**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное образовательное учреждение высшего**

**профессионального образования**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**(филиал в г. Воскресенске)**

**Кафедра «Экономики»**

***«Утверждаю»***

Зав. кафедрой экономики

филиала МГОУ в г. Воскресенске

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Артамонова

« \_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2008 г.

**Методические рекомендации для выполнения курсовой работы**

**по дисциплине**

**«Экономическая теория»**

**для студентов II курса очного отделения**

**(специальности 080116 «Математические методы в экономике»)**

**Составил:**

**Ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.ВА. Дмитриева**

г. Воскресенск 2008-2009 учебный год

**Введение**

Учебным планом МГОУ факультета «Прикладной математики» специальности 080116 «Математические методы в экономике»предусматривается написание студентами курсовой работы по экономической теории, которая являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему, дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Курсовая работа завершает изучение курса экономической теории. Её цель – закрепление полученных теоретических знаний, практическое применение навыков, умений и методов познания экономических процессов и явлений.

Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Её написание имеет большое значение:

* во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал;
* во-вторых, студент привыкает чётко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять экономическую теорию, связывая её с практикой;
* в-третьих, написание курсовой работы побуждает студента к творческому мышлению, способствует развитию современного экономического и логического мышления, закрепляет и углубляет знания студентов по экономической теории.

Курсовая работа – это первая проба пера, подготовительная ступень к написанию дипломной работы. Она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ведения её. Курсовая работа является также итогом **самостоятельного изучения студентом** одной из важнейших проблем экономической теории.

Любому человеку постоянно приходится заниматься экономической деятельностью и сталкиваться с широким кругом экономических проблем.

Глубинный источник всех экономических проблем кроется в относительной ограниченности имеющихся ресурсов, с одной стороны, и в неограниченности постоянно возникающих потребностей – с другой. Данное противоречие носит универсальный характер и присуще любой экономической системе.

Противоречие между ограниченным характером ресурсов и неограниченностью человеческих желаний и потребностей предполагает предмет экономической теории.

Структурно современная экономическая теория делится на две большие области – микро- и макроэкономику.

Экономическая теория - методологический фундамент комплекса экономических наук. Она взаимосвязана со многими экономическими науками, а именно:

1. Конкретно-экономические науки (экономика отраслей; экономика фирм; экономика стран и т.д.);

2. Информационно-аналитические науки (экономико-математические методы; статистика; анализ хозяйственной деятельности);

3. Историко-экономические науки (история экономической мысли; история народного хозяйства);

4. Экономика особых экономических форм организаций (финансы и кредит; маркетинг; экономика природопользования и др.).

В раскрытии ключевых проблем экономическая теория использует как общенаучные, так и специфические методы исследования (научного абстрагирования, анализа и синтеза, исторического и логического подходов, системно-функционального анализа, экономико-математического моделирования, нормативного и позитивного подходов).

Овладев основами экономической теории, студенты смогут использовать приобретённые знания в своей последующей деятельности, разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязи экономических процессов и их социального содержания. Полученные навыки позволят пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, способами оценки производственно-экономического потенциала предприятия; понимать структуру национальной экономики, цели и задачи её развития, макроэкономические параметры и пропорции.

1. **Общие требования к курсовой работе.**

Основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоре­тическому освещению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей.

Написание курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения со­держания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Теоре­тические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах ре­альной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того, чтобы иметь правильные представления о тех или иных эконо­мических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспек­те. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описа­ния истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал курсовой работы излагался логически по­следовательно и четко.

Поэтому при написании курсовой работы для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо:

* изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
* знать постановления правительства, решения сессий Парламента и указы Президента Российской Федерации по экономическим проблемам;
* ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
* изучить статьи по избранной теме, публикуемые в журналах «Вопросы экономи­ки», «Российский экономический журнал», «Финансы и кредит», «Экономиче­ская школа», «Мировая экономика и международные отношения», «Свободная мысль», «Экономист», в еженедельнике «Экономика и жизнь» и др.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, пишущим курсо­вые работы, является самостоятельное и творческое их выполнение.

Самостоятельный, творческий характер изложения выража­ется в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме. Правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, не допуска­ет посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных, при­водит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важней­ших положений темы, увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют большую роль.

**2. Структура, содержание и методические рекомендации по выполнению курсовой работы.**

Курсовая работа по экономической теории должна включать в себя введение, теоретическую часть, практическое задание, заключение, список используемой литературы, приложения.

