**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

*по дисциплине*

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО**

**ИССЛЕДОВАНИЯ**

*для аспирантов, обучающихся*

*по специальности*

08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством,

**Хабаровск**

**2008**

ББК 72

М - 545

Автор-составитель:

Миндогулов Владимир Валеевич – профессор кафедры муниципального управления ГОУ ВПО «Дальневосточная академия государственной службы», доктор экономических наук

Методология научного исследования : методические указания для аспирантов специальности 08.00.05. – « Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)- Хабаровск : ДВАГС, 2008. -15 с.

Рецензент :

Уваров Виктор Алексеевич – доктор экономических наук, профессор кафедры муниципального управления ГОУ ВПО «Дальневосточная академия государственной службы»

Методические указания предназначены для подготовки аспирантов и соискателей по специальности - 08.00.05. – экономика и управление народным хозяйством (экономика труда) и составлены в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Методические указания предназначены для подготовки к семинарским

( практическим ) занятиям и самостоятельной работы аспирантов.

Рекомендовано редакционно-издательским советом ДВАГС

© Дальневосточная академия

государственной службы, 2008 г.

© Кафедра муниципального управления, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины…………...………………4
2. Структура учебной дисциплины……………………….……….5
3. Учебно–тематический план……………………………...……. 6
4. Программа дисциплины…………………………………………7
5. Семинарские и практические занятия…………………………9
6. Самостоятельная работа студентов……………………..……..11
7. Перечень рекомендуемой литературы…………………..……12
8. Словарь основных терминов…………………………….…….13

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель курса – предоставить аспиранту и соискателю в области экономических наук систему методологических принципов и подходов к научному исследованию.

На всех этапах развития экономической науки и системе экономического познания в целом решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, принципов, пути построения структуры научного знания с целью последующего научного познания.

Курс предполагает составление библиографии, дополнительный к той, которая представлена в программе, а также формирования собственной библиотеки каждым аспирантом и соискателем.

Содержание курса основано на принципе методологической априорности научного исследования , позволяющего интегрировать междисциплинарные подходы : рефлексии не только общих категорий, но и различных типов методологий. Программа учитывает определённую предварительную базу знаний, полученную аспирантом на предыдущих этапах обучения.

Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании её объекта. В тоже время методология и сама оказывается системной компонентой общего научного процесса.

Самые общие подходы к научному исследованию конкретизируются в данном курсе реально важными для аудитории вопросами методологии разработки диссертационного исследования, включающей не только анализ структуры, но и вопросов систематизации научного материала с элементами академизма и научной этики, но и формы стилевых и жанровых особенностей языка диссертации и автореферата.

Успешное изучение содержания курса по предлагаемой рабочей программе способствует формированию методологической и научной культуры, адекватному восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

**CТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» изучается в тесной связи с такими дисциплинами как «Экономическая теория», «Региональная экономика и управление» и др.

Её изучение осуществляется в форме чтения лекционного курса и проведения семинарских (практических) занятий.

Контроль производится при помощи письменных работ аспирантов и соискателей, а также тестирования.

По наиболее сложным и трудным для восприятия темам организуется подготовка научных докладов и сообщений , что способствует усвоению и более прочному закреплению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Количество часов | | | | Форма контроля  (КСР) |
| Всего | в т.ч. по формам обучения | | |
| Лекции | Семинарские занятия | Самостоятельная работа студентов |
| 08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством » | 45 | 12 | 12 | 18 | 3 |

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/  п | Раздел, тема | Лекции | Семинары и практические  занятия | Самосто  ятельная работа | Всего  часов |
| 1 | Научное понимание как предмет методологического исследования | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 2 | Методы анализа и построений научных терийи анализа | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 3 | Системный метод исследования | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 4 | Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 5 | Системный метод исследования | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 6 | Научная проблема в экономическом исследовании | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 7 | Контроль самостоятельной работы |  |  |  | 3 |
|  | Итого | 12 | 12 | 18 | 45 |

**4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Научное познание как предмет методологического анализа**

Обыденное и научное познание, их преемственность.

Методы научного познания. Научное познание: системность и последовательность. Методы поиска нового знания.

Методы построения, систематизации и обоснования знания.

Критерии и нормы научного познания. Критерий непротиворечивости или последовательности мышления. Критерий проверяемости. Критерий подтверждения. Критерий научности.

Модели анализа научного открытия и исследования. Критерий научности.

Модели анализа научного открытия и исследования. Общие закономерности развития науки. Методология научного поиска и обоснования его результатов.

1. **Научная проблема в экономическом исследовании**

Проблема и противоречия в процессе познания.

Научная проблема: разработка и решение.

Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы.

Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы.

**3. Методы анализа и построения научных теорий.**

Научная теория: определение и основная характеристика.

Основные компоненты теории (базисы, логический аппарат, следствия, утверждение).

Классификация научных теорий и их основное содержание.

Структура научных теорий.

1. **Системный метод исследования**

Основные особенности системного метода исследования.

Основные принципы системного подхода.

Строение и структура системы

Классификация систем.

Методы системного исследования

Научное мировоззрение и системный метод.

**5. Гипотеза и её роль в научном исследовании**

Гипотеза в систем6е научного познания.

Структура гипотезы.

Основные требования к научным гипотезам.

Критерии содержания гипотезы.

Принципы отбора гипотез.

**6.Методы проверки научных гипотез и теорий**

Особенности проверки научных теорий.

