**Федеральное агентство по образованию**

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Тверской государственный технический университет»**

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Система управления качеством подготовки специалистов

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА обучения и оценки успеваемости студентов**

Методические рекомендации

Тверь 2008

Утверждаю

Ректор ТГТУ

Б.В. Палюх

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2008 г.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА обучения и оценки успеваемости студентов

Методические рекомендации

РАЗРАБОТАНЫ Центром качества образования ТГТУ под руководством проректора по качеству образования Белова В.В.

СОСТАВИТЕЛИ: Петропавловская В.Б., Клингер А.В., Вишнякова А.А.

ОБЩАЯ РЕДАКЦИЯ: Белов В.В.

ВНЕСЕНЫ Центром качества образования ТГТУ.

РАССМОТРЕНЫ И РЕКОМЕНДОВАНЫ к введению в действие решением президиума методического совета ТГТУ от 10.04.2008 г. протокол №4

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общие положения………………………................................................. | 4 |
| 2 Модель модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов………………….................................................. | 5 |
| 3 Организация работы преподавателей, учебной деятельности студентов и контроля успеваемости в течение семестра…………......... | 9 |
| 4 Основные функции участников модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов…………............................ | 11 |
| Приложение А. Рейтинг-план дисциплины.............................................. | 13 |
| Приложение Б. Рейтинговая ведомость учета успеваемости студентов в Тверском государственном техническом университете …………...... | 15 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 июля 2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов» и «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников», принятым на заседании УСУ ТГТУ 13 марта 2002 г., протокол № 9.

1.2 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования с использованием модульного принципа построения учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится систематизированный текущий контроль успеваемости студентов по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

1.3 Целью внедрения модульно-рейтинговой системы является внедрение альтернативной формы контроля учебного процесса, путем формирования системы внутреннего контроля успеваемости студентов и оценки уровня подготовки специалистов для интенсификации учебного процесса, активизации работы, развития самостоятельности и ответственности студентов при освоении образовательных программ.

1.4 Задачи модульно-рейтинговой системы:

- повышение объективности оценивания знаний, умений и навыков студентов преподавателями за счет высокой дифференциации баллов и выработки четких параметров контроля выполнения студентами учебной работы;

- создание информационного банка данных, отражающего в динамике успеваемость каждого студента;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете;

- повышение качества подготовки и развитие самостоятельности и ответственности будущих специалистов.

1.5 Основные принципы модульно-рейтинговой системы:

* *структурирование* содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – дисциплинарные модули;
* *интенсификация* самостоятельной работы студентов за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;
* *рейтингование* (оценивание) достигнутых результатов обучения для повышения мотивации студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования;
* *регулярность и объективность* оценки результатов работы студентов.

1.6 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов вводится сначала в порядке эксперимента на одном или нескольких факультетах (специальностях) ТГТУ, как правило, для первых двух курсах, по решению ученого совета соответствующего факультета. После апробации модульно-рейтинговой системы по решению ученого совета университета она может быть использована на младших, а после накопления опыта и на старших курсов всех факультетов дневного обучения ТГТУ. По мере развития дистанционного обучения модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов может использоваться и для факультетов заочного обучения и дополнительного профессионального образования и переподготовки.

1.7 Основные понятия и термины.

***Дисциплинарный модуль (ДМ)*** – часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется контроль знаний студентов в виде рубежного рейтинг-контроля.

***Текущий рейтинг-контроль (ТРК)*** – результаты оценивания всех обязательных видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов, выраженные в баллах, в период изучения дисциплины.

***Рубежный рейтинг-контроль (РРК)*** – оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения контрольно-тестовых (проверочных) заданий (тестирование, контрольная работа или коллоквиум) по освоенному материалу каждого дисциплинарного модуля.

***Рейтинг по дисциплинарному модулю (РДМ)*** – сумма баллов, полученных по результатам оценивания рубежного рейтинг-контроля и постоянного контроля текущей работы в период изучения дисциплинарного модуля.

