Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Саратовский государственный технический университет

Балаковский институт техники, технологии и управления

Отечественная история

Методические указания к проведению семинарских занятий для

студентов инженерных специальностей дневной формы обучения

Одобрено

редакционно-издательским советом

Балаковского института техники,

технологии и управления

Балаково 2010

Дисциплина «Отечественная история» призвана дать студентам современное и целостное представление об историческом пути России в рамках общецивилизационного процесса, о ее месте и роли в мире.

Методические рекомендации по Отечественной истории разработаны на основе требовательного Государственного образовательного стандарта и включают в себя тематику семинарских занятий с методическими рекомендациями к каждому вопросу и списками необходимых источников и литературы.

Методические рекомендации состоят из двух частей : I часть история России до ХХ века, II часть ХХ век и современность.

Целью изучения дисциплины «Отечественная история» является формирование у студентов систематических знаний по истории возникновения и развития человеческого сообщества на территории России.

Основными задачами курса отечественной истории (истории России) являются:

формирование у студентов научных представлений о методологии и методах изучения истории России;

усвоение современной периодизации отечественной истории в контексте, взаимосвязи и интеграции с периодизацией всемирной истории;

выработка у студентов системных подходов к пониманию крупных исторических процессов, событий, понятий, деятельности исторических личностей;

освоение студентами фактов, разнообразных оценок тех или иных исторических явлений.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1 История как наука

1. Предмет и метод истории как науки.

2. Понятие формации и формационного подхода к изучению истории.

3. Понятие цивилизации и цивилизационного подхода к изучению

истории.

Темы рефератов:

1. Исторические школы в России в дореволюционный период.

2. Н.Я. Данилевский и теории культурно-исторических типов.

3. Особенности российской цивилизации.

Персоналии: А.Л. Шлецер, Г.Ф. Миллер, Г.З. Байер, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, М.П. Погодин, Л.Н. Гумилев, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.А. Бердяев, К. Ясперс, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков, М.Н. Тихомиров, М.Н. Покровский, А.Н. Сахаров.

Литература

Смоленский Н.И. Теория и методология истории. – М., 2008.

Смоленский Н.И. Проблемы объективности исторического познания. // Новая и новейшая история. 2004. №6.

Цепилова В.И. Некоторые проблемы изучения исторической мысли русского зарубежья 1920-1930-х годов. // Вопросы истории. 2007. №1.

Гагин И.А. Новейшая оценка «Истории Российской» В.Н. Татищева. // Вопросы истории. 2008. №10.

Рыбаков С.В. В.Н. Татищев в зеркале русской историографии. // Вопросы истории. 2007. №4.

Методические указания:

При подготовке к семинарскому занятию необходимо выяснить время зарождения исторической науки, определение понятия «история» и ее предмета. Следует определить традиционную классификацию исторических источников, особо обратив внимание на многочисленные письменные источники. Осмыслить методы и методологию исторического исследования. Необходимо акцентировать внимание на сущности формационной и цивилизационной методологии познания исторического процесса .

История России – научная дисциплина, изучающая процессы развития нашего Отечества, его многонационального народа, формирования основных государственных и общественных институтов.

Для истории объектом изучения является вся совокупность фактов и факторов, характеризующих жизнь общества и в прошлом, и в настоящем. Предметом истории является изучение человеческого общества как единого противоречивого процесса.

Важнейшими функциями истории России как составной части исторической науки являются такие социальные функции, как познавательная, интеллектуально-развивающая, практически-рекомендательная (практически-политическая), воспитательная, мировоззренческая.

Для выявления объективной картины исторического процесса историческая наука опирается на определенную методологию, некие общие принципы, которые позволяют упорядочить накопленный исследователями материал, создавать эффективные объясняющие модели. Таким образом, методология истории России – это система принципов и методов исторического исследования, которая основывается на теории исторического

познания.

Семинар 2. Восточные славяне в древности. Киевская Русь**.**

1. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйство, общественный строй, религиозные верования.  
2. Образование древнерусского государства. Проблема «норманнского влияния».  
3. Социально - экономические отношения в Киевской Руси. Проблема генезиса феодализма. «Русская правда».  
4. Внешняя политика Киевской Руси. Характер и основные направления.  
5. Крещение Руси. Влияние православия на русскую культуру.

Темы рефератов:

1. К вопросу о прародине славян.  
2. Язычество древних славян.  
3. Первые русские князья.  
4. Крещение Руси.  
5. Киевская Русь при Ярославе Мудром.  
6. Русь и Византия.   
7. Законодательство Киевской Руси.

Литература

Кузнецов А.А. К вопросу об объединительных тенденциях в политике Владимира Мономаха. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. Серия История. 2004. №3.

Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. – М. 2007.

Славяне и Русь: Проблемы и идеи: Концепции, рожденные трехвековой полемикой, в хрестоматийном изложении. / сост. А.Г. Кузьмин. – М., 2009.

Максимов Н.А. Дружинная служба в Древнерусском государстве. // Правоведение. 2008. №5.

Плотникова О. Порядок наследования власти в Древнерусском государстве. // Власть. 2007. №10.

Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя. // Вопросы истории. 2007. №3.

Климов Е.В. Причины гибели великого князя Святослава Игоревича. // Вопросы истории. 2008. №1.

Методические указания**:**

Готовясь к данному семинару необходимо познакомиться с традиционными и современными концепциями происхождения и расселения восточных славян. Каково происхождение слова «Русь»? Первый вопрос предполагает выявление причин образования государства у восточных славян, какова точка зрения на этот счет у В.О. Ключевского, был ли этот процесс естественным, либо носил насильственный характер. В чем сущность и значение норманской и антинорманской теорий? Социально-политическая сущность Киевского периода рассматривается во втором вопросе. Обратите внимание на функции основных элементов политической системы Древнерусского государства. Постарайтесь осмыслить различные подходы к политическим и социально-экономическим характеристикам древнерусского государства, опираясь на «Русскую правду» – первый свод русских законов.

Следует иметь в виду, что ряд исследователей (И.Я. Фроянов, А.Ю. Дворниченко) придерживаются взглядов, суть которых сводится к тому, что социально-экономический строй Древнего Киева имел переходной характер, содержал в себе много архаичных черт. Это отчетливо проявилось и в политических реалиях Киевской Руси, в частности, в том, что имевшая место социальная борьба не приобрела еще классового характера. Обратите внимание на структуру населения Киевской Руси и положение таких категорий населения, как «закупы», «рядовичи», «пущенники», «изгои»; на социально-политическую роль городов. Рассматривая проблему формирования мировоззрения древнерусского человека, обратите внимание сущность языческих верований восточных славян, на выбор веры и крещение Руси. Ознакомьтесь с различными точками зрения исследователей о последствиях принятия Русью христианства.

