Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

“Арзамасский государственный педагогический

институт им. А.П. Гайдара”

Н.И. Ниретин

Методические рекомендации к занятиям по дисциплине

“Безопасности жизнедеятельности”

Арзамас

АГПИ

2007

УДК 355.58(075.8)

УБК 68.9 я73

Н68

Печатается по решению редакционно-издательского совета ГОУ ВПО

«Арзамасский государственный педагогический институт

им. А.П. Гайдара»

Ниретин Н.И

Н68 Методические рекомендации к практическим занятиям по курсу

“Безопасность жизнедеятельности”: АГПИ, 2007. – с.17.

В работе представлены методические рекомендации к практическим занятиям по курсу безопасность жизнедеятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2005 года для студентов гуманитарных факультетов очной и заочной форм обучения.

УДК 355.58(075)

ББК 68.9 я73

Н68

© Ниретин Н.И, 2007.

© Арзамасский государственный

педагогический институт

им. А.П. Гайдара, 2007

Оглавление

стр

**ТЕМА 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности…3**

**ТЕМА 2. Классификация чрезвычайных ситуаций………………….3**

**ТЕМА 3. РСЧС и ГО, предназначение, структура, задачи…………...**4

**ТЕМА 4. Опасные ситуации природного и техногенного**

**характера и защита населения от их последствий ………..4**

**Занятие 1. Окружающий Мир и взаимодействие**

**человека с окружающей средой…………….. 4**

**Занятие 2. Понятие об экстремальной ситуации**

**в природе, причины возникновения,**

**правила поведения и способы выживания… 5**

**Занятие 3. Чрезвычайные ситуации природного**

**характера ………………………………………. 5**

**Занятие 4. Экстремальные ситуации в быту**

**Занятие 5. Чрезвычайные ситуации техногенного**

**характера………………………………………. 6**

**ТЕМА 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения**

**пожара и их применение. Действия при пожарах………... 6**

**ТЕМА 6. Действия учителя при авариях, катастрофах и**

**стихийных бедствия…………………………………………... 7**

**ТЕМА 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.**

**Криминогенная опасность. Зоны повышенной**

**опасности. Правила поведения……………………………… 7**

**ТЕМА 8. Транспорт и его опасности. Правила безопасного**

**поведения на транспорте…………………………………….. 7**

**ТЕМА 9. Проблемы национальной и международной**

**безопасности РФ. Экономическая, информационная,**

**продовольственная безопасность…………………………… 8**

**ТЕМА 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма.**

**Виды террористических актов и способы их осущест-**

**вления. Организация антитеррористических и иных**

**мероприятий по обеспечению безопасности в образова-**

**тельном учреждении. Действия педагогического**

**персонала и учащихся по снижению риска и смягчению**

**последствий террористических актов. ……………………. 9**

**ТЕМА 11. Современные средства поражения…………………………. 9**

**ТЕМА 12. Средства индивидуальной защиты ……………………….. 10**

**ТЕМА 13. Организация защиты населения в мирное и**

**военное время…………………………………………………10**

**ТЕМА 14. Организация ГО в образовательном учреждении………..11**

**ТЕМА 1. Теоретические основы безопасности**

**жизнедеятельности 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. БЖД - наука. Необходимость научного подхода к безопасности

жизнедеятельности.

1. Основные цели и главные задачи науки о безопасности

жизнедеятельности.

1. Основные понятия и определения в науке о безопасности

жизнедеятельности.

1. Теоретическая база и практическая деятельность науки о

безопасности жизнедеятельности.

**Задание для самостоятельной работы**

По рекомендованной литературе изучить на основе обобщенной модели основные цели и задачи науки БЖД на современном этапе, основные понятия, на которые опирается наука БЖД, ее теоретическая и практическая деятельность

**Литература**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности / Ильницкая А.В., Козяков А.Ф., Морозова Л.Л. и др.- М.: Высшая школа, 1999 – 448 с.
2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002 – 201 с.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения данной темы студент должен четко представлять необходимость научного подхода к решению вопросов безопасности жизнедеятельности человека, общества и окружающей среды. Их взаимосвязи и направления теоретической и практической деятельности науки БЖД для создания комфортных условий взаимодействия человека с окружающей средой.

