МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

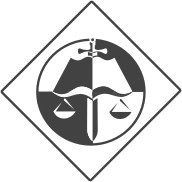
ФГБОУ ВПО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

написание, оформление

и публичная защита   
курсовОЙ работЫ

Методические указания



Йошкар-Ола

2011

УДК 378.147:001.817

ББК Ч215.7

Н 272

Рецензенты:

***В.А. Иванов***, д-р юрид. наук, профессор МарГУ;

***Н.С. Мустакимов***, канд. юрид. наук, доцент МарГУ

*Рекомендовано к изданию   
редакционно-издательским советом МарГУ*

**Написание, оформление и публичная защита курсовой**

Н 272 **работы:** методические указания / Мар. гос. ун-т; сост.: А.В. Кузь­мина, М.А. Мокосеева. – Йошкар-Ола, 2011. – 39 с.

Методические указания предназначены для студентов юридического факультета. Указания включают описание порядка выбора темы курсовой работы, последовательности проведения исследования по юридическим учебным дисциплинам; правила оформления результатов проведенного исследования, научно-справочного аппарата и приложений, а также требования к публичной защите курсовой работы.

**УДК 378.147:001.817**

**ББК Ч215.7**

© А.В. Кузьмина, М.А. Мокосеева, составление, 2011

© ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2011

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Курсовая работа является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студента. **Курсовая работа** – это самостоятельное исследование конкретной темы с элементами научного анализа, имеющее целью закрепить и углубить приобретенные студентом теоретические знания, практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обоснованные выводы. Курсовая работа способствует формированию самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала.

При этом выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

– углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

– формирования умений использовать справочную литературу, нормативную и правовую документациюпри решении поставленных   
вопросов;

– развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

– подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Методическое пособие предназначено для студентов юридического факультета и представляет собой рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ. Пособие призвано сформировать у студентов практические навыки организации и проведения самостоятельного научного исследования по юридическим учебным дисциплинам, в том числе навыки теоретического анализа проблемы, сбора и анализа эмпирических данных, правильного оформления результатов проведенного исследования.

Настоящие методические рекомендации разработаны на основе:

– Закона РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»,

– Закона РФ от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования,

– **ГОСТ 7.32-2001** «Отчет о научно-исследовательской работе. Струк­тура и правила оформления»: межгосударственный стандарт Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу,

– **ГОСТ 2.105-95** «Общие требования к текстовым документам»: межгосударственный стандарт Единой системы конструкторской документации,

– Национальный стандарт Российской Федерации **ГОСТ Р 7.0.5-2008** «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»,

– **ГОСТ 7.1-2003** «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»,

– **ГОСТ 7.12-93** «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»,

– **ГОСТ 7.11-2004** «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»,

– Положения о курсовой работе (проекте), утвержденного приказом ректора МарГУ от 3 июня 2009 г. № 217-А,

– Методических рекомендаций по оформлению, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов), утвержденных приказом ректора МарГУ от 24 апреля 2009 г. № 163 «а»-А.

**НАПИСАНИЕ И ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**1. Курсовая работа как научно-практическое исследование  
и форма учебной работы**

**Курсовая работа** является письменным самостоятельным научно-практическимисследованием, выполняемым студентом под руководством преподавателя в рамках освоения знаний по учебным дисциплинам, которые наиболее значимы для подготовки юриста.

Данная форма учебной работы призвана показать уровень глубины теоретических знаний студента в конкретной области юриспруденции, продемонстрировать приобретенные навыки и умения профессионального юриста осуществлять поиск и отбор необходимой литературы и иных источников информации, самостоятельно мыслить, сопоставлять и анализировать фактический материал, обобщать его, определять сущность и особенности спорного правоотношения, в логической последовательности проводить анализ законодательных положений, научно-теоретических суждений и позиций судебной практики, формулировать обстоятельные выводы и предложения, правильно оформлять результаты своей работы.

В отличие от иных письменных работ – рефератов, докладов, контрольных работ и пр., суть курсовой работы состоит не в том, чтобы дать общее описание существующего нормативного правового материала и содержание учебников, учебных пособий, а в том, чтобы на основе специальной литературы (монографий, статей в периодических изданиях, практики судебных инстанций различного уровня и пр.) выявить существующие правовые проблемы по теме исследования и предложить возможные пути их решения.

Таким образом, курсовая работа по содержанию должна соответствовать следующим требованиям:

– представлять собой самостоятельное творческое исследование выбранной темы;

– демонстрировать умение автора излагать материал четко, последовательно, грамотно, следовать рабочему плану;

– отражать достаточность и полноту использования учебной литературы, нормативных правовых актов;

– свидетельствовать об умении студента применять теоретические знания на практике;

– содержать выводы и предложения по результатам проведенных исследований.

Объем курсовой работы 20–25 машинописных страниц. С учетом выбранной студентом темы и с предварительного согласия научного руководителя объем курсовой работы может быть увеличен до 30 страниц. В объем курсовой работы не включаются титульный лист, содержание (план работы), список принятых в работе сокращений, список использованных источников и литературы, приложения.

**2. Последовательность организации работы   
над курсовым исследованием**

**2.1.  Подготовительная работа**

**2.1.1. Выбор и согласование темы.** Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с перечнем тем, разработанным преподавателем, ведущим учебную дисциплину, и утвержденным соответствующей кафедрой. Выбирая тему, студенту, исходя из собственных научных и профессиональных интересов, рекомендуется предварительно определить общее тематическое направление будущего курсового исследования. Затем целесообразно изучить соответствующий раздел учебно-методического пособия по дисциплине, рекомендуемые в нем нормативные правовые акты, разделы учебника или учебного пособия по теме, провести просмотр каталогов со специальной литературой по выбранной тематике. Это облегчит не только выбор темы, но и сориентирует в определении основных вопросов, которые следует раскрыть в работе.

Студент может по согласованию с преподавателем изменить формулировку темы курсовой работы. Он может также предложить свою тему, не предусмотренную перечнем, представив обоснование целесообразности ее разработки. Предложенная студентом тема курсовой работы включается в примерную тематику курсовых работ.

**2.1.2. Подбор и изучение источников.** После согласования темы с научным руководителем студент должен самостоятельно подобрать необходимые для выполнения курсовой работы нормативно-правовые акты, специальную литературу, также судебную практику (далее – источники и литература), если курсовое исследование выполняется по отраслевой дисциплине.

Последовательность работы с источниками информации:

– определение и изучение основных нормативных правовых актов, а также разделов учебников и учебных пособий по теме;

– поиск дополнительной специальной литературы, а также информации по теме в справочно-правовых системах, в сети Интернет;

– подбор обобщенной судебной практики, в том числе судебных   
решений по конкретным делам;

– первоначальное изучение и последовательная обработка подобранных источников и литературы (конспектирование, ведение рабочих записей, составление библиографических описаний, подготовка светокопий и пр.);

– исключение ненужных источников и литературы;

– составление заключительного списка источников и литературы, необходимых для написания курсовой работы.

Первоначально следует подобрать и ознакомиться с основными нормативными правовыми актами, а также учебниками и учебными пособиями, рекомендованными к этой теме в учебно-методическом пособии по соответствующей дисциплине.

Начинать работу с основными источниками следует с изучения законодательства. Для этого следует обратиться к официальным источникам опубликования нормативно-правовых актов. Оптимизировать и повысить эффективность поиска необходимого нормативного материала помогут справочные правовые системы (например, «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и пр.), а также ресурсы Internet свободного доступа (например, библиотека копий официальных публикаций правовых актов  http://lib.ksrf.ru/).

