### **Примерная тематика рефератов по истории педагогики**

1. Феномен первобытного воспитания и обучения.
2. Эволюция аксиологии воспитания: причины, ход, результаты, последствия.
3. Работа З. Фрейда «Тотем и Табу» и сущность становления воспитания.
4. Роль запретов в первобытном воспитании.
5. Сущность и происхождение педагогической деятельности в Месопотамии.
6. Возникновение и развитие обучения и воспитания в Древнем Египте.
7. Индоевропейские традиции воспитания: их отражение в «Ригведе».
8. Основы религиозного воспитания индуизма согласно учению варн.
9. «Дхарма», «карма», «сансара», «мокша» и «ахимса» в религиозном воспитании буддизма.
10. Сиддхарттха Гаутама и его педагогическое учение.
11. Становление педагогической традиции буддизма.
12. Специфика философии образования в учении Лао-цзы.
13. Основные педагогические понятия канонического сочинения «Дао дэ цзин»?
14. Учение Кон фу цзы о принципах «жэнь», «сяо» и «ли».
15. Основные педагогические суждения книги «Лунь юй».
16. Особенности философской школы Пифагора и пифагорейцев.
17. Сократ и его философско-педагогическая система.
18. Платона и его роль в создании новых форм обучения.
19. Особенности Аристотеля как преподавателя.
20. Традиция семейного воспитания в Библии. Кн. Бытие.
21. Декалог: его воспитательный смысл и аксиология .
22. Роль Моисея в истории воспитания.
23. Педагогическое творчество Пророков.
24. Псалтирь: учение о воспитании.
25. Воспитательный аспект Притчей царя Соломона.
26. Становление концепции воспитания в книге «Экклезиаст».
27. Отличительные принципы христианского образования.
28. Основное воспитательное содержание Нагорной проповеди.
29. Значение посланий св. апостола Павла в основании Христианского учения.
30. Роль Св. апостолов в основании учения Христианской Церкви.
31. Социокультурные предпосылки создания системы христианского воспитания.
32. Основные отличия католической системы образования и воспитания.
33. Становление и развитие университетов в истории Европы.
34. Сходство и различие католического и протестантского образования.
35. Пуританская модель воспитания.
36. Роль Дж. Локка в разработке концепции образования нового времени.
37. Ян Амос Коменский о предмете и методах педагогики.
38. Концепция преемственности содержания всех ступеней образования.
39. Принципы всеобщности, обязательности и доступности низшего образования.
40. Концепция Гельвеция о становлении личности в процессе воспитания.
41. Сравнить подходы Локка и Гельвеция в воспитании и образовании.
42. Эволюция высшего образования Европы в период нового времени.
43. Система воспитания Ж.- Ж. Руссо.
44. И. Кант: «Человек не как средство, но всегда также и как цель».
45. Эпоха просвещения: реформа образования.
46. Университет как научное сообщество по В. Гумбольду.
47. Основные принципы развивающего обучения.
48. Педагогические принципы Белл-Ланкастерской системы обучения.
49. Концепция обучения по Гебарту.
50. Культуросообразное воспитание по Дистервегу.
51. Педагогика детского сада по Фребелю.
52. Свободное воспитание Э. Кей, Ф. Гансберг, Л. Гурлитт.
53. «Трудовая школа» Г. Кершенштейнер, Р. Зейдель.
54. Педагогика прагматизма Дж. Дьюи и его последователи.
55. «Экспериментальная педагогика» В.А. Лай, З. Мейман и др.
56. Педология Э. Торндайк, С Холл, А. Бине.
57. Наторп П. Философия как основа педагогики.
58. Утопические социалисты о педагогике.
59. Педагогика Марии Монтессори: «Самовоспитание и самообучение в начальной школе».
60. Д. Дьюи: «Психология и педагогика мышления», «Школа и общество».
61. Р. Штайнер: «Педагогические советы в Свободной вальдорфской школе».
62. Я. Корчак «Как любить ребенка», «Школа жизни».
63. Педагогическая система С. Френэ.
64. Марксизм о воспитании.
65. З. Фрейд: Философско-антропологическая концепция.
66. Исследование «интраверсии» и «экстраверсии» в образовании нового типа.
67. Э. Фромм о воспитании .
68. К. Юнг: педагогические воззрения.
69. Педоцентрическая теория и методика обучения.
70. Факторы демократизации образования в ХХ в.
71. Св. Кирилл и Мефодий – просветители славянские.
72. Характер эволюции древнерусского обучения и воспитания Х-ХIII века.
73. Подвижническая деятельность преподобного Сергия Радонежского.