**ТЕМА 2. Классификация чрезвычайных ситуаций 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. Понятие чрезвычайной ситуации, сущность, структура ЧС.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

**Задание для самостоятельной работы**

Изучить официальные документы по классификации ЧС и разделы рекомендованной литературы.

**Литература**

1. Закон РФ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.- М.: ТОО “Редакция журнала военные знания”, 1998 – 13 с.
2. Постановление Правительства РФ № 1094 от 13 сентября 1996 г. “О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера”. – М.: ТОО “Редакция журнала военные знания’, 1996. – 2 с.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности / Ильницкая А.В., Козяков А.Ф., Морозова Л.Л. и др.- М.: Высшая школа, 1999 – 448 с.

4. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002 – 201 с.

5. Лисин А., Лисин С. Классификация ЧС для учебного процесса, // Основы безопасности жизни. – 2005. № 6. -. С. 51-56.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения данной темы студенты должны знать общие понятия о ЧС, структуре и фазах развития ЧС любого происхождения, а также их классификацию.

**ТЕМА 3. РСЧС и ГО, предназначение,**

**структура, задачи 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. Историчеcкие этапы РСЧС и ГО.
2. Задачи РСЧС
3. Структура РСЧС, силы и средства, режим функционирования
4. Основные направления государственной политики в области ГО
5. Роль и место Гражданской обороны в современных условиях
6. Структура ГО, силы и средства, задачи ГО и режим функционирования

**Задание для самостоятельной работы**

На основе рекомендуемых официальных документов и литературы, изучить роль и место РСЧС и ГО в системе обеспечения защиты населения и территорий в мирное и военное время. Изучить структуру и основные задачи этих систем.

**Литература**

1. Закон РФ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.- М.: ТОО “Редакция журнала военные знания’, 1998 – 13 с.
2. Закон РФ “О гражданской обороне” М.: ТОО “Редакция журнала военные знания’, 1998 – 8 с.
3. Постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 года “Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”. – Гражданская защита -2004 – 6 с.

4**.** Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности.– Арзамас: АГПИ, 2002.– 201 с.

5. Кирилов Г. Об основных направлениях государственной политики в области гражданской обороны /Кирилов Г., Долгих Н.// Гражданская защита. – 2004. – 6 с.

6. Роль и место гражданской обороны в современных условиях, М.: Гражданская защита. – 2004. – 10 с.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения данной темы студенты должны четко представлять предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ГО, их структуры, задачи и режимы функционирования. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий в мирное и военное время

**ТЕМА 4. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий 10 часов**

**Занятие 1. Окружающий Мир и взаимодействие человека с окружающей средой 2 часа**

**ПЛАН**

1. Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой.
2. Опасности, возникающие в окружающем мире, пути воздействия на человека.

**Задание для самостоятельной работы**

По соответствующим разделам рекомендованной литературы изучить понятия окружающего Мира и наиболее характерные состояния взаимодействия человека с окружающей средой. Опасности, возникающие в окружающем мире и пути воздействия их на человека и окружающую среду.

**Литература**

1.Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности, Ростов н/Д “Феникс” – 2001, - 352 с.

2.Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002 – 201 с

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения темы данного занятия студенты должны представлять сложность современного Мира и взаимозависимость безопасности жизнедеятельности человека от состояния окружающей среды и деятельности самого человека. Иметь представление об опасностях, путях воздействия их на человека и окружающую среду, способах предупреждения и мерах защиты.

