МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

ГОДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ»

**ФИЛОСОФИЯ**

Учебно-методическое пособие

Ижевск, 2004

Рецензенты:

Родионов Б.А. – д-р филос. наук, проф. УдГУ

Старцева Л.А. – ст. преп. ИжГТУ

Философия: Учебно-методическое пособие – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2004. – 51с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Пособие включает в себя тематический план, программу по курсу «Философия», вопросы к семинарским занятиям, а также методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы.

Пособие может быть использовано при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по философии для аспирантов и соискателей нефилософских специальностей. Однако следует помнить, что положениями об аспирантуре и о порядке присуждения ученой степени кандидата наук предусмотрено дополнительное углубленное изучение философии.

Учебно-методическое пособие подготовлено коллективом преподавателей кафедры философии ИжГТУ.

© Издательство ИжГТУ, 2004

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При подготовке к учебным занятиям следует сначала бегло ознакомиться с содержанием очередной главы книги, темы программы, плана семинара, а затем приступить к тщательной проработке материала.

Читайте особенно учебник или другую какую-либо книгу абзацами. Прочитайте абзац, задумайтесь, выделите его главное положение, выработайте свое личное отношение к нему.

Обращайте особое внимание на самые главные положения. Вновь и вновь возвращайтесь к их осмысливанию. Стремитесь выражать идею кратко, одним-двумя предложениями, но в то же время постарайтесь обнаружить как можно больше ее проявлений. Краткость является сестрой таланта лишь тогда, когда она объемлет собой многое.

Вообще, изучая философию, стремитесь к открытости, основательности и своеобразной исповедальности. Не прячьте себя от других, вступайте в дискуссию. Философская пассивность обернется в конечном счете ненужными потерями.

Заставляйте себя, добивайтесь философского самосознания. Разумеется, нужно составлять себе представление и о философском уровне других. Это позволит вам, как говорится, знать цену себе и другим, облегчит ваши контакты с товарищами.

Учитесь философствовать, философствуйте каждый день – это недостаточное, но необходимое свойство гражданина с высшим образованием. Впрочем, философия самодостаточна также и вне высшего образования.

Изучение же философии в вузе складывается из лекционного курса, самостоятельной работы студента и семинарских занятий.

Лекция занимает центральное место в изучении курса философии. Она определяет всю последующую работу студента. Главные, узловые проблемы темы излагаются именно в лекции. Поэтому настоятельно рекомендуем лекций не пропускать, внимательно слушать преподавателя и записывать их содержание, тем более, что почти каждая из них требует дальнейшей самостоятельной доработки.

Подготовка к семинарскому занятию осуществляется во время самостоятельной работы студента. Начинать ее нужно прежде всего в продумывании темы занятия и ее вопросов. Затем следует просмотреть записи лекции и соответствующую литературу, рекомендованную к семинару. Работая с источниками, рекомендованными к занятиям, советуем делать краткую запись их содержания.

Особого внимания требует подготовка реферата или доклада, который рассчитан примерно на 10-15 минут. Реферат должен иметь план, список литературы и содержать выводы по теме. Определяющим требованием к реферату является самостоятельное и оригинальное решение рассматриваемой проблемы. Для этого мало использовать лишь рекомендованную к семинару литературу. Необходимо привлечь и дополнительные источники, которые студент должен самостоятельно найти и переработать. Среди них нельзя забывать философские журналы, брошюры и статьи. Решить эту задачу помогут алфавитные, систематические каталоги кабинета общественных наук, НТА библиотеки ИжГТУ, а также библиотеки города. Реферат только выиграет, если он будет содержать графики, диаграммы, таблицы и т.д., раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы.

Реферат — это самостоятельная творческая работа. Его подготовка — это проба сил в научно-исследовательской деятельности. Как показала практика, студенты, творчески выполнившие рефераты, часто выступают с ними на различных по масштабу теоретических конференциях и семинарах, нередко становясь дипломантами республиканских и всероссийских конкурсов студенческих работ по общественным наукам.

Важной стадией изучения темы является само занятие. Семинар по философии — это такой вид практических занятий, который позволяет не только проверить самостоятельную работу студента, а главное, дает возможность ему научиться самостоятельно мыслить и аргументированно защищать свою точку зрения. Ведущей характеристикой эффективности семинара является активность обсуждения рассматриваемых вопросов, качество и количество дополнений, замечаний и задаваемых студентами друг другу вопросов. Не следует оставлять без внимания вступительное и заключительное слово преподавателя, в которых определяется цель и порядок проведения занятия, делаются общие выводы по теме, дается оценка выступлениям студентов, конкретизируется домашнее задание на следующий семинар и лекцию.

Возьмите за правило: все новое, что вы узнали на семинаре, обязательно следует записать в тетрадь. После семинара у вас не должно быть неясных вопросов или непонятных категорий. Только полное выполнение всех наших рекомендаций гарантирует вам успех в изучении курса философии.

Канд.филос.наук, проф. А.Н. Гуляшинов

**Тема 1. ФИЛОСОФИЯ,ЕЕ ПРЕДМЕТ И РОЛЬ**

**В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

Родионов Б.А. — доктор философских наук, профессор

Сущность мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Специфика философского мировоззрения.

Становление философии. Основной вопрос философии. Специфика философского знания и его структура. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Предмет философии и ее функции. Место и роль философии в культуре. Связь философии с наукой, искусством, практической действительностью, профессиональной деятельностью специалиста, инженера, менеджера, политика. Философия и идеология.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Сущность мировоззрения и его исторические типы.

**2.** Специфика философского знания. Предмет и структура философии, ее функции.

**3.** Онтологическое, гносеологическое, аксиологическое, праксиологическое отношение человека к миру. Формы связи философии с жизнью. Философия и культура.

**4.** Классификация философских концепций. Основные течения и школы в философии.

**Основные понятия**

Мироощущение, мировосприятие, миропонимание, материализм, идеализм, диалектика, методы философии.

**Темы рефератов**

* Мифология как ранний тип мировоззрения.
* Современные социальные мифы.
* Специфика философских проблем.
* Философия в системе культуры.
* Обладает ли философия практической действенностью?
* Кому нужна философия?

###### Литература

**1.** *Горохов В.Г.*, *Розин В.М.* Введение в философию техники. — М., 1998.

**2.** *Грядовой Д.И.* Философия: структурный курс основ философии. — М., 1999.

**3.** *Деле Жиль*. Что такое философия? — М., 1998.

**4.** *Ермакова Е.Е.* Философия: Учебник. — М., 1998.

**5.** *Золотухина-Аболина Е.В.* Страна философия. — Ростов-на-Дону, 1995.

**6.** *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс. Изд. 3-е. Учебник. —М., 2000.

**7.** Краткая философская энциклопедия. — М., 1994.

**8.** Современная философия: Словарь и хрестоматия. Ростов-на-Дону, 1996.

**9.** *Степин В.С.* Философия науки и техники. —М., 1995.

**10.** *Маркс К., Энгельс Ф.* Соч. Изд. 2-е. Т.21.

**11.** Философия: Учебник для высших учебных заведений. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001.

**Тема 2. НАУЧНЫЕ, РЕЛИГИОЗНЫЕ И**

**ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА**

Печерских Н.А. — доктор философских наук, профессор

Картина мира и ее соотношение с мировоззрением. Религия и основные элементы религиозной картины мира. Божественное, человеческое и земное в религиозной картине мира. Сакральный и профанный мир в религиозной картине мира. Типы религиозных картин мира: мифология, политеизм, теизм, деизм, пантеизм, атеизм, персонализм. Мифологические архетипы. Время в религиозной картине мира: мировой цикл, креационизм и эсхатология.

Наука и научная картина мира. Парадигма, законы, эмпирические факты и эмпирические обобщения в научной картине мира. Исторические типы научных картин мира: аристотелевская картина мира, лапласовский детерминизм, механическая картина мира, эволюционная картина мира.

Черты современной картины мира: историзм, структурализм, квантово-волновой дуализм, синергетика. Современная физическая картина мира, современная астрономическая картина мира. Современная биологическая картина мира. Проблема происхождения жизни. Теории биогенеза и панспермии. Место человека в современной научной картине мира. Проблема антропогенеза, проблема поиска внеземных цивилизаций. Философская картина мира.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Мировоззрение, миросозерцание и картина мира. Философская картина мира, ее отношение к науке и религии.

**2.** Основные элементы религиозных картин мира. Теизм, пантеизм, персонализм и атеизм.

**3.** Научные картины мира, парадигмы и научные революции.

**Основные понятия**

Картина мира, религиозная картина мира, теизм, деизм, пантеизм, атеизм, персонализм, научная картина мира, аристотелевская картина мира, механическая картина мира, эволюционная картина мира, философская картина мира.

**Темы рефератов**

* Р. Грейвс и Дж. Фрезер об изменениях в религиозно-мифологи­ческой картине мира при переходе от бронзового века к железному.
* Теизм и пантеизм в мировых религиях.
* Эсхатология как религиозно-философская проблема.
* Теодицея как религиозно-философская проблема.
* Проблема поиска внеземных цивилизаций и ее значение в современной науке и культуре.
* Коперник, Бруно, Галилей: различия в картине мира.

**Литература**

**1.** *Найдыш З.М.* Концепции современного естествознания. — М., 1999.

**2.** Наука и квазинаучные формы культуры. — М., 1999.

**3.** Ценностный статус естествознания на рубеже веков. — СПБ, 1999.

**4.** *Фрезер Д.Д.* Золотая ветвь. — М., 1960.

**5.** *Тейлор Э.Б.* Первобытная культура. — М., 1988.

**6.** *Лосев А.Ф.* Философия мифа //Соч. — М., 1991.

**7.** *Плеханов Г.В.* Об атеизме и религии в истории общества и культуры. Избр. произв. — М., 1977.

**8.** *Грейвс Р.* Мифы Древней Греции. — М., 1992.

**Тема 3. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

Рудольский Г.А. — кандидат философских наук, доцент

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии Древнего мира. «Цивилизационный взрыв» середины I тысячелетия до н. э. Переход от общинно-родовой организации жизнедеятельности людей к цивилизационным формам, от мифа к логосу. Рождение нового мировосприятия.

Становление древнекитайской философии. Культура ДАО. Ицзинистика, даосизм, Конфуцианство.