***Суммарный рейтинг по дисциплине (СРД)*** – сумма баллов, которая складывается из результатов рейтингов по дисциплинарным модулям.

***Рейтинг-план дисциплины (РПД)*** – документ, определяющий количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях.

2 МОДЕЛЬ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ обучения и ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

2.1 Рейтинговая технология оценивания результатов обучения студентов основана на суммировании и учете накапливаемых баллов за выполнение учебных поручений (текущий рейтинг-контроль) и результаты выполнения контрольно-тестовых (проверочных) заданий (рубежный рейтинг-контроль) по освоенному материалу каждого дисциплинарного модуля в период изучения дисциплины.

2.2 Количество дисциплинарных модулей в семестре по каждой дисциплине определяется ведущим преподавателем – лектором в зависимости от объема дисциплины в семестре и логики ее построения. Рекомендованное количество дисциплинарных модулей дисциплины в семестре для применения модульно-рейтинговой системы от двух до четырех.

2.3 Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

2.4 Текущий рейтинг-контроль включает оценивание в баллах факта и качества выполнения и защиты лабораторных и самостоятельных работ, выступлений на семинарах и практических занятиях, выполнения письменных и устных домашний заданий и расчетно-графических работ, а также других обязательных учебных поручений. Суммарное количество баллов за текущий рейтинг-контроль по мере изучения данной дисциплины в семестре по всем дисциплинарным модулям в зависимости от качества выполнения указанных выше работ может составлять от 30 (минимальное значение) до 40 (максимальное значение) баллов.

2.5 Рубежный рейтинг-контроль включает оценивание в баллах знаний, умений и навыков студентов, приобретенных ими в рамках данной дисциплины, и проводится преподавателем в конце изучения дисциплинарного модуля в одной из трех форм: тестирование (компьютерное или письменное), контрольная работа или коллоквиум. Суммарное количество баллов за рубежный рейтинг-контроль в семестре по всем дисциплинарным модулям в зависимости от полноты и качества ответов на контрольные задания может составлять от 20 (минимальное значение) до 60 (максимальное значение) баллов.

2.6 Рейтинговые баллы за текущий рейтинг-контроль и рубежный рейтинг-контроль распределяются по дисциплинарным модулям ведущим преподавателем – лектором в зависимости от объема и значимости модуля. Для того, чтобы учесть количество часов и значимость материала модуля в объеме всей дисциплины преподавателем-лектором может быть введен коэффициент веса (C1, С2, С3, С4) каждого дисциплинарного модуля, выраженный в долях от единицы.

В таблице 1 приведен расчет минимального и максимального количества баллов в неравноценных дисциплинарных модулях в семестре (при необходимости округление осуществляется до целого числа в соответствии с математическими законами). В качестве примера в таблице 2 приведены минимальное и максимальное количество баллов в равноценных дисциплинарных модулях в семестре.

2.7 При необходимом условии выполнения текущей работы (обязательных учебных поручений), которое оценивается набором минимального или большего количества баллов за текущий рейтинг-контроль по каждому дисциплинарному модулю, и набором минимального или большего количества баллов за рубежный рейтинг-контроль по каждому дисциплинарному модулю, что в сумме должно составить 50 баллов или более, студент может получить итоговую оценку по дисциплине по суммарному рейтингу без сдачи экзамена до начала сессии. Полученная итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку в день экзамена во время экзаменационной сессии.

В университете действует следующая шкала пересчета суммарного рейтинга по дисциплине в итоговую оценку по 4-х балльной шкале:

от 50 до 75 – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 – «хорошо»;

от 91 до 100 – «отлично».

Минимальное количество баллов в каждом дисциплинарном модуле по каждому виду контроля, необходимое для получения итоговой оценки по дисциплине без сдачи экзамена до начала сессии, является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях и по другим видам контроля.

