АЛМАТИНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ

Кафедра социальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

методической работе ------------ Э.А. Сериков

"-------" ---------- 2001г.

**ФИЛОСОФИЯ**

**Методические указания к семестровым и самостоятельным**

**работам**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО Рассмотрено и одобрено на

------------ О.З. Рутгайзер заседании кафедры

"-----" ---------- 2001г. социальных дисциплин

Протокол № --- от "----" 2001г

Зав. кафедрой социальных дисциплин

----------------- Н.Р.Джагфаров

"------" ------------ 2001г.

Редактор

-------------- В.В. Шилина Составители:

"------" --------- 2001г.

----------------- В.Л.Шицко

---------------- Г.Д.Шаракпаева

Алматы 2001

АЛМАТИНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ

Кафедра социальных дисциплин

**ФИЛОСОФИЯ**

**Методические указания к семестровым и самостоятельным**

**работам**

Алматы 2001

СОСТАВИТЕЛИ: Шицко В.Л., Шаракпаева Г.Д. Философия. Методические указания к семестровым и самостоятельным работам. - Алматы: АИЭС, 2001. - 19 с.

Данная методическая разработка включает в себя тематику семестровых заданий по философии к трем основным проблемам с указанием необходимой литературы для облегчения работы студентов, а также методику написания и оформления семестровой работы по философии студентами дневного отделения. Кроме этого, выделяются две темы курса, выносимые на самостоятельное изучение, с разработанными к ним узловыми вопросами, списком литературы к каждой из них и вопросами для самопроверки.

Рецензент: канд.филос.наук, доцент З.А. Абдуллина

Печатается по плану издания Алматинского института энергетики и связи на 2001 год.

с Алматинский институт энергетики и связи, 2001г.

Сводный план, 2001. поз. 55

ВИКТОРИЯ ЛЕОНИДОВНА ШИЦКО

ГУЛЬНАР ДМИТРИЕВНА ШАРАКПАЕВА

**ФИЛОСОФИЯ**

**Методические указания к семестровым и самостоятельным**

**работам**

Редактор В.В.Шилина

Подписано в печать Формат 60х84 1/16

Тираж 150 экз. Бумага типографическая № 1

Объем 1,2 п.л. Заказ Цена 38 тг.

Ротапринт Алматинского института энергетики и связи

480013 Алматы, Байтурсынова 126

Введение

Происходящие сегодня в обществе сложные политические и социально-экономические процессы свидетельствуют, что разумное осмысление и изменение действительности возможно только на основе продуманной, комплексной, научной системы подготовки специалистов в соединении с усилиями и инициативой самой личности. Каждая наука и область техники, общественной практики выдвигает свои мировоззренческие и методологические проблемы. Мировоззрение каждого человека может складываться либо стихийно, под влиянием окружающих условий или накопленных сведений ненаучного характера, и может формироваться под воздействием объективных условий в результате целенаправленного педагогического и воспитательного процесса.

Все вышесказанное обусловливает повышение ответственности аспирантов, магистрантов и соискателей за уровень научной квалификации, усиление требований к их подготовке, и здесь немаловажную роль играют кандидатские экзамены по общенаучным дисциплинам. Цель экзаменов - установить широту научного и культурного кругозора, подготовленность к самостоятельной научно-исследовательской работе, способность анализировать современные общественные явления на теоретическом уровне. Они призваны формировать потребности в непрерывном повышении уровня образования человека, постоянное его стремление к знаниям, к нравственному и интеллектуальному самосовершенствованию.

Человечество в наши дни находится на пороге больших перемен, и перед каждой страной, в том числе и нашей, стоит проблема выбора пути и приоритетов вхождения в мировую цивилизацию, предполагающих выработку определенных мировоззренческих ориентиров, в формировании которых важную роль играет философское мышление. Кандидатский экзамен по философии для аспирантов, магистрантов и соискателей является неотъемлемой частью аттестации научно-педагогических кадров.

Данная методическая разработка подготовлена преподавателями секции философии, социологии и культурологии кафедры социальных дисциплин. В нее включены рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов, магистрантов и соискателей, требования к подготовке, написанию и оформлению реферата, к их ответу на экзамене, а также планы семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы и тематика рефератов по философии, разработанная с учетом современных требований.

\* \* \*

В техническом вузе учебная работа с аспирантами, магистрантами и соискателями в области философии характеризуется своими специфическими особенностями. Их философская подготовка отличается по своему уровню от философского образования студентов.

Аспирантам и соискателям АИЭС необходимо прослушать курс лекций, участвовать в работе семинарских групп, подготовить и написать реферат по философии. Лекционные и семинарские занятия проводятся по различным проблемам философии с учетом того, что все слушатели изучали основы философии в объеме программы вуза. Однако основным методом овладения философией является самостоятельная работа.

Преподаватели секции философии кафедры социальных дисциплин АИЭС в ходе подготовки аспирантов, магистрантов и соискателей обращают особое внимание на изучение истории и теории философии, на осознание их мировоззренческой функции, этапов возникновения основных философских и научных школ, направлений, концепций, их особенностей, являющихся источниками гуманитарного знания и гуманитарной культуры. Специфика преподавания философии состоит также в том, что процесс изучения философии должен увязываться с той конкретной областью знания, в которой специализируются слушатели.

Философская подготовка аспирантов, магистрантов и соискателей предполагает углубленное изучение философских первоисточников, серьезное знакомство с современной философской литературой, приобретение навыков диалектического способа мышления, умения давать оценку конкретным явлением современного научного и социального развития. Цель преподавания курса "Философия" - выработка знаний, позволяющих осмыслить условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение природы, культуры и жизни на земле.