Философская культура Древней Индии. Упанишады как переход от мифологического к философскому мировоззрению. Многообразие религиозно-философских школ. Буддизм и Ведантизм.

Содержание и особенности становления и развития Древнегреческой цивилизации. Создание новой хозяйственно-экономической предметности и новой социокультурной реальности. Кризис мифологического сознания. Поиск основ «правильного» поведения человека. Гесиод. Гомер. «Семь мудрецов» Эллады.

Мировоззренческое оформление активного и гармоничного сопряжения человека и мира. Космоцентризм; мера и безмерное, предел и беспредельное, текучесть -и устойчивость, единое и многое. Рождение философского мышления. «Что есть все?».

Фалес и Милетская школа. Первоначала как стихии. Мыслеобразы и аналогии.

Пифагорейская школа. «Все есть число». Разработка форм обоснования и доказательства.

Гераклит. «Космос — вечно живой огонь...». «Все происходит согласно логосу...», «Из различающегося прекраснейшая гармония...», «Все течет».

Парменид и элейская школа. Истинно сущее и обманчивый мир явлений. Бытие. Апории Зенона — первый пример чисто логических доказательств. Философия элеатов — рубеж в истории ранней греческой философии.

Плюралистические учения Эмпедокла (смешение, разделение первоэлементов) и Анаксагора (учение о «гомеомериях», Ум).

Атомистическая философия Демокрита. Бытие есть атомы, небытие — пустота. Математический атомизм. Теория познания. Учение о космосе, органической природе, человеке и обществе. Атомистическая идея и наука нового времени.

Демократизация и интеллектуализация общественной жизни греческих полисов V-IV вв. до н. э. Изменение статуса философии: смещение центров внимания от природы к человеку, от системы к методу, от знаний к ценностям.

Софистика: релятивизм, скептицизм, субъективизм; развитие практики логической аргументации. Протагор. Горгий.

Жизнь и смерть, учение и метод Сократа.

Философское учение Платона. Бытие есть идеи, небытие — материя (вещество, материал).Учение об идеях, познании. Платон об идеальном государстве, законах, справедливости. Платонизм в истории философии.

Аристотель. Критика идей Платона. Бытие есть единичное бытие или субстанция, единство формы и материи. Учение о четырех причинах. Логика и методология. Учение об обществе. Этика.

Особенности культуры эллинистического и римского периодов. Эпикурейство, Стоицизм, кинизм о человеке. Скептицизм. Неоплатонизм.

Античность и философия последующих веков.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Ранняя философия Древнего Востока и Древней Греции.

**1.1.** Культурно-исторические предпосылки возникновения философии Древнего мира. Разложение мифа и мировоззренческое оформление новой хозяйственно-экономической предметности и социокультурной реальности.

**1.2.** Древнекитайская философия. Культура Дао. Даосизм и конфуцианство.

**1.3.** Философская культура Древней Индии. Буддизм и Ведантизм.

**1.4.** Содержание и особенности становления Древнегреческой цивилизации. Поиск основ нравственного и разумного поведения человека. Гесиод, Гомер, «Семь мудрецов Эллады».

**1.5.** Рождение философии. «Что есть все?». Фалес и Милетская школа. Пифагорейская школа (число). Гераклит (Огонь, Логос).

**1.6.** Парменид и элейская школа. Бытие, тождество мышления и бытия. Апории Зенона и логика доказательств.

**2.** Античная философия

**2.1.** Атомистическая философия Демокрита. Демокрит и наука Нового времени.

**2.2.** Изменение статуса и направленности философии в V-IV вв. до н.э. Софисты: Протагор, Горгий.

**2.3.** Жизнь и смерть, учение и метод Сократа.

**2.4.** Философская система Платона. Учение об идеях. Платонизм в истории философии.

**2.5.** Аристотель. Критика идей Платона. Концептуализация и систематизация философского и научного знания.

**2.6.** Особенности культуры эллинистического и римского периодов. Эпикурейство, Стоицизм, кинизм о человеке. Скептицизм, неоплатонизм.

**Основные понятия**

Культура Дао, даосизм, конфуцианство. Упанишады, буддизм, Ведантизм, космоцентризм, единое, первоначало. Стихия, ум, логос, бытие, эйдос, гомеомерии, атомы и пустота, идеи, софистика. Разум и чувства, форма и материя, движение и причины. Добродетель, этика Эпикура, стоиков, киников. Скептицизм, неоплатонизм.

**Темы рефератов**

* Кризис мифологического сознания и его причины (Древний Восток и/или Древняя Греция).
* Мировоззренческий смысл древнегреческого космоцентризма.
* Мера и безмерное, предел и беспредельное, единое и многое, текучесть и неизменность — главные темы мировоззренческих исканий древнегреческих мыслителей.
* Единое, Ум (Логос), Душа — триада первосущностей в античной философии.
* Фалес, Парменид, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель — вехи в развитии античной философии.
* Рациональность: становление и развитие форм и методов рационального мышления в культуре Древней Греции.
* Математическое и эстетическое оформление перехода от мифологического мировосприятия к рациональному.
* Человек и Рок в трагедиях Эсхила и Софокла.
* Демокрит, Ньютон и атомистическая парадигма.
* Платон и В. Гейзенберг — «В начале была симметрия...»
* Неоплатонизм и христианство.
* Аристотель: жизнь и деятельность.
* Диоген (киник), Эпикур, Сенека (римский стоик) о человеке.
* Филон Александрийский и формирование христианства.
* Идеи неоплатонизма (Платон, Прокл).

###### Литература

**1.**Антология мировой философии. В 4-х т––. М.,Мысль. 1972.

**2*.****Аристотель* Сочинения. т 1-4. М.,1972

**3***.Блинников П.В.* Великие философы. Словарь-справочник––. М., Логос. 1972

**4**.Краткая история философии––. М.,Олимп. 1996

**5**.Краткая история философии //Под общ.ред.З..Г.Голобкова. М., 1996

**6.**Мир философии: Книга для чтения в 2-х ч––. М., 1991

**7***.Платон.* Сочинения. т.1-4.–– М.,1968

**8**.*Рассел Б.* История западной философии.–– М., 1993

**9**.*Реале Дж., Антисери Д*. Западная философия от истоков до наших дней.–– СПб.,1994-1997

**10***.Лосев А.Ф*. История античной эстетики в 7 кн. Любое издание.

**11.***Лосев А.Ф., Тахо-Годи А..А.* Платон. Аристотель.–– М., Мол.гв. 1993, Серия ЖЗЛ.

**12**.Философия. Учебник для вузов //Под ред. В.Г.Губина, П.Ю.Сидориной, В.И.Филатова–– М.,1998 и позже,ч.1,гл.1-2

**13**.*Боннар А.* Греческая цивилизация в 3-х т.М., Искусство, 1991

**14**.Философия. Словарь-справочник.( Хрестоматия.) Ростов-на-Дону. 1996

**Тема 4. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.**

**СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Кривошеина М.А. — кандидат философских наук, доцент

Философия Средних веков. Своеобразие средневековой философии (V-ХVI) веков. Основные периоды ее развития. Христианская догматика и философская мысль. Теология и философия, основные принципы религиозно-философского мировоззрения (теоцентризм, креационизм, провиденциализм и др.). Богочеловек и мир в христианской философии. Проблема души и тела, разума и веры, свободной воли.

Апологетика и патристика. Своеобразие восточной и западной патристики. Личность и учение А. Августина. Августин о душе и самопознании, о «двух градах». Его трансцендентальная философия истории.

Схоластика. Предшественники и начало схоластики на Западе. Споры номиналистов и реалистов об универсалиях. Философский синтез Фомы Аквинского. Пять доказательств бытия Бога Фомой Аквинским.

Философия природы. Роджер Бэкон. ХVIII век.

Уильям Оккам. Смысл «правила бритвы».

Развитие философии в Византии. Средневековая философия мусульманского Востока.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.**Теоцентризм средневековой философии. Бог, человек, мир в учениях отцов церкви.

**2.**Фома Аквинский — великий систематизатор средневековой схоластики.

**3.**Двойственная природа человека. Проблема души и тела, веры и разума.

**4.**Спор номиналистов и реалистов об универсалиях. Почему он не утих до наших дней?

**5.**Значение средневековой философии.

**Основные понятия**

Патристика, схоластика, креационизм, провиденциализм, теология, универсализм, реализм, концептуализм, религия.

**Темы рефератов**

* Основные идеи и ценности христианства.
* История создания Библии.
* Христианство в современном мире.
* Августин «Исповедь».
* Пьер Абеляр «История моих бедствий».
* Символизм средневековой культуры.
* Фома Аквинский — систематизатор средневековой схоластики.

**Литература**

**1.** Введение в философию. Учебник для вузов (под ред. И.Т. Фролова) Т.2. СПб Петрополь, 1994. С. 32.

**2.** История философии в кратком изложении. М., «Мысль», 1991.

**3.** *Канке В.А.* Философия. Ч.1, гл. 1, 2. Средневековая философия. М., 1996. С. 42-57.

**4.** Краткая история философии (под ред. З.Г. Голобкова). М., 1996. Гл. III. Средневековая философия. С. 151-224.

**5.** *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х ТТ. Ч.2. СПб, Петрополь, 1994. С. 32.

**6.** *Смирнов И.Н., Титов З.Ф.* Философия. Учебник. М., 1998. С. 43-46.

**7.** *Радугин А.А.* Философия. Курс лекций. М., 1996. Гл. IV. Средневековая христианская философия. С.69-93.

**8.** Философия. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995. Философия средне вековой Европы. С. 47-56.

**9.** Философский Энциклопедический словарь. М., 1989.

**Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

**(РЕНЕССАНСА).**

Кривошеина М.А. — кандидат философских наук, доцент

Эпоха Ренессанса (ХIV-ХVI) века. Раннее (итальянское) Возрождение (ХIV-ХV) века и позднее (высокое) Возрождение (ХVI) век. Возрождение интереса к античной философии и культуре как образцу для современности. Образец знания — светское знание. Возрождение «истинной» христианской духовности, переосмысление христианской традиции.

Философские идеи эпохи Возрождения, ее характерные черты (антропоцентризм). Освобождение от церковного влияния, гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.

Натурфилософские идеи эпохи Возрождения. Диалектика Н. Кузанского. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной. (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).