Семинар №3 Русь в XII-XV веках. От Руси Киевской к Руси Московской.

1.Удельный период. Причины феодальной раздробленности.  
2. Русские земли в XII-XIII веках.  
3. Западная и восточная агрессия  
4. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.  
5. Образование единого централизованного государства.

Темы рефератов:

1. Северо-Восточная Русь.  
2. Господин Великий Новгород ( экономика и политический строй).  
3. Чингизхан и его наследники.  
4. Александр Невский: политик, полководец и дипломат.  
5.. Правление Василия II. Феодальная война.

Литература

Стефанович П.С. Религиозно-этические аспекты отношений знати и князя на Руси.// Отечественная история. 2004. №1.

Афанасьева В.И. Привилегии в торговле России XIV-XVII вв. // Законодательство и экономика. 2005. № 9.

Томсинов В.А. Развитие Московского государства в XIV-XVI вв. // Законодательство. 2005. № 4-6.

Хан Н.А. Тверской поход Дмитрия Ивановича 1375 года. // Вопросы истории. 2009. №1.

Кириченко О.В. Уход в женский монастырь: условия обстоятельства, мотивы. // Вопросы истории. 2009. №2

Методические указания

Готовя ответ задумайтесь над тем, почему объединение русских земель произошло вокруг Москвы, хотя были и другие претенденты на руководство объединительным процессом, имевшие даже лучшее географическое положение (например, Тверь)? Обратите внимание на приток в Московское княжество беженцев из других районов, дальновидную политику московских князей и т.д. Рассматривая процесс первоначального объединения русских земель вокруг Москвы, нужно внимательно изучить события, связанные с борьбой московских и тверских князей за титул великого князя Владимирского. Эта борьба закончилась усилением Московского княжества при Иване Даниловиче Калите.

Нужно иметь в виду, что со второй половины XIV в. наступает новый этап в истории объединения русских земель. В результате умелой политики московских князей в первой половине XIV в. русские земли на 40 лет были избавлены от набегов. За этот период Москва настолько усилилась, что был поставлен вопрос об открытой борьбе против захватчиков и свержении золотоордынского ига. Борьбу русских земель возглавила Москва, которая с этого времени стала не только центром объединения русских земель, но и центром борьбы против Золотой Орды.

Рассматривая Куликовскую битву, следует обратить внимание на союз Золотой Орды с Великим княжеством Литовским, взаимоотношения московского и рязанского князей. Затем нужно подробно разобраться в событиях 1382 г., выяснить причины, которые позволили хану Тохтамышу разорить Москву. Следует подчеркнуть, что нашествие Тохтамыша и взятие им Москвы ни в коем случае не перечеркнули значение и итоги Куликовской победы. Москва даже после 1382 г. ведет наступательную политику по отношению к Золотой Орде (в области дипломатии) и добивается от хана признания Великого Владимирского княжества как вотчины московских князей. Завершение политического объединения и свержение золотоордынского ига дали новый импульс развитию культуры, позволили русскому государству значительно повысить свою международную роль, что на­шло яркое проявление в успехах внешнеполитической деятельности.

Семинар 4.Российское единое централизованное государство

в XV-XVI вв.

1.Социально-экономическое положение России в первой половине XVI в.  
2.Начало самодержавия в России. Сословно-представительная монархия.  
3.Внутренняя политика России во второй половине XVI в.  
4. Внешняя политика России во второй половине XVI в.

Темы рефератов

1. Сильвестр и Адашев и их реформы.

2. Иван Грозный: от реформ к террору.

3. Борис Годунов: путь к власти.

4. Псков в годы Смутного времени.

Термины и понятия

Государь, царь, Боярская Дума, Земский Собор, приказы, стрельцы ,наместник, земский староста, губной староста, поместье, крепостное право, посадский человек, служилый человек, эсхатология, репрессии, террор, колонизация, заповедные годы, крепостное право, кризис, узурпатор, гражданская война, самозванец, казак, ополчение.

Литература

Даннинг Ч. Царь Дмитрий. // Вопросы истории. 2007. №1.  
Царь и царство в русском общественном сознании / отв. ред. А.А. Горский. –М., 2009.

Зимин А. А. Россия времен Иван Грозного. – М., 2006.

Захаров А.И. Русские географические исследования и освоение Сибири в XVII в. // Вопросы истории. 2009. №3.

Лабутина Т.Л. Допетровская Россия глазами британцев.// Вопросы истории. 2009. №5.

Данилов А.Г. Опыт единоличной власти в России в XVI-XX вв. // Вопросы истории. 2009. №1.

аракчеев в.а Закрепощение крестьян в России конце XVI- начале XVII века. // Вопросы истории. 2009. №1.

Бачинин В.А. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. // Вопросы истории. 2008. №10.

Методические указания

Нестабильность верховной власти, недовольство населения, необходимость решения трудных внешнеполитических задач обусловили проведение первого в истории России крупного цикла реформ. Их в первый период своего правления (1533-1584) осуществил Иван IV Васильевич. Следует обратить внимание на то, что его правление было противоречивым и до сих пор служит предметом дискуссий. В 1547 г. Иван принял царский титул и формально сравнялся с западноевропейскими императорами. С 1549 г. стали собираться Земские соборы – сословно-представительные учреждения, обсуждавшие важные решения по вопросам внутренней и внешней политики. В 50-е годы появились приказы – органы центрального управления. Возникла российская бюрократия. Местное управление стало выборным (губные и земские старосты, целовальники, головы - сборщики налогов и сборов и др.). Четко определялся порядок обязательной дворянской службы («по отечеству», по происхождению), создано стрелецкое войско, улучшено вооружение. В 1550 г. был утвержден царский Судебник. В 1551 г. царь утвердил Стоглав, устав для русской православной церкви.

Реформы улучшили управление в центре и на местах, укрепили вооруженные силы, сбор налогов. Начался экономический рост, были присоединены Казанское (1552) и Астраханское (1556) ханства.

В 1565 г. была введена опричнина. Путем репрессий царь установил деспотическое самодержавие. Разделение страны на опричнину и земщину вызвало экономический кризис. В 1572 г. опричнина была формально отменена, но методы опричнины применялись и далее. Опричнина стала периодом фактических контрреформ, которые уничтожили большую часть положительных результатов реформ конца 40-х – 50-х гг. Обратите внимание на то, что алгоритм «реформы-контрреформы» не раз повторится в российской истории.

