|  |  |
| --- | --- |
| **НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**  **ул. Суворова,2 Архангельск, 163045**  **тел./факс 8(8182)242-920, 8(8182) 654-652,**  **E-mail: sip-29@yandex.ru** | **Студенту СЕВЕРНОГО ИНСТИТУТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**  **2 курса ЗАОЧНОГО отделения**  **БАКАЛАВРИАТ**  **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ** |

**Уважаемый (ая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С УСПЕШНЫМ ОКОНЧАНИЕМ ОСЕННЕЙ СЕССИИ !**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ и УДАЧ ВО ВСЕХ ВАШИХ ДЕЛАХ, БОЛЬШОГО ТЕРПЕНИЯ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ и ИСПОЛНЕНИЯ ВСЕХ ЖЕЛАНИЙ!**

**Напоминаем Вам, что ЗИМНЯЯ СЕССИЯ СОСТОИТСЯ *с 03 апреля 2012г. по 27 апреля 2012 г.* (25 дней) ПРОСИМ ВАС до 1 апреля 2012 г. СДАТЬ В УЧЕБНУЮ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ и КУРСОВЫЕ работы и подготовиться к СДАЧЕ ЗАЧЕТОВ и ЭКЗАМЕНОВ по следующим дисциплинам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дисциплина | Форма контроля |
| 1 | **ТГП** | **КУРСОВАЯ, экзамен** |
| 2 | **ИГПР** | **К.р., экзамен** |
| 3 | **Политология** | **К.р., экзамен** |
| 4 | **Иностранный язык контрольная №1** | **К.р., зачет** |
| 5 | **Философия** | **К.р., экзамен** |
| 6 | **Социология** | **К.р., экзамен** |
| 7 | **ИГПЗС[[1]](#footnote-1)** | **К.р., экзамен** |
| 8 |  |  |

**КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: 65-46-52 с 10 до 18 часов**

**МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА**

**С УВАЖЕНИЕМ к ВАМ =УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ ИНСТИТУТА=**

**НОУ ВПО «СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**---------------------------------------------------------------------------**

**Кафедра ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**К О Н Т Р О Л Ь Н А Я Р А Б О Т А**

**ПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**студента\_\_\_\_курса**

**ЗАОЧНОГО отделения бакалавриат**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ контакт.тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Регистр.№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕЦЕНЗИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АРХАНГЕЛЬСК 2011 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1…………………………………………………………………………………… 1…………………………………………………………………………………….

2…………………………………………………………………………………….

3…………………………………………………………………………………….

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ……….

ПРИЛОЖЕНИЕ ………

***3. Основные требования к оформлению контрольных и курсовых работ***

На основании ГОСТ 7.32-2001

СТАНДАРТА «ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ - СТРУКТУРА И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ»

введенного в действие непосредственно в качестве государственного стандарта РФ с 1.07.2002 г. ( в редакции от 01.12.2005),

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА - ЕДИНАЯ СИСТЕМА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ ГОСТ 2.105-95 ( в редакции** **от 22.06.2006 N 117-ст)**

**Текстовая часть** работы должна быть выполнена с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через **полтора межстрочных интервала** с числом строк на странице не более сорока. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами.

Рекомендуемый шрифт при работе в Microsoft Word - **Times New Roman 14**. Размер полей составляет: левое не менее - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.1.2)

Расположение текста по ширине и с расстановкой переносов. Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки допускается, в исключительных случаях, чернилами, тушью, пастой только черного цвета, причем плотность вписанного текста должна соответствовать плотности основного текста. Опечатки или графические неточности допускается исправлять путем применения специальных корректирующих средств с последующим внесением исправлений черными чернилами. На странице не должно быть более **пяти** исправлений. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.1.5)

**Номера страниц проставляют в** **правом нижнем поле листа**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложение (ГОСТ 7.32-2001, п.6.4.9). Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист и “**Содержание**” включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

**Нумерация начинается с третьей страницы - "Введение".**

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы - введение, заключение, список использованной литературы, приложения, кроме параграфов, входящих в состав глав, - **начинаются с новой страницы**. Заголовки структурных частей, начинающиеся с "красной строки" выделяют абзацным отступом, **равным 5 печатных знаков.**

**Расстояние между заголовками главы и последующим текстом должно быть равно** **трем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить одну строку).** Такое же расстояние должно быть между заголовком главы и параграфом. **Расстояние же между последней строкой параграфа и заголовком следующего, как правило, составляет** **не менее двух строк**. Расстояния между строками заголовка остаются такими же, как в тексте.

Заголовки структурных элементов работы (глав, введения, заключения, списка литературы) следует располагать **в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая**.

**Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа ("красной строки")** и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, **без точки в конце.** Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.

Заголовки /названия/ глав и параграфов должны включать от двух до четырнадцати слов (не более двух строк). Заголовок параграфа не должен быть последней строкой на странице.

Главы и параграфы следует нумеровать **арабскими цифрами**. При этом, главы нумеруются одной цифрой без точки, например: 1,2,3. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы и нумероваться двумя цифрами с точкой между ними, например, 1.1, 2.3, 3.2. Первая цифра - номер главы.

**В конце номера пункта точка не ставится.**

**Иллюстрации** (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

**Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.** Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

**Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.** (ГОСТ 7.32-2001, п.6.5)

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. **Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире**. (Например: Таблица 2 - распределение затрат ( ГОСТ 7.32-2001, п.6.6.1)

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы (ГОСТ 7.32-2001, п.6.6.4). После таблицы располагается обобщающий абзац типа: " Из таблицы видно, что …".

**Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.** Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

**Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами** с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица В.1", если она приведена в приложении В. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.6.6)

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. **Не допускается** помещать в текст работы без ссылки на источник те таблицы, данные которых уже были опубликованы в печати.

**Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку**. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

**Нумерация формул арабскими цифрами в круглых скобках**. Например А= а : с (10)

**Формулы, помещаемые в приложениях,** должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1). **Допускается нумерация формул в пределах раздела**. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1). (ГОСТ 7.32-2001, п.6.8)

**Примечания**следует использовать в тексте работы, если необходимо сделать какие-либо разъяснения, дать определения или перевод терминов. Примечания могут быть внутритекстовыми (помещаются в круглых скобках) или подстрочными, оформляемыми как подстрочная сноска.

**Сноски** печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию (ГОСТ ЕСКД 2.105-95, п 4.5.3). Необходимые сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля.

**Список литературы** /библиографический список/ является существенной частью работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора.

В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке работы.

Список литературы строится по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг без авторов. Законодательные и нормативные источники размещают в начале списка; иностранные источники размещают по алфавиту после перечня всех источников написанных на русском языке / или переводных/. Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального назначения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

**Ссылки** на использованные источники литературы следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников (ГОСТ 7.32-2001, п.6.9). Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Например:[25, с. 55], что означает: 25 источник, 55 страница. Размещать ссылки в нижней части страницы на список литературы не следует.

Ниже приведены примеры библиографического описания различных видов произведений печати.

Книги одного, двух, трех и более авторов. Например:

 Немчинов В.К. Учет и операционная техника в банках /В.К. Немчинов. - М.: ЮНИТИ, 1998. - 312 с.

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в коммерческих банках /Е.П. Козлова, Н.Н. Галанина. - М.: Финансы и статистика. 1996.-250 с.

Книги авторского коллектива "Под редакцией" Например:

Информатика: данные, технология, маркетинг /под ред. А.Н. Романова. - М.: Финансы и статистика, 1991. - 270 с.

Статья в журнале или газете Например:

Черникова О.А. Новое в бухгалтерском учете векселей / О.А. Черникова //Финансовая газета/ Регион. вып., 1998, № 12, с. 10.

Нормативные документы Например:

Федеральный закон " О банках и банковской деятельности" № 17 - ФЗ от 3 февраля 1996 г.

Целевая программа реформирования статистики в 1997-2000 годах. - М.: Госкомстат РФ, 1996.

**Приложения**располагаются после списка литературы. **Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.** (ГОСТ 7.32-2001, п.6.14.6.)

В содержание работы приложения включаются в виде самостоятельной рубрики одной строкой "ПРИЛОЖЕНИЯ".

Каждое приложение должно начинаться **с новой страницы, с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение", его обозначения.** (ГОСТ 7.32-2001, п.6.14.3.)

Приложения обозначают **заглавными буквами русского алфавита,** начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается обозначение буквами латинского алфавита, за исключением букв I, О. Если в приложении используется документ или инструкция, вписывают слово "ПРИЛОЖЕНИЕ … ", проставляют его буквенное обозначение, а страницы нумеруют в общем порядке (например: ПРИЛОЖЕНИЕ А).

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ 1**

(ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы: «Порядок слов в немецких предложениях», «Имя существительное. Склонение. Образование множественного числа», «Времена глагола в Aktiv».*

1. Определите порядок слов в предложении. Измените его на соответствующий обратный. Переведите предложения:

- Ich fahre nach Hause mit dem Bus.

- Ich lade alle Zeugen vor.

- Diese neue Methode empfehlen wir unseren Kollegen.

- Die Diebe stehlen ein Auto.

- In der Deutschstunde spreche ich nur Deutsch.

1. Составьте из данных слов словосочетания в родительном падеже. Переведите их:

- Die Arbeit; der Student;

- die Organisation, die Interpol;

- das Verhör, der Zeuge;

- der Beruf, der Untersuchungsrichter;

- der Tatort, das Verbrechen;

- die Meldung, der Richter

1. Поставьте существительные в соответствующем падеже. Переведите предложения:

* Die Eltern sorgen für die Erziehung (die Kinder).
* Sie wissen etwas von (der Vorfall).
* Ich nehme an (die Aufklärung) dieses Vorfalls teil.
* Er weiß (die Geschichte) (die Stadt) sehr gut.
* Wir kennen ihn von (die Schule).
* Ich lege diese Dokumente in (die Aktentasche).
* Der Angeklagte sitzt vor (der Richter) (der Anwalt).

1. Поставьте в словосочетаниях существительные во множественное число. Переведите их:

- Das Lehrbuch des Jurastudenten;

- Der Kriminalist der Stadt;

- Der Vorfall im Land;

- Das Gespräch mit dem Angeklagten;

- Der Richter des Bezirks;

- Der Umstand des Verbrechens;

- Die Sorge für die Ordnung;

- Die Aufklärung der Rechtsverletzung;

- Die Verurteilung des Beschuldigten.

1. Поставьте глаголы **haben**, **sein** и **werden** в соответствующем лице и указанном времени. Переведите предложения:

* Sie \_\_\_ Probleme im Studium (Präsens).
* Wir \_\_\_ Studenten der Hochschule (Präsens).
* Welchen Beruf \_\_\_ dein Vater (Präsens)?
* Was \_\_\_ dein Vater (Präteritum)?
* Er \_\_\_ sehr müde (Präsens).
* Der Täter \_\_\_ hier (Präteritum).
* Es \_\_\_ dunkel (Präteritum).

1. Поставьте в предложениях данные в скобках глаголы в указанных временных формах. Переведите предложения:

* Er \_\_\_ mit dem Zeugen \_\_\_ (sprechen, Perfekt).
* Der Geschädigte \_\_\_ den Dieb nicht sofort \_\_\_ (erkennen, Plusquamperfekt).
* \_\_\_ sie am Tatort \_\_\_ (sein, Perfekt)?
* Er \_\_\_ Kriminalbeamter \_\_\_ (werden, Perfekt).
* Der Prozess \_\_\_ morgen \_\_\_ (stattfinden, Futurum).
* Sie \_\_\_ die Miliz sofort \_\_\_ (anrufen, Perfekt).
* Er \_\_\_ diesen Text ohne Fehler (lesen, Präsens).
* Das Gericht \_\_\_ ihn \_\_\_ (freisprechen, Perfekt).
* \_\_\_ du zum Bahnhof mit dem Taxi (fahren, Präsens)?

7. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

**Die Moskauer Juristische Hochschule**

Die Juristische Hochschule Moskau ist eine relativ junge Lehrstätte des Ministeriums für innere Angelegenheiten. Sie wurde 1975 gegründet. Sie liegt in der Volginstraße. Das ist ein mehrstöckiger Neubau.

Das Studium an der Hochschule dauert 4 Jahre für Direktstudenten und 5 Jahre für Fremdstudenten, weil es hier Direkt- und Fernstudium gibt. Um das Studium aufnehmen zu können, ist die Hochschulreife (das Abitur) bzw. der Fachschulabschluß erforderlich. Immatrikuliert werden vorwiegend die Bewerber, die bereits einige Jahre in den Organen für innere Angelegenheiten gedient haben. Vorher aber haben die Studienbewerber einige Aufnahmeprüfungen erfolgreich zu bestehen: eine Prüfung in Russisch (ein Aufsatz), eine Prüfung in Geschichte des Vaterlandes, eine Prüfung in Staatskunde (Staatslehre) und noch eine Prüfung in sportlichen Leistungen. Außerdem unterziehen sich alle Bewerber einem Eignungsgespräch. Wenn die Studienbewerber bei den Prüfungen und dem Eignungsgespräch die nötige Punktzahl erreicht haben, werden sie an der Hochschule immatrikuliert. Über die Zulassung zum Studium entscheidet die Zulassungskommission der Hochschule. Die Immatrikulierten nennt man bei uns Hörer. Die Hörer erhalten ein Stipendium. Unsere Hochschule hat ein Wohnheim (Internat). Die Moskauer Juristische Hochschule verfügt über modern ausgerüstete Kabinette, Laboratorien, Übungsräume, Hörsäle, Seminarräume, Aula und Turnhallen. Die Hörer studieren viele Fächer, darunter Geschichte, Philosophie, Pädagogik, Psychologie usw. Es werden auch Spezialdisziplinen wie Strafrecht, Strafprozeßrecht, Staats- und Verfassungsrecht, Zivilrecht, Verwaltungsrecht, Arbeitsrecht, Handelsrecht, Steuerrecht, Kriminalistik, Kriminologie u.a. intensiv studiert. Als Fremdsprachen werden verbindlich Deutsch, Englisch oder Französisch gelehrt. Die Fremdsprache wird entsprechend den Vorkenntnissen und Studienwünschen gewählt.

# An der Juristischen Hochschule Moskau wird sogar die Fachübersetzerausbildung

für das Fachgebiet Jura durchgeführt. Bei der Sprachkundigenausbildung werden neben den herkömmlichen auch moderne intensive und kommunikative Methoden sowie audiovisuelle Mittel verwandt. Zahlreiche Sprachlabors, die mit Recordern, Computern, Bildwerfern, Vorführungsapparaten, Kameras, Projektoren, Fernsehgeräten und anderen modernen Unterrichtsmitteln ausgerüstet sind, unterstützen den Lernprozeß. Am Ende des 2. Studienjahres (des 4. Semesters) schließt die Fremdsprachenausbildung mit einer Abschlußprüfung ab.