**Во введении** автор должен раскрыть актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, сформулировать цели работы и задачи, которые он собирается решить в ходе исследования, определить предмет и объект исследования, установить информационную базу. Введение содержит 2-3 страницы машинописного текста.

**В теоретической части** излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разде­лить на 2-4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число воп­росов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значи­тельному превышению объема курсовой работы. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кон­чается их освещение. В конце теоретической части пишутся выводы. Теоретическая часть работы может быть изложена на 10-15 страни­цах стандартного листа формата А-4 (машинописного текста).

**Практическая часть** курсовой работы состоит из двух заданий:

**1 задание.** В нём приведены две экономические задачи, которые необходимо решить.

**2 задание.** Оно состоит из трёх составляющих: одной логической схемы и двух экономических таблиц. ***Данная часть является единой для всех вариантов курсовых работ.***

Практическая часть обязательно должна содержать ***сформулированные задания*,** расчёты, графики, таблицы, схемы, которые применялись студентом при выполнении задания.

**Заключение** должно включать собственные выводы, краткое резюме теоретической части, а также определение практической значимости своего мини-исследования (1-2 листа).

**В список использованной литературы** студент должен включать только те источники, которые он использовал при написании курсовой работы. Список используемой литературы составляется с указанием авторов в алфавитном порядке, полного наименования, места, издательства, года издания, числа страниц источника.

**В приложения** выносятся копии документов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте курсовой работы.

Структура курсовой работы должна быть следующей:

- титульный лист (см. Приложение 1);

- содержание работы (см. Приложение 2);

- введение;

-теоретическая часть;

- практическая часть;

-заключение;

- список использованной литературы;

- приложения.

1. **Тематика курсовых работ для теоретической части и первого задания практической части**

Вариант курсовой работы **выбирается в соответствии с порядковым номером студента** в журнале успеваемости.

**Вариант 1.**

**Теоретическая часть:** Потребность общества и ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Краснова А. Н. хочет вырастить у себя на даче газон. Для того чтобы это сделать, у неё есть две возможности. Во-первых, она может нанять садовника и заплатить ему 3 тыс. руб. Во-вторых, Краснова А. Н. это может сделать сама, тогда выращивание газона будет стоить ей только 1 тыс. руб. (цена посадочного материала). Но для этого ей придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день Краснова А. Н. зарабатывает 200 руб. Какое число дней она может потратить на выращивание газона, чтобы не нести убытков?

**Задача 2.**

Функция спроса на рожь имеет вид Qd = 6000 – 35P. Оцените эластичность спроса по цене на данный продукт, если на рынке сложилась цена P = 20 руб./т. Объясните экономический смысл полученного коэффициента.

**Вариант 2.**

**Теоретическая часть:** Эффективное использование ресурсов – центральная проблема экономической науки и практики.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Экономист Сорокина А. И. в 1991 г. зарабатывала в час 50 р. Её мать уже была на пенсии. В магазине за говядиной по 40 р. за килограмм нужно было стоять час, а за говядиной по 60 р. за килограмм очереди нет. Качество мяса одинаковое.

**Необходимо решить:**

**а)** Кто из них должен был идти в магазин и какое мясо покупать, если нужно купить 2 кг мяса;

**б)** При каком объёме покупок приобретение более дешевой говядины лично экономистом Сорокиной рационально?

**в)** При каком объёме покупок рационально приобретение более дешёвой говядины для её матери?

**Задача 2.**

Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением Qd = 1000 – 35P, а функция предложения – уравнением Qs = 5P + 600, где P – рыночная цена за час, а Qd, Qs – объём спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену за продукт в размере 3 у.е. за час. Определите последствия данногошага для потребителей и производителей.

**Вариант 3.**

**Теоретическая часть:** Реформирование отношений собственности в России.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

ЗАО «Верный путь» в числе прочей продукции может производить азотную и серную кислоту. Для этого используется одно и тоже оборудование, но одновременно эти продукты производится, не могут. Выход (производство) азотной кислоты в единицу времени в 1,2 раза меньше, чем выход серной кислоты. Цена азотной кислоты составляет 1300 руб. за тонну и не зависит от объёма продаж. Затраты на производство азотной кислоты постоянны и равны 700 руб. за тонну. Цена серной кислоты также постоянна и равна 1000 руб. за тонну, при постоянных затратах – 600 руб. за тонну.

**а)** Вычислить вменённые затраты производства азотной кислоты и серной кислоты.

**б)** Производство какой продукции является более выгодным для ЗАО «Верный путь».

**Задача 2.**

Функция спроса представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия.