Подтверждение и опровержений теорий.

Методы и модели научного объяснения.

Прогнозирование экономических процессов.

**5. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ( ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ)**

**Семинарское занятие №1**

**Научное познание как предмет методологического анализа**

(2часа)

Вопросы для обсуждения:

1. В чём заключается связь и различие научного и обыденного знания?
2. Что представляет собой научный метод?
3. Укажите различия между научной теорией и другими формами знания?

**Семинарское занятие №2**

**Научная проблема в экономическом исследовании**

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие проблемы. Методологическая и прагматическая точки зрения.
2. Соотношение проблемы и ситуации
3. Определите основные стадии разработки проблемы
4. Проблема в абстрактном и эмпирическом отражении
5. Наука и элементы её самостоятельного развития

**Семинарское занятие №3**

**Гипотеза и её роль в научном исследовании**

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Структура гипотезы.
2. Гипотеза в системе научного знания.
3. Нормы научного исследования.
4. Требования , предъявляемые к научным исследованиям.
5. Гипотеза и её возможности в объяснении явления.

**Семинарское занятие №4**

**Методы анализа и построения научных теорий**

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Теория в системе форм научного познания.
2. Взаимосвязи теории эмпирии.
3. Строение и структура теории.
4. Экономическая теория как разновидность теории.
5. Современные экономические теории и их характеристика.

**Семинарское занятие № 5**

**Методы проверки, подтверждения и опровержения научных**

**гипотез и теорий**.

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные особенности проверки научных гипотез и теорий экономического развития.
2. Содержание процесса проверки научных теорий.
3. Возможности проверяемости теории
4. Основные аспекты проверяемости теорий.

**Семинарское занятие № 6**

**Системный метод исследования**

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Системное исследование – сущность и специфика.
2. Возможности применения системного метода.
3. Классификация систем.
4. Варианты применения системного метода

**6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках самостоятельной работы аспирантам и соискателям предлагается выполнить письменные работы по предложенным темам:

1. Методология научной работы.
2. Исследовательские программы, модели объяснения, логика исследования.
3. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки.
4. Стратегия развития как методологический инструмент экономического исследования.
5. Экономический анализ как метод прикладного экономического исследования.
6. Соотношение эпистемологии, методологии и методов и методов экономического исследования.
7. Концептуальный аппарат методологии научного исследования.
8. Исследовательские программы экономического типа.
9. Построение программы, логика исследования, моделирование в экономическом исследовании.
10. Экспериментальный метод в методологии исследования.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Взятышев В.Ф. Введение в методологию инновационной проектной деятельности : Учебник для вузов / В.Ф. Взятышев. – М.: «ЕЦК», 2002.
2. Краевский В.В. Методология научного исследования : пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский – СПб.: СПб. ГУП, 2001
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология / А.М. Новиков,Д.А. Новиков, -М,: Синтег, 2007.
4. Папковская, П.Я. Методология научных исследований : курс лекций / П.Я. Папковская, - М. : Изд-во: Информпресс, 2006, 186с.
5. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования : Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин, - М. : ЮНИТИ – ДАНА,1999. – 317с.

**Дополнительная:**

1. Как защитить диссертацию./ Нормативно-правовые аспекты / - М.: Компания Спутник +, 2006. – 136с.
2. Райсберг, Б.А. Диссертация и учёная степень ( Пособие для соискателей) / Б.А.Райсберг, - М. ИНФА-М, 2000. – 304 с.
3. Экономическая теория ( Учебник для вузов) под редакцией Добрынина А.И., Тарасевича Л.С., - Санкт-Петербург, изд-во «ПИТЕР», 2002. 544с.
4. **СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ**

Алгоритм – конечная совокупность точных предписаний или правил, посредством которых можно решить однотипные или массовые задачи.

Аналогия – недемонстративное умозаключение, когда на основе сходства или подобия двух объектов по некоторым их признакам (свойствам и отношениям) делают вывод об их сходстве по другим признакам.

Закон - наиболее существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся объективные причинно-следственные связи и взаимозависимости в экономических явлениях и процессах.

Конкуренция - экономическое состязание за достижение лучших результатов в области какой – либо деятельности, борьба товаропроизводителей за более выгодные условия хозяйствования, долю рынка и прибыли, получение конкретного заказа.

Модель – упрощённое отражение экономических явлений и процессов с помощью графиков ( таблиц, уравнений и т.п.) взаимосвязи переменных.

Монетаризм – направление экономической мысли, в которой большое внимание уделяется анализу роли денег и денежно-кредитной политики в установлении рыночного равновесия, борьбе с инфляцией и безработицей.

Метод – совокупность приёмов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определённых результатов.

Парадигма – основополагающая теория вместе со способами её использования, принятая научным сообществом в той или иной отрасли науки в определённый период её развития

Проблема – противоречие в познании, характеризующееся несоответствием между новыми фактами и данными и старыми способами их объяснения.

Теория – наиболее развитая форма организации и систематизации научного знания, дающая целостное отражение определённого фрагмента действительности.

Факт – в методологии науки предложения, фиксирующие эмпирическое знание о событиях и явлениях реального мира.

Цикл – повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады в экономической активности, проявляющиеся в колебании объёмов производства, занятости и уровней доходов субъектов экономических отношений.

Экономика (рыночная) – экономическая система, в которой экономические

решения национального уровня являются регулятором решений, принимаемых отдельными продавцами и покупателями на рынке.