ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

### ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

# **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

***Методические указания по выполнению курсовой работы***

***для студентов V курса специальности 061000***

***«Государственное и муниципальное управление».***

***(для преподавателей)***

**Факультет менеджмента и маркетинга**

##### Кафедра региональной экономики и управления

**Москва 2009**

**Методические указания разработала**

кандидат экономических наук, ст. преподаватель ***Н.В. Иванова***

Программа одобрена на заседании

Научно-методического совета ВЗФЭИ

Проректор, председатель НМС, профессор ***Д.М. Дайитбегов***

**Основы социального прогнозирования.** Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов V курса специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» – М.: ВЗФЭИ, 2009.

###### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

В соответствии с учебным планом студенты V курса специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» выполняют курсовую работу по дисциплине «Основы социального прогнозирования».

Тема курсовой работы выбирается студентом из перечня тем.

Номер темы курсовой работы из тематического перечня работ должен совпадать с последней цифрой номера студенческого билета.

*Порядок выбора тем курсовой работы по дисциплине*

*«Основы социального прогнозирования»*

|  |  |
| --- | --- |
| Номер студенческого билета | Номер темы курсовой работы |
| 031520  044015  030743 | 20  15  3 |

С разрешения кафедры допускается самостоятельный выбор темы курсовой работы в соответствии с профилем производственной деятельности студента и возможностями сбора необходимых для её написания материалов.

При выполнении курсовой работы следует учитывать методические указания кафедры, выполнять требования к содержанию и оформлению курсовой работы.

В курсовой работе отражается понимание предмета исследования, умение выделять основные положения и объяснять сущность, закономерности, особенности и необходимость тех или иных преобразований в социальной системе.

В этой связи обязательным условием является применение расчетных показателей социально-экономического развития Российской Федерации.

Исходные данные следует брать из публикуемых материалов Росстата РФ и (или) региональных и местных источников.

По возможности, целесообразно использовать информацию и другие материалы, имеющиеся в организациях по месту служебной деятельности студента. Приводимые в курсовой работе информационные и статистические материалы необходимо проанализировать, сделать соответствующие выводы.

##### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основными *целями* курсовой работы студентов являются:

**1.** ***Систематизация и закрепление знаний по теоретическим положениям дисциплины.***

**2.** ***Развитие у студентов навыков:***

* самостоятельной творческой работы в подборе и анализе литературных источников, обработке статистических материалов, составлении таблиц, графиков, схем, т.е. проведении научно обоснованного исследования выбранной проблематики и обобщение полученных материалов с выделением преимуществ и недостатков управления социальными процессами в рамках темы исследования;
* определения основных проблем в развитии социальных систем, процессов и использование методов прогнозирования при формировании обоснованных предложений по решению выявленных в ходе исследования проблем социального развития;
* логического, последовательного и грамотного изложения выводов и результатов исследования, правильного оформления работы.

**3.** ***Формирование умения:***

* сопоставлять и анализировать различные точки зрения по исследуемым вопросам, выявления причинно- следственных связей в развитии социальных систем и процессов;
* работать со статистическими материалами и сопоставлять на их основе таблицы и графики с последующим анализом;
* выявлять основные тенденции развития исследуемых аспектов выбранной темы, а также составлять на этой основе социальные прогнозы;
* решать расчетные задачи, использовать формализованные методы прогнозирования при изучении вопросов темы.

**4. *Углубление и закрепление теоретико- методологических и практических знаний по курсу и умение использовать их при выполнении курсовой работы.***

Для достижения поставленных целей студенты должны последовательно решить следующие *задачи*:

* обосновать актуальность выбранной темы курсовой работы, ее ценность и значимость для решения социальных проблем и совершенствования системы управления социальным развитием общества;

- подобрать, изучить и систематизировать: тематические литературные источники, информационно- аналитические материалы и данные статистических ежегодников и сборников по соответствующей теме курсовой работы, законодательные документы, указы Президента Российской Федерации, постановления Федерального Собрания и Правительства России и другие нормативно- правовые документы.

- использовать при написании работы информацию, имеющуюся по месту производственной деятельности студента;

- рассмотреть теоретические основы исследуемой проблематики;

- провести самостоятельное исследование по выбранной теме и определить основные проблемы, подлежащие рассмотрению;

* использовать при проведении исследования совокупность изученных методов социального прогнозирования и современные программные продукты;

- раскрыть на основе обобщения, сопоставления и анализа информационных и статистических материалов основные тенденции развития прогнозируемого объекта;

- выявить и обосновать основные направления совершенствования регулирования социального развития на определённых уровнях управления;

- сделать прогнозную оценку последствий влияния реализации предлагаемых мероприятий по совершенствованию развития объекта на уровень и качество жизни населения.

**3. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа должна состоять из следующих последовательных частей:

1. Титульный лист
2. План (содержание)
3. Введение
4. Главы и параграфы
5. Заключение
6. Список используемых источников и литературы
7. Приложения

Первая страница курсовой работы отводится под титульный лист (см.приложение 1).

Выполнение курсовой работы должно начинаться с составления чёткого и продуманного плана (содержания) работы.

Для этого необходимо предварительно ознакомиться с соответствующим разделом программы дисциплины «Основы социального прогнозирования», с настоящими методическими указаниями и литературой по теме курсовой работы.

При составлении плана главное внимание необходимо уделить основным вопросам темы.

Не следует делать план слишком подробным. В среднем рекомендуется план из 3 разделов (глав), каждая из которых может иметь несколько подпунктов (параграфов).

Заголовки глав плана делаются в соответствии с планом.

План курсовой работы должен иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает содержание проведенного исследования, его результаты и выводы.

Состав обязательных структурных элементов введения курсовой работы представлен в приложении 2.

Краткое содержание основных глав курсовой работы представлено в приложении 3.

В заключении курсовой работы должны содержаться основные выводы и обоснованные предложения, полученные в ходе исследования.

Курсовая работа должна быть напечатана на 35- 40 листах формата А4 (включая таблицы и рисунки) и сброшюрована.

Введение должно состоять из 2-3 страниц печатного текста, первая глава- 8- 10 стр., вторая глава- 10- 12 страниц, 3 глава- 12- 14 стр. и заключение- 2 страницы.

Значительное превышение показывает плохую ориентацию студента в материале и его неспособность отобрать из него наиболее существенное.

Требования к оформлению курсовой работы, согласно соответствующему стандарту (ГОСТ 7.32-2001), следующие:

* текстовый материал работы должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 через полтора интервала;
* при печати используется шрифт черного цвета в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr, размер шрифта (кегель) – 14, выравнивание по ширине;
* размер, правового поля текста страницы – 10 мм, верхнего– 20 мм, левого и нижнего – 20 мм;
* каждая страница должна содержать 27-30 строк по 60-65 знаков в строке;
* абзац должен начинаться с красной строки (отступ – 12,7 мм).

Все страницы курсовой работы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа по центру. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. Однако на титульном листе номер страницы не проставляется и нумеровать работу следует, начиная со 2 страницы - «Содержание».

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и литературы, приложениям.

Расстояние между названием параграфа и последующим текстом должно быть равно одному пробелу.

Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояние между заголовком нового параграфа и последней строчкой предыдущего должно быть равно двум пробелам. Точку в конце заголовка не ставят.

Не рекомендуется размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не более 3-х строк последующего текста, подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке.

Названия глав, а также разделов «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы» печатаются заглавными литерами жирным шрифтом, по центру строки.

Заголовки параграфов пишутся строчными литерами (кроме заглавной буквы) жирным шрифтом и также располагаются по центру строки.

При делении текста работы на разделы и подразделы необходимо, чтобы каждый раздел содержал законченную информацию.

Структура курсовой работы должна быть четкой и сжатой и, в то же время, содержать все необходимые материалы.

Выполненная работа должна быть самостоятельной, т.е. представлять мысли автора, изложенные хорошим литературным языком.

По ходу изложения следует избегать противоречий, безапелляционных заявлений.

На цитаты и материалы, взятые из других источников, обязательно должны быть ссылки с указанием автора, названия цитируемого источника, года издания и страницы.

Все расчеты, выполняемые в курсовой работе, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы.

Результаты расчетов следует представлять в табличной форме.

В тексте основной части следует курсовой работы помещать итоговые и наиболее важные материалы.

Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных.

Таблицы, содержащие первичные исходные данные и постоянные аналогичные расчеты при других исходных данных следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Допускается в таблице применять размер шрифта меньший, чем в тексте.

Таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Курсовая работа должны быть тщательно проверена во избежание неточностей, грамматических ошибок.

Курсовая работа может иметь приложения, которые включаются по усмотрению автора и располагаются после списка использованных источников и литературы.

Объем приложений не ограничивается. Приложения в общий объем работы не входят.

**4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Первым этапом выполнения курсовой работой является ознакомление с литературой, рекомендованной кафедрой, и подобранной самостоятельно.

Обязательно следует использовать материалы периодической печати – журналов, газет, а также статистических ежегодников, сборников законодательных и нормативных актов.

Целесообразно также использовать в курсовых работах материалы региональных и местных органов власти. Обязательным является использование государственных прогнозных и программных документов, в том числе среднесрочных программ и стратегий социально-экономического развития РФ, федеральных и региональных целевых программ.

