# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПЛАНЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

(Методические рекомендации для студентов 3 курса медико-диагностического факультета по специальности медико-диагностическое дело)

Гродно 2010г.

# Методические рекомендации составлены на кафедре пропедевтики внутренних болезней УО «Гродненский государственный медицинский университет» профессором Лисом М. А. и доцентом Добродей М.А.

# Методические рекомендации утверждены на заседании центрально-методического совета. Протокол № от 2010г.

# Рецензент: декан медико-диагностического факультета профессор Тищенко Е.М.

# Ответственный за выпуск

# **ЗАНЯТИЕ №1**

# **Тема:** введение в дисциплину. Общий план обследования больного. Анамнез. Основные объективные методы исследования больного: общий осмотр, пальпация. Понятие о перкуссии и аускультации. Антропометрические измерения. Термометрия.

**Цель:**

* ознакомиться с клиникой пропедевтики внутренних болезней, планом практических занятий;
* с вопросами медицинской деонтологии и врачебной этики, сущностью иатрогенных заболеваний;
* ознакомиться с общим планом обследования больного, схемой истории болезни;
* научиться проводить расспрос больного: паспортные данные, методика собирания жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
* научиться методике и технике проведения общего осмотра больного, антропометрических измерений, технике поверхностной пальпации;
* усвоить технику термометрии тела и регистрации полученных данных в температурном листе;
* ознакомиться с методикой перкуссии и аускультации.

**Контроль исходного уровня знаний**

1. Общий план обследования больного.
2. Субъективное исследование больного.
3. Вопросы, включающиеся в общий осмотр и последовательность их проведения.
4. Техника определения веса, роста, окружности грудной клетки.
5. Перкуссия и аускультация – как методы исследования больного.
6. Техника термометрии тела и оформления температурного листа.

**Рассматриваемые вопросы**

1. Знакомство студентов с предметом, клиникой, планом практических занятий.
2. Вопросы медицинской деонтологии и врачебной этики. Иатрогенные заболевания.
3. Общий план обследования больного. Схема истории болезни.
4. Методика собирания анамнеза.
5. Что такое общий осмотр, какие вопросы он охватывает и примерная их последовательность?
6. Антропометрические измерения тела человека (рост, вес, окружность грудной клетки).
7. Техника поверхностной пальпации кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышц, костей, суставов.
8. Техника перкуссии и аускультации.
9. Техника термометрии тела. Оформление температурного листа.

**План занятия**

1. Знакомство студентов с клиникой пропедевтики внутренних болезней, планом практических занятий, с вопросами медицинской деонтологии и врачебной этики, сущностью иатрогенных заболеваний.
2. Изучение общего плана обследования больного и схемы истории болезни.
3. Разбор методики субъективного исследования больного: расспрос паспортных данных, жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни.
4. Демонстрация преподавателем методики субъективного исследования больного, проведение общего осмотра.
5. Демонстрация преподавателем антропометрических измерений тела больного (рост, вес, окружность грудной клетки).
6. Демонстрация преподавателем поверхностной пальпации кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышц, костей, суставов.
7. Демонстрация больных с выраженными патологическими изменениями данных общего осмотра.
8. Проверка усвоения техники термометрии тела и оформления температурного листа путем дачи домашнего задания в виде переноса цифровых данных температуры тела, частоты дыханий и пульса, высоты АД на температурный лист (за 5 дней).
9. Самостоятельный расспрос отдельными студентами разделов субъективного исследования больного (под контролем преподавателя в присутствии всей группы).
10. Подведение итогов и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки:**

1. Что такое медицинская деонтология и врачебная этика?
2. Что такое иатрогенные заболевания?
3. Общий план обследования больного.
4. Схема истории болезни.
5. Какие вопросы включает паспортная часть истории болезни и их значение?
6. Методика собирания жалоб больного.
7. Методика собирания анамнеза заболевания.
8. Методика собирания анамнеза жизни. Какие вопросы включаются в анамнез жизни и их последовательность?
9. Какие вопросы включаются в общий осмотр и примерная их последовательность?
10. Разновидности положения больного и их характеристика.
11. Разновидности нарушения сознания и их характеристика.
12. Специфические выражения лица (митральное, нефритическое лицо Корвизара, Гиппократа, при болезни Базедова им др.) и их характеристика.
13. Что такое телосложение и конституция? Характеристика различных их типов.
14. Техника определения роста, веса тела, окружности грудной клетки.
15. Изменения цвета кожи: а)бледность, б)цианоз, его разновидности и патогенез, в)желтухи, их разновидности и др.
16. Определение степени развития подкожно-жировой клетчатки.
17. Отеки, их разновидности по происхождению и механизму развития. Характеристика сердечных и почечных отеков. Методы выявления отеков.
18. Техника проведения и нормальные показатели пробы на гидрофильность тканей.
19. Методика исследования лимфатических узлов, мышц, костей и суставов.
20. Значение осмотра отдельных частей тела. Симптом "барабанных палочек" и "часовых стекол".
21. Значение перкуссии и аускультации для диагностики заболевания.
22. Техника измерения температуры тела. Температура здорового человека. Суточный профиль температуры.
23. Наименование лихорадки по высоте подъема температуры. Характеристика различных типов лихорадки.

**Практические навыки**

1. Изучение методики расспроса больного.
2. Изучение методики и техники проведения общего осмотра больного, антропометрических измерений, техники поверхностной пальпации кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костей и суставов.
3. Закрепление усвоения техники термометрии тела и оформление температурного листа.

#### Самостоятельная работа

1. Расспрос больного (под руководством преподавателя): паспортные данные, жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни.
2. Общий осмотр больного, антропометрические измерения (рост, вес, окружность грудной клетки).
3. Поверхностная пальпация кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышц, костей, суставов.
4. Оформление температурного листа (домашнее задание).

## УИРС

## Написание реферата на тему: "Роль Г. А. Захарьина в разработке методики субъективного исследования больного".

## Домашнее задание по оформлению температурного листа.

### Литература

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.5-38.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.6-41, 47-54.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 6-41, 47-54.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.5-38, 45-50.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.13-38, 43-67.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С.23-37.

# **ЗАНЯТИЕ №2**

# **Тема:** Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания. Жалобы, анамнестические данные у больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия легких, аускультация легких.

**Цель:**

* Научиться методике и технике проведения осмотра и пальпации грудной клетки.
* ознакомиться с различным видами перкуссии;
* научиться технике посредственной пальце-пальцевой перкуссии и методике сравнительной и топографической перкуссии легких;
* научиться технике и методике аускультации легких.

**Контроль исходного уровня знаний:**

1. Топографические ориентиры грудной клетки.
2. Проекции на грудную клетку долей и сегментов легких.
3. Осмотр и пальпация грудной клетки.
4. Физические основы перкуссии.
5. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии и методика сравнительной и топографической перкуссии легких.
6. Физические основы аускультации.
7. Техника и методика аускультация легких.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Статический и динамический осмотр грудной клетки.
2. Определение частоты, типа и ритма дыханий.
3. Пальпация грудной клетки. Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания.
4. Физические основы перкуссии.
5. Методы перкуссии, ее виды.
6. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии.
7. Методика сравнительной и топографической перкуссии легких.
8. Изменение перкуторного звука при патологических состояниях легких.
9. Физические основы аускультации.
10. Непосредственная и посредственная аускультация легких, их достоинства и недостатки.
11. Техника и методика аускультации легких.
12. Основные дыхательные шумы в норме и при патологии органов дыхания.
13. Побочные дыхательные шумы.
14. Техника исследования бронхофонии и ее клиническое значение.

**План занятия:**

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор темы с демонстрацией на одном их студентов топографических ориентиров грудной клетки, проекции на грудную клетку долей и сегментов легких.
3. Разбор вопросов статического и динамического осмотра грудной клетки.
4. Техника определения частоты, глубины, типа и ритма дыханий.
5. Техника пальпации грудной клетки, определения резистентности грудной клетки и голосового дрожания.
6. Определение дыхательной экскурсии грудной клетки.
7. Самостоятельное обследование студентами больных (под контролем преподавателя) по осмотру и пальпации грудной клетки с разбором полученных данных.
8. Разбор физических основ перкуссии.
9. Разбор с демонстрацией на одном из студентов методов перкуссии, ее видов и техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии, методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
10. Отработка студентами друг на друге техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии, методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
11. Демонстрация преподавателем на больных изменения перкуторного звука при патологических состояниях легких.
12. Проверка усвоения студентами техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии и методики сравнительной и топографической перкуссии легких на одном из студентов.
13. Разбор физических основ аускультации, непосредственной и посредственной аускультации легких.
14. Разбор с демонстрацией на одном из студентов техники аускультации легких жестким и мягким стетоскопом.
15. Разбор основных, побочных дыхательных шумов и бронхофонии.
16. Отработка студентами друг на друге техники и методики аускультации легких и выслушивания у них основных дыхательных шумов и бронхофонии.
17. Выслушивание студентами больных с патологическими основными и побочными дыхательными шумами.
18. Подведение итогов и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки:**

1. Топографические ориентиры грудной клетки.
2. Проекция долей и сегментов легких на грудную стенку.
3. Статический осмотр грудной клетки (нормальные и патологические формы грудной клетки, симметричность обеих половин).
4. Динамический осмотр грудной клетки.
5. Определение частоты, глубины, типа и ритма дыханий.
6. Разновидности нарушения ритма и дыхания и их патогенез.
7. Пальпация грудной клетки.
8. Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания и их диагностическое значение.
9. Определение дыхательной экскурсии грудной клетки.
10. Физические основы перкуссии.
11. Вклад Ауэнбругера и отечественных ученых в разработку перкуссии.
12. Виды перкуссии. Почему при непосредственной перкуссии получается очень тихий звук?
13. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии.
14. Методика сравнительной перкуссии легких.
15. Характеристика перкуторных звуков, получаемых при перкуссии различных участков тела человека.
16. Изменения перкуторного звука при патологических состояниях органов дыхания.
17. Методика определения нижних границ легких, их топография у здорового человека?
18. Методика определения подвижности нижнего края легких и ее показатели у здорового человека.
19. Методика определения высоты стояния верхушек легких и ее показатели у здорового человека.
20. Методика определения ширины полей Кренига.
21. Диагностическое значение изменения границ и подвижности нижних краев легких.
22. Физические основы аускультации.
23. Вклад Лаэнекка и отечественных ученых в разработку аускультации.
24. Непосредственная и посредственная аускультация легких, их достоинства и недостатки.
25. Техника и методика аускультации легких.
26. Что такое основные и побочные дыхательные шумы, что к ним относится?
27. Везикулярное дыхание, его характеристика, количественные изменения (усиление, ослабление).
28. Качественные разновидности везикулярного дыхания (жесткое, саккадированное) и их характеристика.
29. Бронхиальное дыхание, его характеристика, физиологическое и патологическое бронхиаль­ное дыхание.
30. Качественные разновидности бронхиального дыхания (амфорическое, металлическое) и их характеристика.
31. Диагностическое значение изменения основных дыхательных шумов, выслушиваемых при заболеваниях легких.
32. Классификация побочных дыхательных шумов.
33. Хрипы, их разновидности, характеристика и механизм возникновения.
34. Крепитация, ее разновидности, характеристика и механизм возникновения.
35. Диагностическое значение звучности влажных хрипов и крепитации.
36. Шум трения плевры, его характеристика и механизм возникновения.
37. Дифференциальная диагностика влажных мелкопузырчатых хрипов, крепитации и нежного шума трения плевры.
38. Техника проведения бронхофонии, ее изменения при заболеваниях органов дыхания.

**Практические навыки:**

1. Усвоение методики и техники проведения осмотра грудной клетки, определения частоты, глубины, типа и ритма дыханий.
2. Усвоение методики и техники пальпации грудной клетки, определения резистентности грудной клетки и голосового дрожания.
3. Усвоение техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии и умения давать оценку получаемому перкуторному звуку.
4. Усвоение методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
5. Усвоение техники и методики аускультации легких.
6. Усвоение аускультативных особенностей различных видов основных и побочных дыхательных шумов.