**Вариант 4.**

**Теоретическая часть:** Теневая экономика и её формы в России.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

На одном поле фермер может произвести 100 т картофеля или 400 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 6 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1500 т. Фермеру необходимо собрать ровно 200 т пшеницы. Каково при этом максимально возможное производство картофеля (в тоннах)?

**Задача 2.**

Функция потребления задана формулой c = 100 + 0,5Y. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доход | Потребление | Сбережения |
| 0 |  |  |
| 100 |  |  |
| 200 |  |  |
| 300 |  |  |
| 400 |  |  |
| 500 |  |  |

**Вариант 5.**

**Теоретическая часть:** Государственное регулирование экономики: причины, сущность, методы.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Во все акции корпорации «Альфа» вложено 2,5 млн. долл. Получено прибыли на 700 тыс. долл. в год. Эффективно ли работала корпорация, если процент по вкладам в надёжных банках достигал 40%?

**Задача 2.**

Функция предложения на рынке безалкогольных напитков имеет вид Qs = 120 + 5P. Какова ценовая эластичность предложения фирмы при цене P = 10? Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на 10%.

**Вариант 6.**

**Теоретическая часть:** Экономический рост, безработица, инфляция - характеристика и взаимодействие.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?

**Задача 2.**

Оцените дуговую эластичность предложения по двум точкам: величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при росте цены с 4 до 10 руб.

**Вариант 7.**

**Теоретическая часть:** Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Профессор экономики тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешёвых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000 р. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 р. Стоит ли ему заниматься поисками дешёвых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрачивает), занимаясь поисками?

**Задача 2.**

Спрос и предложение на товар заданы уравнениями: Qd = 40–5P и Qs= - 9+2P, где цена (P) задана в рублях, а величины спроса и предложения – в тысячах тонн. Необходимо:

а) определить равновесную цену, равновесное количество и суммарную выручку всех продавцов;

б) рассчитать, принесёт ли дополнительный суммарный доход всем производителям, вместе взятым, уменьшение цены на 3%?

в) вычислить эластичность предложения и спроса по цене в точке равновесия.

**Вариант 8.**

**Теоретическая часть:** Инвестиции: виды и значение в национальной экономике.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Фермер имеет три поля, каждое из которых однородно, хотя и продуктивность не одинакова. Фермер всегда засевал все поля пшеницей, а на следующий год ему потребовался картофель. Необходимо решить на каком поле фермеру посадить картофель, если на первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором – 8 и 3 соответственно, а на третьем – 4 и 2? Для наглядности решения задачи постройте общую кривую производственных возможностей фермера.

**Задача 2.**

В таблице приведены издержки фирмы «Альфа». Необходимо:

а) заполнить таблицу недостающими данными;

б) проанализировать поведение издержек и сделать соответствующие выводы;

в) определить, какой объём производства следует выбрать фирме?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объём  выпуска (Q) | Постоянные издержки (TFC) | Переменные издержки (TVC) | Совокупные (общие) издержки (TC) | Средние издержки | | | Предельные издержки  (MC) |
| средние постоянные (AFC) | средние переменные (AVC) | средние совокупные (ATC) |
| 0 |  |  | 20 |  |  |  |  |
| 1 |  | 10 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | 20 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 4 |  |  |  |  | 20 |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | 40 |
| 6 |  | 150 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | 190 |  |  |  |  |

**Вариант 9.**

**Теоретическая часть:** Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Пётр Алексеевич хочет взять отпуск без сохранения заработка. Во время отпуска он хочет заняться ремонтом квартиры. Он может нанять мастеров и заплатить им 30000 руб. и не брать отпуск, или сделать ремонт самостоятельно. В этом случае ремонт будет стоить только 9000 (стоимость материалов). В день Пётр Алексеевич зарабатывает 1500 руб. На какой срок Петру Алексеевичу нужно взять отпуск, чтобы не нести убытков?

**Задача 2.**

Функция спроса на товар задана уравнением Qd=100-5P+0,2R. Доход R-1000 у.е., цена товара 10 у.е. Оцените значение эластичности спроса на товар по доходу. Как можно охарактеризовать данный товар (нормальный, относительно худший, предмет роскоши или первой необходимости).

**Вариант 10.**

**Теоретическая часть:** Особенности экономического поведения потребителей и формирование спроса.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

При постройке дачного домика много сил и времени уходит на поиск материалов и дешёвых услуг строителей. Ожидаемая цена строительства с учётом удачного поиска дешёвых ресурсов составляет 50 тыс. руб. Ответьте на вопросы:

а) Стоит ли застройщику тратить на поиск дешевых ресурсов 60 дней, если:

- не искать дешёвые ресурсы, то строительство обойдётся на 25% дороже;

- за эти 60 дней застройщик может заработать 10 тыс. руб.