Если студенты, особенно живущие в отдаленной местности, затрудняются самостоятельно подобрать литературу, им следует обратиться на кафедру за консультацией.

Непременное условие выполнения курсовой работы – самостоятельное освещение всех вопросов темы. Если в работе проявлено мало самостоятельности и материал литературных источников изложен без должной обработки, то она не зачитывается.

При дословном заимствовании текста из литературных источников, а также при использовании статистических данных должна быть сделана ссылка с точным указанием автора, названия работы, места издания, года, страницы. Такой текст берется в кавычки. Однако не следует злоупотреблять цитатами. Материал учебников и учебных пособий следует излагать своими словами.

Полный список использованной литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, журнала, газеты, а также места и года издания помещается в конце работы в алфавитном порядке.

Если в работе используются законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие нормативные документы, то они указываются в начале списка, статистические ежегодники – в конце.

Для наглядного представления о происходящих социально-экономических процессах в России и ее регионах на основе статистических показателей в курсовых работах необходимо составлять различные таблицы, графики, диаграммы, схемы. В тексте следует давать их анализ или хотя бы краткие комментарии, то есть они не должны иметь чисто иллюстративный характер, а должны являться средством исследования.

Все графические материалы и таблицы, помещенные в курсовой работе, должны быть пронумерованы, иметь названия, соответствующие их содержанию, и ссылку на источник информации.

**5. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

В курсовой работе студент должен показать умение владеть практическими навыками в области социального прогнозирования.

Однако, это не означает, что в курсовой работе должен быть выполнен комплексный прогноз, так как он является результатом труда группы специалистов и требует продолжительного периода разработки.

Поэтому в курсовой работе следует выполнить расчет отдельных прогнозных показателей по исследуемой проблематике (не менее 2-3) с применением различных формализованных методов прогнозирования (например, методов экстраполяции, индексного метода, ЭММ и т.д.).

Студент должен сделать выводы по результатам расчетов и указать, какие факторы влияют и могут повлиять в перспективе на данные показатели социального прогноза.

Расчеты должны базироваться на конкретных статистических данных, характеризующих современное состояние объекта прогнозирования, и выполняться в целом по РФ, по субъекту Федерации или по муниципальному образованию.

Это могут быть расчеты численности занятых (безработных), естественного прироста (убыли) населения, продолжительности жизни населения, числа больничных коек, потребности в учителях, доходов населения, объема жилищного строительства и пр.

Для помощи студентам при выборе расчётных прогнозных индикаторов в практической части курсовой работы, ряд показателей социального прогнозирования представлен в приложении 4.

Практическая часть должна быть связана с основным содержанием курсовой работы.

**6. СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ**

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Выполненную курсовую работу студент представляет на рецензирование в институт на соответствующий факультет в установленные графиком сроки.

В случае неудовлетворительной оценки курсовой работы в рецензии заключается «Не допускается к защите», и работу необходимо переделать в соответствии с замечаниями рецензента или написать заново.

Положительная рецензия преподавателя дает студенту право на защиту курсовой работы.

Рецензию преподавателя следует сохранить и предъявить по требованию экзаменатора.

Защита курсовой работы осуществляется в установленные институтом сроки. После положительной защиты курсовой работы студент допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Основы социального прогнозирования».

Результаты собеседования по защите курсовой работы оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале и заносятся в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.

1. **ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

##### Тема 1. Роль социального прогнозирования в развитии современного общества.

***Введение***

1. ***Теоретико- методологические основы социального прогнозирования***
   1. Предпосылки возникновения и сущность социального прогнозирования. Факторы и принципы социального прогнозирования.
   2. Социальное прогнозирование как инструмент обоснования социальной политики государства.
2. ***Современное состояние социального прогнозирования в РФ.***

2.1. Система социальных прогнозов и программ в РФ.

2.2. Влияние социальных прогнозов на развитие современного общества.

***3. Основные проблемы и направления развития социального прогнозирования в РФ***

3.1. Проблемы развития социального прогнозирования в современных условиях и пути их решения

3.2. Прогнозные расчеты показателей социального развития (по выбору студента).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, отразить теоретическую и практическую значимость темы работы и причины выбора; сформулировать цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; раскрыть теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы изучите определите сущность социального прогнозирования и социальных прогнозов, определите факторы и принципы социального прогнозирования с учётом отечественного и зарубежного опыта. раскройте основные категории социальной прогностики, выделите объекты, субъекты и предмет социального прогнозирования. Рассмотрите роль социального прогнозирования в формировании социальной политики на всех уровнях управления.

*Во второй главе* работы следует выделить основные направления социальной политики в РФ и рассмотреть систему социальных прогнозов и программ социального развития, определить особенности социального прогнозирования на различных уровнях управления и провести анализ эффективности реализации программ социально-экономического развития страны, регионов, субъектов РФ, муниципалитетов (уровень управления- по выбору студента).

Основное внимание в данной главе необходимо уделить соотношению социальных и экономических факторов в развитии современного российского общества, а также отразить основные тенденции их развития.

*В третьей главе* курсовой работы следует выявить основные проблемы социального прогнозирования на современном этапе развития в условиях глобализации и интеграции, а также определить возможные пути их решения и показать их влияние на повышение эффективности социальной политики государства (региона).

Здесь также необходимо выполнить расчеты отдельных показателей социального развития (по выбору) и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* отразите основные авторские выводы, полученные в ходе исследования и конструктивные рекомендации по исследуемой теме.

**Тема 2. Методология социального прогнозирования**

***Введение***

1. ***Теоретико- методологические аспекты социального прогнозирования.***
   1. Понятие и сущность методологии социального прогнозирования.
   2. Основные принципы и критерии методологии социального прогнозирования.
2. ***Анализ системы показателей и методов социального прогнозирования.***

2.1.Система показателей социального прогнозирования.

2.2. Классификация и характеристика методов социального прогнозирования.

***3. Основные направления совершенствования методологии социального прогнозирования.***

3.1. Проблемы развития и направления совершенствования методологии социального прогнозирования

3.2. Прогнозные расчеты показателей социального развития (по выбору студента).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы и причины её выбора; сформулировать задачи исследования, подлежащие решению для достижения поставленной цели работы; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть теоретические основы изучаемой темы: представить понятийно- категориальный аппарат методологии социального прогнозирования, охарактеризовать принципы и критерии разработки социальных прогнозов.

*Во второй главе* работы следует детализировано охарактеризовать систему показателей социальных прогнозов на макроуровне.

Основное внимание в данной главе необходимо уделить конкретным методам прогнозирования социального развития, их классификации и характеристике.

Здесь следует провести авторский анализ преимуществ и недостатков применяемых методов прогнозирования, а также отразить основные тенденции их развития.

*В третьей главе* курсовой работы следует рассмотреть проблемы развития и возможные направления совершенствования методологии социального прогнозирования, отразить сущность и необходимость комплексного прогнозирования, а также показать его влияние на повышение эффективности составления социальных прогнозов и социального развития на всех уровнях управления.

Здесь также необходимо выполнить расчеты отдельных показателей социального развития (по выбору) и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* отразите основные авторские выводы, полученные в ходе исследования и конструктивные предложения по совершенствованию методологии социального прогнозирования.

**Тема 3. Организация прогностического процесса в РФ**

***Введение***

1. ***Теоретические основы государственного регулирования прогностического процесса в РФ.***
   1. Роль государственного прогнозирования в управлении социально- экономическим развитием РФ.
   2. Прогностическая деятельность органов государственной власти и управления Российской Федерации. Этапы организации прогностического процесса.
2. ***Анализ основных показателей государственного прогнозирования.***
   1. Комплексное прогнозирование как фактор государственного регулирования социального развития.
   2. Тенденции развития основных показателей государственного социального прогнозирования и их оценка.

2.3. Система государственных прогнозов и программ социально- экономического развития в РФ.

***3. Основные направления совершенствования организации государственного прогнозирования в РФ.***

3.1. Направления совершенствования организации прогностического процесса в РФ

3.2. Прогнозные расчеты показателей социального развития (по выбору студента).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы и причины выбора; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть роль государства в организации прогностического процесса в РФ, рассмотреть правовую базу государственного прогнозирования и уделить внимание целеполагающей функции прогнозирования, технологии и методам ее выполнения, разработке системы показателей прогноза в соответствии с его целями, следует обратить внимание на проблему верификации прогнозов.

Необходимо также детализировано раскрыть этапы процесса организации государственного прогнозирования в РФ и отразить функции органов власти в организации социального прогнозирования на макроуровне и на уровне субъекта РФ.

*Во второй главе* работы следует обосновать необходимость комплексного прогнозирования, а также рассмотреть основные параметры комплексных прогнозов социального развития.

Основное внимание в данной главе необходимо уделить анализу системы показателей государственного социального прогнозирования, а также отразить тенденции их развития, раскрыть основные факторы, учитываемые при социальном прогнозировании.

Здесь следует также провести авторский анализ преимуществ и недостатков прогностического процесса, рассмотреть систему разрабатываемых государственных прогнозов, программ социально- экономического развития и эффективность их реализации в РФ.

*В третьей главе* курсовой работы следует определить направления совершенствования организации социального прогнозирования, а также показать их влияние на повышение эффективности составления социальных прогнозов и социального развития на всех уровнях управления.