Анализируя внешнюю политику Руси в конце XV и начале XVI в., следует остановиться на рассмотрении вопросов организации и централизации управления (под централизацией понимается процесс создания эффективно действующего аппарата управления, полномочия которого распространяются на всю объединенную страну).

Главной проблемой русской внешней политики на протяжении трех столетий – XVI-XVIII – стало завоевание выходов к морям, без чего было невозможно развитие внешней торговли, нормальное развитие страны.

Семинар 5. Россия в XVII веке.

1. Смутное Время в России: причины, сущность.  
2.. Политический строй России во второй половине XVII века. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму.  
3. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII века. Законодательное оформление крепостного права в России.   
4. Социальные движения и крестьянские войны в XVII веке.  
5. Внешняя политика России в XVII веке при первых Романовых.

Темы рефератов

1. Псковское восстание 1650 г.

2. Патриарх Никон и его деятельность.

3. А.Л. Ордин-Нащокин как государственный деятель.

Термины и понятия

Кризис, крепостное право, урочные годы, мануфактура, сословие, «служилые люди по отечеству», «служилые люди по прибору»,посадские люди, абсолютизм, деспотизм, приказы, «ближняя дума».

Методические указания

После смерти бездетного Федора I Ивановича, последнего Рюриковича, Земский собор избрал царем боярина Рюриковича Б.Ф. Годунова. В правление Бориса I начался социально-политический кризис – Смута.

Смута разорила страну и ухудшила ее международное положение. Выход в Балтийское море был полностью потерян на 100 лет.

После Смуты происходило постепенное восстановление народного хозяйства, численности населения, которое оставляло 7-10 млн. человек. Важную роль играло освоение (колонизация) новых земель на Востоке (Сибирь) и юго-востоке (Заволжье). На юге осваивались черноземные земли. К середине XVII в. в России насчитывалось 250 городов, 482 монастыря и около 100 тыс. сельских поселений. Основным сектором экономики оставалось сельское хозяйство, а главным богатством и средством производства была земля.

В 1649 г. Земский собор принял Уложение (свод законов), в соответствии с которым искать сбежавших крестьян можно было без временных ограничений (бессрочный сыск).

Необходимо охарактеризовать события «бунташного века». Социальные, экономические, политические и религиозные противоречия порождали многочисленные народные выступления. XVII в. вошел в историю как «бунташный».

Смута, в которую ввергла страну правящая элита страны, имела тяжелые последствия, за преодоление которых народ заплатил свободой.

На западе главным противником Москвы было сильное польско-литовское государство – Речь Посполитая. Российское руководство поддержало освободительное движение под руководством Богдана Хмельницкого на Украине, долгое время входившей в состав Польши. В 1654 г. Всенародная украинская рада постановила принять российское подданство. После тяжелой войны поляки признали вхождение Украины в Россию (1686). Борьба со Швецией закончилась безрезультатно. На южном направлении Московскому государству приходилось бороться с сильным Крымским ханством и Турцией. Крымские татары совершали набеги на русские земли, грабили их, уводили пленных, для выкупа которых в Московском царстве собирался специальный налог.

На восточном направлении русские землепроходцы, казаки, торговцы, «гулящие люди» успешно осваивали Восточную Сибирь. В 1648 г. казак Семен Дежнев впервые прошел по проливу между Азией и Америкой. В 1689 г. с Китаем был подписан Нерчинский договор о торговых и дипломатических отношениях.

Семинар 6. Россия в XVIII веке.

1. Реформы Петра I: экономика, управление, военное дело, государство и церковь, культура.  
2. Дворцовые перевороты: причины и следствия.  
3. Социально-экономическое развитие России во второй половине ХVIII в.  
4. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм.

Темы рефератов

1. Птенцы гнезда Петрова.

2. Псков и псковичи в эпоху петровских реформ.

3. Императрица Елизавета Петровна и главные действующие лица ее царствования.

4. Портрет на фоне времени: императрица Екатерина II.

5. Окружение Екатерины II: фавориты и сподвижники.

6 Истоки и содержание Просвещения (сравните Россию и страны Европы).

Термины и понятия

Империя, рекрутские наборы, Сенат, генерал-прокурор, коллегия, провинция, дистрикт, государственные крестьяне, Синод,обер-прокурор, «Табель о рангах», мануфактура. «Бироновщина», кондиции, «просвещённый абсолютзм», фаворитизм, унификация, имущественный ценз, магистрат, городской глава, бургомистр**.**

Литература

Пчелов Е.В. Династия Романовых: генеалогия и антропонимика. // Вопросы истории. 2009. №6.

Вальденберг В.Е. Екатерина II и Монтескье в их политических воззрениях. // Вопросы философии . 2006. №1.

Волков л.В. Социальные представления участников восстания Е.И. Пугачева. // Вопросы истории. 2006. №12.

Волкова И.В. Военное строительство петра I и перемены в системе социальных отношений в России. // Вопросы истории. 2006. №3.

Алексеев Е.В. Использование европейского опыта при Петре I. // Вопросы истории. 2006. №2.

Сысоева Е.К. Московский университет и общеобразовательная школа в XVIII- начале ХХ века. // Вопросы истории. 2008. №6.

Шляпников Е.А. Никита Петрович Панин. // Вопросы истории. 2008. №3.

Сень Д.В. Отношения булавинцев с Крымским ханством и кубанскими казаками. XVII-XVIII.// Вопросы истории. 2009. №5.

Методические указания

Рассматривая материал о реформах в области культуры, следует обратить внимание на принципиально новое в ее развитии: создание светской школы и светский характер просвещения, возникновение новых форм и видов искусства и литературы, создание Академии наук и быстрое развитие естественных и точных наук. Необходимо уяснить причины этих явлений и их связь с задачами, стоявшими перед страной, а также с внутренней и внешней политикой правительства Петра I.

Чтобы проследить процесс образования империи, надо выяснить причины и сущность серии дворцовых переворотов, происходивших во второй четверти XVIII в. Предстоит разобраться в целях и классовой направленности планов «верховников» и составленных ими «кондиций», а также в причинах неудачи этих планов.

Изучая второй вопрос, важно разобраться в сущности политики просвещенного абсолютизма, причинах и целях перехода русского са­модержавия к этой политике.

На первом этапе царствования (1762-1773) Екатерина II искренне хотела отменить крепостное право и даже излагала соответствующие идеи в «Наказе» Уложенной комиссии. Но ее предложения были отвергнуты членами комиссии, которые сошлись в едином и страшном желании сохранить крепостное право.