Скептицизм М. Монтеня. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы.

Основные идеи Реформации.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Философия эпохи Возрождения, ее характерные черты.

**2.** Натурфилософия эпохи Возрождения. Диалектика Н. Кузанского. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).

**3.** Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы.

.

**Основные понятия**

Гуманизм, микрокосм, макрокосм, пантеизм, антропоцентризм, макиавеллизм.

**Темы рефератов**

* Великие представители Ренессанса.
* Данте и философия раннего Возрождения.
* Леонардо да Винчи — великий художник, изобретатель, философ.
* Эразм Роттердамский «Похвала глупости».
* Никколо Макиавелли «Государь».
* Диалектика Николая Кузанского.
* Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Копер­ник, Д. Бруно, Г. Галилей).
* Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанелла.
* Основные идеи Реформации.

**Литература**

**1.***Реане Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. Т.2. СПб, Петрополь, 1994.

**2.**Введение в философию. Учебник для вузов. Под ред. И.Т. Фролова М.,1989. Ч.1. С. 136-146.

**3.***Радугин А.А.* Философия — курс лекций. М., 1996. Лекция V. С. 94-99.

**4.**Краткая история философии (под ред. З.Г. Голобкова). М., 1996. Глава IV.Ренессанс — эпоха титанов. С. 231-274.

**5.**История философии в кратком изложении. М., Мысль, 1991. Философия Ренессанса.

**6.***Канке В.А.* Философия Ч.1, гл.3. Философия эпохи Возрождения М., 1996. С. 57-67.

**7.**Философия. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2000. С. 34-36. Философия Ренессанса (Возрождения).

**8.**Философский энциклопедический словарь. М., 1989.

**Тема 6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И**

**ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ**

Джейранов Ф.Е. — кандидат философских наук, доцент

Проблема соотношения теологии и философии, Бога и Разума. Пантеизм и деизм. Создание механическо-материалистической картины мира (И. Ньютон).

Проблема метода познания. Исследование природы человеческого ума, эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона. Рационализм и принцип универсального сомнения. Методологические правила Р. Декарта.

Соотношение рационального познания и чувственного опыта у Т. Гоббса. Сенсуализм и учение о качествах, либерализм Дж. Локка. Идея единой субстанции, пантеизм Б. Спинозы. Монадология и организмический идеал Г.В. Лейбница. Субъективная трактовка опыта и скептицизм Д. Юма. Разум и социальный прогресс в эпоху Просвещения. Ж.Ж. Руссо и проблема отчуждения.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.**Эмпиризм и индуктивный метод. Рационализм и принцип универсального сомнения. (Ф. Бэкон, Р. Декарт).

**2.**Соотношение рационального познания и чувственного опыта. (Т. Гоббс, Дж. Локк)

**3.**Идея единой субстанции и концепция о монадах. (Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). Разъедающий скепсис (Д. Юма).

**4.**Ж.Ж. Руссо и проблема отчуждения.

**Основные понятия**

Эмпиризм, рационализм, индукция, дедукция, пантеизм, деизм, скептицизм, агностицизм, субстанция, монада, отчуждение.

**Темы рефератов**

* Знание — сила. Ф. Бэкон.
* Разумная природа человека. Р. Декарт.
* Т. Гоббс — философ государства.
* Свобода как результат договора. Дж. Локк.
* Бог есть природа. Б. Спиноза.
* Д. Юм о человеческой природе.
* Проблема человека в философии эпохи Просвещения.

**Литература**

**1.***Шаткевич П.Д.* Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. М., 197б.

**2.**Краткая история философии. /Под общей ред. З.Г. Голобкова. М., 1996.

**3.***Рассел Б..* История Западной философии. Новосибирск, 1994. Кн.3.

**Тема 7. КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ**

**ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФИЯ К. МАРКСА**

Тихонов Г.М. — кандидат философских наук, доцент

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе, Германия конца XVIII – начала XIX веков: особенности экономического и социального развития. Предпосылки расцвета немецкой культуры. Классическая немецкая философия — духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. «Докритический» период. Основные идеи «критического» периода. Знаменитые кантовские вопросы. «Трансцендентальный идеализм». Новая картина познавательного процесса — на основе зрелой науки ХVII-ХVIII веков. Концепция теоретического знания. Априоризм. Этика Канта. «Категорический императив». Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли. Положение об абсолютном достоинстве и полноценности каждой личности. Обоснование моральной значимости религии.

Постулаты «практического» разума. Место Канта в истории философии, его влияние на философскую мысль конца ХVIII-ХХ столетий. Философия И. Фихте. Абсолютизация активности мышления. Субъективный идеализм в понимании соотношения субъекта и объекта. Волюнтаризм. Радикализм социально-философских идей, их эволюция. Философия Ф. Шеллинга. Ее истоки в учениях Канта и Фихте; отход от них.

Натурфилософия. Влияние идей Шеллинга на последующую философскую мысль (Шопенгауэр и др.). Шеллингианство в России XIX в.

Г. Гегель — мыслитель, венчающий развитие немецкой философской классики. «Феноменология духа». Проблемы морали, права, государства. Концепция «гражданского» общества. Историзм и диалектика Гегеля. Трактовка исторической закономерности. Создание новой культурно-исторической «картины мира». Система «абсолютного идеализма». Историческая оценка гегельянства в XIX и XX веках.

Гегелевская школа в Германии XIX в. «Младогегельянцы». Их эволюция от критики религии к проектам радикального изменения общества. Отход от классических толкований сущего. Понятия «чувственность» (Фейербах), труд (Маркс) и др. Темы: отчужденное сознание, философия и практика, христианская мораль и атеизм. Тенденции индивидуализма (Б. Бауэр, М.Г. Отирнер) и «коммуности» (Л. Фейербах, К. Маркс). «Конец» классической немецкой философии, ее преодоление и возрождение в философских учениях Х1Х-ХХ вв.

Философия Л. Фейербаха. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа «Сущность христианства». Анализ психологических основ и критика религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха. Его гуманизм, этика любви. Принцип индивидуальности и идея человеческого рода, нравственного долга человека перед людьми. Влияние Л. Фейербаха на развитие философской мысли. Фейербах и Маркс. Возможности современного прочтения трудов Фейербаха.

Философия К. Маркса. Идеология марксизма. Формирование философских позиций Маркса. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма, их анализ в «Экономическо-философских рукописях 1844 г.». Концепция «отчужденного труда». Критика «казарменного коммунизма». Идеал справедливого общества и гармоничного человека. Гегельянские основоположения философии Маркса. Концепция «практической философии». Проблема отчужденных форм сознания и фетишизма. Критика гегельянства. Концепция диалектики как метода познания сложной развивающейся системы («Капитал»). «Популярный» образ диалектики в работах Ф. Энгельса и Г. В. Плеханова, его вульгаризация в «марксизме-ленинизме». Марксова философия истории. Принципы материалистического понимания истории. Идея общественно-исторической практики. Концепция сознания и теория идеологии. Учение о классовой борьбе и революциях. История человечества как закономерный процесс, Идея прогресса. Субъект истории. Историзм в понимании философских проблем. «Всеобщность» и европоцентризм философии истории.

Философская антропология Маркса. Человек — активное практическое, предметное существо. Социальная природа человека. Индивиды и социальные группы. Конфликтность общественной практики. Отчуждение человека в социальной истории. Грани и исторические формы свободы. Идеал «общечеловеческой эмансипации» и коммунистический проект его осуществления. Догматизация и вульгаризация идей социальной философии Маркса. Разъяснение сути позиций в письмах Ф. Энгельса (1880-1890).Становление идеологии марксизма. Приверженцы и критики идей Маркса в философии XX столетия. Социология знания, франкфуртская школа и др. Философия Маркса, идеология марксизма и исторические реалии XX столетия. «Марксизм-ленинизм». Критика марксизма в работах П.Б. Струве, Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, Н. Новгородцева и др. Западный марксизм XX в.: А. Грамши, Д. Лукач, А. Альтюссер. Проблема исторической вины мыслителя и корректного освобождения от идеологии и практики «марксизма».

**Основные понятия**

Теоретический разум, практический разум, трансцендентный, трансцендентальный и «вещь в себе», агностицизм, абсолютная идея, диалектика, отчуждение, общественно-экономическая формация.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.**Философия Канта. Концепция субъекта и агностицизм.

**2.**Объективный идеализм и диалектика Гегеля.

**3.**Антропологический материализм Л .Фейербаха.

**4.**Философия К. Маркса.

**Темы рефератов**

* Этическое учение Э. Канта.
* Философия Гегеля. Система и метод.
* Гуманизм Л. Фейербаха.
* Основные проблемы философии марксизма.
* Значение классической немецкой философии для развития европейской мысли.
* Взлет и трагедия марксизма.
* Гегель о социокультурном процессе и счастье человека.
* Противоречие системы и метода в философии Гегеля.

**Литература**

**1.**Антология мировой философии. В 4-х т. М., 1972.

**2.***Бердяев Н.* Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.

**3.***Гулыга А.* Немецкая классическая философия. М., 1986.

**4.***Кузнецов В. Г.* Философия. Учебник. — М., 1990.

***5.****Ленин В. И.* Три источника и три составных части марксизма .//Полн. собр. соч. Т. 23.

**6.***Лосев А.Ф.* Дерзание духа. — М., 1968.

**7.***Мамардашвили М.К.* Как я понимаю философию. — М., 1992.

**8.***Маркс К.* К критике политической экономии. Предисловие. //К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т.13.