Здесь также необходимо выполнить расчеты отдельных показателей социального развития (по выбору) и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* отразите основные авторские выводы, полученные в ходе исследования и конструктивные предложения по совершенствованию методологии социального прогнозирования.

**Тема 4. Прогнозирование уровня и качества жизни населения**

**(на примере РФ, субъекта РФ)**

***Введение***

1. ***Теоретические основы прогнозирования уровня и качества жизни населения.***

1.1. Сущность понятий «уровень жизни» и «качество жизни». Основные показатели уровня жизни населения.

* 1. Нормативно- правовая база формирования социальной политики в Российской Федерации.

1. ***Анализ современного состояния уровня и качества жизни населения РФ (региона РФ).***
   1. Методы прогнозирования основных показателей уровня и качества жизни населения.
   2. Современное состояние уровня и качества жизни населения РФ (региона РФ).

***3. Основные проблемы и прогнозные перспективы социального развития в РФ (регионе РФ).***

3.1. Основные проблемы социального развития в РФ и альтернативные варианты их решения.

* 1. Основные параметры прогноза развития человеческого капитала и уровня жизни населения в РФ.

3.3. Прогнозные расчеты показателей уровня и качества жизни населения (по выбору студента).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы и причины её выбора; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть определения понятий «уровень жизни населения» и «качество жизни населения», раскрыть роль государства в регулировании социального развития в РФ и изучить нормативную базу формирования социальной политики в Российской Федерации.

*Во второй главе* работы следует определить систему показателей уровня жизни населения и методы прогнозирования основных показателей уровня жизни.

Основное внимание в данной главе необходимо уделить анализу основных показателей, характеризующих уровень жизни населения РФ (ИРЧП, реальных доходов населения, продолжительности жизни и др.), субъекта РФ или же другого объекта (по выбору студента). Следует отразить тенденции их развития, раскрыть основные факторы, влияющие на эти изменения и выявить основные проблемы социального развития в РФ.

Здесь целесообразно также провести авторский анализ преимуществ и недостатков социальной политики государства и рассмотреть систему современных программ, направленных на повышение уровня и качества жизни населения в РФ и эффективность их реализации.

*В третьей главе* курсовой работы следует рассмотреть основные проблемы повышения уровня и качества жизни населения, а также выявить факторы, определяющие уровень жизни в перспективе и раскрыть основные направления решения социальных проблем в современных условиях развития.

В этой главе необходимо также выделить основные параметры прогноза развития человеческого капитала и уровня жизни населения в РФ, выполнить расчеты по определению отдельных прогнозных показателей, характеризующих уровень жизни населения РФ, одного из субъектов РФ или же другого объекта (по выбору студента) и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* отразите основные авторские выводы, полученные в ходе исследования и сформулируйте предложения по повышению уровня и качества жизни населения.

**Тема 5. Прогнозирование доходов населения**

**(на примере РФ или субъекта РФ)**

***Введение***

1. ***Теоретические основы прогнозирования доходов населения***
   1. Роль доходов в повышении уровня жизни населения. Виды доходов и факторы роста доходов населения.
   2. Государственная политика в сфере регулирования доходов населения.

***2. Комплексный анализ динамики и структуры изменения доходов населения в РФ (регионе РФ)***

* 1. Методы расчета доходов населения в РФ.
  2. Основные тенденции развития динамики и структуры доходов населения РФ (субъекта РФ).
  3. Влияние изменения доходов населения на экономический рост в стране (регионе).

***3. Стратегические направления совершенствования политики повышения уровня доходов населения в РФ (регионе РФ)***

3.1. Основные проблемы и направления совершенствования политики доходов населения на макро- и мезоуровне в РФ.

3.2. Прогнозирование показателей уровня доходов населения в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть понятие и роль доходов в повышении уровня жизни населения, рассмотреть виды доходов и факторы, влияющие на их рост, а также показать роль политики государства в регулировании доходов населения.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть методы расчёта показателей доходов населения.

Основное внимание здесь следует уделить анализу динамики и структуры доходов населения РФ или субъекта РФ, выявлению основных тенденций их развития.

Необходимо также показать взаимосвязь между изменением доходов населения и экономическим ростом, ростом производительности труда в стране (субъекте РФ).

*В третьей главе* курсовой работы следует рассмотреть основные проблемы повышения доходов и выявить направления совершенствования политики доходов населения на макро- и мезоуровне управления в РФ.

Необходимо особое внимание уделить прогнозированию показателей уровня доходов населения в РФ, провести прогнозные расчеты основных индикаторов и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* отразите авторские выводы и конструктивные рекомендации по исследуемой теме.

**Тема 6. Использование социальных норм и нормативов в социальном прогнозировании.**

***Введение***

***1. Теоретические основы социального нормирования.***

* 1. Определение понятий «социальная норма» и «социальный норматив». Роль нормирования в социальном прогнозировании.
  2. Особенности применения поискового и нормативного подходов в социальном прогнозировании.
  3. Система социальных норм и нормативов в РФ.

***2. Анализ основных показателей социального нормирования в системе социальных прогнозов.***

* 1. Методика расчета прогнозных показателей с использованием нормативного метода социального прогнозирования.
  2. Анализ влияния социальных норм и нормативов на развитие объекта социального прогнозирования в перспективе.

***3. Основные направления совершенствования системы социальных норм и нормативов в РФ.***

3.1. Основные направления совершенствования системы социальных норм и нормативов в Российской Федерации.

3.2. Прогнозирование показателей социального развития в РФ (по выбору студента).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть понятие и роль социальных норм и нормативов в прогнозировании социального развития, рассмотреть особенности социального нормирования и изучить систему социальных норм и нормативов в РФ.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть методику расчета прогнозных показателей с использованием нормативного метода социального прогнозирования.

Основное внимание здесь следует уделить выявлению и обоснованию роли социальных норм и нормативов в развитии объекта социального прогнозирования в перспективе.

Необходимо также отразить основные тенденции изменения социальных норм и нормативов на примере исследуемого объекта прогнозирования.

*В третьей главе* курсовой работы следует отразить необходимость и основные направления совершенствования системы социальных норм и нормативов в Российской Федерации.

Необходимо самостоятельно выполнить расчет отдельных прогнозных показателей и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* следует отразить авторские выводы и конструктивные рекомендации по исследуемой теме.

**Тема 7. Прогнозирование социальной структуры общества**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования социальной структуры общества.***

* 1. Понятие и роль социальной структуры в устойчивом развитии общества.
  2. Состав социальной структуры общества и факторы её развития.
  3. Особенности развития социальной структуры общества в современной России.

***2. Современное состояние социальной структуры общества в РФ (субъекте РФ).***

* 1. Система показателей и методы прогнозирования социальной структуры общества и структурных изменений.
  2. Анализ основных тенденций развития социальной структуры общества в Российской Федерации (на примере субъекта РФ).

***3. Прогнозирование направлений развития социальной структуры общества в РФ (субъекте РФ).***

3.1. Основные проблемы и направления совершенствования социальной структуры общества в Российской Федерации(субъекте РФ).

3.2. Прогнозирование показателей социального развития в РФ (по выбору студента).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы следует раскрыть понятийно- категориальный аппарат исследования и показать роль социальной структуры в устойчивом развитии общества, изучить состав и факторы развития социальной структуры общества и рассмотреть особенности развития социальной структуры общества в РФ как объекта социального прогнозирования.

*Во второй главе* исследования необходимо охарактеризовать систему показателей и методы прогнозирования социальной структуры общества и структурных изменений.

Необходимо проанализировать сложившуюся социальную структуру общества в Российской Федерации или одном из субъектов РФ, выявить основные диспропорции.

Основное внимание в работе следует уделить прогнозированию социальной структуры населения Российской Федерации или региона, выявлению негативных и положительных тенденций; определению факторов, оказывающих влияние на социальную структуру в настоящее время и в перспективе.

*В третьей главе* курсовой работы следует показать основные проблемы современного развития социальной структуры общества и выявить приоритетные направления политики государства в области развития социальной структуры населения.

Необходимо также выполнить расчеты отдельных прогнозных показателей социальной структуры населения в РФ или в одном из субъектов РФ и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* приведите основные результаты проведённой работы, сформулируйте выводы и предложения исследования.

**Тема 8. Прогнозирование занятости населения**

**(на примере субъекта РФ)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования системы занятости населения.***

* 1. Понятие трудового потенциала и роль занятости населения в социально- экономическом развитии страны.
  2. Факторы, влияющие на занятость населения. Социальные аспекты и последствия безработицы.
  3. Государственное регулирование занятости населения в РФ.

***2. Анализ основных показателей занятости населения в РФ (субъекте РФ).***

* 1. Методы прогнозирования занятости населения.
  2. Анализ основных тенденций динамики, структуры занятости населения и оплаты труда (на примере субъекта РФ).
  3. Влияние структурных преобразований экономики региона на занятость населения.

***3. Стратегические направления развития системы занятости в РФ (регионе РФ).***

3.1. Основные проблемы и направления повышения уровня занятости и совершенствования ее структуры в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей занятости населения в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть понятие трудового потенциала и показать значение прогнозирования занятости населения для разработки социально-экономической политики государства.

