**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РФ**

**НИЖЕГОРОДСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**Кафедра философии**

**О Т Е Ч Е С Т В Е Н Н А Я**

**И С Т О Р И Я**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для слушателей факультета заочного обучения**

**НИЖНИЙ НОВГОРОД**

**2008**

Учебно-методические материалы по курсу “Отечественная история”/ Составители: Ивашевский С.Л., Ханин С.В., - Н. Новгород: НА МВД РФ, 2008.

- 39 с.

Учебно-методические материалы включают в себя методические рекомендации к курсу, тематический план, программу курса, планы семинарских занятий, рекомендуемую литературу, при­мерный перечень вопросов, выносимых на экзамен, а также правила выполнения и тематику контрольных работ.

Данные учебно-методические материалы расширены с учетом последних событий в жизни страны, новых монографий и публикаций, определяющих современные подходы к трактовке и пониманию исторических событий.

Предназначены слушателям факультета заочного обучения. Печатаются по решению методического Совета Нижегородского академии МВД России.

Утверждены на заседании кафедры философии 21 января 2008 г.

Протокол № 6.

**Содержание**

1. **Введение 4**
2. **Методические рекомендации 6**
3. **Тематический план 10**
4. **Программа курса, планы семинарских занятий,**

**вопросы для самостоятельного изучения,**

**тематика рефератов, рекомендуемая литература 13**

**5. Примерный перечень вопросов к экзамену 33**

**6. Тематика контрольных работ 37**

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Изучение “Отечественной истории” является важнейшей составной частью подготовки специалиста для органов внутренних дел. Данная дисциплина является тем фундаментом, на котором в дальнейшем будут развиваться профессиональные знания, умения и навыки слушателей.

*Основная цель* курса состоит в формировании у обучаемых научных представлений об основных закономерностях исторического процесса, о специфике исторического пути России в ряду мировых цивилизаций и становлении на этой базе гражданского самосознания, высоких моральных и профессиональных качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей.

*Задачами курса* являются:

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;

- приобщение слушателей к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;

- обеспечение понимания современных исторических процессов, готовности встать на защиту интересов личности, общества, государства;

- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций.

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

**знать:**

основные этапы истории человечества, отечественной истории и их хронологию;

предпосылки построения правового государства на основе гармоничного функционирования самоуправляющегося гражданского общества;

**уметь:**

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

использовать научные знания в борьбе с таким видом правонарушений как посягательство на памятники исторического ландшафта, материальной и духовной культуры.

В процессе обучения слушатели должны понять единство и целостность мира, постичь драматичную судьбу Отечества, неоднозначность роли России в мировой истории, осознать вклад каждого народа в достижения мировых цивилизаций. Изучение дисциплины “Отечественная история” должно помочь осознать смысл духовных ценностей в их единстве, хранимом исторической памятью народов Отечества, всем человечеством; осознать себя активными защитниками материальных и духовных памятников истории и культуры своей Родины.

# II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

# ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение **“Отечественной истории”** на заочном отделении предполагает следующие формы учебной работы слушателей:

1. конспектирование лекций;
2. подготовку к семинарским занятиям и участие в их работе;
3. самостоятельную работу над вопросами, не рассматриваемыми на лекциях и семинарских занятиях, но включенных в учебную программу;
4. подготовка и выполнение контрольных работ.

При конспектировании **лекции** следует быть внимательным, обращать внимание на определения всех вновь вводимых исторических понятий, на важнейшие исторические даты, имена крупнейших исторических деятелей.

При подготовке к **семинарским занятиям** слушателям рекомендуется (опираясь на конспект прослушанной лекции, материалы учебных пособий и предлагаемой в планах занятий учебной литературы) составлять краткие письменные ответы на поставленные вопросы. Эти краткие ответы должны включать: основную аргументацию по существу ответов, определения ключевых понятий, наиболее убедительные фрагменты и отрывки из исторических документов. При подготовке ответов важно обращать внимание на связь заданной исторической проблематики с актуальными вопросами современности, с теорией и практикой правоохранительной деятельности.

Вопросы, предназначенные для **самостоятельного изучения**, необходимо прорабатывать, опираясь на рекомендуемую к теме литературу.

В рамках самостоятельной работы слушатели могут подготовить доклад или реферативную работу по предлагаемой к семинарскому занятию тематике.

При **докладе** предполагается, что слушатель в течение не более 10 минут (это около 5 страниц машинописного текста), желательно без жёсткой привязки к тексту, т. е. в относительно свободной манере, излагает группе содержание той или иной исторической проблемы. Группа выслушивает докладчика, задает ему вопросы и комментирует содержание доклада.

К научному **реферату** требования следующие: объем - около 23 страниц машинописного текста (1 п. л.); содержание реферата должно быть структурировано на основе его плана (обычно не более 3-х вопросов), включать введение и заключение, список использованной литературы. В научном реферате предполагается углублённое рассмотрение определённой исторической проблемы, выражение собственного, аргументированного отношения к затронутым вопросам.

При написании реферата слушатель должен обратить внимание на внешнее оформление работы: наличие сносок при цитировании, выходных данных используемых статей и книг. Титульный лист научного реферата обычно включает: название вуза и кафедры, название реферата, данные об авторе и научном руководителе, город и год написания.

**Контрольная работа** является одним из видов самостоятельной учебной работы слушателей-заочников, формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, уровнем знаний, умениями и навыками.

Письменная работа слушателями ФЗО выполняется в установленные учебным планом сроки и высылается в адрес учебного заведения. Назначение письменной работы многоцелевое:

1. Способствует приобретению слушателями опыта самостоятельного ус­воения и письменного изложения исторического материала.

2. Формирует навык выделять главное, анализировать, обобщать, логично излагать изученный материал.

**Тема контрольной работы выбирается самим слушателем в соответ­ствии с его интересами и наклонностями, с соблюдением обязательных требовании:**

1. Номер выбранной темы и номер зачетной книжки должны иметь общую последнюю цифру.

2. Структура контрольной работы должна раскрывать требования к по­строению ее содержания и соответствовать плану. В структуре работы должна быть вводная часть, основная часть, заключение и перечень использованной литературы.

3. Общий объем работы не менее 12 листов ученической тетради.

