**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

**ФГОУВПО «РГУТиС»**

Факультет Технологий и дизайна .

(название факультета)

Кафедра Материаловедение и товарная экспертиза .

(название кафедры)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д.э.н., профессор Новикова Н.Г.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Дисциплина ДС.01.01.05 Товароведение и экспертиза кожевенного

сырья, кожи и изделий из кожи .

(индекс, наименование дисциплины)

Специальность 080401.65 Товароведение и экспертиза товаров .

(в области стандартизации, сертификации и управления качеством) .

(код, наименование специальности)

Москва 2009г.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов составлены на основании рабочей программы дисциплины ДС.01.01.05 Товароведение и экспертиза кожевенного сырья, кожи и изделий из кожи

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

«Материаловедение и товарная экспертиза» .

(название кафедры)

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_г.

Зав кафедрой Тюменев Ю.Я.

Методические указания рекомендованы Научно-методической секцией

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факультета технологий и дизайна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название факультета)

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г.

Председатель

Научно-методической секции Тюменев Ю.Я.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов одобрены Научно-методическим советом ФГОУВПО «РГУТиС»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_г.

Ученый секретарь

Научно-методического совета к.и.н., доц. Юрчикова Е.В.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

разработал:

Преподаватель кафедры

«Материаловедение и товарная экспертиза» Антипина Н.В.

(название кафедры)

Введение.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляюших учебного процесса. В современном образовательном процессе нет проблемы более важной и сложной, чем организация самостоятельной работы.

Правильно организованная работа обучающихся имеет огромное образовательное и воспитательное значение, является одним из главных условий в достижении высоких результатов в обучении, в формировании нравственных качеств, развивает умение учиться, заниматься самообразованием и, следовательно, является как средством, так и целью образования. Только через самостоятельную работу студент может стать хорошим специалистом. Систематическая самостоятельная работа студентов повышает культуру их умственного труда, развивает у них умение самостоятельно приобретать и углублять знания, что особенно важно в условиях бурного развития науки и техники, когда специалисту после окончания учебного заведения приходится постоянно заниматься самообразованием – повышать уровень своих знаний путем самостоятельного изучения различных источников информации.

Цель данных методических указаний – определить требования и условия, необходимые для организации самостоятельной работы по дисциплине «товароведение и экспертиза кожевенного сырья, кож и изделий из них» студентов 4 курса, обучающихся на кафедре «материаловедение и товарная экспертиза» по специальности 080401.

Задачи:

- создание условий для организации самостоятельной работы студентов;

- способствовать формированию у студентов навыков самостоятельной, учебной, научно-исследовательской и практической работы;

- содействовать развитию и углублению профессиональных, научных и практических интересов студентов;

- способствовать формированию профессионально значимых качеств, знаний, умений и навыков будущих специалистов.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные термины, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции модели(написание рефератов, докладов).

Условно самостоятельную работу можно разделить на обязательную и контролируемую.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов.

Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студентов по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по темам учебной дисциплины.

Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных(консультационных)часов с преподавателем или при проведении семинаров.

КСР может подразделяться:

- на работу, включенную в план самостоятельной работы каждого студента в обязательном порядке;

- на работу, включаемую в план самостоятельной работы по выбору студента.

Задания для самостоятельной работы должны быть четко сформированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям и семинарским);

- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с календарным планом;

- домашнее задание, предусматривающее изучение тем или разделов дисциплины;

- написание рефератов по заданной теме;

- подготовку к зачету и экзамену;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и ти.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

Варианты заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Товароведение и экспертиза кожевенного сырья, кож и изделий из них» представлены в приложении 1.

Примерный перечень вопросов к экзамену представлен в приложении 2.

Результаты самостоятельной работы студента контролируется преподавателем.

В качестве используемых форм контроля СРС рекомендованы следующие формы:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопросы, сообщения, доклады;

- тестирование;

- проверка рефератов;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Тема 1: Предмет «Товароведение и экспертиза кожи».

Задачи курса в изучении ассортимента, экспертиза качества и сертификация изделий из кожи. Кожевенное сырье.

Задачи:

1. Определить понятие «товароведение»;

2. Изучить классификацию кожевенного сырья;

3. Изучить строение и топографию шкуры;

4. Изучить химический состав дермы.

Средства обучения: лекция строится на сочетании текста и зрительного ряда (видео, слайды, компьютерные программы, наглядные иллюстрации).

Методы обучения: создание зрительного ряда, комментирование зрительного ряда. Научная литература. Текстовый материал, подготовленный преподавателем. Фотографии и видеофильмы.

Студент должен знать:

* До изучения темы – иметь понятие о натуральной коже и кожевенном сырье
* После изучения темы – классификацию кожевенного сырья, строение и топографию шкуры. Способы консервирования шкур.