**Тема 8. ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ**

**ФИЛОСОФИЯ ХIХ-ХХ ВЕКОВ**

Печерских Н.А –– доктор философских наук, профессор

**1.**Общая характеристика Западной философии XX века.

**2.**Сциентизм и антисциентизм в современной Западноевропейской философии.

**3.**Проблемы человека, общества и культуры в современной Западноевропейской философии.

**4.**«Вызовы современности» и развитие философии в 80-90-е годы XX века.

Постклассическая европейская философия ХIХ-ХХ веков — иррационализм и философия жизни. Волюнтаризм А.Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора. Нигилизм Ф.Ницше. «Аполлоническое» и «Дионисийское» в культуре. Золя к власти и идеал сверхчеловека. Позитивизм О.Конта, Г.Спенсера, Дж. Милля. Концепция трех стадий развития интеллекта. Индуктивность позитивного знания. Эмпириокритицизм Р.Авенариуса и Э. Маха. Теория принципиальной координации и чистого описания. Поздняя философия жизни. А.Бергсон и его учение об интуиции и памяти. Логический позитивизм, прагматизм, аналитическая философия. Концепция чистого опыта и редукции теоретических положений к эмпирической основе. Принцип верификации Р. Карнапа. Логика и семиотика Ч. Пирса. Инструментализм Д. Дьюи. Логический атомизм Б. Рассела. Исследование соотношения языка и реальности Л. Витгенштейна. Феноменология Э. Гуссерля. Учение Гуссерля о чистом сознании и его интенциональности. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра. Бытие и время. Экзистенциальность и экзистенциалы. Проблемы выбора судьбы, существования и смерти, одиночества, свободы и ответственности. Психоанализ З.Фрейда и К.Юнга и его влияние на философию и культуру. Неотомизм. Персонализм Н.Бердяева и Ж. Маритена. Концепция человека П.Т. де Шардена. Герменевтика как метод понимания и истолкования в работах Ф. Шлейермахера, В. Дильтея, Г. Зиммеля и Г. Гадамера. Философская антропология Э.Фромма. Гуманизм А. Швейцера.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.**Общая характеристика Западной философии XX века.

**2.**Сциентизм и антисциентизм в современной западноевропейской философии.

**3.**Проблемы человека, общества и культуры в современной Западноевропейской философии.

**4.**«Вызовы современности» и развитие философии в 80-90-е годы XX века.

**Основные понятия**

Философия жизни, феноменология, герменевтика, позитивизм, индивидуализм, экзистенциализм, психоанализ, неопозитивизм, постпозитивизм, гуманизм.

**Темы рефератов**

* Ф.Ницше и его отношение к христианству.
* Неокантианство и эмпириокритицизм в философии XIX века.
* Утопический социализм в XIX веке.
* Проблема природы и статуса научного знания в истории позитивизма.
* Роль и место экзистенциализма в развитии науки и искусства XX века.
* Развитие психоанализа в XX веке и его влияние на философию.
* Гуманизм в философии и гуманистическое движение второй половины XX века.
* «Римский клуб» и постановка «глобальных проблем современности».
* Модернизация, модернизм и постмодернизм.

**Литература**

**1.** Антология мировой философии. В 4-х т. — М., 1970, т.4.

**2.** *Горбачев З.Г.* История философии. — Брянск, 2000.

**3.** История современной зарубежной философии: компаративистский подход: в 2-х т. СПб., 1998.

**4.** *Любутин К.Н., Сарангин Ю.К.* История западноевропейской философии. Курс лекций. — Екатеринбург, 2000.

**5.** Мир философии (хрестоматия). — М., 1993.

**6.** Современная буржуазная философия. — М., 1978.

**7.** *Рассел Б.* Мудрость Запада. — М., 1998.

**8.** *Рассел Б.* История западной философии. Ростов-на-Дону, 1999.

**9.** Самосознание европейской культуры XX века. — М., 1991.

**10.** *Тарнас Р.* История западного мышления. — М., 1995.

**Тема 9. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

**ХIХ-ХХ ВЕКОВ**

Петрова М. В. — кандидат философских наук, доктор политологии, профессор.

В первой четверти XIX века Россия вышла на путь развития самостоятельной философской мысли. История русской философии является органической частью всемирной истории философии, и ее развитие показывает, что основные проблемы мировой философии являются и ее проблемами, хотя способы их решения и осмысления глубоко национальны.

Русская философия обладает рядом особенностей. Она теоцентрична, антропоцентрична, космоцентрична и сосредоточена на философии истории. Проблема судьбы России всегда была в центре размышлений русских мыслителей. Славянофилы, консерваторы и западники были первыми, кто поднял этот вопрос на философский уровень обсуждения. Наиболее яркие фигуры первого периода истории русской философии это — П.Я. Чаадаев, И.В. Киреевский, КС. Аксаков, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, С.С. Уваров.

В шестидесятых годах XIX века на историческую сцену выступают мыслители демократического лагеря Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев, Н.А. Добролюбов, которые дали новое направление развитию социально-философской мыс,л и в России. Формируется народничество. В лице наиболее ярких его представителей — М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.А. Кропоткина — обсуждаются проблемы социальной справедливости, исторического прогресса, проблема свободы.

Давний спор славянофилов и западников продолжают Н.Я. Данилевский — автор теории культурно-исторических типов, и Б.Н. Чичерин, создавший новое направление в русской философии — философию права.

В это же время (конец 60–90-е г.) формируется религиозная философия в России. Ф.М. Достоевский, Ф.Н. Федоров, Вл. Соловьев, К. Леонтьев обсуждают проблему человека и проблему существования Бога, размышляют над смыслом человеческой истории, над природой нравственных и эстетических ценностей.

На рубеже эпох, в конце XIX – начале XX веков в России наблюдается необыкновенный расцвет философской мысли. Это и развитие марксизма, и формирование экзистенциализма (В.В. Розанова, Н. Бердяев), дальнейшее развитие религиозной философии (С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский). В этот же период формируется русский космизм. Различают религиозно-философский космизм и естественнонаучный космизм. Наиболее крупные его представители это С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин, П.А. Флоренский, И.А. Ильин; А.Л. Чижевский, В. Л. Вернадский, К.Э. Циолковский.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Славянофильство, западничество, консерватизм в 40-50-х годах XIX века в России.

**2.** Философские идеи демократов и народничества 60-90-х годов XIX века.

**3.** Религиозная философия в России.

**4.** Русский космизм: представители и основные концепции.

**Основные понятия**

Западничество, славянофильство, почвенничество, анархизм, концепция всеединства, ноосфера.

**Темы рефератов**

* Жизнь и философское творчество Вл. Соловьева.
* Славянофильство в прошлом и настоящем.
* Основные идеи западничества.
* Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
* Экзистенциализм в России: творчество Н. Бердяева.
* Русский космизм — философия XX века.

**Литература**

**1.** Русская философия ХIХ-ХХ веков //Философия. Учебник для вузов. Под ред. Проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. С. 232-307.

**2.** Русская философия: Словарь. Под ред. М.А. Маслина. М.: Республика, 1995.

**3.** *Данилевский Н. Я.* Россия и Европа. М.: Книга, 1991.

**4.** *Соловьев В.С.* Соч.: В 2 т. М.: Правда, 1989. — Т. 1.

**5.** *Лавров П.Л.* Изб. Соч. в 2 т. М.: Мысль, 1965.

**6.** Власть и право: Из истории русской правовой мысли. Л.: Лениздат, 1990.

**7.** *Бердяев НА.* Царство духа и царство кесаря. М.: Республика, 1995.

**8.** Русский космизм: Антология философской мысли. М.: Педагогика-Пресс, 1993.

**9.** *Петрова М.В.* Парадигмы национальной идеи в историко-философском контексте российской действительности XIX века. Ижевск: ИжГТУ, 1999.

**Тема 10. ФИЛОСОФСКИЕ ПОНЯТИЯ**

**«БЫТИЕ» И «МАТЕРИЯ»**

Полякова М.В. — старший преподаватель

Бытие как центральная категория в философии. Понятие бытия. История философии о проблеме бытия. Античная философия.

Парменид и абстрактное понятие бытия, его тезис: бытие есть, небытия нет. Демокрит: бытие — атомы, небытие — пустота. Платоновское противопоставление истинного бытия (мир духовных сущностей) чувственному бытию.

Аристотель, его понимание бытия как то, что предстает само по себе. Философия Средних веков: «Ты есть само бытие» и понятие о самоценности бытия личности. Две тенденции рассмотрения бытия в философии Нового времени. Бытие как единичное, фактическое существование (Ф. Бэкон, Г. Гоббс, Дж. Локк) и система абсолютного бытия (Р. Декарт, Б. Спиноза). Классическая немецкая философия и тенденция соединения категории бытия с диалектическим содержанием.

Гегель и роль категории становления во взаимодействии бытия и небытия. Ценностность бытия как способ связи жизни человека с космосом (П. Тейяр де Шарден, А.Бергсон). Экзистенциализм и «очеловечивание» природы бытия — идеи русских космистов о целостности бытия в экологическом обновлении его существования.

Виды бытия как объективная и субъективная реальность. Актуальное и потенциальное как уровни бытия.

Основные формы бытия: природное и социальное. Бытие мира как совокупная реальность, как единство природы, общества и человека.

Бытие и материя. Понятие субстанции. История философии о понятии материи. Греческие материалисты о множественности начал мира, их представления, что в основе мира лежат какие-то природные стихии до представлений, что материя есть объективная реальность. Различие формы материи в теории философии средних веков (философия Нового времени об атрибутивных свойствах материи). Ф. Бэкон и его учение об универсальных свойствах материи и ее неуничтожимости. Дж. Локк и связь материи с протяженной плотной субстанцией. Материя и субстрат в классической немецкой философии. Материя как совокупность специфических свойств, как субстрактно-атрибутивная система.

Материя как объективная реальность, вне и независима от человека. Роль непосредственного или опосредованного ощущения человека в восприятии материи. Онтологический и гносеологический аспекты понимания материи. Концепции непрерывного (континуального) и прерывного (дискретного) строения материи. Естественнонаучные представления о материи. Уровни материи. Основные свойства материи. Абсолютность (несотворимость, неуничтожимость, бесконечность). Структурность. Способность к самодвижению и саморазвитию. Пространство и время, их психологический статус, отношение пространства и времени к субстанции. Субстанциональная и реляционная концепции. Философский смысл теории относительности. Современная физическая картина мира.

Единство и многообразие мира как философская проблема, ее мировоззренческое и методологическое значение.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные этапы в развитии понятия бытия. Формы бытия.

**2.** Понятие материи .Основные этапы в развитии понятия материи. Строение материи.

**3.** Основные свойства материи. Движение как изменение вещей, их свойств и отношений.

**4.** Пространство и время как формы бытия вещей и явлений. Пространственно-временная бесконечность материального мира.

**Основные понятия**

Бытие, небытие, сущее, субстанция, монизм, дуализм, плюрализм, материя, движение, пространство, время, картина мира.