Изучая материал о вхождении в состав России Причерноморья, Крыма и Кубани, необходимо учитывать, с одной стороны, завоева­тельные цели русского самодержавия, а с другой - общенациональные задачи и объективные результаты этой политики, связанные с освоением новых территорий, содействием освободительной борьбе народов Балкан, находившихся под турецким игом, а также влияние этих событий на установление более прочных связей с народами Закавказья.

Рассмотрите вопрос о народных движениях? Таким образом, народные движения - это концентрация и брожение уравнительного начала.

Семинар 7. Россия в первой половине XIX века.

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.  
2. Внутренняя и внешняя политика Александра I.  
3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Темы рефератов

1. Бородинский бой в воспоминаниях участников и современников.

2. Народное ополчение в Отечественной войне 1812 г.

3. Взлет и падение М.М. Сперанского.

4. Николаевская Россия: от восстания декабристов к крымской катастрофе.

5. Золотой век русской культуры

Термины и понятия

Вольные хлебопашцы, государственные крестьяне, Государственный совет, департамент полиции, жандарм, жандармерия,министерство

Литература

Сорокин Ю.А. Заговор и цареубийство 11 марта 1801 года. // Вопросы истории. 2006. №4.

Безотосный В.М. Антинаполеоновские коалиции и их противник. // Вопросы истории. 2009. №1.

Долгих А.Н. Виктор Павлович Кочубей. // Вопросы истории. 2009. №2.

Гринев А.В. Геополитические интересы России в Америке и на Тихоокеанском севере. XVIII- первая половина XIX века. // Вопросы истории. 2009. №3.

Савельев А.Е. Воспоминания русских военачальников о Кавказской войне 1817-1864. // Вопросы истории. 2009. №5.

Гиндин И.Ф. Государство и экономика в годы управления С.Ю. Витте. // Вопросы истории. 2007. №1.

Письма императора Александра II князю А.И. Барятинскому (1857-1864гг.). // Вопросы истории. 2007. №2.

Степанов В.Л. Предпосылки денежной реформы С.Ю. Витте: политика министра финансов И.А. Вышнеградского (1887-1892). // Отечественная история. 2007. №5.

Методические указания

При подготовке к первому вопросу необходимо выяснить, почему Россия, в начале XVIII в. совершившая мощный рывок в своем разви­тии, в дальнейшем исчерпала полученный импульс и к началу XIX в. оказалась перед необходимостью новых преобразований. Можно ли утверждать, что первая половина XIX в. - время нарастающей стагнации русского экономического организма? Как произошло, что Россия, которая еще при Екатерине II была на уровне развитых западных государств, к концу правления Николая I сильно от них отстала?

Следует проанализировать причины экономического отставания России, показать тормозящее влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства и промышленности. Отвечая на второй вопрос, важно подчеркнуть, что политика прави­тельства Александра I была направлена на полное сохранение дворянских привилегий. Следует показать, почему преобразования были возможны только «сверху», силой государственной власти.

Рассматривая внутреннюю политику России в николаевскую эпоху, логично начать ее с общей характеристики. Идеология правления Николая I состояла в уподоблении государства армии, принужденной беспрекословно и без рассуждений повиноваться командам своего командира. Во имя стабильности социально-политических порядков и принципов самодержавной монархии даже значительные реформаторские шаги оставались в рамках концепций, охранительных по их природе, по их основному назначению.

Семинар **8. Россия во второй половине XIX века**.  
1. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Х1Х в.  
2. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.  
3. Освободительное движение 60-80-х гг. XIX века. Революционное народничество.  
4. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.  
 Темы рефератов

1. Эпоха «великих реформ».
2. Особенности развития капитализма в России.

3.Россия в системе международных отношений (последняя треть XIX – начало XX в.)

4.   Последние реформы последнего царя.

5.  Основные тенденции культурно-исторического процесса в России

Термины и понятия

Буржуазная реформа, выкупные платежи, гласные, земское собрание, земская управа, земский начальник, земство, мировой посредник, мировой судья, надел, присяжные заседатели, судебная палата.

Литература

Долбилов М.Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории. 2008. № 10.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М.,2009.

Ляшенко Л.М. Александр II, или история трёх одиночеств. – М., 2007.

Новицкая Т.Е. Реформы Александра II // Вестник Московского университета. Сер. 11. Право. 2008. № 6.

Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. – М., 2009

Методические указания

Изучение реформы 1861 г. следует начать с выяснения сущности крестьянского вопроса в России в первой половине XIX века.Сохранение крепостного права являлось тормозом на пути развития капиталистических отношений. Необходимо выяснить комплекс причин и следствия сохранения этого института для экономики страны в целом, и для аграрного сектора, в частности, выделить признаки, свидетельствовавшие о кризисе феодально-крепостнической системы в первой половине XIX века.

Изучая механизм подготовки и проведения реформы, следует обратить внимание на противоречивое и неоднозначное отношение дворянства к правительственной программе реформ, финансовую обстановку в стране и непоследовательность самодержавия на пути к модернизации аграрного сектора. Влияние реформы на социально-экономическое развитие России необходимо рассматривать через конкретное содержание основных положений 19 февраля 1861 г. и механизмы их реализации. Знакомство с различными оценками крестьянской реформы поможет уяснить ее значение и характер для последующего социально-экономического развития страны

России в пореформенный период (расслоение крестьянства, харак-тер эволюции аграрного и промышленного секторов, значение общины) рассматриваются в контексте дискуссии марксистов и народников 80 – 90-х гг. XIX в. При изучении темы необходимо ознакомиться с материалами дискуссии о путях развития капитализма в сельском хозяйстве, уяснить специфику «американского» и «прусского» путей. Характеризуя развитие сельского хозяйства, следует обратить внимание на особенности аграрно-капиталистической эволюции в различных регионах страны. Для понимания характера капиталистической эволюции в аграрном секторе следует остановиться на основных тенденциях развития помещичьего и крестьянского хозяйства, изменениях в землевладении и землепользовании.