Таблица 1 – Распределение баллов по неравноценным дисциплинарным модулям дисциплины в семестре

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | | Количество модулей в семестре | | | | | | | | |
| 2 модуля | | 3 модуля | | | 4 модуля | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | С1\*30 | С2\*30 | С1\*30 | С2\*30 | С3\*30 | С1\*30 | С2\*30 | С3\*30 | С4\*30 |
| max | С1\*40 | С2\*40 | С1\*40 | С2\*40 | С3\*40 | С1\*40 | С2\*40 | С3\*40 | С4\*40 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | С1\*20 | С2\*20 | С1\*20 | С2\*20 | С3\*20 | С1\*20 | С2\*20 | С3\*20 | С4\*20 |
| max | С1\*60 | С2\*60 | С1\*60 | С2\*60 | С3\*60 | С1\*60 | С2\*60 | С3\*60 | С4\*60 |
| Рейтинг по дисциплинарному модулю | min | С1\*50 | С2\*50 | С1\*50 | С2\*50 | С3\*50 | С1\*50 | С2\*50 | С3\*50 | С4\*50 |
| max | С1\*100 | С2\*100 | С1\*100 | С2\*100 | С3\*100 | С1\*100 | С2\*100 | С3\*100 | С4\*100 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 50 | | 50 | | | 50 | | | |
| max | 100 | | 100 | | | 100 | | | |
| Коэффициенты веса | | С1+С2=1 | | С1+С2+С3=1 | | | С1+С2+С3+С4=1 | | | |

Таблица 2 – Распределение баллов по равноценным дисциплинарным модулям дисциплины в семестре

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | | Количество модулей в семестре | | | | | | | | |
| 2 модуля | | 3 модуля | | | 4 модуля | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 7 | 8 | 7 | 8 |
| max | 20 | 20 | 13 | 13 | 14 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | 10 | 10 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| max | 30 | 30 | 20 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Рейтинг по дисциплинарному модулю | min | 25 | 25 | 16 | 17 | 17 | 12 | 13 | 12 | 13 |
| max | 50 | 50 | 33 | 33 | 34 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 50 | | 50 | | | 50 | | | |
| max | 100 | | 100 | | | 100 | | | |
| Коэффициенты веса | | С1=С2=0,50 | | С1=С2=0,33; С3=0,34 | | | С1=С2=С3=С4=0,25 | | | |

2.8 При несогласии студента с итоговой оценкой по дисциплине, определенной по суммарному рейтингу, он может сдавать экзамен во время экзаменационной сессии. Экзамен сдается в обязательном порядке также, если студент не набрал минимального количества баллов равного 50 в суммарном рейтинге по дисциплине. При этом допуском к экзамену является выполнение всей текущей работы (обязательных учебных поручений), которое оценивается набором минимального количества баллов (не менее 30) в текущем рейтинг-контроле по всей дисциплине и минимального количества баллов по каждому дисциплинарному модулю.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена с учетом суммарного рейтинга (таблица 3).

Таблица 3 – Определение итоговой оценки по дисциплине по результатам сдачи экзамена с учетом суммарного рейтинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Суммарный рейтинг | Оценка, полученная за знания, проявленные на экзамене | | | |
| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 30 - 49 | **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** |
| 50 - 60 | **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«хорошо»** |
| 61 - 75 | **«удовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| 76 - 90 | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |

2.9 Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, в последнем из которых учебным планом предусмотрен экзамен, то итоговая оценка по дисциплине определяется либо по результатам сдачи экзамена с учетом суммарного рейтинга, который рассчитывается как среднее арифметическое суммарных рейтингов по дисциплине за все пройденные по данной дисциплине семестры, в соответствии с таблицей 3, либо студент может получить итоговую оценку по дисциплине по суммарному рейтингу без сдачи экзамена до начала сессии. Полученная итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку в день экзамена во время экзаменационной сессии.

2.10 Академический зачет по итогам изучения дисциплины в семестре выставляется при условии выполнения текущей работы (обязательных учебных поручений), которое оценивается набором минимального или большего количества баллов в текущем рейтинг-контроле по каждому дисциплинарному модулю, и набором минимального или большего количества баллов в рубежном рейтинг-контроле по каждому дисциплинарному модулю, что в сумме (суммарном рейтинге по дисциплине) должно составить 50 баллов и более.