Кандидатский экзамен по философии в АИЭС принимается организованно два раза в год (в мае - июне и в октябре - ноябре) в виде сессии продолжительностью один месяц каждая. За месяц до начала сессии готовится приказ о составе комиссии, принимающей экзамен, согласовывается расписание проведения консультаций и экзаменов по дням и часам, и утверждается список аспирантов, магистрантов и соискателей, допущенных к сдаче данного экзамена. Все это в соответствующей форме направляется в ВАК РК. На каждого сдающего заполняется протокол кандидатского экзамена, в который заносятся вопросы билетов, дополнительные вопросы, заданные отвечающему, номер приказа об утверждении состава комиссии, сам состав пофамильно с указанием председателя комиссии и выставляемая по результатам ответа экзаменационная оценка.

Уровень знаний аспиранта, магистранта или соискателя оценивается по четырехбальной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Повторная сдача кандидатского экзамена или пересдача на более высокую оценку в течение одной сессии не допускается.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

В процессе подготовки к экзамену по философии в объеме кандидатского минимума важную роль играет реферат. При выборе темы реферата, подборе литературы, составлении плана следует консультироваться с преподавателем. Реферат сдается на проверку за месяц - полтора до экзамена или еще раньше. Аспиранты и соискатели, не сдавшие рефераты в указанный срок, к сдаче кандидатского экзамена не допускаются. На титульном листе следует указать наименование вуза, кафедры, фамилию и инициалы магистранта или соискателя, его место работы или учебы, тему реферата, год написания.

В начале реферата должен быть план, а в конце - список использованной литературы. Объем реферата - 18-28 страниц компьютерного набора, шрифтом №14 через 1,5 интервала. На кафедру сдается первый экземпляр, подписанный автором. Реферат оценивается преподавателем, проверяющим его, в письменной рецензии. Реферат должен включать общепринятый научный аппарат, цитаты должны иметь ссылки на источники. Преподаватель, оценивая реферат, учитывает философскую и научную культуру соискателя, его умение самостоятельно мыслить и излагать материал, связать содержание работы с той областью знания, в которой он специализируется.

Активность аспирантов, магистрантов и соискателей на семинарских занятиях и оценка реферата будут учитываться при сдаче кандидатского экзамена.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ПО КУРСУ "ФИЛОСОФИЯ"

Раздел I. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема1. Философия, ее предмет и метод. Место философии в системе культуры. - 4 ч

Тема 2. Исторические этапы развития мировой философской мысли - 10 ч.

Тема 3. Философия ХХ века - 4 ч

Тема 4. История русской философии. - 2 ч.

Тема 5. История казахской философии и общественно-политической мысли

- 4 ч

Раздел ІІ. ИСХОДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОЗНАНИЯ

Тема 6. Проблема бытия. Бытие, материя и сознание как исходные категории культуры. - 2 ч.

Тема 7. Проблема метода в философии. Диалектика и ее альтернативы.

- 4 ч.

Раздел ІІІ. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ

Тема 8. Бытие человека как проблема философии. - 2 ч.

Тема 9. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру.

- 2 ч.

Тема 10. Сознание как способность и форма деятельности человека.

- 2 ч.

Тема 11. Познание. Научное познание. - 2 ч.

Раздел IV. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Тема 12. Общество как развивающаяся система. - 2 ч.

Тема 13. Культура и цивилизация. - 4 ч.

Тема 14. Личность. Свобода. Ценности. - 2 ч.

Тема 15. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы

современности. - 4 ч.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого: 50 часов

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ, СОИСКАТЕЛЕЙ И МАГИСТРАНТОВ

Тема I. Что такое философия? Место философии в системе культуры - 4 часа

Тема IІ. Исторические этапы развития мировой философской мысли - 10 ч.

Тема IІІ. Генезис казахской философии. Особенности общественно-политической мысли в Казахстане - 4 часа

Тема IV. Западная философия ХХ века - 4 часа

Тема V. Мир как совокупная реальность. Бытие, материя и сознание - исходные категории философии - 4 часа

Тема VI. Проблема метода в философии. Диалектика и ее альтернативы

- 6 часов

Тема VII. Человек. Общество и личность - 4 часа

Тема VIII. Природа и общество. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и гуманистические аспекты - 4 часа

