Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ (КОЛЛЕДЖ)»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практической работы № 1

Тема: «*Качества грамотной речи. Богатство и разнообразие речи. Синонимы*»

для студентов по специальностям:

260903.51 «Моделирование и конструирование швейных изделий»,

260901.51 «Технология швейных изделий»,

080106.51 «Финансы»,

080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет»,

100105.51 «Гостиничный сервис»,

070602.51 «Дизайн одежды»

Составила:

Преподаватель: Л.Н. Ткаченко

Рассмотрено на заседании

цикловой комиссии

русского языка, литературы,

иностранных языков

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Ткаченко

2009

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Практическая работа №1 по теме «Качества грамотной речи. Богатство и разнообразие речи. Синонимы» проводится после изучения данной темы.

Учащиеся должны иметь навыки в подборе нужных слов, овладеть умениями избегать неоправданных повторений.

# Практическая работа № 1

**Тема: *«Качества грамотной речи. Богатство и разнообразие речи. Синонимы»***

***Цели работы:***

1. Практика в подборе синонимов.
2. Тренировать навыки грамотной речи, умение избегать неоправданных повторений слов.

***Приспособления и инструменты:***

«Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко, стр. 16, упр. 15

## Порядок выполнения работы

1. Чтение теоретической части §5.
2. Списать предложения, подбирая к каждому выделенному слову синонимы.

### Методические указания

Следует обратить внимание на часть речи, к которой относится выделенное слово. Если это прилагательное (под I заданием), синоним должен быть прилагательным, если существительное (II п.) – существительное и т.д.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое синонимы?

2. Для чего синонимы употребляются в речи?

3. Как пополнить словарь современного человека?

**Рекомендуемая литература:**

1. Л.А. Введенская «Культура речи» Изд. «Феникс», стр. 137

2. В.Н. Клюева «Краткий словарь синонимов русского языка».

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ (КОЛЛЕДЖ)»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практической работы № 2

Тема: «*Фразеологические ошибки и способы их преодоления*»

для студентов по специальностям:

260903.51 «Моделирование и конструирование швейных изделий»,

260901.51 «Технология швейных изделий»,

080106.51 «Финансы»,

080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет»,

100105.51 «Гостиничный сервис»,

070602.51 «Дизайн одежды»

Составила:

Преподаватель: Л.Н. Ткаченко

Рассмотрено на заседании

цикловой комиссии

русского языка, литературы,

иностранных языков

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Ткаченко

2009

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Практическая работа №2 по теме «Фразеологические ошибки и способы их преодоления» проводится после изучения «Лексика. Фразеология».

Учащиеся должны знать, что фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, обладающие целостным значением. В ходе работы учащиеся должны показать знание фразеологизмов, умение находить речевые ошибки при их употреблении.

# Практическая работа № 2

**Тема:  *«Фразеологические ошибки и способы их преодоления»***

***Цели работы:***

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Лексика. Фразеология».
2. Тренировать умения исправлять речевые ошибки при употреблении фразеологизмов

***Учебная литература:***

«Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко, стр. 35, упр. 44

## Порядок выполнения работы

1. Прочитать предложения.
2. Указать, какие ошибки допущены при употреблении фразеологических оборотов.
3. Переписать исправляя эти ошибки.

### Методические указания

7 и 8 предложения – это цитаты из литературных произведений, в которых допущены речевые недочеты. Надо вспомнить эти цитаты и записать так как у авторов.

**Контрольные вопросы:**

1. Что называется фразеологизмами?

2. Какие вы знаете группы фразеологизмов?

3. Можно ли менять слова в фразеологизмах?

**Рекомендуемая литература:**

1. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах», стр. 31 § 9.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ (КОЛЛЕДЖ)»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практической работы № 3

Тема: «*Орфография*»

для студентов по специальностям:

260903.51 «Моделирование и конструирование швейных изделий»,

260901.51 «Технология швейных изделий»,

080106.51 «Финансы»,

080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет»,

100105.51 «Гостиничный сервис»,

070602.51 «Дизайн одежды»

Составила:

Преподаватель: Л.Н. Ткаченко

Рассмотрено на заседании

цикловой комиссии

русского языка, литературы,

иностранных языков

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Ткаченко

2009

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Практическая работа №3 по теме «Орфография» проводится после повторения данной темы.

Учащиеся должны уметь использовать основные правила орфографии при написании текста.