**Самостоятельная работа:**

1. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания по осмотру и пальпации грудной клетки.
2. Отработка техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии.
3. Отработка студентами друг на друге методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
4. Отработка техники и методики аускультации легких, выслушивание студентами друг у друга основных дыхательных шумов.
5. Выслушивание основных и побочных дыхательных шумов студентами у больных с заболеваниями органов дыхания.

## УИРС

## Реферат на тему: "Формы нарушения ритма дыхания и их патогенез".

## Написание реферата на тему: "Физические основы перкуссии".

1. Домашнее задание по отработке техники посредственной пальце-пальцевой перкуссии.
2. Написание реферата на тему: "Непосредственная и посредственная аускультация".

### Литература

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.38-77.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.87-114.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С.87-114.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко , А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.84-112.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.68-98.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С.39-53.
7. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: / Атлас/ Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – М.: Медицина, 1997.-С.39-84.

**ЗАНЯТИЕ №3**

**Тема:** Синдромы повышенной воздушности легких, пневмоторакса и бронхиальной обструкции. Синдромы инфильтративного уплотнения легочной ткани, ателектаза.

**Цель:**

* Ознакомиться с синдромами повышенной воздушности легких, пневмоторакса, бронхиальной обструкции, инфильтративного уплотнения легочной ткани, ателектаза;
* усвоить клинические признаки и научиться основам диагностики бронхитов, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, очаговой и крупозной пневмоний;
* ознакомиться с лабораторным исследованием мокроты;
* ознакомиться с инструментальными исследованиями функции внешнего дыхания (спирографией, пневмотахометрией), научиться давать им диагностическую трактовку;
* ознакомиться с бронхоскопией, рентгенографией органов дыхания.

#### Контроль исходного уровня знаний

1. Анатомия и физиология легких и плевры.
2. Диагностические признаки бронхитов, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, острых пневмоний, ателектаза.
3. Основы лабораторного исследования мокроты.
4. Основы инструментального исследования функции внешнего дыхания (спирография, пневмотахометрия).

##### Рассматриваемые вопросы

1. Диагностика острого и хронического бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, очаговой и крупозной пневмоний, ателектаза.
2. Лабораторное исследование мокроты.
3. Инструментальное исследование функции внешнего дыхания (спирография, пневмотахометрия); бронхоскопия, рентгенография органов грудной клетки.

#### План занятия

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Лабораторное исследование мокроты.
3. Инструментальное исследование функции внешнего дыхания (спирография, пневмотахометрия).
4. Разбор симптомов острого и хронического бронхитов, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, крупозной и очаговой пневмоний, компрессионного ателектаза.
5. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных бронхитами, хронической обструктивной болезнью легких, бронхиальной астмой и эмфиземой легких, крупозной и очаговой пневмониями, компрессионным ателектазом.
6. Разбор обследованных больных в присутствии всей группы.
7. Подведение итогов и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки:**

1. Макроскопическое исследование мокроты.
2. Техника лабораторного исследования мокроты.
3. Микроскопическое исследование мокроты (клеточные элементы, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена, эластические волокна).
4. Бактериоскопическое исследование мокроты и на наличие туберкулезных палочек.
5. Показатели спирограммы и их нормальные величины.
6. Принципы расшифровки спирограммы.
7. Нормальные показатели пневмотахометрии.
8. Диагностические признаки острого и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких.
9. Диагностические признаки бронхиальной астмы (во время приступа удушья).
10. Какие изменения со стороны общего анализа крови и мокроты характерны для бронхиальной астмы?
11. Диагностические признаки эмфиземы легких.
12. Жалобы и анамнез заболевания при крупозной пневмонии.
13. Паталогоанатомические изменения при крупозной пневмонии.
14. Данные объективного исследования при крупозной пневмонии (по стадиям).
15. Жалобы и анамнез заболевания при очаговой пневмонии.
16. Данные объективного исследования при очаговой пневмонии.
17. Данные дополнительных методов исследования при крупозной и очаговых пневмониях.
18. Причины и данные диагностических методов исследования при компрессионном ателектазе.

#### Практические навыки

1. Ознакомление с лабораторным исследованием мокроты.
2. Диагностическая трактовка анализов мокроты.
3. Ознакомление с инструментальными исследованиями функции внешнего дыхания и принципами расшифровки спирограммы; с рентгенограммами.
4. Диагностика бронхитов, бронхиальной астмы, эмфиземы легких.
5. Диагностика крупозной и очаговой пневмоний, ателектаза.

#### Самостоятельная работа

1. Самостоятельное обследование больных бронхитами, хронической обструктивной болезнью легких, бронхиальной астмой, эмфиземой легких.
2. Самостоятельное обследование больных крупозной и очаговой пневмониями.
3. Интерпретация лабораторных анализов, рентгенограмм органов дыхания.

#### УИРС

1. Написание реферата на тему: «Курение и заболевания органов дыхания».
2. Диагностическая трактовка анализов мокроты.
3. Решение ситуационных карт-задач.

###### Литература

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.77-101, 104-111.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.115-128; С. 141-146; С.159-160.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С.115-128; С. 141-146; С.159-160.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко , А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.112-127; С.130-149; С.154-155.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.98-105; 109-112; 118-122; 125-130.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С.54-59; С.61; С.84-91; С.93-101.

**Занятие №4**

**Тема:** Синдромы воздушной полости в легких, скопления жидкости в плевральной полости, острой и хронической дыхательной недостаточности.

**Цель:**

* Усвоить клинические признаки, научиться основам диагностики абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, сухого и экссудативного плевритов, дыхательной недостаточности.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Диагностические признаки абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, сухого и экссудативного плевритов.
2. Легочная недостаточность, ее классификация, диагностические признаки.
3. Лабораторное исследование плеврального пунктата.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Диагностика абсцесса легких.
2. Диагностика бронхоэктатической болезни.
3. Диагностика сухого и экссудативного плевритов.
4. Легочная недостаточность. Определение понятия, классификация, диагностические признаки.

**План занятия.**

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор симптомов острого абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, сухого и экссудативного плевритов, легочной недостаточности.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных абсцессом легких, бронхоэктатической болезнью, сухим и экссудативным плевритами, легочной недостаточностью.
4. Разбор обследованных больных в присутствии всей группы.
5. Интерпретация анализов плеврального пунктата.
6. Самостоятельное обследование больных с написанием фрагмента истории болезни (субъективное исследование).
7. Подведение итогов и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Жалобы, анамнез заболевания и объективные данные при абсцессе легких (до вскрытия и после вскрытия гнойника в бронхах).
2. Что такое бронхоэктатическая болезнь? Субъективные и объективные признаки.
3. Какие признаки позволяют заподозрить развитие бронхоэктазов при хроническом бронхите, хронической обструктивной болезни легких?
4. Лабораторные и рентгенологические признаки абсцесса легких и бронхоэктазов.
5. Субъективные и объективные признаки сухого плеврита.
6. Субъективные и объективные признаки экссудативного плеврита.
7. Данные дополнительных методов исследования при плевритах.
8. Что такое компрессионный ателектаз, когда он бывает, объективные признаки?
9. Техника плевральной пункции.
10. Отличительные лабораторные признаки экссудата и транссудата.
11. Что такое дыхательная недостаточность? Дыхательная и легочная недостаточность - это синонимы?
12. Разновидности вентиляционной дыхательной недостаточности и их диагностика.
13. Стадии (степени) хронической (острой) дыхательной недостаточности и их диагностика.

**Практические навыки.**

1. Диагностика абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, легочной недостаточности, сухого и экссудативного плевритов.
2. Диагностическая трактовка анализов плеврального пунктата.
3. Самостоятельное обследование больного с написанием фрагмента истории болезни (субъективное исследование).

**Самостоятельная работа.**

1. Самостоятельное обследование больных абсцессом легких, бронхоэктатической болезнью, сухим и экссудативным плевритами, легочной недостаточностью.
2. Самостоятельное субъективное исследование других больных с написанием фрагмента истории болезни.

**УИРС**

1. Написание фрагмента истории болезни по субъективному обследованию больного.
2. Решение ситуационных карт-задач.

**Литература**

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.101-104, 111-121.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.129-132; С. 146-149; С.155-158.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 129-132; С. 146-149; С.155-158.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.127-130; С.142-145; С.150-153; С.127-130.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С. 109; С.123-125; С.114-117.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 60; С.62-64; С.73-74; С.91-93; С.101-102.
7. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: / Атлас/ Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – М.: Медицина, 1997.-С. 84-87.

**Контрольные вопросы по обследованию и заболеваниям органов дыхания**

1. Топографические ориентиры грудной клетки.
2. Проекция долей и сегментов легких на грудную клетку.
3. Статический осмотр грудной клетки (нормальные и патологические формы грудной клетки, симметричность обеих половин).
4. Динамический осмотр грудной клетки.
5. Определение частоты, глубины, типа и ритма дыханий.
6. Разновидности нарушения ритма дыхания и их патогенез.
7. Пальпация грудной клетки.
8. Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания и их диагностическое значение.
9. Определение дыхательной экскурсии грудной клетки.
10. Физические основы перкуссии.
11. Вклад Ауэнбруггера и отечественных ученых в разработку перкуссии.
12. Виды перкуссии.
13. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии.
14. Методика сравнительной перкуссии легких.
15. Характеристика перкуторных звуков, получаемых при перкуссии различных участков тела человека.
16. Изменения перкуторного звука при патологических состояниях органов дыхания.
17. Методика определения нижних границ легких, их топография у здорового человека.
18. Методика определения подвижности нижнего края легких и ее показатели у здорового человека.
19. Методика определения высоты стояния верхушек легких и ее показатели у здорового человека.
20. Методика определения ширины полей Кренига.
21. Диагностическое значение изменения границ и подвижности нижних краев легких.
22. Физические основы аускультации.
23. Вклад Лаэнекка и отечественных ученых в разработку аускультации.
24. Непосредственная и посредственная аускультация легких, их достоинства и недостатки.
25. Техника и методика аускультации легких.
26. Что такое основные и побочные дыхательные шумы, что к ним относится.
27. Везикулярное дыхание, его характеристика, количественные изменения (усиление, ослабление).
28. Качественные разновидности везикулярного дыхания (жесткое, саккадированное) и их характеристика.
29. Бронхиальное дыхание, его характеристика, физиологическое и патологическое бронхиальное дыхание
30. Качественные разновидности бронхиального дыхания (амфорическое, металлическое) и их характеристика.
31. Диагностическое значение изменения основных дыхательных шумов, выслушиваемых при заболеваниях легких.
32. Классификация побочных дыхательных шумов.
33. Хрипы, их разновидности, характеристика и механизм возникновения. Диагностическое значение сухих хрипов.
34. Крепитация, ее характеристика и механизм возникновения.
35. Диагностическое значение звучности влажных хрипов и крепитации.
36. Шум трения плевры, его характеристика и механизм возникновения.
37. Дифференциальная диагностика влажных мелкопузырчатых хрипов, крепитации и нежного шума трения плевры.
38. Техника проведения бронхофонии, ее изменения при заболеваниях органов дыхания.
39. Макроскопическое исследование мокроты
40. Техника лабораторного исследования мокроты.
41. Микроскопическое исследование мокроты (клеточные элементы, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена, эластические волокна).
42. Бактериоскопическое исследование и исследование мокроты на наличие туберкулезных палочек.
43. Лабораторное исследование плевральной жидкости (цвет, прозрачность, плотность, определение количества белка, проба Ривольта, микроскопия клеточных элементов).
44. Показатели спирограмм и их нормальные величины.
45. Принципы расшифровки спирограммы.
46. Нормальные показатели пневмотахометрии. Понятие о пикфлуометрии, бронхоскопии, рентгенологических методах исследования.
47. Диагностические признаки острого и хронического бронхитов, хронической обструктивной болезни легких.
48. Диагностические признаки бронхиальной астмы (во время приступов удушья).
49. Диагностические признаки эмфиземы легких.
50. Синдром уплотнения легочной ткани.
51. Диагностические признаки крупозной пневмонии в зависимости от стадии.
52. Диагностические признаки очаговой пневмонии.
53. Синдром наличия жидкости в плевральной полости.
54. Диагностические признаки сухого плеврита.
55. Диагностические признаки экссудативного плеврита.
56. Компрессионный ателектаз, диагностические признаки.
57. Синдром наличия полости в легких.
58. Диагностические признаки при абсцессе легких (до вскрытия и после вскрытия гнойника в бронх).
59. Бронхоэктатическая болезнь, диагностические признаки.
60. Какие признаки позволяют заподозрить развитие бронхоэктазов при хроническом бронхите?
61. Лабораторные и рентгенологические признаки абсцесса легких и бронхоэктазов.
62. Что такое дыхательная недостаточность? Дыхательная и легочная недостаточность – это синонимы?
63. Разновидности вентиляционной дыхательной недостаточности и их диагностика.
64. Стадии (степени) хронической (острой) дыхательной недостаточности и их диагностика.