**Темы рефератов**

* Основные этапы развития понятия бытия.
* Природный мир и его бытие.
* Внутренний мир человека как особый род бытия.
* Бытие как результат перехода одной формы бытия в другую.
* Становление понятия материи.
* Современные научные представления о строении материи.
* Уровни организации материи.
* Движение как атрибутивное свойство материи.
* Взаимодействие пространства, времени и материи.
* Философский смысл теории относительности.
* Материальное единство мира.

**Литература**

**1.** *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия. Учебник. М., 1996.

**2.** *Барулин В.С.* Социально-философская антропология. М., 1994.

**3.** *Вернадский В.И.* Живое вещество. М., 1978.

**4.** *Губин В.Д.* Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. Курс лекций. М., 1998.

**5.** *Доброхотов А.И.* Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1992.

**6.** *Ленин В.И.* Материализм и эмпириокритицизм. (полн. собр. соч. Т.18, гл. III 1.5 ; гл.V 2.3).

**7.** *Мамардашвили М.К.* Введение в философию (гл. Трансцендентное и бытие). Необходимость себя. М., 1996.

**8.** Основы онтологии. СПб., 1997.

**9.** Мир философии. М., 1991.

**10.** Человек. Мыслитель прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. М., 1995.

**11.** *Энгельс Ф.* Диалектика природы (формы движения материи). Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.20.

**Тема 11. ДИАЛЕКТИКА КАК МЕТОД И ТЕОРИЯ**

Рудольский Г.А. — кандидат философских наук, доцент

Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи .История диалектики: Гераклит, Н. Кузанский, Г. Гегель, К. Маркс. Диалектика и ее альтернативы: метафизика, релятивизм, догматизм. Структура диалектики: принципы, законы, категории.

Принцип всеобщей связи. Взаимодействие, связь, отношение. Универсальные связи бытия: единичное и общее, явление и сущность, Структурные связи: часть и целое, содержание и форма, элемент и система. Диалектика и системный подход: Система (целостность), среда, поведение, функции, элементы, связи, структура. Связи детерминации: причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность.

Принцип развития. Движение (изменение) и развитие. Прогресс и регресс. Цикл развития: возникновение, становление, расцвет, увядание, исчезновение (переход в иное) .Принцип развития и идея глобального эволюционизма в современном естествознании. Синергетика как учение о самореорганизущихся системах и современное миропонимание.

Диалектика качественных и количественных изменений. Качество, свойство, количество, мера, смена качества, скачок.

Противоречивость бытия и познания. Тождество, различие, существенное различие, противоположность, противоречие. Единство (устойчивость) и «борьба» (изменчивость) противоположностей. Дополнительность противоположностей (Н. Бор).

Диалектика отрицательности. Необходимость отрицания в развитии. Преемственность. Двойное отрицание и единство поступательности и цикличности (ритмы процессов развития).

Диалектика как структура бытия, метод познания и логика мышления.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи, ее альтернативы. Структура диалектики.

**2.** Принцип всеобщей связи. Характеристика связей, Системный подход в современной науке и практике.

**3.** Принцип развития. Соотношение изменения, движения и развития. Принцип развития и идея глобального эволюционизма в современном естествознании. Синергетика и новое миропонимание.

**4.** Законы и категории диалектики: диалектика как структура бытия, метод познания и логика мышления.

**Основные понятия**

Диалектика, метафизика, релятивизм, софистика, догматизм, эклектика, взаимодействие, связь, отношение.

Изменение, движение, развитие, синергетика. Качество, количество, мера, скачок.

Тождество, различие, противоположность, противоречие.

Диалектическое отрицание, поступательность, цикличность.

###### Темы рефератов

* Развитие диалектики в трудах Гераклита Эфесского, Н. Кузанского, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса, в работах русских и советских философов.
* Древнегреческая софистика как субъективистская диалектика понятий.
* Метафизический материализм Х7Ш-Х1Х веков и его преодоление в ходе великих открытий в естествознании.
* Сущность и содержание системного подхода.
* Понятие «отношение» и его категориальное значение.
* Идея глобального эволюционизма в современном естествознании.
* Синергетика как междисциплинарное учение и новое миропонимание.

Темы рефератов могут быть сформулированы как вопросы о сущности, содержании, особенностях проявления в природе, обществе и мышлении любого принципа, закона или категории диалектики.

**Литература**

**1.** Диалектика. Познание. Наука. М., 1988.

**2.** *Дыбов А.М., Иванов В.А.* Концепции современного естествознания. Учебное пособие. //Под общей ред. А.М. Дыбова. Ижевск. Изд. доп. «Удмуртский университет», 1999. С. 163-179; 234-273.

**3.** *Князева Е.Н., Курдюмов С.П.* Синергетика как новое миро воззрение: диалог с И. Пригожиной // Вопросы философии, 1992, №12.

**4.** Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., Молодая гвардия. 1990. С.351.

**5.** *Ленин В.И.* К вопросу о диалектике. //Полн. собр. соч. Т.29.

**6.** *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия: от истоков до наших дней. ТОО ТК «Петрополис», Санкт-Петербург, 1994.

**7.** Синергетика: человек и общество. М., Изд-во РАГС, 2000. С.342.

**8.** Философия: курс лекций. Учебное пособие для вузов. //Под общей ред. В.Л. Калашникова. 2-е изд. Изд-во ЗЛАДОС, М., 1999. С.364. Разд. П. С.43-89.

**9.** *Энгельс Ф.*Диалектика природы //Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.20. С.545-546.

**Тема 12. ОБЩЕСТВО КАК**

**СИСТЕМНО-СТРУКТУРНЫЙ ОБЪЕКТ**

Петрова М. В. — кандидат философских наук, доктор политологии, профессор

Общество есть социальное бытие, поэтому социальная жизнь и социальные процессы являются объектом изучения социальной философии. В современной философии существует несколько подходов к исследованию и пониманию общества.

Некоторые исследователи полагают, что общество есть надындивидуальная духовная реальность, основанная на коллективистских представлениях (Э Дюркгейм). Другие ученые считают, что общество – это духовно-нравственное образование, которое связано с подчинением человеческой воли "должному" (С. Л. Франк). В рамках материалистической концепции общество рассматривается как совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности.

Предметом социальной философии являются фундаментальные (наиболее общие) свойства и принципы функционирования общества, основания и начала существования общества, а также фундаментальные законы его развития. Социальная философия есть философское учение об обществе как системе вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений, которые человек создает своей деятельностью вместе с другими людьми.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Предмет социальной философии.

**2.** Общество как полисистемное образование.

**3.** Элементы, структура и специфика экономической сферы общественной жизни.

**4.** Социальная сфера общественной жизни: элементы и структура.

**5.** Политическая сфера общественной жизни: элементы и структура.

**6.** Духовная сфера общественной жизни: элементы и структура.

**7.** Механизмы взаимодействия различных сфер общественной жизни.

**Основные понятия**

Общественно-экономическая формация, способ производства, экономические отношения;

классы, социальные группы, нация, этнос;

государство, власть, политика, политические отношения, партия;

общественное сознание, формы общественного сознания, культура, общественная психология, общественная идеология.

**Темы рефератов**

Один из вопросов темы может быть рекомендован в качестве реферата.

**Литература**

**1.***Барулин В.С*. Социальная философия. Ч. 1: Учебник. — М.: Изд-во МГУ, 1993.

**2.***Сорокин П.* Человек. Цивилизация. Общество. — М., 1992.

**3.**Социальная философия. Хрестоматия. Ч. 1-3. — М., 1994.

**4.** Ха*нтингтон С.* Если не цивилизация, то что? // США: экономика, политика, идеология. — № 6, 1994.

**5.** *Бердяев Н.* Царство духа и царство кесаря. М.: Республика, 1995.

**6.** *Спиркин А.Г.* Общество как едино-цельная система определенного множества народа // Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — М.: Гардарики, 2001. С.564 — 576.

**Тема 13. ОБЩЕСТВО КАК**

**РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ОБЪЕКТ**

Петрова М. В. — кандидат философских наук, доктор политологии, профессор

Объектом изучения философии истории является весь процесс человеческой истории во всем многообразии его проявлений. Предмет философии истории – это наиболее общие законы, свойства социального бытия, лежащие в основании исторического процесса. Вопросы, которые обсуждаются в рамках философии истории, – следующие: имеет ли история смысл? Кто является творцом истории? Каковы движущие силы развития общества? Что такое историческое событие? Существует ли прогресс? Каковы основные формы и этапы исторического развития?

Термин "философия истории" ввел в научный оборот Вольтер – философ французского просвещения XVIII века, одна из его работ так и называлась "Философия истории". Но историософские темы присутствовали в исследованиях и древних, и средневековых философов. Значительный объем историософских исследований приходится на русскую философию XIX – ХХ веков, особенно следует отметить труды Н.Я. Данилевского, П.Л. Лаврова, П.А. Кропоткина. Вл. Соловьева.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Проблема социо и антропогенеза.

**2.** Проблема периодизации исторического процесса. Понятия общественно–экономической формации и цивилизации.

**3.** Движущие силы и механизмы исторического развития. Народ и личность в истории.

**4.** Основные формы исторического развития: эволюция, кризис, революция, реформа, социальная борьба, политическая борьба, война, мир, геноцид, прогресс, регресс.

**5.** Единство и многообразие истории человечества. Проблема глобализации.

**6.** Концепция осевого времени К. Ясперса.

**7.** Концепции истории А. Тойнби и Н.А. Данилевского.

**8.** Проблема и критерии прогресса.

**9.** Смысл истории.

**Основные понятия**

Цивилизация, общественно-экономическая формация, классы, реформа, революция, мир, война, социальная борьба, геноцид, прогресс, регресс, эволюция, кризис, фатализм, осевое время, теория культурно-исторических типов.

**Темы рефератов**

Один из вопросов темы может быть рекомендован в качестве реферата.

**Литература**

**1.** *Барулин В.С.* Социальная философия. Ч. 1: Учебник. — М: Изд-во МГУ, 1993.

**2.** *Титова Л.Г.* Смысл и направленность истории // Философия: Учебник для вузов. /Под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. С. 558-576.