# Практическая работа № 3

**Тема:  *«Орфография»***

***Цели работы:***

1. Повторить основные правила орфографии: «Правописание гласных в корнях слов», «Правописание согласных в корнях слов», «*Ъ, Ь* разделительные», «Правописание сложных слов».
2. Тренировать навыки грамотного письма.

***Учебная литература:***

«Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко, стр. 90, упр. 146.

## Порядок выполнения работы

1. Повторение основных правил русской орфографии.
2. Списать текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

### Методические указания

С целью проверки рекомендуется подобрать к словам, где пропущена буква, проверочные.

**Контрольные вопросы:**

1. На каких правилах основано написание слов с чередующимися безударными гласными в корнях слов?

2. Когда пишется приставка *пре-*, а когда *при-*?

**Рекомендуемая литература:**

1. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах», § 19, § 20, § 23, § 26.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ (КОЛЛЕДЖ)»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практической работы № 4

Тема: «*Морфологические ошибки и способы их преодоления*»

для студентов по специальностям:

260903.51 «Моделирование и конструирование швейных изделий»,

260901.51 «Технология швейных изделий»,

080106.51 «Финансы»,

080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет»,

100105.51 «Гостиничный сервис»,

070602.51 «Дизайн одежды»

Составила:

Преподаватель: Л.Н. Ткаченко

Рассмотрено на заседании

цикловой комиссии

русского языка, литературы,

иностранных языков

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Ткаченко

2009

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Практическая работа №4 по теме «Морфологические ошибки и способы их преодоления» проводится после изучения данной темы.

Учащиеся должны уметь находить и исправлять ошибки в образовании и употреблении форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.

# Практическая работа № 4

**Тема:  *«Морфологические ошибки и способы их преодоления»***

***Цели работы:***

1. Закрепить знания морфологии.
2. Развивать письменную речь учащихся.

***Учебная литература:***

«Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко, стр. 126, упр. 222, стр. 121, упр. 210.

## Порядок выполнения работы

1. Прочитать предложения.
2. Найдите ошибки, допущенные в употреблении прилагательных и местоимений.
3. Перепишите предложения, исправляя ошибки.

### Методические указания

Записать только исправленный вариант.

**Контрольные вопросы:**

1. Когда склоняются географические названия на *о, е*, а когда нет?

2. С какими существительными не употребляются собирательные числительные *двое, трое, четверо*?

**Рекомендуемая литература:**

1. Е.В. Жестерева, О.П. Корнышева, Е.И. Стерина «Русский язык». М., 2000

2. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах», § 19, § 20, § 23, § 26.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ (КОЛЛЕДЖ)»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практической работы № 5

Тема: «*Синтаксические ошибки и способы их преодоления*»

для студентов по специальностям:

260903.51 «Моделирование и конструирование швейных изделий»,

260901.51 «Технология швейных изделий»,

080106.51 «Финансы»,

080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет»,

100105.51 «Гостиничный сервис»,

070602.51 «Дизайн одежды»

Составила:

Преподаватель: Л.Н. Ткаченко

Рассмотрено на заседании

цикловой комиссии

русского языка, литературы,

иностранных языков

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Ткаченко

2009

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Практическая работа №5 по теме «Синтаксические ошибки и способы их преодоления» проводится после изучения данной темы.

Учащиеся должны уметь находить и исправлять ошибки в построении простого предложения, при употреблении причастного и деепричастного оборотов, в построении сложного предложения и эти ошибки исправлять.

# Практическая работа № 5

**Тема:  *«Синтаксические ошибки и способы их преодоления»***

***Цели работы:***

1. Закрепить знания учащихся по теме «Синтаксические ошибки и способы их преодоления».
2. Развивать письменную речь учащихся.

***Учебная литература:***

«Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко, стр. 154, упр. 281, стр. 241, упр. 412.

## Порядок выполнения работы

1. Прочитать предложения.
2. Укажите, какие ошибки допущены в построении деепричастных оборотов. Упр. 281.
3. Перепишите предложения, исправляя их.
4. Произведите замену обстоятельственных придаточных предложений деепричастными оборотами. Упр. 412.
5. Перепишите предложения в исправленном виде.

### Методические указания

Произведите замену обстоятельственных придаточных предложений деепричастными оборотами, где это возможно. Если замена невозможна, устно объясните почему.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие ошибки в построении простого предложения встречаются?

2. Можно ли смешивать прямую и косвенную речь?

**Рекомендуемая литература:**

1. Е.В. Жестерева, О.П. Корнышева, Е.И. Стерина «Русский язык». М., 2000. стр. 217- 222

2. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах», стр. 241, стр. 281