**Работа оформляется четким, разборчивым почерком, либо печатает­ся. При раскрытии темы необходимо соблюдать основные принципы, предъявляемые к самостоятельной работе: научность, объективность, ис­торизм, связь с современностью.**

Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, не засчитывается. В письменной работе недопустимо простое переписывание материала учебных пособий, источников и другой литературы. Информацию следует излагать своими словами. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвраща­ется и выполняется повторно.

В данном пособии к каждой изучаемой теме указана литература, которая может быть использована для подготовки письменных работ, однако это не исключает поиск и использование другой литературы слушателем.

**Одним из обязательных требований к выполнению контрольных ра­бот является анализ документов и других исторических источников. Для этого следует обращаться к хрестоматиям и сборникам документов, соот­ветствующих теме контрольной работы.**

Углубить исторические знания позволят публикации в журналах: «Во­просы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Ро­дина» и др.

**Основная литература по курсу**

1. История России в портретах государственных и политических деятелей: Учебное пособие / Под ред. В.А. Корнилова. - М.: ИКФ Омега-Л, 2002. - 336 с.
2. История России. Народ и власть: Из лекций, прочитанных в российский университетах / Под общ. ред. В.П. Сальпинова. - Изд-е 2-е. - СПб.: Лексикон, Фонд "Университет", 2001. - 460 с.
3. История России: Учебник для ВУЗов / Под ред. М.Н. Зуева и А.А. Чернобаева. - М.: Высшая школа, 2001. - 480 с.
4. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев, Т.А. Сивохина. - Издание 3-е. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 528 с.

**III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по курсу "Отечественная история"**

**для слушателей ФЗО**

1. Введение в курс. Древний мир и отечественная история. От Руси к России.
2. XVII и XVIII в. в западноевропейской и российской истории. Особенности российской модернизации.
3. Основные тенденции развития всемирной истории и Россия в XIX в.
4. Россия и мир в начале ХХ века. Революционный взрыв и судьбы демократии.
5. Особенности всеобщей и отечественной истории в период между двумя мировыми войнами ХХ в. Мировая война 1939 - 1945 гг.
6. Поиск путей разрешения глобальных проблем в мире и стране в 50-80 гг.

XX в.

1. Мировое сообщество и наше Отечество в конце ХХ – начале XXI вв.

**Т Е М А Т И Ч Е С К И Й П Л А Н**

**для 1 курса ФЗО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Всего часов** | **Лекции** | **Семинары** |
| 1 | **Установочная сессия**  Введение в курс. Древний мир и отечественная история. От Руси к России. | 2 | 2 | -- |
| 22 | XVII и XVIII в. в западноевропейской и российской истории. Особенности российской модернизации. | 2 | 2 | -- |
| 33 | Основные тенденции развития всемирной истории и Россия в XIX в. | 2 | 2 | -- |
| 44 | Россия и мир в начале ХХ века. Революционный взрыв и судьбы демократии. | 2 | 2 | -- |
| 55 | Особенности всеобщей и отечественной истории в период между двумя мировыми войнами ХХ в. Мировая война 1939 - 1945 гг. | 2 | 2 | -- |
|  | **ИТОГО:** | **10** | **10** | -- |
| 16 | **Итоговая сессия**  Поиск путей разрешения глобальных проблем в мире и стране в 50-80 гг. XX в. | 2 | 2 | -- |
| 2 | Россия и мир в начале ХХ века. | 2 | -- | 2 |
| 37 | Мировое сообщество и наше Отечество в конце ХХ – начале XXI вв. | 2 | -- | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **2** | **4** |
|  | **ВСЕГО:** | **16** | **12** | **4** |

**Т Е М А Т И Ч Е С К И Й П Л А Н**

**для 3 курса ФЗО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Всего часов** | **Лекции** | **Семинары** |
| 11 | **Установочная сессия**  Введение в курс. Древний мир и отечественная история. От Руси к России. | 1 | 1 | -- |
| 22 | XVII и XVIII в. в западноевропейской и российской истории. Особенности российской модернизации. | 1 | 1 | -- |
| 33 | Основные тенденции развития всемирной истории и Россия в XIX в. | 1 | 1 | -- |
| 44 | Особенности всеобщей и отечественной истории в период между двумя мировыми войнами ХХ в. Мировая война 1939 - 1945 гг. | 1 | 1 | -- |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **4** | **--** |
| 4 | **Итоговая сессия**  Поиск путей разрешения глобальных проблем в мире и стране в 50-80-х гг. XX в. | 2 | 2 | -- |
| 27 | Россия и мир в начале ХХ века. | 2 | 2 | -- |
|  | Мировое сообщество и наше Отечество в конце ХХ- начале XXI вв. | 2 | -- | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **4** | **2** |
|  | **ВСЕГО:** | **10** | **8** | **2** |

**IV. Программа курса.**

**Тема 1.**

Введение в курс. Древний мир и отечественная история. От Руси к России.

**Программное содержание**

Предмет исторической науки. Всемирная история и ее составные части. Место и роль российской истории в системе мировой истории. Место курса "Отечественная история" в системе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Различные концепции исторического процесса. Особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению истории.

Проблема хронологических рамок истории древнего мира. Основные типы цивилизации в древности. Отечественная территория как место взаимодействия европейских и азиатских цивилизационных потоков. Древние славяне в I-VI вв. Формирование классового общества. Особенности менталитета славян.

Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы. Место России в мировой цивилизации.

Возникновение древнерусского общества. Происхождение названия "Русь" и "Русская зем­ля". Норманская и антинорманская теории. Княжение первых Рюрико­вичей. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве (IX - начало XII веков). Отношения Киевской Руси с другими наро­дами и государствами. Введение христианства на Руси и его историческое значение. Различные типы передачи экономического, социально-политического и культурного потенциала от античных обществ к средневековым. Становление древнерусской цивилизации.

Киевская Русь в ХI-ХШ вв. Феодальная раздробленность как этап западноевропейской и отечественной истории. Нашествие татаро-монгольских войск на Русь.

Усиление Московского княжества. Государь Всея Руси Иван III Васильевич (1462-1505). Попытки сближения Московского государства со страна­ми Западной Европы. Организация централизованной государственной власти. Василий III Иванович (1505-1533).

Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI веке. Первый рос­сийский царь Иван IV Васильевич Грозный (1533-1584). Укрепление самодержавия. "Избранная Рада" и ее реформы. Опричнина (1565-1572): причины и последствия. Основные направления внешней политики Российского государс­тва в XVI в.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Духовный мир человека древнего мира.
2. Проблемы периодизации древнейшей истории.
3. Мировые и локальные цивилизации.
4. Особенности российской локальной цивилизации.
5. Типы формирования феодализма (византийский, итальянский, французский, скандинавско-русский, мусульманский, восточный).
6. Основные положения Судебника Ивана III.
7. Оценка опричнины современниками и историками.
8. Что такое сословно-представительная монархия? Когда она возникает и почему?

## Литература

1. Бердяев Н. Смысл истории. - М., 1990.
2. Валишевский К. Иван Грозный. - М., 1993.
3. Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Р. Мир истории. Русские земли в XIII-XV вв. ‑ М., 1988.
4. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. - М., 1989.
5. Данилов А.А. и др. История России: В 2-х т. – Т.I. - М., 1995.
6. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М., 1991.
7. Карамзин Н.М. История государства Российского (любое из­дание).
8. Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).
9. Короленков А.В. Князь Святослав Ярославич и некоторые аспекты его политики // Отечественная история. – 2003. - № 4.
10. Любавский М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века. - СПб., 2002.
11. Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности. - М., 1971.
12. Михайлова Н.В. Познание истории: Ключ к прошлому, настоящему, будущему: Учебное пособие для студентов, обучающихся по юридическим специальностям. - М., 1999.
13. Никольский Н.М История русской церкви. - М., 1985.
14. Отечественная история. История России с древнейших вре­мен до 1917 г.

Энциклопедия в 5 т. - М., 1994.

13.Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества. - М., 1993.

14.Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. - М., 1988.

15. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебное

пособие для вузов. - М., 1994.

16. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. - М., 1997.

17.Соловьев С.М. История России с древнейших времен. - М., 1988-1990.

18.Тойнби А.Дж. Постижение истории. - М., 1991.

19.Шпенглер О.Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. - М., 1993.

20. Яковец Ю.В. История цивилизации. - М., 1997.

21. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1994.

Тема 2.

**XVII и XVIII в. в западноевропейской и российской истории. Особенности российской модернизации.**

**Программное содержание**

Становление основ современной европейской цивилизации. Основные черты развития стран Востока в XVII в. Обострение социально-политических противоречий в России в конце XVI в. Переход к очередному историческому циклу России – периоду Великой смуты. Воцарение Бориса Годунова (1598-1605). Польско-шведская ин­тервенция. Лжедмитрий I и II . Земские ополчения. Минин и Пожарский.

Земский собор 1613г. Русский царь Михаил Романов (1613-1645). Утверждение крепостничества. Царствование Алексея Михайловича (1645-1676).

Ликвидация последствий Смутного времени. Новые явления в экономике: народные промы­слы, мануфактуры, ярмарки. Начало складывания общероссийского рынка. Соборное Уложение 1649 г.

Россия и внешний мир. Пред­посылки петровских преобразований.

Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни. Роль и место России в ряду европейских государств в начале XVIII века. Вступление России в новый этап исторического развития – высшую фазу предындустриальной цивилизации.

Эпоха Петра Великого. Екатерина II (1762-1796). Особенности "просвещенного абсолю­тизма". Тенденции социально-экономического развития России во второй половине XVIII в. Внешняя политика России в XVIII в.

## Вопросы для самостоятельного изучения

1. Зарождение абсолютизма. Чем отличается сословно-предста­вительная монархия от абсолютистской.
2. Почему XVII век вошел в историю России как "бунташный" век.
3. Эпоха дворцовых переворотов. Причины.
4. Уложенная комиссия и "Наказ" Екатерины II.
5. Крестьянские восстания в XVIII в.

## Литература

* + - 1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм

ХV - ХVШ веков: Т. 1 - 3. - М., 1986 - 1992.

* + - 1. Валишевский К. Смутное время. - М., 1993.
      2. Гумилев Л.Н. От Руси к России. - М., 1992.
      3. Данилов А.А. и др. История России: В 2-х т. - М., 1995.
      4. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий (Очерки социа­льно- политической истории). - М., 1982.
      5. Карамзин Н.М. История государства Российского. - Т. X, XII. - М., 1989.
      6. Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).
      7. Никольский Н.М. История русской церкви. - М., 1988.
      8. Павленко Н.И. Петр Великий. - М., 1998.
      9. Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском го­сударстве XVI-XVII вв.
      10. Платонов С.Ф. Борис Годунов. / Предисл. Д.М. Володихина . М., 1999. (Памятники русской исторической мысли).
      11. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. - М., 1991.
      12. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. Григорий Отрепьев. - Новосибирск, 1990.
      13. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский: Хроника Смутного вре­мени. - М., 1981.
      14. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. - М., 1988-1990.

Тема 3.

**Основные тенденции развития всемирной истории и Россия в XIX в.**

**Программное содержание**

Модернизация цивилизаций Востока в XIX в. Построение индустриальных обществ и социально-политические процессы в Западной Европе. Кризис феодализма в России и начало перехода к индустриальной цивилизации.

Па­вел I (1796-1801) и Александр I (1801-1825): разработка проектов преобразования России. Отечественная война 1812 г. Нарастание кризиса феодально-крепост­нической системы.

Движение декабристов. Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева о будущем устройстве российского об­щества. Восстание 14 декабря 1825 г. и его последствия.

Николаевская Россия. Теория "официальной народности". Попыт­ки реформирования крепостнической системы в конце 30-х годов.

Начало формирования революционно-демократического идейного направления. Западники и славянофилы. Зарождение социалистической альтернативы.

Ступенчатый характер, разновременность вхождения народов мира в индустриальную, современную цивилизацию. Особенности вступления России на индустриальный путь развития.

Александр II (1855-1881). Реформы 60-х годов - начало модер­низации общественно-политического уклада России и превращения ее в буржуазную монархию.

Александр III (1881-1894). Роль самодержавия в капиталистической модернизации России. Витте С.Ю. и его реформаторская деятельность.

Основные общественно-политические течения второй половины XIX в.: реакционно-крепостническое, либерально-оппозиционное и революционно-демократическое.