Со второй половины XIX в. актуализируется интерес к крестьянской общине, сохранение которой обуславливало специфику аграрно-капиталистической эволюции, оказывало определяющее влияние на формирование ментальности российского народа. Изучение социально-экономического развития России в пореформенный период предполагает обращение к экономическим и социокультурным предпосылкам становления капиталистической формации. Возвращаясь к дискуссии народников и марксистов о перспективах и характере капиталистической эволюции в пореформенной России, необходимо определить соотношение развития капитализма «снизу» и «сверху». Рассматривая социальную структуру российского общества, необходимо выяснить отношение сословий к модернизационным процессам

**Тестовые задания**

**Тема «Расселение древних народов»**

1.Соотнесите племенные союзы славян и места их расселения:

а) Поляне а) бассейн реки Оки

б) Словене б) среднее течение Днепра

в) Поляне в) около озера Ильмень

2.Почему между славянскими народами существуют различия в языке, культуре, внешнем облике?

а) это влияние различных природных условий;

б) это результат смешения славян с другими этносами;

в) такие различия существовали изначально.

3.Какие народы были захвачены «великим переселением»:

а) гунны;

б) готы

в) практически все этносы, населявшие в III -VII вв. Евразию.

4.На территории нашей страны в VII -IХ веках нашей эры проживали:

а) только славянские племена;

б) славянские и финно-угорские племена;

в) славянские, финно-угорские, балтские, ираноязычные, тюркоязычные племена.

**Тема «Древнерусское государство»**

1.Путь «Из варяг в греки»:

а) соединял Константинополь с Хазарским каганатом;

б) Служил для перевозки китайского шелка в Европу;

в) Соединял Балтийское море с Черным.

Расположите в хронологической последовательности имена:  
а) Ярослав Мудрый;

б) Святослав Игоревич;

в) Владимир Святой;

г) Рюрик.

Согласно летописной легенде Рюрика пригласили княжить в  
а) Киев;

б) Владимир;

в) Москву;

г) Новгород.

Процесс сбора дани древнерусским князем назывался:

а) вира;

б) бортничество;

в) полюдье;

г) находничество.

Кто ввел православие на Руси?

а) Владимир Мономах;

б) Ярослав Мудрый;

в) Игорь;  
г) Владимир Красно Солнышко.

Самая известная летопись, написанная при Киево-печерском монастыре, называлась:  
а) Русская Правда;

б) Слово о Полку Игореве;

в) Задонщина;

г) Повесть Временных Лет.

**Тема «Монгольское иго и борьба с рыцарскими орденами**

**в ХIII – ХIV вв.»**

Вариант 1.

Закончите фразы и дайте ответы на вопросы**.**

1.Переход монголов к завоевательным походам в начале ХIII в. объясняется…………

2.Впервые русские князья совместно с … столкнулись с монголами под предводительством… в … году недалеко от , битва закончилась победой ……………….., так как………………

3.Важнейшие последствия монгольского нашествия для экономического развития Руси…политического развития………культурного развития…

4.Битва на Куликовом поле произошла в …….. году, в ней участвовали………Так как………она закончилась победой………это значило……

5.Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде заключалась в том…..……Это объяснялось…………

6.Историческое значение Невской битвы и Ледового побоища состоит в том, что……….… Они произошли в ……. и в …………… годах.

7.Выберите и обоснуйте ответ, который считаете правильным:

а)Политика Александра Невского способствовала восстановлению сил Руси и ее будущему освобождению от ордынского ига.

б)Политика Невского способствовала укреплению господства Орды над Русью. Я так считаю, потому что………………

Вариант 2**.**

Закончите фразы и дайте ответы на вопросы**.**

1.Под предводительством ……………………… перед нападением на русские земли в начале ХIII в монголы завоевали следующие территории……

2. Завоевательные походы на Русь под предводительством ……произошли в … и в........годах.

3. Русь не могла справиться с монгольским вторжением, потому что ……

4.Золотая Орда установила следующие формы зависимости для русских князей:

а)………………

б)………………

в)……………...

5. Александр Невский боролся против………

6. Выберите ответ, который считаете правильным: а) Золотая Орда была самостоятельным государством; б)Это была часть…………………………..

После образования ее возглавлял а) Мамай, б) Чингисхан, в) Батый, г) Едыгей.

7.Выберите и обоснуйте ответ, который считаете правильным:

а) со стороны Ливонского и Тевтонского Орденов опасность была больше, чем со стороны Орды;

б) Со стороны Орды опасность была меньше;

в) С обеих сторон опасность была велика;

Я так считаю, потому что ………………

8.Золотоордынское иго окончательно пало в ………………. году после……………….в правление ……….

9. Роль православной церкви в борьбе с игом состояла в том, что …………

10.На западных границах Русских земель в ХII в. появилось государство………… Оно так называлось, потому что …………………и проводило по отношению к Москве политику ……………

**Тема «Завершение централизации при Иване III и Василии III».**

Вариант 1.

1.Чем вотчина отличается от поместья?

2.Какие признаки централизованного государства появляются при Иване III?

3.Какова была форма местного управления при Иване III?

4.Что такое пожилое?

5.Какой высший законосовещательный орган появляется при Иване III?

Вариант 2.

1.Мог ли один человек быть вотчинником и помещиком? (Объяснить)

2.Что такое самодержавная форма правления?

3.Объясните, кто такие «удельный князь», «служилый князь»?

4.Почему крепостное право стало формироваться именно в правление Ивана III?

5.Какие земли были присоединены к Москве в царствование Василия III?

Вариант 3.

1.Что такое приказная система?

2.Какой московский князь впервые был назван царем?

3.Какие земли были присоединены к Москве при Иване III?

4.Какое новое служилое сословие появляется при Иване III?

5.Какие первые общерусские государственные учреждения появились в правление Ивана III?

**Тема «Россия в правление Ивана IV» .**

1.В правление Ивана IV Россия вела:

а) Северную;

б) Семилетнюю;

в) Ливонскую;

г) Крымскую войну.

2.Земский Собор это:

а) Храм, сооруженный на средства земств;

б) Совет ближайших сподвижников царя;

в) Всесословный совещательный орган при царе для решения важнейших вопросов.

3.Опричнина это:

а) особый государственный удел со своим управлением и войском, выполняющим карательную функцию;

б) система землевладения, при которой земля передается по наследству;

в) восстание горожан в период правления Ивана IV.

4.Судебник это:

а) перечень провинившихся перед царем бояр;

б) списки неплательщиков налогов;

в)правила ведения судебных разбирательств;

г) свод законов.

5.Нормой налогообложения при Иване IV была «соха». Это значит, что размер налога зависел от

а) количества сельскохозяйственных орудий;

б) производительности труда;

в) урожайности;

г) количества земли.

6. Причиной опричного террора стали

а) личные качества царя;

б) опричнина направлена против экономической и политической власти бояр;

в) Иван Грозный посредством опричнины боролся с последним крупным уделом князя Старицкого, с самостоятельностью церкви и “независимым характером” Новгорода;

г) опричнина - это борьба Ивана IV за самодержавную деспотическую власть.