**Занятие 2. Понятие об экстремальной ситуации в природе, причины возникновения, правила поведения и способы выживания 2 часа**

ПЛАН

1. Понятие об экстремальной ситуации.
2. Экстремальные ситуации в природной среде, причины возникновения.
3. Автономное выживание человека в природе.

**Задание на самостоятельную работу**

Изучить рекомендуемый материал и написать реферат на тему: Автономное выживание человека в природе при вынужденной автономии.

**Литература**

1. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы, М.: Владос, 2003 – 240 с.
2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002 – 201 с.
3. Ниретин Н.И. Автономное выживание человека в природе. Арзамас: АГПИ, 2005 – 65 c.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения данной темы и выполнения задания студенты получают знания о понятии экстремальной ситуации, основных причинах их возникновения при взаимодействии с природной средой, способах предупреждения их возникновения, а при их возникновении – способах выживания.

**Занятие 3. Чрезвычайные ситуации природного характера 2 часа**

**ПЛАН**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их краткая характеристика, последствия воздействия на людей и окружающую среду.
2. Правила безопасного поведения и действий в ЧС природного происхождения.

**Задание для самостоятельной работы**

Изучить основные чрезвычайные ситуации природного характера, их особенности, воздействие на человека и окружающую среду. Способах уменьшения ущерба и потерь при их возникновении. Правила безопасного поведения и действий в условиях ЧС природного характера.

**Литература**

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002.– 201 с.

2. Лисин А., Лисин С. Классификация ЧС для учебного процесса /

Лисин А, Лисин С.// Основы безопасности жизни. - 2005.- №6. С.51-56.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения темы данного занятия студенты должны знать

основные природные ЧС, их краткую характеристику, последствия их

воздействия на человека и окружающую среду. Организационные и

инженерно-технические способы уменьшения ущерба и потерь при их

возникновении, правилам безопасного поведения и способам защиты.

**Занятие 4. Экстремальные ситуации в быту 2 часа**

**ПЛАН**

1. Город как среда обитания, его особенности.
2. Современное жилище и его особенности.
3. Экстремальные ситуации в быту, причины возникновения, способы безопасного поведения и действий.

**Задание для самостоятельной работы**

По разделам рекомендованной литературы изучить основные особенности города и жилища, как среды обитания, возможные экстремальные ситуации в городе и в быту, способы их предупреждения и правила безопасного поведения

**Литература**

1. Яцек E. Палкевич Выживание в городе. М.: “Корвет”, 1992. – 135 c.
2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения темы данного занятия студенты должны понять, что в быту экстремальных ситуаций происходит больше, чем где бы то нибыло. Основная причина их возникновения, как правило, сам человек и его деятельность. Знать способы их предупреждения.

**Занятие 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера 2 часа**

**ПЛАН**

1. ЧС техногенного происхождения, причины возникновения
2. Особенности ЧС на радиационно– химически– взрыво и пожароопасных объектах, их воздействие на людей и окружающую среду. Способы защиты.

**Задание для самостоятельной работы**

По разделам рекомендованной литературы изучить наиболее характерные ЧС техногенного происхождения, причины их возникновения, последствия и особенности воздействия на человека и окружающую среду. Способы защиты.

**Литература**

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности, Ростов н/Д “Феникс” – 2001, - 352 с.
2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас АГПИ, 2002 – 201 с.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения темы данного занятия студенты получают понятия о ЧС техногенного происхождения, их особенностях и классификации, поражающих факторах. Получают рекомендации по правилам безопасного поведения и действиям в ЧС техногенного характера.

**ТЕМА 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожара и их применение. Действия при пожарах 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. Пожары, причины возникновения, способы предупреждения. Поражающие факторы пожара.
2. Пожар в учебном заведении.
3. Средства тушения пожара и их применение.
4. Действия при пожарах, способы самоспасения.

**Задание для самостоятельной работы**

По разделам рекомендованной литературы изучить основные положения пожарной безопасности, мерах предупреждения пожара и способы их тушения. Изучить основные поражающие факторы пожара и способы самоспасения.