Народничество 60-70-х годов и его идеология. Идеологи народ­ничества М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский. Основные этапы народнических движений.

Общественно-политические движения 80-90-х годов. Эволюция российской общественно-политической жизни в конце XIX - начале XX вв. Распространение марксизма в России. Образование РСДРП и нача­ло формирования непролетарских политических партий.

Вступление России в эпоху империализма и дальнейшее обостре­ние социально-экономических противоречий.

## Вопросы для самостоятельного изучения

1. Кто такой Павел I: демон или рыцарь.
2. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.
3. Как современники оценивали восстание декабристов.
4. Подготовка и осуществление крестьянской реформы.
5. Особенности экономического развития России в пореформенную эпоху.

## Литература

1. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. Хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX вв. Часть I, 1994.
2. Данилов А.А. и др. История России: В 2-х т. - М., 1995.
3. Декабристы: избранные сочинения. - В 2 т. - М., 1987.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М., 1991.
5. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. - М., 1993.
6. Костин В.И. Общественное движение в России в первой чет­верти XIX в. - Н. Новгород, 1995.
7. Кюстин А. Николаевская Россия. - М., 1990.
8. Монополистический капитализм в России. - М., 1989.
9. Наше Отечество: Опыт политической истории. - М., 1991. - Т.1; 1996.- Т.2.
10. Непролетарские партии в России: Урок истории. - М., 1984.
11. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. - М., 1991.
12. Революционеры и либералы в общественной борьбе. - М., 1990.
13. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебное пособие для вузов. - М., 1994.
14. Чаадаев П.Я. Статьи и письма. - М., 1987.

Тема 4.

**Россия и мир в начале ХХ века. Революционный взрыв и судьбы демократии.**

## Программное содержание

Концепции развития мира в начале XX века. Динамика структурных изменений во всех сферах жизни общества на новом этапе развития современной цивилизации. Вызревание социально-экономических и политических предпосы­лок буржуазных революций в ряде стран мира. Нерешенность ключевых проблем XIX в. и обострение социальных противоречий в российском обществе. Николай II (1894-1917).

Рево­люция 1905-1907 гг.: характер, содержание, итоги.

Возникновение новых общественных движений и политических партий в России. Их программы и тактика.

Преобразования П.А. Столыпина в политической, экономической и социальной сферах российского общества.

Социально-экономическое и политическое развитие России перед началом первой мировой войны.

Первая мировая война. Углубление общественно-политического кризиса в 1916-1917 гг.

Февральская революция и свержение самодержавия. Образование петроградского совета и формирование Временного правительства.

Буржуазия у власти. Апрельский кризис и создание первого ко­алиционного правительства.

Меньшевики и социалисты-революционеры в 1917 г. Идея коали­ции с буржуазией. Положение в большевистской партии после февра­ля. Апрельские тезисы В.И. Ленина - курс на социалистическую рево­люцию. Тактика мирного развития революции.

Июльский кризис и второй коалиционный кабинет. Консолидация антисоциалистических сил. Корниловщина и ее поражение.

Поиски политического компромисса. Демократическое совещание. Провозглашение России республикой.

Углубление общенационального кризиса. Курс большевиков на вооруженное восстание и борьба за его реализацию. Победа Ок­тябрьской революции.

II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Борьба вокруг идеи формиро­вания однородного социалистического правительства. Коалиция большевиков с левыми эсерами. Запрет партии кадетов.

Учредительное собрание и его разгон. Брестский мир. Утверждение идеологии и практики военного коммунизма.

## Вопросы для самостоятельного изучения

1. Зарождение многопартийности в России и ее особенности.
2. Прогрессивный блок и его программа.
3. Распутинщина и обострение общенационального кризиса в 1915-1916 гг.
4. Причины первого и второго политических кризисов Временного правительства.
5. Что такое двоевластие и почему оно возникло?
6. Почему все кабинеты правительства, возникшего после Фев­раля 1917 г. назывались "Временными"? Почему в октябре 1917 г. победили большевики?

**Семинар № 1**

**Цель занятия:** глубоко изучить социально-экономические и политические процессы начала XX в., альтернативы общественного развития российского государства, линию поведения основных политических партий.

**Основные вопросы семинара**

1. Царизм и черносотенно-монархические партии и организации в начале XX в.
2. Партии кадетов и октябристов. Буржуазно-реформистская альтер­натива.
3. Социалистические партии в начале XX в. Прог­раммы РСДРП и социалистов-революционеров.

## Тематика рефератов

1. Ленин В.И. и Троцкий Л.Д. в первой Российской революции.
2. А.И. Гучков и партия октябристов.
3. П.Н. Милюков - ученый и политик.
4. Черносотенцы. Кто они?
5. Большевики и меньшевики: две тактики в революции.
6. Кадеты и Государственная Дума.
7. Особенности становления многопартийности в России.
8. Русский либерализм и революция.
9. Итоги первой мировой войны и влияние их на ход исторических процессов ХХ века.
10. Г. Распутин и распутинщина.
11. Военно-промышленные комитеты в первой мировой войне.
12. Аграрная программа П.А. Столыпина и отношение к ней политичес­ких партий.
13. Николай II - последний Российский император.
14. Альтернативы развития России после Февраля.
15. Межпартийная борьба в период от Февраля к Октябрю.
16. Временное правительство. Люди и судьбы.
17. Октябрьская революция и судьбы демократии в России.

