5.2. Основными этапами выполнения реферата являются:  
1. Выбор темы и руководителя и утверждение на научно-методическом совете.  
2. Составление реферата.  
3. Оформление реферата и выступление с докладом по нему на городской конференции обучающихся общеобразовательных учреждений.  
4. Подготовка к защите реферата на экзамене  
5.3. На втором этапе руководителем и обучающимся в течение первых двух недель планируется работа над рефератом с учетом времени, необходимого для поисков и проработки литературы, составления чернового варианта и сдачи его на проверку руководителю. Контроль за выполнением плана осуществляет руководитель.  
5.4.На третьем этапе обучающийся оформляет окончательный вариант реферата в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, составляет доклад по нему на конференцию.  
5.5.На последнем этапе обучающийся готовит выступление к защите. К концу этого этапа составляется отзыв.  
**VI. Критерии оценки реферата**  
6.1. Представленный для составления отзыва и рецензирования реферат оценивается в соответствии с критериями:  
• адекватность темы и содержания уровню учебно-исследовательской работы;  
• актуальность и оригинальность темы;  
• степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях;  
• объем исследованной литературы и других источников информации;  
• стиль и грамотность изложения;  
• соблюдение требований к оформлению ученического реферата.  
  
**VII. Процедура защиты реферата**  
7.1. Реферат с отзывом сдается в орг. комитет до 20 декабря 2011, в течение которых члены экспертной комиссии знакомятся с ним, а также оформляется рецензия.  
7.2 Процедура защиты реферата состоит из следующих этапов:

1.Выступление обучающегося с презентацией по теме реферата, составленное в соответствии с Приложением № 5.  
2. Ознакомление комиссии с отзывом руководителя и рецензией.  
3. Ответы обучающегося на вопросы членов комиссии, поставленные в пределах темы реферата.  
4. При подведении итогов учитывается: Обсуждение выступления и складывающейся из: - содержание реферата;

- выступление учащегося;

- ответы на вопросы жюри.

**Приложение 1**

**Требования к содержанию реферата**

1. Тема реферата должна соответствовать критериям:  
• грамотность с литературной точки зрения;  
• четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);  
• сочетание емкости и лаконичности формулировок;  
• адекватность уровню ученической учебно-исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной, с научной точки зрения, терминологии).  
2. Вводная часть должна включать в себя:  
• обоснование актуальности темы реферата с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и проч.), либо современной востребованности;  
• постановку целей и формирование задач;  
• краткий обзор и анализ источника, изучение литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).  
3. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам.  
Подбор ее должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения учащегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.  
Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.  
4. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.  
5. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных учащимся в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и проч. Структурирование этого раздела не требуется, но допускается (например, в случаях, когда автор считает необходимым акцентировать внимание на широте спектра использованной литературы).  
  
**Приложение 2**

**Образец титульного листа реферата.**

РЕФЕРАТ

Тема:  
  
обучающаяся(йся): Ф.И.О.  
класс:  
руководитель: Ф.И.О.

Москва, 2011

**Приложение 3**  
Оформление списка литературы к реферату  
Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:  
1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.  
2. …  
3. …  
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.  
5. ......  
9. Полторацкий Н. Бердяев и Россия (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.  
  
**Приложение 4**  
Оформление сносок к реферату  
Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:  
• постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);  
• с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

**Приложение 5**  
Требования к выступлению (презентации) реферата:  
1. Содержание выступления по реферату должно включать:  
• обоснование актуальности темы;  
• изложение поставленных в нем целей и задач;  
• краткий обзор изученных источников и использованной литературы;  
• описание структуры основной части;  
• сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;  
• продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется). Выступление ограничивается во времени – до 10 минут.  
2. Выступление оценивается на основе критериев:  
• соблюдение структуры выступления;  
• соблюдение регламента;  
• умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;  
• адекватность громкости и темпа;  
• адекватность языка и стиля;  
• уверенность и убедительность манеры изложения.  
3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:  
• адекватность содержания ответов;  
• корректность;  
• краткость и аргументированность;  
• адекватность громкости и темпа;  
• адекватность языка и стиля.