Следует рассмотреть основные факторы, влияющие на занятость населения, исследовать социальные аспекты и последствия безработицы, а также изучить нормативные основы государственного регулирования занятости населения в РФ.

*Во второй главе* работы необходимо рассмотреть систему показателей прогноза занятости населения, методы прогнозирования занятости населения, использование прогнозных балансов трудовых ресурсов.

Основное внимание здесь следует уделить анализу динамики, структуры занятости населения и оплаты труда населения РФ или субъекта РФ, определению основных сложившихся и перспективных тенденций их развития.

Необходимо также показать взаимосвязь между структурными изменениями в экономике и занятостью населения в субъекте РФ.

*В третьей главе* курсовой работы следует рассмотреть основные проблемы повышения уровня занятости населения и выявить направления совершенствования уровня и структуры занятости в РФ (субъекте РФ).

Необходимо особое внимание уделить прогнозированию показателей занятости населения в РФ, провести прогнозные расчеты основных индикаторов и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* отразите авторские выводы и обоснованные предложения по исследуемой теме.

**Тема 9. Прогнозирование развития здравоохранения**

**(на примере РФ, субъекта РФ, муниципального образования)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования системы здравоохранения.***

* 1. Здравоохранение как объект социального прогнозирования. Роль здравоохранения в социально- экономическом развитии страны.
  2. Особенности развития современной системы здравоохранения в Российской Федерации.

***2. Современное состояние системы здравоохранения в РФ (регионе РФ).***

2.1. Система показателей прогноза здравоохранения Методы прогнозирования сферы здравоохранения.

2.2. Анализ современного состояния системы здравоохранения в РФ (на примере субъекта РФ).

***3. Прогнозные перспективы развития системы здравоохранения в РФ (регионе РФ).***

3.1. Основные проблемы и направления совершенствования системы здравоохранения в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей здравоохранения в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть сущность и роль здравоохранения в развитии социальной сферы и страны в целом, в повышении уровня, качества жизни населения. Следует рассмотреть особенности и основные факторы, влияющие на развитие современной системы здравоохранения в РФ.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему показателей прогноза здравоохранения и определить основные методы прогнозирования данной отрасли.

Необходимо проанализировать современное состояние здравоохранения РФ, субъекта РФ, муниципального образования или города с использованием конкретных статистических данных и выявить сложившиеся негативные и позитивные тенденции, установить возможные пути их изменения. Необходимо также раскрыть факторы, влияющие на прогнозные показатели развития здравоохранения.

*В третьей главе* курсовой работы следует определить наиболее острые проблемы и обосновать важнейшие направления совершенствования развития здравоохранения в РФ или в одном из регионов.

Следует показать развитие обязательного и добровольного медицинского страхования, функционирование рынка медицинских услуг. Уделить внимание изменениям в системе управления здравоохранением.

Необходимо особое внимание уделить выполнению расчетов отдельных прогнозных показателей развития здравоохранения и анализу полученных результатов.

В *заключении* подведите итоги исследования, основной акцент сделайте на наиболее рациональных выводах и обоснованных предложениях.

**Тема 10. Прогнозирование развития жилищного комплекса**

**(на примере РФ, субъекта РФ или муниципального образования)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования жилищного комплекса***

* 1. Жилищный комплекс как объект социального прогнозирования. Роль жилищного комплекса в повышении уровня и качества жизни населения.
  2. Состав и структура жилищного комплекса.
  3. Особенности развития жилищного хозяйства в РФ.

***2. Современное состояние жилищного комплекса в РФ (субъекте РФ).***

2.1. Система показателей прогноза жилищного хозяйства. Методы прогнозирования отраслей жилищного комплекса.

2.2. Анализ современного состояния жилищного комплекса в РФ (на примере субъекта РФ).

***3.******Приоритетные направления развития отраслей жилищного комплекса в РФ (субъекте РФ)***

3.1. Основные проблемы и направления совершенствования развития жилищного хозяйства в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей отраслей жилищного комплекса в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретико- методологическую основу исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть сущность и роль жилищного хозяйства в социально-экономическом развитии страны, повышении уровня жизни, охарактеризовать состав и структуру жилищного комплекса. Здесь же следует рассмотреть особенности и основные факторы, влияющие на развитие современной системы жилищного хозяйства в РФ и отразить её взаимосвязь с коммунальным комплексом.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему показателей прогноза развития жилищного хозяйства, раскрыть основные методы прогнозирования отраслей жилищного комплекса.

На примере конкретного региона или муниципального образования проанализировать состояние жилищной сферы, конъюнктуру рынка услуг жилищного комплекса.

Необходимо выявить сложившиеся негативные и позитивные тенденции, установить возможные пути их изменения. Раскрыть факторы, влияющие на прогнозные показатели жилищного комплекса и состояние рынка жилья.

*В третьей главе* курсовой работы следует определить проблемы и рассмотреть основные направления развития жилищного комплекса в регионе. Необходимо отразить роль различных органов управления в прогнозировании развития отраслей жилищного комплекса.

В данной главе особое внимание необходимо уделить выполнению расчетов отдельных прогнозных показателей развития отраслей жилищного комплекса и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* сформулируйте выводы и предложения по совершенствованию развития отраслей жилищного хозяйства на соответствующем уровне управления.

**Тема 11. Прогнозирование развития коммунального комплекса**

**(на примере РФ, субъекта РФ или муниципального образования)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования коммунального комплекса***

* 1. Коммунальный комплекс как объект социального прогнозирования. Роль коммунального комплекса в повышении уровня и качества жизни населения.
  2. Состав и структура коммунального комплекса.
  3. Особенности развития коммунального хозяйства в Российской Федерации.

***2. Современное состояние коммунального комплекса в РФ (субъекте РФ).***

2.1. Система показателей прогноза коммунального хозяйства. Методы прогнозирования отраслей коммунального комплекса.

2.2. Анализ современного состояния коммунального комплекса в РФ (на примере субъекта РФ).

***3. Проблемы и основные направления развития отраслей коммунального комплекса в РФ (субъекте РФ)***

3.1. Основные проблемы и направления совершенствования развития коммунального хозяйства в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей отраслей коммунального комплекса в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть сущность и роль коммунального хозяйства в социально-экономическом развитии страны, повышении уровня жизни, охарактеризовать состав и структуру коммунального комплекса. Здесь же следует рассмотреть особенности и основные факторы, влияющие на развитие современной системы коммунального хозяйства в РФ.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему показателей прогноза развития коммунального хозяйства, раскрыть основные методы прогнозирования отраслей коммунального комплекса.

На примере конкретного региона или муниципального образования необходимо провести анализ современного состояния сферы коммунальных услуг и дать оценку конъюнктуре рынка услуг коммунального комплекса.

Необходимо выявить сложившиеся негативные и позитивные тенденции развития коммунального комплекса, установить возможные пути их изменения. Раскрыть факторы, влияющие на прогнозные показатели развития коммунального комплекса и состояние рынка коммунальных услуг.

*В третьей главе* работы следует определить проблемы и рассмотреть основные направления развития коммунального комплекса в регионе.

Необходимо отразить роль органов местного самоуправления в прогнозировании развития отраслей коммунального хозяйства и улучшении коммунального обслуживания населения.

В данной главе особое внимание необходимо уделить выполнению расчетов отдельных прогнозных показателей развития отраслей коммунальной сферы и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* сформулируйте обоснованные выводы и предложения по совершенствованию развития отраслей коммунального хозяйства на соответствующем уровне управления.

**Тема 12. Прогнозирование развития образования**

**(на примере РФ или субъекта РФ)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования системы образования.***

1.1.Система образования как объект социального прогнозирования. Роль образования в социально- экономическом развитии страны.

1.2.Особенности развития современной системы образования в Российской Федерации.

***2. Современное состояние системы образования в РФ (в субъекте РФ).***

2.1. Система прогнозных показателей развития системы образования. Методы прогнозирования системы образования.

2.2. Анализ современного состояния системы образования в РФ (на примере субъекта РФ).

***3. Прогнозные сценарии развития системы образования в РФ (в регионе РФ).***

3.1. Основные проблемы и направления совершенствования развития системы образования в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей системы образования в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо дать характеристику системы образования как объекта прогнозирования и отразить роль системы образования в социально- экономическом развитии страны, в повышении уровня, качества жизни населения. Следует рассмотреть особенности и основные факторы, влияющие на развитие современной системы образования в РФ.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему показателей прогноза развития образования и состояния рынка образовательных услуг, а также дать характеристику методов прогнозирования в сфере образования.

На примере конкретного региона или РФ в целом необходимо провести анализ современного состояния системы образования, выявить потребности и спрос на услуги сферы образования, основные проблемы развития и регулирования рынка образовательных услуг.

Необходимо выявить сложившиеся негативные и позитивные тенденции, установить возможные пути их изменения. Раскрыть факторы, влияющие на прогнозные показатели развития образования.

*В третьей главе* курсовой работы следует определить наиболее острые проблемы и обосновать важнейшие направления развития системы образования в РФ или в одном из регионов.

Следует показать развитие системы образования в условиях глобализации.

Необходимо особое внимание уделить выполнению расчетов отдельных прогнозных показателей развития образования и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* подведите итоги исследования, основной акцент сделайте на наиболее рациональных выводах и обоснованных предложениях.

