|  |  |
| --- | --- |
| **КАРНАВАЛ ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ** |  |
|  | для учащихся 3-5 кл. |  |
|  | Цель:  • Воспитать духовную культуру учащихся.  Задачи:  • Учить творческому восприятию художественной литературы; • Воспитывать эстетический вкус; • Прививать понятия добра и зла; • Учить театрализации. • Учить бережному отношению к книге. |  |
|  | Методические рекомендации  За 10-15 дней до начала мероприятия на видном месте школы вывешивается красочный плакат:  Дорогие ребята! Предлагаем вам совершить за короткий срок вокруг света Прямым сообщением без билета, Всем доступно, всем бесплатно Веселое путешествие туда и обратно Любителям сверхбыстроходного движения И сказочного приключения. Вас ждут встречи с удивительными литературными героями. Если вы много читаете и хорошо знаете детские книжки, приготовьте вопрос-загадку (можно в стихах) «Кто ты будешь такой?» по вашему любимому произведению. Приглашаем всех желающих! При себе иметь улыбку и хорошее настроение! |  |
|  | Для выявления лучших знатоков книги за правильный ответ вручать жетон. Победитель набирает самое большое количество жетонов и получает в подарок хорошую книгу. На роль Шапокляк целесообразнее пригласить взрослого человека – учителя или подготовленного старшеклассника. Роль чертей могут исполнять учащиеся 3-5 кл. Учащиеся готовят 1-2 костюма литературного героя от каждого класса. Задача организатора – проследить, чтобы они не повторялись. Лучший костюм так же премируется. |  |
|  | Ход карнавала  Звучит музыка.  Ведущий:  Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами войдем в сказочный мир, а также в мир смеха и интересных игр. В мудрых книгах происходят всевозможные чудеса и приключения. Вот и сегодня совершится чудо. Открою вам секрет. Сегодня литературные герои покинули свои места на книжных полках, ожили и пришли к нам, чтобы повеселится на шумном карнавале. В это время в зал крадется, ведя на веревочке крысу, Шапокляк, она подглядывает и делает ребятам знаки, чтобы те не выдавали ее.  Звучат торжественные фанфары. |  |
|  | 1 чтец:  Начинаем, начинаем! Встаньте поровнее в ряд.  2 чтец: Начинаем, начинаем Праздник наших всех ребят.  1 чтец:  Праздник тех, кто любит книги, И всегда их бережет. Мы не любим тех, кто губит Книжки, мажет, пачкает и рвет. |  |
|  | 2 чтец: И сегодня перед строем, Что наряден и велик, Многих встретите героев Из любимых ваших книг. С нами спляшете, споете, С нами вместе отдохнете. |  |
|  | Ведущий: Начинают прибывать наши гости. Помощники, встречайте гостей.  Чтецы и ведущий уходят. Фоном звучит музыка из мультфильма «Чебурашка», тема «Шапокляк». |  |
|  | Шапокляк: Здравствуйте. Мои ребятишки, девчонки и мальчишки, девочки-вертелочки и мальчишки-кочерыжки! Узнали? Я Шапокляк. Как поживаете? Как учитесь? Хорошо? Вот и плохо!!! Мои любимчики самые отличные хулиганы, самые примерные двоечники. Вот с кого надо брать пример. А то у меня мало ребят, которые отлично могут сделать пакость. А что вы тут делаете все такие нарядные, радостные? |  |
|  | Из зала отвечают: Мы пришли на праздник. К нам в гости придут литературные герои.  Шапокляк: И кто же ваши любимые герои? Ответы учащихся. Ага, опять та же компания. Добренькие, правильные, чистенькие! Ну, этому карнавалу не быть! |  |
|  | Поет:  Кто людям помогает, Тот тратит время зря. Хорошими делами Прославится нельзя. Свистит. Выбегают черти. |  |
|  | Шапокляк: Ребятушки-чертенятушки! Выручайте! Сегодня здесь эти симпатичные (у, читатели!) детки будут приветствовать своих любимых героев. А нас на праздник не приглас-и-л-и! Ух, как мне ужасно надели эти добренькие и правдивые герои! Вот что, милаи! Бегите скорее в леса, под землю. На небо, собирайте моих лучших друзей, сильных, храбрых. Устроим мы тут веселье хоть куда! |  |
|  | Звучит вальс. Выход детей в костюмах литературных героев. Они проходят, общаются, веселятся, пританцовывают. Музыка меняется на тревожную Группируются злые силы, шепчутся, обсуждают план действий.. Корчат гримасы, исподтишка показывают язык. Постепенно злые силы окружают радующихся встрече добрых литературных героев, связывают их веревкой (или накидывают сеть). |  |
|  | Шапокляк: Ага, попались! Ну, что повеселились! Запрем их в сарай. Кто победил? Мы. Ура!!! Уходят и уводят героев. Появляется ведущий.  Ведущий: А где же все? Где герои? Вы их случайно не обидели? Реплики ребят из зала о том, что случилось. |  |