Тема IX. Познание. Научное познание. Практика - 6 часов

Тема Х. Сознание как способность и условие жизнедеятельности человека

- 4 часа

Тема ХI. Общество как развивающаяся система - 2 часа

Тема ХІI. Культура и цивилизация - 4 часа

Тема ХIII. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности

* 4 часа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого: - 60 часов

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

для аспирантов, магистрантов и соискателей АИЭС по философии

1. Философия, физика, микромир.
2. Проблема социальной оценки научных исследований.
3. Гуманизм в творчестве Ч.Айтматова.
4. Философские аспекты научно-технического творчества.
5. Компьютерная революция: проблемы и задачи.
6. Инженерная специализация и гуманитаризация образования.
7. Техника. Культура. Человек.
8. Искусство в век науки.
9. Техника и человек в искусстве.
10. Человек, природа, общество.
11. Ценности и антиценности.
12. Искусство в религии и религия в искусстве.
13. Современная Западная философия о глобальных проблемах современности.
14. Теории технократического детерминизма.
15. Глобальное моделирование в работах Римского клуба.
16. ХХІ век в зеркале современной зарубежной футурологии.
17. Человек в потоке истории. Необходимость и свобода
18. Классическая и современная зарубежная философия о человеке.
19. "Силовое поле" античной философии.
20. Философия Аль-Фараби.
21. Категория "практика" в теории познания Гегеля.
22. Историческое значение философии Л.Фейербаха.
23. Философия К.Маркса и Ф.Энегельса и современность.
24. Русская общественная мысль в ХІХ веке.
25. Русский идеализм конца ХІХ - начала ХХ века.
26. Историческое развитие философского понятия материи
27. Единство прерывности и непрерывности в современном учении о строении материи.
28. Проблема движения в классической и современной физике.
29. Философские взгляды А.Эйнштейна.
30. Историческое развитие научных понятий пространства и времени.
31. Проблема конечного и бесконечного в философии и современной науке.
32. Политическое пространство и политическое время.
33. Проблемы человека в марксизме.
34. Концепция гуманизма. Ее предыстория и эволюция.
35. Мир человека и человеческий мир в концепциях экзистенциализма, неотомизма, марксизма.
36. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества.
37. Проблема моделирования мышления в кибернетике. "Думают" ли машины?
38. Качественное отличие сознания человека от психики животных.
39. Соотношение биологического и социального в природе человека.
40. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли. Ценность жизни человека.
41. Социальная и биологическая продолжительность человеческой жизни.
42. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
43. Личность и ее социальные роли в обществе.
44. Структура научного познания.
45. История техники. Роль техники в развитии общества.
46. Инженерная деятельность и экологическое мышление.
47. Проблема творчества. Специфика инженерной деятельности.
48. Развитие понятия причинности в истории науки и философии.
49. Причинность и вероятность.
50. Проблема развития в неорганической природе.
51. Роль эксперимента в современной науке.
52. Метод моделирования в современной науке.
53. Противоречия и их роль в развитии.
54. Проблема классификации наук.
55. Философские проблемы современной космологии.
56. Сущность и роль интуиции в научном познании.
57. Особенности математизации современной науки.
58. Технократизм или гуманизм - цель современного общества?
59. Технократическое мышление (проявления и социальные последствия).
60. Грозит ли человечеству экологическая катастрофа?
61. О развитии понятия "информация".
62. Диалектика развития техники.
63. Проблема субъекта и объекта в социальном познании.
64. Роль объективных условий и субъективного фактора в развитии общества.
65. Экологические проблемы современности.
66. Кризис нравственности.
67. НТР и проблемы образования.
68. Политическая культура: понятие, структура.
69. Человек в культуре или культура в человеке?
70. Иметь или быть? Творчество Э. Фромма и его гуманистическое значение.
71. Духовный мир героев М.Булгакова
72. Философская концепция романа Ф.Достоевского "Бесы".
73. Проблема человека в русской философской мысли начала ХХ в.
74. Реализм и модернизм в искусстве.
75. Соотношение права и морали.
76. Свобода воли и нравственная ответственность личности.
77. Религиозная мораль в системе общечеловеческих ценностей.
78. Вера и знание на примере анализа православия и католицизма.
79. Проблема истины в социальном познании.
80. Демографические изменения и научно-технический прогресс.
81. Роль интеллигенции в развитии общества.
82. Философские аспекты войны и мира.
83. Новое политическое мышление и его основные принципы.
84. "Массовая культура" (сущность, проявления, социальные последствия).
85. Проблема периодизации истории казахской философии.
86. Вопросы мировоззрения и познания в работах казахских просветителей.
87. Шакарим Кудайбердыулы. Три истины.
88. Социально-политические взгляды Бухар-Жырау.
89. Казахские пословицы и поговорки - источник народной мудрости.
90. Абай Кунанбаев. Слова назидания.
91. Аристотель и Аль-Фараби. Восточный перипатетизм.
92. Ходжа Ахмет Яссауи - философ, мыслитель и поэт эпохи средневекового Востока.
93. Проблема человека в творчестве Султанмахмута Торайгырова
94. Социально-политические взгляды казахских просветителей ХХ века. Ахмет Байтурсынов и Мыржакып Дулатов.
95. Исламская наука. Исламское право.
96. Идея Евразийства и современный Казахстан.
97. Кочевничество и оседлость как формы хозяйствования.
98. Восточный и западный типы хозяйствования.
99. Концепция исламского социализма.
100. Культура Казахстана в условиях постиндустриального общества.

Тема I. Что такое философия? Место философии в системе культуры.

Занятие 1-е

1 Мировоззрение и его роль в обществе. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия

2 Специфика философского мировоззрения. Философия в системе культуры

3 Предмет и основные функции философии

Список литературы

1. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. - М., 1991.
2. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М., 1990.
3. Мифы народов мира. - В 2-х Т. - М., 1980.
4. Философское сознание: драматизм обновления. - М., 1991. - С. 94-122, 151-170.

Занятие 2-е

1 Основные проблемы и основной вопрос философии

2 Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика

3 Философия и наука. Нравственная проблематика и философское познание

4 Философия и искусство. Родственность и различие философии и религии

Список литературы

1. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Соч., Т. 21. - С. 282-284.
2. Культура, человек и картина мира. - М., 1987.
3. Ойзерман Т.И. Главные философские направления. - М., 1984. - С. 30-35.
4. Человек и культура. - М., 1990.
5. Философия. Религия. Культура. - М., 1982.
6. Давыдов Ю.Н. Этика любви и метафизика своеволия. Проблемы нравственной философии. - М., 1989.
7. Канке В.А. Философия. Учебник. - М., 1997. Глава І.
8. Введение в философию. Учебник. Часть І. Глава І. - С. 48-73.

Тема ІІ. Исторические этапы развития мировой философской мысли

(10 часов)

Занятие 1-е

1 Зарождение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки

2 Философия в Древней Индии и Древнем Китае. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

3 Античная философия. Возникновение основных типов философского сознания

Список литературы

1. Богомолов А.С. Античная философия. - М., 1985, часть І. - С. 15-37, часть ІІ. - С. 141-237.
2. Бонар Андре. Греческая цивилизация. - Т. І, ІІ, ІІІ. - М., 1991, 1992.
3. История философии в кратком изложении / Пер. с. чеш. И.И.Богута. - М.: Мысль, 1991.
4. Исторические типы философии: конспекты лекций. - Алматы, 1995. - С. 4- 41.
5. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - М., 1991.
6. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. - М.,1998. Глава І. - С. 18-82
7. Введение в философию: Учебник, часть І. Глава ІІ. - С. 80-114.

Занятие 2-е

1 Средневековая философия. Теоцентризм. Учение А.Августина, Ф.Аквинского Номинализм и реализм

2 Особенности философии мусульманского Востока в средние века. Сущность основных философских течений (суфизм, восточный перипатетизм, учение "Братьев чистоты" и т.д.)

3 Философские, научные и социально-этические взгляды аль-Кинди, аль-Фараби, аль-Бируни, Ибн-Сины, аль-Газали, Ибн-Рушда.