При Иване IV произошло расширение территории России

а) на юге (Крымское ханство;

б) на западе (Прибалтика);

в) на севере (Архангельск;

г) на востоке (Сибирь).

**Тема «Смута в России в начале ХVII в.»**

1. Смута была вызвана:

а) польско-шведской интервенцией;

в) церковным расколом;

в) восстанием крестьян

г) комплексом социально-экономических причин.

2.Назовите современников среди предложенных имен:

а) Иван Болотников и Иван IV;

б) Михаил Федорович Романов и Степан Разин;

в) Патриарх Никон и Борис Годунов;

г) Дмитрий Пожарский и патриарх Гермоген.

3.»Тушинским вором» называли:

а) В. Шуйского в) Ивана Болотникова

б) Лжедмитрия I г) Лжедмитрия II

4.Какой русский город выдержал польскую осаду в течение 21 месяца

а) Новгород; б) Калуга;

в) Смоленск; г) Тула.

5. Кто возглавил 2-е ополчение и освободил Москву?

а) Ляпунов и Заруцкий; в) Минин и Пожарский.

б) Скопин-Шуйский и Делагарди;

5. Кого предлагали на московский престол бояре после свержения В. Шуйского?

а) польского короля Сигизмунда III; в) шведского принца Карла-Филиппа;

б) польского царевича Владислава; г) митрополита Филарета.

6. Михаил Романов стал царем в результате

а) заговора бояр; б) восстания Болотникова;

в) решения Земского Собора; г) по праву наследования как родственник Ивана IV.

**Тема «Россия в эпоху Петра I»**

Вариант 1.

1. В чем выразилось ухудшение положения народных масс при Петре I?

2. Где находился единственный российский морской порт в конце XVII века?

а) Севастополь; б) Владивосток; в) Кронштадт; г) Архангельск.

3. Какие страны входили в Северный союз?

а) Англия, Австрия, Испания, Россия;

б) Россия, Турция, Пруссия, Швеция;

в) Россия, Дания, Польша, Саксония.

4.Кто из названных пар современники?

а) Патриарх Никон и А. Меньшиков; б) Ф. Апраксин и Б. Хмельницкий;

в) Карл ХII и Мазепа; г) Н. Демидов и Петр I.

5. Каковы были цели Великого посольства?

Вариант 2.

1.Какие территории отошли к России в результате Северной войны?

а) Эстляндия, Лифляндия, Ингерманландия;

б) Финляндия, Курляндия, Лапландия;

в) Польша, Литва, Восточная Пруссия.

2. Назовите высшее государственное учреждение, административное, судебное, контрольное

а) Посольский приказ; б) Ревизион-коллегия; в) Сенат; г) Камер-коллегия.

3. Кто такие:

а) «приписные» крестьяне; б)»посессионные» крестьяне?

4. Как называлась первая русская газета?

а) «Куранты»; б) «Ведомости»; в) «Вестник Европы».

5. Какое ведомство занималось доходами государства и какое - расходами?

6. Какая битва названа Петром «матерью Полтавской битвы»?

Вариант 3.

1.В чем сходство и различие ремесленных мастерских и мануфактур?

2. Назовите причины, побудившие Петра к проведению реформ?

3. Чем вызвана Северная война?

а) Борьбой за шведский престол; б) Конкуренцией во внешней торговле;

в) Борьбой за выход России к морю.

4. Кто такие прибыльшики?

а) сборщики налогов; б) разбогатевшие государственные крестьяне;

в) люди, придумывающие новые виды налогов.

5. Что такое Синод?

а) собрание высшего духовенства; б) орган надзора за исполнением православных обрядов; в) орган управления русской православной церковью.

6. В чем важное отличие коллегиальной системы от приказной?

**Тема «Внешняя политика России в ХVIII в.»**

1. Назовите турецкую крепость, взятую русскими войсками в 1737 году?

2. Выберите события, произошедшие во время царствования Анны Иоанновны:

а) заключение Ништадтского мира;

б) сокращение срока обязательной государственной службы для дворян до 25 лет;

в) поход русской армии под предводительством Миниха в Крым;

г) участие России в Семилетней войне.

3. Выберите годы Семилетней войны:

а) 1756-1762; б) 1740-1747; в) 17753-1760; г) 1764-1771.

4. Какие события относятся к Семилетней войне?

а) взятие русской армией Берлина;

б) сражение у деревни Лесная;

в) заключение Ништадтского мира;

г) сражение у деревни Цорндорф;

д) поражение российских войск под Нарвой;

е) Полтавская битва;

ж) сражение у деревни Гросс-Егерсдорф;

з) сражение у мыса Гангут;

и) сражение у острова Гренгам;

к) Прутский поход.

5. Россия в Семилетней войне выступала в союзе с

а) Англией и Пруссией; б) Францией и Австрией; в) Францией, Австрией и Саксонией.

6. В каком городе был подписан мирный трактат, завершивший русско-шведскую войну?

а) Стокгольм; б) Або; в) Ревель; 4) Фалун.

7. Сколько было войн с Турцией во время правления Екатерины II?

а) 2; б) 4; в) 0; г) 3.

8. Что такое liberum veto?

а) право выбирать короля;

б) право не голосовать в сейме;

в) право одним голосом против отклонить предложение.

9. Соотнесите титулы и фамилии полководцев

а) Суворов а) Таврический

б) Румянцев б) Рымникский

в) Потемкин в) Задунайский

10. В разделах Польши участвовали:

а) Россия, Англия, Франция;

б) Турция, Австрия, Пруссия;

в) Россия, Пруссия, Австрия.

11. Какие территории были предметом спора в русско-турецких войнах?

а) Восточная Белоруссия; б) Крым, Молдавия; в) Закавказье.

12. В битве в Чесменской бухте отличился адмирал

а) Ушаков, б) Апраксин, в) Спиридонов.

**Тема «Политика «просвещенного абсолютизма»**

Продолжите фразу: а)Абсолютизм – это ………………………………….

б) Реформы в рамках политики «просвещенного абсолютизма» оставляют в неприкосновенности два, характерных для феодального общества института. Это……………………………………………………………

в) Эта политика предусматривает реформы в области ………………

г) Цель политики просвещенного абсолютизма ………………………..

2. Почему в 80-х годах XVIII века Екатерина отходит от политики «просвещенного абсолютизма»?