**Литература**

1.Федеральный закон “О пожарной безопасности” от 21. 12 1994 г.

2. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности, Ростов н/Д “Феникс” – 2001, - 352 с.

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.

4. Комова М., Прыткова Г. Вы и пожар в транспортных средствах/ Камова М., Прыткова Г.//Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. №5.- С. 20-21.

5. Шарова О. Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с пожарами/

Шарова О.// Основы безопасности жизни.- 2005.- №9.- C. 30-32.

**Методические рекомендации к занятиию**

В результате изучения данной темы студенты должны знать причины возникновения пожаров, способов их предотвращения, основные поражающие факторы пожаров и их воздействие на людей и окружающую среду. Изучить и уметь пользоваться простейшими средствами тушения пожаров. Правила безопасного поведения и способы самоспасения на пожаре.

**ТЕМА 6. Действия учителя при авариях, катастрофах и**

**стихийных бедствиях 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. Действия учителя при пожаре в учебном заведении.
2. Действия учителя при ЧС природного характера.
3. Действия учителя при ЧС техногенного характера.

**Задание для самостоятельной работы**

По рекомендуемой литературе изучить обязанности учителя при возникновении ЧС, их действия по организации спасения учащихся.

Подготовить ответы на вопросы:

* действия при пожаре в учебном заведении;
* действия при наводнениях;
* действия при ураганах и смерчах;
* действия при радиационной опасности;
* действия при химической опасности

**Литература**

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.
2. Шарова О. Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с пожарами/

Шарова О.// Журн. Основы безопасности жизни.- 2005.- №9. - C.-32.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения данной темы будущие учителя должны иметь определенные знания по действиям в перечисленных, наиболее характерных чрезвычайных ситуациях, организационных и других мероприятиях и способах защиты учащихся.

**ТЕМА 7. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность Зоны повышенной опасности.**

**Правила поведения. 2 часа**

**Занятие 1**

**ПЛАН**

1. Классификация ЧС социального характера.
2. Криминогенная опасность.
3. Зоны повышенной опасности.
4. Правила поведения в ЧС социального характера.

**Задание для самостоятельной работ**ы

Изучить причины и последствия чрезвычайных ситуаций социального характера, их классификацию. Подготовить ответы на вопросы:

- как вы оцениваете криминогенную обстановку в нашем городе;

- какие зоны повышенной опасности вообще и в нашем городе в частности;

- как вести себя в агрессивно настроенной толпе или при уличных беспорядках.

**Литература**

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.
2. Михайлов Л., Губанов В. Безопасность в ЧС социального характера/ Михайлов Л. Губанов В.// Журн. Основы безопасности жизни. - 2006.
3. Михайлов Л., Губанов В. Безопасность в ЧС социального характера. Стратегия поведения во время локальных войн и вооруженных конфликтов/ Михайлов Л., Губанов В.//Основы безопасности жизни. - 2006.- №11. С. 28- 36.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения данной темы студенты должны знать об основных видах ЧС социального характера, причинах их возникновения, фазах развития и последствиях. Знать зоны повышенной опасности. Уметь выбрать правильную линию безопасного поведения в сложившейся обстановке.

**ТЕМА 8. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. Городской транспорт и его опасности.
2. Железнодорожный транспорт и его опасности.
3. Воздушный транспорт и его опасности.
4. Зоны повышенной опасности видов транспорта, правила безопасного поведения и действий в экстремальных ситуациях при пользовании транспортом.

**Задание для самостоятельной работы**

Письменно ответить на следующие вопросы:

- виды транспорта, их особенности и зоны повышенной опасности;

- правила безопасного пользования городскими видами транспорта и действия в экстремальных ситуациях на городских видах транспорта;

- правила безопасного пользования ж\д транспортом;

- правила движения пешеходов, разрешительные и запретительные знаки для пешеходов, правила для организации движения колон.