**Тема 13. Прогнозирование развития культуры**

**(на примере РФ или субъекта РФ)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования культуры.***

1.1. Культура как объект социального прогнозирования. Роль культуры в развитии страны.

1.2. Нормативная база развития культуры в Российской Федерации.

***2. Современное состояние учреждений культуры в РФ (субъекте РФ)***

2.1. Система прогнозных показателей и методы прогнозирования развития культуры.

2.2. Анализ современного состояния культуры в РФ (на примере субъекта РФ).

***3. Совершенствование системы управления культурно-просветительскими учреждениями в РФ (в регионе)***

3.1. Основные направления развития культуры в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей культуры в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы и причины её выбора; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо дать характеристику культуры как объекта прогнозирования и показать её роль в развитии страны, место в иерархии потребностей и в повышении уровня и качества жизни населения. Следует рассмотреть особенности, основные факторы, и нормативную базу, влияющие на развитие культуры в Российской Федерации.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему показателей прогноза развития культуры, а также дать характеристику методов её прогнозирования.

Необходимо проанализировать современное состояние культуры и выявить сложившиеся негативные и позитивные тенденции, установить возможные пути их изменения. Раскрыть факторы, влияющие на прогнозные показатели развития учреждений культуры.

Основное внимание в работе следует уделить анализу показателей динамики и структуры развития учреждений культуры, финансовых ресурсов и источников их получения.

*В третьей главе* курсовой работы следует определить и обосновать важнейшие направления развития культуры в РФ или в одном из регионов.

Необходимо выполнить расчеты отдельных прогнозных показателей культуры, проанализировать полученные результаты.

В *заключении* подведите итоги проведённого исследования, сформулируйте выводы и предложения.

**Тема 14. Прогнозирование развития физической культуры и спорта (на примере РФ, субъекта РФ или муниципального образования)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования физической культуры и спорта.***

1.1. Культурно- спортивный потенциал как объект социального прогнозирования. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.

1.2.Особенности развития современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.

***2. Современное состояние системы физической культуры и спорта в РФ (в субъекте РФ).***

2.1. Система прогнозных показателей развития системы физической культуры и спорта. Методы прогнозирования системы физической культуры и спорта.

2.2. Анализ современного состояния физической культуры и спорта в РФ (на примере субъекта РФ).

***3. Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в РФ (в регионе).***

3.1. Основные проблемы и направления совершенствования развития системы физической культуры и спорта в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей системы физической культуры и спорта в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо дать характеристику системы физической культуры и спорта как объекта прогнозирования, показать её роль в развитии общества страны, в повышении уровня и качества жизни населения. Следует рассмотреть особенности и основные факторы, влияющие на развитие современной системы физической культуры и спорта в РФ.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему показателей прогноза развития массовой физической культуры и спорта, а также дать характеристику методов прогнозирования в данной сфере.

На примере конкретного региона или РФ в целом необходимо провести анализ современного состояния системы физической культуры и спорта и определить уровень её развития, а также выявить современные проблемы развития и регулирования системы физической культуры и спорта.

Необходимо также выявить сложившиеся негативные и позитивные тенденции в развитии системы физической культуры и спорта, установить возможные пути их изменения. Раскрыть основные факторы, влияющие на прогнозные показатели развития системы физической культуры и спорта.

*В третьей главе* курсовой работы следует определить наиболее острые проблемы и обосновать приоритетные направления развития системы физической культуры и спорта в РФ или в одном из регионов.

Особое внимание необходимо уделить выполнению расчетов отдельных прогнозных показателей развития системы физической культуры и спорта и анализу полученных результатов с целью выявлению прогнозных перспектив развития данной сферы.

В *заключении* подведите итоги исследования, основной акцент сделайте на наиболее рациональных выводах и обоснованных предложениях.

**Тема 15. Прогнозирование развития системы бытового обслуживания населения**

**(на примере субъекта РФ или муниципального образования)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования системы бытового обслуживания населения.***

1.1. Бытовое обслуживание населения как объект социального прогнозирования. Роль рынка бытовых услуг в повышении уровня и качества жизни населения.

1.2. Состав и структура рынка бытовых услуг.

***2. Современное состояние рынка бытовых услуг в РФ (в регионе)***

2.1. Система показателей прогноза развития бытового обслуживания. Методы прогнозирования развития бытового обслуживания.

2.2. Анализ современного состояния системы бытового обслуживания в РФ (на примере субъекта РФ).

***3. Проблемы и прогнозные перспективы развития рынка бытовых услуг в РФ (в регионе)***

3.1. Основные проблемы и направления развития рынка бытовых услуг в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей рынка бытовых услуг в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы и причины её выбора; сформулировать задачи исследования, подлежащих решению для достижения поставленной цели работы; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть сущность и роль бытового обслуживания в повышении уровня и качества жизни, охарактеризовать его специфику, состав и структуру.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему показателей прогноза развития бытового обслуживания. Дать характеристику методов прогнозирования развития бытового обслуживания, спроса на бытовые услуги.

На примере конкретного региона или муниципального образования проанализировать состояние бытового обслуживания.

Основное внимание в работе следует уделить выявлению основных тенденций в развитии рынка бытовых услуг, раскрыть факторы и параметры, влияющие на прогнозные показатели бытового обслуживания населения, установить возможные пути их оптимизации.

*В третьей главе* курсовой работы следует выявить проблемы и рассмотреть основные направления совершенствования бытового обслуживания в регионе.

Необходимо выполнить расчеты отдельных прогнозных показателей бытового обслуживания в данном регионе, проанализировать полученные результаты, обосновать потребности в ресурсах и возможности их привлечения для реализации прогнозов.

В *заключении* сформулируйте выводы и предложения по совершенствованию развития рынка бытовых услуг и бытового обслуживания населения на исследуемом уровне управления.

**Тема 16. Прогнозирование развития потребительского рынка товаров и услуг**

**(на примере субъекта РФ или муниципального образования)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования потребительского рынка товаров и услуг.***

1.1. Потребительский рынок товаров и услуг как объект социального прогнозирования.

1.2. Состав и структура потребительского рынка товаров и услуг.

1.3. Особенности развития потребительского рынка товаров и услуг.

***2. Современное состояние потребительского рынка товаров и услуг в РФ (в регионе)***

2.1. Система прогнозных показателей развития потребительского рынка товаров и услуг. Методы прогнозирования развития потребительского рынка.

2.2. Анализ современного состояния потребительского рынка и услуг в РФ (на примере субъекта РФ).

***3. Проблемы и прогнозные перспективы развития потребительского рынка товаров и услуг в РФ (в регионе)***

3.1. Основные проблемы и направления развития рынка товаров и услуг в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей потребительского рынка товаров и услуг в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы и причины её выбора; сформулировать задачи исследования, подлежащих решению для достижения поставленной цели работы; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть сущность и роль потребительского рынка товаров и услуг в повышении уровня и качества жизни, охарактеризовать его специфику, состав и структуру.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему прогнозных показателей развития потребительского рынка товаров и услуг.

Необходимо дать характеристику методов прогнозирования развития потребительского рынка, спроса на товары и услуги.

На примере конкретного объекта исследования проанализировать состояние потребительского рынка и услуг.

Основное внимание в работе следует уделить выявлению основных тенденций в развитии рынка товаров и услуг, раскрыть факторы и параметры, влияющие на прогнозные показатели развития потребительского рынка, установить возможные пути их оптимизации.

*В третьей главе* курсовой работы следует выявить проблемы и рассмотреть основные направления совершенствования потребительского рынка товаров и услуг в исследуемом регионе (муниципальном образовании).

Необходимо выполнить расчеты отдельных прогнозных показателей развития потребительского рынка товаров и услуг, проанализировать полученные результаты.

В *заключении* сформулируйте выводы и предложения по совершенствованию развития потребительского рынка товаров и услуг на исследуемом уровне управления.

**Тема 17. Прогнозирование системы социальной защиты населения**

**(на примере субъекта РФ или муниципального образования)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования социальной защиты населения***

* 1. Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» населения. Система социальной защиты населения как объект социального прогнозирования.
  2. Особенности развития системы социальной защиты населения в современных условиях.

***2. Анализ современной системы социальной защиты населения в РФ (в регионе)***

2.1. Система показателей социальных прогнозов. Методы прогнозирования системы социальной защиты населения.

2.2. Анализ современного состояния системы социальной защиты населения в РФ (на примере субъекта РФ).

***3. Проблемы и направления совершенствования системы социальной защиты населения в РФ (в регионе)***

3.1. Основные проблемы и направления совершенствования системы социальной защиты в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей системы социальной защиты в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть сущность системы социального обеспечения и социальной защиты населения, выделить основные факторы её развития и определить роль социальной защиты населения в социальном развитии государства. Следует также рассмотреть особенности развития системы социальной защиты в современных условиях.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть методы прогнозирования и систему прогнозных показателей системы социальной защиты населения.

Необходимо проанализировать современное состояние системы социальной защиты населения выбранного субъекта РФ, а также рассмотреть факторы, влияющие на показатели прогнозов развития системы социальной защиты и определить эффективность развития социальной защиты населения по различным категориям граждан в современных условиях.