Для правильного уяснения существа норм права необходимо обратиться к различным комментариям к кодексам и иным нормативным правовым актам.

Выполняя курсовое исследование, студент обязан руководствоваться действующим законодательством. Утратившее силу законодательство может анализироваться, но лишь с целью демонстрации исторической ретроспективы и развития законодательства.

Изучение учебников и учебных пособий поможет не только сформировать общее представление о теме исследования, но и окажет содействие в подборе дополнительной литературы. Так, авторы учебников и учебных пособий, как правило, рекомендуют дополнительную к изучению литературу к каждой теме. Кроме того, информацию можно получить и из ссылок на работы других авторов, которые имеются в соответствующей главе учебника или учебного пособия.

Работая с основной учебной литературой, не следует ограничиваться одним-двумя учебниками. Необходимо ознакомиться с максимально возможным их количеством. Сопоставление содержания соответствующих глав разных учебников и учебных пособий даст представление о наиболее дискуссионных вопросах науки и практики по избранной для исследования проблематике.

Помимо основной литературы студент должен уметь самостоятельно подобрать дополнительную специальную литературу, к которой относятся монографии, статьи в периодических изданиях юридической направленности, диссертации, авторефераты, сборники материалов конференций и т.п. Также как и при работе с основными источниками, изучая дополнительную литературу, следует обращать внимание на содержание сносок, что поможет студенту самостоятельно расширить ранее подготовленный библиографический список.

Помимо традиционных печатных источников информации современный уровень развития предполагает использование студентом при выполнении курсовой работы различных электронных ресурсов, к которым следует отнести: справочные правовые системы (например, «Гарант», «Консультанта Плюс», «Кодекс» и др.), иные базы данных, CD ROM, Internet и т.п. Осуществляя подбор материала в сети Internet, следует определить, относится ли размещенная информация к области юриспруденции, а также критически осмыслить приведенные там данные на предмет соответствия действующему законодательству.

Осуществляя подбор специальной литературы – как основной (учебники, учебные пособия), так и дополнительной (монографии, публикации), необходимо отдать приоритет новейшим источникам. Использование устаревшей литературы может привести к снижению качества выполненной работы.

Поскольку курсовая работа – это **углубленное** научное исследование конкретной темы, то написать ее, основываясь только на содержании учебников и комментариев, невозможно. Подобного рода работы к публичной защите не допускаются и возвращаются научным руководителем студенту для доработки.

Первоначально студентом должно быть подобрано большее количество специальной литературы, т.к. после более детального ознакомления с ее содержанием, часть литературы будет исключена как не соответствующая теме либо как носящая описательный характер и не привносящая нового в раскрытие проблемных вопросов.

Работа по подбору источников и литературы должна сопровождаться ведением рабочих записей – составление кратких конспектов, словаря терминов, подготовка светокопий, выписки, аннотации и пр.

Ведение рабочих записей помогает студенту не только эффективно усвоить новый материал по теме, но и облегчит написание работы в целом, т.к. остается лишь, по сути, скомпоновать ее содержание.

Рекомендуется уже на этом этапе делать запись правильного и полного библиографического описания подобранных источников и литературы, что позволит в последующем быстро и правильно оформить их список (см.: раздел 2 настоящего пособия).

Работу по поиску и отбору судебной практики следует начинать после изучения нормативных правовых актов и специальной литературы. Сначала следует подобрать обобщенную судебную практику, а затем решения различных судебных инстанций по конкретным делам.

Оказать содействие в подборе обобщенной судебной практики могут материалы учебно-методического пособия по дисциплине. Примеры по конкретным делам должны быть подобраны студентом самостоятельно. При необходимости студент может проконсультироваться с научным руководителем о целесообразности включения тех или иных решений судов по конкретным делам в текст курсовой работы.

С имеющейся судебной практикой можно ознакомиться в таких периодических печатных изданиях, как: Вестник Конституционного Суда РФ, Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ, Бюллетень Верховного Суда РФ, Бюллетень Европейского Суда по правам человека.

Ввиду многообразия имеющейся судебной практики и с целью оптимизации времени, поиск необходимой судебной практики можно осуществлять при помощи справочных правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс».

Кроме того, судебная практика доступна и через информационные ресурсы Internet:

http://www.ksrf.ru/

На данном сайте можно найти: Решения Конституционного Суда РФ, обобщения практики по решениям Конституционного Суда РФ, статистику по решениям Конституционного Суда РФ

http://www.arbitr.ru/

На данном сайте можно найти: Постановления Пленума ВАС РФ, Информационные письма Президиума ВАС РФ, Постановления Президиума ВАС РФ, проекты документов ВАС РФ, банк решений всех арбитражных судов.

http://www.supcourt.ru/

На данном сайте можно найти: Постановления Пленума Верховного Суда РФ, Бюллетень Верховного Суда РФ, Обзоры судебной практики Верховного Суда РФ, Обзоры судебной статистики Верховного Суда РФ

После того, как студент определился с теми источниками, которые он планирует использовать при написании курсовой работы, следует оформить список использованных источников и литературы, который затем представляется научному руководителю для согласования.

В случае необходимости студент может обратиться к научному родителю за помощью в определении источников, специальной литературы и судебной практики, необходимых для исследования выбранной темы.

**2.1.3. Разработка плана курсовой работы.** После утверждения темы, подбора и изучения источников и литературы студенту необходимо подготовить план курсовой работы, поскольку любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления.

План отражает общую структуру курсовой работы. Он должен строго соответствовать теме и способствовать всестороннему раскрытию отдельных ее вопросов.

План курсовой работы представляет собой логически последовательный перечень основных содержательных структурных частей работы – глав (разделов), которые могут делиться на параграфы (подразделы). При этом структурные части должны соответствовать не только теме, но также цели и задачам исследования.

Главы работы должны быть логически связаны между собой. Название главы не должно дословно повторять название темы работы. Включаемые в главу параграфы должны раскрывать ее содержание. С учетом требований к объему курсовой работы количество глав не должно быть больше трех-четырех, а количество параграфов в одной главе – больше трех.

План составляется студентом в произвольном виде и представляется для согласования научному руководителю на этапе оформления Задания по курсовой работе.

Первоначально план составляется с целью выработки общего направления проведения исследования и в дальнейшем – в процессе написания работы, может изменяться.

**2.1.4. Оформление Задания по курсовой работе.** В сроки, установленные графиком выполнения и защиты курсовых работ, оформляется Задание по курсовой работе. Задание оформляется в два этапа. На первом этапе в бланк Задания вносится выбранная и согласованная с научным руководителем тема курсовой работы. На втором этапе в бланке Задания отражается согласованный с научным руководителем план курсовой работы, который предварительно подготовил студент. Вместе с планом студент представляет научному руководителю список тех источников и литературы, которые он планирует использовать при написании работы.

Сроки написания и передачи курсовой работы на проверку определяются в задании согласно утвержденному графику выполнения и защиты курсовых работ студентами.

**2.2. Методика работы над текстом курсового исследования**

**2.2.1. Общие требования к структуре.** Курсовая работа как научное исследование должна состоять из обязательных библиографических и текстовых элементов, к которым относятся:

* титульный лист (см.: прил. 1);
* содержание (план работы) (см.: прил. 2);
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список использованных источников и литературы (см.: прил. 4).