74. Св. Нил Сорский о ценностях обучения и воспитания.
75. Св. Максим Грек и его просветительская деятельность.
76. «Домострой» как исторический источник по истории воспитания.
77. Создание и развитие первых училищ в Московской Руси: Братья И. и С. Лихуды.
78. Предпосылки, причины и ход Петровских преобразований в обучении.
79. Ученый-естествоиспытатель и просветитель Михаил Ломоносов.
80. Иван Бецкой теоретик, организатор и руководитель учебных заведений.
81. Научно-педагогическая деятельность Иоганна Шварца.
82. Реформа образования в начале ХIХ в.
83. Царскосельский лицей- развитие и становление концепции.
84. Организационно-педагогические принципы автономии высшего образования.
85. Особенности развития системы образования в первой половине ХIХ в.
86. С.С. Уваров и теория официальной народности и принцип сословности.
87. А.С. Хомяков идеи славянофильства в образовании.
88. «Педагогическая антропология» К.Д. Ушинского -источник по истории образования.
89. К.Д. Ушинский и развитие педагогической теории.
90. Н.А. Корф - земский просветитель.
91. Педагогические взгляды Н. Бунакова, В. Стоюнина и В. Водовозова.
92. Педагогическая концепция Льва Толстого.
93. Педагогические взгляды Н.И. Пирогова.
94. Реформы и контрреформы образования в ХIХ в.
95. Контрреформа образования в ХIХ в. и возникновение общественно-педагогического движения в России.
96. Социокультурный феномен неправительственного образования.
97. Теория и практика свободного воспитания: К.Н. Вентцель.
98. Педагогическая концепция С.Т. Шацкого.
99. В.П. Вахтеров: педагогическая концепция.
100. П.Ф. Каптерев – выдающийся русский педагог.
101. Идея всестороннего развития личности в концепциях начала ХХ в.
102. А.В. Луначарский и трансформация образования: 1917 г.
103. Развития образования в СССР (1917 – 1929). Теория и практика «трудовой школы»
104. П.П. Блонский и развитие образование в СССР.
105. П.Н. Лепешинский, И.В. Ионин, В.Н. Сорока-Росинский и идея «школы-коммуны».
106. Теория советского образования: А.П. Пинкевич, В.Н. Шульгин, А.С. Бубнов.
107. Развитие системы образования (1929-53).
108. А.С. Макаренко: педагогическая концепция и ее воплощение.
109. Личностно-ценностный подход к образованию.
110. Модернизация образование: исторический аспект.
111. Педагогическая концепция В.А. Сухомлинского.
112. Образовательная политика России: тенденции, ход осуществления и результаты.
113. Типология образовательных систем. Основные подходы к их анализу.
114. Авторитарная тенденция образования: ее причины, сущность и результаты.

**Рекомендуемые источники и литература**

1. Антология педагогической мысли в России XVIII в. М., 1985.
2. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV-XVII вв. М.,1985.
3. Антология педагогической мысли России второй половины XIX - начало XX вв. М., 1989
4. Антология педагогической мысли России первой половины XIX в. М., 1987.
5. Антология педагогической мысли: В 3-х т.: М., 1988 - 1989.
6. Белинский В.Г. Избранные педагогические сочинения. М.,1982.
7. Бецкой И.И. Генеральное учреждение о воспитании обоего пола юношества //Хрестоматия по истории школы и педагогики в России. М., 1986. - С.74 -76.
8. Бим-Бад Б.М. Педагогические течения в начале двадцатого века. М.,1994.
9. Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения. В 2-х тт. М.,1979.
10. Вахтеров В.П. Избранные педагогические сочинения. М., 1987.
11. Вентцель К.Н. Свободное воспитание. М., 1993.
12. Витте С. Ю. Воспоминания, Т. 1-3 разные издания
13. Герберштейн С. Записки о Московии. М., 1988.
14. Герцен А.И., Огарев Н.П. О воспитании и образовании. М.,1990.
15. Гершунский Б.С. Философия образования для ХХI в. М.,1998.
16. Гессен С.И. Основы педагогики: Введение в прикладную философию. М., 1995.
17. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X-XVII веков. М.,1990.
18. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1983.
19. Демков М.И. История русской педагогики. СПб., 1999.
20. Демков М.И. Русская педагогика в главнейших ее представителях. М.,1915.
21. Джуринский А.Н Развитие образования в современном мире: Учебное пособие. М.,1999.
22. Джуринский А.Н. История педагогики: Учебное пособие для студентов педвузов. М., 1999.
23. Дидро Д. Эмиль или о воспитании. М., 1981. С. 248 - 264.