* Wann wurde die Juristische Hochschule gegründet?
* Wie lange dauert das Studium dort?
* Welche Studienfächer studiert man an der Hochschule?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**ВАРИАНТ 2**

(ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы: «Порядок слов в немецких предложениях», «Имя существительное. Склонение. Образование множественного числа», «Времена глагола в Aktiv».*

1. Определите порядок слов в предложении. Измените его на соответствующий обратный. Переведите предложения:

* Der Kriminalist untersucht diese Sache.
* Diesen Beruf empfahl mir mein Freund.
* Sie verspätet sich manchmal zur Arbeit.
* Ich soll dieses Verbrechen in 2 Wochen aufdecken.
* Er antwortete auf deine Fragen sofort.

2. Составьте из данных слов словосочетания в родительном падеже. Переведите их:

* Das Buch, der Jurastudent;
* Die Hilfe, der Zeuge;
* Die Antworten, der Verdächtigte;
* Die Erzählung, der Täter;
* Die Aussagen, die Beklagten;
* Die Telefonnummer, der Staatsanwalt.

3. Поставьте существительные в соответствующем падеже. Переведите предложения:

* Ich beschäftige mich mit (diese Angelegenheit) selbst.
* Die Gerichtsverhandlung findet unter Ausschluß (die Öffentlichkeit) statt.
* Der Polizeibeamte schließt (dasVerfahren) ab.
* Die Kriminalpolizei sucht nach (der Täter).
* Er verstößt gegen (das Gesetz).
* Der Komissar N. unterhält sich mit (seine Mitarbeiter).
* Der Rechtsanwalt ruft (der Angeklagte) an.
* Der Polizist erzählt über (der Diebstahl).

4. Поставьте в словосочетаниях существительные во множественное число. Переведите их:

- Das Gespräch des Menschen;

- Der Vortrag des Studenten;

- Die Vorlesung in der Hochschule;

- Die Stadt im Land;

- Der Zeuge des Verbrechens;

- Die Anwendung des Gesetzes;

- Die Information über das Verbrechen;

- Die Anreichung einer Klage;

- keinen Beweis für seine Aussage haben;

- am Tatsort sein.

5. Поставьте глаголы **haben**, **sein** и **werden** в соответствующем лице и указанном времени. Переведите предложения:

* Wer \_\_\_ diesen Fall (Präteritum)?
* Es \_\_\_ dunkel (Präsens).
* Sie \_\_\_ Studenten unserer Hochschule (Präteritum).
* \_\_\_ du dieses Lehrbuch (Präsens)?
* Er \_\_\_ das Delikt in der Kindheit (Präteritum).
* Sie \_\_\_ zum Rechtsanwalt (Präsens).

6. Поставьте в предложениях данные в скобках глаголы в указанных временных формах. Переведите предложения:

- Wie lange \_\_\_ Sie diesen Fall \_\_\_ (untersuchen) (Futurum) ?

* Der Tatort \_\_\_ nicht weit von unserem Haus \_\_\_ ( sich befinden, Perfekt).
* Man \_\_\_ viele Einzelheiten während des Verhörs \_\_\_ (erfahren, Plusquamperfekt).
* Der Kriminalist \_\_\_ während der Untersuchung alles Notwendige \_\_\_ (aufklären, Präteritum).
* Das Strafprozessrecht \_\_\_ mir \_\_\_ (schwerfallen, Präsens).
* Zwei Räuber \_\_\_ einen Bank (überfallen, Präteritum).
* Um wieviel Uhr \_\_\_ du gestern \_\_\_ (erwachen, Perfekt)?
* Er \_\_\_ nach Hause um 19 Uhr \_\_\_ (zurückkehren, Perfekt).
* Vor dem Gesetz \_\_\_ alle gleich (sein, Präsens).
* Wir \_\_\_ die Gäste freundlich \_\_\_ (empfangen, Futurum).

7. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

**Humboldt-Universität zu Berlin**

Die Gründung einer Universität in Berlin war schon Ende des 18. Jahrhunderts im Gespräch. Wesentliche Impulse gingen nach 1800 von bedeutenden Wissenschaftlern dieser Zeit aus, so u.a. von Fichte und Schleiermacher, deren Reformideen auch die Universitätskonzeption Wilhelm von Humboldts beeinflußten. Danach sollte eine „Universitas litterarum" entstehen, in der die Einheit von Lehre und Forschung verwirklicht und die auf eine allseitige humanistische Bildung der Studierenden gerichtet ist.

Bei ihrer Gründung im Oktober 1810 bestand die Berliner Universität aus den vier klassischen Fakultäten: Jura, Medizin, Philosophie, Theologie.

Anfänglich stand der Universität die Königliche Bibliothek zur Verfügung. 1831 wurde eine Universitätsbibliothek eingerichtet.

Die Alma mater berolinensis trug von 1828 bis 1945 den Namen „Friedrich-Wilhelms-Universität". 29 Nobelpreisträger waren im Verlaufe ihrer Lehr- und Forschungstätigkeit mit der Berliner Universität verbunden und trugen zu einem bis heute anhaltenden ausgezeichneten wissenschaftlichen Ruf bei. Seit 1949 trägt die Universität Unter den Linden den Namen der Brüder Alexander und Wilhelm von Humboldt.

Durch die deutsche Vereinigung 1990 wurde Berlin eine Stadt mit drei Universitäten. Mit Hilfe der universitären Zentralen Personal- und Strakturkommission und der vom Abgeordnetenhaus beschlossenen Struktur- und Berufungskommissionen gab sich die Humboldt-Universität neue wissenschaftliche Strukturen. Inhalte wurden evaluiert, verändert und neu definiert. Gleichzeitig wurde das gesamte Personal einer persönlichen und fachlichen Überprüfung unterzogen. Bisher wurden etwa 500 Wissensschaftler/innen neu bzw. erneut berufen. Ost- und westdeutsche Professor/innen sind zu jeweils etwa zur Hälfte vertreten. 13 Prozent der Berufenen sind Frauen.

Im Ergebnis der inneruniversitären Neustrukturierung gliedert sich die Humboldt-Universität heute in elf Fakultäten sowie die Zentralinstitute, Museum für Naturkunde und das neugegründete Großbritannien-Zentrum.

* Wie heißt offiziell die Berliner Universität?
* Wieviel Fakultäten hat die Universität jetzt?
* Studieren Ausländer an der Universität auch?

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**(заочная форма обучения)**

Преподаватель: Фомина Валентина Спартаковна

1. Сгруппируйте слова по их суффиксам. Укажите часть речи, переведите на русский

язык:

airy, consultation, relatively, possibility, special, wordy, sufficiently, preparation, humanity, official, hearty, protection, ability, professional, actively

2. Образуйте слова при помощи суффиксов и переведите их на русский язык:

- ion to construct, to legislate, to produce, to consume

- ful to use, to hope, beauty, wonder, skill

- ly necessary, regularly, clear, easy, cold

- ive to construct, to support, to inform, attention

3. Найдите соответствующий перевод слов, данных в скобках:

1. (Это) is a promising company. 1. this

2. He doesn't work at (том) department. 2. these

3. (Этот) manager is a representative of our firm. 3. that

4. I don't know (тех) students. 4. those

5. He lives at (том) hostel.

6. (Это) is an interesting article.

7. (Это) are my relatives.

8. (То) is a computer-class.

9. (Эти) girls are very jolly.

10. (Эта) old woman is a famous lawyer.

4. Вставьте неопределенные местоимения some, any, no:

1. There are … new scientific societies at our Institute.

2. You can take … bus to get to the railway station.

3. Are there … questions to me?

4. Will you miss … lectures on Monday?

5. He has … problems with his parents.

6. … student can study well if he wants.

7. Did she study … legal subjects last year?

8. I gave him … money yesterday.

9. There will be … lectures on the 1st of January.

10. He has … experience in the field of law. He is a first-year student.

5. Замените подчеркнутые слова или словосочетания личными

местоимениями в объектном падеже:

1. The teacher asked my brother a question. 1. you

2. Yesterday I read an interesting story. 2. her

3. We saw your sister last week. 3. him

4. We invite our friends to live with us. 4. it

5. You must pay attention to your Grammar. 5. us

6. Spend more time with your parents. 6. them

7. I'll show you and your husband our new flat.

8. He met his children at the railway station.

9. Your uncle knows me and my parents well.

6. Замените личные местоимения притяжательными:

1. (You) proposal is quite interesting. 1. my

2. I always walk to (I) office. 2. your

3. Mr. Brown wrote the letter, typed it and sent it to (he) partner. 3. his

4. He met (they) guests at the entrance to the firm. 4. her

5. (She) favourite subject at the Institute was Economics. 5. our

6. (We) new sales manager is very energetic. 6. they

7. Из слов, данных ниже, выберите нужные по смыслу:

1. There are many … among the teachers. (woman, women)

2. The … of great scientists are very interesting. (lives, life)

3. Her … is 3 years old. (children, child)

4. Our …at the Institute last for 6 years. (studies, study)

5. There are many … on Politics at our library. (book, books)

8. Вставьте much или many :

1. There were … new details in the contract.

2. Peter spent … time to study the proposal.

3. We know very … about this firm.

4. We signed … contracts last week.

5. Don't put … sugar in my coffee, please.

9. Поставьте прилагательные в нужной степени сравнения:

1. I want to achieve … results in the second term than in the first one.

(good, better, the best)

2. To translate this text from English into Russian is as … as to read it in English.

(difficult, more difficult, the most difficult)

3. His answer at the exam was … than his friend's answer.

(bad, worse, the worst)

4. I'm getting … and … .

(old and old; elder and elder; eldest and eldest)

5. Moscow is the … city in Russia.

(large, larger, the largest)

6. Dorothy is the … in her family.

(young, younger, the youngest)

7. Where is the … bus-stop?

(near, nearer, the nearest)

8. Public transport in London is the … in Europe.

(expensive, more expensive, the most expensive)

9. This problem was … than we expected.

(serious, more serious, the most serious)

10. To study at the college is not so … as at the Institute.

( difficult, more difficult, the most difficult)

10. Поставьте глаголы to be и to have в нужной форме:

1. Yesterday our group … two practical classes. (has, had, will have)

2. There … some books on Marketing on the table. (is, are, was)

3. Our assistant's experiments … successful. (am, was, were)

4. There … a lecture on Philosophy tomorrow. (is, was, will be)

5. She … 3 exams in winter session. (has, had, will have)

6. My brother … great abilities for English. (has, had, will have)

7. We …good specialists in four years. (are, shall be, will be)

8. It … time to begin our laboratory work. (is, am, are)

9. There … a hostel near our house. (was, are, were)

10. They … practical classes in many theoretical subjects last year. (has, had, will have)

11. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы:

1. He … not come today. He is ill. A. must

2. They … be at home now. B. can

3. We … attend lectures regularly. C. may

4. … come in?

5. Students … work hard during the whole term .

6. … I speak to Jane, please?

7. Children … come home in time.

8. I … not carry out this experiment. I am tired.

12. Прочитайте и письменно переведите текст:

TYPES OF LEGAL PROFESSIONS IN GREAT BRITAIN

a) Solicitors.

There are about 50,000 solicitors in England and Wales. They deal with all the day-today work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, etc. Solicitors also work on court cases for their clients, prepare cases for barristers and may represent their clients only in a Magistrate’s Court.

b) Barristers.

There are about 5,000 barristers who defend or prosecute in the higher courts. Although solicitors and barristers work together on cases, barristers specialize in representing clients in court. In court they wear wigs and gowns in keeping with the extreme formality of the proceedings. The highest level of barristers has the title QC (Queen’s Counselor).

c) Judges.

There are a few hundred judges trained as barristers, who preside in more serious cases. There is no separate training for judges.

d) Jury.

A jury consists of twelve people (“jurors”) who are ordinary people chosen at random from the Electoral Register. They listen to the evidence given in court and decide whether the defendant is guilty or innocent. Jury is rarely used in civil cases.

e) Magistrates.

There are about 30,000 magistrates (Justices of the Peace or JPs) who judge in the lower courts. They are respectable people who are usually unpaid and have no formal legal qualifications.

13. Задайте все типы вопросов к предложению:

There are about 50,000 solicitors in England and Wales.

14. Выберите юридическую профессию в соответствии с текстом:

1. An officer acting as a judge in the lower courts.

2. An official with authority to listen and decide cases in the court.

3. A group of people who swear to give a true decision in the court.

4. A lawyer who has the right to speak and argue in the higher court.

5. A lawyer who prepares legal documents, advises clients and speak for them in the lower court.

15. Переведите однокоренные слова:

- to judge, a judge, judgment, judgment-day

- to defend, defender, defendant, defendant-box, defence, defenceless

- to prosecute, prosecutor, prosecution

- to punish, punishable, punishment

- to execute, executor, execution, executioner, executive

- evidence, evident, evidential, evidently

- to detect, detection, detective, detector

- to elect, election, elective, elector, electoral, electorate

- jury, juror, grand jury, jury-box

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Вопросы к экзамену по Теории государства и права**

**Преподаватель: Пермиловская Е.А.**

1. Теория государства и права как наука. Предмет и методы теории государства и права.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Соотношение права и государства.
4. Общественная власть и нормы в первобытном строе.
5. Современные подходы к праву и их значение.
6. Понятие права, его признаки и функции.
7. Сущность и принципы права.
8. Система социального регулирования. Соотношение права с обычаями и моралью.
9. Правовое регулирование, его типы и способы.
10. Стадии и механизм правового регулирования.
11. Понятие, признаки и структура нормы права.
12. Виды правовых норм.
13. Понятие и виды форм (источников) права.
14. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
15. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
16. Правотворчество: понятие, виды. Законотворческий процесс и его основные стадии.
17. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
18. Понятие правоотношения, его структура.
19. Субъекты права. Правосубъектность.
20. Юридические факты, их классификация. Фактический состав.
21. Применение права. Стадии применения.
22. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
23. Понятие и способы толкования.
24. Виды толкования по объему и по субъектам.
25. Пробелы в праве и их восполнение.
26. Юридические коллизии: понятие, виды, способы разрешения.
27. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
28. Правонарушение: понятие, состав, виды.
29. Юридическая ответственность: понятие и виды. Основания юридической ответственности.
30. Система права: понятие, основные элементы.
31. Система законодательства, ее отличие от системы права.
32. Понятие правовой системы. Правовые системы современности.
33. Законность: понятие, требования, гарантии.
34. Правопорядок: понятие, принципы, содержание.
35. Понятие, структура и виды правосознания. Деформации правосознания.
36. Правовая культура: понятие, содержание, виды.
37. Правовое воспитание: понятие, формы, значение.
38. Понятие и признаки государства.
39. Сущность государства.
40. Понятие и структура политической системы.
41. Место и роль государства в политической системе.
42. Государство и церковь.
43. Типология государства: основные подходы.
44. Характеристика типов государств (формационный подход).
45. Форма государства: понятие и структура.
46. Форма правления: понятие, виды.
47. Форма государственного устройства: понятие, виды.
48. Политический режим: понятие, виды.
49. Государственная власть как разновидность социальной власти.
50. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
51. Понятие и структура государственного аппарата.
52. Понятие и классификация государственных органов.
53. Понятие функций государства, их классификация.
54. Характеристика внешних и внутренних функций государства
55. Возникновение и развитие идеи правового государства.
56. Понятие правового государства, его характеристика.
57. Гражданское общество и государство.
58. Проблемы построения правового государства в России.
59. Понятие и содержание правового статуса личности.
60. Гарантии прав человека: понятие и виды.