В курсовую работу по усмотрению автора могут быть включены список сокращений и приложения.

Требования к оформлению титульного листа, содержания, списка использованных источников и литературы, а также работы в целом   
изложены **в разделе 2 методических указаний**.

**2.2.2. Введение.** Введение является важной частью курсовой работы, т.к. дает первоначальное представление о сути изучаемой проблемы, а также о глубине и уровне проведенного студентом научного исследования в целом. Исходя из требований к общему объему курсового исследования, объем вводной части работы должен быть не менее 2 страниц.

Во введении обычно излагается и обосновывается:

**–**актуальность темы;

– цель исследования;

– задачи, которые ставит перед собой автор для достижения цели;

– объект и предмет исследования;

– методологическая, теоретическая, нормативная и эмпирическая основы исследования;

– особенности  структуры работы.

При этом обязательными элементами вводной части являются обоснование актуальности темы, определение цели и задач исследования, указание на теоретическую и нормативную его основу, характеристика структурной последовательности изложения материала в работе.

Обоснование актуальности проводимого исследования является обязательной составляющей курсовой работы. Избранная для проведения научного исследования тема и ее оценка автором с точки зрения своевременности и социальной значимости – все это демонстрирует научную зрелость и профессиональные знания студента.

Поскольку объем вводной части невелик, то необходимо уже с первых слов непосредственно приступить к обоснованию актуальности самой избранной темы и не вести логическую цепь рассуждений издалека. Так, например, если темой исследования является правовая природа договора лизинга, то не следует начинать обоснование актуальности с описания социально-экономического значения гражданско-правового договора как такового.

Обосновывая актуальность проводимого исследования, необходимо в работе раскрыть:

– правоприменительное значение избранной темы;

– основные правовые вопросы, подлежащие исследованию;

– характеристику имеющейся нормативной базы и имеющихся недостатков в данной сфере правового регулирования;

– степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, позиций ведущих авторов по исследуемой теме, школ, научных направлений, т.е. степень научной изученности проблемы;

– проблемы формирования судебной и иной правоприменительной практики.

Таким образом, в данной части введения нужно не только и не столько показать социальное, экономическое и т.п. значение того или иного правового института, сколько продемонстрировать наличие научной проблемы в избранной теме, недостаточную ее разработку и освещение в специальной литературе; следовательно, доказать своевременность и необходимость проведения научного исследования данной темы.

После обоснования актуальности следует сформулировать цель и задачи научного исследования. Как правило, формулируется одна единая для всего исследования цель, которая отражает то, что исследователь намерен сделать.

Цель достигается через решение задач, которые отражаются затем в заголовках глав курсовой работы. Задачи излагаются путем перечисления. При этом используются такие речевые обороты, как: *проанализировать…, изучить…, установить…, выявить…, исследовать…, описать…, сформулировать…, предложить…, разработать…, определить… и т.п*.

Например:

Тема: Правовые проблемы реорганизации коммерческих организаций

Целью исследования является проведение комплексного анализа правового регулирования реорганизации коммерческих организаций. Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

– проанализировать правовую природу реорганизации как формы создания и прекращения юридических лиц;

– определить особенности правопреемства при реорганизации коммерческих организаций;

– исследовать правовую природу и правовое значение документов, оформляющих реорганизацию;

– изучить процедуру проведения отдельных форм реорганизации;

– рассмотреть гарантии прав кредиторов при проведении реорганизации;

– выявить пробелы и противоречия в законодательном регулировании реорганизации;

– выработать и предложить рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения.

Во введении может быть также указан объект и предмет исследования, которые соотносятся как общее и частное.

Объект исследования – это общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере.

Например:

Объектом исследования являются отношения между судом и заявителем, а также судом и заинтересованными лицами, другими участниками гражданского судопроизводства по неисковым делам, возникающие в процессе защиты прав, свобод и законных интересов граждан.

Предмет исследования  – нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения, монографическая и иная литература, материалы судебной и правоприменительной практики.

Например:

Предметом данного исследования выступают закрепленные в действующем российском и зарубежном законодательстве правовые нормы, направленные на урегулирование правоотношений, возникающих при заключении гражданско-правовых договоров путем присоединения; практика судов РФ и судов некоторых зарубежных стран по применению вышеуказанных норм, а также представления отечественных и зарубежных цивилистов о правовой природе договоров присоединения и предлагаемые ими подходы к решению проблемы включения в договоры присоединения явно обременительных по своему содержанию условий для присоединяющейся стороны.

Далее во введении указывается на применяемые при исследовании методы познания (методологическая основа исследования), которые могут быть общенаучными – диалектический, исторический, системно-структурный, аналитический и пр., так и специальными – технико-юридический, сравнительно-правовой, формально-юридический и др.

В этой части работы перечисляются также научные труды других авторов, которые послужили теоретической основой курсовой работы, а также законодательство, материалы судебной и иной правоприменительной практики, составившие соответственно нормативную и эмпирическую основу исследования.

В конце вводной часть предпочтительно охарактеризовать структуру работы в целом, логическую последовательность расположения глав. Обоснование структуры содержательности части работы приобретает особенное значение в том случае, когда ввиду широты темы и известных ограничений объема курсовой работы, автор раскрывает не все вопросы, а только некоторые – по его мнению, наиболее значимые для науки и практики.

**2.2.3. Основная часть.** Основное содержание курсовой работы состоит из логически связанных между собой разделов, подразделов. Содержание глав должно точно соответствовать их названию, а также теме работы.

Текст работы должен состоять из имеющих правоприменительное значение тезисов учебной литературы, научно-практических комментариев, монографий, журнальных статей и иной специальной литературы, из ссылок на акты высших судебных инстанций и материалы конкретных судебных дел. В содержательной части курсовой работы, выполняемой по отдельным отраслям права (например, конституционному, гражданскому, уголовному, административному праву и пр.), студент должен стремиться к всестороннему рассмотрению каждого правового вопроса, продемонстрировав при этом свое умение сжато, логично и аргументированно излагать материал по правилу: **закон – теория – практика**. Составной частью содержания должны стать и собственные суждения, оценки автора по всем выявленным в ходе проведения научного исследования проблемным вопросам.

Начинать рассмотрение вопроса следует с характеристики норм права, уделяя особое внимание законодательно закрепленным понятиям и дефинициям, суждениям различных ученых и специалистов о них.

Например:

Согласно п. 1 ст. 212 ГК РФ в Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. При этом понятие частной собственности следует отличать от субъективного права частной собственности. Частная собственность рассматривается законодателем и доктриной гражданского права в качестве формы собственности. В.А. Дозорцев подчеркивает, что ст. 212 ГК РФ называет формы собственности, но не права собственности. При этом автор отмечает: «Само право собственности едино и не делится на формы, которым присуще особое содержание. Для всех субъектов содержание права собственности одинаково»1.

———

1 Дозорцев В.А. Принципиальные черты права собственности в ГК РФ // Гражданский кодекс РФ. Проблемы. Теория. Практика: сб. памяти С.А. Хохлова. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1998. – С. 231.

Необходимо стремиться к тому, чтобы в курсовой работе нашло отражение максимально возможное число научных проблем. Автор должен уметь самостоятельно изложить сущность научной проблемы, осветить ведущуюся полемику по спорным вопросам изучаемой темы. Мнения и позиции авторов научных статей, монографий, иных публикаций в основную часть работы включается в виде тезисов. Указание автора и источника публикации обязательно.