**3.** *Новикова Л.И., Сиземская И.Н.* Русская философия истории: Курс лекций. — М.: Аспект пресс, 1999.

**4.** *Тойнби Дж.* Постижение истории. — М.: Прогресс, 1991.

**5.** *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. — М.: Политиздат, 1991.

**6.** *Данилевский Н.Я.* Россия и Европа. — СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1995.

**7.** *Панарин А.С.* Реванш истории: российская стратегическая инициатива в XXI веке. — М.: Логос, 1998.

**Тема 14. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ**

Гуляшинов А.Н. — кандидат философских наук, профессор

Познание как философская проблема. Знание и познание. Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм. Познание как отражение действительности и как познавательная деятельность. Единство познания и практики. Многообразие форм человеческого знания и познания. Научно-теоретическое и научно-практическое познание и знание. Особенности функционирования знания в современном обществе. Субъект и объект познания, их трактовка в теории философии. Изменение характера взаимосвязи объекта и субъекта в современной науке, Объективное и субъективное в познавательной деятельности. Человек как гносеологический субъект: познавательные способности его сознания и психики в целом.

Общая теория познания (гносеология) как раздел философии. Взаимосвязь гносеологии, онтологии, диалектики и логики. Предмет теории познания. Закономерности и структура познавательного процесса. Познание как единство чувственного и рационального. Основные формы чувственного и рационального познания. Рассудок и разум. Уровни (этапы) процесса познания. Сенсуализм и рационализм. Взаимосвязь рационального и иррационального, материального и идеального в познании. Социально–историческая (Э.В. Ильенков, П.В. Копнин и др.) и натуралистически–биологическая (Д.И. Дубровский, И.С. Нарский и др.) позиции в понимании сущности и природы идеального.

Проблема истины в философии. Истина как цель познания и процесс. Понятие истины. Объективность и субъективность истины. Истина и заблуждение. Правда, ложь, дезинформация и ошибка. Абсолютная и относительная истины, диалектика их взаимосвязи. Конкретность истины. М. Хайдеггер об укорененности истины в бытийности субъекта.

Проблема критерия истины в философии и науке. Общественная практика — решающий и всеобщий критерий истины. Понятие практики, ее виды и гносеологические функции.

Действительность, мышление, логика и язык, их взаимосвязь и роль в познании. Понимание и объяснение. Понимание как постижение смысла явления, объяснение как выявление его сущности. Виды объяснений. Связь объяснения с описанием как основы для научного предвидения.

Соотношение знания и веры в познании. Вера и сомнение. Философский и религиозный подходы к пониманию роли веры в жизнедеятельности людей. Вера как компонент духовного мира человека, психический акт и элемент познавательной деятельности.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Проблема познания в философии. Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм. Многообразие форм человеческого знания.

**2.** Субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности и ее закономерности.

**3.** Понятие истины и ее формы. Истина и заблуждение. Знание и вера

**4.** Практика, ее виды и гносеологические функции.

**Основные понятия**

Агностицизм, скептицизм, гносеология, объект и субъект, познание, истина, заблуждение, знание, вера, практика.

**Темы рефератов**

* Абсолютность и относительность практики как критерия истинности знаний.
* Вера как компонент внутреннего духовного мира человека, психический акт и элемент познавательной деятельности.
* Возможности и границы познания.
* Действительность, мышление, логика и язык.
* Многообразие форм человеческого знания и познания.
* Познание как творчество.
* Рассудок и разум - два типа мышления.
* Рациональное и иррациональное в человеческой деятельности.
* Соотношение познания и понимания.
* Созерцательный (Д. Локк) и активно деятельный (И. Кант) подходы к познанию.
* Социокультурная природа познания.

**Литература**

**1.** *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия: Учебник.– М.,1996.

**2.** *Блинников Л.В.* Великие философы: Слов.– справ. М.,1997.

**3.** *Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К.* Западная философия XX века. М.,1999.

**4.** *Ильин В.В.* Теория познания. Введение. Общие проблемы. М.,1997.

**5.** *Ильенков Э.В.* Философия и культура.– М.,1991.

**6.** *Канке В.А.* Философия: Учебник- М.,2001.

**7.** *Копнин П.В.* Гносеологические и логические основы науки. М.,1974.

**8.** *Лекторский В.А.* Субъект, объект, познание – М.,1980.

**9.** *Ленин В.И.* Материализм и эмпириокритицизм.//Полн. собр. соч., Т.18.

**10.** Объяснение и понимание в социальном познании. М.,1999.

**11.** Современные теории познания. М.,1992.

**12.** *Спиркин А.Г.* Философия: Учебник.– М., 1998.

**13.** Теория познания: 3 4-х Т. М.,1991-1995.

**14.** Философия: Учебник. Ростов-на-Дону, 2001.

**15.** *Фромм Э.* Душа человека.– М. ,1994.

1. *Хайдеггер М.* Учение Платона об истине. //Время и бытие. Статьи и выступления.– М.,1993.

**Тема 15. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Гуляшинов А.Н. — кандидат философских наук, профессор

Возникновение науки и этапы ее развития. Наука как система знаний, форма духовной деятельности и область культуры, социальный институт, академическая структура и научно-техническая революция. Понятие науки. Классификация наук. Философия и наука. Сциентизм и антисциентизм — противоположные позиции в оценке роли науки и научного познания в жизни общества.

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Научно-теоретическое и научно-практическое знание. Вненаучное знание и его виды: ненаучное, донаучное, паранаучное, лженаучное и антинаучное знание. П. Фейерабенд о необходимости диалога между всеми формами культуры и способами познания и необходимости абсолютизации науки.

Структура научного познания. Соотношение чувственного и рационального в научном познании. Эмпиризм и "схоластическое теоретизирование" как абсолютизация одного из этих уровней в ущерб другому. Факт, проблема, гипотеза, доказательство и теория — формы научного познания, их гносеологические функции и взаимосвязь. Теория как завершающая форма научного познания, ее основные элементы. Теория и практика.

Понятие метода и методологии. Проблема метода в философии (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Гегель, К. Маркс, Вл. Соловьев, П. Флоренский, Н. Бердяев, Г. Рузавин, Л. Дмитриев, В. Купцов и др.). Метод как единство объективного и субъективного при определяющей роли объективного. Классификация (типология) методов и их критерии.

Всеобщие философские, общенаучные и частнонаучные (специальные) методы. Категории философии как ступени и формы познания. Общенаучные методы, их универсальный характер и особенности. Частнонаучные (специальные) методы, их специфика и уникальность. Методы эмпирического и теоретического познания, диалектика их взаимосвязи. Общелогические и математические методы познавательной деятельности. Системный метод научного исследования как единство системного анализа и системного подхода, его связь с синергетикой, прикладной математикой и кибернетикой. Место и роль в познавательной деятельности эвристических методов, интуиции, фантазии и других специфических способов познания. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования.

Методология как общая теория применения методов в духовной, идеальной и практической материальной деятельности. "Методологический негативизм" и "методологическая эйфория". Взаимосвязь действительности, теории и метода. Многоуровневая концепция методологического знания.

Рост научного знания как важнейшая характеристика развития науки. Проблема развития научного знания в современной западной философии. Неопозитивистская модель развития науки. Концепции развития научного знания К. Поппера, смены парадигм Т. Куна; научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Реконструкция истории науки П. Фейерабенда. Эволюционистская модель.

Научные революции как этапы смены исследовательских стратегий в развитии науки. Главные основания научных революций и их типы. Понятие научной рациональности и ее ценность. Исторические типы научной рациональности. Роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники.

Наука и техника, знание и техническая деятельность. Понятие техники. Концепции возникновения техники и периодизация ее развития. Техника как искусственные, целесообразные материальные средства деятельности и как воплощенное (опредмеченное) знание. Техника как освоение вещества, энергии и информации (наукоемкие технологии и сплошные технические системы).

Основные специфические черты техники как социокультурного явления. Возрастание роли науки и техники в обществе. Научно-техническая революция: сущность и содержание. Человек и техника. Специфика технических знаний. Основные философские проблемы технического знания и инженерной деятельности. Современные социальные и этические проблемы, связанные с наукой и техникой.

Технократические утопии. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Опасные тенденции неконтролируемой технизации общества. Гуманизм в технотронную эпоху. Духовные ценности как регулятивы развития науки и техники.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Понятие науки, основные этапы ее становления и роль в развитии цивилизации. Взаимодействие науки и техники.

**2.** Структура научного познания, формы, методы и их эволюция. Научное и вненаучное знание. Научное познание и творчество.

**3.** Рост научного знания. Научная рациональность, ее ценность и исторические типы. Современные концепции развития научных знаний и науки.

**4.** Понятие техники, ее происхождение и природа. Специфика научных знаний. Современные социальные и этические проблемы, связанные с наукой и техникой.

**Основные понятия**

Наука, техника, метод, методология, факт, проблема, гипотеза, теория, этика ученого и инженера, сциентизм, техницизм, технократизм, научная рациональность, информационная цивилизация, системный метод, синергетика.

**Темы рефератов**

* Гуманизм в технотронную эпоху.
* Единство и различие художественного и научного познания.
* Интуиция и общелогические методы познания.
* Концепции развития научных знаний К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса, П. Фейерабенда.
* Критерии научности.
* Метатеоретический уровень науки.
* Наука в системе культуры.
* Постпозитивизм о структуре научных революций.
* Синергетика как метод познания.
* Система: человек — техника.
* Специфика технических знаний.
* Сущность и содержание системного метода исследования.
* Что понимать под научной рациональностью?

**Литература**

**1.** *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия: Учебник– М.,1996.

**2.** Границы науки: о возможности альтернативных моделей познания. М.,1991.

**3.** Заблуждающийся разум?: Монография вненаучного знания. М.,1990.

**4.** *Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К.* Западная философия XX века. М.,1999.

**5.** *Ильин В.В.* Теория познания. Эпистемолегия. М.,1974.

**6.** *Канке В.А.* Философия. М.,1996.

**7.** *Кун Т.* Структура научных революций: М.,1975.

**8.** *Лакатос И.* Доказательства и опровержения. М.,1967.

**9.** *Ленин В.И.* Философские тетради.//Поли. собр. соч.,Т.29.

**10.** *Никифоров А.Л.* Философия науки: история и методология. М., 1998.

**11.** *Поппер К.* Логика и рост научного знания. М.,1983.

**12.** *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования. М, 1999

**13.** *Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А.* Философия науки и техники. М.,1995.

**14.** Теория познания: В 4-х Т. М.,1991-1995.

**15.** *Фейерабенд П.* Избранные труды по методологии науки. М.,1986.

**16.** Философия: Учебник – Ростов-на-Дону. 2001.

**17.** Философия и методология науки. М., 1996.

**18.** *Фролов И.Т., Юдин Б.Г.* Этика науки. М., 1987.

**19.** *Швырев В.С.* Анализ научного познания. М., 1988.

**Тема 16. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ**

**ОТНОШЕНИЙ И** **ЦЕННОСТЕЙ**

Багровникова С.В. — кандидат философских наук, доцент

Личность как социально-философская категория. Понятие общественных отношений. Исторические типы связи человека и общества. Понятие социального субъекта. Личность как объект и субъект социальной деятельности и отношений. Социализация личности. Социальная типология личности. Личность и массы. Индивидуальность как способ бытия личности в обществе. Деперсонализация личности.