Вопросы

* 1. определить понятие «товароведение»;
  2. классификация кожевенного сырья4
  3. строение и топография шкуры;
  4. какой химический состав дермы;
  5. что такое каллоген?
  6. какие способы консервирования шкур Вы знаете?
  7. что понимается под экспертизой кожи;
  8. Что такое сертификация кожи.

Тема 2: Подготовительные процессы и операции кожевенного производства.

Задачи: изучить процессы подготовительных операций.

Средства обучения: лекция строится на сочетании текста и зрительного ряда (видео, слайды, компьютерные программы, наглядные иллюстрации).

Методы обучения: создание зрительного ряда, комментирование зрительного ряда. Научная литература. Текстовый материал, подготовленный преподавателем. Фотографии и видеофильмы.

Студент должен знать:

* До изучения темы – кожевенное сырье;
* После изучения темы – процессы подготовительных операций: отмока, мездрение, раскраивание, золение, обезвоживание, обеззоливание, мягчение, пикелевание, обезжиривание.

Вопросы

1. Как называется процесс приведение шкуры в состояние, близкое к парному;
2. Как называется операция, в результате которой ослабляется связь волоса с кожевой тканью с помощью химических реагентов;
3. Как называется процесс определения от дермы подкожной клетчатки.
4. Как называется подготовительная операция, заключающаяся в снятии лицевого слоя голья?
5. Что такое голье?
6. Как называется процесс, в результате которого из голья получают лицевой и бахтармянный спилки?
7. При каком процессе из шкуры удаляется кровь, консервирующие вещества и водорастворимые белки;
8. При выработки каких кож обезвоживание проводят путем нанесения на бахтармянную сторону шкур растворов сульфида натрия и хлорида кальция, или смеси гидроксида кальция и сульфида натрия в течение 4-16 часов;
9. После какой операции проводят первое мездрение?
10. Как называется процесс обработки голья растворами обезвоживающих солей;
11. К каким дефектам голья приводит сильная нейтрализация?
12. Как называется операция, осуществляемая на двоильно-ленточной машине, основным инструментом которой является стальной ленточный бесконечный нож;
13. Какие ферменты используются для мягчения кож;
14. Что такое отмока?
15. Что такое мездрение?
16. Что такое золение?
17. Что такое обезвоживание?
18. Что такое растягивание по толщине?
19. Что такое раскраивание?
20. Что такое обеззоливание?
21. Что такое мягчение?
22. Что такое пикелевание?
23. Что такое обезжиривание?
24. Как называется процесс выравнивания толщины голья и получения гладкой бахтармянной поверхности.
25. К каким дефектам голья может привести недостаточное обезжиривание?

Тема 3: Дубление

Задачи: Изучить способы дубления натуральных кож.

Средства обучения: лекция строится на сочетании текста и зрительного ряда (видео, слайды, компьютерные программы, наглядные иллюстрации).

Методы обучения: создание зрительного ряда, комментирование зрительного ряда. Научная литература. Текстовый материал, подготовленный преподавателем. Фотографии и видеофильмы.

Студент должен знать:

* До изучения темы – подготовительные процессы и операции кожевенного производства
* После изучения темы – способы дубления натуральных кож.

Вопросы

1. Как называетсмя процесс превращения голья в кожу в результате химического и адсорбционного взаимодействия веществ с коллагеном дермы;
2. В процессе каких операций голье приобретает красивый внешний вид и необходимые физико-механические свойства;
3. Какой процесс необходит для более полного связываения дубящих веществ с коллагеном;
4. Что происходит при додубливании и наполнении;
5. Как называется показатель, характеризующий степень дубления и качества кожи;
6. После какой операции проводят додубливание и наполнение полуфабрикатов соединениями хрома и циркония;
7. Что применяют для наполнения кож хромового дубления;
8. Как влияет дубление на качество кожи;
9. Что такое хромовое дубление?
10. Что такое дубление органическими дубителями;
11. Что такое комбинированное дубление.

Тема 4: Отделка кож для низа и верха обуви. Новые виды декоративной отделки кож для верха обуви. Дефекты отделки.

Задачи:

* 1. Изучить последубильные и отделочные опрерации;
  2. Изучить новые виды декоративной отделки;

Изучить дефекты отделки.

Средства обучения: лекция строится на сочетании текста и зрительного ряда (видео, слайды, компьютерные программы, наглядные иллюстрации).

Методы обучения: создание зрительного ряда, комментирование зрительного ряда. Научная литература. Текстовый материал, подготовленный преподавателем. Фотографии и видеофильмы.