Например:

В отношении договоров банковского счета (ст. 845 ГК РФ) в литературе высказываются различные мнения по поводу того, являются ли такие договоры, заключаемые с кредитными организациями, договорами присоединения.

По мнению, например, Л.Г. Ефимовой договор банковского счета является разновидностью договора присоединения1.

Противоположной точки зрения придерживается К.К. Лебедев, который считает, что ни закон, ни банковская практика не дают оснований для отнесения договора банковского счета к договорам присоединения. Критикуя позицию Л.Г. Ефимовой, он отмечает: «В п. 1 ст. 846 ГК РФ прямо и четко сказано, что счет в банке открывается на условиях, согласованных сторонами»2.

Представляется, что в данном дискуссионном вопросе следует согласиться с теми авторами, которые считают, что договоры банковского счета могут быть договорами присоединения, но не во всех случаях3. Во-первых, из дефиниции договора присоединения, изложенной в п. 1 ст. 428 ГК РФ, не следует, что формуляры разрабатываются только для договоров определенного вида и в случаях прямо предусмотренных законом. Соответственно, банк вправе разработать свой формуляр договора банковского счета и предложить клиенту при заключении договора присоединиться к его условиям.

Во-вторых, правило же изложенное в п. 1 ст. 846 ГК РФ, что счет в банке открывается на условиях, согласованных сторонами, не исключает использование кредитными организациями конструкции договоров присоединения при заключении договоров банковского счета. По нашему мнению, присоединение следует рассматривать, как согласие клиента заключить договор на условиях, разработанных банком. В противном случае, клиент вправе отказаться от заключения договора. Следовательно, нет оснований считать такие условия несогласованными сторонами.

В-третьих, согласно п. 2 ст. 846 ГК РФ банк обязан заключить договор банковского счета с клиентом, обратившимся с предложением открыть счет на объявленных банком для открытия счетов данного вида условиях, соответствующих требованиям, предусмотренным законом и установленными в соответствии с ним банковскими правилами. Поэтому не остается сомнений в том, кто же в действительности разрабатывает условия договора, а также в том, что такие условия являются стандартными.

———

1 Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) / отв. ред. О.Н. Садиков. – М.: ЮРИНФОРМЦЕНТР, 1996. – С. 416.

2 Коммерческое право / под ред. В.Ф. Попондопуло, В.Ф. Яковлевой. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1998. – С. 320. (Автор § 2 главы VIII К.К. Лебедев).

3 См.: Сарбаш С.В. Указ. соч. – С. 20; Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право / под ред. В.В. Залесского. – М.: МТК «Восточный экспресс», 1998. – С. 379 (Автор § 5 главы XI О.В. Сгибнева); Гражданское право: учебник. Т. 2 / под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Проспект, 2000. – С. 453 (Автор главы 39 Д.А. Медведев в соав. с В.Т. Смирновым); Правовое регулирование банковской деятельности / под ред. Е.А. Суханова. – М: Учебно-консульта­цион­ный центр «ЮрИнфоР», 1997. – С. 141 (Автор главы 4 Л.А. Новоселова).

В курсовую работу, выполняемую по отдельным отраслям права, следует включать соответствующие теме положения обобщенной судебной практики с указанием соответствующего пункта и наименования судебного акта.

Например:

В силу абз. 5 п. 1 ст. 216 ГК РФ право хозяйственного ведения относится к вещным правам лиц, не являющихся собственниками. Следовательно, при разрешении споров, связанных с участием унитарных предприятий в хозяйственных обществах и товариществах, необходимо учитывать ст. 295 ГК РФ, а также ст. 6, 18 Федерального закона «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (п. 5 и п. 8 постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»)1.

———

1 Вестник ВАС РФ. – 2010. – № 6. – С. 80-81.

В курсовой работе должно быть приведено не менее 5–7 примеров решений по конкретным делам из судебной или иной правоприменительной практики. Подбор, анализ и обобщение такой практики проводятся с целью определения того, присутствует ли единство толкования и применения положений законодательства судами и иными правоприменительными органами, общее понимание смысла норм права в теории и практике.

Не следует переписывать в работу судебный акт полностью, а также выносить его в приложения, если данный судебный акт был опубликован или размещен на общедоступных информационных ресурсах. Автор должен изложить собственное понимание сущности спора и сделанные судом выводы. Приводимый пример должен подтверждать или опровергать какие-либо теоретические положения, выводы, взгляды и т.п. Решение правоприменительного органа должно анализироваться студентом, а также сопровождаться собственным комментарием, в т.ч. критическим.

Например:

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации»1 (далее – Закон № 102-ФЗ) третейское соглашение о разрешении спора по договору, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом (договор присоединения), действительно, если такое соглашение   
заключено после возникновения оснований для предъявления иска.

Анализ арбитражной практики показал, что суды занимают четкую и последовательную позицию при разрешении споров, связанных с включением в договоры присоединения третейских оговорок. Так, направляя дело на новое рассмотрение, Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ сделал вывод о том, что заключенный между сторонами договор, условия которого определены банком в стандартной форме, по сути, является договором присоединения. В связи с этим к данным правоотношениям должны применяться положения п. 3 ст. 5 Закона № 102-ФЗ, устанавливающего действительность третейского соглашения только в случае его заключения после возникновения оснований для предъявления иска. Кроме того, суду следовало установить, была ли утверждена руководящим органом банка стандартная форма договора банковского счета данного вида в период заключения договора между спорящими сторонами, подписывались ли с другими клиентами аналогичные договоры на иных условиях, имел ли директор филиала полномочия на изменение содержащихся в стандартной форме условий договора2.

———

1 Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.

2 Постановление Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 2006 г. № 2718/06 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2006. – № 10.

Содержательная часть работы может включать и элементы компаративного, т.е. сравнительно-правового, исследования. При проведении компаративного исследования избранной темы студенту необходимо изучить и проанализировать правовые нормы либо институты в правовых системах зарубежных стран, сопоставить их между собой и нормами РФ, выявить сходства и различия, сформулировать результаты   
сравнительно-правового анализа и определить возможность их использования в отечественной нормотворческой деятельности и правоприменительной практике.

**2.2.4. Заключение.** Заключение резюмирует содержание всей курсовой работы и позволяет судить о том, достигнута ли та цель, которую ставил перед собой исследователь. Условно заключение можно разделить на три смысловые конструкции[[1]](#footnote-1):

– вводная часть, которая призвана провести логическую связь между основным содержанием и заключительными положениями работы;

– констатирующую часть, в которой в сжатой, тезисной форме автор излагает основные результаты проведенного исследования – оценка действующего законодательства, выводы по рассмотренным проблемам науки и практики и пр.;

– предложения и выводы (рекомендации автора для правоприменительной практики, предложения о совершенствовании действующего законодательства, о необходимости обобщения судебной практики высшими судебными инстанциями). Здесь же можно указать на определенную незавершенность выполненного исследования, многоаспектность проблематики, выявление в ней новых содержательных сторон, требующих дальнейшего научного осмысления и т.п.

Заключительные положения не должны носить описательный характер и содержать догматические положения, например, описание норм закона, общепризнанные теоретические положения, изложенные в учебниках или учебных пособиях. В заключении студенту следует отразить то, какие им были выявлены теоретические и практические проблемы, каковы, на его взгляд, оптимальные пути их решения. Именно это выносится на обсуждение и оценку в ходе публичной защиты.