**Литература**

1. Правила дорожного движения.

2. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.

3.Форштат М. О культуре дорожной безопасности / Форштат М.// Журн. Основы безопасности жизни - 2005.

4.Комова М., Прыткова Г. Вы и пожар в транспортных средствах/ Комова М., Прыткова Г.//Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004.- №5. – С. 20-21.

**Методические рекомендации к заняти**ю

Цель данного занятия дать понятия студентам о видах транспорта, их особенностях и зонах повышенной опасности каждого вида транспорта. Правила безопасного пользования каждым видом транспорта. Знать, как организовать безопасное движение колон учащихся по улицам и дорогам.

**ТЕМА 9. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.

1. Экономическая безопасность.

3. Информационная безопасность

4. Продовольственная безопасность.

**Задание для самостоятельной работы**

На основе рекомендуемых статей, и других предлагаемых материалов изучить и понять суть поставленных в теме проблем, пути их разрешения.

**Литература**

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Утверждена указом Президента РФ № 24 от 10 января 2000 г.).

2. Алешенков М. Основы национальной безопасности. / Алешенков М. //Журн. Основы безопасности жизнедеятельности. - 2005.- №11, С. 5-11

3. Ниретин Н.И. Лекция к занятию.

**Методические рекомендации к заняти**ю

В результате изучения данной темы студенты должны представлять как общие понятия национальной и международной безопасности РФ, так и конкретные угрозы экономической, информационной и продовольственной безопасности. Иметь представление о концепции национальной безопасности РФ.

**ТЕМА 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. Понятия об экстремизме и сепаратизме и их общественная опасность на современном этапе.
2. Терроризм и его опасность. Виды террористических актов и способы их осуществления.
3. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
4. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

**Задание для самостоятельной работы**

Изучить рекомендуемые материалы и ответить на следующие вопросы:

- суть экстремизма, сепаратизма и терроризма, их виды, способы исполнения и общественная опасность.

- методы противодействия экстремизму, сепаратизму и терроризму.

**Литература**

1. Петров С. Проблемы борьбы с экстремизмом / Петров С.// Основы безопасности жизни. -1999. №11.- С. 38-51.
2. Михайлов Л., Губанов В. Терроризм как социально-политическое явление /Михайлов Л., Губанов В.// Основы безопасности жизни. 2006. - №8. – С. 21-27

3. Ниретин Н.И. Лекция к занятию по данной теме.

4. Инструкция на случай угрозы террористического акта в институте и действия персонала и студентов в данной ситуации, АГПИ.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения данной темы студенты должны иметь представление о таких явлениях современной социальной жизни, как экстремизм, сепаратизм, терроризм и национализм. Знать причины возникновения таких явлений общественной жизни и их опасности. Знать основные виды терроризма и методы проведения террористических актов, а также мероприятия по их предотвращению или уменьшения последствий их проведения. Знать содержание инструкции АГПИ на случай угрозы террористического акта и действий при возникновении такой угрозы

**ТЕМА 11. Современные средства поражения 2 часа**

**Занятие 1.**

**План**

1. Ядерное оружие, его поражающие факторы, очаги поражения, способы защиты.
2. Химическое оружие, классификация ОВ, способы защиты и оказание первой помощи.
3. Бактериологическое (биологическое) оружие и его особенности. Способы защиты и оказание первой помощи.
4. Обычное оружие, его характеристики, способы защиты.
5. Современные нелетальные виды оружия и перспективы их развития.

**Задание для самостоятельной работы**

Изучить предлагаемый материал и письменно ответить на следующие вопросы:

- вид оружия, принцип его действия, поражающие факторы данного вида оружия, и их воздействие на человека и окружающую среду;

- способы защиты от поражающих факторов современных видов оружия

**Литература**

1. Ниретин Н.И. Современные средства поражения.- Арзамас: АГПИ – 2005. – 46 с.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения данной темы студенты должны иметь представление о современных и перспективных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них. Уметь организовать защитные мероприятия в учебном заведении.