а) из-за русско-турецких войн;

б) из-за сопротивления дворянства;

в) из-за крестьянской войны под предводительством Пугачева;

г) из-за революции во Франции;

**Тема «Система местного управления и суда по реформе 1775 года»**

Вариант 1

1.Причины, побудившие Екатерину II реформировать местное управление

а) желание создать себе славу правительницы- реформатора;

б) увольнение под благовидным предлогом неугодных чиновников;

в) неэффективность местных органов управления, проявившихся в крестьянском восстании.

2. Количество губерний по реформе 1775 года составляло:

а) 20; б) 50; в) 57; г) 61.

3. Назовите исполнительные органы власти в уезде.

4. Суд при Екатерине II носил сословный характер. Каким судом судили государственных крестьян?

Вариант 2.

1.Казенная палата ведала

а) казенными мануфактурами; б) государственными крестьянами; в) финансами и хозяйственными делами.

2.Приказ общественного призрения состоял из

а) чиновников, назначаемых императрицей; б) назначаемых губернатором; в) выборными представителями сословий.

Чем он заведовал?

3..Какие судебные учреждения были выборными, а какие назначались?

Вариант 3.

1. В уезде капитан-исправник, а в городе …………………………?

2. Согласны ли вы с утверждением, что в городе вся власть принадлежала городничему, избираемому городским обществом?

3. Суд при Екатерине II носил сословный характер. Каким судом судили дворян? Назовите губернский и уездный суд.

4. Как повлияла губернская реформа на количество городов и на коллегии?

**Тема «Декабристское движение»**

1.Как называлась крупная организация декабристов, созданная в 1818 году

а) «Союз спасения»; б) Священный союз; в) «Союз благоденствия».

2.Когда произошло восстание декабристов

а) 14 декабря 1825 года;

б) 6 марта 1826 года;

в) 29 декабря 1825 года.

3. В чем причины неудач декабристского движения?

4. Назовите причины появления тайных обществ в 1-й четверти Х1Х века.

5. Охарактеризуйте социальный состав тайных обществ.

6. Какое из обществ декабристов было более радикальное и почему?

7. В чем сходство в программах Северного и Южного общества?

Какие различия в программах были у двух обществ по вопросам государственного строя, политического устройства, управления страной, демократических прав и в отношении к крепостному праву?

Программа Северного общества, написанная ……, называлась…

Программа Южного общества, написанная……, называлась…………

Заполните пропуски, пользуясь вариантами ответов: Бестужев, Трубецкой, Муравьев, Муравьев-Апостол, Пестель, Рылеев.

Уставная грамота, Русская правда, Слава русской империи, Конституция, Манифест.

Восстание декабристов произошло в момент смены императора. После смерти императора………………., должен был занять престол ………

**Тема «Общественные движения XIX века в России»**

1. Какие события повлияли на возникновение тайных дворянских обществ?

2. Александр I и Николай I царствовали: а)1855 –1881; 6)1796 –1801; в)1825-1855; г) 801-1825; д)1881-1894.

3. Первая организация декабристов называлась а) «Союз спасения»; б) «Священный союз»; в) «Союз благоденствия».

4. На какие два общества разделились декабристы, и когда это произошло: а) в 1821 г.; 6) в 1818 г.; в) в 1825 г.?

5. Когда произошло восстание декабристов?

6. Будущий политический строй России по проекту Пестеля: а) конституционная монархия; б) демократическая республика; в) абсолютная монархия?

7.Чья программа подразумевала деление земельного фонда на две части: частную и государственную?

8. Как предлагали решить земельный вопрос в «Северном обществе»?

9. Какой орган управления должен был осуществлять верховную власть по «Конституции» Муравьева?

10. Что общего было в программах южан и северян?

I1. Чья программа была радикальнее и почему?

12. В случае победы декабристского восстания по какому пути стала развиваться бы страна?

13. Разбейте эти имена на две группы: Раевский, Кибальчич, Рысаков, Муравьев, Фигнер, Пестель, Трубецкой, Желябов, Каховский, Михайлов.

14. Чем известны эти люди: Погодин, Аксаков, Киреевский, Хомяков?

15. В чем видели самобытность Российского исторического пути славянофилы?

16. Как славянофилы использовали в своих теориях «норманнскую» теорию?

17. В чем сходство во взглядах славянофилов и западников?

18. Как славянофилы относились к крепостничеству?

19. Как западники относились к существованию в России крестьянской общины?

20. Идея западников или славянофилов легли в основу воззрений народников?

21. Почему революционное движение 60-80-х гг. XIX в. называлось народничеством?

22. Расположите в хронологическом порядке события: а) образование «Народной воли» и «Черного передела»; б) возникновение группы «Освобождение труда»; в) массовое «хождение в народ»; г) покушение на градоначальника Трепова, д) убийство Александра II; е) появление организации «Земля и воля».

23.Когда и какая группа марксистского толка была образована Г.В. Плехановым?

24. «Хождение в народ» это: а) интеллигенция, подражая народу, занялась физическим трудом; б) народники искали талантливых людей и давали им образование; в) народники пропагандировали революционные идеи?

25. Назовите три направления народничества.

26. Назовите лидеров трех направлений народничества.

27. Александра II убили члены: а) «Северного союза рабочих»; б) «Народной расправы»; в) «Народной воли»?

28. Какой слой населения народники считали движущей силой развития общества и почему?

29. Почему народники пришли к идее террора?

30. Чего хотели добиться народники террористическими акциями?

31. Какое общество народники считали идеальным?

32. Назовите первые марксистские организации в России.

33. На какой слой населения опирались марксисты?

34. К какому устройству общества стремились марксисты?

35. В чем отличие воззрений народников и марксистов?.

**Тема «Россия в период буржуазных реформ второй половины ХIХ в.»**

1.Отметьте даты правления Александра II:

а) 1801-1825 б) 1881-1894 в) 1825-1855 г) 1855-1881

2. Почему Александра II называли царем-Освободителем?

а) он подписал Манифест 19 февраля 1861 г.;

б) он предоставил Польше независимость;

в) облегчил российским поданным выезд за границу;

г) объявил амнистию политическим заключенным.

3. Назовите одно из мероприятий крестьянской реформы 1861 г.:

а) крестьяне были освобождены от государственных повинностей;

б) все крепостные получили личную свободу;

в) крестьянам было дано право выхода из общины

г) были упорядочены земельные владения дворян

4. На каких условиях крестьянам была предоставлена земля?

а) бесплатно;

б) за выкуп, который платили крестьяне;

в) за выкуп, который оплачивало государство;

г) за выкуп, при содействии государства.