Студент должен знать:

* До изучения темы – подготовительные процессы и операции. Дубление.
* После изучения темы – отелочные операции и новые виды отделки кожи. Дефекты отделки.

Вопросы

1. Что происходит при додубливании и наполнении?
2. После какой операции проводят додубливание и наполнение полуфабрикатов соединениями хрома и циркония;
3. Что применяют для наполнения кож хромового дубления;
4. Что такое промывка?
5. Что такое пролежка?
6. Что такое распиливание?
7. Что такое строгание?
8. Что такое промывка и нейтрализация?
9. Что представляет собой процесс крашения?
10. Для чего проводят жирование?
11. Что увеличивается при жировании?
12. Что происходит в процессе разводки?
13. После каких операций кожи для низа обуви подвергают разводке?
14. Для чего нужна операция увлажнение?
15. На каких машинах выполняют тяжку для получения кож повышенной мягкости( велюр, перчаточные и подкладочные кожи);
16. при выработке каких кож шлифуют как лицевую, так и бахтармянную стороны?
17. Какие виды сушки полуфабрикатов вы знаете?
18. При каком методе сушки полуфабрикат сушат в различных состояниях: свободном, фиксированном, динамическом.
19. при какой температуре осуществляется барабанное крашение?
20. Какова продолжительность сушки при конвективном методе?
21. При каком методе сушки доводят содержание влаги в полуфабрикате до 14-15%;
22. Для чего шлифуют кожу для верха обуви с бахтармянной стороны?
23. Что входит в состав покрывной краски?
24. Для чего служит непигментированный грунт;
25. Перед нанесением лицевой отделочной пленки шлифованную поверхность кожи пропитывают грунтующими композициями, на основе чего?
26. Что обязательно удаляется после шлифования?
27. Какова продолжительность барабанного крашения?
28. Отделки на коже: окраска и роспись?
29. Как проводится печать и гравировку по коже?
30. Как проводится вышивка и мраморирование кожи?
31. Теснение кожи. Аппликация кожи.
32. Выжигание по коже. Термообработка кожи. Прорези. Резьба по коже.
33. Интар аппликации

Тема 5: Строение и химический состав кожи.

Задачи:

* 1. Изучить строение кожи;
  2. Изучить химический состав кожи.

Средства обучения: лекция строится на сочетании текста и зрительного ряда (видео, слайды, компьютерные программы, наглядные иллюстрации).

Методы обучения: создание зрительного ряда, комментирование зрительного ряда. Научная литература. Текстовый материал, подготовленный преподавателем. Фотографии и видеофильмы.

Студент должен знать:

* До изучения темы – консервированные сырье. Операции выделки кожи.
* После изучения темы – строение и химический состав кожи.

Вопросы

1. Что представляет собой кожа;
2. Из каких волокон состоит дерма?
3. Сколько процентов составляют каллогеновые волокна;
4. Из чего состоят каллогеновые волокна?
5. Как в процессе выработки кожи изменяется толщина каллогеновых волокон?
6. Что представляют собой эластиновые и ретикулиновые волокна?
7. Из каких слоев состоит кожа?
8. Что представляет собой сосочковый слой?
9. Что представляет собой сетчатый слой?
10. Сколько классов(типов) микроструктуры различают в сетчатом слое?
11. Какими показателями характеризуется структура сетчатого слоя?
12. Чем отличается микроструктура шкур различных животных и готовой кожи?
13. От чего зависит химический состав кожи?
14. Какими показателями кожи характеризуется ее химический состав?
15. Вдлажность кожи, как она определяется?
16. От чего зависит содержание влаги в коже?
17. Как влияет метод дубления, вид кожи, количество наполняющих и жирующих веществ на влажность?
18. Для чего вводят в кожу жирующие вещества?
19. Сколько процентов жира содержит юфть?
20. На какие свойства кожи влияет количество жира в ней?
21. Как определяют содержание жира в
22. Что такое связанные дубящие вещества?
23. Чем характеризуют количество связанных дубящих веществ?
24. Что такое число продуба или коэффициент дубности?
25. Как определяются минеральные вещества в коже?
26. Что такое гольевое вещество?
27. Из чего состоит гольевое вещество?
28. Как определяют гольевое вещество?
29. Как влияет на свойство кожи вымываемее водой вещества?
30. Как определяют вымываемее водой вещества?
31. Что такое кислотность кожи?

Тема 5: Свойства кожи. Классификация 5 признаков качества кожи.

Задачи:

* 1. Изучить физические свойства кожи;
  2. Изучить механические свойства кожи.

Средства обучения: лекция строится на сочетании текста и зрительного ряда (видео, слайды, компьютерные программы, наглядные иллюстрации).