**Литература**

1. Аврех А.Я. Столыпин П.А. и судьба реформ в России. - М., 1991.
2. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2 Т. - М., 1990.
3. Верт Никола. История Светского государства. 1900-1991. - М., 1992.
4. Городницкий Р.А. Боевая организация партии социал-революционеров в 1901-1917 гг. - М., 1998.
5. Данилов А.А. и др. История России: В 2-х т. - М., 1995.
6. Деникин А.И. Очерки русской смуты. - М., 1991.
7. Думова Н.Г. Кадетская партия в период первой мировой вой­ны и февральской революции. - М., 1988.
8. Исторический опыт трех российских революций. - Кн.1. Гене­ральная репетиция Великого Октября. - М., 1985.
9. История первой мировой войны: В 2-х т. - М., 1975.
10. История Российского государства. / Под ред. Ш.М. Мунчаева: Учебное пособие для студентов вузов. - М., 2000.
11. Карр Э. История Советской России. - M., 1990.- Кн. 1.
12. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. - М., 1993.
13. Костин В.И. Политическая история Отечества. Курс лекций в 2-х частях. Ч. 1 (Вторая половина XIX в. - февраль 1917г.). - Н. Новгород, 1994.
14. Литвин А.Л., Овруцкий Л.М. Левые эсеры: программа и так­тика (некоторые вопросы). - Казань, 1992.
15. Леонов С.В. Рождение советской империи: государство и идеология. 1917-1922 гг. - М., 1997.
16. Леонов С.В. Партийная система России (конец XIX в. - 1917 г.) // Вопросы истории. - 1999. - № 11-12.
17. Наше Отечество. Опыт политической истории. Ч.1.- М., 1991.
18. Первая мировая война: пролог XX века. - М.,1998.
19. Троцкий Л.Д. Уроки Октября. - Л., 1991.
20. Тютюкин С.В. Меньшевизм: страницы истории. – М., 2002.
21. Урилов И.Х. Из истории раскола РСДРП. // Отечественная история. – 2003. - № 4.

Тема 5.

Особенности всеобщей и отечественной истории в период между двумя мировыми войнами ХХ в. Мировая война 1939 - 1945 гг.

**Программное содержание**

Гражданская война. Строительство Красной Армии. Кризис в правящей партии к окончанию гражданской войны и провал методов "прямого строитель­ства социализма".

Формирование демократических и тоталитарных обществ в 20-30 годы ХХ века. Советский вариант попытки сбалансирования капиталистической и социалистической тенденций в развитии индустриальной цивилизации. Переход к новой экономической политике. Сталин И.В. - Генеральный секретарь ЦК ВКП(б). Механизмы и принципы сталинской кадровой по­литики. Образование СССР.

Смерть В.И. Ленина и борьба за его идейно-теоретическое нас­ледие. Идейно-поли­тический кризис в партии и обществе в 20-е годы. Разгром политической оппозиции в партии и начало складывания единовластия Сталина. Первые политические процессы и попытки сопротивления сталинизму. Создание экономики тоталитарного общества. Итоги ускоренной индустриализации и сталинской коллективизации. Культ личности Сталина. Его сущность и выражение.

Проблемы коллективной безопасности в Европе. Усиление агрес­сивности Германии. Мюнхенский сговор. Провал переговоров СССР с Англией и Францией. Советско-германские договоры. Разграничение сфер влияния СССР и Германии. "Зимняя война" с Финляндией и ее уроки.

Вторая мировая война. Цели и планы воюющих сторон. Нападение фашистской Германии на СССР. Отечественный характер войны советс­кого народа в 1941-1945 гг. Причина поражений Красной Армии в 1941-1942 гг. Превращение страны в единый военный лагерь. Патриотизм и героизм народов СССР в защите Отечества.

Антигитлеровская коалиция. Ее роль в разгроме фашистской Германии. Второй фронт.

Безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конферен­ция. Раздел Германии. Разгром Японии. Цена победы советского народа. Геополитические итоги Второй мировой войны.

## Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Учредительное собрание и его разгон.
2. "Мятеж" левых эсеров.
3. "Белое движение" и его программа.
4. Первые политические процессы. Разгул репрессий и беззако­ния.
5. ГУЛАГ и его роль в формировании экономики тоталитарного режима.
6. Сопротивление сталинизму. М.Н. Рютин, Ф.Ф. Раскольников.
7. Советско-германские договоры 1939 года и их последствия.
8. Советско-германский фронт - основной театр военных дейс­твий в годы Второй мировой войны.
9. Цена победы советского народа. Геополитические итоги Второй мировой войны.

## Литература

1. Боффа Д. История Советского Союза в 2 т. - Т. 1. От рево­люции до второй мировой войны. Ленин и Сталин. - М., 1994.
2. Бим-Бад Б.М. Сталин: Исследование жизненного стиля. - М., 2002.
3. Бухарин Н.И. Избранные произведения. - М., 1988.
4. Горьковчане в Великой Отечественной войне. Словарь-спра­вочник. - Горький, 1990.
5. Желев Ж. Фашизм. - М., 1992.
6. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. - М., 1970.
7. Забвению не подлежит. О репрессиях 30-х - начала 50-х го­дов в Нижегородской области. - Кн. 1.- Н. Новгород, 1993.
8. Зима В.Ф. Менталитет народов России в войне 1941-1945 годов. - М., 2000.
9. Иного не дано. - М., 1988.
10. Историки спорят (тринадцать бесед). - М., 1988.
11. История и сталинизм. - М., 1991.
12. Костин В.И. Политическая история Отечества. Курс лек­ций. - Ч. 2. (февраль 1917-1921). - Н. Новгород, 1994.
13. Михайлова Н.В. Познание истории: Ключ к прошлому, настоящему, будущему: Учебное пособие для студентов, обучающихся по юридическим специальностям. - М., 1999.
14. Наше Отечество: Опыт политической истории. - Т.1, 2.- М., 1991.
15. Новейшая история Отечества. ХХ век: Учебник для студентов вузов: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М., 1998.
16. Осмыслить культ Сталина. - М., 1989.
17. Очерки истории ХХ века. / Под рук. Н.В. Михайловой: Ч. 1 - 2. - М., 1991.
18. Рютин М. На колени не встану. - М., 1992.
19. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебное пособие для вузов. - М., 1994.
20. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927-1939: документы и материалы. В 5 т./ Под ред. В.Данилова, Р. Маннинг, Л. Виолы. - М., 2000-2001.
21. Троцкий Л.Д. Моя жизнь. - М., 1990.
22. Урок дает история. - М., 1989.
23. Шишкин В.А. Власть, политика, экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.) - СПб., 1997.

## Тема 6.

## Поиск путей разрешения глобальных проблем

**в мире и стране в 50-80-е годы XX в.**

**Программное содержание**

Послевоенное устройство мира. Начало образования двух миро­вых систем и их открытая конфронтация.

Советское общество в послевоенный период. Борьба двух тен­денций социально-экономического развития. Итоги, трудности и про­тиворечия восстановления.

Кризис тоталитарной системы. Репрессии 40-50-х гг. Усиление диктата в области науки и культуры. ГУЛАГ в послевоенные годы.