5.Кроме крестьянской Александр II провел реформы (выберите нужное):

а) промышленности;

б) военную;

в) в области здравоохранения;

г) судебную;

д) местного управления;

е) календарную.

6.Что вводила судебная реформа 1864 г.?

а) суд присяжных;

б) состязательность судебного процесса;

в) независимость суда;

г) все вышеперечисленное.

7. Срок службы в армии по военной реформе зависел от:

**а**) социального положения;

б) имущественного положения;

в) семейного положения;

г) образования;

8. Кому подчинялись земские учреждения?

а) императору;

б) губернатору;

в) предводителю местного дворянства.

**Список дополнительной литературы по темам.**

**Тема №1.**

* Бородин Л. Об истории и историках (о состоянии российской исторической науки) // Москва. 1993. №9. С.7-9.
* Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.

**Тема №2.**

* В поисках прародины славян. М., 1973.
* История древнего мира и средних веков. М.. 1994.
* Общество и государство в древности и средние века. М., 1986.
* Рыбаков Б.А. Начальные века русской истории. М., 1987.
* Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М., 1983.

**Тема №3.**

* Византия и сопредельный мир. Свердловск, 1990.
* Ионов И.Н. Российская цивилизация IX – начала ХХ века. М., 1995.
* История культуры Древней Руси. Т.1, 2, М., 1948, 1951.
* История России с древнейших времен до наших дней. Пособие для поступающих в вузы. Под ред. М.Н. Зуева, 1996.
* Крывенов И.А. История религий. Т.1, 2. М., 1976.
* Лихачев Д.С. Культура русского народа Х – ХVII вв. М.-Л., 1961.
* Любимов Л. Искусство Древней Руси. М., 1981.

**Тема №4.**

* Гофф Ж.М. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
* История культуры Древней Руси. Т.1-2. М., 1948- 1951.
* История России с древнейших времен до 1861 года. М., 1997.
* Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XV вв. М., 1984.
* Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1980.
* Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1975.
* Фаннел Дж. Кризис средневековой Руси (1200-1304 гг.). М., 1989.
* Фроянов И.Я. Мятежный Новгород. СПб., 1992.

**Тема №5.**

* Мунчаев Ш.Л., Устинов В.М. История России: учебник для студентов вузов. М., 1997.
* Пашуто В.Т. Древнерусское наследие и историческая судьба восточного славянства. М., 1982.

**Тема №6.**

* Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. М., 1991.
* Бородин С.П. Дмитрий Донской. М., 1982.
* Заналеев А.Ф., Овчиников Е.А. Еретики и ортодоксы. Очерки древнерусской духовности. Л., 1991.
* Скрынников Р.Г. История российская IX-XVII вв. М..1997 .

**Тема №7.**

* Заборов П.Р. Русская литература и Вольтер.Л., 1981.
* Каменский А. Под сенью Екатрины.М, 1993.
* Руссо Ж. Педагогические сочинения. Т.1,2. М., 1981.
* Тальмен И. Россия в период реформ Петра I. М., 1973.

**Тема №8.**

* Пайпс Р. Россия при старом режиме. М.,2007.
* Троицкий Н.А. Александр и Наполеон. М., 1994.

ЭТАПЫ ЗАКРЕПОЩЕНИЯ КРЕСТЬЯН В РОССИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ )

Крепостное право — зависимость крестьянина от феодала или феодального государства в личном, земельном, имущественном, административно-юридическом отношениях, основанная на прикреплении крестьян к земле феодала или феодального государства. Крепостное право в России складывалось постепенно, в результате целого ряда мероприятий государственных органов, по мере развития феодальных отношений. Вначале крестьянин, селившийся на земле феодала, мог по своему желанию уйти от него, но постепенно происходило сокращение права ухода крестьян от своего феодала.

По «Судебнику» 1497 г. Ивана III в общегосударственном масштабе был введен Юрьев день (26 ноября). Срок выхода от феодала ограничивался двумя неделями: неделей до и неделей после Юрьева дня. При этом устанавливалась плата за «пожилое», т. е. плата за проживание на земле феодала; фактически же «пожилое» — это компенсация феодалу за потерю рабочих рук. «Судебник», принятый при Иване IV в 1550 г., подтвердил право перехода крестьян только в течение двух недель: недели до и недели после Юрьева дня, — увеличив размеры «пожилого», что еще более затрудняло переход.

В конце XVI в. правительство, учитывая интересы феодалов, приняло ряд постановлений, ведших к дальнейшему закрепощению крестьян. В 1581 г. впервые были введены «заповедные лета» — годы, в которые запрещался переход крестьян даже в Юрьев день (от слова «заповедь» — запрет). До сих пор не совсем ясно, вводились ли заповедные годы на территории всей России или в отдельных землях, неясна также периодичность их введения.

Усилению зависимости крестьянина от феодала способствовало составление писцовых книг, проводившееся в 80–90-е гг. XVI в. К 1592 г. все население страны было включено в специальные книги. Это делало возможным точно установить принадлежность крестьянина тому или иному феодалу. Как полагает ряд историков, именно тогда, в 1592 г. (или в 1593 г.), был издан царский указ о запрещении крестьянских переходов, что означало фактическое введение крепостного права на Руси. Однако следует отметить, что текст данного указа до сих пор не найден и о его существовании можно судить лишь по косвенным данным. Поэтому многие историки полагают, что фактическое закрепощение крестьян в конце XVI в. было установлено не в результате одного указа, а вследствие последовательного издания целой серии указов, направленных на ограничение, а затем и на практический запрет свободного перехода крестьян от одного феодала к другому.

В 1597 г. впервые был принят указ о сыске беглых крестьян. Вводились так называемые «урочные лета» — срок, в течение которого государство брало на себя функции по розыску беглых. По указу 1597 г. срок сыска беглых определялся в пять лет.

В 1601–1602 гг. был временно разрешен ограниченный переход крестьян. В 1607 г. при царе Василии Шуйском срок сыска беглых устанавливался в 15 лет. Те, кто принимал беглых крестьян, подвергались штрафу в пользу государства и выплачивали компенсацию старому владельцу. После Смутного времени начала XVII в. правительство приступило к переписи населения. Новые писцовые книги 1624–1628 гг. позволили точно зафиксировать принадлежность крестьян определенным феодалам. В 1642 г. был вновь введен десятилетний сыск беглых.

В 1649 г. правительство по «Соборному Уложению» царя Алексея Михайловича отменило Юрьев день, установив бессрочный сыск беглых крестьян. Это означало окончательное юридическое оформление системы крепостного права в России.