Список литературы

1. Аль-Фараби. Трактаты о музыке и поэзии // Пер. с арабского. - Алматы: Гылым, 1993.
2. Бурабаев М.С. и др. Социально-этические и эстетические взгляды Аль-Фараби. - Алма-Ата, 1987.
3. Жизнь Мухаммеда. Книга о пророке. - Алма-Ата: Жазушы, 1990.
4. Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. - М., 1987.
5. Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979. - С. 32-69.
6. Сатыбекова С.Х. Гуманизм Фараби. - Алма-Ата, 1975.
7. Хайруллаев М.М. Абу-Наср Аль-Фараби. - М., 1982.
8. Введение в философию: Учебник, часть І. Глава ІІ. С. 115-146.

Занятие 3-е

1 Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человеческой индивидуальности

2 Новое время. Философское сознание и научная революция

3 Философия Просвещения. Основные проблемы и сущность

Список литературы

1. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И.Богута. - М.: Мысль, 1991.
2. Исторические типы философии: Конспекты лекций. - Алматы, 1995. - С. 42-53.
3. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей: историко-философские очерки и портреты. - М., 1991.
4. Перцев А.В. Типы методологий историко-философского исследования. Закат рационализма. - Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1991.
5. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии (Древний мир - эпоха Просвещения). - М., 1991.
6. Спиркин А.Г. Философия. М., 1998. Глава 3, 5. - С. 105-112, 132-141.

Занятие 4-е

1 Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.Гегель, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Л.Фейербах).

2 Формирование и развитие марксистской философии. Основные идеи марксистского философского мировоззрения

3 Концепция диалектики в творчестве К.Маркса и Ф.Энгельса

Список литературы

1. Кант И. Соч. в 6-ти т. - М., 1964, т. 3. - С. 173-229, 625-628.
2. Гегель Г.Ф.В. Энциклопедия философских наук. - М., 1974, т.1. - С. 85-121, 202-210.
3. Гегель Г.Ф.В. Лекции по истории философии. - Кн. 1. - С.-Петербург: Наука, 1993
4. Фихте И.Г. Сочинения в двух томах. - Т. І, ІІ // Сост. и примечания Вл. Волжского. – Спб., 1993.
5. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Соч., Т. 21, главы 1, 3, 4.
6. Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Соч., Т. 4.
7. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины 18-начала 19 века. - М., 1989. - С. 186-193, 288-300, 394-424.
8. Введение в философию: Учебник, часть І. Глава ІІ. С. 170-192.

Занятие 5-е

1 О революционной традиции русской философии ХІХ века

2 Сущность и основные представители русской религиозной философии ХІХ-ХХ веков.

Список литературы

1. Бердяев Н.А. Мое философское миросозерцание // Философские науки. - 1990. - № 6.
2. Бердяев Н.А. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого в кн. Мир философии. - М., 1995. - С. 139-166.
3. О России и русской философской культуре (Н.А.Бердяев, П.А. Сорокин и др.). - М., 1990.
4. Пантин Н.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. - М., 1986. - С. 16-42.
5. Русские философы (конец ХІХ - середина ХХ века). Антология. Вып. 1. Сост. А.П.Доброхотов, С.Б.Неволин, Л.Г.Филонова. - М., 1993.
6. Введение в философию: Учебник, часть І. Глава ІІ. С. 192-208.

Тема ІІІ Генезис казахской философии. Особенности общественно- политической мысли в Казахстане (4 часа)

Занятие 1-е

1 Культурно-исторические предпосылки формирования казахской философии. Особенности образного мышления казахов

2 Философские взгляды Коркыт-ата, Махмуда Кашгари, Хаджи Ахмеда Яссауи, Юсуфа Баласагуни, Асан Кайгы (VIII-XV в.в). Проблема человека

3 Проблема идеалов и нравственности в творчестве акынов и жырау VIII-XV в.в (Шортанбай, Шалкииз, Махамбет, Дулат Суюнбай и др.)

Список литературы

1. Кайназаров Е.К., Кайназарова А.Е. История Казахстана с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие. - Алматы, 1992.
2. Козыбаев М. История Казахстана. - Алматы, 1993.
3. Каракузова Ж.К., Хасанова М.Ш. Космос казахской культуры. - Алматы, 1993.
4. Касабеков А., Алтаев Ж. Введение в историю казахской философии. - Алматы, 1994.
5. Кшибеков Д.К. Кочевое общество: генезис, развитие, упадок. - Алма-Ата, 1984.
6. Орынбеков М.С. Предфилософия протоказахов. - Алматы, 1994.

Занятие 2-е

1 Философские взгляды казахских просветителей (Абая Кунанбаева, Ибрая Алтынсарина, Чокана Валиханова)

2 Общественно-политическая мысль в Казахстане об обществе и человеке в конце ХІХ- начале ХХ веков. (Шакарим Кудайбердиев, Султанмахмут Торайгыров, Алихан Букейханов, Ахмет Байтурсынов)

3 Развитие философии в Казахстане в ХХ веке

Список литературы

1. Кайназаров Е.К., Кайназарова А.Е. История Казахстана с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие. - Алматы, 1992.

1. Козыбаев М. История Казахстана. - Алматы, 1993.
2. Кудайбердиев Ш. Три истины. - Алма-Ата, 1991.
3. Кунанбаев А. Избранные произведения. - Алматы, 1986.
4. Нурпеисов К. История Казахстана. - Алматы, 1994.
5. Общественная мысль Казахстана в 1917-1940 гг. - Алма-Ата, Гылым, 1991. - С. 19-38.
6. Орынбеков М.С. Философские воззрения Абая. - Алматы, 1995.
7. Сегизбаев О.А. Философия казахских просветителей. - Алма-Ата, 1975.

Тема IV Западная философия ХХ века (4 часа)

Занятие 1-е

1 Характерные черты социальной жизни, прогресса науки и культуры в ХХ веке, их отражение в философии. Становление классической философии

2 Современная философская антропология. Экзистенциализм и персонализм

3 Проблема анализа языка в философии ХХ века. Позитивизм и его исторические формы.