Объем заключения: не менее 2 страниц.

**2.2.5. Язык и стиль курсовой работы.** Поскольку курсовая работа представляет собой научное исследование, ее языку и стилю изложения предъявляются соответствующие требования. Письменная научная речь, как правило, отличается формально-логическим способом изложения. Текст работы должен отличаться целостностью и смысловой законченностью, а также логической связанностью его отдельных частей, ясностью и краткостью изложения.

С целью соблюдения требований к научной стилистике курсовой работы рекомендуется использовать следующие синтаксические и лексические средства, способствующие:

–  четкому, логически последовательному изложению цепи рассуждений: *вначале, прежде всего, во-первых (во-вторых, в-третьих и т.д.), значит, итак, после, впоследствии, так как и др*.;

–  демонстрации противоположности разных мнений, суждений, тезисов: *однако, между тем, в то время как, тем не менее, в то же время, тогда как, несмотря на это, напротив, с другой стороны, в отличие от и др.;*

–  установлению причинно-следственной связи: *следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, ввиду того, кроме того, к тому же, согласно этому, потому что, как показал анализ норм права, на основании проведенного исследования, отсюда следует, в связи с этим, в соответствии с этим и др.;*

–  переходу от одной мысли к другой: *прежде чем перейти к …, обратимся к …, рассмотрим, следует рассмотреть, остановимся на …, необходимо остановиться и пр.;*

–  акцентированию внимания на отдельных тезисах работы: *следует обратить внимание на …, подчеркнуть следующее, необходимо отметить, именно это и т.д.;*

*–*указанию на степень достоверности такого или иного мнения, суждения: *конечно, разумеется, действительно, видимо, следует полагать, возможно, вероятно и пр.;*

–  подведению итога логических рассуждений: *итак, таким образом, значит, в заключение необходимо отметить, в результате проведенного исследования, на основании выше изложенного, следовательно, подводя итог, резюмируя сказанное и т.п.*[[2]](#footnote-2)

При написании курсовой работы студент обязан делать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты, кому конкретно принадлежит та или иная мысль, выражение. Для этого можно использовать специальные вводные слова и словосочетания: *по мнению такого-то автора, согласно точке зрения такого-то ученого, в соответствии со сложившейся судебной практикой и т.п.*

Поскольку изложение результатов научного исследования всегда ведется от третьего лица, в случае необходимости указания на то, что данное выражение или мысль принадлежат непосредственно студенту – автору курсовой работы, следует использовать такие стилистические обороты, как: *представляется, думается, видится, автор настоящей работы полагает, автор считает, по мнению автора настоящей работы и т.п.*

К стилистическим «запретам» в научной работе относится употребление местоимения «я»: *я считаю, я думаю, я полагаю и пр*., которое в исключительных случаях, исходя из контекста работы, может быть заменено на местоимение «мы»: *мы считаем, по нашему мнению.*

**2.2.6. Редактирование и оформление курсовой работы.** Содержание курсовой работы должно быть выражено в *форме*, отвечающей предъявляемым требованиям к оформлению научных трудов. Указанные требования относятся к структурированию содержания работы, использованию источников и литературы, оформлению сносок и списка использованных источников и литературы (см. раздел 2 настоящего пособия). Соблюдение формальных требований к работе, наряду с требованиями к ее содержанию, является критерием, определяющим выставляемую за нее оценку.

После того, как текст работы написан, студент должен его распечатать и отредактировать. В ходе редактирования осуществляется проверка текста на предмет:

– соответствия теме курсовой работы;

– соответствия плану, цели и задачам исследования;

– целостности восприятия, логической взаимосвязи и последовательности изложения;

– грамотности, наличия опечаток и описок;

– стилистического единообразия изложения;

– правильности и единообразия оформления работы.

После внесения в текст необходимых правок курсовая работа распечатывается. Затем проверяется качество распечатки, форматирование (единообразный шрифт, выравнивание текста по ширине страницы, правильность расстановки разрывов и пр.).

**3. Порядок защиты курсовой работы**

**3.1. Представление курсовой работы на кафедру**

Строго в сроки, установленные графиком выполнения и защиты курсовых работ, студент обязан в завершенном и согласно требованиям оформленном виде сдать курсовую работу на соответствующую кафедру, где она регистрируется в журнале регистрации курсовых работ.

Курсовая работа регистрируется и передается научному руководителю для написания отзыва. Письменный отзыв научного руководителя включает оценку:

– актуальности темы;

– соответствия плана теме работы;

– уровня теоретической разработки темы и ее связи с практикой;

– оформления работы;

– а также заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям.

В отзыве научный руководитель отмечает как положительные стороны содержания представленной работы, так и недостатки.

Исходя из оценки выше перечисленного, научный руководитель принимает решение о допуске курсовой работы к публичной защите.

С отзывом научного руководителя студент может ознакомиться на соответствующей кафедре, по которой выполнялось научное исследование. При этом особое внимание следует обратить на отмеченные недостатки и критические замечания для того, чтобы учесть это в ходе публичной защиты курсовой работы.

В случае если по заключению научного руководителя курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне и нуждается в существенной переработке, работа возвращается студенту для исправления. После этого курсовая работа вместе с первоначальным отзывом представляется научному руководителю для повторной проверки и принятия решения о возможности допуска к публичной защите.

**3.2. Публичная защита: подготовка, порядок проведения**

Защита курсовой работы предшествует сдаче экзамена по дисциплине, в рамках которой выполнялась курсовая работа. Студент, не выполнивший и не защитивший курсовую работу, не может быть допущен к экзамену.

Сроки защиты курсовой работы устанавливаются для каждого курса в соответствии с учебным планом и графиком выполнения и защиты курсовых работ.

Защита курсовой работы проходит на заседании комиссии в присутствии студентов группы и состоит из:

– устного сообщения студента по результатам научного исследования с представлением полученных выводов и аргументов в их защиту;

– ответов на вопросы присутствующих на защите, элементов дискуссии по исследуемым проблемам;

– оглашения письменного отзыва руководителя.

Для защиты курсовой работы студент должен подготовить выступление в форме доклада продолжительностью 5–7 минут. Студент при защите может использовать компьютерную презентацию своего выступления.

При подготовке к публичной защите, студенту необходимо;

* перечитать работу, освежив в памяти ее содержание;
* подготовить письменные тезисы своего выступления;
* подготовить компьютерную презентацию выступления;
* произнести речь вслух, обратив внимание на продолжительность выступления.

Рекомендуемая структура доклада:

* краткое указание на актуальность и значимость темы;
* освещение наиболее значимых и существенных проблем, а также собственных предложений, позиций, выводов;
* краткое заключение (3–4 предложения).

В выступление не следует включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных источников. Предметом защиты являются собственные выводы и результаты студента.

После выступления студент дает ответы на замечания, изложенные   
в отзыве на курсовую работу, а также на вопросы членов комиссии. Дополнительные вопросы по теме исследования могут быть также заданы присутствующими на защите курсовой работы студентами.

В течение всей защиты студенту следует сохранять самообладание, достоинство исследователя, а также проявлять уважение и такт.

В ходе публичной защиты оценивается:

– знания и ясность изложения материала;

– навыки публичного выступления;

– умение аргументированно отвечать на вопросы.