б) Сколько должен стоить дешёвый вариант строительства, чтобы поиск дешёвых ресурсов был нерациональным?

**Задача 2.**

В таблице приведены издержки фирмы «Регион Строй». Необходимо:

а) заполнить таблицу недостающими данными;

б) проанализировать поведение издержек и сделать соответствующие выводы;

в) определить, какой объём производства следует выбрать фирме?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объём  выпуска (Q) | Постоянные издержки (TFC) | Переменные издержки (TVC) | Совокупные (общие) издержки (TC) | Средние издержки | | | Предельные издержки  (MC) |
| средние постоянные (AFC) | средние переменные (AVC) | средние совокупные (ATC) |
| 0 |  |  | 50 |  |  |  |  |
| 1 |  | 40 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | 30 |
| 3 |  |  |  |  |  | 30 |  |
| 4 |  |  |  |  | 40 |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | 70 |
| 6 |  | 310 |  |  |  |  |  |

**Вариант 11.**

**Теоретическая часть:** Роль экономического закона ограниченности ресурсов в процессах разделения труда и в происхождении рыночной системы экономики.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Определите, могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А (0;60), B (20;35), C (30;20), D (40;0)?

**Задача 2.**

В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 6000 у. е., а кривая совокупного спроса описывалась уравнени­ем Y = 7200 - 3Р. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 2%, а уравнение совокупного спроса приняло вид Y = 7380­ - 3Р. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

**Вариант 12.**

**Теоретическая часть:** Основные направления развития экономической теории в России в начале XX в.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Каждый рабочий может за один день сделать 3 стола или 6 стульев. Построить два варианта границы производственных возможностей трёх рабочих за один день. Условия:

а) рабочие могут менять предмет труда в течение рабочего дня;

б) каждый рабочий может делать только столы или стулья в течение дня.

**Задача 2.**

Предположим, национальное производство включает два товара: А и В. А – потребительский товар, В – инвестиционный. В текущем году было произведено 300 ед. товара А по цене 4 долл. за единицу и 20 ед. товара В по цене 6 долл. за ед. К концу текущего года 14 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте: а) ВВП;

б) ЧВП;

в) объём потребления и объём валовых инвестиций;

г) объём чистых инвестиций.

**Вариант 13.**

**Теоретическая часть:** Фундаментальные проблемы рыночной экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Иван трудится 40 ч в неделю и может произвести по единице продукта типов А, В и С соответственно за 4, 2 и 8 ч.

Необходимо:

а) Определить максимально возможный выпуск каждого продукта в неделю.

б) Допустим, что заданы цены в рублях: Р (А) = 30, Р (В) = 25, Р (С) = 70. Какой недельный план (какого продукта) выпуска является наилучшим?

в) Выявить, какой единственный продукт выгоднее производить, если для изготовления единицы продукции требуются материалы в количестве 4, 10 и 5 соответственно на единицу продукта А, В и С, при ограничении поставок каждого из материалов величиной 100 единиц в неделю.

**Задача 2.**

На потребительском рынке некоторого товара можно выделить две группы потребителей. Индивидуальный спрос первой группы потребителей (250 человек) задан уравнением Qd1=10-2P, второй группы (400 человек) - уравнением Qd2=5-4P. Определите рыночный спрос.

**Вариант 14.**

**Теоретическая часть:** Смешанная рыночная экономика: реальности современного капитализма.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом однородном поле везде альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Фермеру необходимо собрать ровно 200 т пшеницы. Каково при этом максимально возможное производство картофеля (в тоннах)?

**Задача 2.**

В экономике страны ЧНП равен 6000 млрд. усл. ден. ед., величина косвенных налогов составляет 500 усл. ден. ед., а величина износа основного капитала – 600 усл. ден. ед. Определите величину ВНП.

**Вариант 15.**

**Теоретическая часть:** Свободная рыночная экономика: ограниченная роль правительства.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Иван может получить на своём поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – Иван и Пётр - решили объединить свои усилия, но это не увеличит их производительности. Необходимо:

1) построить кривую производственных возможностей «коллективного хозяйства».

2) Ответить на вопросы:

а) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?

б) Верно ли, что нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?

в) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?

г) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т?

**Задача 2.**

Как изменится реальный доход работника, если за год его номинальный доход увеличился с 30 до 40 тыс. руб., а темпы инфляции составили 10%?