Список литературы

1. Идеалистическая диалектика в ХХ столетии. - М., 1987. - С. 26-47.
2. Камю А. Бунтующий человек. - М., 1993.
3. Ницше, Фрейд, Камю, Сартр. Сумерки богов. - М., 1989.
4. Ясперс К. Духовная ситуация времени //Философские науки.-1988.-№ 11-12.
5. Введение в философию: Учебник, часть 1. Глава 4.
6. Философия. Учебник / Под. Ред. Лавриненко В.И. - М., 1999г. Глава 9. - С. 206-231.

Занятие 2-е

1 Философия и наука. Сциентистские течения в философии. Антисциентизм

2 Рационализм и иррационалистские течения

3 Особенности религиозной философии: традиционализм и попытки обновления. Сущность неотомизма

Список литературы

1. Губман Б.Л. Современная католическая философия: человек и история. - М., 1983.
2. Новая технократическая волна на Западе. - М., 1986.
3. Рассел Б. История западной философии. - М., 1993.
4. Введение в философию: Учебник, часть І. Глава 4
5. Спиркин А.Г. Философия. - М., 1998. Глава 8.

Тема V Мир как совокупная реальность. Бытие, материя и сознание - исходные категории философии (4 часа)

Занятие 1-е

1 Проблема бытия. Единство бытия и мышления. Диалектика бытия.

2 Материя как философская категория. Материальное единство мира. Уровни организации универсума.

3 Современные естественно-научные представления об эволюции Вселенной, о строении материи, ее свойствах и их значения для развития философии.

Список литературы

1. Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1992.
2. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западно-европейской философии. - М., 1985.
3. Лукач Д.К. Онтология общественного бытия. Пролегомены. - М., 1991.
4. Орынбеков М.С. Проблема субстанции в философии и науке. - Алма-Ата, 1975.
5. Основные философские термины (современные прочтения): Учебное пособие. - СПб., 1995.
6. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. - М., 1986.
7. Спиркин А.Г. Философия. - М., 1998. - раздел ІІ, С. 242-285.
8. Введение в философию: Учебник. Часть ІІ. Главы 5, 6.

Занятие 2-е

1 Проблема сознания в философии. Соотношения бытия и сознания, материального и идеального.

2 Философское осмысление движения. Движение и развитие. Современная наука об основных формах движения материи и их взаимосвязи.

3 Пространство и время. Особенности социального пространства и социального времени.

Список литературы

1. Энгельс Ф. Диалектика природы // Соч., Т. 20. - С. 391-407, 563-564.
2. Дубровский В.Н. Концепция пространства и времени. - М., 1991.
3. Мир философии. - Часть І, раздел ІІ. - М., 1991.
4. Новое видение мира в контексте жизнедеятельности человека (Диалектика формирования современной научной картины мира). - Л., 1989.
5. Паркер Б. Мечта Эйнштейна. - М., 1991.
6. Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. - М., 1972.
7. Трубников Н.Н. Время человеческого бытия. - М., 1987.
8. Введение в философию: Учебник, часть ІІ. Главы 6, 11.
9. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. - М., 1998. - раздел ІІ. Глава 9. С. 242-285.

Тема VI Проблема метода в философии. Диалектика и ее альтернативы

(6 часов)

Занятие 1-е

1 Понятие метода. Соотношение метода и теории. Особенности философского метода.

2 Диалектика как философский метод и как теория об универсальных связях, изменении и развитии.

3 Диалектика и ее альтернативы - метафизика, релятивизм, софистика, эклектика, догматизм и современные формы метафизического метода мышления.

4 Исторические формы диалектики. Современные концепции диалектики в западной философии.

Список литературы

1. Декарт Р. Рассуждение о методе.См: Декарт Р. Избранные произведения. - М., 1950
2. Диалектика в науках о природе и человеке: эволюция материи и ее структурные уровни. - М., 1983.
3. Диалектика общественного развития. - М., 1988.
4. Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории. - 2-е изд. - М., 1985.
5. Философский энциклопедический словарь. Статья "Диалектика". - М., 1983.
6. Философия: Курс лекций. - М., 1997. - С. 27-42.
7. Введение в философию: Учебник. Часть ІІ. Глава 7. - С. 95-171

Занятие 2-е

1 Теория диалектики. Принцип совпадения диалектики, логики и теории познания. Принципы диалектики

2 Законы диалектики. Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно. Качество, количество, мера, становление

3 Закон "единства и борьбы" противоположностей. Виды противоречий, способы их разрешения

4 Диалектическое отрицание. Закон отрицания отрицания. Цикличность, поступательность и преемственность как моменты развития

Список литературы

1. Диалектика отрицания отрицания. - М., 1979.
2. Диалектическая логика. - Алма-Ата, 1985-1988. - Т. 4.
3. Диалектические противоречия. - М., 1979. - С. 9-39, 96-144.
4. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. Очерки истории и теории. - М., 1984.
5. Мукашев З.А. Преемственность как момент развития. - Алматы, 1980.
6. Принцип противоречия в социальном познании. - Алма-Ата, 1982.
7. Принципы материалистической диалектики как теории познания. - М., 1984.
8. Современные зарубежные концепции диалектики. - М., 1987.

Занятие 3-е

1 Категории диалектики как выражение универсальных связей бытия. Их соотношение с понятиями частных наук

2 Категории сферы сущности: сущность и явление, содержание и форма. Сущность и существование

3 Целое и часть. Принцип целостности. Всеобщее, особенное и единичное

4 Действительность и возможность, необходимость и случайность. Причинность и взаимодействие, детерминизм и индетерминизм

Список литературы

1. Диалектика свободы как творчества. - Алма-Ата, 1988.
2. Категории диалектики как ступени познания. - М., 1971.
3. Материалистическая диалектика: Краткий очерк теории. - Глава 1, 2-е изд. - М., 1985.
4. Соловьева Г.Г. Негативная диалектика. - Алма-Ата, 1990.
5. Хамидов А.А. Категории и культура. - Алма-Ата, 1992.
6. Философия: Курс лекций. - М., 1997. - С. 43-52.
7. Введение в философию: Учебник. Часть ІІ. Глава 7.