Свобода и творчество как атрибуты личности. Внешняя и внутренняя, негативная и позитивная свобода (свобода ''ОТ" и свобода "ДЛЯ").Понятие отчуждения. Философия XX века о проблемах личностного бытия: Х.Ортега-и-Гассет о "человеке массы"; М. Хайдеггер о "неподлинном" существовании; А. Камю об абсурде; Ж.П. Сартр о личном выборе; Н. А. Бердяев о смысле бытия; концепция "бегства от свободы" Э.Фромма. Свобода воли. Волюнтаризм и фатализм. Свобода и ответственность личности.

Ценность как детерминанта человеческой жизни. Понятие аксиологии. Ценность личности. Система социальных ценностей. Ценности материальные и духовные, предметные и субъектные. Динамика ценностных ориентаций. Основные ценностные установки: гедонизм, аскетизм, эвдемонизм, утилитаризм, гуманизм.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Понятие личности. Личность как социальный субъект: проблемы социализации.

**2.** Система ценностей личности. Ценностные ориентации и установки.

**3.** Свобода и ответственность личности.

**Основные понятия**

Аксиология, волюнтаризм, деперсонализация, индивидуальность, личность, ответственность, свобода, фатализм, ценностная ориентация, ценностная установка, ценность.

**Темы рефератов**

* "Быть" и "Иметь".
* Индивидуальное и общечеловеческое в ценностях личности.
* Мировые религии: взгляд на личность.
* Пути преодоления антропологического кризиса в XXI веке.
* Свобода как ценность.
* Социально–философская мысль XX века о диалектике личности
* и общества (А. Камю, Х. Ортега–и–Гассет, Н.А. Бердяев, Э.Фромм).
* Эволюция нравственных ценностей личности.

**Литература**

**1.** *Бердяев Н.А*. Философия свободного духа. М.,1994.

**2.***Бэрон Р*., Ричардсон Д. Агрессия. СПб.,1997.

**3.** *Гуревич П.С*. Философия человека. М.,1999.

**4.***Ильенков Э.В*. Что же такое личность? //Философия и культура. М.,1991.

**5.***Камю А.* Бунтующий человек. М.,1990.

**6.** *Кара-Мурза С*. Манипуляция сознанием. М.,2000.

**7.** *Кувакин В.А.* Твой рай и ад: Человечность и Бесчеловечность человека. СПб.,1998.

**8.** *Лобковиц Н.* Что такое личность? //Вопросы философии № 2, 1998.

**9.** *Ортега-и-Гассет X.* Восстание масс //Вопросы философии .№ 3,4. 1989.

**10.** *Смирнов И.* Человек человеку – философ. СПб.,1999.

**11.** *Франк С.Л.* Реальность и человек. М.,1997.

**12.** *Фромм Э.* Анатомия человеческой деструктивности.М.,1998.

**13.** *Фромм Э*. Психоанализ и этика. М.,1998.

**14.** *Фромм Э.* Иметь или быть? М.,1990.

**Тема 17. МОРАЛЬ КАК СФЕРА**

**СОЦИАЛЬНО — ЛИЧНОСТНОГО БЫТИЯ**

Петрова М. В. — кандидат философских наук, доктор политологии, профессор.

Мораль с философской точки зрения представляет собой единство материального и духовного бытия. Существует моральное бытие и моральное сознание. Моральное бытие охватывает собой всю совокупность моральных отношений, моральные поступки людей, совершаемые с затратой энергии в пространстве и во времени, моральные качества личности, моральные нормы поведения, закрепленные в некоторых обычаях и традициях. Моральное сознание - это и нравственные нормы, осмысленные теоретическим разумом, т. е. в рамках каких-то теорий; это и нравственные идеалы, выраженные моралистами или самим народом в устном народном творчестве; это и моральные чувства - сострадания, любви, ненависти, отчаяния, носителем которых является человек, его душа; это и моральные качества личности, определяющие характер человека и ставшие отдельным предметом размышлений ученого.

Мораль — это такое качество человеческих и общественных отношений, между индивидами, которое позволяет охарактеризовать их в рамках категорий добра и зла.

Мораль является предметом этики философского учения о морали. Конечно, мораль, как объект познания, может исследоваться и другими науками, например психологией, историей, педагогикой, лингвистикой, культурологией и т.д. Кроме того, существуют виды профессиональной морали: врачебная этика, этика бизнесменов, этика спортсменов, этика юристов, этика педагогов и др.

**Вопросы к семинарскому занятию**

**1.** Объясните этимологию слова "этика".

**2.** Определите три уровня этического знания.

**3.** Свойства морали, антиномии в морали, структура морали, функции морали.

**4.** Что такое морализаторство?

**5.** Проблема происхождения морали. История нравственных отношений.

**6.** Понятие "нравственная ценность". Системы нравственных ценностей, проблема иерархии нравственных ценностей, антиценности.

**7.** Нравственные типы личности. Нравственный идеал.

**8.** Проблема нравственного прогресса. Будущее морали и моральные коллизии современного общества.

**Основные понятия**

Мораль, ценность, антиценность, этика, обычай, традиция, моральная норма, категорический императив, гуманизм, ригоризм, эвдемонизм, стоицизм, гедонизм, аскетизм, утилитаризм, альтруизм, эгоизм, автономная этика, гетерономная этика, авторитаризм, морализаторство, аморализм, моральный нигилизм, золотое правило нравственности, идеал, иезуитство, индивидуализм, квиетизм, атараксия, воздаяние, добро, зло, моральный кодекс, конформизм, моральный конфликт, манеры, этикет, натурализм, нормативная этика, нравы, моральные отношения, пуританство, ситуационная этика, фанатизм, экологическая этика.

**Темы рефератов**

Один из вопросов темы может быть рекомендован в качестве реферата.

**Литература**

**1.** *Гусейнов А. А.* Введение в этику.— М., 1985.

**2.** *Валеев Д. Ж.* Происхождение морали. — Саратов, 1981.

**3.** *Веркор.* Люди или животные. — М., 1990.

**4.** *Библер В.С.* Нравственность. Культура. Современность. — М. 1990.

**5.** *Оссовская М.* Рыцарь и буржуа. — М., 1989.

**6.** *Дубровский Д.И.* Проблема добродетельного обмана // Философские науки. — 1989., № 6.

**7.** *Соловьев В.С.* Оправдание добра. — М., 1991.

**8.** *Зеленкова И.Л., Беляева Е.В.* Этика: Учебное пособие для студентов вузов. — Минск, 2000.

**9.** Словарь по этике // Под ред. И.С. Кона. — М., 1983.

**Тема 18. СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА:**

## СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

Джейранов Ф.Е. — кандидат философских наук, доцент

Проблема сознания в истории философии. Представления о сознании в рамках античной философии. Сознание как всеобщая связь между человеком и миром. Концепция сознания в рамках христианского мировоззрения. Сознание как знание необратимости времени, понимание хрупкости, эфемерности момента настоящего. Проблема сознания в европейской философии Нового времени. Состояние как состояние личности, субъекта, как некий "соизд", содержащий идеи и образы. Критика Вл. Соловьевым и Н. Бердяевым естественнонаучных теорий происхождения человека и его сознания.

Гносеологический и этический смысл сознания. Онтология сознания. Сознание и язык. Время в структуре сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг человека. Современные естественнонаучные и философские представления о мозге. Возможности человеческого мозга.

Диалектико-материалистическая концепция сознания. Метод материалистического исследования сознания. Сознание как высшая форма отражения. Общественные отношения как предельные детерминанты сознания. Понятие и структура общественного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания.

Сознание и бессознательное. Концепция бессознательного 3.Фрейда. Бессознательное как скрытая причина сознания и сознательных действий людей. Структура человеческого духовного опыта: "Оно", "Я", "Сверх - Я". Коллективное бессознательное К. Юнга.

**Вопросы к семинарскому занятию:**

**1.**Космоцентризм, Теоцентризм и антропоцентризм в понимании сознания.

**2.**Общая характеристика сознания. Сознание и дух. Сознание и бессознательное. Концепция бессознательного 3.Фрейда.

**3.**Сознание — продукт общественно-исторического развития. Сознание и мозг человека.

**4.**Структура сознания. Взаимосвязь языка и мышления. Искусственный интеллект.

**Основные понятия:**

Идеальное. Дух. Сознание. Интеллект. Восприятие. Воображение. Бессознательное. Отражение. Символ. Образ.

**Темы рефератов:**

* И. Кант. Нравственный смысл сознания.
* «Э.В. Ильенков. Сознание — "величайшее из чудес мироздания".
* М.К. Мамардашвили. Сознание как философская проблема.
* Проблема бессознательного в психике человека (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг).
* Проблема сознания в творчестве В. Соловьева и Н. Бердяева.

**Литература**

**1.** *Алексеев В.П., Панин А.В.* Философия. Учебник. М.,2000.

**2.***Бердяев Н.* Философия свободного духа. М.,1994.

**3.** *Ильенков Э.B.* Философия и культура, М.,1991.

**4.** *Исаков А.Н., Сухачев В.Ю.* Этос сознания. СПб.,1999.

**5.***Кохановский В.П.* Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. Ростов-на-Дону. 2000.

**6.***Мамардашвили М.К., Пятигорский A.M.* Символ и сознание: метафизические рассуждения о сознании, символике, языке. М.,1999.