**Вариант 16.**

**Теоретическая часть:** Особенности социальной политики государства в переходный период.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Определите, могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А (18; 3), В (8; 13) С (13; 7) и D (6; 10)?

**Задача 2**.

Реальный объём ВНП в текущем году равняется 920 млрд. руб., а потенциальный ВНП – 1000 млрд. руб. Найдите фактический уровень безработицы, если естественная норма безработицы составляет 6%.

**Вариант 17.**

**Теоретическая часть:** Российская экономическая политика в начале III тысячелетия.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Фирма «Красная синька» производит в сутки 10 т синьки, а при переналадке оборудования за то же время может произвести 15 т красной краски. «Красная синька» имеет месячный заказ: 200 т синьки и 150 т краски. Фирма «пятачок» производит 15 т синьки или 10 т красной краски при заказе на месяц в размере 200 т краски и 150 т синьки. Что может дать им слияние? Сколько краски и синьки новая фирма может дополнительно поставить на рынок в течение месяца (считайте, что в месяце 30 дней)?

**Задача 2.**

В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением I = 40 + 0,4 Y, а функция сбережений – уравнением S = - 20 +0,6Y, где – Y – чистый национальный продукт (ЧНП, млн. руб.). Рассчитайте равновесный ЧНП в стране.

**Вариант 18.**

**Теоретическая часть:** Предпринимательство как экономический ресурс общества.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Фермер имеет три поля, каждое их которых однородно, хотя их продуктивность неодинакова. Поля используются под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 160 т картофеля, либо 50 т пшеницы, на втором - 300 и 100 соответственно, а на третьем 140 и 60. Определить точки перелома кривой производственных возможностей фермера, за исключением крайних точек.

**Задача 2.**

ВНП страны составляет 200 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Правительство страны поставило задачу достичь ВНП на уровне 500 млрд. руб. Определите какими должны быть инвестиции для достижения данной цели.

**Вариант 19.**

**Теоретическая часть:** Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

В абсолютно надёжном банке «Суперсбербанк» дают 25% годовых по вкладам. Бабушка Настя держит свои сбережения в размере 1000 руб. в «чулке». Определите:

а) Во что обошлось такое решение бабушке Насте?

б) Каким будет недополученный доход бабушки Насти, если в дополнение ко всем предыдущим условиям государство предлагает частным лицам вложить средства в облигации под 30% годовых, и эти вложения мы также можем рассматривать как абсолютно надёжные.

в) Имеют ли деньги альтернативную стоимость?

**Задача 2.**

Функция спроса на рассматриваемый товар задана уравнением Pd = 25 – 5Q, функция предложения – уравнением Ps = 4 + 2Q, где Ps,Pd – цены спроса и предложения, а Q – объём продаж. Определите параметры равновесия.

**Вариант 20.**

**Теоретическая часть:** Возможность и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Фирма может произвести в год либо 200 т товара А, либо 240 т товара В, либо 260 т товара С. Прибыль от продажи одной тонны товара А составляет 3 тыс. долл., В - 4,2 тыс. долл., С – 3,5 тыс. долл. определить упущенную выгоду производства каждого вида продукции.

**Задача 2.**

Функция предложения на рынке образовательных услуг имеет вид Qs = 150+3P. Какова ценовая эластичность предложения фирмы при цене P = 5 у.е.? Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на 2 у.е.

**Вариант 21.**

**Теоретическая часть:**  Роль технического прогресса в экономическом росте.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Пётр трудится 60 ч в неделю и может произвести по единице продукта типов А, В и С соответственно за 6, 3 и 12 ч.

Необходимо:

а) Определить максимально возможный выпуск каждого продукта в неделю.

б) Допустим, что заданы цены в рублях: Р (А) = 50, Р (В) = 30, Р (С) = 70. Какой недельный план (какого продукта) выпуска является наилучшим?

в) Выявить, какой единственный продукт выгоднее производить, если для изготовления единицы продукции требуются материалы в количестве 6, 10 и 8 соответственно на единицу продукта А, В и С, при ограничении поставок каждого из материалов величиной 200 единиц в неделю.

**Задача 2.**

В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением I = 50 + 0,5 Y, а функция сбережений – уравнением S = - 40 +0,8Y, где – Y – чистый национальный продукт (ЧНП). Определите равновесный ЧНП в стране.