**Тематика и методические рекомендации к выполнению**

**и защите курсовых работ по дисциплине**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.**

**Преподаватель: Пермиловская Е.А.**

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Многообразие учений о причинах возникновения государства и права: история и современность.
3. Соотношение права и государства: основные теоретические модели.
4. Виды современных социальных норм. Место и роль права в системе социального регулирования.
5. Право и моральные ценности общества.
6. Основные концепции правопонимания в юридической науке.
7. Социальная ценность и роль права.
8. Норма права: понятие, структура. Эффективность применения норм права.
9. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
10. Формы (источники) права в Российской Федерации.
11. Закон как нормативно-правовой акт.
12. Правовые презумпции и аксиомы как своеобразные социальные регуляторы.
13. Право и закон: проблемы соотношения.
14. Правотворческая деятельность в РФ.
15. Юридическая техника и ее значение в современном государстве.
16. Применение права как особая форма его реализации.
17. Социальная значимость процесса толкования права.
18. Инкорпорация и кодификация как формы систематизации законодательства.
19. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.
20. Юридические факты и фактический состав.
21. Причины правонарушений и пути их устранения.
22. Нетипичные варианты правового поведения: злоупотребление правом и объективно противоправное деяние.
23. Правомерное поведение, его основные формы и социальная значимость.
24. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
25. Правовые системы европейского типа.
26. Религиозные правовые системы.
27. Российская правовая система, ее особенности и перспективы развития.
28. Законность и правопорядок: соотношение понятий.
29. Основные пути укрепления законности и правопорядка.
30. Правовая и политическая культура: сходство и различие.
31. Современные проблемы правосознания и правовой культуры.
32. Деформации правосознания и пути их преодоления.
33. Правовое воспитание и его роль в формировании правового сознания и правовой культуры.
34. Методы и формы правового воспитания.
35. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
36. Место и роль правовой культуры в системе культуры общества.
37. Понятие, признаки и сущность государства: многообразие подходов.
38. Власть как социальное явление. Необходимость власти и ее место в обществе.
39. Государственная власть, ее отличительные признаки.
40. Нетипичные формы правления в современных государствах.
41. Монархическая форма правления: понятие, отличительные особенности.
42. Республиканская форма правления: понятие, отличительные особенности.
43. Сущность, основные черты и принципы демократии.
44. Становление и особенности президентской формы правления в Российской Федерации.
45. Политический режим современной России: проблемы формирования.
46. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
47. Место и роль правоохранительных органов в аппарате современного Российского государства.
48. Типология государства: основные подходы.
49. Типы права в формационном подходе.
50. Политическая система общества и место в ней государства.
51. Функции политической системы общества.
52. Государство и партии в политической системе общества.
53. Современные формы государственного устройства.
54. Механизм государства: понятие, структурные элементы.
55. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
56. Правовое государство: история идеи и современность.
57. Понятие и функции социального государства.
58. Целостность и разделение государственной власти: теория и практика.
59. Достоинства и недостатки принципа разделения властей.
60. Идея естественных прав человека: смысл и значение.
61. Проблемы реализации и защиты прав человека в современной России.
62. Проблемы формирования правового государства в современной России.
63. Гражданское общество. Сферы и формы общественной самодеятельности людей.
64. Государство и личность, их взаимная ответственность.
65. Государственная власть и права человека: связь, противоречие, перспективы развития.
66. Государство и политические партии. Многопартийность.

Подготовка и написание курсовой работы по теории государства и права является одним из основных компонентов изучения данной учебной дисциплины.

Курсовая работа представляет собой небольшое научное исследование, раскрывающее конкретную правовую проблему, ее теоретическое и практическое содержание, показывающее способность студента формировать юридическое мышление, анализировать научную литературу и действующее законодательство, делать на основе этого соответствующие выводы.

Без выполнения курсовой работы и ее последующей защиты студент не допускается к курсовому экзамену и не может быть переведен на следующий курс.

**Общие требования к работе**

Тема курсовой работы выбирается студентом на основе тематики курсовых работ, утвержденной кафедрой. Студент может самостоятельно сформулировать тему работы, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

При выполнении курсовой работы студент должен:

- всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

- проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

- выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист;

2. Содержание;

3. Введение, в котором излагается обоснование актуальности темы, ее теоретического и практического значения; цель, преследуемая автором при написании работы; задачи, поставленные автором для достижения цели;

4. Основное содержание, которое может состоять из глав и параграфов;

5. Заключение, в котором кратко формулируются выводы, вытекающие из содержания работы;

6. Список используемых источников;

7. Курсовая работа может содержать приложения, схемы, таблицы.

Студент должен представить работу на рецензирование за 1 месяц до начала экзаменационной сессии.

Студент, получивший отрицательную рецензию, должен в соответствии с замечаниями заново выполнить работу либо исправить указанные недостатки и вновь представить ее для повторного рецензирования.

**Требования к оформлению курсовой работы.**

Курсовая работа должна быть написана на высоком теоретическом уровне, хорошим литературным языком, грамотно и надлежащим образом оформлена.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, набрана компьютерным способом (14 шрифт, полуторный интервал, поля: левое – 2,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 1 см).

Объем работы – не менее 30 страниц. При этом текст излагается лишь на одной стороне листа.

Каждая глава (параграф) должна начинаться с новой страницы. В тексте работы должны воспроизводиться названия глав и параграфов. Текст должен излагаться с выделением абзацев, каждый из которых несет определенную смысловую нагрузку.

В тексте работы обязательно должны быть оформлены ссылки на использованные источники.

Ссылки следует делать постранично.

Ссылки отделяются от основного текста чертой.

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 1.

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Раннефеодальное княжество | Боярская аристократическая республика |
| 1. Высший орган власти |  |  |
| 2. Система центральных органов управления, порядок их формирования, компетенция |  |  |
| 3. Основные должностные лица, порядок их назначения или избрания, компетенция |  |  |
| 4. Судебная система. |  |  |
| 5. Система местного управления и самоуправления |  |  |

Поясните, в каких государственных образованиях и почему в период феодальной раздробленности сформировались данные формы правления?

Как Вы думаете, какая из данных двух форм правления и почему оказалась более перспективной с точки зрения дальнейшего развития российской государственности?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 2.

Изучив данное извлечение из законодательного акта Русского централизованного государства, поясните все понятия и термины, которые используются в нем. Укажите законодательный акт, из которого взята цитата. Почему этот документ регламентирует именно такие нормы?

«А **государскому убойце** и **коромолнику, церковному татю,** и **головному,** и  **подымщику,** и **зажигалнику,** ведомому **лихому человеку живота не дати,** казнити его смертною казнью».

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 3.

Сделайте правильный выбор:

К тягловому сословию в России относились:

* крестьяне;
* холопы;
* казаки;
* посадские люди;
* казенные люди.

Объясните, какие повинности выполняло каждое сословие?

Какие изменения в правовом положении данных социальных групп произошли в

Судебнике 1497 г. и Соборном уложении 1649 г.?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 4.

Определите, о каких институтах сословно-представительной монархии говорится в следующих отрывках:

* «Формировались как по отраслевому, так и по территориальному принципам; имели на местах специальных уполномоченных; различались на постоянные и временные».
* «Орган, через который можно было узнать об общественных запросах и обратиться к обществу. В его ведении находилось рассмотрение и принятие следующих вопросов: избрание на царство, войны и мира, принятие новых нормативных актов, налогообложение».
* «В полном составе этот орган входил в «верхнюю палату» Земского Собора и руководствовался в своей деятельности наряду с другими законодательными актами нормами права, содержавшимися в Кормчьей книге».
* «Учреждение этих органов должно было ограничить систему кормлений. Их штат состоял из «лучших людей», сотских, пятидесятских, старост, дъяков и целовальников».

Поясните:

Какое место в государственном механизме России занимали эти институты. Порядок их формирования, компетенция.

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 5.

Сделайте правильный выбор:

Титул Царя был учрежден в

* 1480 году;
* 1497 году;
* 1533 году;
* 1547 году.

Сделав выбор, поясните, кто и почему утвердил этот титул? Расскажите о

Государственной деятельности монарха, который первым венчался на Руси на царство. С какими событиями в истории государства и права связаны другие даты?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 6.

Вопрос об избрании на царство рассматривался Земским Собором в:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1462 г. | 1598 г. | 1505 г. | 1610 г. | 1533 г. | 1613 г. | 1584 г. | 1645 г. |

Какие вопросы рассматривались на других Земских соборах, даты которых указаны в таблице?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 7.

Сделайте подборку статей из II и III глав Соборного уложения 1649 г., регламентирующих правовой статус Царя. Систематизируйте их и изложите в краткой форме, сформулировав основные положения статуса. Прокомментируйте каждое положение, пояснив какое значение имела данная норма для формирования сословно-представительной монархии в России.

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 8.

Составьте развернутую характеристику Соборного уложения 1649 г., используя необходимые, на Ваш взгляд, характеристики из следующего перечня:

* первый печатный законодательный акт;
* принят Церковно-земским собором;
* явился компромиссом между духовной и светской властью;
* был переведен на все основные европейские языки;
* стал уступкой духовной власти перед государством;
* впервые регламентировал государственный строй страны;
* должен был стать постоянно дополняемым законодательным актом;
* регулировал нормы семейного права;
* ввел как государственное наказание «отлучение от церкви»;
* установил 40-летний срок на все земельные сделки;
* разрешил обмен поместий на вотчины;
* регламентировал пытки; предусмотрел уголовно-правовую защиту личности монарха;
* предусматривал внесудебную расправу – облихование;
* сохранил приоритет наиболее тяжких государственных преступлений.

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 9.

«Во время церковной службы к царю Алексею Михайловичу обратился боярин князь Юрий Алексеевич Долгорукий с просьбой срочно принять его для обсуждения очень важного сообщения о готовящейся государственной измене».

К каким последствиям мог привести этот разговор во время церковной службы согласно Соборному уложению 1649 г.?

А какова была бы судьба князя Долгорукого, если бы он умолчал о готовящейся государственной измене, но царь узнал бы о его молчании от других лиц?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 10.

«Дьяк Гаврила Леонтьев во время пирушки рассказал окольничему князю Федору Федорову о том, что до него дошли слухи о заговоре против царя. Однако князь не придал значения «пьяным разговорам». Тем более, что он боялся вызвать царский гнев и подозрения. Но Алексею Михайловичу стало известно об этой беседе. Состоялся суд.

Какие варианты рассмотрения и решения данного судебного дела возможны были согласно Соборному уложению 1649 г.?

Подлежал ли юридической ответственности дьяк Гаврила Леонтьев по нормам Соборного уложения 1649 г.?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 11.

«Стрелец Ярослав обратился к дьяку Иосифу с жалобой на купца Строганова, который обесчестил непригодным словом его жену. Дьяк отказался рассмотреть это дело, сославшись на то, что стрелец не имеет средств для уплаты пошлины в государственную казну».

Правомерен ли отказ дьяка? Почему?

Каким могло бы быть решение дьяка, если бы суд состоялся согласно Соборному уложению 1649 г.?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 12.

Составьте схему «Система государственной власти в условиях абсолютной монархии», используя следующие понятия:

Император, Генерал-прокурор, Сенат, Коллегии, Губернская канцелярия, Синод, Иностранная коллегия, Адмиралтейство, Коммерц-коллегия, Берг-коллегия, Воевода, Мануфактур-коллегия, Камер-коллегия, Штатс-коллегия, Ревизион-коллегия, Главный магистрат, Вотчинная коллегия, Юстиц-коллегия, Губернатор, Провинциальная канцелярия.

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 13.

Заполните таблицу, изучив правовое положение дворянства, регламентированное законодательными актами конца XVII-XVIII веков и используя следующие характеристики и даты:

Отмена обязательной службы дворян; разделение государственной службы на военно-морскую, штатскую и придворную; введение обязательности службы; право самоуправления и участия в органах государственного управления на выборных началах; управление правовых статусов поместий и вотчин; введение нового принципа продвижения по службе – не по отечеству чин, а за заслуги; введение чина как основы служебных назначений; ограничение права наследования недвижимого имущества – передача только одному сыну; создание дворянских сословных судебных органов; закрепление привилегий дворянства – право свободного выезда за границу и т.д.; ограничение прав беспоместного дворянства; 1682 год; 1722 год; 1762 год; 1714 год; 1785 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДВОРЯНСТВА | | | |
| Указы о единонаследии и об отмене местничества | Табель о рангах | Манифест о вольности дворянства | Жалованная грамота дворянству |

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 14

Жалованная грамота городам разделила городское население на 6 разрядов и предоставила им льготы и преимущества в соответствии с имущественным положением. Определите, о каких социальных группах говорится в каждом из представленных отрывков. Какое место в городском обществе занимала каждая из этих социальных групп? Перечислите льготы и преимущества, которые предоставлялись им законодательством.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Это суть все те (какого кто бы ни был рода, или поколения, или семьи, или состояния, или торга или промысла, или рукоделия, или ремесла) кои за собою объявят капитал от 1000 до 50000 рублей». | «Это старожилы или поселившиеся, или родившиеся в том городе, кои в других частях городовой обывательской книги не внесены, промыслом, рукоделием или работою кормятся в том городе». | «Эти граждане суть те, кои: проходят вторично по порядку службу городскую; ученые; художники; всякого звания и состояния капиталисты, кои капитала от 50000 рублей и более за собою объявят; банкиры, кои за собою объявят капитала от 100 до 200000 рублей; те, кои оптом торгуют и лавок не имеют; корабле хозяева, кои собственные корабли за море отправляют». | «Мастера, подмастерья и ученики различных ремесел, кои вписались в объединение своего ремесла». | «Суть те, кои в том городе дом, или иное строение, или место, или землю имеют». | «Суть те, кто вносится в четвертую часть городовой обывательской книги». |
|  |  |  |  |  |  |

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 15.

Согласно Жалованной грамоте городам, городским обывателям, имевшим капитал свыше 1000 рублей, разрешалось записываться в гильдии. Заполните таблицу, определив, какие из перечисленных прав и выгод имели представители первой, второй и третьей гильдий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-я гильдия | 2-я гильдия | 3-я гильдия |
|  |  |  |

* право на коммерческую деятельность;
* право на занятие мелкой оптовой и розничной торговлей;
* строительство фабрик и заводов;
* владение морскими судами;
* владение речными судами;
* освобождение от телесных наказаний;
* занятие розничной торговлей;
* занятие ремеслом;
* содержание трактиров, торговых бань и постоялых дворов;
* право ездить по городу в коляске парой;
* право впрягать в коляску не более одной лошади;
* право ездить по городу в карете.

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 16.