Тема VIІ. Человек. Общество и личность. (4 часа)

Занятие 1-е

1 Комплексный характер проблемы человека, особенности ее постановки и философского анализа. Природа, сущность и предназначение человека

1. Биологическое и социальное в человеке. Критика биологизаторских и социологизаторских трактовок человека.
2. Философские аспекты антропосоциогенеза. Роль труда и речи в процессе антропосоциогенеза.
3. Проблема жизни и смерти человека. Самоценность человеческой жизни, смысл жизни.

Список литературы

1. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. - М., 1992.
2. Тейяр де Шарден. Феномен человека. - М., 1987.
3. Алексеев В.Н. Становление человечества. - М., 1984.
4. Григорян Б.Т. Человек: его положение и призвание в современном мире. - М., 1986.
5. Культура, человек и картина мира. - М., 1987.
6. Петрова А.М. Проблема человека в философии. - С.-Петербург, 1994.
7. Соотношение биологического и социального в человеке. - М., 1975.
8. Фролов И.Т. Перспективы человека. - М., 1983.
9. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии (Древний мир - эпоха Просвещения). - М., 1991.
10. Философия. / Под. ред. В.Н.Лавриненко. - М., 1999. С. 506-544.

Занятие 2-е

1 Содержание понятия личности, его соотношение с понятием "человек". Роль социальной среды в формировании личности

2 Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии. Свобода и ответственность личности

3 Воздействие научно-технической революции на условия существования человека. Человек в условиях техногенной цивилизации

1. Гуманизм как философская традиция. Ее предыстория и эволюция

Список литературы

1. Абишев К.А. Человек. Индивид. Личность. - Алма-Ата, 1978.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. - М., 1975.
3. Нысанбаев А.Н., Абжанов Т. Путь к человеку. - Алма-Ата, 1992.
4. Полани М. Личностное знание. - М., 1986.
5. Проблема человека в западной философии. - М., 1988.
6. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М., 1997. - С. 163-176.
7. Спиркин А.Г. Философия. - М., 1998. - С. 336-367.
8. Фролов И.Т. О человеке и гуманизме. - М., 1989.
9. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. / Пер. с англ. - М., 1993.
10. Введение в философию: Учебник, часть ІІ. - С. 219-258, 550-576.

Тема VIII Природа и общество. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и гуманистические аспекты (4 часа)

Занятие 1-е

1 Природа и общество, их единство и различие. Роль географической среды в жизни общества. Сущность "географического детерминизма" и геополитики

2 Природа живая и неживая. Проблема жизни. Жизнь как ценность

3 Народонаселение как условие общественной жизни. Теория Мальтуса и неомальтузианство. Современная демографическая ситуация

Список литературы

1. Дидро Д. Мысли к объяснению природы. Избранные произведения. - М., 1951.
2. Карпинская Р.С. Человек и природа. Проблемы коэволюции. - М., 1989.
3. Диалектика в науках о природе и человеке. Человек, общество и природа в век НТР. - М., 1983.
4. Крупов И.В., Заболин И.М. Очерки истории представлений во взаимоотношении природы и общества. - М., 1988.
5. Мамырханова А. Динамика численности казахского населения // Мысль, 1995. - № 9.
6. Общество и природа. Исторические этапы и формы взаимодействия. - М., 1981.
7. Окружающая среда и народонаселение. - М., 1981.
8. Штемпель Д.М. Население мира в 2000-м году. Численность, рождаемость, продолжительность жизни. - М., 1988.
9. Философия / Под. ред. В.Н.Лавриненко. - М., 1999. - С. 362-379.
10. Введение в философию: Учебник. Часть ІІ. - С. 599-609.

Занятие 2-е

1 Противоречия в отношениях общества и природы в современную эпоху. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские, этико–гуманистические аспекты

2 Биосфера. Ноосфера. Этосфера. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность

3 Современная футурология об альтернативе будущего. Социальные "модели" Римского клуба, Э. Фромма, О. Тоффлера и др.

Список литературы

1. Араб-Оглы З.А. Обозримое будущее. Социальные последствия НТР: год 2000. - М., 1986.
2. Будущее в настоящем. - М., 1984.
3. Днишев Ф. Приоритеты научно-технического развития // Мысль. - 1993. - № 9. - С. 52-56.
4. Косов Ю.В. В поисках стратегии выживания. Анализ концепций глобального развития. - Санкт-Петербург, 1991.
5. Кинг, Шнайдер. Первая глобальная революция. - М., 1991.
6. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. - М., 1997. - С. 253-262.
7. Новая технократическая волна на Западе. - М., 1986.
8. Философия: Курс лекций. - М., 1997. - С. 132-144.
9. Экологическая проблема и пути ее решения. Философские вопросы гармонизации взаимоотношений общества и природы. - М., 1987.
10. Введение в философию: Учебник. Часть II. Главы VIII, XVIII.

Тема IX Познание. Научное познание. Практика.

Занятие 1-е

1 Философия и гносеология. Познание как предмет исследования. Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм

2 Единство чувственного и рационального в познавательной деятельности. Сенсуализм и рационализм

3 Проблема истины. Истина и заблуждение

Список литературы

1. Абдильдин Ж.М. Диалектика активности субъекта в научном познании. - Алма-Ата, 1977.
2. Войтвилло Е.К. Понятие как форма мышления: логико-гносеологический анализ. - М., 1989.
3. Гайденко П.П. Проблема рациональности на исходе ХХ века // Вопросы философии. - 1991. - № 6. - С. 3-15.
4. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. - М., 1980.
5. Петров Ю.А. Азбука логического мышления. - М., 1991.
6. Введение в философию: Учебник. Часть ІІ. Главы ХІІ, ХІІІ.
7. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник. - М., 1996. - Часть ІІ. Главы 2, 6.