**ТЕМА 12. Средства индивидуальной защиты 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. СИЗ органов дыхания и пользование ими.
2. СИЗ кожи и пользование ими.
3. СИЗ и медицинской профилактики и пользование ими.

**Задание для самостоятельной работы**

Практически изготовить простейшие средства защиты органов дыхания и письменно ответить, как изготовить и что применить для защиты кожных покровов. Как усилить защитные свойства применяемых средств защиты кожи

**Литература**

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности.- Арзамас: АГПИ, 2002.-201 с.

**Методические рекомендации к занятию**

В результате изучения данной темы студенты знакомятся с основными средствами индивидуальной защиты и медицинской профилактики и правилами пользования ими. Должны знать защитные свойства СИЗ и уметь изготовить простейшие СИЗ органов дыхания и кожи.

**ТЕМА 13. Организация защиты населения в мирное и**

**военное время. 2 часа**

**Занятие 1.**

**ПЛАН**

1. Основные принципы и способы защиты населения, и их применение в мирное и военное время и их краткая характеристика.

2. Защитные сооружения ГО, их назначение, защитные свойства, системы жизнеобеспечения.

3. Порядок заполнения, правила поведения в укрытиях, эвакуация из укрытий.

**Задание для самостоятельной работы**

Изучить официальные документы об основных принципах и способах защиты населения и их применение в ЧС мирного и военного времени.

**Литература**

1. Закон РФ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.- М.: ТОО “Редакция журнала военные знания’, 1998. – 13 с.
2. Закон РФ “О гражданской обороне” М.: ТОО “Редакция журнала военные знания’, 1998. – 8 с.
3. Постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 года “Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”. – Гражданская защита - 2004. – 6 с.

4. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности.- Арзамас: АГПИ.- 2002. – 201 с.

**Методические рекомендации к занятию**

Цель изучения данной темы дать определенные знания об основных принципах деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по защите населения и территорий от ЧС, основных способах защиты населения.

Ознакомить с устройством защитных сооружений ГО, правилами их заполнения и нормами поведения, способам эвакуации в случаях завалов и других экстремальных ситуаций.

**ТЕМА 14. Организация ГО в образовательном учреждении 2 часа.**

**Занятие 1. Организация ГО в образовательном учреждении.**

**ПЛАН**

1.Структура и задачи ГО образовательного учреждения. Функциональные обязанности должностных лиц по ГО.

2. План ГО учебного заведения, его структура и содержание.

3. Средства и способы защиты учащихся и их содержание.

4. Организация и проведение ”Дня защиты детей”. Цели, задачи ДЗД и методика их проведения.

**Задание для самостоятельной работы**

Написать приказ на проведение “Дня защиты детей'' и план его проведения.

**Литература**

1. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2002. – 201 с.

**Методические рекомендации к занятию**

Данная тема знакомит студентов с организацией ГО в учебном заведении, системой планирования и структурой планов на мирное и военное время. С целями и задачами проведения “Дня защиты детей” и методикой его проведения.

Учебное издание

НИРЕТИН НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ

Методические рекомендации к занятиям по дисциплине

“Безопасность жизнедеятельности”

В авторской редакции

Технический редактор С.П.Никонов

Верстка и вывод оригинала макета Ниретин Н.И.

Лицензия ИД №о4436 от 03.04.2001. Подписано в печать: 8.01.2007

Формат 60х84/16.Усл. печ. листов: 1. Тираж 100 экз. Заказ №

Издатель:

Арзамасский государственный педагогический институт

им. А.П.Гайдара

607220, г. Арзамас, Нижегородская обл., ул. К.Маркса,

Участок оперативной печати АГПИ

607220, г. Арзамас, Нижегородская обл., ул. К.Маркса, 36