Смерть Сталина и борьба за лидерство в высшем эшелоне влас­ти. "Дело" Берия. Либерализация политического режима.

Реорганизация органов внутренних дел, госбезопасности. Ук­репление законности и правоохранительной системы. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг.

ХХ съезд КПСС. Десталинизация и первые кризисные явления в лагере социализма, в мировом коммунистическом движении. Берлин - 1953. Будапешт - 1956.

Борьба за власть в Кремле. Попытки ревизии курса ХХ съезда КПСС. Поражение "антипартийной группы" Молотова, Маленкова, Кага­новича.

Разработка и принятие третьей программы КПСС. Коммунистичес­кие иллюзии и прожектерство. Несбалансированное развитие экономи­ки в начале 60-х годов.

Развитие отношений с Западом. Инициативы СССР в области ра­зоружения. Берлинская стена. Карибский кризис.

От попыток реформ к стагнации командно-административной сис­темы. Л.И. Брежнев. Утверждение консервативного курса. Нарастание неосталинистских тенденций в общественной жизни. Концепция "раз­витого социализма".

Диссиденство - либерально-демократический вызов режиму. Борьба с инакомыслием.

Противоречивость и зигзаги внешней политики СССР. Хельсинс­кий процесс. Резкое обострение международной напряженности в на­чале 80-х гг. Усиление гонки вооружений.

Ю. Андропов: начало отрезвления. К. Черненко: ставленник и символ партийной геронтократии. Агония системы. Осознание необхо­димости коренных преобразований.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Холодная война и противостояние двух систем.
2. Поиск путей социального и экономического развития советского общества после смерти Сталина И.В.
3. Инакомыслие в советском обществе в 60-80-х годах.
4. Складывание механизма торможения и стагнации экономики СССР. Необходимость радикальной перестройки.

**Литература**

1. Аджубей А. Те десять лет. - М., 1990.
2. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985): Свидетельст­во современника. - М., 1991.
3. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР: Новейший период. - М., 1993.
4. Берия: конец карьеры. - М., 1991.
5. Бурлацкий Ф. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них... - М., 1990.
6. Волкогонов Д.А. Семь вождей. В 2-х книгах. - М., 1998.
7. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. - М., 1990.
8. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы, 1945-1964. - М., 1993.
9. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории советского государства. - М., 1991.
10. Кара-Мурза С. Советская цивилизация: Кн.2. - М., 2001.
11. Л.И. Брежнев: Материалы к биографии. - М., 1991.
12. Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежне­ва.- М., 1991. - Кн. 1.
13. Медведев Р.А. Генсек с Лубянки: Политическая биография Ю.В. Андро­пова. - М., 1993.
14. На пороге кризиса. Нарастание застойных явлений в пар­тии и обществе.- М., 1990.
15. Осмыслить культ Сталина. - М., 1989.
16. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953-1955 гг.). - М., 1991.
17. От оттепели до застоя. - М., 1990.
18. Погружение в трясину: анатомия застоя. - М., 1991.
19. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация: В 2-х т. - М., 1996.
20. Пыжиков А., Данилов А. Рождение сверхдержавы. 1945-1953 гг. - М., 2002.
21. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. - М., 1991.
22. Свет и тени "великого десятилетия": Н.С. Хрущев и его время. - Л., 1989.
23. Соловьев В., Клепикова Е.А. Заговорщики в Кремле. - М., 1991.
24. Хрущев С.Н. Пенсионер союзного значения. - М., 1991.

**Тема 7.**

**Мировое сообщество и наше Отечество в конце ХХ – начале XXI вв.**

**Программное содержание**

Перестройка. Необходимость радикальных перемен в социальной, экономической и политической сферах.

Начало формирования двух подходов к проблеме экономических и политических реформ. Расширение гласности. Политический плюрализм.

Резкое ухудшение социально-экономической ситуации в стране на рубеже 1989-1991 гг. Августовский путч 1991 г. и причины его провала.

Крушение тоталитарной системы власти в Советском Союзе. Рас­пад СССР. Создание СНГ. Образование государства России - Российс­кой Федерации. Подписание Федеративного договора.

Экономическая реформа: трудности и перспективы ее осущест­вления. Обострение социальных и политических проблем в стране. Межнациональные противоречия в России и пути их преодоления.

Геополитические изменения на мировой арене. Внешняя полити­ка. Установление равноправных партнерских отношений со странами "ближнего" и "дальнего" зарубежья.

Крах иллюзий "шоковой терапии". 1993 г. - обострение полити­ческой ситуации в стране и его итог - события 21 сентября - 4 ок­тября в Москве.

Корректировка курса рыночных реформ в 1993-1996 гг. Переход­ная экономика. Президентские выборы (июнь-июль 1996 г.). Внутренняя и внешняя политика конца 90-х гг. Президентские выборы 2000, 2004, 2008 гг.: продолжение курса реформ. Мир в начале третьего тысячелетия: тревоги и надежды. Современная цивилизация и “выбор” России.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. От попыток модернизации страны к смене модели общественного развития.
2. Проблемы становления многопартийности.
3. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия.
4. Межнациональные противоречия в России и пути их преодоления.
5. Геополитические изменения и внешняя полити­ка России в начале XXI в.

## Семинар № 2

**Цель занятия**: изучить социально-экономические и политические процессы в России конца XX - начала XXI в., рассмотреть результаты попыток реформирования страны, определить возможные пути выхода из кризиса.

**Основные вопросы семинара**

1. Перестройка в СССР по Горбачеву: за и против.

2. Экономические реформы 90-х гг. XX в.: цели, особенности проведения, итоги.

3. Эволюция политической системы российского общества в 1991-2008 гг.

1. Перспективы развития мирового сообщества в начале XXI века.

**Тематика рефератов**

1. Чеченская трагедия. Кто виноват?
2. Политический кризис в Российской федерации: 1991-1993 гг. и его итоги.
3. Формирование многопартийной системы в условиях перестройки: обретения и потери.
4. Августовский путч (1991 г.): причины, следствия, оценки.
5. Политические партии и общественные движения современной России.
6. Политические портреты: М. Горбачев, Б. Ельцин, В. Путин, Д. Медведев (по выбору).
7. Законодательная ветвь власти в действии. К истории создания и функционирования Государственной Думы РФ.
8. Успехи и неудачи российской дипломатии в постперестроечный пе­риод.
9. Россия в мировой системе координат. Перспективы и прогнозы развития.
10. Менталитет российского общества.
11. СНГ - настоящее и будущее.