**Вариант 22.**

**Теоретическая часть:**  Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

При постройке дачного домика много сил и времени уходит на поиск материалов и дешёвых услуг строителей. Ожидаемая цена строительства с учётом удачного поиска дешёвых ресурсов составляет 150 тыс. руб. Ответьте на вопросы:

а) Стоит ли застройщику тратить на поиск дешевых ресурсов 80 дней, если:

- не искать дешёвые ресурсы, то строительство обойдётся на 45% дороже;

- за эти 80 дней застройщик может заработать 200 тыс. руб.

б) Сколько должен стоить дешёвый вариант строительства, чтобы поиск дешёвых ресурсов был нерациональным?

**Задача 2.**

Имеется следующая информация: численность занятых – 85 млн. человек, численность безработных – 15 млн. человек.

1. Рассчитайте уровень безработицы.
2. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных нашли работу. Определите, каковы теперь: численность занятых; количество безработных; уровень безработицы.

**Вариант 23.**

**Теоретическая часть:**  Цели макроэкономического развития.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Фермер имеет три поля, каждое из которых однородно, хотя и продуктивность не одинакова. Фермер всегда засевал все поля пшеницей, а на следующий год ему потребовался картофель. Необходимо решить на каком поле фермеру посадить картофель, если на первом поле фермер может вырастить либо 20 т картофеля, либо 5 т пшеницы, на втором – 30 и 15 соответственно, а на третьем – 8 и 3? Для наглядности решения задачи постройте общую кривую производственных возможностей фермера.

**Задача 2.**

Предположим, что производятся и потребляются два продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 2003 году 1 руб., а в 2004 году – 0,5 руб. за штуку. Яблоки в 2003 году стоили 0,5 руб., а в 2004 году – 1 руб. за штуку. В 2003 году было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2004 году – 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте с помощью индекса Фишера, дефлятор ВНП для 2004 года принимая за базисный 2003 год.

**Вариант 24.**

**Теоретическая часть:**  Макроэкономическое равновесие: теории и практика достижения.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Фирма может производить два вида продукции X и Y. Для этого используется одно и тоже оборудование, но одновременно эти продукты производится, не могут. Выход продукции X в единицу времени в 1,5 раза меньше, чем выход продукции Y. Цена X составляет 1500 руб. за единицу и не зависит от объёма продаж. Затраты на производство X постоянны и равны 500 руб. за тонну. Цена Y также постоянна и равна 1000 руб. за тонну, при постоянных затратах – 600 руб. за тонну.

**а)** Вычислить вменённые затраты производства азотной кислоты и серной кислоты.

**б)** Производство какой продукции является более выгодным для ЗАО «Верный путь».

**Задача 2.**

Предположим, что потенциальный ВВП равен 1100 млрд. руб., а фактический – 1000 млрд. руб. естественная норма безработицы – 6%. Чему равна фактическая норма безработицы?

**Вариант 25.**

**Теоретическая часть:**  Проблемы инвестиционного роста в России.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Фермер имеет три поля, каждое их которых однородно, хотя их продуктивность неодинакова. Поля используются под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 180 т картофеля, либо 40 т пшеницы, на втором - 150 и 80 соответственно, а на третьем 300 и 120. Определить точки перелома кривой производственных возможностей фермера, за исключением крайних точек.

**Задача 2.**

Предположим, что норма естественной безработицы – 3%; норма фактической безработицы –7%. Чему должен равняться темп прироста ВВП, чтобы в течение четырёх лет в стране была достигнута полная занятость?

**Задание 2 практической части**

**(одно для всех вариантов).**

**Вопрос 2.1**

Проанализируйте представленную на 19 стр. схему 1. Определите, что она отображает, дайте ей название. По приведённым данным, определите недостающие в схеме цифровые данные.

1. Доходы (1,5 млрд. руб.)
2. Потребительские товары и услуги (1, 1 млрд. руб.)
3. Товары и услуги для государства (…?…. млн. руб.)
4. Налоги (400 млн. руб.)
5. Выплата пенсий и пособий (300 млн. руб.)
6. Государственные расходы на товары и услуги (…?... млн. руб.)
7. Оплата товаров и услуг (1,1 млрд. руб.)
8. Сбережения (…?... млн. руб.)
9. Налоги (200 млн. руб.)
10. Частные инвестиции (…?... млн. руб.)

**Вопрос 2.2**

Фактические данные о потребительских расходах домашних хозяйств в России за последние два десятилетия приведены в таблице 1.

Изучите данные таблицы и сделайте соответствующие выводы.

Табл. 1.