Следует также раскрыть основные тенденции развития направлений социальной защиты населения, рассмотреть прогнозные показатели отдельных направлений социальной защиты и социального обеспечения населения.

*В третьей главе* курсовой работы следует определить основные проблемы и обосновать важнейшие направления совершенствования системы социальной защиты в стране (регионе).

Особое внимание необходимо уделить выполнению расчетов по определению прогнозных показателей развития социальной защиты населения в РФ или одном из субъектов РФ, проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

В *заключении* рассмотрите основные выводы по результатам исследования, сформулируйте обоснованные предложения по решению наиболее острых вопросов исследуемой проблематики.

**Тема 18. Прогнозирование развития благоустройства городских**

**(и /или) сельских территорий**

**(на примере субъекта РФ или муниципального образования)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования благоустройства городских территорий.***

1.1. Благоустройство города как объект социального прогнозирования. Роль благоустройства в развитии городской территории.

1.2. Основные задачи и особенности благоустройства городских территорий.

***2. Современное состояние благоустройства городских территорий в субъекте РФ ( в муниципальном образовании)***

2.1. Система прогнозных показателей и методы прогнозирования развития благоустройства городских территорий.

2.2. Планирование и организация работ по благоустройству городских территорий.

2.2. Анализ современного состояния благоустройства города в субъекте РФ ( в муниципальном образовании)

***3. Совершенствование системы управления благоустройством городских территорий в субъекте РФ ( в муниципальном образовании).***

3.1. Приоритетные направления развития системы управления комплексом благоустройства городских территорий.

3.2. Прогнозирование показателей благоустройства городских территорий в субъекте РФ ( в муниципальном образовании)

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы и причины её выбора; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо дать характеристику системы благоустройства городских территорий и показать её роль в развитии города. Следует рассмотреть основные задачи и особенности развития благоустройства в городах РФ.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему прогнозных показателей развития системы благоустройства городских территорий, а также дать характеристику методов её прогнозирования.

Необходимо на конкретном примере проанализировать современное состояние благоустройства городских территорий и выявить основные тенденции развития данного сектора социальной сферы. Раскрыть факторы, влияющие на прогнозные показатели развития благоустройства городских территорий.

*В третьей главе* курсовой работы следует определить и обосновать важнейшие направления развития благоустройства городских территорий в РФ, в субъекте РФ или в муниципальном образовании.

Необходимо выполнить расчеты отдельных прогнозных показателей в субъекте РФ ( в муниципальном образовании) и проанализировать полученные результаты.

В *заключении* необходимоподвести основные итоги проведённого исследования, сформулировать обоснованные выводы и предложения.

**Тема 19. Прогнозирование демографического развития**

**(на примере РФ или субъекта РФ)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования демографического развития***

* 1. Понятие демографического потенциала и его роль в социально- экономическом развитии страны.
  2. Факторы, влияющие на демографическое развитие страны.
  3. Государственное регулирование демографического развития в Российской Федерации.

***2. Анализ современного демографического развития в РФ (в регионе).***

* 1. Система показателей демографического прогноза. Методы прогнозирования демографического развития.
  2. Анализ современного состояния демографического развития РФ (субъекта РФ).
  3. Влияние социально- экономической политики государства на демографическое развитие страны (региона).

***3. Проблемы и перспективы демографического развития в РФ (в регионе)***

3.1. Основные проблемы и направления повышения эффективности социально- демографической политики в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей демографического развития в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы, раскрыть теоретическую и практическую значимость темы работы и причины её выбора; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

#### *В первой главе* работы необходимо раскрыть понятие демографического потенциала и показать его роль в социально- экономическом развитии страны и значение демографического прогнозирования в общей системе социально-экономических прогнозов. Рассмотреть классификацию демографических прогнозов.

Следует рассмотреть основные факторы, влияющие на демографическое развитие страны и изучить нормативные основы государственного регулирования демографического развития в РФ.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть систему показателей и методы разработки демографического прогноза, обосновать систему показателей демографического прогноза в зависимости от его целей.

Основное внимание здесь следует уделить анализу современного состояния демографического развития РФ или субъекта РФ, а также социальных последствий демографической ситуации, раскрыть тенденции демографического развития, рассмотреть прогнозные показатели отдельных явлений и процессов при условии сохранения сложившихся тенденций в будущем.

Необходимо также рассмотреть факторы, влияющие на показатели демографического прогноза и показать взаимосвязь между социально- экономической политикой и демографическим развитием государства (региона).

*В третьей главе* курсовой работы следует рассмотреть основные цели и задачи демографической политики на разных уровнях управления, выделить проблемы демографического развития и определить основные направления повышения эффективности социально- демографической политики в РФ (регионе).

Необходимо выполнить расчеты по определению показателей демографического развития РФ или субъекта РФ, проанализировать полученные результаты и сделать соответствующие выводы.

В *заключении* отразите основные выводы и предложения по рассматриваемым вопросам темы исследования.

**Тема 20. Прогнозирование экологического развития**

**(на примере субъекта РФ или муниципального образования)**

***Введение***

***1. Теоретические основы прогнозирования экологического развития***

* 1. Экологическое развитие как объект социального прогнозирования. Факторы экологического развития.
  2. Место экологического прогнозирования в системе социально-экономических прогнозов.
  3. Особенности экологического развития в современных условиях.

***2. Анализ современной экологической ситуации в РФ (в регионе)***

2.1. Система показателей экологических прогнозов. Методы прогнозирования экологических процессов и явлений.

2.2. Анализ современного состояния окружающей среды в РФ (на примере субъекта РФ).

***3. Проблемы и направления совершенствования экологической ситуации в РФ (в регионе)***

3.1. Основные проблемы и направления совершенствования экологической ситуации в РФ (регионе).

3.2. Прогнозирование показателей состояния окружающей среды в РФ (субъекте РФ).

***Заключение***

***Список используемых источников и литературы***

***Приложения***

*Во введении* необходимо обосновать актуальность темы; сформулировать основные цель и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; указать теоретическую основуи научные методы исследования.

*В первой главе* работы необходимо раскрыть сущность экологического развития, выделить его основные факторы и определить и место экологического прогнозирования в системе социально-экономических прогнозов. Следует рассмотреть особенности экологического развития в современных условиях.

*Во второй главе* работы следует рассмотреть методы прогнозирования экологических процессов и явлений, систему показателей экологических прогнозов.

Необходимо проанализировать состояние окружающей среды выбранного субъекта РФ, а также рассмотреть факторы, влияющие на показатели экологического прогноза и выявить социальные последствия экологической ситуации.

Следует раскрыть тенденции экологических процессов, рассмотреть прогнозные показатели отдельных явлений и процессов при условии сохранения сложившихся тенденций в будущем.

*В третьей главе* курсовой работы следует определить наиболее острые проблемы и обосновать важнейшие направления совершенствования экологической ситуации в стране (регионе).

Необходимо особое внимание уделить выполнению расчетов по определению прогнозных показателей состояния окружающей среды в РФ или одном из субъектов РФ, проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

В *заключении* подведите итоги исследования, основной акцент сделайте на наиболее рациональных выводах и обоснованных предложениях.

Литература

***Основная***

**1.** Конституция Российской Федерации.- М. 2009г.

**2.** Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004г. №189-ФЗ М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2005. – 96с.

**3.** Федеральный закон РФ от 20 ноября 1995 г. № 115 – ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

**4.** Басовский Л.Е.Прогнозирование и планирование в условиях рынка.- М.:ИНФРА-М, 2007г.

**5.** Государственное регулирование рыночной экономики/Под общ. ред. В.И. Кушлина.- М.: Изд- во РАГС, 2008.

**6.** Прогнозирование и стратегическое планирование социально- экономического развития/Б.Н. Кузык, В.И.Кушлин, Ю.В. Яковец.- М.:ЗАО «Издательство «Экономика», 2006г.

**7.** Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Под ред. Морозовой Т.Г. – М.: ЮНИТИ, 2003.

***Дополнительная***

1. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Учебное пособие. М., 2004.
2. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М., 2005.
3. Воробьёв С.А. Основы социального прогнозирования. Учебное пособие. Н.Новгород, 2002.
4. Егоров В.В., Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики. М., 2002.
5. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. Основные категории, характеристики и методы оценки.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
6. Игнатов В.Г., Батурин Л.А. Экономика социальной сферы: Учебное пособие – Ростов на Дону: Март, 2006. – 344 с.
7. Кандаурова Г.А., Борисевич В.И. Прогнозирование и планирование экономики.- М.: Современная школа, 2005.
8. Найбороденко Н.М. Прогнозирование и стратегия социального развития России. – 2-изд. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2003.
9. Основы экономического и социального прогнозирования / Под. ред. В.Н. Мосина, Д.М. Крука. – М.: Высш. шк., 2006. - 375 с.
10. Прикладное прогнозирование национальной экономики: учебное пособие / под ред. В.В. Ивантера, И.А. Буданова, А.Г. Коровкина, В.С. Сутягина.- Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН и Московская школа экономики МГУ им. Ломоносова. 2007г.
11. Смирнов С.Н. Социальное прогнозирование – М.: ИНФРА - М, 2006. – 290 с.
12. Социальная политика: Учебник.- М.: Изд- во РАГС, 2003.
13. Статистические методы прогнозирования. Дуброва Т.А., Архипова М.Ю. 2007
14. Стратегическое планирование / Под ред. Уткина Е.А. – М.: “ТАНДЕМ”. Издательство ЭКМОС, 2006. – 450 с.
15. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2003.
16. Черныш Е.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М.: ПРИОР, 2006. – 390 с.
17. Экономика и социальная политика: гендерное измерение: Курс лекций/Под ред. М.М.Малышевой. - М.: Academia, 2002.