Заполните таблицу, раскрывающую государственную деятельность российских императоров XVIII века, используя следующий материал:

Введение подушной подати; право помещиков ссылать крестьян на каторжные работы; совершенствование губернского деления страны; учреждение Госсовета; ликвидация патриаршества и создание Синода; предоставление автономных прав университетам; утверждение дворянских собраний; создание коллегий; указ о престолонаследии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Петр I | Анна Иоановна | Елизавета Петровна | Екатерина II |
|  |  |  |  |

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 17.

Сделайте правильный выбор:

Волостной суд не мог использовать такое наказание, как:

* штраф суммой до трех рублей;
* общественные работы сроком до шести дней;
* 20 ударов розгами;
* арест на 10 дней.

Поясните, какие наказания и за какие правонарушения мог применять волостной суд по

законодательству второй половины XIX в. Составьте схему «Судебная система России во второй половине XIX века».

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 18.

Сделайте правильный вывод:

Согласно судебным уставам 1864 года в России **впервые** появились такие институты, как:

* адвокатура;
* суд присяжных;
* жандармерия;
* волостной суд;
* дворянские суды;
* судебные следователи;
* полиция;
* прокуратура.

Сделав выбор и обосновав ссылками на законодательные акты, поясните основные

функции и порядок формирования этих институтов.

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 19.

Сделайте правильный выбор:

Мировые судьи имели право рассматривать только те дела, по которым были возможны следующие решения (приговоры):

* выговор;
* денежный штраф;
* арест до трех месяцев
* тюремной заключение до одного года;
* административная ссылка.

За какие правонарушения мировые судьи могли вынести решения (приговоры)?

Каков порядок назначения (избрания) мировых судей по российскому законодательству

второй половины XIX века?

Почему институт мировых судей приобрел актуальной в современной российской судебной системе?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 20.

По российскому законодательству второй половины XIX века при рассмотрении каких дел участвовали присяжные заседатели:

* всех дел при согласии обвиняемых;
* всех тяжких преступлений в судах первой инстанции;
* только уголовных дел в окружных судах;
* не только уголовных дел в судебных палатах.

Объясните, как формировался суд присяжных?

Почему сегодня суд присяжных вновь приобрел актуальность в России?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 21.

По мнению ряда исследователей, Россия в начале ХХ века прошла следующие этапы в развитии формы правления:

1. Самодержавие.
2. Ограниченная монархия.
3. Монархия без монарха.
4. Буржуазная республика.

Определите хронологические рамки каждого этапа. Какие события являются

рубежными для каждого из них?

**Ситуационные задачи по курсу:**

**История Отечественного государства и права.**

Задача 22.

Заполните предложенную таблицу, выяснив, какие из перечисленных полномочий осуществлялись каждым из названных должностных лиц и государственных органов в начале ХХ века:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Император | Государственный Совет | Государственная Дума |
|  |  |  |

Законотворчество; объявление войны; государственная роспись доходов и расходов; верховная власть; власть управления во всем объеме; утверждение законов; право законодательной инициативы; утверждение отчета Госконтроля по исполнению государственной росписи доходов и расходов; устройство системы государственного управления; пожалование титулов, орденов и других государственных отличий; внешние сношения; назначение и увольнение председателя правительства и министров; верховное руководство над всеми сухопутными и морскими вооруженными силами; отчуждение государственных доходов или государственного имущества; объявление местности на военном или исключительном положении; строительство железных дорог за счет казны; учреждение акционерных обществ с участием государственного капитала; судебная власть, помилование осужденных; государственные займы.

Когда и на основании каких законодательных актов формируются такие институты власти и управления, как император, Государственный Совет, Государственная Дума?

Каким образом изменился правовой статус данных институтов с момента их учреждения до начала ХХ века?

**ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

* Законодательные акты русского государства, XVI-XVII вв. – Л., 1987
* Российское законодательство Х-ХХ веков. В 9 т. – М., 1984-1994
* Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в.: Для семинарских и практических занятий – Екатеринбург, 1992
* Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. – М., 1990
* Хрестоматия по истории отечественного государства и права. – М., 1994 (и другие издания).

# ЛИТЕРАТУРА

* Анисимов Е.В. Россия без Петра: 1725-1740. – СПб., 1994
* Барышников М.Н. История делового мира России. – М.., 1994
* Бушуев СВ., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. В 2-х кн., кн. 1. – М., 1991
* Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. 3-е изд. Переработанное и дополненное. – М., 1983
* Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М., 1993
* Маньков А.Г. соборное Уложение 1649 г. – Л., 1981
* Павлов-Сильванский Н.П. Феодализм в России. – М., 1988
* Сироткин В.Г. Вехи отечественной истории. – М., 1991
* Советская историческая энциклопедия. Т. 1-16. М., 1961-1976
* Юридический энциклопедический словарь. Любое издание

СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Вопросы к экзамену по дисциплине ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Преподаватель: Бронникова Евгения Петровна

1. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Предмет и методология истории государства и права.

2. Появление и закрепление государственно - политических институтов у восточных славян.

3. Общественно – политический строй и сословная структура Киевской Руси.

4. Памятники византийского и русского канонического права в Древней Руси.

5. Русская Правда.

6. Удельная система. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.

7. Владимиро – Суздальское и Галицко – Волынское княжества в период раздробленности: сравнительный и исторический анализ двух моделей государственного развития.

8. Государственное устройство и право Золотой Орды. Влияние Орды на формирование российских государственных институтов.

9. Государственно – политический строй Новгородской республики. Причины установления республиканского строя. Государственная и судебная системы. Падение независимости.

10. Памятники Средневекового права Северо - Западной Руси: Новгородская и псковская судные грамоты (отличия).

11. Московский и литовский объединительные центры российского государства XIII-XV вв.

12. Памятники средневекового права Великого княжества Литовского: статуты, привилегии, Судебник 1468г., Литовский статут 1529 г.

13. Судебник Ивана III 1497 г.

14. Московское государство на рубеже XV-XVI вв. Оформление приказной системы. Сословная структура русского общества.

15. Реформы «Избранной рады» начала царствования Ивана IV. Борьба абсолютистской и сословно – представительной моделей государственного устройства.

16. Судебник 1550г.

17. Стоглавый Собор и его итоговые документы.

18. Феномен опрично – земского государства Ивана Грозного.

19. Смута в московском государстве на рубеже XVI-XVII вв.

20. Земские соборы Московской Руси. Проблема сословно-представительной монархии в русской истории XIV-XVII вв.

21. Российское государство при Михаиле Федоровиче Романове. Восстановление управляемости и целостности государства. Расцвет приказной системы.

22. Соборное уложение 1649 г.

23. Абсолютизм Петра Великого. Реформы системы государственного управления.

24. Военная политика и военные реформы Петра Великого.

25. Сословная политика сословное законодательство Петра I.

26. Право и суд эпохи Петра I.

27. Реформаторская и законотворческая деятельность Елизаветы Петровны.

28. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой как государственная политика. Деятельность Уложенной комиссии. Законодательство о положении сословий в Российской империи.

29. Реформирование аппарата управления страной и судебно – следственной системы в царствование Екатерины II.

30. Российское государство в царствование Павла I. Павловское законодательство.

31. Эпоха государственно-правовых реформ Александра I. М.М. Сперанский.

32. Российское государство после войны 1812 г. Декабристы и их конституционные идеи.

33. Российская империя в царствование Николая I.

34. Великая крестьянская реформа Александра II.

35. Александровская судебная и полицейская реформа 60-х годов XIX века.

36. Земская и городовая реформа 60-70-х годов XIX века.

37. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в области военной политики, финансов, просвещения. Реакция русского общества на александровские реформы.

38. Эпоха контрреформ и имперской стабилизации Александра III.

39. Экономическое и социально-политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Причины и ход революции 1905-1907 гг.

40. Формирование основных черт и особенностей «думской монархии»: от «Булыгинской» к I и II Государственным Думам. (партийный состав, партии)

41. Государственно-политический режим Третьиюньской монархии. Деятельность III и IV Государственных Дум. Реформы П.А.Столыпина, его преемников.

42. Политический кризис 1917. Февральская революция. Формирование и деятельность институтов буржуазно-демократической республики. Система двоевластия.

43. Октябрьский государственный переворот 1917 года. II Съезд Советов. Судьба Учредительного Собрания.

44. Формирование советского государственного аппарата. Конституция РСФСР 1918 года.

45. Формирование и деятельность государственно-репрессивной системы 30-60-х гг. XX в.

46. Реформирование государственно-правовой системы в 1990-е годы.

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Преподаватель: Бронникова Евгения Петровна**

**ОТВЕТИТЬ НА ВСЕ вопросы**

**ТЕСТ 2 ВАРИАНТ 1**

1. **Назовите причины Английской революции:**

А. Сдерживающее влияние абсолютизма на развитие на развитие экономики;

Б. Торговля монополиями.

В. Крепостнические порядки в английской деревне;

Г. Распространение пуританизма в Англии;

Д. Неудачные войны с Францией;

Е. Поддержка королем католиков;

Ж. Введение королем произвольных налогов;

З. Объявление англиканской церкви независимой от папской власти;

И. Стремление джентри получить землю в полную собственность;

1. **Почему у населения английских колоний вызвал недовольство Акт о гербовом сборе?**

А. Он разорял почти всех торговцев;

Б. Он блокировал торговлю в портах колоний;

В. Он вводил налоги без представительства колоний в парламентах;

Г. Он запрещал занимать фермерам новые земли;

Д. Он ограничивал производство товаров в колониях;

Е. Он свидетельствовал о политическом бесправии колоний.

1. **Восстановите хронологическую последовательность событий:**

А. Штурм Бастилии;

Б. провозглашение Национального собрания;

В. вареннский кризис;

Г. поход на Версаль;

Д. принятие Декларации прав человека и гражданина;

Е. Расстрел на Марсовом поле;

Ж. Клятва депутатов Национального собрания в зале для игры в мяч в Версале.

1. **Отметьте черты и мероприятия политики термидорианского режима:**

А. Отмена максимумов цен и зарплаты;

Б. Уничтожение республики;

В. Восстановление католической церкви;

Г. Отмена декрета о «подозрительных»;

Д. усиление революционного террора;

Е. Реставрация в области нравов;

Ж. Роспуск Якобинского клуба;

З. Ограничения свободы торговли;

И. Защита интересов буржуазии;

К. Введение новой Конституции.

1. **В чем сущность парламентской реформы 1832 г. в Англии:**

А. Введение тайного голосования в парламенте;

Б. Снижение имущественного ценза на выборах;

В. Увеличение количества депутатских мест от крупных промышленных городов;

Г. Введение всеобщего избирательного права;

Д. Предоставление части голосов избирателям Шотландии и Ирландии;

Е. Введение платы за работу в парламенте.

1. **Тред-юниоизм – это:**

А. Политика, основной целью которой является борьба за разрешение деятельности профсоюзов;

Б. Политика защиты экономических интересов членов своего профсоюза, соглашения между предпринимателями и рабочими;

В. Политика активной борьбы рабочих за свои права, использующая все методы, включая стачки и восстания;

Г. Политика, основной целью которой является борьба за завоевание пролетариатом политической власти в стране.

1. **Бисмарк знаменит тем, что**

А. Был первым в истории канцлером Германской империи;

Б. Смог провести объединение Германии, практически избежав кровопролития;

В. был президентом Пруссии;

Г. был президентом Германии;

Д. Успешно реализовал политику объединения Германии «сверху»;

Е. Успешно реализовал политику объединения Германии «железом и кровью».

1. **Основными программными требования политических партий в США в 1850-е гг. были:**
2. *республиканской партии*
3. *демократической партии*

А. Отмена рабства;

Б. Запрет на распространение рабства на западные земли;

В. Свобода распространения рабства на западные земли;

Г. Низкие таможенные пошлины на ввоз зарубежных промышленных товаров;

Д. Высокие таможенные пошлины на ввоз зарубежных промышленных товаров;

Е. Бесплатная раздача земель всем желающим.

1. Отметьте антикризисные меры, проводимые в США правительствами:

*1. Г. Гувера 2. Ф. Рузвельта*

А. Банковская реформа;

Б. Скупка излишков сельскохозяйственной продукции;

В. Установление госконтроля за выпуском ценных бумаг частными корпорациями:

Г. Выплата премий фермерам за сокращение производства;

Д. Создание системы социального обеспечения;

Е. Призывы к расширению частной благотворительности для помощи нуждающимся;

Ж. Созыв конференций представителей деловых кругов и профсоюзов для обеспечения

Социального перемирия;

З. Создание государственной системы регулирования отношений между рабочими и

Предпринимателями;

И. Сохранение жесткого золотого стандарта доллара;

К. Отказ от золотого стандарта доллара и инфляционные инвестиции в экономику.

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Преподаватель: Бронникова Евгения Петровна**

**ОТВЕТИТЬ НА ВСЕ вопросы**

**ТЕСТ 2. ВАРИАНТ 2.**

1. **Военная реформа Кромвеля включала в себя:**

А. Систематическое обучение солдат;

Б. Сотрудничество с представителями королевской армии

В. Насильственный призыв молодых мужчин;

Г. Предоставление права выходцам из нижних сословий занимать высокие чины;

Д. Набор глубоко религиозных пуритан;

Е. Установление жестокой дисциплины;

Ж. Переход к партизанской войне;

З. Применение тяжелого вооружения (лат, мечей).

1. **Восстановите хронологическую последовательность событий в США:**

А. Сражение у Конкорда;

Б. «Бостонское чаепитие»;

В. Решение Континентального конгресса объявить войну Англии;

Г. Акт о гербовом сборе;

Д. Провозглашение Декларации независимости.

1. **Отметьте цифрой *1* положения Конституции Франции 1791 г., *2* – Конституции США 1787 г. (некоторые положения вообще не должны быть отмечены):**

А. Страна является республикой;

Б. Вводится всеобщее избирательное право;

В. Законодательный орган состоит из двух палат;

Г. Главой государства является король;

Д. Страна представляет собой унитарное государство;

Е. Страна представляет собой федерацию;

Ж. Глава государства избирается народом;

З. Законодательный орган состоит из одной палаты.

1. **Отметьте мероприятия Наполеона:**

А. Отмена максимумов цен и зарплаты;

Б. Закрепление перераспределения собственности, произведенного в годы революции;

В. Создание новой финансовой системы;

Г. Введение революционного террора;

Д. Строительство дорог, каналов, портов;

Е. Введение в действие Конституции 1793 г.

Ж. Развитие системы политического сыска;

З. Установление культа Наполеона;

И. Восстановление католической церкви;

К. Провозглашение себя императором;

Л. Ликвидация выборности законодательной власти;

М. Принятие Гражданского кодекса;

Н. Реставрация династии Бурбонов.

1. **В чем заключались требования чартистов?**

А. Ежегодное избрание членов парламента;

Б. Установление минимума заработной платы;

В. Ограничение права частной собственности;

Г. Отмена имущественного ценза на выборах;

Д. Всеобщее избирательное право для мужчин и женщин в 21 года;

Е. Провозглашение республики;

Ж. Оплата работы членов парламента;

З. Введение тайного голосования в парламенте.