**Структура потребительских расходов домашних хозяйств в России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды расходов** | **1980 г.** | **1990 г.** | **1999 г.** |
| Потребительские расходы всего  В том числе: | 100 | 100 | 100 |
| - расходы на покупку продуктов для домашнего питания | 36,1 | 31,5 | 52,0 |
| - расходы на покупку непродовольственных товаров | 37,8 | 45,8 | 30,8 |
| - расходы на оплату услуг | 14,3 | 13,1 | 13,0 |

**Вопрос 2.3**

Изучите статистические данные на конец 1990-х годов о том, кто и как живёт в мире (табл. 2). Объясните, в чём состоит главное различие между указанными странами по уровню и качеству жизни.

Табл. 2.

**Некоторые показатели жизненного уровня населения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Внутренний продукт страны на душу населения, долл.** | **Суточное потребление, ккал** | **Число жителей на один телефон** | **Число жителей на один телевизор** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Россия | 4310 | 3300 | 5,5 | 2,5 |
| Афганистан | 720 | 1710 | 390 | 83 |
| Китай | 3275 | 2703 | 14,4 | 3,7 |
| Бразилия | 6400 | 2824 | 8,3 | 3,6 |
| Германия | 22140 | 3522 | 1,8 | 1,8 |
| Япония | 23480 | 2956 | 1,5 | 1,6 |
| США | 31469 | 3671 | 1,3 | 1,2 |

|  |
| --- |
| **1 5**  **Домашние хозяйства**    **Рынок капитала**  **2**  **8 9**  **Государство**  **4**      **Фирмы**  **3 6**  **10** **7** |

**Схема 1.**

**4.Оформление курсовой работы и порядок её защиты.**

Курсовая работа должна быть выполнена в компьютерном варианте. На каждом листе необходимо оставлять поля: левое - не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Листы скрепляются стиплером по левой вертикальной границе листа. Работа может быть так же подшита в специальную папку.

При написании курсовой работы используется бумага стандартного формата А 4.

Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины. Другие сокращения не допускаются. Все страницы должны быть пронумерованы.

Текст, набранный на компьютере, должен быть со шрифтом №12, 14 с полуторным интервалом или одинарным. Таблицы, рисунки, схемы должны иметь названия и соответствующий номер.

Курсовая работа представляется в университет в установленные преподавателем сроки, ***регистрируется на кафедре экономике у лаборанта***и направляется на проверку. Это необходимое условие для того, чтобы в соответ­ствии с рецензией организовать переработку темы и подготовиться к защите курсо­вой работы. Студент защищает курсовую работу до экзамена перед комиссией, состоящей из преподавателя – рецензента и преподавателя кафедры экономики. Без защиты курсовой работы студент к экзамену не допускается.

Главное назначение рецензии - оказать помощь студенту в самостоятельной ра­боте над курсом экономической теории, дать конкретные методические советы по устранению недочетов, по дальнейшему углублению знаний. Студенту следует вни­мательно прочитать рецензию, чтобы посмотреть на свою работу критическим взглядом специалиста, обдумать все замечания по содержанию и оформлению рабо­ты, стилю, грамотности изложения, ознакомиться с записями на полях работы.

Чтобы студент мог иметь полную характеристику своей курсовой работы, в ре­цензии должно отражаться:

* общая характеристика работы и ее положительные стороны;
* указание на степень самостоятельной работы;
* анализ недостатков и пробелов с точки зрения структуры, содержания, освещения тех или иных положений, использования статистических и фактических данных, оформления;
* конкретные рекомендации с указанием источников по устранению замечаний и подготовке к защите курсовой работы студентом.

Таким образом, аргументом в подготовке к защите курсовой работы является рецензия научного руководителя, а также постраничные замечания (если они име­ются в тексте работы). В рецензии на курсовую работу может не содержаться окон­чательная оценка. В ней может быть предварительная оценка в форме вывода: «Ра­бота допускается к защите» или «Работа не допускается к защите». Окончательная же оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией, и вновь представлена на ка­федру для повторной проверки с **первоначальной рецензией**.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно.

Если в рецензии имеются замечания, которые неясны студенту или, на его взгляд, неправомерны, необходимо с помощью рецензента уяснить суть замечаний, а в ходе защиты курсовой работы привести дополнительные доказательства для обоснова­ния своей позиции. При наличии ошибок в работе, студенту следует уяснить суть своих ошибок, а затем исправить их. Очень важно обратить внимание на пожелания и рекомендации рецензента, изучить дополнительные источники, указанные рецен­зентом.

Таким образом, подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецен­зии, осмысление написанного в работе, готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

В ходе защиты курсовой работы задача студента - показать углубленное пони­мание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Защита и оценка курсовой работы - это подведение итогов самостоятельной ра­боты студента и получение права допуска к экзамену по экономической теории.