Методы обучения: создание зрительного ряда, комментирование зрительного ряда. Научная литература. Текстовый материал, подготовленный преподавателем. Фотографии и видеофильмы.

Студент должен знать:

* До изучения темы – строение кожи и ее химический состав.
* После изучения темы – основные свойства кожи. Классификацию признаков качества кожи.

Вопросы

1. Чем характеризуются физические свойства кожи?
2. Какими геометрическими показателями характеризуется кожа?
3. Как определяется площадь кожи, от чего она зависит?
4. Как изменяется площадь кожи от относительной влажности и температуры окружающего воздуха?
5. Что такое толщина кожи? Методы ее определения.
6. Что определяет толщина кожи?
7. Как колеблется толщина кожи?
8. Какова толщина кож в партии и ее топографических участках?
9. Где расположена стандартная точка Н для измерения толщины кожи?
10. Что такое сбежистость?
11. Что такое плотность кожи?
12. От чего зависит плотность кожи?
13. Что влияет на пористость и плотность кожи?
14. Что такое истинная плотность? Методы ее определения.
15. Кажущаяся плотность. Методы ее определения.
16. Что такое пористость?
17. Какую форму имеет большинство пор в коже?
18. Какие свойства кожи зависят от ее пористости?
19. В чем заключается удельно – весовой метод для определения истинной и кажущейся плотности?
20. Как рассчитывается общий объем пор?
21. В чем заключается сорбщионный метод для определения объема и удельной поверхности пор?
22. Что такое воздухопроницаемость кожи. Методы ее определения.
23. Чему равна воздухопроницаемость кож для верха обуви с нитро и акриловым покрытием?
24. Чему равна воздухопроницаемость кож с козеиновым покрытием?
25. Что такое паропроницаемость кожи? От чего она зависит?
26. Методы определения паропроницаемости?
27. Относительная паропроницаемость, методы ее определения.
28. Что такое пароемкость кожи? Абсолютная и относительная пароемкость. Методы определения.
29. Что такое гироскопичность и влагоотдача кожи. Методы определения.
30. Что такое намокаемость и влагоемкость кожи. Приборы и методы определения.
31. Что такое промокаемость и водопроницаемость. Приборы и методы определения.
32. Что такое тепло- и температуропроводность кожи?
33. Методы определения тепловых характеристик, основанные на принципах стационарного и нестационарного тепловых режимов.
34. Термостойкость и гигротермическая устойчивость кожи.
35. Что такое температура сваривания? Методы ее определения.
36. Что такое деформируемость кожи при растяжении?
37. Приборы и методы определения деформируемости кожи.
38. Определение предела прочности при растяжении.
39. Приборы и методы определения предела прочности.
40. Как влияет толщина и влажность кожи на прочностные характеристики.
41. Удлинение кожи при разрыве.
42. Удлинение кожи при растяжении, методы определения.
43. Релаксационные свойства кожи, методы определения.
44. Что такое релаксация удлинения?
45. Что такое модуль упругости?
46. Что такое жесткость? Приборы и методы определения.
47. Свойства кожи при сжатии и изгибе. Сопротивление кожи многократному изгибу. Приборы и методы определения.
48. Сопротивление кож для низа обуви истиранию.
49. Что влияет на степень износа?Приборы и методы определения.
50. Фрикционные свойства кожи.
51. Как определяется коэффициент трения низа обуви?
52. Что такое коэффициент устойчивости к скольжению.
53. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

Основная литература.

1. В.Я. Иванова, О.А. Голубенко Учебник «Товароведение и экспертиза ковенной продукции», М.: 2003 г.
2. Ш.Ш. Магомедов «Товароведение и экспертиза обуви» Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» М.2004
3. Каспарьянц С.А. «Технология кожи и основы товароведения готовой продукции» М 1986 г.
4. А.А. Головтеева, Д.А. Куциди, Л.Б.Санкин Лабораторный практикум по химии и технологии кожи и меха. 1987г., Легпромбытиздат
5. Б.Я. Краснов учебник «Материалы для изделий из кожи», М «Легпромбытиздат» 1995 г.

Дополнительная литература.

1. А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров» Москва - Ростов-на-Дону 2004 г. Издательский центр «Март».
2. К.М. Зурабян, Б.Я. Краснов, М.М. Бернштейн «Материаловедение изделий из кожи» М.: 1988 г. Легпромбытиздат
3. М.Н. Иванов и др. Учебник «Товароведение обувных товаров», М.: «Экономика» 1990г.
4. Справочник товароведа непродовольственных товаров. В 3х т. М «Экономика» 1989-1991г.
5. Н.И. Байдакова «Товароведение обувных товаров», М 1990 г.
6. Под редакцией А.Н. Неверова, Т.И. Чалых « Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами» М 2003 г. « Академия».