2.11 Остальные вопросы, связанные с учетом посещаемости студентами аудиторных занятий, порядком ликвидации задолженностей, пересдачи экзамена и т.п., решаются в соответствии с уставом университета и другими нормативными документами, регулирующими учебную деятельность.

# 3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ В ТЕЧЕНИЕ СЕМЕСТРА

3.1 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов реализуется в соответствии с рейтинг-планом дисциплины (приложение А). Рейтинг-план дисциплины составляет ведущий преподаватель-лектор отдельно на каждую дисциплину для каждой специальности, руководствуясь рабочей учебной программой и государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности (направлению).

3.2 При составлении рейтинг-плана дисциплины преподаватель производит разделение учебного материала на самостоятельные структурно-логические единицы (модули), без нарушения полноты охвата предметной области и определяет виды текущей работы и формы проведения рубежных рейтинг-контролей, диапазоны рейтинговых баллов дисциплинарных модулей с выделением баллов за текущую работу по видам учебных поручений и рубежные рейтинг-контроли. При распределении баллов по видам текущей работы необходимо учитывать количество практических (семинарских, лабораторных) занятий и степень сложности учебного материала для чего могут быть использованы коэффициенты веса.

3.3 Рейтинг-планы рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

3.4 Рейтинг-план, его структура и числовые показатели остаются неизменными в течение учебного года/семестра, но могут быть модифицированы перед началом очередного учебного года/семестра в случае изменения учебной программы дисциплины, при внедрении инновационных педагогических технологий и т.д.

3.5 Рейтинг-план и правила, по которым рейтинговая оценка по дисциплине будет вычисляться в течение семестра, утвержденные заведующим кафедрой, доводятся до сведения студентов на вводном занятии по данной дисциплине.

3.6 В процессе обучения по дисциплинарному модулю преподаватель проставляет баллы в соответствии с рейтинг-планом за все виды текущей работы в журнале оценки знаний студентов. Постоянный контроль текущей работы осуществляется без специального прерывания занятий, предусмотренных расписанием, и является их составляющей (выполнение и защита лабораторных работ, оценка выступлений на семинарах и практических занятиях, самостоятельные работы, выполнение письменных и устных домашний заданий и расчетно-графических работ).

3.7 Рубежный рейтинг-контроль представляет собой самостоятельную форму контроля в структуре дисциплинарного модуля, определяемую преподавателем в одной из трех форм: тестирование (компьютерное или письменное), контрольная работа или коллоквиум. Он проводится в конце изучения дисциплинарного модуля во время текущих занятий без прерывания учебного процесса по другим дисциплинам.

3.8 По окончании изучения дисциплинарного модуля преподаватель выставляет в журнал рейтинг по дисциплинарному модулю, а по окончании изучения дисциплины – суммарный рейтинг по дисциплине.

3.9 Для учета успеваемости студентов по каждой дисциплине используется единая ведомость (приложение Б).

4 ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Участниками модульно-рейтинговой системы являются студенты, профессорско-преподавательский состав, кафедры, деканаты (уполномоченные по качеству на факультетах), Центр качества образования.

4.1 Центр качества образования:

* консультирует преподавателей по организации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
* осуществляет мониторинг успеваемости студентов в рамках модульно-рейтинговой системы;
* изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт оценки успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе;
* разрабатывает инструктивно-методические материалы по модульно-рейтинговой системе (положение, инструкции, рекомендации и др.).

4.2 Деканаты факультетов (уполномоченные по качеству на факультетах):

* осуществляют контроль своевременности и полноты внесения кафедрами всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости студентов;
* собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов факультета;
* принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по модульно-рейтинговой системе и ее распространении.