**ЗАНЯТИЕ №5**

**Тема:** Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Жалобы, анамнестические данные у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердца, сосудов. Перкуссия сердца. Аускультация сердца.

**Цель:**

* Изучить жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения, методику осмотра и пальпации области сердца; овладеть техникой и методикой перкуссии сердца;
* усвоить методику и технику аускультации сердечных тонов, овладеть навыками по их выслушиванию у здоровых и больных; уметь комплексно оценивать выявленные изменения с учетом данных опроса больных, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации сердца.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Строение и размеры сердца.
2. Расположение сердца в грудной клетке.
3. Функциональная характеристика аппарата кровообращения.
4. Большой и малый круги кровообращения.
5. Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия сердца.
7. Техника и методика аускультации сердца.
8. Тоны сердца, механизм образования и их характеристика у здорового человека.
9. Изменения тонов сердца: усиление и ослабление, расщепление и раздвоение.
10. Механизм образования сердечных шумов и места их наилучшего выслушивания.
11. Характеристика органических клапанных, мышечных, функциональных и экстракардиальных шумов.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Особенности обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы больных.
2. Методика проведения осмотра и пальпации области сердца. Выявляемые изменения и их причинная трактовка.
3. Общие правила проведения перкуссии сердца.
4. Определение относительной и абсолютной тупости сердца; их границы в норме.
5. Смещение границ сердечной тупости при увеличении различных отделов сердца и наличие жидкости в полости перикарда. Конфигурация сердечного притупления.
6. Определение границ сосудистого пучка.
7. Аускультация сердца, ее разновидности.
8. Проекция клапанов сердца на переднюю поверхность грудной клетки и места их наилучшего выслушивания. Техника и методика аускультации сердца.
9. Механизм образования сердечных тонов.
10. Характеристика тонов сердца здорового человека.
11. Усиление и ослабление сердечных тонов, их расщепление и раздвоение.
12. Механизм образования сердечных шумов и их классификация.
13. Органические клапанные шумы.
14. Мышечные сердечные шумы.
15. Функциональные шумы.
16. Шум трения перикарда, плевроперикардиальный и кардиопульмональный шумы.
17. Комплексная характеристика тонов и шумов сердца.
18. Фонокардиография, эхокардиография.

**План занятия:**

1. Разбор основных особенностей анатомического строения, функции сердечно-сосудистой системы и связанных с ним особенностей обследования больных.
2. Рассмотрение методики осмотра и пальпации области сердца (с демонстрацией на одном из студентов).
3. Разбор методики и техники перкуссии сердца и сосудистого пучка (с демонстрацией на одном из студентов).
4. Отработка методики и техники перкуссии сердца студентами друг на друге.
5. Изменение границ сердечной тупости при патологических состояниях сердца.
6. Осмотр, пальпация и перкуссия сердца студентами больных с заболеваниями органов кровообращения.
7. Выслушивание сердца студентами друг у друга.
8. Осмотр области сердца, пальпация, перкуссия и выслушивание тонов сердца у больных; обсуждение полученных данных.
9. Решение ситуационных задач.
10. Рассмотрение механизма образования шумов и их классификации.
11. Прослушивание магнитофонной записи сердечных шумов.
12. Аускультация сердечных тонов и шумов у больных.
13. Анализ данных аускультации больных.
14. Фонокардиография: теоретическое обоснование и анализ фонокардиограммы.
15. Знакомство с ультразвуковым исследованием сердца.
16. Решение ситуационных задач.
17. Резюме проведенного занятия и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Основные жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения.
2. Как проводится осмотр и пальпация области сердца и их диагностические возможности?
3. Характеристика верхушечного толчка в норме и его изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и различном положении больного.
4. Верхушечный и сердечный толчки – это синонимы или нет?
5. Механизм образования и диагностическое значение «кошачьего мурлыканья».
6. Методика и техника перкуссии сердца.
7. Границы относительной сердечной тупости по всем межреберьям у здорового человека и какими отделами сердца они обусловлены?
8. Расположение границ абсолютной сердечной тупости у здорового человека.
9. Изменения границ относительной сердечной тупости при увеличении левого желудочка, левого предсердия, правого желудочка, правого предсердья.
10. Перечислите патологические конфигурации сердечной тупости и чем они обусловлены?
11. Изменения размеров относительной и абсолютной тупости сердца при эмфиземе легких и пневмосклерозе.
12. Как изменяются размеры относительной и абсолютной тупости сердца при наличии жидкости в полости перикарда?
13. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и места их наилучшего выслушивания.
14. Аускультация сердца, ее разновидности, техника и методика.
15. Механизм образования I и II тонов сердца.
16. Отличительные признаки I и II тонов сердца.
17. Механизм образования III и IV тонов сердца.
18. Влияние внесердечных причин на звучность тонов сердца.
19. Ослабление и усиление обоих тонов сердца.
20. Причины ослабления и усиления I тона.
21. Ослабление и усиление II тона.
22. Раздвоение и расщепление тонов сердца.
23. Ритм «перепела».
24. Ритмы «галопа».
25. Эмбриокардия и маятникообразный ритм.
26. Механизм образования сердечных шумов.
27. Факторы, влияющие на силу и продолжительность шумов.
28. Классификация шумов.
29. Органические клапанные шумы. Механизм образования систолических и диастолических шумов.
30. Шумы изгнания, наполнения и обратного тока крови.
31. Интервальные и безинтервальные шумы.
32. Мышечные сердечные шумы.
33. Функциональные сердечные шумы. Механизм образования и их отличие от органических шумов.
34. Механизм возникновения шума трения перикарда и его характеристика.
35. Основные отличия шума трения перикарда от внутрисердечных шумов и шума трения плевры.
36. Механизм возникновения и характеристика плевроперикардиального и кардиопульмонального шумов.
37. Методика и диагностические возможности фонокардиографии.

**Практические навыки.**

1. Усвоение методики осмотра и пальпации области сердца.
2. Усвоение техники и методики определения относительной и абсолютной сердечной тупости.
3. Усвоение техники методики выслушивания сердца.
4. Приобретение навыков по выслушиванию сердечных тонов у здоровых лиц и распознаванию патологических изменений сердечных тонов у больных.
5. Усвоение методики и техники выслушивания шумов сердца.
6. Умение распознавать систолические и диастолические шумы и определять их патогенез.
7. Умение распознавать экстракардиальные шумы.
8. Усвоение последовательности анализа фонокардиограммы.

**Самостоятельная работа.**

1. Расспрос больных с заболеваниями сердца.
2. Осмотр области сердца.
3. Отработка методики и техники пальпации и перкуссии сердца (с использованием студентов и больных).
4. Самостоятельное обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
5. Совершенствование навыков по осмотру, пальпации и перкуссии области сердца.
6. Выслушивание сердечных тонов и шумов.
7. Решение ситуационных задач.
8. Анализ ФКГ.

**УИРС**.

1. Написание реферата на тему «Конфигурация сердечной тупости».
2. Решение ситуационных задач по теме.
3. Реферат: «Механизм образования III и IV тонов сердца и их диагностическое значение».
4. Совершенствование навыков по пальпации и перкуссии сердца.

**Литература**

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.121-152.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.163-183., 209-215.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С.163-183., 209-215.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.155-177, 199-204.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С. 132-154, 176-183.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 105-119, 128.
7. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: / Атлас/ Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – М.: Медицина, 1997.-С. 91-135.

**ЗАНЯТИЕ №6**

**Тема:** Исследование сосудов. Артериальное давление. Электрокардиографическое исследование.

**Цель:**

* Изучение методики исследования крупных и периферических сосудов;
* усвоение методики, техники исследования артериального пульса и совершенствование навыков по его определению и характеристике;
* изучение АД и основных факторов, определяющих его величину, совершенствование навыков по измерению АД у здоровых и больных;
* ознакомление с методикой определения венозного давления и скорости распространения пульсовой волны;
* закрепление знаний по теоретическим основам электрокардиографии, основам и технике регистрации ЭКГ;
* усвоение генеза и основных показателей нормальной ЭКГ и их возможных изменений;
* усвоение основ анализа ЭКГ.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Анатомо-физиологические особенности артериальной и венозной систем.
2. Механизм возникновения пульсовой волны.
3. Методы исследования артериального пульса.
4. Пальпаторная характеристика пульса.
5. Методы измерения АД прямым и непрямым способами.
6. Способы определения ударного (УОК) и минутного (МОК) выбросов крови, периферического сопротивления (ПС).
7. Возникновение электрических явлений в сердце.
8. Основные электрофизиологические свойства миокарда (автоматизм, проводимость, возбудимость и сократимость).
9. Деполяризация и реполяризация.
10. Запись электрокардиограммы и ее анализ.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Методика исследования крупных сосудов (осмотр и пальпация).
2. Механизм образования пульсовой волны артерий.
3. Пальпаторное и инструментальное исследование артериального пульса и его характеристика.
4. Капиллярный и венный пульс.
5. Методы определения АД.
6. Характеристика АД у здоровых лиц.
7. Основные показатели гемодинамики (УОК, МОК, ПС) и их влияние на величину АД.
8. Скорость распространения пульсовой волны и ее диагностическое значение.
9. Теоретические основы электрокардиографии.
10. Электрокардиографические отведения и техника регистрации ЭКГ.
11. Анализ нормальной ЭКГ.
12. Наиболее часто встречаемые изменения зубцов, интервалов и комплексов ЭКГ у больных.
13. Электрическая ось сердца (ЭОС) и способы ее определения.

**План занятия.**

1. Контроль усвоения темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение темы занятия.
3. Осмотр и пальпация крупных сосудов, пальпаторное исследование артериального пульса студентами друг на друге.
4. Анализ сфигмограммы.
5. Исследование венного пульса и анализ флебограммы.
6. Измерение АД студентами друг на друге.
7. Анализ осцилограмм и тахоосцилограмм, определение скорости распространения пульсовой волны, УОК, МОК и ПС.
8. Исследование артериального пульса и АД студентами у больных.
9. Разбор возникающих в сердце электрических явлений, основных функций сердца и процессов деполяризации и реполяризации. Электрокардиографические отведения. Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ.
10. Регистрация ЭКГ у студентов.
11. Разбор основных положений анализа (расшифровки) ЭКГ.
12. Упражнение студентов по расшифровке нормальных, затем патологических ЭКГ.
13. Подведение итогов и задание на дом (в том числе и расшифровка 1 электрокардиограммы).

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Функциональная характеристика артерий и вен.
2. Методы и последовательность объективного исследования артерий и вен и их информативность.
3. Признаки, позволяющие отличить усиленную пульсацию сонных артерий от пульсации яремных вен, эпигастральную пульсацию, обусловленную усиленной пульсацией брюшной аорты от пульсации увеличенного правого желудочка.
4. Методика пальпации пульса.
5. Определение основных свойств артериального пульса: частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, скорость, равномерность, наличие дефицита.
6. Капиллярный пульс и его диагностическая значимость.
7. Основные элементы нормальной сфигмограммы.
8. Венный пульс, способ его определения, разновидность (отрицательный, положительный). Флебография.
9. Методы определения скорости распространения пульсовой волны и ее характеристика.
10. Прямые и непрямые методы определения АД.
11. Пределы колебаний систолического и диастолического АД у здоровых с учетом возраста.
12. «Случайное», «базальное» и «дополнительное» АД.
13. Осциллография и ее информативность.
14. Среднее гемодинамическое АД.
15. Тахоосциллография. Использование ее данных для характеристики гемодинамики.
16. Способы определения венозного давления.
17. Методы определения скорости кровотока.
18. Мембранная теория возникновения биопотенциалов в сердце.
19. Проводящая система сердца.
20. Характеристика основных электрофизиологических свойств сердечной мышцы (автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость).
21. Принцип устройства электрокардиографа и методика регистрации ЭКГ.
22. Электрокардиографические отведения.
23. Зубцы, интервалы и комплекся ЭКГ и их характеристика.
24. Электрофизиологические процессы, обуславливающие возникновение зубцов, интервалов и комплексов ЭКГ.
25. Что такое электрическая ось сердца, как она определяется, ее показатели в норме и при отклонении влево и вправо?
26. Схема анализа электрокардиограммы.