1. **Основными политическими партиями в Англии в 1850-1860-е гг. были:**

А. Лейбористы

Б. Либералы

В. Консерваторы

Г. Республиканцы

Д. Социал-демократы

1. **Соотнесите дату и событие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Провозглашение республики во Франции | А. 18 января 1871 г. |
| 2. Объявление Францией войны Пруссии | Б. 28 февраля 1871 г. |
| 3. седанская катастрофа | В. 19 июля 1870 г. |
| 4. провозглашение создания Германской империи | Г. 4 сентября 1870 г. |
| 5. подписание франко-германского мира | Д. 2 сентября 1870 г. |

1. Основными программными требованиями политических партий в США в 1850-е гг. были:

1. *республиканской партии*

1. *демократической партии*

А. Отмена рабства;

Б. Запрет на распространение рабства на западные земли;

В. Свобода распространения рабства на западные земли;

Г. Низкие таможенные пошлины на ввоз зарубежных промышленных товаров;

Д. Высокие таможенные пошлины на ввоз зарубежных промышленных товаров;

Е. Бесплатная раздача земель всем желающим.

1. **Основными положениями политики «нового курса» были:**

А. Стабилизация банковской системы;

Б. Отказ от золотого стандарта доллара и инфляционные инвестиции в экономику;

В. Вмешательство государства в определение объемов производства частных предприятий;

Г. Поощрение увеличения объемов сельскохозяйственного производства;

Д. Установление максимальной продолжительности рабочей недели;

Е. Признание прав профсоюзов;

Ж. Повышение налоговых ставок на сверхдоходы, наследства и дарения;

З. Организация общественных работ;

И. Прекращение денежной эмиссии;

К. Выплата премий фермеров за сокращение производства;

Л. Установление минимума зарплаты.

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Преподаватель: Бронникова Евгения Петровна**

**ОТВЕТИТЬ НА ВСЕ вопросы**

**ТЕСТ 2. ВАРИАНТ 3.**

1. **Отметьте основные черты режима и политики протектората:**

А. Диктаторская власть О. Кромвеля;

Б. Укрепление положения католической церкви;

В. Усиление крепостнических отношений в деревне;

Г. Поощрение огораживаний;

Д. Гонения на участников революции;

Е. Подавление всех форм недовольства;

Ж. Ограничение частной собственности на землю;

З. Активная внешняя политика;

И. Высокая роль армии в государстве;

К. Расширение автономии Ирландии и Шотландии;

Л. Запрет массовых увеселений.

1. **Отметьте основные идеи Декларации независимости США:**

А. Все люди сотворены равными;

Б. Частная собственность представляет несомненное зло;

В. Власть правительства основана на согласии управляемых;

Г. Народ имеет право свергнуть правительство, посягающее на права людей;

Д. Английская нация является низшей по сравнению с американской;

Е. Английский король облагал налогами колонии без их согласия;

Ж. Английский король препятствовал торговле колоний с другими странами;

З. Английский король систематически истреблял американских колонистов;

И. Английский король стремился установить свою тиранию в колониях.

1. **Соотнесите понятия и определения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. высший законодательный орган | А). Революционный трибунал |
| 2. ограничение цен и зарплаты | Б). секции |
| 3. высший суд | В). Национальный конвент |
| 4. революционное правительство | Г). максимумы |
| 5. орган революционного политического сыска | Д). Комитет общественного спасения |
| 6. органы местного управления | Е). Комитет общей безопасности |
| 7. органы самоуправления в Париже | Ж). муниципалитеты |

1. **Отметьте черты политической ситуации весны 1793 г. во Франции:**

А. Борьба Горы и Жиронды;

Б. Падение популярности Мирабо;

В. Восстания на местах;

Г. Захват роялистами власти в Париже;

Д. Военные неудачи во Франции;

Е. Недовольство населения изменнической политики короля.

1. **Чем Хартия 1830 г. отличалась от Конституции 1814 г. во Франции:**

А. Были снижены возрастной и имущественный цензы;

Б. Власть короля становилась выборной;

В. Однопалатный парламент был заменен двухпалатным;

Г. Был увеличен имущественный ценз;

Д. Двухпалатный парламент был заменен однопалатным;

Е. Провозглашались политические свободы.

1. **Основными положениями избирательной реформы 1867 г. в Англии были:**

А. Введение всеобщего избирательного права для мужчин;

Б. Предоставление избирательных прав женщинам;

В. Снижение имущественного ценза;

Г. Ликвидация «гнилых местечек»;

Д. Увеличение представительства крупных городов в парламенте;

Е. Введение выборности членов палаты лордов палатой общин;

Ж. Предоставление избирательных прав жителям колоний английского происхождения.

**7. Бисмарк знаменит тем, что**

А. Был первым в истории канцлером Германской империи;

Б. Смог провести объединение Германии, практически избежав кровопролития;

В. был президентом Пруссии;

Г. был президентом Германии;

Д. Успешно реализовал политику объединения Германии «сверху»;

Е. Успешно реализовал политику объединения Германии «железом и кровью».

**8. Основными положениями акта о гомстедах были:**

А. Продажа свободных земель на Западе крупными участками всем желающим;

Б. Аукционная продажа западных земель мелкими участками;

В. Сдача государством в аренду западных земель;

Г. Раздача государством земли участками по 160 акров всем желающим за символическую плату;

Д. Предоставление неграм небольших земельных участков из фонда земель, образовавшихся в результате конфискации имущества мятежников-южан.

**9. Отметьте мероприятия финансовой реформы Ф. Рузвельта:**

А. Разрешение на свободное пользование иностранных валют в розничной торговле США;

Б. Прекращение денежной эмиссии;

В. Отказ от золотого стандарта доллара и выпуск не обеспеченных товарами и золотым запасом денег;

Г. Установление твердого золотого содержания золота;

Д. Запрет на функционирование частных банков в стране;

Е. Закрытие всех банков в стране и последующая выдача разрешения на открытие лишь устойчивым

Банкам;

Ж. Установление государственного контроля над Федеральной резервной системой и превращение ее в

Своеобразный центральный банк США.

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Преподаватель: Бронникова Евгения Петровна**

**ОТВЕТИТЬ НА ВСЕ вопросы**

**ТЕСТ 2. ВАРИАНТ 4.**

1. **Соотнесите события и даты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. начало правления Карла 1 | А). 1640 г. |
| 2. начало Тридцатилетней войны | Б). 1648 г. |
| 3. «прайдова чистка» | В). 1688 г. |
| 4. созыв Долгого парламента | Г). 1625 г. |
| 5. начало гражданских войн в Англии | Д). 1618 г. |
| 6. «Славная революция» | Е). 1642 г. |

1. **Почему Война за независимость американских колоний считается буржуазной революцией?**

А). Так как английский король был лишен власти над колониями;

Б). Так как было отменено рабство негров;

В). Поскольку была осуществлена реформа аграрных отношений в колониях;

Г). Так как было введено всеобщее избирательное право;

Д). Поскольку был снят запрет свободного доступа к западным землям;  
Е). Поскольку был провозглашен принцип народного суверенитета как основы государственного устройства;

Ж). Так как в колониях было отменено крепостное право.

1. **Восстановите хронологическую последовательность событий:**

А). Сентябрьские расправы;

Б). Вареннский кризис;

В). Декрет «Отечество в опасности»;

Г). Принятие Конституции 1791 г.;

Д). Свержение монархии;

Е). Начало революционных войн.

1. **Отметьте движущие силы восстания 31 мая – 2 июня 1793 г.**

А). Жиронда;

Б). Совет Коммуны Парижа;

В). Гора;

Г). парижское духовенство;

Д). Национальная гвардия;

Е). Роялисты;

Ж). Якобинский клуб;

З). Учредительное собрание

1. **В чем заключались требования чартистов:**

А). Ежегодное избрание членов парламента;

Б). Установление минимума заработной платы;

В). Ограничение права частной собственности;

Г). Отмена имущественного ценза на выборах;

Д). Всеобщее избирательное право для мужчин и женщин с 21 года;

Е). Провозглашение республики;

Ж). Оплата работы членов парламента;

З). Введение тайного голосования в парламенте

1. **Тред-юнионизм – это:**

А. Политика, основной целью которой является борьба за разрешение деятельности профсоюзов;

Б. Политика защиты экономических интересов членов своего профсоюза, соглашения между предпринимателями и рабочими;

В. Политика активной борьбы рабочих за свои права, использующая все методы, включая стачки и восстания;

Г. Политика, основной целью которой является борьба за завоевание пролетариатом политической власти в стране.

**7. Соотнесите дату и событие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Провозглашение республики во Франции | А. 18 января 1871 г. |
| 2. Объявление Францией войны Пруссии | Б. 28 февраля 1871 г. |
| 3. седанская катастрофа | В. 19 июля 1870 г. |
| 4. провозглашение создания Германской империи | Г. 4 сентября 1870 г. |
| 5. подписание франко-германского мира | Д. 2 сентября 1870 г. |

**8.Аболиционизм – это:**

А). Движение негров за свое освобождение;

Б). Общенациональное движение в США за свободу негров;

В). Общенациональное движение в США за запрет на распространение рабства на новые земли;

Г). Основное программное требование республиканской партии в США в середине XIXв.

Д). Основное программное требование демократической партии США в середине XIX в.

Е). Движение в США, выступающее за отмену закона о ловле беглых рабов на севере.

9.Отметьте антикризисные меры, проводимые в США правительствами:

*1. Г. Гувера 2. Ф. Рузвельта*

А. Банковская реформа;

Б. Скупка излишков сельскохозяйственной продукции;

В. Установление госконтроля за выпуском ценных бумаг частными корпорациями:

Г. Выплата премий фермерам за сокращение производства;

Д. Создание системы социального обеспечения;

Е. Призывы к расширению частной благотворительности для помощи нуждающимся;

Ж. Созыв конференций представителей деловых кругов и профсоюзов для обеспечения

Социального перемирия;

З. Создание государственной системы регулирования отношений между рабочими и

Предпринимателями;

И. Сохранение жесткого золотого стандарта доллара;

К. Отказ от золотого стандарта доллара и инфляционные инвестиции в экономику.

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Преподаватель: Бронникова Евгения Петровна**

**ОТВЕТИТЬ НА ВСЕ вопросы**

**ТЕСТ 2. ВАРИАНТ 5.**

1. **Чем объясняется возникновение в Англии широкого слоя джентри:**

А). Слабостью английской буржуазии;

Б). Спецификой феодального землевладения в Англии;

В). Результатами географических открытий для Англии;  
Г). Направленной на это политикой Тюдоров;

Д). Наличием с давних пор наемной армии в Англии;

Е). Быстро проведенной Реформацией в Англии.

1. **Восстановите хронологическую последовательность событий:**

А). Битва у Саратоги;

Б). Принятие «Билля о правах»;

В). Провозглашение Декларации независимости;

Г). «Бостонское чаепитие»;  
Д). Битва у Йорктауна;

Е). Принятие Конституции США;

Ж). Заключение мирного договора между Англией и США.

**3. Отметьте вопросы, обсуждавшиеся в Конвенте в августе 1792 – июне 1793 гг.**

А). Участь короля;

Б). Введение революционного террора;

В). Отмена крепостного права;

Г). Неприкосновенность частной собственности;

Д). Объявление революционного набора в армию.

Е). Введение максимумов цен.

**4. Что являлось основой политики якобинцев:**

А). Предоставление исключительных привилегий дворянству;

Б). Введение широких демократических свобод;

В). Революционный террор;

Г). Предоставление права автономного управления местным органам власти;

Д). Жесткая централизация управления.

**5. Отметьте причины кризиса Июльской монархии во Франции в конце 1840-х гг.:**

А). Социальная напряженность в стране;

Б). Стремление Луи Филиппа компенсировать все потери бывшим эмигрантам;

В). Недовольство французов высоким имущественным цензом;

Г). Попытка установить в стране политический террор;

Д). Непопулярность правительства Гизо;

Е). Денежные скандалы, связанные с ближайшим окружением короля:

Ж). Реставрация феодальных порядков в деревне;

З). Рост республиканского оппозиционного движения.

**6. Основными политическими партиями в Англии в 1850-1860-е гг. были:**

А). Лейбористы;

Б). Либералы;

В). Консерваторы;

Г). Республиканцы;

Д). Социал-демократы

**7. Бисмарк знаменит тем, что:**

А. Был первым в истории канцлером Германской империи;

Б. Смог провести объединение Германии, практически избежав кровопролития;

В. был президентом Пруссии;

Г. был президентом Германии;

Д. Успешно реализовал политику объединения Германии «сверху»;

Е. Успешно реализовал политику объединения Германии «железом и кровью».

**8. Восстановите хронологическую последовательность событий:**

А. Создание Южной конфедерации;

Б. Избрание Линкольна президентом США;

В. Захват южанами форта Самтер;

Г. Окружение г. Ричмонда;

Д. Рейды южан на Вашингтон;

Е. Отмена рабства;

Ж. Принятие закона о гомстедах;

З. Рейд генерала Шермана;

И. Гражданская война в Канзасе;

К. капитуляция южан.

**9. Основными положениями политики «нового курса» были:**

А. Сохранение жесткого золотого стандарта доллара;

Б. Отказ государства от вмешательства в экономику;

В. Сокращение социальных выплат с целью сэкономить государственные средства для вложения в

промышленность;

Г. Создание государственной системы регулирования отношений между рабочими и предпринимателями;

Д. введение одинаковых для всех процентных ставок налогового обложения;

Е. Отмена торговых пошлин на ввоз промышленных товаров;

Ж. Введение пособий по безработице;

З. Введение пенсионного обеспечения.

СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Вопросы к экзамену по курсу «История государства и права зарубежных стран»

Преподаватель: Бронникова Евгения Петровна

1. История государства и права зарубежных стран как наука. Предмет, цель,

задачи, методология.

1. Законы Хаммурапи – памятник древневавилонского права.
2. Законы Ману – памятник древнеиндийского права.
3. Государственный и общественный строй Афин.
4. Становление государства в Спарте. Реформы Ликурга.
5. Римское государство и право в период ранней республики. Законы XII таблиц.
6. Государство и право Византии.
7. «Салическая правда» как памятник права раннефеодального периода средневековья.
8. Образование и развитие английского парламента. Особенности английского абсолютизма.
9. Развитие парламентской монархии в Англии в Новое время. (XVII-XX вв.)
10. Становление и развитие абсолютизма во Франции. (XVII-XVIII вв.)
11. Великая французская революция: конституционный период (1789-1792 гг.)
12. Якобинская диктатура. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г.
13. Государственный переворот Бонапарта. Конституционные акты Консульства и Первой империи.
14. Третья республика во Франции. Парижская коммуна 1871 г. и Конституция.
15. Политическое развитие Германии в XIII-XV вв. «Каролина» - судебник «Священной Римской империи германской нации».
16. Объединение Германии и Конституция Германской империи 1871 г.
17. Американская революция, ее особенности и возникновение независимых государств в бывших английских колониях.
18. Конституционное развитие штатов. Билль о правах и Конституция США.
19. Образование и функционирование двухпартийной системы в США.
20. Антитрестовское законодательство США на рубеже XIX-XX вв.
21. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта.
22. Государственный строй Веймарской республики по Конституции 1919 г.
23. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
24. Образование ФРГ. Основные черты Боннской Конституции 1949 г. Партийная система ФРГ.
25. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. и последующие реформы.
26. Генерал де Голль и создание Пятой республики во Франции.
27. Основные изменения в политической системе и государственном устройстве Великобритании в XX в. Демократизация избирательного права.