По итогам публичной защиты выставляется оценка за курсовую работу, при выставлении которой принимаются во внимание:

* содержание исследования;
* значимость выводов, предложений;
* оформление работы;
* умение доложить суть проведенного исследования;
* умение отвечать на вопросы;
* умение аргументированно защищать свои позиции и выводы.

Курсовая работа оценивается членами комиссии по пятибалльной системе. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**1. Общие правила оформления**

Курсовая работа должна быть, как правило, набрана в текстовом редакторе Word с соблюдением следующих правил:

* работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 со следующими полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правовое – 20 мм, нижнее – 20 мм;
* размер шрифта – 14; шрифт – Times New Roman; выравнивание – по ширине страницы.
* межстрочный интервал – полуторный (1,5);
* нумерация страниц – сквозная, внизу листа (по центру), начиная с содержания (стр. 2).

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер на нем не проставляют.

**2. Оформление заголовков**

Наименование структурных частей работы (такие как «Содержание», «Список сокращений», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы» служат их заголовками. Они, как и заголовки разделов основной части, располагаются с абзацного отступа 1,25 см, но не нумеруются.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов, пунктов. Их печатают по левому краю с отступом 1,25 см с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Длинный заголовок   
делится по смыслу на несколько строк, переносы не допускаются.

Следует применять, по крайней мере, три стиля при оформлении работы:

Основной (для всего текста работы), Заголовок 1 (для заголовков структурных частей работы и заголовков разделов, глав), Заголовок 2 (для заголовков подразделов, пунктов).

Полезно также создать стили для текстов таблиц, их заголовков и подписей под рисунками.

Разделы, подразделы и пункты основной части нумеруются арабскими цифрами без точек и начинаются с абзацного отступа. Разделы имеют порядковую нумерацию.

*Пример – 1 , 2 , 3 и т.д*.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

*Пример – 1.1 , 1.2 , 1.3 и т.д.*

Номер пункта включает номер раздела, подраздела и порядковый номер пункта, разделенные точкой.

*Пример – 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 и т.д.*

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт   
имеет один подпункт, то их не нумеруют.

Пример оформления заголовков:

## 1. Правовая природа и виды сделок

## по секьюритизации активов

## 1.1. Договоры, регулирующие передачу и обслуживание требований к должникам оригинатора

## 1.1.1. Понятие и содержание договора о независимом хранении документов и информации, касающихся портфеля инвестиций

В группу договоров, регулирующих передачу и обслуживание портфеля, обычно включают: договор продажи прав требований (портфеля), договор обслуживания портфеля, договор о независимом хранении документов и информации, касающихся портфеля.

**3. Оформление таблиц**

Цифровой материал оформляется в виде справочных или аналитических таблиц, которые применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные.

Таблица должна иметь название и порядковую нумерацию арабскими цифрами, сквозную по всей работе. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Оно помещается над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например, следует писать: Таблица 1 – Состав лиц по возрасту во время совершения преступления, лет в Республике Марий Эл.

Таблицу следует располагать сразу после текста, в котором она   
упоминается впервые или, в случае нехватки места, на следующей странице.

При переносе таблицы на другую страницу ее заголовок помещают только один раз над первой частью таблицы и не проводят нижнюю горизонтальную ограничивающую черту. Над другими частями пишут слова в крайнем правом положении на строке: «Продолжение таблицы» с указанием ее соответствующего номера без точки.

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылках следует писать: «…согласно данным таблицы 3 …», а не «см. табл. 3».

Если в работе только одна таблица, то ее обозначают, нумеруют и пишут заголовок.

Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки граф и боковика таблицы диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф идут параллельно строкам таблицы, но допускается и перпендикулярное расположение заголовков граф при необходимости.

В таблице разрешается применять размер шрифта меньший, чем в тексте работы.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – **Состав лиц по возрасту во время совершения преступления,   
лет в Республике Марий Эл, человек ¶**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 14–15 | 16–17 | 18–29 | 30–49 | 50 и старше |
| 1998 | 312 | 727 | 2859 | 2940 | 353 |
| 1999 | 313 | 806 | 3298 | 3290 | 485 |
| 2000 | 387 | 829 | 3698 | 3600 | 638 |
| 2001 | 380 | 829 | 3163 | 2966 | 639 |
| 2002 | 273 | 725 | 2264 | 2026 | 436 |

**4. Ссылки**

***Общие требования к оформлению ссылок:***

* ссылки должны быть подстрочными, т.е. вынесенными из текста вниз страницы;
* нумерация ссылок для каждой отдельной страницы;
* библиографическое описание в ссылках оформляется согласно ГОСТу Р 7.0.5-2008;
* в ссылке указывается конкретная страница, на которой расположена заимствованная цитата;
* количество ссылок в тексте работы должно совпадать с количеством источников в списке источников и литературы.

***Подстрочные ссылки***

Ссылка располагается под текстом на той же странице. Для связи ссылок с текстом используются цифры. Знак ссылки следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Полное описание источника дается только при первичной подстрочной ссылке. При повторных опускаются выходные данные, указывается конкретная цитируемая страница или страницы. Если книга, на которую ссылаются повторно, имеет более 3-х авторов и длинное заглавие, то при повторных ссылках в заголовке допустимы сокращения (указываются 2–3 слова), опускаются все другие элементы описания, конкретизируются цитируемые страницы.

*Пример первичной ссылки:*

1 Клеандров М.И. Экономическое правосудие в России: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – С. 360.

2 Вицын А.И. Третейский суд по русскому праву // Третейский суд. –1999. – № 2/3. – С. 24.

*Пример повторной ссылки на одну работу на одной странице:*

1 Клеандров М.И. Экономическое правосудие в России: прошлое,   
настоящее, будущее. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – С. 360.

2 Там же. – С. 24.

*Пример повторной ссылки на другой странице:*

1 Клеандров М.И. Указ. соч. – С. 360.

*Пример ссылки, если текст цитируется не по первоисточнику:*

1 Цит. по: Котельников А.Г. Арбитражное соглашение: правовая природа и последствия заключения // Арбитражный и гражданский процесс. – 2004. – № 6. – С. 37.

*Пример первичной ссылки на нормативный правовой и судебный акт:*

1 Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г.   
№ 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть первая // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3 Обзор кассационной практики Судебной Коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за 1998 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 11.

При первичном упоминании нормативно-правового акта в подстрочной ссылке указывается его полное название, включая номер и дату, и официальный источник его опубликования. При повторном и последующем оформлении ссылок не требуется, но при этом из контекста должно быть понятно, о каком акте идет речь.

*Пример первичной ссылки на электронный ресурс:*

1Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда РФ от 20 апреля 2005 г. № 72-о05-9 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Гарант-Эксперт 2010 (дата обновления: 19.09.10).

2О возмещении государством вреда, причиненного нарушением права на судопроизводство в разумные сроки и права на исполнение в разумные сроки вступивших в законную силу судебных актов [Электронный ресурс]. URL: http://www.supcourt.ru (дата обращения: 19.09.10).

При ссылках на электронный ресурс следует указывать не только название правовой системы, но и версию, которой пользовались при написании работы («Гарант-Мастер», «Гарант-Эксперт 2010» и т.п.).

**5. Список использованных источников и литературы**

Список использованных источников и литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных актов федерального уровня, затем регионального уровня:

– международные законодательные акты – по хронологии;

– Конституция РФ и Конституции, уставы субъектов РФ – по хронологии;

– Федеральные конституционные законы РФ – по хронологии;

– кодексы – по алфавиту;

– Федеральные законы РФ – по хронологии;

– законы субъектов РФ – по хронологии;

– подзаконные нормативные акты РФ – по хронологии;

– локальные нормативные акты – по хронологии.