**Практические навыки.**

1. Усвоение методики осмотра и пальпации крупных сосудов.
2. Усвоение методики и техники пальпации пульса.
3. Совершенствование навыков определения АД.
4. Закрепление навыка записи ЭКГ.
5. Усвоение схемы анализа ЭКГ.
6. Общее заключение по данным анализа ЭКГ.

**Самостоятельная работа.**

1. Осмотр и пальпация крупных сосудов шеи, аорты.
2. Пальпаторное исследование артериального пульса.
3. Измерение АД.
4. Анализ сфигмограмм и тахоосциллограмм.
5. Регистрация ЭКГ.
6. Анализ ЭКГ.

**УИРС.**

1. Написание реферата: «Суточные колебания АД».
2. Применение функциональных проб в электрокардиографии (реферат).
3. Заключение по данным самостоятельного анализа ЭКГ (домашнее задание).

**Литература**

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.152-180.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.—187-209; С 215-220.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 187-209; С 215-220.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.177-198.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.151-176.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 110-127.
7. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: / Атлас/ Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – М.: Медицина, 1997.-С. 135-140.

**ЗАНЯТИЕ №7**

**Тема:** Аритмии сердца.

**Цель:**

* Усвоение клинических и электрокардиографических признаков аритмий;

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Проводящая система сердца.
2. Основные электрофизиологические свойства миокарда.
3. Классификация аритмий.
4. Клиническая и ЭКГ-диагностика аритмий.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Нарушение автоматизма синусового узла (синусовые аритмии).
2. Эктопические аритмии.
   1. Экстрасистолии.
   2. Пароксизмальная тахикардия.
3. Аритмии, связанные с нарушением функции проводимости миокарда.
   1. Синоаурикулярная блокада.
   2. Внутрипредсердная блокада.
   3. Атриовентрикулярная блокада.
   4. Внутрижелудочковая блокада.
4. Мерцание и трепетание предсердий и желудочков.

**План занятия.**

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор классификации аритмий, клинических и ЭКГ признаков основных видов аритмий.
3. Обследование больных с различными видами аритмий.
4. Подведение итогов и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Проводящая система сердца.
2. Характеристика основных электрофизиологических свойств сердечной мышцы (автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость).
3. Причины нарушений ритма сердца. Классификация аритмий.
4. Аритмии, связанные с нарушением автоматизма синусового узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия, синдром слабости синусового узла).
5. Аритмии, связанные с нарушением возбудимости (гетеротопные или эктопические аритмии – экстрасистолии, пароксизмальная тахикардия).
6. Аритмии, связанные с нарушением проводимости – блокады (синоаурикулярная, внутрипредсердная, атривентрикулярная, внутрижелудочковая).
7. Мерцание и трепетание предсердий (мерцательная аритмия) и желудочков.
8. Клиническая и ЭКГ-диагностика вышеперечисленных аритмий.
9. Неотложная помощь при мерцании (фибриляция) желудочков.

**Практические навыки.**

1. Усвоение клинической и электрокардиографической диагностики аритмий (по данным самостоятельного обследования больных и анализа ЭКГ).

**Самостоятельная работа.**

1. Анализ ЭКГ с различными аритмиями.

**УИРС.**

1. Оформление заключения о характере аритмии по данным анализа ЭКГ.

###### Литература

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.180-193.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.—222-239.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 222--239.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко , А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.210-225.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.188-202.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 128-136.

**ЗАНЯТИЕ №8**

**Тема:** Синдромы нарушений клапанного аппарата сердца, острой и хронической сердечной недостаточности.

**Цель:**

* усвоить диагностику митральных пороков сердца;
* усвоить диагностические признаки аортальных пороков сердца;
* усвоить классификацию и клинические проявления недостаточности кровообращения.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Большой и малый круги кровообращения.

1. Механизм образования тонов сердца и причины, обуславливающие их усиление или ослабление.
2. Этиопатогенез пороков сердца.
3. Диагностические признаки недостаточности митрального клапана.
4. Диагностические признаки стеноза левого атриовентрикулярного отверстия.
5. Диагностические признаки недостаточности аортального клапана.
6. Диагностические признаки стеноза устья аорты.
7. Основные причины, приводящие к недостаточности кровообращения.
8. Классификация недостаточности кровообращения.
9. Симптоматология и диагностика острой левожелудочковой, левопредсердной и правожелудочковой недостаточности.
10. Симптоматология и диагностика хронической сердечно-сосудистой недостаточности в зависимости от стадии.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Этиопатогенез пороков сердца.
2. Диагностика недостаточности митрального клапана и митрального стеноза.
3. Характеристика комбинированных митральных пороков сердца.
4. Диагностические признаки недостаточности аортального клапана и стеноза устья аорты.
5. Характеристика комбинированных аортальных пороков сердца.
6. Определение понятия «недостаточность крообращения».
7. Классификация недостаточности кровообращения.
8. Основные этиопатогенетические факторы развития недостаточности кровообращения: мышечный, перегрузка объемом, перегрузка давлением.
9. Клиническое проявление острой левожелудочковой недостаточноси.
10. Клиническое проявление острой левопредсердной недостаточноси.
11. Клиническое проявление острой правожелудочковой недостаточноси.
12. Понятие о систолической и диастолической недостаточности и их клинических проявлениях.
13. Клинические проявления хронической недостаточности кровообращения в зависимости от стадии.
14. Классификация хронической сердечно-сосудистой недостаточности по Василенко-Стражеско и NУНА.

**План занятия.**

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение диагностических признаков митральных и аортальных пороков сердца, признаков острой и хронической недостаточности кровообращения.
3. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных митральными, аортальными пороками сердца и недостаточностью кровообращения.
4. Разбор обследованных больных в присутствии всей группы.
5. Решение ситуационных задач по диагностике митральных пороков сердца (№№ 23-27).
6. Краткое резюме занятия и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Проекция клапанов на переднюю поверхность грудной клетки.
2. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при недостаточности митрального клапана.
3. Клинические признаки митральной недостаточности и их патогенез.
4. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при митральном стенозе.
5. Клинические признаки при митральном стенозе и их патогенез.
6. Изменения ЭКГ и ФКГ при митральных пороках сердца.
7. Характеристика комбинированных митральных пороков сердца.
8. Этиологические факторы аортальных пороков сердца.
9. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при недостаточности аортального клапана.
10. Клинические признаки недостаточности аортального клапана и их патогенез.
11. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при стенозе устья аорты.
12. Клинические признаки стеноза устья аорты и их патогенез.
13. Изменения пульса, АД, ЭКГ и ФКГ при аортальных пороках сердца.
14. Характеристика комбинированных аортальных пороков сердца. Диагностическое значение «шума пилы».
15. Как изменятся периферические признаки недостаточности аортального клапана при присоединении стеноза устья аорты?
16. Наиболее частые причины недостаточности кровообращения.
17. Патогенез острой сердечной недостаточности по левожелудочковому и правожелудочковому типам.
18. Патогенез хронической сердечно-сосудистой недостаточности.
19. Классификация недостаточности кровообращения.
20. Клинические проявления и классификация хронической недостаточности кровообращения.

**Практические навыки.**

1. Научиться диагностировать митральные пороки сердца.
2. Научиться диагностировать аортальные пороки сердца.
3. Совершенствование навыков по обследованию сердечно-сосудистой системы.
4. Комплексная оценка данных, полученных при обследовании больных недостаточностью кровообращения.

**Самостоятельная работа.**

1. Обследование больных пороками сердца.
2. Обследование больных с недостаточностью кровообращения.
3. Решение ситуационных задач № 3-41.
4. Анализ ЭКГ и ФКГ больных митральными и аортальными пороками сердца.

**УИРС.**

1. Решение ситуационных задач № 3-41.
2. Реферат «Классификация хронической сердечно-сосудистой недостаточности по Мухарлямову».
3. Методика проведения 6-минутного теста ходьбы.

Литература

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.193-207, 233-240.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.—248-252; С. 254-261.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 248-252; С. 254-261.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.234-238;С.239-247.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.212-223.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 140-148.

**ЗАНЯТИЕ №9.**

**Тема:** Синдромы острой и хронической коронарной недостаточности, артериальной гипертензии, острой сосудистой недостаточности

**Цель:**

* Усвоить основные факторы риска и патогенез артериальной гипертензии, гипотонической болезни их диагностические признаки;
* изучить классификацию артериальной гипертензии и гипотоний;
* ознакомиться с частотой, социальной значимостью и этиопатогенезом атеросклероза;
* изучить факторы риска, классификацию и клинические признаки ишемической болезни сердца (ИБС);
* усвоить основные клинические проявления острой сосудистой недостаточности.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Основные факторы, определяющие величину АД.
2. АД здоровых лиц с учетом возраста.
3. Способы измерения АД.
4. «Случайное», «базальное», «добавочное» АД.
5. Среднее гемодинамическое АД.
6. Диагностические признаки артериальной гипертензии.
7. Диагностические признаки гипотонии.
8. Симптоматические гипертонии.
9. Липидный состав крови в норме.
10. Кровоснабжение миокарда и так называемый «коронарный резерв».
11. Факторы риска ишемической болезни сердца.
12. Диагностические признаки стенокардии.
13. Диагностические признаки инфаркта миокарда.
14. Варианты острого периода инфаркта миокарда.
15. Лабораторная и ЭКГ-характеристика инфаркта миокарда.
16. Классификация и симптоматология острой сосудистой недостаточности.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Артериальная гипертензия и симптоматические гипертонии.
2. Клинические признаки и ранняя диагностика артериальной гипертензии. Классификация.
3. Гипотонии. Классификация. Диагностические признаки нейроциркуляторной гипотонии (гипотонической болезни).
4. Симптоматические гипертензии. Классификация.
5. Общая характеристика атеросклероза, его этиопатогенез.
6. ИБС. Определение термина, частота и факторы риска, классификация.
7. Диагностические признаки стенокардии.
8. Инфаркт миокарда. Диагностические признаки.
9. Кардиогенный шок и неотложная помощь.
10. Диагностика кардиосклероза.
11. Причины, патогенез и диагностические признаки острой сосудистой недостаточности.

**План занятия.**

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Рассмотрение вопросов по контролю исходного уровня знаний, диагностических признаков и классификации артериальных гипертоний и гипотоний, симптоматологических гипертензий.
3. Рассмотрение общих вопросов, характеризующих атеросклероз как заболевание, диагностических признаков атеросклероза аорты и мозговых сосудов. ИБС, факторы риска, классификация. Диагностические признаки стенокардии и инфаркта миокарда.
4. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных артериальной гипертензией, гипотониями, стенокардией, инфарктом миокарда, ИБС.
5. Рассмотрение вопросов по контролю исходного уровня знаний диагностических признаков острой сосудистой недостаточности.
6. Разбор обследованных больных в присутствии всей группы.
7. Подведение итогов и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Способы измерения АД. Его характеристика у здоровых лиц.
2. Основные факторы, определяющие величину АД.
3. Артериальные гипертензии и симптоматические гипертонии.
4. Частота и социальная значимость артериальной гипертонии. Факторы риска.
5. Патогенез и классификация артериальной гипертонии.
6. Диагностические признаки артериальной. Ранняя диагностика заболевания.
7. Патогенез и классификация гипотоний.
8. Патогенез и классификация симптоматических гипертоний.
9. Что следует подразумевать под термином «атеросклероз»?
10. Диагностика атеросклероза аорты.
11. Определение термина «Ишемическая болезнь сердца» (ИБС). Факторы риска ИБС.
12. Классификация ИБС и оформление диагноза.
13. Ранняя диагностика ИБС.
14. Классификация стенокардии. Клинические признаки.
15. Значение анамнеза и данных ЭКГ в диагностике стенокардии.
16. Диагностические признаки инфаркта миокарда.
17. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда.
18. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда в зависимости от его давности и локализации.
19. Диагностика кардиогенного шока. Оказание неотложной помощи.
20. Диагностические признаки кардиосклероза.
21. Острая сосудистая недостаточность, ее клиническая разновидность, диагностические признаки и неотложная помощь.