**СОЦИОЛОГИЯ**

**Преподаватель: Назаренко Александр Павлович**

**Методические рекомендации по написанию контрольных работ**

Выбор варианта контрольной работы определяется жребием, который проводит преподаватель. Зачтённая контрольная работа является допуском к экзамену по дисциплине. Крайний срок сдачи 01.04.12.

**Контрольная работа** прививает студентам навыки и умение самостоятельно работать с первоисточниками, учебной и специальной литературой.

**Текстовая часть** работы должна быть выполнена с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через **полтора межстрочных интервала** с числом строк на странице не более сорока. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами.

Рекомендуемый шрифт при работе в Microsoft Word - **Times New Roman 14**. Размер полей составляет: левое не менее - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. **Номера страниц проставляют в** **середине нижнего поля листа**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложение. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист и “**Содержание**” включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

Нумерация начинается с третей страницы – «Введение»

**Список использованной литературы** является существенной частью работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора.

В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке работы.

Список литературы строится по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг без авторов. Законодательные и нормативные источники размещают в начале списка; иностранные источники размещают по алфавиту после перечня всех источников написанных на русском языке / или переводных/. Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального назначения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

**Ссылки** на использованные источники литературы следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Например:[25, с. 55], что означает: 25 источник, 55 страница. Размещать ссылки в нижней части страницы на список литературы не следует.

**Темы контрольных работ**

Вариант 1

1. Социология как наука

2. Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки

3. Социологическое исследование: понятие, классификация, этапы организации и функции

Вариант 2

1. Общество как объект социологического познания

2. О.Конт и формирование позитивистской традиции в социологии

3. Программа социологического исследования

Вариант 3

1. Социальные общности и их типы

2. Органическая теория Г. Спенсера

3. Инновационный характер прикладного социологического исследования

Вариант 4

1. Основные теории социальной стратификации и социальной мобильности

2. «Однофакторные» социологические школы

3. Общенаучная методология прикладного социологического исследования

Вариант 5

1. Социальные организации и институты

2. Социологическая теория В. Парето

3. Понятие социальной проблемы.

Вариант 6

1. Социальный статус и социальная роль

2. Классическая немецкая социология Ф. Тённес и Г. Зиммель

3. Формулировка цели и задач исследования, виды гипотез в социологии.

Вариант 7

1. Функции социологии и значение социологии в обществе

2. Американская школа: У. Самнер, А. Смолл, У. Мак-Дугалл.

3. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации

Вариант 8

1. Социальная деятельность и социальное действие

2. Марксизм как социальная теория

3. Выборочный метод в социологии

Вариант 9

1. Девиантное поведение подростков

2. Макс Вебер и социологический антинатурализм

3. Выборка в социологическом исследовании

Вариант 10

1. Феномен виртуализации общества

2. Социальный реализм Э. Дюркгейма

3. Количественные и качественные методы сбора социологической информации

Вариант 11

1. Политическая социология: этапы становления, категории, проблемы, функции

2. Чикагская школа и её роль в развитии американской социологии

3. Интервью как метод сбора социологической информации

Вариант 12

1. Социология и её связь с другими науками

2. Теории социального конфликта

3. Анализ документов в социологическом исследовании

Вариант 13

1. Этническая интеграция и этнические конфликты

2. Символический интеракционизм: истоки и общая характеристика

3. Социологическое наблюдение: виды и правила проведения

Вариант 14

1. Социальные процессы и их классификация

2. Новейшие социальные теории современности (Э. Гидденс, П. Бурдье, П. Штомпка)

3. Социометрический опрос: технология проведения и специфика анализа результатов

Вариант 15

1. Социальная коммуникация

2. Социология Франкфуртской школы

3. Оперативное социологическое исследование: сущность и функции

Вариант 16

1. Социология гендера

2. Интегральная социология П.А. Сорокина

3. Итоговые документы социологического исследования

Вариант 17

1. Влияние глобализации на нашу жизнь

2. Субъективное направление социологической мысли России (Н.К. Михайловский, П.И. Новгородцев, А.С. Лаппо-Данилевский)

3. Профессиональная этика социолога

Вариант 18

1. Социология тела: здоровье, болезнь и тело

2. Концепции позитивистской социологии в России (Е.В. де Роберти, М.М. Ковалевский)

3. Социологические учреждения и профессиональные объединения социологов в России

Вариант 19

1. Жестокость и насилие в семейной жизни

2. Социологические идеи А.И. Стронина и П.Ф. Лилиенфельда

3. Социологический эксперимент

Вариант 20

1. Тюрьма как социальная санкция

2. Советская и российская социология.

3.Характерные ошибки социологического исследования

**Вопросы к экзамену**

1. Социология как наука и учебная дисциплина

2. Социология в системе общественных и гуманитарных наук

3. Элементы и уровни социологического знания

4. О.Конт и Г.Спенсер – основоположники социологии как самостоятельной науки об обществе

5. Э.Дюркгейм и М.Вебер – классики социологии конца XIX – начала XX в

6. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса

7. Возникновение и развитие социологии в России в XIX – начала XX в.: основные этапы, школы, особенности.

8 Психологическое направление в социологии России конца XIX – начала XX века (Е.де Роберти, Н.Кареев).

9. Вклад М.М.Ковалевского в развитие русской социологии

10. Русский период научной деятельности П.А.Сорокина

11. Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К. Михайловский)

12. Общая характеристика развития социологии в СССР в 1930-1991гг.

13. Современная западная социология: структура, основные направления и этапы в развитии

14. Характеристика школы структурно-функционального анализа Т.Парсонса и Р.Мертона

15. Современные концепции социального конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф и др.)

16. Феноменологическая социология и символический интеракционизм (А.Шюц, Дж. Мид и др.)

17. Этнометодология и теория действия (обмена) Дж.Хоманса

18. Общество как социальная система, его признаки и типы. Теории происхождения общества.

19. Современные процессы глобализации и место России в мировом сообществе

20. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность

21. Социально-классовая структура современного общества и ее особенности в России.

22. Социальные институты, социальные организации и их функции в обществе

23. Социальные конфликты: типология, причины, динамика

24. Культура в общественной системе, ее элементы, виды и функции

25. Личность как социальный тип и деятельный субъект

26. Социализация личности. Социальный контроль и девиация

27. Социальные группы и общности. Общность и личность.

28. Виды и программа социологического исследования

29. Методы сбора социологического информации

30. Способы анализа и интерпретации социологической информации

31. Семья как малая группа и социальный институт. Проблемы стабильности семьи

32. Социальные движения и социальные изменения. Теории и типы социальных изменений.

33. Этническая социология. Проблемы национальных отношений в современной России

34. Социология права: объект, предмет, основные проблемы.

35. Политическая социология: объект, предмет, основные проблемы.

36. Развитие современного российского общества: особенности, проблемы и перспективы

37. Социологическое исследование: понятие, классификация, этапы организации и функции

38. Программа социологического исследования: понятие, классификация, этапы организации и функции

39. Выборочный метод сбора информации в социологическом исследовании. Ошибка выборки

40. Методы сбора социологической информации. Количественный и качественный метод

41. Анкетный опрос, общая характеристика и особенности применения в социологическом исследовании

42. Использование метода интервью для сбора социологической информации

43. Анализ документов в социологическом исследовании. Виды анализа документов

44. Социологическое наблюдение: виды и правила проведения

45. Социологический эксперимент: условия применения, виды, особенности организации и проведения

46. Профессиональная этика социолога

47. Социологические учреждения и профессиональные объединения социологов в мире и России

48. Социология в Архангельской области

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Тема 1. РОЛЬ ПОЛИТИКИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

  1. Ануфриев Е.А. Субъективные основы и субъекты политики //Социально-политический журнал. 1996. N 4.

2. Волков Н.Н. Политика и ее роль в жизни общества //Полис. 1998. N 5.

3. Делкен Ж.М. Политическая наука. М., 1993.

4. Мухин Ю.И. Наука управлять людьми. М., 1995.

5. Мясников О.Г. Субъекты политики //Социально-политический журнал. 1993 . N 5-6.

6. Политическая стабильность: модели и российская действительность //Кентавр. 1994. N 3.

7. Современная политическая мифология. Содержание и механизмы функционирования. М., 1995.

**Тема 2. ВЛАСТЬ И МАССЫ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

  1. Амелин В.Н. Власть как общественное явление //Социально-политические науки. 1991. N

2. Демидов Л.А. Власть в единстве и многообразии ее измерений //Государство и право. 1995. N 11.

3. Капетти Э. Масса и власть. М., 1997.

4. Медведев Н. Народ и власть //Свободная мысль. 1998.N 4.

5. Мухин Ю.И. Наука управлять людьми. М., 1995.

**Тема 3. ДЕМОКРАТИЯ: ТЕОРИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

  1. Демократия в России отвечает ключевым интересам США //Обозреватель. 1993. N 9.

2.Демократия в России: самокритика и перспективы //Общественные науки и современность. 1995. N 2.

3.Дилигинский Г.Г. Что мы знаем о демократии и гражданском обществе? //Про эт Контра. 1998. Т.2. N 4.

4. Рогозин Д. Россия: анатомия демократии и власти //Обозреватель. 1992. N 1.

5. Холмс С. Чему Россия учит нас теперь? Как слабость государства угрожает свободе //Про эт Контра. 1998. Т.2. N 4.

6. Шмиттер Ф. Что такое демократия. А что – нет. Демократия: теория и практика. М., 1996.

**Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Белов Г. Функции политической системы //Кентавр. 1995. N 3.

2.Белов Г. Эволюция нормативности политической системы современного российского общества //Общественные науки и современность. 1996. N 1.

3. Каменская Г.Б., Родионов А.Н. Политические системы современности. М., 1994.

4. Краснов В.И. Политические системы //Социально-политический журнал. 1995. N 3.

5. Современная политическая история России. 1985-1998 годы. В 2-х т. М., 1999.

**Тема 5. ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

  1. Бороноев А.О., Смирнов Н.И. Россия и русские: характер и судьбы страны, СПб., 1992

2. Левашов В. Россия: социальное государство и стратегия устойчивого развития //Обозреватель. 1996. N 8.

3. Ленин В.И. О государстве. Полн. собр. соч. Т. 39.

4. Мамут Л.С. Государство: полюсы представлений //Общественные науки и современность. 1996. N 4.

5. Празаускас А.А. Слагаемые государственного единства //Про эт Контра. 1998. Т. 2. N 2.

6. Россия у критической черты: возрождение или катастрофа /Общ. ред. Г.В.Осипов. М., 1997.

7.Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства //Маркс К, Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 21.

**Тема 6. ПАРТИИ – СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

  1. Васильев М.И. Оппозиция как социальное явление //Социально-политический журнал. 1996. N 5.

2. Войтехов М., Якуничкин В. Правое – левое … //Диалог. 1996. N 8.

3. На путях политической трансформации: политические партии и политические элиты постсоветского периода /Под ред. Ю.Абрамова. М., 1997.

4. Особенности современной расстановки партийно-политических сил //Обозреватель. 1997. N 3-4.

5. Шевченко Ю. Политическое участие в России //Про эт Контра. 1998. Т. 3. N 4.

6. 60 вопросов к Компартии Российской Федерации /Ред. В.А.Бударин, Воронеж, 1995.

**Тема 7. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ДВИЖЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

  1. Васильев В.А. Оппозиция как социальное явление //Социально-политический журнал. 1996. N 5.

2. Галкин Ю.Ю. Экологическое движение в России. М., 1994.

3. Женщина и свобода, пути выбора в мире традиций и перемен. М., 1994.

4. Лапкин В., Пантин В. Русский порядок //Полис. 1997. N 3

5. Общественные политические движения и партии в России. М., 1996.

**Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Березовский В., Червеков В. Современная политическая элита России //Свободная мысль. 1993. N 1-2.

2. Гаман О. Региональные элиты современной России: штрихи к портрету //Диалог. 1996. N 8.

3. Глазьев С.Ю. Полтора года в Думе. М., 1995.

4. Крамник В.В. Социально-психологический механизм политической власти. Л., 1991.

5. Мясников С.Н. Смена правящих элит: консолидация или вечная схватка? //Полис. 1993. N 1.

6. На путях политической трансформации: политические партии и политические элиты постсоветского периода /Под ред. Ю.А.Абрамова. М., 1997.

**Тема 9. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ашин Г.Г. Политическое лидерство: оптимальный стиль //Общественные науки и современность. 1993. N 2.

2. Ашин Г.Г. Правящая элита и общество //Свободная мысль. 1993. N 7.

3. Власов Ю.П. Русь без вождя, Воронеж, 1995.

4. Кьеза Дж. «Всенародно избранный» //Свободная мысль. 1997. N 5.

5. Херман М. Дж. Стили лидерства в формировании внешней политики //Полис. 1991. N 1.

**Тема 10. СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ КАК ИДЕЙНО- ПОЛИТИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Денчев К. Восточная Европа после социализма: поиск новых парадигм. Габрово, 1997.

2. Еськов Г. Социальные доктрины политических партий России начала ХХ века //Обозреватель. 1996. N 8.

3. Современная социал-демократия. Воронеж, 1993.

4. Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления. М., 1997.

5. Современные социально-политические теории. М., 1991.

6. Ястржембский С.В. Социал-демократия в современном мире. М., 1991.

**Тема 11. ЛИБЕРАЛИЗМ КАК ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Когановский И. Будущее либеральной демократии в России //Общественные науки и современность. 1995. N 2.

2. Кара-Мурза А.А. Либерализм против хаоса //Полис. 1994. N 3.

3. Марченко М.Н. Политические теории и политическая практика в развитых капиталистических странах. М., 1992.

4. Чечерин Б. Различные виды либерализма //Общественные науки и современность. 1993. N 3.

5. Штурман Д. Размышления о либерализме //Новейший мир. 1995. N 4.

**Тема 12. КОНСЕРВАТИЗМ КАК ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гарбузов В.Н. Консерватизм как течение общественной мысли //Полис. 1995. N 4.

2. Гарбузов В.Н. Консерватизм: понятие и типология //Полис. 1995. N 4.

3. Гусев В.А. Консервативная идеология //Социс. 1994. N 11

4. Консерватизм как течение общественной мысли и фактор общественного развития //Полис. 1995. N 4.

5. О перспективах консервативной партийной политики в России //Социс. 1993. N4.