**Литература**

1. Ахромеев С.Ф., Корниенко Г.М. Глазами маршала и дипломата: Критический взгляд на внешнюю политику СССР до и после 1985 г. - М., 1992.
2. Белоусова Г.А., Лебедев В.А. Партократия и путч. - М., 1992.
3. Болдин В.И. Крушение пьедестала: Штрихи к портрету М.С. Горбачева. - М., 1995.
4. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2 кн. - М., 1995.
5. Грачев А. Кремлевская хроника. - М., 1994.
6. Данлоп Д. Россия и Чечня: история противоборства. Корни сепаратистского конфликта. - М., 2001.
7. Ельцин Б.Н. Записки президента. - М., 1994.
8. История современной России. 1985-1994. - М., 1995.
9. Медведев Р.А. Почему распался Советский Союз? // Отечественная история. - 2003. - № 4,5.
10. Наше Отечество. Опыт политической истории. - М., 1991. - Т.2.
11. Несостоявшийся юбилей. Почему СССР не отпраздновал своего 70-летия? - М., 1992.
12. Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 г.: хроника событий и комментарий историка.// Отечественная история. - 2002. - № 4,5.
13. Россия сегодня: Политический портрет в документах. 1985-1991. - М., 1991.
14. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. - М., 1994.
15. Согрин В. Взлет и крушение российских утопий. // Общест­венные науки и современность. - 1995.- № 3.
16. Солженицын А.И. Как нам обустроить Россию. - М., 1991.
17. Соловьев В., Клепикова Е. Борис Ельцин. - М., 1992.

**V. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,**

**ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН ПО КУРСУ**

**“ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ”**

**для промежуточной аттестации слушателей ФЗО 1 Б курса**

1. Предмет учебной дисциплины «Отечественная история» и ее место в системе гуманитарного знания.
2. Методы исторического исследования. Особенности исторического знания.
3. Формационный подход к пониманию истории: сущность, проблемы применимости при осмыслении истории России.
4. Сущность и значение цивилизационного подхода к изучению истории.
5. Источники по истории России: классификация, значение.
6. Историография курса «Отечественная история». Выдающиеся ис­торики России.
7. Особенности цивилизационного развития России.
8. Великое переселение народов и проблема этногенеза восточных славян.
9. Возникновение Древнерусского государства. Норманская и анти­норманская теории происхождения государства.
10. Киевская Русь во времена княжения первых рюриковичей. Ее об­щественный и политический строй.
11. Взаимоотношения Киевской Руси с другими государствами и наро­дами.
12. Принятие христианства на Руси: предпосылки, проблема «выбора веры», характер христианизации, значение.
13. Феодальная раздробленность и ее место в истории Российского государства.
14. Русь в составе Золотой Орды: проблемы взаимовлияния.
15. Борьба русского народа против татаро-монгольских и немецко-шведских завоевателей в ХIII столетии.
16. Социально-экономическое развитие и политический строй русско­го общества в ХIV-ХV вв.
17. Основные процессы в истории России в ХIV-ХV веках: борьба за объединение и независимость. Усиление Московского княжества.
18. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Государь всея Руси Иван III.
19. Иван IV – первый царь на Руси. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного до введения опричнины.
20. Опричнина. Социальные и политические последствия опричнины.
21. Смутное время Российского государства. Предпосылки, причины, последствия.
22. Первые Романовы. Социально-политическое и экономическое раз­витие России в ХVII веке.
23. Крепостное право. Основные этапы становления крепостничества.
24. Роль и место России в ряду европейских государств в конце ХVII века. Предпосылки петровских преобразований.
25. Петр I. Начало процессов модернизации и европеизации России.
26. Россия во второй четверти XVIII в. Социально-экономическое развитие и политический строй.
27. Дворянская империя во второй половине XVIII в. Екатерина II и ее реформы.
28. Социально-экономическое развитие России в ХVIII веке.
29. Павел I. Разработка проектов преобразований: трудности и противоречия их реализации.
30. Государственные преобразования Александра I. Реформаторская де­ятельность М.М. Сперанского.
31. Движение декабристов. Тайные общества. Их цели и задачи.
32. Политическая программа декабристов как путь радикальной мо­дернизации страны. Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
33. Николай I: политика, достижения, провалы. "Теория официальной народности".
34. Основные тенденции в общественно-политическом движении России 30-40-х гг. Западники и славянофилы.
35. Народничество 60-90-х годов XIX в. и его идеологи.
36. Общественно-политические движения 80-90-х гг. XIX в. Распространение марксизма в России.
37. Аграрная реформа 60-70-х гг. XIX в. Противоречия отмены крепостного права в России.
38. Российские реформы 60-70-х гг. XIX века в общественно-политичес­кой сфере.
39. Основные направления внешней политики России в ХIХ веке.
40. Русская культура ХIХ века и ее вклад в мировую культуру.
41. Роль ХХ столетия в мировой истории (глобализация общественных процессов, проблема экономической модернизации, революции и реформы, интернационализм и сепаратизм, демократия, авторитаризм и тоталитаризм).
42. Образование РСДРП и партии социалистов-революционеров. Их программы.
43. Революция 1905-7 гг.: причины, характер, основные этапы, итоги.
44. Царизм и черносотенно-монархические партии и организации в революции 1905-7 гг.
45. Буржуазно-реформистская концепция общественного развития. Об­разование либеральных партий: программа, тактика.
46. Революционно-социалистические партии в первой российской ре­волюции.
47. П.А. Столыпин и его реформаторская деятельность. Отношения по­литических партий к столыпинским реформам.
48. Внешняя политика России в конце ХIХ – начале ХХ века.
49. «Серебряный век русской культуры» (Основные достижения отечественной культуры конца ХIХ – начала ХХ века).
50. Россия в условиях Первой мировой войны. Назревание общенационального кризиса.
51. Февральская революция 1917 г. Образование Временного прави­тельства, его программа.
52. Альтернативы развития России после свержения монархии.
53. Политическое развитие России от февраля к октябрю 1917 года.
54. Большевики у власти. Формирование однопартийной «диктатуры пролетариата» (октябрь 1917 – июль 1918 г.).
55. Идеология и практика «военного коммунизма».
56. Гражданская война и интервенция в России, их результаты и последствия.
57. Новая экономическая политика: концепция, реализация, результаты, причины свертывания НЭПа.
58. Форсирование социально-экономических процессов. Итоги уско­ренной индустриализации.
59. Коллективизация и судьба крестьянства.
60. Борьба за власть в рядах коммунистической партии. Причины усиления личной власти Сталина.
61. Складывание тоталитарного режима в СССР: механизм, результаты, значение для страны и мировой политики.
62. Вешняя политика Советской России и СССР в 20-е – 30-е годы.
63. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 30-х годов. Мюн­хенские соглашения, советско-германские договоры и их последствия.
64. Вторая мировая война: этапы, характер. Геополитические итоги Второй мировой войны.
65. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Крас­ной Армии в 1941-1942 гг.
66. Антигитлеровская коалиция: складывание, деятельность, роль в разгроме стран-агрессоров.
67. Проблема «коренного перелома» в Великой Отечественной и второй мировой войне.
68. Крупнейшие сражения на советско-германском фронте в оценке историков, очевидцев, политиков.
69. Завершение Второй мировой войны. Цена победы советского народа. Изменения границ СССР после второй мировой войны.
70. «Холодная война»: понятие, характер, основные события, последствия.
71. Проблемы социально-экономического и политического развития СССР в первые послевоенные годы. Апогей сталинизма.
72. Борьба за власть в политическом руководстве СССР после смерти И.В. Сталина: механизм, основные этапы, причины победы Н.С. Хрущева.
73. Политическая «оттепель» Н.С. Хрущева и попытки реформирования советского общества.
74. Советское общество в середине 60-х – начале 80-х гг.: нарастание кон­сервативных тенденций в политическом и хозяйственном руко­водстве.
75. СССР в годы перестройки (1985 – 1991 гг): концепция, основные этапы, противоречия и последствия.
76. Советская культура и общественная жизнь: достижения, противоречия. Феномен советского человека. Диссидентство.
77. Провал попыток модернизации Союза ССР. Распад СССР и возникновение СНГ.
78. Политическое развитие России 1991 – 2010 гг.
79. Основные направления социально-экономического развития РФ.
80. Внешнеполитические приоритеты РФ в современных условиях.