**Практические навыки.**

1. Совершенствование навыков по измерению АД.
2. Совершенствование навыков по обследованию сердечно-сосудистой системы.
3. Комплексная оценка данных, полученных при обследовании больных артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца.
4. Усвоение диагностики стенокардии и инфаркта миокарда с учетом изменений ЭКГ и исследования крови.
5. Усвоение признаков острой сосудистой недостаточности.

**Самостоятельная работа.**

1. Обследование больных с артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца.
2. Решение ситуационных задач №№ 38-41.
3. Анализ ЭКГ больных ИБС.
4. Анализ лабораторных анализов при инфаркте миокарда.

**УИРС.**

1. Реферат: «Симптоматология и диагностика вегето-сосудистой дистонии».
2. Решение ситуационных задач №№ 3-52.
3. Реферат: «Симптоматические гипертонии».
4. Реферат: «Заслуги В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско в диагностике инфаркта миокарда».
5. Построение диагноза ИБС.

Литература

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.215-233, 240-243.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.— 277-290.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 277-290.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.260-273.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.247-269.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 163-188.

**Контрольные вопросы по обследованию и заболеваниям сердечно-сосудистой системы**

1. Жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Особенности сбора анамнеза у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3. Свойства верхушечного толчка.
4. Диагностическое значение «кошачьего мурлыканья».
5. Проекция отделов сердца и крупных сосудов на переднюю грудную стенку.
6. Границы относительной сердечной тупости у здорового человека.
7. Нормальные границы абсолютной сердечной тупости.
8. Изменение границ сердечной тупости при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
9. Конфигурация сердца.
10. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и места их наилучшего выслушивания.
11. Механизм возникновения I и II тона.
12. Отличие I тона от II тона.
13. Механизм возникновения III и IV тонов.
14. Усиление и ослабление тонов сердца.
15. Расщепление и раздвоение тонов сердца.
16. Объясните «ритм перепела» и когда он выслушивается.
17. «Ритм галопа» и его разновидности.
18. Что такое эмбриокардия и маятникообразный ритм?
19. Классификация шумов сердца.
20. Причина возникновения шумов сердца.
21. Какие свойства шумов характеризуют при выслушивании?
22. Механизм образования систолических клапанных шумов сердца.
23. Как возникают дистолические шумы?
24. Механизм образования функциональных систолических и диастолических шумов сердца.
25. Отличие функциональных и органических шумов.
26. Как возникает шум трения перикарда?
27. Как возникает плевроперикардиальный шум?
28. Техника пальпации пульса.
29. Основные свойства пульса: частота, ритм, наполнение, напряжение, величина, форма (скорость).
30. Сфигмография. Определение скорости распространения пульсовой волны.
31. Методы определения артериального давления.
32. Техника измерения артериального давления по Короткову и возможные ошибки, допускаемые при этом.
33. Нормальные показатели артериального давления.
34. Что такое «случайное», «базальное», «дополнительное» АД?
35. Какова последовательность возбуждения миокарда и как это отражается на формировании зубцов ЭКГ?
36. Какие отведения ЭКГ применяются в клинике?
37. Какова амплитуда и продолжительность зубцов нормальной ЭКГ, продолжительность отдельных интервалов?
38. Как изменяются зубцы и интервалы ЭКГ в патологических условиях?
39. Что такое электрическая ось сердца?
40. Как изменяется форма ЭКГ при отклонении электрической оси сердца вправо, влево?
41. ЭКГ- признаки гипертрофии предсердий и желудочков.
42. Классификация аритмий.
43. Диагностика нарушений синусового ритма.
44. Клиническая и ЭКГ – диагностика экстрасистолии.
45. Диагностика пароксизмальной тахикардии.
46. Клиническая и ЭКГ – диагностика блокад сердца.
47. Клинические проявления и ЭКГ – диагностика мерцательной аритмии.
48. Диагностические признаки фибрилляции желудочков.
49. Симптоматология и диагностика острой ревматической лихорадки.
50. Особенности течения ревматического полиартрита.
51. Исследование каких показателей крови используют для диагностики активной фазы острой ревматической лихорадки.
52. Назовите классификацию острой ревматической лихорадки.
53. Критерии диагностики острой ревматической лихорадки.
54. Симптоматология и диагностика симптомов недостаточности митрального клапана, объясните патогенез.
55. Какие клинические симптомы характерны для стеноза митрального отверстия, объясните их патогенез.
56. Охарактеризуйте признаки митральных пороков сердца, выявляемые на эхокардиограмме.
57. Как нарушается гемодинамика при аортальных пороках?
58. Какие клинические симптомы характерны для недостаточности аортального клапана? Объясните их патогенез.
59. Какие клинические симптомы характерны для стеноза устья аорты? Объясните патогенез.
60. Как изменяются периферические признаки недостаточности аортального клапана при присоединении стеноза устья аорты?
61. Назовите самые характерные симптомы инфекционного эндокардита.
62. Разновидности и клинические симптомы острой сосудистой недостаточности.
63. Разновидности и клинические симптомы острой сердечной недостаточности.
64. Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.
65. Хроническая недостаточность кровообращения. Классификация, диагностические признаки по стадиям и функциональным классам.
66. Симптоматология и диагностика артериальной гипертензии. Симптоматические гипертонии.
67. Что такое ишемическая болезнь сердца и ее формы? Симптоматология и диагностика.
68. Факторы риска ишемической болезни сердца.
69. Значение анамнеза и данных ЭКГ в диагностике стенокардии.
70. Жалобы и данные ЭКГ при инфаркте миокарда.
71. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда.

**ЗАНЯТИЕ №10**

**Тема:** Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Основные жалобы, анамнестические данные, обследование больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Синдромы нарушения секреторной функции желудка, язвенного поражения слизистой оболочки желудка и 12-перстной кишки. Синдромы мальабсорции, мальдигестии, диареи, раздраженного кишечника. Диагностика заболеваний тонкого и толстого кишечника. Хронический панкреатит.

**Цель:**

* Научиться методике расспроса и осмотра больных с заболеваниями органов пищеварения, перкуссии и аускультации живота;
* научиться технике и методике пальпации органов брюшной полости (поверхностной и глубокой);
* научиться технике желудочного и дуоденального зондирования и методике забора желудочного сока и желчи для исследования;
* усвоить основы лабораторного исследования желудочного сока, дуоденального содержимого и кала;
* усвоить диагностическую интерпретацию анализов желудочного сока, дуоденального содержимого и кала;
* научиться диагностировать синдромы мальабсорции, мальдигестии, диареи, раздраженного кишечника;
* усвоить клинические признаки, научиться основам диагностики гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка;
* научиться выявлять симптомы энтеритов, колитов, панкреатитов.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Анатомическое расположение органов брюшной полости.
2. Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения.
3. Осмотр, перкуссия, аускультация живота.
4. Пальпация органов брюшной полости.
5. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на секреторную и моторную функции органов пищеварения.
6. Техника желудочного и дуоденального зондирования.
7. Методика забора желудочного сока и желчи для исследования.
8. Лабораторное исследование желудочного сока, желчи и кала.
9. РН-метрическое исследование желудка.
10. Анатомия и физиология желудка и 12-перстной кишки.
11. Диагностические признаки острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка.
12. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения и поджелудочной железы.
13. Диагностические признаки энтеритов и колитов.
14. Синдром нарушения пищеварения (мальдигестия).
15. Синдром нарушения всасывания (синдром мальабсорбции).
16. Диагностические признаки хронического панкреатита.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Расспрос больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
2. Осмотр, перкуссия, аускультация живота.
3. Пальпация органов брюшной полости.
4. Получение и лабораторное исследование желудочного сока.
5. Получение и лабораторное исследование желчи.
6. Лабораторное исследование кала.
7. Диагностика острых и хронических гастритов.
8. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
9. Диагностические признаки рака желудка.
10. Определение хронического энтерита.
11. Основы этиопатогенеза хронического энтерита.
12. Симптоматология и диагностика хронического энтерита.
13. Характер функциональных нарушений при хроническом энтерите.
14. Определение хронического колита.
15. Классификация хронических колитов.
16. Основы этиопатогенеза хронического колита.
17. Симптоматология и диагностика хронического колита.
18. Этиопатогенетические основы хронического панкреатита.
19. Симптоматология и диагностика хронического панкреатита в зависимости от форм клинического течения.

**План занятия.**

1. Разбор жалоб больных с заболеваниями органов пищеварения, вопросов осмотра, перкуссии, аускультации и пальпации живота.
2. Расспрос больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, осмотр, перкуссия, аускультация живота.
3. Демонстрация преподавателем и упражнения студентов поверхностной пальпации живота и глубокой пальпации кишечника, желудка, печени, поджелудочной железы, селезенки и почек.
4. Разбор и демонстрация техники желудочного и дуоденального зондирования.
5. Разбор методики забора и лабораторного исследования желудочного сока.
6. Разбор методики и техники рН-метрии.
7. Разбор методики получения и лабораторного исследования желчи.
8. Разбор лабораторного исследования кала.
9. Разбор симптомов острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, диагностических признаков энтеритов, колитов, панкреатитов.
10. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных гастритами, язвенной болезнью, колитами, энтеритами, панкреатитами..
11. Разбор обследованных больных в присутствии всей группы.
12. Подведение итогов и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения.
2. Осмотр полости рта.
3. Осмотр живота. Отличительные признаки увеличения живота при асците, метеоризме и ожирении.
4. Перкуссия и аускультация живота.
5. Требования, предъявляемые к правильному положению больного и врача при проведении пальпации живота.
6. Техника поверхностной пальпации живота и ее задачи.
7. Глубокая, скользящая, методическая пальпация органо брюшной полости по В.П.Образцову и Н.Д.Стражеско кишечника, желудка, печени, поджелудочной железы, селезенки, почек.
8. Показания и противопоказания к забору желудочного сока и дуоденального содержимого.
9. Техника желудочного зондирования.
10. Какие преимущества получения желудочного сока тонким зондом перед толстым зондом.
11. Что такое базальная секреция?
12. Какие применяются стимуляторы желудочной секреции (энтеральные и парентеральные)?
13. Методика получения чистого желудочного сока по Н.И.Лепорскому при применении пероральных стимуляторов.
14. Что такое «часовое напряжение» желудочной секреции?
15. Как определяется свободная соляная кислота, связанная соляная кислота и общая кислотность желудочного сока и какие их показатели у здоровых людей?
16. По каким показателям судят о секреторной функции желудка?
17. Как высчитываются дебит-час соляной кислоты и чему он равен у здоровых людей (в зависимости от силы стимулятора)?
18. Как определяется содержание пепсина и возможное присутствие молочной кислоты в желудочном соке?
19. Микроскопическое исследование осадка желудочного сока, его показатели в норме и патологии.
20. РН-метрическое исследование желудка.
21. В каких случаях применяют беззондовые методы исследования желудочного сока?
22. Техника дуоденального зондирования.
23. Что такое хроматографическое дуоденальное зондирование?
24. Лабораторное исследование желчи и оценка его показателей. Какие требования предъявляются к исследованию желчи для выявления простейших?
25. Макро- и микроскопическое исследование кала.
26. Техника проведения анализа кала на скрытую кровь и как она оценивается?
27. Какие существуют разновидности острого гастрита?
28. Диагностические признаки острого простого гастрита. Неотложная помощь.
29. Классификация хронических гастритов по состоянию секреции желудка. Почему хронический гиперацидный гастрит сейчас называют хроническим гастритом с повышенной секреторной функцией, а гипацидный – с пониженной секреторной функцией?
30. Диагностические признаки хронического гастрита с повышенной и пониженной секреторной функцией.
31. Диагностические признаки язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Чем они отличаются в зависимости от локализации язвы и почему?
32. Осложнения язвенной болезни, их диагностика.
33. Диагностические признаки рака желудка.
34. Какие симптомы относятся к ранним признакам рака желудка.
35. Определение понятия энтериты.
36. Основы этиопатогенеза энтеритов.
37. Синдром нарушения пищеварения (мальдигестия).
38. Синдром нарушения всасывания (синдром мальабсорбции).
39. Характер морфологических изменений при хроническом энтерите.
40. Симптоматология и диагностика хронических энтеритов.
41. Местные проявления хронического энтерита.
42. Определение понятия колиты.
43. Этиопатогенетические основы колитов.
44. Классификация хронических колитов.
45. Сегментарные колиты.
46. Симптоматология и диагностика колитов.
47. Этиопатогенетические основы панкреатитов.
48. Симптоматология и диагностика хронического панкреатита в зависимости от форм клинического течения.