Если указывается утративший силу нормативный правовой акт, то его следует указывать после действующих актов с отметкой об утрачивании силы.

*Пример описания, утратившего силу нормативного правового акта*

Федеральный закон от 2 января 2000 года № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 2. – Ст. 149 (утратил силу).

***Примеры описания источников и литературы***

*Описание нормативно-правовых актов:*

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Российская газета. – 1995. – 5 апр.

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – № 237. – С. 1–4.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г.   
№ 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть первая // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Федеральный закон от 26 июля 2004 г. № 78-ФЗ «О внесении изменения в статью 74 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. – 28 июля.

Закон от 7 июня 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 32. – Ст. 1240.

Закон от 30 декабря 2008 г. № 81-З «О физической культуре и спорте в Республике Марий Эл» // Собрание законодательства Республики Марий Эл. – 2009. – № 1 (часть IV). – Ст. 21.

Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 г. № 928 «Вопросы Федеральной миграционной службы» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 30. – Ст. 3150.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2009 г. № 842 «О совершенствовании порядка инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 44. – Ст. 5239.

*Описание книги одного автора:*

Благов, Е.В. Назначение наказания. Теория и практика / Е.В. Благов. – Ярославль, 2002. – 367 с.

Баландин, В.Н. Эффективность освобождения от отбывания наказания при условном осуждении и отсрочке исполнения приговора / В.Н. Баландин. – Свердловск: НОРМА, 1998. – 590 с.

Валеев, Р.М. Международное гуманитарное право: учебное пособие / Р.М. Валеев. – Казань: Унипресс, 2000. – 543 с.

*Описание книги 2-х авторов:*

Агаев, Г.А. Теоретические основы исследования причинного комплекса преступности: монография / Г.А. Агаев, Ф.Ю. Сафин; М-во образования РФ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. Прибростроения; С.-Петреб. ун-т МВД России. – СПб.: СПб ГУАП, 2002. – 560 с.

Рысь, Ю.И. Социология: учеб. пособие для вузов / Ю.И. Рысь, В.Е. Степанов. – М.: Академический проект, 1999. – 244 с.

*Описание книги 3-х авторов:*

Фаузер, В.В. Республика Коми в ХХ веке: демография, расселение, миграция / В.В. Фаузер, Е.Н. Рожкин, Г.В. Загайнова; отв. ред. И.Л. Жеребцов. – Сыктывкар: Изд-во Сыктывкар. ун-та, 2002. – 124 с.

*Описание книги 4-х и более авторов:*

Бурлаков, В.Н. Криминология / В.Н. Бурлаков, В.В. Вандышев, И.В. Волгарева [и др.]. – М.: Изд-во СПбГУ, 2005. – 450 с.

*Описание сборника научных трудов:*

Батманов, А.А. Проблемы совершенствования юридической техники и дифференциации ответственности в уголовном праве и процессе: сб. науч. статей / А.А. Батманов; отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2006. – 690 с.

На путях биологических историй человечества: сб. науч. статей: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. А.А. Зубов, Г.А. Аксянова. – М.: Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, 2002. – 204 с.

Социально-экономические проблемы формирования рынка рабочей силы в Российской Федерации: сб. науч. тр. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. гос. инженерно – эконом. акад., 1994. – 111 с.

*Описание многотомного издания в целом:*

Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для школьников ст. кл. и абитуриентов: в 2 т. / М.Н. Зуев. – М.: Новая волна, 2002. – Т. 1-2.

*Описание отдельного тома:*

Зуев, М.Н. История России. Т. 1. История России с древнейших времен до конца 19 века: учеб. пособие для школьников ст. кл. и абитуриентов / М.Н. Зуев. – М.: Новая волна, 2002. – 448 с.

*Описание автореферата диссертации:*

Алексеев, И.Н. Условное осуждение в уголовном праве России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И.Н. Алексеев. – Саратов, 2004. – 19 с.

*Описание диссертации:*

Бушкова, Е.В. Правовой статус несовершеннолетнего при условном освобождении от отбывания наказания (условном осуждении и отсрочке исполнения приговора): дис. ... канд. юрид. наук / Е.В. Бушкова. –Ярославль, 1993. – 160 с.

*Электронные ресурсы:*

Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда РФ от 20 апреля 2005 г. № 72-о05-9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: справочно-правовая система Гарант-Эксперт 2010 (дата обновления: 19.09.10).

О возмещении государством вреда, причиненного нарушением права на судопроизводство в разумные сроки и права на исполнение в разумные сроки вступивших в законную силу судебных актов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.supcourt.ru (дата обращения: 19.09.10).

Отчет МВД Республики Марий Эл. Состояние преступности в республике и результаты деятельности органов и подразделений внутренних дел МВД РМЭ за январь-февраль 2006 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mvd.gov12.ru/files/116.doc (дата обращения: 19.09.10).

***Примеры описания статей***

*Описание статьи из газеты:*

Михайлов, М. Ошибки в заполнении платежных документов / М. Михайлов // Финансовая газ. – 2007. – № 1. – С. 9.

*Описание статей из журналов:*

Трубецкой, П.С. Какую отчетность нести в Росстат / П.С. Трубецкой // Главбух. – 2007. – № 1. – С. 78-81.

Карашаев, М. Влияние гемоглобина на функциональную систему дыхания / М. Карашаев, А. Ошхунов, А. Алабов // Международный с.-х. журн. – 2006. – № 6. – С. 62-63.

Пути и методы роста производства говядины в Республике Башкортостан / Н. Фенченко [и др.] // Международный с.-х. журн. – 2006. – №6. – С. 40-41.

*Описание статьи из сборника:*

Ширяева, А.С. Экология человека и медицинская экология / А.С. Ширяев // Экономические, экологические и демографические проблемы здоровья. – М.: НОРМА, 1990. – Ч. 2. – С. 27–31.

***Примеры описания иностранной литературы***

Psykisk störning, brott och ansvar Betänkande av Psykansvarskomm. Законодательное регулирование правового положения лиц с психическими заболеваниями в Швеции. – Stockholm: Fritzes, 2002. – 450 p.

Levin, Jack, Overkill Mass murder a serial killing exposed (Изучение личности преступника и расследование массовых убийств в США) / James Alan Fox, Jack Levin. – New York; London: Plenum press, Cop., 1994. – 580 p.

***Примеры описания судебной практики***

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за первый квартал 1997 г. (по уголовным делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 14 мая 1997 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 8.

Обзор кассационной практики Судебной Коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за 1998 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 11.

Приговор Йошкар-Олинского городского суда от 27 августа 2004 г. (Н. Журавлев и В. Попов) // Архив Йошкар-Олинского городского суда. – Дело № А-38 11/26-2004.

Общее количество источников и литературы для курсовых работ должно быть не менее 20–25, а для выпускной квалификационной работы не менее 50–55.