#### VI. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Проблемы становления древнерусского государства.
2. Сравнительно-исторический анализ политики первых русских князей.
3. Введение христианства на Руси и его влияние на ее историю.
4. Отношения Киевской Руси с другими народами и государствами.
5. Феодальная раздробленность русской земли: вред или благо.
6. Татаро-монгольское иго как историческая проблема.
7. Этапы формирования единого российского централизованного государства.
8. Иван Грозный, Петр I, Сталин – великие диктаторы России.
9. История взаимоотношений светской власти и церкви в России.
10. Альтернативы Ивана Грозного: «Избранная рада» и опричнина.
11. Смута и самозванцы в России XVII в.: уроки истории.
12. Политическое реформирование России при первых Романовых.
13. Этапы становления крепостничества на Руси.
14. Земские соборы Русского государства XVI-XVII вв.
15. Смута и Нижегородское ополчение 1612 г.
16. Величайшие достижения русской средневековой культуры.
17. Противоречивость оценки личности Петра I в исторической литературе.
18. Модернизация XVIII в. в России: достижения и просчеты.
19. Формирование социальной базы российского дворянства в XVIII в.
20. Россия в войнах XVIII в.
21. Екатерина II и французские просветители: история взаимоотношений.
22. Павел I: противоречивость личности и политики.
23. От Александра I к Александру II – усиление реформистской тенденции.
24. Отечественная война 1812 г. и зарождение декабристского движения.
25. Декабристы: национальные герои или государственные преступники.
26. Крымская война 1853-1856 гг. как проявление кризиса крепостнической России.
27. Отмена крепостного права в России: подготовка, проведение, значение.
28. Внешняя политика России второй половины XIX в.
29. Русско-японская война 1904-1905 гг.
30. П.А.Столыпин: возможные причины гибели.
31. Ленин В.И. и Троцкий Л.Д. в первой российской революции.
32. Партия эсеров: программа и тактика.
33. Монархические партии и организации в 1905-1907 гг.
34. А.И. Гучков и партия октябристов.
35. П.Н. Милюков – ученый и политик.
36. Черносотенцы. Кто они?
37. Большевики и меньшевики: две тактики в революции.
38. Кадеты и Государственная Дума.
39. Особенности становления многопартийности в России.
40. Русский либерализм и революция.
41. Первая мировая война – «неизвестная война».
42. Итоги первой мировой войны и влияние их на ход исторических процессов XX века.
43. Распутинщина в России – случайность или закономерность?
44. Буржуазные партии и царизм: от поддержки к противостоянию.
45. Лидеры социалистических партий России о войне, мире и революции.
46. П.П. Рябушинский и «Прогрессивный блок».
47. Военно-промышленные комитеты в первой мировой войне.
48. Маргинализация России в годы первой мировой войны.
49. Николай II: причины политического краха.
50. Эпоха революций в России 1905-1917 гг.
51. Красный и белый террор в России (1917-начало 20-х годов).
52. Советский тоталитаризм: исторические уроки.
53. Советско-финляндская война 1939-1940 гг.
54. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.).
55. Н.С.Хрущев: политический портрет.
56. Правозащитное движение в СССР (60-80-е гг. XX в.).
57. Реформы М.Горбачева (1985-1991 гг.) и их результаты.
58. Россия и Чечня: история взаимоотношений.
59. Возрождение многопартийности в России (конец 80-х – начало 90-х годов XX века).
60. Глобальные проблемы современности и Россия.

Составители:

кандидат философских наук, доцент Ивашевский С.Л.

кандидат исторических наук, доцент Ханин С.В.

Подписано в печать « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2008 г. Печать ратопринтная.

Формат 60х901/16. Усл.печ.л. Тираж 50 Заказ\_\_\_\_\_\_\_

Участок оперативной полиграфии

Нижегородской академии МВД России

Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, 3.