**Тема 13. МАРКСИЗМ КАК ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ермаков Е. И др. коммунистическое движение в России в период запрета //Кентавр. 1993. N 3.

2. Искрин В. Марксизм на пороге ХХ1 века. М., 1996.

3. Курашвилли Б.П. Новый социализм. Возрождение против катастрофы. М., 1997.

4. Ролз Д. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.

5. Федоров И.А. Идея социального преобразования: критическая интерпретация марксистской парадигмы. СПб., 1993.

6. Швейцер П. Победа: роль тайной стратегии администрации США в распаде Советского Союза и социалистического лагеря. Минск, 1995.

7. История социально-политической мысли /Учеб.пособие. Под ред. В.В.Глотовой. Воронеж: ВГТУ, 2000. С.27-39.

**Тема 14. КОНФЛИКТ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бабков В.Г. Межнациональные противоречия и конфликты //Социально-политический журнал. 1994. N 7-8.

2. Баринова В. Консенсус как одно из главных условий разрешения политических конфликтов //Социально-политический журнал. 1995. N 4.

3. Глазьев С.Ю. Геноцид. Россия и новый мировой порядок. М., 1997.

4. Дубовой С. Прогнозирование катастроф: на примере циклов Н.Кондратьева //Общественные науки и современность. 1993. N 3.

5. Сперанский В.И. Основные виды конфликтов: проблемы классификации //Социально-политический журнал. 1995. N 4.

**Тема 15. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОППОЗИЦИЯ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Васильев В.А. Оппозиция как социальное явление //Социально-политический журнал. 1996.N 5.

2. Залысин И.Ю. Политическое насилие в системе власти //Социально-политический журнал. 1995. N 3.

3. Канетти Э. Масса и власть. М., 1997.

4. Кара-Мурза С.Г. Идеология и оппозиция. М., 1994.

5. Ольшанский Д.В. Массовые настроения в политике. М., 1995.

6. Солженицын А.И. Россия в обвале. М., 1998.

**Тема 16. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Волков В. Общественность: забытая практика гражданского общества //Про эт Контра. 1998. Т.2. N 4.

2. Воронцова Л.,Филатов С. «Русский путь» в гражданское общество //Свободная мысль.1995.N 1.

3. Гаджиев К. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования //Вопросы философии. 1991. N 7.

4. Дилигенский Г.Г. Что мы знаем о демократии и гражданском обществе? //Про эт Контра. 1998. Т.2. N 4.

5. Зубов А. Современное российское общество и гражданское общество: границы положения //Про эт Контра. 1998. Т.2. N 4.

6. Левин И. Гражданское общество на Западе и в России //Полис. 1996. N 5.

**Тема 17. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Власов А.И. Политическая манипуляция: история, практика СМИ. М., 1993.

2. Гаджиев К. СМИ и политика //Вестник МГУ. Серия 28. Социология и политология. 1995. N 1.

3. Дубровский Е.Н. Информационно-обменные процессы как факторы эволюции общества. М., 1996.

4. Кара-Мурза С.Г. Вырвать электроды из нашего мозга. М., 1994.

5. Шаталов А. Открытость, гласность, объективность //Ориентир. 1998. N 1.

**Тема 18. НАСИЛИЕ И ТЕРРОР В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Антонян Ю. Терроризм: психологические корни и правовые оценки //Государство и право. 1995. N 4.

2. Гаджиев К.С. Тоталитаризм как феномен ХХ1 в. //Вопросы философии. 1992. N 3.

3. Гусейнов А.А. 198 методов ненасильственных действий //Философские науки. 1991. N 2.

4. Залысин И.Ю. Политическое насилие в системе власти //Социально-политический журнал. 1995. N 3.

5. Залысин И.Ю. Проблема оправданности насилия как политического средства //Социально-политический журнал. 1995. N 6.

6. Хлобустов О. Проблема насилия в обществе и средствах массовой информации //Диалог. 1996. N 8.

**Тема 19. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Дахин В. Политическая культура и власть //Свободная мысль. 1996. N 1.

2. Джунусов А.И. Политическая культура: концептуальные аспекты //Социально-политический журнал. 1994. N 11-12.

3. Орлов Б. Политическая культура и становление демократии в России //Россия и современный мир. 1995. N 1/

4. Федотов А. К единой теории развития человечества //Диалог. 1997. N 1.

5. Ямпольский М. Комплекс парадности. Национальная идея как зеркало национальной неполноценности //Итоги. 1997. 15 июля.

**Тема 20. ЛОББИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ ПАРЛАМЕНТСКИХ СТРУКТУР**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Малько А.В. Лоббизм //Общественные науки и современность. 1995. N 2, N 4.

2. Малько А.В. Лоббизм и право //Правовоедение 1995. N 2

3. Нещадин А. Лоббизм в России //Социс. 1996. N 3-4.

4. Перегудов С., Семененко И. Лоббизм в политической системе России //Международная экономика и международные отношения. 1996. N 9.

5. Смирнов В.В. Лоббизм в России и за рубежом: политико-правовые проблемы //Государство и право. 1996. N 1

**Тема 21. РОЛЬ РЕЛИГИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Березовский В. «Православие – самодержавие – народность» в условиях либеральных реформ: монархическое движение современной России //Обозреватель. 1993. N 9.

2. Вирабов А. Активизация исламского движения //Обозреватель. 1993. N 2.

3. Из истории ислама в Чечено-Ингушетии. Грозный, 1992.

4. Межнациональные конфликты в СНГ и международный опыт //Свободная мысль. 1993. N 1.

5. Мчелов М.П. Политика и религия. М., 1987.

**Тема 22.ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОСТИ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Белокриницкий В. Геополитическая вертикаль в сердце Азии //Про эт Контра. 1997. Т. 2. N 2.

2. Геополитические и геоэкономические проблемы России. СПб., 1995.

3. Глазьев С.Ю. Геноцид. Россия и новый мировой порядок. М., 1997.

4. Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. М., 1997.

5. Солженицин А.И. Россия в обвале. М., 1998.

6. Цымбурский В. Народы между цивилизациями: к вопросу о переустройстве мирового порядка в канун ХХ1 века //Про эт Контра. 1997. Т. 2. N 3.

**Тема 23. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОТЕСТ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гордон Л.А. Особенности массового сознания в переходный период //Полис. 1996. N 1.

2. Гусейнов А.А. 198 методов ненасильственных действий //Философские науки. 1991. N 12.

3. Ильин М. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М., 1997.

4. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.

5. Ольшанский Д.В. Массовые настроения в экономике. М., 1995.

**Тема 24. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИ**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Веденеев Ю.А., Лысенко В.И. Избирательный процесс в РФ: политико-правовые и технологические аспекты //Государство и право. 1997. N 8.

2. Власов А.И. Политическая манипуляция: история, практика СМИ. М., 1993.

3. Гельман В. Избирательная кампания в России: испытания электоральной формулы //Полис. 1996. N 2.

4. Грязные предвыборные технологии //Новая газета. 1998. 15-21 декабря.

5. Мерло П. Избирательные кампании в проблемы их подготовки //Полис. 1995. N 4. 6. Мерло П. Электоральная политика: права человека и общественное доверие к демократической системе //Полис. 1995. N 4.

**Тема 25. КОНСЕНСУНС КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Баринова В. Консенсус как одно из главных условий разрешения политических конфликтов //Социально-политический журнал. 1995. N 4.

2. Волков В. Общественность: забытая практика гражданского общества //Про эт Контра. 1998. Т.2. N 4.

3. Иордан М. Наука национального примирения //Общественные науки и современность.1992.N 4.

4. Осавелюк А.М. Современный механизм системы сдержек и противовесов в зарубежных государствах //Государство и право. 1993. N 2.

5. Шарафетдинов Н.Ф. Из хроники политических компромиссов в эпоху современных реформ //Пульс реформ. М., 1989.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ПОЛИТОЛОГИИ**

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Политика как общественное явление.
3. Политическая традиция Древнего Востока, античности и средних веков.
4. Политические учения Нового времени.
5. Российская политическая мысль XVIII -начала XX вв.
6. Основные школы и направления политической мысли Запада в XX в.
7. Теория власти и властных отношений.
8. Государство и государственная власть в политической системе.
9. Парламент как коллегиальный орган законодательно-предста - вительной власти.
10. Российский парламентаризм вчера и сегодня.
11. Правительство как коллегиальный орган исполнительно-распорядительной власти.
12. Судебно-контрольная власть.
13. Региональные органы государственной власти.
14. Государственная бюрократия.
15. Российское чиновничество в прошлом и настоящем.
16. Теории бюрократии и политическая практика.
17. Вооружённый аппарат государственной власти.
18. Формы государственного правления.
19. Формы государственного устройства.
20. Регионализм и федерализм.
21. Личность как субъект политики.
22. Политическое лидерство как специфический вид отношений между субъектами политики.
23. Типология лидерства в современных политологических концепциях.
24. Имидж политических лидеров: структура и механизмы формирования.
25. Роль личности в политической истории России.
26. Теории элит и политическая практика.
27. Заинтересованные группы и общественно-политические движения.
28. Политические партии.
29. Партийные системы современного мира.
30. Политические партии современной России.
31. Прошлое и настоящее российских партий.
32. Политический процесс и политические отношения.
33. Политическая деятельность и политическое поведение.
34. Формы политического поведения.
35. Политическое поведение российской политической элиты.
36. Роль выборов в политическом процессе.
37. Избирательные системы и электоральный процесс.
38. Технология выборов: мировой и российский опыт.
39. Конфликт в системе политического взаимодействия.
40. Политическая борьба в современной России.
41. Электоральный процесс: основные этапы и закономерности.
42. Политическая культура.
43. Электоральная культура: политологический анализ.
44. Политическая социализация.
45. Политические идеологии современного мира.
46. Либерализм как социально-политическая доктрина.
47. Классический консерватизм и неоконсерватизм XX в.
48. Социализм и политическая практика ХХ века.
49. Фашизм: исторические корни и уроки .
50. Средства массовой информации и политика.
51. Политические режимы и системы.
52. Автократия и демократия: критерии различения.
53. Теории демократии: от античности до наших дней.
54. Демократия: теоретические модели и политическая практика.
55. Политическая система США.
56. Политическая система Великобритании.
57. Политическая система Франции.
58. Политическая система ФРГ.
59. Политическая система Италии.
60. Политическая система Японии.
61. Мировой опыт демократии и возможности его использования в России.
62. Современные парламентарные демократии.
63. Современные президентские демократии.
64. Современные полупрезидентские демократии.
65. Суперпрезидентские формы автократии в ХХ веке.
66. Военно-полицейские формы автократии в ХХ веке.
67. Трансформация и стабилизация политических систем.
68. Закономерности перехода от автократии к демократии.
69. Антидемократические перевороты: предпосылки, условия, методы осуществления.
70. Политические реформы и политические революции ХХ века.
71. Политика в жизни современного общества.
72. Экономические и политические реформы в современном мире.
73. Реформы и контрреформы в России.
74. Траектории политического развития России в XX веке.
75. Политика и экономика: модели взаимодействия.
76. Проблема соотношения собственности и власти.
77. Роль государства в экономическом развитии общества.
78. Демократия и рынок.
79. Социальная политика современного российского государства.
80. Роль государства в регулировании межнациональных отношений.
81. Политика и религия.
82. Мораль, право, политика.
83. Политика и общество.
84. Гражданское и тоталитарное общество.
85. Россия в современном геополитическом пространстве.
86. Глобальные проблемы современности и международная политика.

# Вопросы

**к экзамену по философии**

1. Предмет философии. Религиозная, научная и философская картины мира.
2. Философия как мировоззрение. Основной вопрос философии.
3. Диалектика и метафизика как противоположные методы философии.
4. Структура и функции философии.
5. Философия Древней Греции.
6. Средневековая философия.
7. Философия Возрождения.
8. Философия Нового времени.
9. Философия Просвещения.
10. Немецкая классическая философия.
11. Русская философия.
12. Современная западная философия.
13. Развитие взглядов на материю. Определение материи.
14. Движение как способ существования материи.
15. Пространство и время как формы существования материи.
16. Развитие Вселенной и проблема единства мира.
17. Основные подходы к пониманию сознания.
18. Отражение как всеобщее свойство материи.
19. Сущность диалектико-материалистического учения о сознании.
20. Сознание и бессознательное.
21. Сущность философского понимания познания.
22. Ступени и формы в познании человеком мира.
23. Проблема истины в теории познания.
24. Предмет социальной философии.
25. Основные подходы к изучению общества.
26. Сущность материалистического понимания истории.
27. Единство и различие природы и общества.
28. Географический и демографический факторы в развитии общества.
29. Понятие материальной жизни общества. Способ производства и его структура.
30. Этническая структура общества.
31. Классовая структура общества.
32. Понятие политической жизни общества.
33. Государство как ядро политической системы общества.
34. Государство и гражданское общество.
35. Понятие духовной жизни общества. Общественное бытие и общественное сознание.
36. Структура общественного сознания.
37. Философская антропология.
38. Философия науки.
39. Философия истории.
40. Философия культуры.
41. Философия права.
42. Глобальные проблемы современности.

**ФИЛОСОФИЯ**

**Преподаватель: Халтурин Анатолий Николаевич**

**Тематика**

**контрольных работ по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»**

**Выбор темы контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки**

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Средневековая философия.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 5. Философия Нового времени.

Тема 6. Философия эпохи Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Возникновение и развитие марксистской философии.

Тема 9. Философский иррационализм XIX века.

Тема 10.Русская философия XIX – начала XX веков.

**Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения**

**Тема 1**

**ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ**

В данной теме необходимо, прежде всего, показать, что философия - это особый тип мировоззрения, учение об общих принципах бытия и

познания, отношения человека к миру. Она вырабатывает обобщенную систему взглядов на мир в целом и на место человека в нем. Будучи теоретической формой духовного освоения мира человеком, философия рационально обосновывает свои принципы, чем отличается от мифологии и религии. Ее законы, категории и принципы носят всеобщий характер, распространяются на природу, общество, человека и мышление.

Вопрос о соотношении материи и сознания, бытия и мышления является основным вопросом философии и от его решения зависит рассмотрение всех других проблем. В работе необходимо охарактеризовать противоположные подходы к решению основного вопроса философии – материализм и идеализм.

В жизни человека и общества философия выполняет определенные функции: мировоззренческую, методологическую, прогностическую, аксиологическую, практическую.

###### План

1. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.

2. Предмет философии. Религиозная, философская и научная картины мира.

3. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм.

4. Основные функции философии и значение философского образования для современного человека.

###### Литература

Берлин И. Назначение философии. – Вопросы философии. -1999. - № 5. С. 103-117.

Библер B.C. Что есть философия? - Вопросы философии. 1994. - №12. С. 159.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М., 1979.

Волков Г. Сова Минервы. - М., 1985.

Левин Г.Д. К вопросу об основном вопросе философии. – Вопросы философии. – 2002.- № 10. С. 105-112.

Лосев А.Ф. Дерзание духа. - М., 1988.

Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - М., 1990.

Мир философии. Книга для чтения. В 2-х ч. - Ч.1. - М., 1991..