Занятие 2-е

1 Научное познание и его специфические признаки

2 Структура научного знания. Диалектика теории опыта

3 Логика, методология и методы научного познания

4 Этика науки

Список литературы

1. Филатов В.П. Научное познание и мир человека. - М., 1989.
2. Шептулин А.П. Диалектический метод познания. - М., 1983.
3. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. - М., 1984.
4. Швырев В.С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. - М., 1988.
5. Введение в философию: Учебник. Часть II. Глава XIII.
6. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник. - М., 1996. - Часть ІІ. Глава 2, 6.

Занятие 3-е

1 Определение практики. Практика как единство субъект - объектных и субъект - субъектных отношений.

1. Генезис практики. Приспособительное поведение животных и практически- преобразовательная деятельность человека.
2. Структура практической деятельности и ее основные формы.
3. Техника и техническая деятельность.

Список литературы

1. Арефьева Г.С. Общество, познание, практика. - М.. 1989. - С. 10-24.
2. Философия техники в ФРГ. - М., 1989. - С. 172-203, 393.
3. Введение в философию: Учебник, часть ІІ. Глава 10.
4. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. - М., 1998. Глава 16, $ 3

Тема Х Сознание как способность и условие жизнедеятельности человека

(4 часа)

Занятие 1-е

1 Постановка проблемы сознания в философии. Сознание как осознанное бытие

2 Происхождение сознания. Сознание, язык и общение

3 Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Сознание и формы психической деятельности: мышление, память, воля, эмоции

4 Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь. Структура общественного сознания и его элементы

Список литературы

1. Бердяев Н.А. Самопознание. - М., 1991.
2. Грушин Б.А. Массовое сознание. - М., 1987.
3. Нысанбаев А.Н., Абжанов Т. Сознание. Разум. Нравственность. - Алматы, 1993.
4. Общественное сознание и его формы. - М., 1986.
5. Самосознание европейской культуры ХХ века. - М., 1991.
6. Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. - М., 1972. - С. 24-125.
7. Спиркин А.Г. Философия. - М., 1998. - С. 700-769.
8. Фрейд З. Психология бессознательного. - М., 1989. - С. 3-28.
9. Философия. / Под ред. В.Н. Лавриненко. - М., 1999. - С. 448-505.
10. Введение в философию: Учебник, часть II. Глава XIV

Занятие 2-е

1 Формы общественного сознания, их возникновение и развитие

2 Нравственное сознание, его категории. Нравственность и мораль. Традиционная этика казахов

3 Религия, искусство как формы общественного сознания. Эстетическое чувство. Многообразие форм религиозного сознания

4 Политическое и правовое сознание. Политическая идеология и политическая психология. Правовые отношения и правовые взгляды. Проблемы политической и правовой реформы в независимом Казахстане

Список литературы

1. Байдельдинов Л. Политическая мысль в "Словах назидания" // Мысль. - 1995, № 8.
2. Давыдов Ю.Н. Этика любви и метафизика своеволия. Проблемы нравственной философии. - М., 1989.
3. Молдабеков Ж. Философия религии и идеология ее реализации // Мысль, 1995, № 9.
4. Одинцов Н. Личность. Политика. Мораль. // Мысль, 1995, № 3.
5. Скрыпник А.В. Моральное зло в истории этики и культуры. - М., 1992.
6. Философия и политика в современном мире. - М., 1989.
7. Философия. Религия. Культура. - М., 1982.
8. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. - М., 1986.
9. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. - М., 1995.
10. Шалабаев Ж. Политическая культура и ценность общества. // Мысль.-1995. - № 5.
11. Эстетика кочевья. - Алматы, 1993.
12. Введение в философию: Учебник, часть II. Глава XIV.

Тема ХІ Общество как развивающаяся система (2 часа)

Вопросы

1 Проблема сущности и происхождения общества в истории философии: концепции "социальных инстинктов" (Аристотель), общественного договора (XVII-XVIII в.в), географическое и биологическое направления в социологии

2 Понятие общественных отношений и их формы. Уровни общественных отношений и социальная практика

3 Духовное производство, его конкретно-исторический характер и особенности. Виды духовного производства и своеобразие духовных ценностей

4 Понятие общественно-экономической формации. Формация и историческая реальность. Методология формационного анализа: возможности и границы ее применения

Список литературы

1. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. - М., 1936.
2. Поппер К. Открытое общество и его враги. - М., 1992.
3. Тойнби А.Дж. Постижение истории. - М., 1991.
4. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.
5. Арефьева Г.С. Общество. Познание. Практика. - М., 1988.
6. Барулин В.С. Социальная жизнь общества. - М., 1987.
7. Диалектика общественного развития. - М., 1988.
8. Духовное производство. - М., 1981.
9. Кутырев В.А. Современное социальное познание. - М., 1988.
10. Кшибеков Д.К. Кочевое общество: генезис, развитие, упадок. - Алма-Ата, 1984.
11. Ракитов А.Н. Историческое познание. - М., 1982.
12. Введение в философию: Учебник, часть II. Глава XIV.

Тема XII Культура и цивилизация (4 часа)

Занятие 1-е

1 Философское определение категории "культура". Закономерности развития культуры, место и роль культуры в жизни общества

2 Социальные функции культуры. Культура и научно-технический прогресс

3 Культура как способ самоопределения и развития личности. Культура общения: полемика и плюрализм мнений.

Список литературы

1. Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 1991. - С. 10-35.
2. Каракузова Ж.К., Хасанов М.Ш. Космос казахской культуры. - Алматы, 1993.
3. Касымжанов А.Х., Кельбуганов А. О культуре мышления. - М., 1981.
4. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М., 1991.
5. Межуев В.М. Культура и история. - М., 1977.
6. Мустафина Р.М. Представления, культура, обряды у казахов. - Алма-Ата, 1992.
7. Наука и культура. - М., 1984.
8. Сейтахметов Н.К. Личностный смысл философской культуры. - Алматы, 1993.
9. Философия и культура. - М., 1987.
10. Хайруллаев М. Культурное наследие и история философской мысли. - Ташкент, 1985.
11. Человек и культура. - М., 1990.
12. Введение в философию: Учебник, часть II. Глава XVI.