|  | Ведущий: Что же нам теперь делать? Если мы не спасем героев, то неизвестно, что может натворить Шапокляк и компания. Я попробую узнать их намерения. Стучится в сарай. Товарищ Шапокляк, мадам, будьте так любезны, вы срываете нам праздник, выпустите заключенных.  Шапокляк: Ни за что! |  |
|  | Ведущий: Здесь без сноровки и хитрости не обойтись. Ребята, спасем наших друзей? Хватит ли у вас, ребята, знаний, сноровки и мужества биться со злыми силами? Разомнемся перед трудными испытаниями. А поможет нам в этом зарядка. Под веселую музыку выполняются прыжки, приседания, бег на месте. Напугаем Шапокляк и компанию. Выполнять по моей команде. Потопаем ножками, как будто идет огромное войско. А как летят самолеты?  А как лают собаки? Ведущий опять стучится. Ведущий: Сдавайтесь, вы окружены! На вас надвигается огромная армия читателей, каждого из них сопровождают дрессированные овчарки. А в небе летят самолеты-бомбардировщики. |  |
|  | Шапокляк: Стойте! Не надо! Мы сдаемся! Кого вы спасаете? Вы хоть знаете, из каких они книг? Кто эти книжки для вас написал? Эх, вы, читатели! Давайте так договоримся: если вы выполните три наших задания, то герои – ваши. |  |
|  | Ведущий: Ребята, принимаем такие условия? А вы, Шапокляк, рискуете проиграть. Здесь не сила в мускулах нужна, а хорошая память и доброе сердце. |  |
|  | Задания  1. Вспомни, в названиях каких литературных произведений используются прилагательные, образованные от названия металлов: золото, серебро, олово, бронза? Ответы:  Золото:  Толстой А. Золотой ключик. Золотой горшок. Серебро: Бажов П. Серебряное копытце. Олово:  Андерсен Г. Стой кий оловянный солдатик. Бронза: Рыбаков А. Бронзовая птица. |  |
|  | 2. Конкурс загадок из книги «33 пирога».  3. Плакат-головоломка. На нем цифры: 2,3, 4,5,6,7,12,15  В названиях каких литературных произведений входят эти числа? 2 Топелиус Э.Дважды два четыре. Толстой Л. Два товарища. 3 Михалков С. Три поросенка. Олеша Ю. Три толстяка. Линдгрен А. Три повести о Малыше и Карлсоне. Три медведя. Три веселых зайца. 4 Ильина Е. Четвертая высота. 5 Мошковский Пятеро в звездолете. Верн Ж. Пять недель на воздушном шаре. 6 Митяев А. Шесть Иванов – шесть капитанов. 7 Гримм Бр. Семеро храбрецов Катаев В. Цветик-семицветик. Пушкин А. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. Волков А. Семь подземных королей. Белоснежка и семь гномов. 12 Маршак С. 12 месяцев. 15 Верн Ж. Пятнадцатилетний капита |  |
|  | Ведущий: Ребята справились с вашими заданиями. А теперь принимайте и наши условия. Ребята приготовили для вас вопрос-загадку. Угадайте героя, название и автора произведения. А не ответите, мы вам поможем. |  |
|  | 4. Викторина «Угадай-ка!». Злые силы ошибаются или затрудняются ответить. Ребята помогают им. |  |
|  | 5. Музыкальная викторина. Звучат фрагменты песен из мультфильмов. Угадать, автора и название произведения, по которому поставлен мультфильм. • Песенка Красной Шапочки - Перро Ш. Красная Шапочка. • Крылатые качели – Велтистов Е. приключения Электроника. • Газманов О. Маугли – Киплинг Р. Маугли. • Песенка бременских музыкантов – Гримм бр. Бременскике музыканты. • Песенка Алисы – Кэрролл Э. Приключения Алисы в стране чудес. • Песенка Мэри Поппинс – Трэверс П. Мэри Поппинс. • Песенка Чебурашки – Успенский Э. Крокодил Гена и его друзья. • Улыбка – Муур Л. Крошка енот и тот, кто сидит в пруду. |  |
|  | Ведущий: Ну, как, убедились, что наши ребята – настоящие читатели? Друзья! Простим злые силы? Ведь без них книги не были бы такими увлекательными, да и борьба с ними закаляет характер. А если что случится. Мы с вами всегда придем на помощь. Ведь тот, кто дружит с книгой, всегда сможет найти правильный ответ на вопросы, которые ставит перед нами время и жизнь. |  |
|  | Звучит стихотворение В. Суслова «Песня героев любимых книг»  Плывут угрюмые века, Плывут по небу облака. Спешат, бегут за годом год, А сказка – на тебе – живет!  Когда и кто ее сложил В своей избушке где-то – И самый старый старожил Не даст тебе ответа.  И про зверей, И про царей, И что на свете было – Все сказка в памяти своей Нам с вами сохранила.  Она живет в любом дому И странствует по странам.  А почему? Да потому, Что без нее нельзя нам.  Участники и гости поют веселую песню, например, «Вместе весело шагать». |  |