**5.** Экономика муниципального сектора: учеб. пособие для вузов/Под ред. А.В. Пикулькина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008г.

1. Экономика общественного сектора: учебное пособие / под ред. Бенранова П.И. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 466 с.
2. Материалы сайта http://www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
3. Материалы сайта http// www.demoscope.ru
4. Материалы сайта http// www.prognosis.ru- сайт Института Восточной Европы
5. Материалы сайта http// www.goverment.ru- сайт Правительства Российской Федерации
6. Материалы сайта http// www.economy.gov.ru- сайт Министерства экономического развития РФ
7. Материалы сайта http// www.unrussia.ru- сайт Организации Объединённых наций в РФ
8. Материалы сайта http// www.rg.ru- сайт «Российской газеты»
9. Материалы сайта http// www.inecon.ru- сайт Института экономики РАН
10. Материалы сайта http// www.atlas. socpol.ru- сайт Независимого института социальной политики «Социальный атлас российских регионов»

Приложение 1

**Федеральное агентство по образованию**

**ГОУ ВПО**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(направление)

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Тема*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личное дело № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Москва – 200\_\_

Приложение 2

**Введение**

**1.** *Обоснование* ***актуальности*** *разрабатываемой темы*, ее теоретической и практической значимости;

**2.**  Определение **границ исследования** (объект, предмет, хронологические и/или географические рамки).

**Объект исследования** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

***Например:*** Объектом исследования является система здравоохранения г. Москвы.

**Предмет исследования** - это конкретное содержание анализа и прогнозирования, которое находится в границах выбранного объекта исследования

***Например:*** Предметом исследования выступают основы формирования и реализации программ развития системы здравоохранения в рамках реализации государственной социальной политики.

**Хронологические рамки-** это временной период исследования, который должен включать ретроспективные данные, но разница между последним годом рассматриваемого периода и годом написания работы не должна быть более 1-3 лет, что позволит студенту проводить обоснованный анализ современного состояния исследуемых систем, процессов и явлений;

1. *Указание основной* ***цели*** *курсовой работы* и подчиненных ей более частных ***задач******исследования***, решение которых связано с реализацией поставленной цели.

**Цель** – идеальное представление конечного результата, то есть того, что нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели обязательно должна согласовываться с названием работы.

***Например:*** Целью данной работы является комплексный анализ основных тенденций и прогнозирование развития системы здравоохранения в регионах РФ.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд **задач** (примерно 3-4).

Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд стандартных начальных слов: изучить…, уточнить…, охарактеризовать…, рассмотреть…, проанализировать…, установить…, выявить…, сформулировать…, построить…, разработать…, предложить… и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть адекватен содержанию и структуре курсовой работы.

Формулировку задач необходимо производить как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы.

Это важно также и потому, что названия (заголовки) глав или параграфов вытекают именно из формулировок задач курсовой работы.

***Например:*** Для достижения данной цели в работе были поставлены и решены следующие ***задачи*** исследования:

1. Изучить социально- экономическую сущность системы здравоохранения и рассмотреть особенности современной социальной политики РФ в сфере здравоохранения;

2. Рассмотреть систему основных показателей и методы прогнозирования в сфере здравоохранения, а также провести комплексный анализ современного состояния системы здравоохранения в исследуемом регионе;

3. Определить основные проблемы развития системы здравоохранения в исследуемом регионе и выявить возможные пути их решения;

4. Разработать прогнозные варианты развития отдельных показателей системы (отрасли) здравоохранения и обосновать предложения по совершенствованию развития здравоохранения в исследуемом регионе.

**4.** Определение **теоретико- методологической базы исследования** и указание избранного **научного метода (или методов) исследования**.

Во введении отмечается, что теоретико-методологической основой исследования служат труды ведущих в данной области отечественных и зарубежных ученых (перечисляются фамилии наиболее авторитетных авторов), федеральное и региональное законодательство.

Во введении необходимо указать, на каком конкретном материале выполнена сама работа (материалы производственной деятельности студента, статистические сборники, материалы периодической печати, веб- сайтов и т.п.).

***Например:***

***Теоретическую основу*** курсовой работы составили труды российских и зарубежных ученых и специалистов– практиков по исследуемой проблематике, а также действующие нормативные акты по регулированию развития здравоохранения в РФ.

***Информационную основу работы* составили*:***

- законодательные акты Российской Федерации, ведомственные нормативные документы Министерства социального развития;

- статистические и аналитические материалы органов государственной власти Российской Федерации (Министерства финансов Российской Федерации, Банка России, Федеральной службы государственной статистики, Счетной палаты Российской Федерации).

- публикации и статьи в различных печатных изданиях, в специальной периодической печати, в том числе электронные источники аналитических материалов (официальные сайты).

Также необходимо указывать применяемые в работе научные методы исследования (системного, абстрактно-логического, сравнительного, экономического анализа и т.п.).

***Например:***

***Методологической основой*** курсовой работы является диалектический метод познания, раскрывающий возможности изучения экономических и социальных явлений в их развитии, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Сравнительный подход к объекту исследования реализован при помощи общенаучных методов: моделирования, анализа и синтеза, группировки и сравнения.

В работе также использовались принципы системного и функционального подходов, а также статистические и экономико-математические методы.

Программное обеспечение представленной работы– Microsoft Word, Microsoft Excel, глобальная сеть Интернет.

***Структура*** курсовой работы состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений.

Приложение 3

***Структурные элементы курсовой работы***

1. *Теоретическая часть.*

Изучение теоретических основ темы курсовой работы (социально- экономическая сущность социальных процессов и явлений; основные понятия; принципы и факторы развития социальных объектов, процессов; особенности развития исследуемой проблематики; нормативно- правовое регулирование исследуемых социальных объектов, процессов и явлений).

1. *Аналитическая часть.*

Анализ методов прогнозирования и основных показателей исследуемых социальных процессов и объектов, выявление и характеристика основных тенденций их развития, оценка эффективности развития социальных объектов, процессов и явлений.

1. *Практическая часть.*

Определение основных проблем развития исследуемого направления социального прогнозирования и разработка (обобщение) предложений (рекомендаций) по их решению и/или совершенствованию регулирования социальных систем и процессов на исследуемых уровнях управления.

Проведение расчётов основных прогнозных показателей исследуемой проблематики, анализ полученных результатов и оценка возможных последствий прогнозных изменений для исследуемой социально-экономической системы.

