**Методические рекомендации СРС**

**По дисциплине «Гендерная психология»**

Обучения курса «Гендерная психология» предназначена для студентов 3 курса по специальности «Психология». Нацелено на ознакомление студентов **с основами гендерной психологии и методологии гендера.** Формирование современного подхода в понимании проблемы гендера, в формировании творческого мышления студентов. Усвоение основ гендерной психологии должно оказать влияние на формирование мировоззрения, иерархии ценности у обучающихся, умение и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве практиков исследователей. Выработать у студентов знания на основе знакомство с современными моделями гендера. Определение влияния биологических различии между женщиной и мужчиной, психоментальных факторов на процессе культурной маргинализации.

**Рекомендуема литература для подготовки к занятиям**

**Основная литература:**

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. СПб., 2001.
2. Антология гендерной теории / Сост. и комментарии Е. И. Гаповой и А. Р. Усмано-вой. Минск, 2000.
3. Бендас Т. В. Гендерная психология лидерства. Оренбург, 2000.
4. Берн Ш. Гендерная психология. СПб., 2001.

**Дополнительная литература:**

1. Антонюк Е. В. Представление супругов о распределении ролей и становление ролевой структуры молодой семьи. М., 1992.
2. Введение в гендерные исследования. Харьков; СПб., 2001.
3. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб., 2002.
4. Калинина Е. И. Женщина и управление: Формула успеха. СПб., 2000.
5. Лебедева Н. М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1999.
6. Общество в гендерной перспективе: Сборник статей / Сост. Е. Г. Луковицкая. Новгород Великий, 2002.
7. Ожигова Л. Н. Гендерная интерпретация самоактуализации личности в профессии. Краснодар, 2000.
8. Хекхаузен X. Мотивация и деятельность. Т. 1. СПб., 2003.
9. Ходырева Н. В. Женщины в менеджменте // Психология менеджмента. СПб., 1997.
10. Хорни К. Женская психология. СПб., 1993.

**Тема 1. Введение в предмет «Гендерная психология».**

1. Структура и задачи курса
2. Предмет и объект исследования.

Рекомендации:

Ознакомьтесь с введением, структурой и задачами исследования гендерной психологии. Тщательно ознакомьтесь с литературой, и основоположниками гендерной психологии.

Задание выполняется индивидуально. Форма представления задания – устный опрос.

Трудоемкость – 4 часа.

Литература: 1,2,4

Вид контроля – устный опрос.

Сроки сдачи задания – 2 неделя.

**Тема 2. История развития гендерной психологии.**

1. Основоположники гендерной психологии.
2. Вопрос гендера в античности.

Рекомендации:

Ознакомьтесь с историей развития гендерной психологии в опубликованных специальных издательских журналах. При выполнения задания рассмотрите вопрос гендера в античности.

Задание выполняется индивидуально. Форма представления задания – реферат.

Трудоемкость – 4 часа.

Литература: 1,2,4

Вид контроля – защита реферата.

Сроки сдачи задания – 2 неделя.

**Тема 3. Стратификация полов в различных культурах.**

1. Проблема стратификации полов.
2. Стратификация полов в исламских культурах.

Рекомендации:

Ознакомьтесь со стратификацией полов в различных культурах, стереотипов по поводу взаимотношении полов. А также рассмотрите различные культуры и составьте краткий обзор по проблеме.

Задание выполняется индивидуально. Форма представления задания – реферат. Объем не более – 10-15 страниц.

Трудоемкость – 4 часа.

Литература: 1,2,4

Вид контроля – защита реферата.

Сроки сдачи задания – 2 неделя.

**Тема 4. Психофизиологические особенности полового развития.**

1. Различие в физиологическом развитии.
2. Различие в познавательных процессах.

Рекомендации:

Ознакомьтесь с психофизиологией полов и составлению психологического исследования.

Обратите внимание на вопросы: Гендерная демография. Интеллектуальные, речевые и эмоциональные характеристики.

Задание выполняется индивидуально. Форма представления задания – доклад. Объем не более – 7-10 страниц.

Трудоемкость – 6 часа.

Литература: 3,5,6

Вид контроля – зачтение доклада.

Сроки сдачи задания – 3 неделя.

**Тема 5. Проблемы гендерной социализации личности.**

1. Гендерная социализация личности.

Рекомендации:

Рассмотрите проблемы социализации личности и учесть психологическую работу в Казахстане. Ознакомьтесь с проблемами социализации и социальным поведением.

Задание выполняется индивидуально. Форма представления задания – доклад. Объем не более – 7-10 страниц.

Трудоемкость – 4 часа.

Литература: 3,4

Вид контроля – зачтение доклада.

Сроки сдачи задания – 3 неделя.

**Тема 6. Перспективы гендерного равенства.**

1. Маргинальность мужчин.
2. Равенства мужчин и женщин.

Рекомендации:

Рассмотрите перспективы гедерного равенства. Подготовьте отзыв на законопроект с последующим обсуждением. Ознакомьтесь с мотивацией власти и доминантности.

Задание выполняется индивидуально. Форма представления задания – реферат. Объем не более – 10-15 страниц.

Трудоемкость – 4 часа.

Литература: 1,2,3,4

Вид контроля – защита реферат.

Сроки сдачи задания – 4 неделя.

**Тема 7. Гендерные особенности профессиональной мотивации личности.**

1. Особенности в мотивации трудовой деятельности.
2. Женщина - руководитель.

Рекомендации:

Рассмотрите особенности профессиональной мотивации и составить обзор по наиболее характерным проблемам. Ознакомьтесь со сходством и различиями мужчин и женщин в деловом мире.

Задание выполняется индивидуально. Форма представления задания – презентация. Работа выполняется в свободной форме.

Трудоемкость – 4 часа.

Литература: 1,2,3,4

Вид контроля – презентация домашних задании.

Сроки сдачи задания – 5 неделя.