**Практические навыки.**

1. Усвоение особенностей расспроса больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
2. Усвоение методики проведения осмотра полости рта и живота, перкуссии и аускультации живота.
3. Усвоение техники и методики поверхностной пальпации живота и глубокой, скользящей, методической пальпации органов брюшной полости.
4. Усвоение техники желудочного и дуоденального зондирования и получения желудочного сока и желчи для лабораторного исследования.
5. Усвоение основ лабораторного исследования желудочного сока, желчи и кала.
6. Научиться клинической интерпретации анализов желудочного сока, желчи и кала.
7. Усвоение клинических признаков острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка.
8. Научиться основам диагностики гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка.
9. Усвоение методики обследования больных с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы.
10. Комплексная оценка данных, полученных при обследовании больных энтеритами, колитами, панкреатитами.
11. Интерпретация клинических анализов кала, биохимических анализов крови и данных инструментальных методов исследования обследованных больных

**Самостоятельная работа.**

1. Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения.
2. Обследование больных гастритами, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, раком желудка.
3. Обследование больных с заболеваниями кишечника и поджелудочной железы.
4. Интерпретация полученных данных и данных лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.
5. Решение ситуационных задач по заболеваниям кишечника и поджелудочной железы.

**УИРС.**

* 1. Реферат: «Вклад отечественных ученых в разработку пальпации органов брюшной полости».
  2. Реферат: «Характеристика стимуляторов желудочной секреции».
  3. Реферат: «Ранняя диагностика рака желудка».
  4. Реферат: «Синдром раздраженной толстой кишки».

Литература

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.243-267, 270-299, 341-350.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.—290-294; С.296-346; С.420-425.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 290-294; С.296-346; С.420-425.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.273-321; С.377-379.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.272-303; С.310-315.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 189-196; С.212-227; С.232-237.
7. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: / Атлас/ Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – М.: Медицина, 1997.-С.143-178.

**ЗАНЯТИЕ №11**

**Тема:** Жалобы, анамнестические данные, обследование больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени. Синдромы желтухи, печеночной колики, воспаления желчного пузыря и печеночной ткани, портальной гипертензии.

**Цель:**

* Научиться методике расспроса и осмотра больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей;
* закрепить практические навыки по методам исследования печени, селезенки, желчного пузыря, перкуссии и пальпации печени;
* изучить симптомы и синдромы, характерные для хронических гепатитов, циррозов печени, хронического холецистита и желчнокаменной болезни;
* усвоить диагностическую интерпретацию анализов дуоденального содержимого и функциональных проб печени.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Жалобы, техника перкуссии и пальпации печени, селезенки и желчного пузыря.
2. Нормальные величины биохимических показателей, характеризующих различные функции печени.
3. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: желтушный, болевой, портальной гипертензии, отечный, гепатолиенальный, геморрагический, печеночно-клеточной недостаточности, цитолиз-гепатоцита.
4. Классификация и диагностические признаки хронических гепатитов.
5. Классификация и диагностические признаки циррозов печени.
6. Диагностические признаки хронического холецистита и желчнокаменной болезни.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Основные жалобы и данные общего осмотра при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
2. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
3. Основы этиопатогенеза хронических гепатитов.
4. Классификация хронических гепатитов.
5. Диагностические признаки различных форм хронических гепатитов.
6. Основы этиопатогенеза циррозов печени.
7. Классификация циррозов печени.
8. Диагностические признаки различных форм циррозов печени.
9. Основы этиопатогенеза хронического холецистита и желчнокаменной болезни.
10. Диагностические признаки хронического холецистита.
11. Диагностические признаки желчнокаменной болезни.

**План занятия.**

1. Краткое повторение темы предыдущего занятия.
2. .Расспрос жалоб, их детализация у больных с заболеваниями печени и желчного пузыря.
3. Демонстрация преподавателем перкуссии печени, пальпации печени и желчного пузыря.
4. Отработка практических навыков по перкуссии и пальпации печени студентами друг на друге (под контролем преподавателя).
5. Разбор функциональных проб печени и основных синдромов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
6. Демонстрация холецистограмм, скенограмм печени, данных ультразвукового исследования печени.
7. Разбор этиопатогенеза, диагностических признаков и классификаций хронических гепатитов и циррозов печени, хронического холецистита и желчнокаменной болезни.
8. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных по теме занятия.
9. Обсуждение вместе с преподавателем и студентами всей группы полученных результатов клинического и дополнительных методов обследования.
10. Оформление клинического диагноза.
11. Подведение итогов и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Какие наиболее частые жалобы предъявляют больные с заболеваниями печени и желчного пузыря? Как их следует детализировать?
2. Какие признаки заболеваний печени можно выявить при общем осмотре?
3. Верхняя и нижняя границы абсолютной тупости печени. Как определяют размеры печени?
4. Методика пальпация печени и желчного пузыря.
5. Показатели билирубина и его фракций, обмен его в норме и патологии. Желтухи.
6. Показатели белкового обмена в норме и как они изменяются в патологии?
7. Показатели липидного обмена в норме и как они изменяются в патологии?
8. Как изучается углеводная функция печени? Какие показатели ее в норме и патологии?
9. Диагностическое значение исследования ферментов крови, их нормальные величины.
10. Какая проба проводится для исследования антитоксической функции печени? Нормальные показатели этой пробы.
11. Как исследуется выделительная функция печени? Ее показатели у здорового человека.
12. Диагностическая ценность холецистографии, скенирования печени, ультразвукового исследования, лапароскопии, пункционной биопсии.
13. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: холестаза, воспаления гепатоцитов, цитолиза гепатоцитов, гепатоцеллюлярной недостаточности, портальной гипертензии, гепатолиенальный, гепаторенальный, геморрагический и отечный.
14. Назовите международную классификацию (ВОЗ, 1978 г.) хронических гепатитов.
15. Диагностические признаки отдельных форм хронических гепатитов.
16. К каким гепатитам по классификации относится хронический гепатит, развившийся вследствие хронического холецистита?
17. Что такое цирроз печени?
18. Классификация циррозов печени: этиологическая, «Гаванская», международная (морфологическая).
19. Диагностические признаки отдельных форм циррозов печени.
20. Характеристика нижнего края печени при хроническом гепатите, циррозе печени и сердечной правожелудочковой недостаточности.
21. Какое исследование является наиболее информативным в диагностике циррозов печени?
22. Чем нужно руководствоваться при постановке диагноза острого или хронического холецистита?
23. Диагностические признаки хронического холецистита.
24. Ведущие диагностические симптомы желчнокаменной болезни.

**Практические навыки.**

1. Определение границ печени, размеров печени и селезенки при перкуссии.
2. Пальпация печени, селезенки и желчного пузыря.
3. Умение при перкуссии и пальпации выявлять симптомы холецистита.
4. Умение интерпретировать анализы желчи, биохимические анализы крови, отражающие различные функции печени.

**Самостоятельная работа.**

1. Самостоятельное обследование больных хроническими гепатитами, циррозами печени, хроническими холециститами и желчнокаменной болезнью.

**УИРС.**

1. Программированный контроль по функциональным пробам печени.
2. Решение ситуационных задач по заболеваниям печени.

**Литература**

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.267-270, 299-341.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.—360-380; С. 383-414.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 359-378; С.381-414.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.322-340; С. 344-370.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.317-352.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 196-241.
7. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: / Атлас/ Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – М.: Медицина, 1997.-С.179-188.

**ЗАНЯТИЕ №12**

**Тема:** Жалобы, анамнестические данные, объективное обследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: мочевой, нефротический синдромы, синдромы воспаления почек, симптоматической артериальной гипертензии, острой и хронической почечной недостаточности.

**Цель:**

* Изучить основные жалобы больных с заболеваниями органов мочеотделения;
* ознакомиться с лабораторным исследованием мочи и научиться давать анализам мочи диагностическую трактовку;
* научиться проведению функциональных проб почек и оценке полученных данных;
* изучить основные клинические синдромы при заболеваниях почек;
* научиться основам диагностики нефритов, хронических пиелонефритов, острой и хронической почечной недостаточности.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Анатомо-физиологические особенности почек.
2. Жалобы больных с заболеваниями органов мочеотделения.
3. Пальпация почек и мочевого пузыря.
4. Лабораторное исследование мочи (общий анализ).
5. Функциональные пробы почек.
6. Методы обследования больных с заболеваниями почек.
7. Диагностические признаки гломерулонефритов и пиелонефритов.
8. Классификация острой и хронической почечной недостаточности.
9. Диагностика острой и хронической почечной недостаточности.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Основные жалобы больных с заболеваниями органов мочеотделения.
2. Данные общего осмотра при заболеваниях почек.
3. Методика пальпации почек и мочевого пузыря. Определение симптома Пастернацкого.
4. Лабораторное исследование мочи (общий анализ).
5. Методика проведения пробы по Зимницкому, пробы на разведение и концентрацию
6. Исследование мочи по Каковскому-Аддису и Нечипоренко.
7. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек: мочевой, гипертонический и нефротический.
8. Классификация нефритов.
9. Основы этиопатогенеза гломерулонефритов и пиелонефритов.
10. Диагностические признаки острого диффузного и очагового гломерулонефритов.
11. Диагностические признаки пиелонефритов.
12. Диагностика острой и хронической почечной недостаточности.

**План занятия.**

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор жалоб больных с заболеваниями органов мочеотделения.
3. Расспрос и проведение общего осмотра у почечных больных.
4. Разбор, демонстрация и упражнения пальпации почек студентами друг на друге и на больных.
5. Демонстрация проведения общего анализа мочи.
6. Разбор функциональных проб почек (пробы по зимницкому, пробы на разведение и концентрацию), исследование мочи по Каковскому-Аддису и Нечипоренко.
7. Диагностическая трактовка анализов мочи и пробы по Зимницкому больных с различными заболеваниями органов мочеотделения.
8. Разбор основных клинических синдромов при заболеваниях почек: мочевого, гипертонического и нефротического.
9. Разбор классификации, основ этиопатогенеза, диагностических признаков различных форм нефритов, пиелонефритов, диагностических признаков острой и хронической почечной недостаточности.
10. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных нефритами, пиелонефритами и почечной недостаточностью.
11. Разбор обследованных больных в присутствии всей группы.
12. Решение ситуационных задач по заболеваниям почек.
13. Подведение итогов и задание на дом.

**Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной**

**(внеаудитороной) подготовки.**

1. Жалобы больных с заболеваниями органов мочеотделения.
2. Данные общего осмотра у почечных больных.
3. Пальпация почек и мочевого пузыря. Определение симптома Пастернацкого и болевых точек при заболеваниях органов мочеотделения, аускультация почечных сосудов.
4. Правила забора мочи для общего анализа.
5. Общий анализ мочи. Исследование физических свойств мочи (цвет, прозрачность, запах, плотность).
6. Химическое исследование мочи: реакция, определение белка в моче (с сульфосалициловой и азотной кислотой), определение глюкозы (качественная реакция с реактивом Гайнеса и Ниландера и количественное определение поляриметрическим и колориметрическим методами), определение кетоновых тел (проба Ланге), билирубина (проба Розина), уробилиноидов (пробы Богомолова и Флоранса).
7. Микроскопическое исследование мочевого осадка (эпителиальные клетки, лейкоциты, эритроциты, цилиндры, соли).
8. Диагностическая трактовка обнаруживаемых показателей мочи.
9. Анализ мочи по Каковскому-Аддису и Нечипоренко, их нормальные показатели и диагностическое значение обнаруживаемых изменений.
10. Как проводятся пробы по Зимницкому, на разведение и концентрацию? Их нормальные показатели и как они изменяются при нарушении функций почек?
11. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек: мочевой, гипертонический, нефротический.
12. Какими симптомами проявляется нефротический синдром?
13. Классификация нефритов.
14. Основы этиопатогенеза острого диффузного гломерулонефрита.
15. Диагностические признаки острого диффузного гломерулонефрита.
16. Какие осложнения могут возникнуть при остром диффузном гломерулонефрите в первые дни заболевания, угрожающие жизни больного?
17. Что такое почечная эклапсия и ее диагностические признаки?
18. Чем отличается очаговый гломерулонефрит от диффузного?
19. Клинические формы и стадии хронического гломерулонефрита.
20. Диагностические признаки хронического гломерулонефрита.
21. Диагностические признаки хронического пиелонефрита.
22. Назовите основные причины развития острой почечной недостаточности, ее стадии и диагностические признаки.
23. Классификация хронической почечной недостаточности по А.А.Лопаткину.
24. Диагностические признаки начального периода хронической почечной недостаточности.
25. Диагностические признаки уремии.

**Практические навыки.**

1. Методика пальпации почек и мочевого пузыря, аускультация почечных сосудов.
2. Диагностическая трактовка анализов мочи и функциональных проб почек.
3. Усвоение методики обследования больных с заболеваниями органов мочеотделения, в том числе пальпации почек и мочевого пузыря.
4. Интерпретация клинических анализов мочи, функциональных проб почек, биохимических анализов крови обследованных больных и других больных с заболеваниями почек.

**Самостоятельная работа.**

1. Расспрос больных с заболеваниями органов мочеотделения.
2. Проведение общего осмотра больных.
3. Отработка методики пальпации почек и мочевого пузыря.
4. Обследование больных с заболеваниями почек.
5. Интерпретация анализов мочи, биохимических показателей крови, функциональных проб почек больных с различными заболеваниями почек, почечной недостаточностью.

**УИРС.**

1. Самостоятельная интерпретация студентами анализов мочи, функциональных проб почек.
2. Решение ситуационных задач.
3. Реферат: «Динамика пробы Зимницкого при прогрессировании хронической почечной недостаточности».

Литература

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.350-395.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.—425-467.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 423-467.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.380-420.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.353-390.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 243-269.
7. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: / Атлас/ Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – М.: Медицина, 1997.-С.191-206.

Занятие №13

**Тема:** Жалобы, анамнестические данные и данные обследования больных с заболеваниями системы крови. Синдромы анемий, гемобластозов и геморрагических диатезов.

**Цель:**

* Научиться непосредственному исследованию гематологических больных;
* усвоить клинические признаки основных анемий, лейкозов и геморрагических диатезов;
* научиться основам диагностики основных видов анемий, лейкозов и геморрагических диатезов.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Современная схема кроветворения.
2. Морфологический анализ периферической крови и пунктатов костного мозга.
3. Жалобы больных с заболеваниями системы крови.
4. Общий анализ гематологических больных, пальпация лимфатических узлов, печени, селезенки.
5. Исследование больных с заболеваниями системы крови.
6. Диагностические симптомы основных видов анемий и лейкозов.
7. Диагностические симптомы основных видов тромбоцитопатий, коагулопатий и вазопатий.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Расспрос и осмотр гематологических больных.
2. Пальпация лимфатических узлов, печени и селезенки у гематологических больных.
3. Морфологический анализ периферической крови и миелограммы костного мозга, их показатели у здорового человека.
4. Изменения морфологического анализа периферической крови и миелограммы костного мозга при основных заболеваниях системы крови.
5. Диагностические признаки острой постгеморрагической анемии, железодефицитных анемий, анемии Аддисон-Бирмера.
6. Диагностические признаки острого лейкоза, хронических миелоидного и лимфоидного лейкозов.
7. Диагностические признаки болезни Верльгофа, геморрагического васкулита.

# **План занятия**

1. Разбор основных, субъективных симптомов и объективных данных непосредственного исследования гематологических больных.
2. Повторение современной схемы кроветворения.
3. Повторение морфологического анализа периферической крови и его показателей у здорового человека.
4. Знакомство с техникой стернальной пункции.
5. Разбор симптомов острой постгеморрагической анемии, железодефицитных анемий, анемии Аддисон-Бирмера, острого лейкоза, хронического миелоидного и хронического лимфоидного лейкозов, болезни Верльгофа, геморрагического васкулита.
6. Самостоятельное обследование подгруппами студентов гематологических больных.
7. Разбор обследованных больных в присутствии всей группы.
8. Решение ситуационных карт-задач.
9. Подведение итогов и задание на дом.

## Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Жалобы больных с заболеваниями системы крови.
2. Непосредственное исследование гематологических больных (осмотр, пальпация лимфатических узлов, печени, селезенки).
3. Современная схема кроветворения.
4. Морфологический анализ периферической крови, его показатели у здорового человека.
5. Изменения состава периферической крови и миелограммы при основных гематологических заболеваниях.
6. Что такое анемия? Классификация анемий по М.П. Кончаловскому.
7. Диагностические признаки острой постгеморрагической анемии.
8. Современные взгляды на этиопатогенез железодефицитных анемий.
9. Клиническая и лабораторная диагностика железодефицитных анемий.
10. Клиническая и лабораторная диагностика анемии Аддисон-Бирмера.
11. Что такое гемобластоз, лейкоз, гематосаркома?
12. Диагностические признаки острого лейкоза. Назовите основные клинические синдромы при остром лейкозе и чем их можно объяснить?
13. Клиническая и лабораторная диагностика хронического миелоидного лейкоза.
14. Как можно провести дифференциальную диагностику между острым и хроническим миелоидным лейкозом по анализу периферической крови?
15. Клиническая и лабораторная диагностика хронического лимфоидного лейкоза.
16. Диагностические признаки болезни Вольгофа и геморрагического васкулита.

### Практические навыки

1. Ознакомление с техникой стернальной пункции и клеточным составом костного мозга у здорового человека и при основных заболеваниях системы крови.
2. Диагностика основных видов анемий (острой постгеморрагической, железодефицитной, анемии Аддисон-Бирмера).
3. Диагностика острого, хронического миелоидного и хронического лимфоидного лейкозов.
4. Диагностика болезни Верльгофа и геморрагического васкулита.

# **Самостоятельная работа**

1. Непосредственное исследование гематологических больных.

**УИРС.**

1. Написание реферата на тему: «Современные взгляды на этиопатогенез железодефицитных анемий».
2. Решение ситуационных карт-задач.

Литература

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.395-434.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.—472-500; C.504-512; С.515-518; С.553-554.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 471-485; С. 490-499; С.503-511; С.514-517; С.552-553.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.380-408.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.353-377.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 243-257.
7. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: / Атлас/ Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – М.: Медицина, 1997.-С.191-206.

ЗАНЯТИЕ №14

**Тема:** Жалобы, анамнестические данные, объективное обследование эндокринологических больных. Синдромы гипергликемии, гипогликемии, повышенной массы тела. Синдромы гипертиреоза, гипотиреоза, кахексии, гипо- и авитаминозов.

**Цель:**

* Изучить особенности расспроса эндокринологических больных;
* изучить диагностические признаки сахарного диабета и ожирения;
* изучить диагностические признаки диффузного токсического зоба, научиться выявлять глазные симптомы;
* научиться диагностировать микседему, основные гипо- и авитоминозы и кахексию.

**Контроль исходного уровня знаний.**

1. Топографическая анатомия и физиологическая функция поджелудочной железы.
2. Диагностические признаки сахарного диабета и его осложнений (гипергликемической и гипогликемической комы).
3. Диагностические признаки и степени ожирения.
4. Топографическая анатомия и физиологические функции щитовидной железы.
5. Роль витаминов в жизнедеятельности человека.
6. Диагностические признаки диффузного токсического зоба.
7. Диагностические признаки микседемы.
8. Диагностические признаки основных гипо-и авитаминозов (С,РР, В1, В2, В6,А)
9. Диагностические признаки кахексии.

**Рассматриваемые вопросы.**

1. Особенности расспроса эндокринологических больных.
2. Этиопатогенез и диагностические признаки сахарного диабета.
3. Основы этиопатогенеза и диагностические признаки ожирения. Виды ожирения.
4. Осложнения сахарного диабета со стороны внутренних органов.
5. Диагностика и неотложная помощь гипергликемической и гипогликемической комы.
6. Основы этиопатогенеза и диагностические признаки диффузного токсического зоба, микседемы.
7. Основы этиопатогенеза и диагностические признаки гипо- и авитаминозов С, РР, В1, В2, В6 и А.
8. Основы этиопатогенеза и диагностические признаки кахексии.

**План занятия**

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор особенностей расспроса эндокринологических больных, методики пальпации щитовидной железы и степеней ее увеличения, основ этиопатогенеза и диагностических признаков сахарного диабета, диагностических признаков осложнений сахарного диабета и неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах.
3. Разбор основ этиопатогенеза, степеней, видов и диагностических признаков ожирения.
4. Демонстрация и упражнения студентов друг на друге в методике пальпации щитовидной железы.
5. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных сахарным диабетом и ожирением.
6. Разбор основ этиопатогенеза и диагностических признаков диффузного токсического зоба, микседемы, гипо- и авитаминозов С, РР, группы В, А и кахексии.
7. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных диффузным токсическим зобом, мекседомой, гипо- и авитаминозами, кахексией.
8. Разбор обследованных больных в присутствии всей группы.
9. Подведение итогов и задание на дом.

## Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Особенности расспроса эндокринологических больных.
2. Методика пальпации щитовидной железы и степени ее увеличения.
3. Основы этиопатогенеза и диагностические признаки сахарного диабета.
4. Изменения со стороны других органов и систем при сахарном диабете.
5. Какова причина иммунных нарушений при данном заболевании? Чем они клинически проявляются?
6. Диагностика гипергликемической и гипогликемической комы. Неотложная помощь.
7. Виды и степени ожирения.
8. Диагностические признаки ожирения.
9. Степени увеличения щитовидной железы.
10. Основы этиопатогенеза диффузного токсического зоба и микседемы.
11. Жалобы больных при диффузном токсическом зобе.
12. Данные общего осмотра, характерные для диффузного токсического зоба. Глазные симптомы.
13. Другие объективные признаки диффузного токсического зоба.
14. Диагностические признаки микседемы.
15. Диагнгостические признаки гипо –и авитаминозов: С, РР, В1, В2, В6 и А.

**Практические навыки.**

1. Методика пальпации щитовидной железы.
2. Научиться основам диагностики сахарного диабета.
3. Научиться основам диагностики ожирения.
4. Научиться выявлять субъективные и объективные симптомы диффузного токсического зоба и микседемы.
5. Научиться выявлять симптомы гипо- и авитаминозов и кахексии.

**Самостоятельная работа.**

1. Обследование больных сахарным диабетом и ожирением, тиреотоксикозом, микседемой, гипо, авитаминозами и кахексией.
2. Диагностическая трактовка данных лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Решение карт-задач.

**УИРС.**

1. Написание рефератов: «Дифференциальная диагностика гипергликемической и гипогликемической комы», «Основы этиопатогенеза, виды и диагностические признаки кахексии».
2. Решение ситуационных карт-задач.

**Литература**

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.434-465.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.—518-522; C/528-535.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 517-522; С.527-534.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.470-474; С.478-484.
5. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика). – М.: Медицина, 1997-С.421-426; С.430-435.
6. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 312-314; С.317-319; С.339.

**Занятие №15**

**Тема:** Жалобы, анамнестические данные и обследование больных с заболеваниями суставов и острыми аллергозами. Суставной синдром, острые аллергозы. Понятие о ВИЧ-инфекции. Курация больных с написанием учебной истории болезни.