**Не засчитываются курсовые работы**, оказавшиеся идентичными по своему содержанию, причем обе работы аннулируются, а их авторам выдаются новые темы. Не могут быть засчитаны курсовые работы, копированные с образцов компьютерных обучающих программ, из сети «Интернет», и т. п. В случаях сомнений преподавателя в подлинном авторстве, он праве от студента потребовать черновой вариант курсовой работы.

Курсовая работа, **не отвечающая требованиям методических указаний**, не допускается к защите и возвращается на доработку.

**5. Рекомендуемые источники информации**

**Литература**

1. Абрамова М.А.   Экономическая теория: Учеб. для вузов.  / Александрова Л.З., Ильчиков М.З. и др.; Под ред. В.Д. Камаева -  M.:  ВЛАДОС,  2003   Гриф МО РФ.
2. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика: учебник. – 3-е изд./Под общей редакцией д.э.н., профессора А.В. Сидоровича. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд. «Дело и Сервис», 2000.- 416 с.
3. Борисов Е.Ф. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Учебное пособие. Курс лекций. Для студентов высших учебных заведений. 2-е издание, переработанное и дополненное.- М.: Юрайт, 1999.-384 с.
4. Гальперин В. М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. «Микроэкономика», под. Общей редакцией В.М. Гальперина. Изд. «Экономическая школа». Санкт-Петербургский Государственный Университет экономики и финансов. 2002 в 2 томах.
5. Камаева В.Д., Лобачёва Е.Н. Экономическая теория. Учебник/Под ред.– М., Юрайт-Издат, 2005. -557 с. Гриф УМО вузов России.
6. Носова С. С. Экономическая теория: Учебник для вузов. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. – 864 с.
7. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник для вузов.-М.:Издательская группа НОРМА-ИНФРА .М,1999.-456с. Гриф МО РФ.

**Ресурсы Интернет и периодические издания.**

1. Российский Экономический Интернет Журнал – www.rej.ru.

#### 2. Журнал «Экономические стратегии» - www.inesnet.ru.

### 3. Журнал «Экономическое обозрение» - www.review.uz.

### 4. Экономический журнал ВШЭ – Государственного Университета Высшей Школы Экономики.

5. POLITEKONOM - российско-германский экономический Интернет журнал - www.politekonom.ru.

### 6. Электронный научный журнал «Управление экономическими системами» - www.uecs.mcnip.ru.

7. Журнал «Экономика и бизнес».

8. Центральный банк России – www.cbr.ru.

9. Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarium Library (Russian)") - http://libertarium.ru/library.

10. Журнал "Вопросы экономики"- http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html.

11. Журнал "Экономика и математические методы" - http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm.

12. Журнал "Проблемы теории и практики управления"- http://www.ptpu.ru;

13. Институт экономических реформ переходного периода "- http:// www. online.ru/sp/iet/.

14. Центральный экономико-математический институт- http://www.cemi.rssi.ru.

15. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- http://wcer.park.ru.

16. Министерство финансов Российской Федерации- http://www.minfin.ru.

17. Московская межбанковская валютная биржа - http://www.micex.ru.

**Приложение 1.**

**Образец**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**(филиал в г. Воскресенске)**

**Кафедра «Экономики»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**Дисциплина: «Экономическая теория»**

**Тема:**

**Выполнил: студентка II курса (очное отделение) Кособокова Н.А. (шифр 9012110)**

**Специальность: 080116 – «Математические методы в экономике»**

**Руководитель: ст. преподаватель С.В. Дмитриева**

**Воскресенск, 2008**

**Приложение 2.**

**Образец**

Содержание:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **Введение** | 3 |
| **1. Теоретическая часть:** Функционирование фондовых бирж | 5 |
| 1. Задачи и структуры фондовых бирж | 5 |
| 2. Функционирование фондовых бирж | 9 |
| 2.1. Участники фондовой биржи | 15 |
| 2.2. Виды операций фондовой биржи | 18 |
| 2.3. Последовательность этапов прохождения сделки с ценными бумагами | 23 |
| **2. Практическая часть** | 25 |
| 2.1.Задание 1  2.1.1. Задача  2.1.2. Задача  2.2. Задание 2  2.2.1.…………….  2.2.2…………….  2.3.3. ……………. | 26  27  28  29  30  32  34 |
| **Заключение** | 36 |
| **Список использованной литературы** | 37 |
| **Приложение** | 38 |
|  |  |