4.3 Кафедры, участвующие в реализации модульно-рейтинговой системы:

* утверждают рейтинг-планы дисциплин, в которых определяется распределение баллов, виды и формы учебной работы и контроля знаний студентов в дисциплинарных модулях;
* регулярно анализируют информацию о текущей работе студентов и прохождении ими рубежных рейтинг-контролей; проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости;
* обобщают совместно с уполномоченными по качеству на факультете опыт работы преподавателей по модульно-рейтинговой системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

4.4 Преподаватели:

* разрабатывают рейтинг-планы дисциплин и знакомят студентов в начале семестра с их содержанием;
* разрабатывают тестовые задания для осуществления рубежного рейтинг-контроля по дисциплинарным модулям;
* ведут журнал успеваемости студентов в рамках модульно-рейтинговой системы;
* заполняют рейтинговую ведомость учета успеваемости студентов в рамках модульно-рейтинговой системы;
* представляют в конце семестра информацию об итогах текущего и рубежного рейтинг-контроля, а также суммарного рейтинга студентов по преподаваемым дисциплинам уполномоченному по качеству на факультете;
* принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по модульно-рейтинговой системе.

4.5 Студенты:

* знакомятся с содержанием учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рейтинг-планами изучаемых дисциплин с целью организации своей учебной (в т.ч. самостоятельной) работы по изучению дисциплины;
* выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение семестра и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные в соответствующих документах (учебных планах, рабочих программах, технологических картах учебных дисциплин, программах практик и др.).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тверской государственный технический университет

Утверждаю

Зав.кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2008 г.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название дисциплины согласно учебному плану)

Курс\_\_\_\_, группа(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, семестр\_\_\_\_\_\_\_\_, 200 /200 уч. г.

Ведущий преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Курс(ы), семестр(ы)/учебных недель: \_\_\_

Лекций: \_\_\_ часов

Лабораторный практикум: \_\_\_ часов

Практические занятия: \_\_\_ часов

Расчетно-графические работы: \_\_\_\_\_ работ

Курсовых проектов/работ: \_\_\_ проектов/работ

…

Промежуточная аттестация: \_\_\_\_\_\_\_(зачет/экзамен)

Количество дисциплинарных модулей \_\_\_

Распределение баллов по дисциплинарным модулям дисциплины в \_\_\_\_ семестре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | | Номер модуля | | |
| 1 | 2 | .... |
| Коэффициенты веса | |  |  |  |
| Текущий рейтинг-контроль | min |  |  |  |
| max |  |  |  |
| Рубежный рейтинг-контроль | min |  |  |  |
| max |  |  |  |
| Рейтинг по дисциплинарному модулю | min |  |  |  |
| max |  |  |  |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 50 | | |
| max | 100 | | |

Содержание 1-го дисциплинарного модуля (аналогично по следующим модулям).

Дисциплинарный модуль 1.

Продолжительность изучения модуля \_\_\_\_\_\_\_\_ недель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | примечание |
| Текущий рейтинг-контроль | Лабораторные работы  (указывается перечень работ и форма отчетности) |  |  |  |
| Практические занятия  (указывается перечень занятий и форма отчетности) |  |  |  |
|  | ........... |  |  |  |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование/контрольная работа/коллоквиум) |  |  |  |
| Посещаемость, ч (всего/по ув.пр.) | |  |  |  |

Приложение Б

Рейтинговая ведомость учета успеваемости студентов в Тверском государственном техническом университете

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название дисциплины согласно учебному плану)

Тверской государственный технический университет, кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 200\_\_/200\_\_ уч.г.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Количество дисциплинарных модулей\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | № зачетной книжки | 1-й модуль | | | 2-й модуль | | | 3-й модуль | | | 4-й модуль | | | СРД | Экзамен | Итог |
| ТРК | РРК | РДМ | ТРК | РРК | РДМ | ТРК | РРК | РДМ | ТРК | РРК | РДМ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Пояснения.

ТРК – текущий рейтинг-контроль;

РРК – рубежный рейтинг-контроль;

РДМ – рейтинг по дисциплинарному модулю;

СРД – суммарный рейтинг по дисциплине.

Подпись преподавателя-лектора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись зам.декана (уполномоченного по качеству на факультете)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/