Приложение 4

***Расчётные показатели социального прогнозирования***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группы отраслей и показателей*** | ***Единицы измерения*** |
| **1. Территория** |  |
| Общая площадь земель муниципального образования | *га* |
| Площадь земель сельхозугодий муниципального образования | *га* |
| Общая площадь застроенных земель | *га* |
| Общая протяженность улиц, проездов, набережных  (на конец отчетного года) | *км* |
| Общее протяжение освещенных частей улиц, проездов, набережных и т.п. | *км* |
| Общая протяженность автодорог общего пользования местного значения (на конец года) | *км* |
| Общая площадь улично-дорожной сети (улиц, проездов, набережных и т.п.) | *км* |
| **2. Коммунальные услуги** |  |
| Число источников теплоснабжения | *ед* |
| Число источников теплоснабжения мощностью до 3 Гкал/ч | *ед* |
| Протяженность тепловых и паровых сетей в двухтрубном исчислении | *км* |
| Протяженность тепловых и паровых сетей в двухтрубном исчислении,  нуждающихся в замене | *км* |
| Заменено тепловых и паровых сетей в двухтрубном исчислении за отчетный год | *км* |
| Отремонтировано тепловых и паровых сетей за отчетный год | *км* |
| Одиночное протяжение уличной водопроводной сети | *км* |
| Одиночное протяжение уличной водопроводной сети, нуждающейся в замене | *км* |
| Заменено водопроводных сетей за отчетный год | *км* |
| Отремонтировано водопроводных сетей за отчетный год | *км* |
| Одиночное протяжение уличной канализационной сети | *км* |
| Одиночное протяжение уличной канализационной сети, нуждающейся в замене | *км* |
| Заменено канализационных сетей за отчетный год | *км* |
| Отремонтировано канализационных сетей за отчетный год | *км* |
| **3. Предприятия сферы услуг** |  |
| Число объектов бытового обслуживания населения, оказывающих услуги | *ед.* |
| Число приемных пунктов бытового обслуживания населения, принимающих заказы от населения на оказание услуг | *ед.* |
| *Установленная мощность в 8-часовую смену организаций бытового обслуживания населения* |  |
| Установленная мощность в 8-часовую смену организаций химчистки и крашения | *килограмм вещей* |
| Установленная мощность в 8-часовую смену прачечных | *килограмм сухого белья* |
| Единовременная вместимость бань и душевых | *чел.* |
| Число кресел в парикмахерских | *единица* |
| **4. Объекты розничной торговли и общественного питания** |  |
| Количество объектов розничной торговли и общественного питания | *ед* |
| Площадь торгового зала объектов розничной торговли | *м²* |
| Площадь зала обслуживания посетителей в объектах общественного питания | *м²* |
| Количество мест в объектах общественного питания | *ед* |
| Количество торговых мест на рынке | *ед.* |
| **5. Спортивные сооружения** |  |
| Число спортивных сооружений - всего | *ед* |
| Число муниципальных спортивных сооружений | *ед* |
| Число детско-юношеских спортивных школ | *ед* |
| Численность занимающихся в детско- юношеских спортивных школах | *чел* |
| **6. Гаражи и стоянки** |  |
| Число мест (боксов) в гаражно-строительных кооперативах, подземных гаражах и жилых домах и т.п. | *ед.* |
| Число индивидуальных гаражей | *ед.* |
| Число мест на открытых коллективных стоянках | *ед.* |
| **7. Предприятия по переработке отходов** |  |
| Предприятия по переработке отходов | *ед* |
| Количество предприятий по утилизации и переработке промышленных отходов | *ед* |
| Количество предприятий по утилизации и переработке бытовых отходов | *ед* |
| **8. Ввод жилья** |  |
| Ввод в действие жилых домов на территории муниципального образования | *м²* общей площади |
| Ввод в действие индивидуальных жилых домов на территории муниципального образования | *м²* общей площади |
| **9. Предоставление жилых помещений** |  |
| Число семей, получивших жилые помещения и улучшивших жилищные условия в отчетном году | *ед* |
| Число семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, на конец года | *ед* |
| Социальная поддержка по оплате жилых помещений и коммунальных услуг | *руб* |
| Число семей, получивших субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг | *ед* |
| Общая сумма начисленных субсидий населению на оплату жилого помещения и коммунальных услуг | *руб* |
| Численность граждан, пользующихся социальной поддержкой по оплате жилого помещения и коммунальных услуг | *чел* |
| Объем средств, предусмотренных на предоставление социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг | *руб* |
| **10. Дошкольные образовательные учреждения** |  |
| Число дошкольных образовательных учреждений на конец отчетного года | *ед* |
| Число мест в дошкольных образовательных учреждениях на конец отчетного года | *ед* |
| Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, на конец отчетного года | *чел* |
| Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения, на конец отчетного года | *чел* |
| **11. Общеобразовательные учреждения** |  |
| Число дневных общеобразовательных учреждений на начало учебного года | *ед* |
| Численность учащихся дневных общеобразовательных учреждений на начало учебного года | *чел* |
| **12. Учреждения здравоохранения** |  |
| Число государственных лечебно-профилактических учреждений | *ед* |
| Число государственных самостоятельных лечебно-профилактических учреждений | *ед* |
| Число муниципальных лечебно-профилактических учреждений | *ед* |
| Число государственных самостоятельных муниципальных лечебно-профилактических учреждений | *ед* |
| Число государственных лечебно-профилактических учреждений, входящих в состав больничных учреждений и родильных домов | *ед* |
| Число государственных лечебно-профилактических учреждений, входящих в состав муниципальных больничных учреждений, детских поликлиник и родильных домов | *ед* |
| Число негосударственных лечебно-профилактических учреждений | *ед* |
| Число негосударственных амбулаторно-поликлинических учреждений | *ед* |
| Число коек в больничных учреждениях | *ед* |
| Число коек в муниципальных больничных учреждениях | *ед* |
| Мощность (число посещений в смену) амбулаторно-поликлинических учреждений (самостоятельных и входящих в состав больниц) | *чел* |
| Мощность (число посещений в смену) амбулаторно-поликлинических учреждений (самостоятельных и входящих в состав больниц) | *чел* |
| Численность врачей всех специальностей (без зубных) в учреждениях здравоохранения | *чел* |
| Численность врачей всех специальностей (без зубных) в муниципальных учреждениях здравоохранения | *чел* |
| Численность среднего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения | *чел* |
| Численность среднего медицинского персонала в муниципальных учреждениях здравоохранения | *чел* |
| **13. Учреждения культуры и искусства** |  |
| Число учреждений культуры и искусства | *ед* |
| Численность работников в учреждениях культуры и искусства | *чел* |
| **14. Библиотеки** |  |
| Число библиотек | *ед* |
| Численность работников в библиотеках | *чел* |
| **15. Учреждения социального обслуживания населения** |  |
| Число стационарных учреждений социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов (взрослых) | *ед* |
| Число мест в стационарных учреждениях социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов (взрослых) | *ед* |
| Численность граждан пожилого возраста и инвалидов (взрослых) по списку в стационарных учреждениях социального обслуживания | *чел* |
| Число учреждений для детей-инвалидов | *ед* |
| Число мест в учреждениях для детей-инвалидов | *ед* |
| Число центров социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов | *ед* |
| Число отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов | *ед* |
| Численность лиц, обслуживаемых отделениями социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов | *чел* |
| Число специализированных отделений социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов | *ед* |
| Численность лиц, обслуживаемых специализированными отделениями социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов | *чел* |
| **16. Инвестиции в основной капитал** |  |
| Инвестиции в основной капитал за счет средств муниципального бюджета | *руб* |
| **17. Местный бюджет** |  |
| Доходы местного бюджета (включая безвозмездные поступления и доходы от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности | *руб* |
| Расходы местного бюджета | *руб* |
| Профицит (+), дефицит (-) | *руб* |
| **18. Организация охраны общественного порядка** |  |
| Число муниципальных органов охраны общественного порядка | *ед* |
| Число работников муниципальных органов охраны общественного порядка | *чел* |
| Число добровольных формирований населения по охране общественного порядка | *ед* |
| Число участников добровольных формирований населения по охране общественного порядка | *чел* |
| **19. Организация предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** |  |
| Число муниципальных органов ГО и ЧС | *ед* |
| Численность работников муниципальных органов ГО и ЧС | *чел* |
| **20. Численность муниципальных служащих** |  |
| Численность работников на муниципальных должностях | *чел* |
| Численность работников на муниципальных должностях, получивших дополнительное профессиональное образование | *чел* |
| **21. Заработная плата** |  |
| Среднемесячная заработная плата работников органов местного самоуправления | *руб* |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

**1. Методические указания по организации самостоятельной работы студента………………………………………………………….………3**

**2. Цель и задачи курсовой работы……………………………………...4**

**3. Составление плана и оформление курсовой работы……………...6**

**4. Использование литературных источников………………………..10**

**5. Выполнение практической части курсовой работы……………..11**

**6. Сроки выполнения и порядок защиты курсовой работы……….12**

**7. Тематика курсовых работ…………………………………………...13**

Тема 1. Роль социального прогнозирования в развитии современного общества…………………………………..……………………………….……..13

Тема 2. Методология социального прогнозирования…………………..15

Тема 3. Организация прогностического процесса в РФ………………..17

Тема 4. Прогнозирование уровня и качества жизни населения (на примере РФ, субъекта РФ)………………………………………………………19

Тема 5. Прогнозирование доходов населения (на примере РФ или субъекта РФ)……………………………………………………………………..21

Тема 6. Использование социальных норм и нормативов в социальном прогнозировании………………………………………………………………...23

Тема 7. Прогнозирование социальной структуры общества……….….24

Тема 8. Прогнозирование занятости населения (на примере субъекта РФ)……………………………………………………………………………….26

Тема 9. Прогнозирование развития здравоохранения ( на примере РФ, субъекта РФ, муниципального образования)…………………………….……28

Тема 10. Прогнозирование развития жилищного комплекса( на примере РФ, субъекта РФ или муниципального образования)…………………………30

Тема 11. Прогнозирование развития коммунального комплекса ( на примере РФ, субъекта РФ или муниципального образования)……………... 32

Тема 12. Прогнозирование развития образования ( на примере РФ или субъекта РФ)…………………………….…………………………………….…34

Тема 13. Прогнозирование развития культуры( на примере РФ или субъекта РФ)…………………………….…………………………………….…36

Тема 14. Прогнозирование развития физической культуры и спорта( на примере РФ, субъекта РФ или муниципального образования)……………... 37

Тема 15. Прогнозирование развития системы бытового обслуживания населения (на примере субъекта РФ или муниципального образования)…...39

Тема 16. Прогнозирование развития потребительского рынка товаров и услуг (на примере субъекта РФ или муниципального образования)…....…...41

Тема 17. Прогнозирование системы социальной защиты населения (на примере субъекта РФ или муниципального образования)…………….....…...43

Тема 18. Прогнозирование развития благоустройства городских

(и /или) сельских территорий (на примере субъекта РФ или муниципального образования)………………………………………………………………..……45

Тема 19. Прогнозирование демографического развития ( на примере РФ или субъекта РФ)… ……………….………………………………….….…47

Тема 20. Прогнозирование экологического развития (на примере субъекта РФ или муниципального образования)…………………...….....…...49

**Литература………………………………………………………………..51**

Приложение 1……………………………………………….…………….54

Приложение 2…………………………………….……………………….55

Приложение 3……………………………………….…………………….59

Приложение 4……………………………………………………….…….60