**7.** *Мамардашвили М.К.* Сознание как философская проблема. //Вопросы философии, 1990. № 10.

**8.***Маркс К.* Капитал. //*Маркс К, Энгельс Ф.* Соч. 2-е изд. Т.23, гл.24.

**9.** *Патнэм Х.* Философия сознания. М., 1999.

**10.**Философия. Под редакцией проф. *Н.И. Жукова.* Минск, 1999.

**11.** *Фрейд 3.* Психология маи и анализ человеческого "Я". //Диалог, № I2. I990.

**12.** *Фромм Э*. Душа человека. М.,1992.

###### Тема 19. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ

Перевощикова Н.В. — кандидат философских наук, доцент

Понятие и сущность человека. Проблема человека в истории философской мысли. Космоцентризм и античный образ человека. Теоцентризм и греховность человека. Антропоцентризм и деятельностная природа человека. Проблема человека в современной Западной философии. Фрейд, К. Маркс, экзистенциализм, Э. Кассрер и другие о природе человека.Биосоциальная природа человека.Смысл человеческого бытия, экзистенциализм, религиозное истолкование жизни, секуляризаторская модель, созидательный вариант.Будущее человечества.

**Вопросы к семинарскому занятию:**

**1.** Образ человека в истории философской мысли.

**2.** Проблема антропосоциогенеза.

**3.** Биосоциальная природа человека.

**4.**Смысл человеческого существования.

**Основные понятия:**

Человек, индивид, индивидуальность, антропосоциогенез, жизнь, смерть, бессмертие, свобода.

**Темы рефератов:**

* Гены, либидо или социум?
* Человек — венец творенья или ошибка природы?
* Резервные возможности человека.
* Психоанализ и проблема человека. Феномен человека Тейяра де Шардена. Теории происхождения человека.
* Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человечества.
* Проблема человека в экзистенциализме.

###### Литература

**1.** *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс. Учебник, изд.3-е. М.,2000.

**2.** Краткая философская энциклопедия. М.,1994.

**3.** *Маркс К., Энгельс Ф.* Соч.,2-е изд., Т.21.

**4.** *Моисеев А.* Человек во Вселенной и на Земле. Вопросы философии № 6, 1990.

**5.** *Моуди Р.* Жизнь после жизни. М.-Рига, I9PI.

**6.** *Сартр Ж.П.* Экзистенциализм — это гуманизм: Ницше Ф., Фрейд 3., Фромм Э. Камю А., Сартр Ж.П.

**7.** *Тейяр де Шарден.* Феномен человека. М.,1967.

**8.** *Фрейд 3.* Психология бессознательного. М.,1990.

**9.** Философия: Учебник для вузов, Ростов-на-Дону, "Феникс",2001.

## Тема 20. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

Поляк А.И. — кандидат искусствоведения, профессор

Многозначность феномена культуры: исторический, антропологический, социологический, аксиологический, деятельный, эвристический, семиотический подходы.

Множественность концепций культуры. Историко-философские традиции в анализе культуры. Взгляды Ж.Ж. Руссо, Ф. Ницше. Позиция немецких и французских экзистенциалистов (М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр). Теории культуры и человека в мире культуры в философии психоанализа (З. Фрейд, Э. Фромм). Концепция культуры Франкфуртской школы.

Русские мыслители о культуре (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Марксистская концепция культуры. Работы современных российских философов Э.А. Баллера, Н.С. Злобина, Э.С. Маркаряна, В.Н. Межуева, М.С. Кагана и др. по проблемам культуры.

Культура как способ жизнедеятельности личности, социальной группы, общества в целом; ее пространственные и временные границы. Проявление культуры через деятельность человека, создаваемые им орудия труда, предметы, художественные ценности, языковые формы, символы, знаки.

Материальная и духовная культура. Функции культуры, ее самобытность, неповторимость, уникальность.

Традиции, преемственность, новаторство в культуре. Субъекты культуры: народ, нации, классы, личности.

Содержание термина "цивилизация". Соотнесенность с культурой. Взгляды О. Шпенглера, А. Тойнби, П.А. Сорокина на цивилизацию и культуру. Причины возникновения той или иной цивилизации. Исследования Л.И. Мечникова, А.Л. Чижевского, Л.Н. Гумилева по этой проблеме.

Формы и типы культуры. Западная и Восточная культура. Их различия в отношении к человеку, возможности разума, социально-политической активности. Россия в диалоге культур.

Культура и национальное самосознание человека. Проблема развития национальных культур. Культура элитарная, массовая, "субкультуры". Особенности художественной культуры Удмуртии.

**Вопросы к семинарскому занятию:**

**1.** Культура как предмет философского анализа. Типы, формы.

**2.** Понятие цивилизации. Роль понятий культуры и цивилизации в познании общества.

**3.** Культура Запада и Востока. Россия в диалоге культур.

**4.** Общечеловеческое и национальное в культуре. Тенденции развития художественной культуры Удмуртии.

**Основные понятия:**

Культура, цивилизация, субъекты культуры, материальная, духовная культура; виды и типы культур, новаторство в культуре

**Темы рефератов:**

* Культура и цивилизация в философии Н.А. Бердяева.
* Концепция культуры в русской религиозной философии конца XIX — начала XX веков.
* Традиционная и современная культура.
* Основные черты техногенной цивилизации.
* Культурное наследие — историческая память человечества.
* Национальное и общечеловеческое в культуре.
* Художественная культура Удмуртии.

###### Литература

**1.** Актуальные проблемы культуры XX века. — М.,1993.

**2.** *Бердяев Н.А.* О назначении человека. — М.,1993.

**3.** *Данилевский Н.Я.* Россия и Европа. — М.,1991.

**4.** *Владыкин В.Е.* Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов. И. — 1994.

**5.** Диалог цивилизации: Восток-Запад //Вопросы философии. — I993. — I6.

**6.** *Ерыгин А.Н.* Восток — Запад — Россия: становление цивилизационного подхода в исторических исследованиях. — Ростов-на-Дону, 1993.

**7.** Запад и Восток: традиции и современность. — М., 1993.

**8.** *Каган М.С.* Философия культуры. Спб — 1996.

**9.** Общество, культура, человек, — Воронеж, 1993.

**10.** *Поляк А.И.* История изобразительного искусства Удмуртии. Ижевск, 1995.

**11.** Россия и Запад: Взаимодействие культур (Материалы "круглого стола") //ВФ.1992, № 6.

**12.** *Соколов З.В.* Культурология. — М., 1994.

**13.** *Сорокин П.* Человек, цивилизация. Общество. — М., 1992.

**14.** *Фромм Э.* Человеческая ситуация. — М., 1995.

**15.** *Яковец Ю.В.* История цивилизаций. — М., 1995.

**16.** *Ямпольский М.* Россия: культура и субкультура // ОНС.— 1993, № 1.

## Тема 21. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

# И БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тихонов Г.М. — кандидат философских наук, доцент

Единство и всеобщность всемирной истории. Объективность и реальность существования человечества. Социальное и интеллектуальное единство людей. Целостность человечества. Общецивилизационные процессы в современном мире. Диахроническое и синхроническое единство исторического процесса. Мировое хозяйство как предметная основа человеческого бытия. Рост мирового валового продукта. Увеличение информационной плотности мирового культурного пространства.

Многополярность мировой ситуации третьего тысячелетия. Противоречия и проблемы развития мировой цивилизации. Противостояние высокоразвитых и низкоразвитых стран. Поиск и стратегии "выживания".

Человечество перед лицом глобальных проблем: предотвращение мировой войны, устранение "ножниц" в уровне экономического и культурного развития стран; обеспечение человечества источниками энергии, сырья и продовольствия; истощение природных ресурсов и экологический кризис; исправление аномалий в демографической сфере; предотвращение вандализации культуры; борьба с терроризмом и наркоманией и др. Глобальные проблемы как результат стихийности и неравномерности развития человечества.

Пути разрешения глобальных проблем. Развертывание информационной революции. Утверждение смешанной экономики. Поиски оптимального хозяйственного устройства. Становление принципа ненасилия. Объединительные процессы духовной жизни. Рост межкультурной интеграции. Интеллектуальный поиск. Необходимость планетарного созидания.

Будущее как философская проблема. Построение современных технологий прогноза. Перспектива современной цивилизации. Идея прогресса в истории философии. Взгляды И.Г. Гердера, Г. Гегеля, К. Поппера, О. Тоффлера, Дж. Пристли, Д. Белла, М. Кондорсе, А. Тойнби на смысл истории. Основные закономерности и тенденции исторического процесса. Необходимость разумного выбора.

**Вопросы к семинарскому занятию:**

**1.**Человечество как субъект истории. Мировая ситуация начала XXI века.

**2.** Глобальные проблемы, их сущность и пути разрешения. Доминанта планетарного сознания.

**3.** Будущее человечества. Перспективы современной цивилизации. Стратегия будущего.

**Основные понятия:**

Социальное прогнозирование, футурология, сценарии будущего, историческая аналогия, экспертные оценки. Римский клуб, коэволюция, экологический кризис, демографический взрыв, толерантность.

**Темы рефератов:**

* Вандализация культуры как глобальная опасность.
* Демографическая ситуация в России.
* СПИД — чума XXI века.
* Доклады Римского клуба.
* Человечество как объект познания.
* Футурология, ее возможности и пределы.
* Будущее как философская проблема.
* Возможности и ресурсы современного человечества.
* Концепции "информационного" и постинформационного общества.
* Есть ли смысл у истории?
* Экология и глобальные проблемы современности.

###### Литература

**1.** *Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество. — М., 1999.

**2.** *Давидович В.Е.* В зеркале философии. — Ростов-на-Дону, 1997.

**3.** *Моисеев Н.Н.* Судьба цивилизации. Путь разума. — М., 2000.

**4.** Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. — М., 1999.

**5.** *Панарин А.С.* Глобальное политическое прогнозирование. — М., 2000.

**«ФИЛОСОФИЯ»**

Учебно-методическое пособие

для студентов

Компьютерный набор: Зворыгина О.А.

Подписано в печать \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2004 Формат 60х84/16.

Бумага офсетная. Усл.печ.л. . Уч.-изд.л.

Тираж 30 экз. Заказ №

Отпечатано на ризографе Издательства ИжГТУ

Лицензия РФ Плр № 020048 от 09.06.95.

Типография Ижевского

технического университета

426069, г. Ижевск, Студенческая, 7