Чанышев А.Н. Начало философии. Гл. Философия и мировоззрение. - М., 1982.

**Тема 2**

**АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Античная философия существовала более тысячи лет (с VI в. до н. э. по VI в. н. э.). Она явилась исторически первой формой европейской философии и включала в себя все первоначальные знания о мире, из которых впоследствии выросло древо современной философии и науки.

Для античной философии характерно наличие множества различных школ и направлений. В античности складываются два основных философских направления: материалистическое (линия Демокрита) и идеалистическое (линия Платона), борьба между которыми становится одним из внутренних источников развития философии.

В античной философии зарождается учение о развитии - диалектика, в ее первой, стихийной форме. Уже в ней выделяется объективная диалектика (Гераклит) и субъективная (Сократ).

Античная философия сыграла огромную роль в духовном развитии человечества, заложив основы и определив пути последующего движения всей европейской и мировой философии.

План

1. Общая характеристика античной философии.

2. Античный материализм: Фалес, Гераклит, Демокрит.

3. Античный идеализм: Пифагор, Сократ, Платон.

4. Историческое значение античной философии.

Литература

Антология мировой философии.- М., 1969 -Т. 1.

Асмус В. Ф. История античной философии.- М., 1976.

Богомолов А.С. Античная философия. - М, 1965.

Драч Г.В. Проблема человека в раннегреческой философии. – Ростов на Дону, 1987.

История философии в кратком изложении. - М, 1995.

Лосев А.Ф. Словарь античной философии. – М., 1995.

Мир философии. Книга для чтения. В 2-х ч. - Ч. L - М,, 1991..

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии, - М., 1989.

**Тема 3**

**СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Средние века - это историческая эпоха, продолжавшаяся с VI по ХIV век. Господствующей формой общественного сознания в этот период становится религия. Она стремилась поставить философию в подчиненное, и даже обслуживающее положение по отношению к богословию. Предпочтение отдавалось вере, а не знанию; религии, а не науке. Характерной чертой средневековой философии является теоцентризм – обращение к богу, как первопричине и первооснове мира. Ее главной задачей становится теоретическое обоснование религиозных догм, что и предопределило ее схоластический метод, оторванный от действительности.

План

1. Основные черты западноевропейской средневековой философии.

2. Проблема добра и зла в философии Августина Аврелия.

3. Проблема разума и веры в средневековой философии (П. Абеляр, Ф. Аквинский).

4. Спор об универсалиях (о природе общих понятий). Реализм и номинализм.

Литература

Антология мировой философии. - М,, 1970 - Т.2.

История философии в кратком изложении.- Пер. с чеш. Богута И.И.- М, 1991.

История философии: Запад – Россия – Восток. Под ред. В.Н.Мотрошиловой. В 2-х кн. Кн. 1.- М., 1996.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. -М., 1979.

Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.

#### Тема 4

**ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

Философия эпохи Возрождения зарождается в Италии в XIV веке и, распространяясь в Западной Европе, охватывает собой период по ХVI век включительно. В данной теме необходимо показать, что развитие философской мысли этого времени было вызвано прогрессивными явлениями общественной жизни. Возрождаются все основные философские учения античности, которые были утрачены в средневековье. Философия начинает освобождаться от религии (деизм, пантеизм, концепция "двух истин").

Философия эпохи Возрождения носит антропоцентрический характер, т.е. в центр философских исследований ставится человек. Формируется течение гуманизма, пронизанное верой в человека, в его право на земные радости и счастье.

Философия опирается на бурное развитие естествознания. Возникают натурфилософские учения, которые, не отрицая прямо существование бога, отождествляли его с природой.

План

1. Основные черты философии эпохи Возрождения.

2. Формы освобождения философии и науки от религии (деизм, пантеизм, концепция "двух истин").

3. Натурфилософские учения Дж. Бруно, Г. Галилея, Н. Коперника.

4. Социальная философия эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли).

Литература

Баткик Л.М. Итальянские гуманисты : стиль жизни, стиль мышления. - М, 1978.

Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. - М., 1989.

Горфункель В.Х. Философия эпохи Возрождения - М., 1980.

История философии в кратком изложении -Пер. с чеш. И.И. Богута - М., 1991.

Кампанелла Т. Город Солнца. - М., 1954.

Макиавелли Н. Государь. - М., 1990.

Матросова Н.К. Философия эпохи Возрождения. Текст лекций. – CПб., 1998.

Мор Т. Утопия - М., 1953.

Рожицын B.C. Джордано Бруно и инквизиция.- М., 1955.

Соколов В.В. Европейская философия ХУ-ХУП веков.- М., 1984.

#### Тема 5

###### ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

В данной теме необходимо раскрыть следующие положения: ХVII-ХVIII века в Европе стали временем становления промышленного производства, науки в ее современном понимании, подъема нового общественного класса - буржуазии, обострения ее борьбы с феодализмом, что и предопределило характер философии Нового времени.

В работе следует подчеркнуть, что между философией и естествознанием устанавливается связь, давшая основание для материалистического мировоззрения, представители которого критиковали средневековую схоластику за оторванность от практики, за догматизм и идеализм. В центре философии Нового времени становятся проблемы методологии научного познания и материальной основы (субстанции) мира.

План

1. Особенности философии Нового времени.

2. Основные заслуги и недостатки материализма ХVП-ХVШ веков.

3. Проблема метода познания в философии (Ф.Бэкон, Р. Декарт).

4. Проблема бытия и субстанции в философии Нового времени.

Литература

Бэкон Ф. Новый органон. - М., 1977.

Декарт Р. Избранные произведения. - М, 1950.

История философии в кратком изложении,- пер.с чеш. Богута И.И. - М., 1991.

Кузнецов В.Н. Западноевропейская философия ХVIII в. - М, 1986.

Лазарев В.В. Становление философского сознания Нового времени. - М, 1987.

Матвиевская Г.П. Рене Декарт. - М, 1976.

Момджян Х.Н. Французские просветители ХVIII в. - М., 1983.

Нарский И. С. Западноевропейская философия ХVП века. Философия эпохи ранних буржуазных революций. - М., 1984.

Соколов В.В. Европейская философия ХV-ХVП в.в. - М., 1984.

Соколов В.В. Спиноза. - М., 1977.

###### Тема 6

###### ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

В ХVIII веке во Франции складывается движение, получившее название «Просвещение». Оно было направлено против идеологии феодального общества. Мыслители эпохи Просвещения выступили за свободу научной и философской мысли, против средневековой схоластики.

В работе надо отметить, что главными объектами исследования в эту эпоху становятся общество и человек. Просветители считали, что существующее общество несовершенно и должно быть изменено. Лучшим средством изменения общества они считали распространение передовых научных идей, поэтому главной своей задачей видели пропаганду и распространение всего лучшего, что создало человечество.

В философии ХVIII века значительное развитие получает материалистическое объяснение явлений природы. Выдающееся историческое значение имели материалистические воззрения Ж. Ламетри, К. Гельвеция и П. Гольбаха.

План

1. Основные черты философии эпохи Просвещения.

2. Французский материализм ХVIII века (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах).

3. Проблемы человека и общества в философии Просвещения (Вольтер, Ж.Ж.Руссо).

Литература

Антология мировой философии.- М., 1970.

Вольтер. Философские сочинения.- M., 1988.

Гельвеции К.А. О человеке, его умственных способностях и его воспитании. - М., 1938.

Гольбах П. Избранные произведения. В 2-х т. - М., 1963.

Кузнецов В.Н. Западноевропейская философия ХVШ в.- М.,1986.

Момджян Х.Н. Французские просветители ХVШ в.- М.Д983.

Нарский И.С. Западноевропейская философия ХVШ в. Учебное пособие. - М„ 1974.

Философия. Учебное пособие. Под ред. В.Н. Лавриненко. - М., 1996. Гл. У.

#### Тема 7

**НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Немецкая классическая философия - это направление в развитии европейской философской мысли ХVIII - первой половины ХIХ веков. Она представлена творчеством немецких философов - И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Каждый из них создал свою философскую систему, отличающуюся богатством идей и концепций. При всех различиях эти учения характеризуются некоторыми общими чертами. В этот период немецкая философия достигает наивысшего расцвета, становится образцом для мировой философской мысли.

В данной работе необходимо показать, что главной заслугой классической немецкой философии явилась разработка целостной концепции диалектики. Необходимо отметить, что эта диалектика была идеалистической.

Великим диалектиком был Г. Гегель, создавший стройную идеалистическую концепцию развития. Следует также показать противоречие между идеалистической философской системой и диалектическим методом у Гегеля. Еще одной заслугой классической немецкой философии стал ее вклад в разработку идей гуманизма (И. Кант, Л. Фейербах).

Немецкая классическая философия явилась одним из теоретических источников марксизма.

План

1. Основные черты классической немецкой философии.

1. Проблемы познания в философии И. Канта.

3. Система объективного идеализма и метод диалектики Г. Гегеля.

4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Литература

Асмус В.Ф. Иммануил Кант. - М, 1973.

Гулыга А.Г. Гегель. – М., 1970.

Гулыга А.Г. Кант. – М., 1981.

Гулыга А.Г. Немецкая классическая философия. - М., 1986.

Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины ХVШ - нач. ХIХ вв.- М., 1989.

Нарский И.С. Кант. - М., 1981.

Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX в.- М., 1976.

Суслова Л.А. И.Кант. - М., 1988.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии - Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.21.

#### Тема 8

**ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

К середине XIX века в Европе сложился новый общественный класс - пролетариат, объективные интересы которого потребовали собственной идеологии. Эту задачу выполнили К. Маркс и Ф. Энгельс. Марксистская философия явилась наследницей многих достижений европейской философской мысли. Особое влияние на формирование взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса оказали философские воззрения представителей классической немецкой философии Г. Гегеля и Л. Фейербаха. К источникам марксизма относят также учения французских социалистов-утопистов Ш. Фурье, А. Сен-Симона, английских экономистов А. Смита,

Д. Рикардо. Предпосылками марксизма стали и естественнонаучные открытия XIX века.

К. Маркс и Ф. Энгельс создали целостную, последовательную диалектико-материалистическую философию, охватывающую собой природу, общество и мышление. Эта философия призвана находиться в неразрывной связи с творческой практикой людей, что и обуславливает и её собственное развитие, о чем свидетельствует история второй половины XIX и XX вв.

План

1. Исторические условия возникновения марксистской философии.

2. Теоретические источники и естественнонаучные предпосылки возникновения марксистской философии.

3. Качественное отличие марксистской философии от предшествующих философских систем.

4. Марксизм и современность.

Литература

Бережной Н. М. Проблема человека в трудах К.Маркса. - М., 1982.

Ильенков Э.В. Маркс и западный мир // Философия и культура. - М., 1991.

Лапин Н.И. Молодой Маркс. - М., 1986.

Ленин В.И. Три источника и три составных части марксизма.//Ленин В.И. Полн.собр.соч. Т.23.

Ленин В.И. Карл Маркс. - Поли собр. соч. Т. 26. С. 57-58..

Рассел Б. История западной философии. В 2т. Т.2.- М., 1993.

Умер ли марксизм? (Материалы дискуссии)// Вопросы философии, 1990, № 1.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.21.

#### Тема 9

**ФИЛОСОФСКИЙ ИРРАЦИОНАЛИЗМ XIX в.**

В середине XIX века в европейской философии возникают и распространяются иррационалистические учения. Их популярность объяснялась кризисом традиционного философского рационализма, распространением пессимистических настроений в общественном сознании.

Объектом критики становилась, прежде всего, философия Гегеля. Разрушалась вера в целесообразность истории и в общественный прогресс, менялось представление о смысле жизни человека. Крупнейшими представителями философского иррационализма XIX в. стали А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.

В работе следует показать пессимистический характер философии Шопенгауэра, доказывавшего, что человек обречен на страдания. Страдания порождаются растущими потребностями человека и несовершенством окружающего мира. А первопричиной такого положения выступает мировая воля – слепая, неразумная сила, управляющая миром.

Излагая философию Ницше, необходимо показать, как по наличию «воли к власти» он разделял людей на сильных и слабых, господ и рабов. Ницше критиковал существующую мораль и христианскую религию за сострадание слабым. Он предсказывал, что в будущем появится сверхчеловек, который построит новое общество, где главными ценностями вместо сострадания и жалости станут сила и красота.

## План

1. Общая характеристика философского иррационализма XIX в.
2. Философский пессимизм А. Шопенгауэра.
3. Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке.

Литература

Гулыга А.В. Шопенгауэр. – М., 2003.

Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия сер. XIX – н. XX вв. – М., 1988.

Левит К. От Гегеля к Ницше: революционный перелом в мышлении XIX в. – СПб., 2002.

Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т.- М., 1998.

Ницше и современная западная мысль: сб. ст. – СПб., 2003.

Радугин А.А. Философия. – М., 1997.

Спиркин А.Г. Философия. – М., 2001.

Шопенгауэр А. Избранные произведения. – М., 1992.

###### Тема 10

**РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX - начала XX веков**

При работе над этой темой необходимо выделить следующие положения: русская философская мысль является составной частью мирового историко-философского процесса, сохраняя при этом свою специфику. В ней, как во всякой философии, выделяются два основных направления - материализм и идеализм. В XIX - нач. ХХ вв. линию материализма в России представляли революционные демократы (А.И Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.) и марксисты (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин и др.), линию идеализма - религиозные и близкие к ним философы (В.С.Соловьев, С.Н.Булгаков, Н. А. Бердяев).

Специфической особенностью русской философии этого периода является то, что в центре ее внимания постоянно находится социальная проблематика: это и спор между славянофилами и западниками о смысле русской истории, и спор между материалистами и идеалистами о путях социальных преобразований в России и о решении проблемы человека.

Русское философское наследие ХIХ - нач. ХХ вв. занимает достойное место в мировой философии благодаря своему гуманистическому характеру и общечеловеческой значимости.

План

1. Возникновение русской философии и ее основные особенности.

2. Славянофильство и западничество: поиск ответов на вопрос о судьбах России.

3. Основные черты русского революционно-демократического материализма (А.И.Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.).

4. Основные черты русской идеалистической философии конца XIX- нач. ХХ вв. (В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).

Литература

Акулинин В.Н, Философия всеединства.- Новосибирск, 1990.

Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. - М., 1989.

Бердяев Н.А. Судьба России. - М., 1990.

Бердяев НА, Самопознание. - М., 1990.

Бессонов Б.Н. Судьба России: взгляды русских мыслителей. – М., 1993.

Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия ХI – ХIХ вв. – Л., 1970.

Герцен А.И. Письма об изучении природы. Собр. соч.: В 8 т. – М., 1975. Т. 2. С.87-137.

Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. – СПб., 1994.

Зеньковский В.В. История русской философии. – М., 2001.

Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1994.

Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия. – Соч.: В 2-х т. Т. 1. – М., 1988.

1. Используемая литература должна датироваться в промежутке с 2006 года по 2011 год – не надо использовать литературу старее 2006 года [↑](#footnote-ref-1)