**Цель:**

* Изучить диагностические признаки крапивницы, аллергического отека, анафилактического шока;
* научиться оказывать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
* ознакомиться с ВИЧ-инфекцией;
* научиться выявлению диагностических признаков ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза.
* Закрепить навыки по обследованию больных.

**Контроль исходного уровня знаний**

1. Патофизиологические основы аллергии.
2. Диагностические признаки крапивницы, аллергического отека, геморагического васкулита.
3. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
4. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекция.
5. Диагностические признаки СПИДа.
6. Основы этиопатогенеза и диагностические признаки ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза.

**Рассматриваемые вопросы**

1. Наиболее частые причины аллергии.
2. Клинические проявления крапивницы, аллергического отека.
3. Патогенез и клинические проявления анафилактического шока.
4. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
5. Диагностические признаки СПИДа.
6. Периоды и формы СПИДа.
7. Общие представления об этиопатогенезе ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза.
8. Клинические признаки ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.

**План занятия**

1. Повторение темы предыдущего занятия.
2. Разбор основ этиопатогенеза и диагностических признаков крапивницы, аллергического отека, анафилактического шока, ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.
3. Разбор неотложной помощи при анафилактическом шоке.
4. Разбор основ этиопатогенеза, эпидемиологии, форм и стадий СПИДа.
5. Самостоятельное обследование подгруппами студентов больных крапивницей, аллергическим отеком, ревматоидным артритом, деформирующим остеоартрозом.
6. Разбор обследованных больных в присутствии всей группы.
7. Обследование больных и написание учебной истории болезни.
8. Подведение итогов.

## Контрольные вопросы по усвоению темы для самостоятельной

**(внеаудиторной) подготовки.**

1. Что означает понятие «аллергия»?
2. Что может быть причиной аллергии?
3. Чем проявляется крапивница?
4. Клиника аллергического отека.
5. Диагностические признаки анафилактического шока. Основные синдромы.
6. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
7. Профилактика анафилактического шока.
8. Диагностические признаки, формы и стадии СПИДа
9. Профилактика СПИДа.
10. Почему ревматоидный артрит относится к системным заболеваниям соединительной ткани и что собой они представляют?
11. Классификация и диагностические признаки ревматоидного артрита.
12. В чем заключается сходство клинических данных при ревматоидном артрите, ревматическом полиартрите и деформирующем остеоартрозе?
13. Каковы отличительные признаки данных заболеваний (субъективные, объективные, по результатам дополнительных методов обследования)?

**Практические навыки**

1. Закрепление навыков расспроса лекарственного и аллергологического анамнеза.
2. Усвоение методики обследования больных с заболеваниями суставов.
3. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза и ревматического полиартрита.

**Самостоятельная работа**

1. Обследование больных с крапивницей, аллергическим отеком, геморрагическим васкулитом, ревматоидным артритом, деформирующим остеоартрозом.
2. Проведение дифференциального диагноза между ревматоидным артритом, деформирующим остеоартрозом и ревматическим полиартритом.
3. Решение карт-задач.
4. Обследование больных с различными заболеваниями внутренних органов и написание экзаменационной истории болезни.

**УИРС**

1. Написание учебной истории болезни.

**Литература**

1. Лис М.А., Солоненко Ю.Т., Соколов К.Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2009. – С.465-495.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 2001-С.— 546-550.
3. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней.-М.: Медицина, 1995.- С. 545-549.
4. Пропедевтика внутренних болезней: /Учебник/ В.Х Василенко, А.Л. Гребенев, В.С. Голочевская и др. Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1989.-С.493-496.
5. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. Распознавание. Семиотика. Диагностика.-С.-П., 2000 – С. 346-349.
6. Лекция.

**Контрольные вопросы к экзаменам по пропедевтике внутренних болезней**

1. .Роль выдающихся клиницистов М.Я. Мудрова, Г.А. Захарьина, С.П. Боткина, В.П. Образцова, М.П. Кончаловского, Г.Ф. Ланга, Н.Д. Стражеско, А.Л. Мясникова в развитии терапевтических школ.
2. Медицинская деонтология. Ятрогенные заболевания.
3. Схема истории болезни. Паспортная часть истории болезни. Методика собирания жалоб больного. Методика собирания анамнеза. Анамнез болезни и анамнез жизни больного. Лекарственный анамнез и немедикаментозные аллергии.
4. Положение больного, выражение лица, состояние сознания. Телосложение. Понятие о конституции и конституциональных типах.
5. Осмотр кожи и слизистых оболочек.
6. Исследование подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышц, костей и суставов.
7. Отеки, механизм их возникновения. Способы выявления отеков.
8. Термометрия. Лихорадка и ее типы.
9. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы.
10. Осмотр и пальпация грудной клетки.
11. Одышка и ее виды. Формы нарушения ритма дыхания.

12.Физическое обоснование перкуссии. Методика и техника перкуссии и ее типы. Техника посредственной пальце-пальцевой перкуссии.

13.Сравнительная и топографическая перкуссия легких и ее клиническое значение.

14.Нормальные границы легких и легочных долей. Определение нижних границ легких, подвижности нижнего края, высоты состояния верхушек легких и ширины полей Кренига.

15.Изменение перкуторного звука при заболеваниях легких.

16.Физическое обоснование, методика и техника аускультации легких.

17.Везикулярное дыхание и его изменения при различных патологич. состояниях легких.

18.Бронхиальное и амфорическое дыхание и их диагностическое значение.

19.Побочные дыхательные шумы. Классификация, механизм возникновения и диагностическое значение сухих и влажных хрипов.

20.Крепитация и шум трения плевры. Механизм возникновения и их отличие от влажных мелкопузырчатых хрипов.

21.Голосовое дрожание и бронхофония, их диагностическое значение.

22.Диагностические признаки кровохарканья и легочного кровотечения, его отличие от желудочного кровотечения.

23.Исследование дыхательной функции легких. Основные принципы расшифровки спирограммы.

24.Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Симптоматология и диагностика бронхитов.

25.Симптоматологоия и диагностика бронхиальной астмы во время и вне приступа.

26.Синдром повышения воздушности легких. Симптоматология и диагностика эмфиземы легких.

27.Синдром уплотнения легочной ткани. Симптоматология и диагностика крупозной и очаговой пневмонии.

28.Синдром наличия полости в легких. Симптоматология и диагностика абсцесса легких.

29.Синдром наличия жидкости в плевральной полости. Симптоматология и диагностика сухого и экссудативного плевритов.

30.Синдром недостаточности функции внешнего дыхания (дыхательная недостаточность).

31.Особенности обследования больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы.

32.Осмотр и пальпация области сердца.

33.Методика и техника перкуссии сердца.

34.Определение границ относительной тупости сердца и их диагностическое значение.

35.Изменение конфигурации относительной тупости сердца.

36.Определение абсолютной тупости сердца. Изменение ее границ при заболеваниях легких и сердца.

37.Аускультация сердца, методика и техника

38.Механизм возникновения сердечных тонов.

39.Усиление и ослабление тонов сердца.

40.Расщепление и раздвоение сердечных тонов. Ритм "перепела" и ритмы "галопа".

41.Классификация сердечных шумов. Механизм возникновения систолического и диастолического шумов

42.Функциональные сердечные шумы.

43.Экстракардиальные шумы. Шум трения перикарда.

44.Исследование пульса.

45.Исследование артериального кровяного давления. Нормальные цифры артериального давления.

46.Электрокардиография. Отведения. Нормальная электрокардиограмма. Левограмма и правограмма. Основные принципы расшифровки ЭКГ.

47.Фонокардиография. Общая характеристика и диагностическое значение.

48.Синдромы нарушения сердечного ритма. Нарушения функции автоматизма синусового узла. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Блокады сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика.

49.Симптоматология и диагностика острой ревматической лихорадки. Классификация. Симптоматология и диагностика.

1. Острая сердечная недостаточность. Симптоматология и диагностика сердечной астмы и о. правожелудочковой недостаточности.
2. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Симптоматология и диагностика.
3. Симптоматология и диагностика миокардитов.
4. Симптоматология и диагностика инфекционного эндокардита.
5. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Симптоматология и диагностика.
6. .Синдром артериальной гипертензии. Симптоматика и диагностика артериальной гипертензии.
7. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.
8. Понятие об ишемической болезни сердца, классификация.
9. Синдром коронарной недостаточности. Симптоматология и диагностика стабильной стенокардии напряжения.
10. Симптоматология и диагностика трансмурального инфаркта миокарда.
11. Особенности обследования больных при заболеваниях органов пищеварения. Основные жалобы.
12. Осмотр, перкуссия и аускультация живота.
13. Поверхностная пальпация живота. Глубокая скользящая методическая пальпация органов брюшной полости. Пальпация сигмовидной, слепой, терминального отрезка подвздошной, поперечно-ободочной, восходящей и нисходящей кишок. Пальпация желудка.
14. Симптоматология и диагностика острого гастрита.
15. Симптоматология и диагностика хронического гастрита. Классификация.
16. Симптоматология и диагностика язвы желудка.
17. Гиперсекреторный синдром. Симптоматология и диагностика язвы 12-перстной кишки.
18. Основные синдромы при заболеваниях тонкого и толстого кишечника. Синдром мальабсорбции и мальдигестии.
19. Колиты. Энтериты. Симптоматология и диагностика.
20. Симптоматология и диагностика хронического панкреатита.
21. Жалобы больных при заболеваниях печени и желчновыводящих путей.
22. Осмотр больных с заболеваниями печени. Желтухи и их диагностика.
23. Перкуссия и пальпация печени и селезенки.
24. Симптоматология и диагностика хронических гепатитов.
25. Симптоматология и диагностика циррозов печени.
26. Симптоматология и диагностика холецистита.
27. Симптоматология и диагностика желчнокаменной болезни
28. Симптоматология и диагностика дискинезий желчно-выводящих путей.
29. Основные жалобы больных при заболеваниях органов мочеотделения.
30. Техника пальпации почек и ее клиническое значение.
31. Общий анализ мочи. Диагностическое значение.
32. Функциональные пробы почек: проба по Зимницкому, проба Реберга.
33. Симптоматология и диагностика острого и хронического гломерулонефрита.
34. Симптоматология и диагностика нефротического синдрома.
35. Синдром почечной колики. Симптоматология и диагностика мочекаменной болезни.
36. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности.
37. Обследование больных с заболеваниями системы крови. Классификация анемий. Симптоматология и диагностика железодефицитных анемий.
38. Симптоматология и диагностика В12дефицитной анемии.
39. Симптоматология и диагностика острого и хронического /миелоидного и лимфоидного/ лейкозов.
40. Геморрагические диатезы. Симптоматология и диагностика болезни Верльгофа.
41. Симптоматология и диагностика геморрагического васкулита.
42. Особенности обследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Синдром повышения функции щитовидной железы. Симптоматология и диагностика тиреотоксикоза.
43. Синдром понижения функции щитовидной железы. Симптоматология и диагностика микседемы.
44. Симптоматология и диагностика сахарного диабета. Симптоматология и диагностика диабетической и гипогликемической ком.
45. Симптоматология и диагностика гипо- и авитаминозов.
46. Симптоматология и диагностика кахексии.
47. Симптоматология и диагностика анафилактического шока.
48. Симптоматология и диагностика крапивницы и ангионевротического отека Квинке.
49. Симптоматология и диагностика поллинозов.
50. Основные принципы лабораторного исследования мокроты и плеврального пунктата.
51. Биохимические исследования крови при заболеваниях печени.
52. Функциональные пробы почек: проба по Зимницкому.
53. Анализ мочи и его диагностическое значение.
54. Методика и техника получения желудочного содержимого. Лабораторное исследование желудочного содержимого.
55. Получение и исследование дуоденального содержимого.
56. Лабораторная диагностика сахарного диабета и его осложнений.
57. Белковый спектр крови.
58. Современные данные об этиологии, патогенезе и диагностике СПИДа.
59. Основные синдромы и симптомы СПИДа.
60. Симптоматология и диагностика ревматоидного артрита и остеоартроза (остеоартрита).