24. Дистервег А. Руководство к образованию немецких учителей // Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. М. 1981- С. 353-414.
25. Днепров Э.Д. Четвертая школьная реформа в России. М.,1994,
26. Днепров Э.Д. Школьная реформа «вчера» и «завтра». М.,1996.
27. Добролюбов Н.А. Избранные педагогические сочинения. М.,1988.
28. Долженко О. Очерки по философии образования. Учебное пособие. М. 1995.
29. Дьюи Д. Школа и общество // Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. - М., 1981.
30. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1970.
31. Зеньковский В.В. История русской философии. Т. 1. М., 1993.
32. Иванов А.Е. Высшая школа в России в конце XIX - начале XX вв. М.,1991.
33. История образования и педагогической мысли./ Коджаспирова Г.М. М., 2003.
34. История педагогики/ под ред. Н.Д. Никандрова. М., 2007.
35. Каптерев П.Ф. Избранные педагогические сочинения М., 1982.
36. Каптерев П.Ф. История русской педагогии. М.,2005.
37. Князев Е.А. Глоссарий выдающихся деятелей отечественного образования. Т.1-2, М., 2007.
38. Князев Е.А. Реформы высшей школы России. М.,2008.
39. Князев Е.А. Генезис высшего образования в России (XVIII- ХХ вв.) Смена парадигм. М.,2002.
40. Князев Е.А. Россия: от реформ к революции. М., 2007.
41. Князев Е.А. Централизм и децентрализация: университетское образование в России. М., 1992.
42. Князев Е.А. Российская история. М., 2006
43. Князев Е.А. Русская история до ХVII века. М., 2005.
44. Коменский Я. А. Избр. Пед соч. М., 1978.
45. Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шабаева М.Ф. История педагогики. М., 1982.
46. Крупская Н.К. Педагогические сочинения: в 11 кн. М.,1957-1963.
47. Лай В.А. Школа действия // Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. - М., 1981,
48. Латышина Д.И. История педагогики. Воспитание и образование в России (X - XX вв.). М., 1998.
49. Лебедев П.А. К.Д. Ушинский. М., 1999.
50. Лейкина-Свирская В.Р. Русская интеллигенция в 1900-1917 гг. М.,1981.
51. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений в 5 тт. М.,1951-54;
52. Лесгафт П.Ф. Избранные пед. Соч. М.,1988.
53. Локк Д. Мысли о воспитании // Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. М., 1981.
54. Ломоносов М.В. О воспитании и образовании. М.,1991.
55. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1994.
56. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. (XVIII - начало XIX века). СПб., 1994.
57. Луначарский А.В. О воспитании и образовании. М.,1976.
58. Макаренко А.С. Педагогические сочинения. В 8 тт. М., 1983 - 1985.
59. Медведицков А. Л. История образования. Проблемы воспитания. Омск. 1995.
60. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. М., 1994. Т.2.
61. Монтень М. Опыты // Хрестоматия по истории зарубежной педагогики. М., 1981 - С.69 - 76.
62. Педагогическое наследие русского зарубежья. 20-е гг. М.,1993.
63. Пирогов Н.И. Избранные педагогические сочинения. М.,1985.
64. Проблемы истории советской школы и педагогики: В 3-х ч. /Под ред. З.И. Равкина. М., 1990.
65. Просвещение и педагогическая мысль Древней Руси. М. 1983.
66. Розанов В.В. Сумерки просвещения. М.,1990.
67. Руссо Ж.-Ж. Избр. Пед. соч. Тт.1-2. М., 1981.
68. Современные проблемы образования и педагогической науки: В 3-х т. М., 1994.
69. Сперанский Н.В. Кризис русской школы. Торжество политической реакции. М.,1914.
70. Степашко Л.А. Философия и история образования. М, 1999.
71. Сухомлинский В.А. Избранные педагогические сочинения: В 3-х т. М., 1979 -1981.
72. Толстой Л.Н. Педагогические сочинения. М.,1989.
73. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: В 6т. М., 1988 - 1990.
74. Фрадкин Ф.А. Педология: мифы и действительность. М.,1991.
75. Фрадкин Ф.А., Плохова М.Г. Лекции по истории отечественной педагогики. М.,1995.
76. Хрестоматия. Педагогика российского зарубежья. М.,1996.
77. Чернышевский Н.Г. Избранные педагогические сочинения. М.,1983.
78. Чехов Н.В. Народное образование в России с 60-х годов XIX в. М.,1912.
79. Шацкий С.Т. Избранные педагогические сочинения: В 2-х тт. М., 1980.
80. Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии. Соч. М. 1989.

Хрестоматия по истории школы и педагогики в России. М., 1986.