Приложение 1

***Титульный лист курсовой работы***

|  |
| --- |
| Министерство образования и науки Российской Федерации  ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»  Юридический факультет  Кафедра гражданского права и процесса  Курсовая работа  по дисциплине: Гражданское право  на тему: **«Понятие и основания возникновения  общей долевой собственности»**  Выполнил:  студент 1 курса, Ю-11  очной (заочной) формы обучения  К.И. Акозина  Проверил:  канд. юрид. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М. Божьеволина  Йошкар-Ола 2011 |

Приложение 2

***Содержание***

**Содержание**

Перечень сокращений 3

Введение 5

1. (Указывают наименование раздела) 9

1.1. (Указывают наименование подраздела) 11

1.2. 15

1.3. 20

2. 27

2.1. 29

2.2. 33

2.3. 36

3. 39

3.1. 43

3.1.1. (Указывают наименование пункта) 44

3.1.2. 47

3.1.3. 49

3.2. 52

3.3. 56

Заключение 58

Список использованных источников и литературы 59

Приложения 67

Приложение 3

***Перечень сокращений***

**Перечень сокращений**

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации

ГК РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации

ОВД – Органы внутренних дел

ООН – Организация Объединенных Наций

РФ – Российская Федерация

СССР – Союз Советских Социалистических Республик

США – Соединенные Штаты Америки

ООО – Общество Ограниченной Ответственности

Приложение 4

***Список использованных источников и литературы***

**Список использованных источников и литературы**

1. **Законодательные и иные нормативные акты**

1.1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Российская газета. – 1995. – 5 апр.

1.2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – № 237. – С. 1-4.

1.3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

1.4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть первая // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

1.5. Федеральный закон от 26 июля 2004 г. № 78-ФЗ «О внесении изменения в статью 74 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. – 28 июля.

1.6. Закон от 7 июня 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 32. – Ст. 1240.

1.7. Закон от 30 декабря 2008 г. № 81-З «О физической культуре и спорте в Республике Марий Эл» // Собрание законодательства Республики Марий Эл. – 2009. – № 1 (часть IV). – Ст. 21.

1.8. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 г. № 928 «Вопросы Федеральной миграционной службы» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 30. – Ст. 3150.

1.9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2009 г. № 842 «О совершенствовании порядка инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 44. – Ст. 5239.

**2. Специальная литература**

* 1. Абельцев, С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия / С.Н. Абельцев; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2000. – 456 с.
  2. Агаев, Г.А. Теоретические основы исследования причинного комплекса преступности: монография / Г.А. Агаев, Ф.Ю. Сафин; М-во образования РФ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. Прибростроения; С.-Петреб. ун-т МВД России. – СПб.: СПб ГУАП, 2002. – 980 с.
  3. Актуальные проблемы российского права: сборник научных трудов / отв. ред. И.М. Мацкевич, Г.А. Есаков. – М.: ООО «Полиграф ОПТ», 2005. – Вып. 1. – 349 с.
  4. Аксенов, Р.Г. Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования: лекция / Р.Г. Аксенов, Л.Ю. Аксенова, М.В. Бондарева; М-во внутрен. дел Рос. Федерации; Омская акад. – Омск: Омская акад. МВД РФ, 2003. – 490 с.
  5. Алексеев, И.Н. Условное осуждение в уголовном праве России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И.Н. Алексеев. – Саратов, 2004. – 20 с.
  6. Антонов, А.Г. Деятельное раскаяние / А. Г. Антонов. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 290 с.
  7. Антонян, Ю.М. Изучение личности преступника: учебное пособие / Ю.М. Антонян. – М.: ВНИИ МВД СССР, 1982. – 250 с.
  8. Антонян, Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника (неблагоприятное влияние на личность в микросреде): учебное пособие / Ю.М. Антонян; Академия МВД СССР. – М.: Академия МВД ССР, 1975. – 59 с.
  9. Багаутдинов, Ф. Изучение личности обвиняемого / Ф. Багаутдинов // Законность. – 2001. – № 1. – С. 20–29.
  10. Бартол, К. Психология криминального поведения: [пер. с англ.] / К. Бартол. – СПб.: Прайм-еврознак, 2004. – 94 с.
  11. Батманов, А.А. Проблемы совершенствования юридической техники и дифференциации ответственности в уголовном праве и процессе: сб. науч. статей / А.А. Батманов; отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2006. – 300 с.

**СОДЕРЖАНИЕ**

2.12. Блувштейн, Ю.Д. Понятие личности преступника / Ю.Д. Блувш­­тейн // Советское государство и право. – 1978. – № 8. – С. 30-37.

2.13. Бурлаков, В.Н. Патопсихологические особенности личности и механизм преступного поведения / В.Н. Бурлаков, Н.Д. Гомонов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2001. – № 3. – С. 30-35.

2.14. Бушкова, Е.В. Правовой статус несовершеннолетнего при условном освобождении от отбывания наказания (условном осуждении и отсрочке исполнения приговора): дис. ... канд. юрид. наук / Е.В. Бушкова; Ярославский гос. ун-т. – Ярославль, 1993. – 150 с.

**3. Судебная практика**

3.1. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за II квартал 1999 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2000. – № 1.

3.2. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за четвертый квартал 2003 года (по уголовным делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2004 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2004. – № 7.

3.3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за I квартал 2002 г. (по уголовным делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ 10 июля 2002 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 11.

3.4. Обзор кассационной практики СК по уголовным делам Верховного Суда РФ за 2001 год// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 9.

**Общие положения 3**

**Написание и публичная защита курсовой работы 5**

1. Курсовая работа как научно-практическое исследование и форма учебной работы 5

2. Последовательность организации работы над курсовым исследованием 6

2.1. Подготовительная работа 6

2.1.1. Выбор и согласование темы 6

2.1.2. Подбор и изучение источников 6

2.1.3. Разработка плана курсовой работы 10

2.1.4. Оформление Задания по курсовой работе 10

2.2. Методика работы над текстом курсового исследования 11

2.2.1. Общие требования к структуре 11

2.2.2. Введение 11

2.2.3. Основная часть 14

2.2.4. Заключение 17

2.2.5. Язык и стиль курсовой работы 18

2.2.6. Редактирование и оформление курсовой работы 19

3. Порядок защиты курсовой работы 20

3.1. Представление курсовой работы на кафедру 20

3.2. Публичная защита: подготовка, порядок проведения 21

**Требования к оформлению курсовой работы 23**

1. Общие правила оформления 23

2. Оформление заголовков 23

3. Оформление таблиц 24

4. Ссылки 26

5. Список использованных источников и литературы 27

*Приложение 1.* Титульный лист курсовой работы 32

*Приложение 2.* Содержание 33

*Приложение 3.* Перечень сокращений 34

*Приложение 4.* Список использованных источников и литературы 35

написание, оформление

и публичная защита   
курсовОЙ работЫ

Методические указания

Составители: *Кузьмина Анна Вячеславовна*

*Мокосеева Марина Александровна*

Редактор *О.В. Глушкова*

Литературный редактор *В.С. Соловьев*

Компьютерная верстка *С.Н. Бастраковой*

Тем. план 2011 г. № 165.

Подписано в печать 30.06.2011 г. Формат 60×84/16.

Уч.изд.л. 1,69. Усл.-печ.л. 2,33.

Тираж 700. Заказ № 1804.

Оригинал-макет подготовлен и отпечатан на юридическом факультете   
ГОУВПО «Марийский государственный университет»

424001, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, 1

1. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работы. – СПб.: Питер, 2005. – С. 124. [↑](#footnote-ref-1)
2. Подробнее см.: Научные работы: Методика подготовки и оформления. – Мн.: Амалфея, 2000. – С. 147–159. [↑](#footnote-ref-2)