Занятие 2-е

1 Цивилизация как социокультурное образование. Переход от первобытности к цивилизации

2 Определение категории "цивилизация" в истории философии и современной философии. Цивилизационный подход

3 Культура и цивилизация: их взаимосвязь, тождество и различие

4 Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Цивилизация и различные общественные системы

Список литературы

1. Ерасов Б.С. О сравнительной типологии цивилизаций // Проблемы философии культуры. - М., 1984.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. - М., 1997. С 216-219, 307-310.
3. Каган М.С., Холостова Г.В. Культура. Философия. Искусство. - М., Знание, 1988.
4. Наука, техника, культура: проблемы гуманизации и социальной ответственности // Вопросы философии. - 1989, № 1.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М., 1997. - С. 230-248.
6. Социокультурные и мировоззренческие основания развития современной науки. - Алматы, 1993, Часть 1, 2.
7. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / Пер. с англ. - М., 1992.
8. Философия. Курс лекций. - М., 1997. - С. 145-160.

Тема XIII Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности (4 часа)

Занятие 1-е

1 Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии

2 Основные методы прогнозирования: экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего и экспертные оценки

3 Типы социальных прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические и предостерегающие

Список литературы

1. Будущее в настоящем. - М., 1984.
2. Бестужев-Лада И.В. Поисковое социальное прогнозирование. - М., 1984.
3. Кутырев В.А. Современное социальное познание. - М., 1988.
4. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник. - М., 1996. - Часть ІІ. Глава 2, 8.
5. Введение в философию: Учебник. Часть II. Глава XVIII.
6. Новейший философский словарь. - Минск, 1999. См: Статьи "Прогноз", "Прогнозирование", "Предвидение", "Моделирование" и т.д.

Занятие 2-е

1 Социально-экономические и политические контрасты современной цивилизации. Стимулы и потенциалы общественного развития

2 Сущность и перспективы научно-технической революции, ее социальные последствия

3 Глобальные проблемы современности. Иерархия глобальных проблем: проблема войны и мира и гарантия международной безопасности как основное условие решения остальных проблем

Список литературы

1. Араб-Оглы З.А. Обозримое будущее. Социальные последствия НТР: год 2000. - М., 1986.
2. Диалектика в науках о природе и человеке. Человек, общество и природа в век НТР. - М., 1983. - Единство и многообразие мира, дифференциация и интеграция научного познания. - М., 1983.
3. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспекты. - М., 1981.
4. Кусси Пекка. Наш человеческий мир / Пер. с англ. - М., 1988.
5. Печчен Аурелио. Человеческие качества / Пер. с англ. - М., 1988.
6. Введение в философию: Учебник. Часть II. Глава XVIII.
7. Философия: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко. - Раздел III. Глава II. - М., 1999.
8. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник. Часть ІІ. Глава 2, 8. - М., 1996.

НОВАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ФИЛОСОФИИ

1. Конституция Республики Казахстан. - Алматы, 1995.
2. История философии в кратком изложении. - Пер. с чеш. И.И.Богута. - М.:

Мысль, 1991.

1. Исторические типы философии: Конспекты лекций. - Алматы, АЭИ,

1995.

1. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. - М.,

1997.

1. Касабеков А., Алтаев Ж. Введение в историю казахской философии. -

Алматы, 1994.

1. Касымжанов А.Х. Портреты. Штрихи к истории степи. - Алматы, 1995.
2. Кшибеков Д., Сыдыков У. Философия: Учебник. - Алматы, 1994.
3. Мир философии / Книга для чтения. В 2-х частях. - М., 1991.
4. Назарбаев Н.А. На пороге ХХІ века. - Алматы, 1996.
5. Назарбаев Н.А. Казахстан - 2030. - Алматы, 1997.
6. Нурпеисов К. История Казахстана. - Алматы, 1994.
7. Новейший философский словарь. - Минск, 1999.
8. Основные философские термины (современные прочтения): Учебное

пособие. - СПб., 1995.

1. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. - М., 1995, 1997.
2. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV начала XX века. - Алматы:

Гылым, 1996

16. Смирнов Н.Н., Титов В.Ф. Философия. - М., 1998.

1. Спиркин А.Г. Философия. - М., 1998.
2. Сулейменов И. Лекции по философии. Краткий исторический и

систематический курс по мировой и казахской философии. - Алматы, 1999.

1. Утембаева К.Х. Общество. Человек. Техника. Конспект лекций спецкурса. - Алматы, АЭИ, 1994.
2. Философия. Основные идеи и принципы // Популярный очерк под общ.

ред. А.И.Ракитова. - М., 1990.

1. Философия / Под редакцией В.Н.Лавриненко. - М., 1996, 1999.
2. Философия / Под. ред. Кохановского В.П. - Ростов -на -Дону, 1997.
3. Философия: Курс лекций / Под ред. Е.Ф.Солопова. - М., 1997.
4. Хрестоматия по философии / Под. ред. Кохановского В.П. и

Яковлева В.П. - Ростов - на - Дону, 1997.

1. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. -

М., 1991

1. Шаракпаева Г.Д. Западная философия ХХ века: Конспекты лекций. -

Алматы, 1995.

1. Шицко В.Л. Культура и цивилизация. Конспекты лекций. - Алматы, 1995.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение ……………………………………………………………. 3
2. Специфика преподавания философии в техническом вузе и

организация самостоятельной работы и приема кандидатского

экзамена у аспирантов и магистрантов …………..………………. 4

1. Требования к реферату ……………………………………………… 5

4. Тематика лекций ……………………………………………………… 6

1. Тематика семинарских занятий ……………………………………… 7

6. Тематика рефератов по философии …………………………………. 8

7. Планы и литература к семинарским занятиям ……………………… 11

8. Новая рекомендуемая учебно-методическая литература по

философии ……………….……………………………………………. 29