1

**С.И. КОЗЛЕНКО**

**Методические рекомендации к учебникам**

**А.Н. Сахарова и В.И. Буганова**

**«История России с древнейших времен до конца XVII века»**

**и**

**В.И. Буганова и П.П. Зырянова**

**«История России. Конец XVII—XIX век »**

*Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве методических рекомендаций по использованию учебников для 10 класса при организации изучения предмета*

*на профильном уровне*

**Москва**

**«Просвещение»**

**2004**

2

**Пояснительная записка**

Данное тематическое планирование предназначено для курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.», предназначенного для учащихся 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих пред-мет во втором концентре исторического образования в средней школе в про-фильных классах.

Курс обеспечен:

* программой «История Отечества с древнейших времён до 1917 г.» (Авторы: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, С.И. Козленко) – М.: Просвеще-ние, 1997, допущенной для использования Министерством образования Рос-сийской Федерации;
* учебником Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших вре-мен до конца XVII века» – М.: Просвещение, 2003;
* учебником Буганов В.И., Зырянов П.Н. «История России. Конец XVII—XIX век» – М.: Просвещение, 2003.

Оба учебника получили гриф «Рекомендовано Министерством образова-ния Российской Федерации».

Учебники вышли в 2003 г. девятым изданием (восьмое издание было пе-реработано и дополнено).

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся полной средней школы.

* способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нрав-ственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
* углубить и развить знания учащихся по истории России, получен-ные в рамках первого концентра исторического образования в основной школе в направлении развития проблемности содержания курса, расширения поня-тийного аппарата, углубления понимания причинно-следственных связей, рас-крытия многомерности исторического процесса;

3

• помочь социализации учащихся, формированию у них основы для  
реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компе-  
тенций.

Концептуально и методологически курс опирается на фундаментальные достижения отечественной историографии, в т.ч. и на сравнительно новые оценки истории России изучаемого периода.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

* соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в т.ч. концепции модернизации образования. Курс полностью со-ответствует действующему *обязательному минимуму содержания* историче-ского образования в старшей школе и в своей основе удовлетворяет требования *стандарта полного среднего образования* по истории;
* расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний уча-щихся по истории России, полученных в основной школе;
* рассмотрение истории России как многофакторного процесса;
* акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей выдвижение на первый план рассмотрение человека как субъекта истории, ис-тории повседневности;
* усиление внимания к социально-психологическим аспектам исто-рического бытия, в т.ч. и в обращении к изучению персоналий;
* изучение истории Отечества как истории многонационального го-сударства;
* структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

Наполнение регионального компонента, который целесообразен в объеме не менее 10% от общего времени, отводимого на курс, решается методистам и педагогами в каждом конкретном случае самостоятельно, что обеспечивается и свободой планирования изучения истории в рамках данного курса.

4

Среди форм и методов организации учебного процесса целесообразно ис-пользовать не только традиционные уроки, но и сравнительно инновационные: школьные лекции, семинары, практикумы.

В предлагаемых учебниках содержатся документы, которые позволяют организовать уроки с опорой на работу учащихся с источниками. Но для прове-дения полноценных школьных семинарских занятий рекомендуется дополни-тельно использовать хрестоматии для учащихся:

*История* России с древнейших времен до конца XVII в.: Хрестоматия/Авторы-составители Л.Е. Морозова, Е.В. Пчелов. Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Вер-бум-М, 2003.

*История* России. XVIII-XIX вв.: Хрестоматия/Авторы-составители Писарькова Л.Ф., Данилина Г.Я.. Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Вербум-М, 2003. *Хрестоматия* по истории России. В 4-х тт. – Т. 1. С древнейших времен до

XVII века /Сост. : И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М.: МИРОС – Ме-  
ждународные отношения, 1994.

*Хрестоматия* по истории России. В 4-х тт. – Т. 2. В 2 кн. Кн. I. XVII – начало

XVIII века /Сост. : И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М.: МИРОС –  
Международные отношения, 1995.

*Хрестоматия* по истории России. В 4-х тт. – Т. 2. В 2 кн. Кн. II. Вторая чет-верть – конец XVIII века /Сост.: И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М.: МИРОС, 1997.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем уроков,** | **Рекомендации по проведению** |
| **урока**  1-2 | **планы уроков** | **урока. Материал учебника** |
| Вводные уроки | Вариант 1. Первый урок – лекция |
|  | 1. Краткая характеристика курса. | учителя с элементами беседы. |
|  | Ознакомление со структурой | Второй урок – обсуждение изу- |
|  | учебника, правилами работы с | ченных вопросов. |
|  | ним. | Вариант 2. Работа учащихся с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 5 |
|  | 2. Цели и значение изучения ис- | учебником и обсуждение изучен- |
|  | тории. | ного. |
|  | 3. Географическое положение | Характеристика особенностей |
|  | России и его влияние на исто- | развития России и факторов ее |
|  | рию страны. Геополитический | определивших. |
|  | фактор в истории Отечества. | Дискуссия о роли географическо- |
|  | 4. Природа страны и ее влияние | го положения и природы России |
|  | на историю России. | на историю страны. |
|  | 5. Влияние на историю России | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | многонационального состава | прос: «Сравнительная характери- |
|  | ее населения. | стика географического положения |
|  | 6. Роль личности в истории Рос- | и природы России с географиче- |
|  | сии. | ским положением и природой  …(страна по выбору учащихся)».  Подготовка развернутого плана  ответа на вопрос: «Россия – евра-  зийская страна.  Дискуссия о роли личности в ис-  тории.  (Введение). |
|  | **Глава I. Предыстория народов России. Начало Руси** | |
| 3 | Появление человека на террито- | Характеристика основных перио- |
|  | рии Восточной Европы | дов развития человека в его «пре- |
|  | 1. Начало истории («предисто- | дистории». |
|  | рия»). | Дискуссия о понятии «человек». |
|  | 2. Влияние оледенения на разви- | Выявление факторов, определяв- |
|  | тие человека. | ших развитие человека и общест- |
|  | 3. Люди эпохи палеолита. | ва в период «предистории». |
|  | 4. Послеледниковый период. | Подготовка развернутого плана |
|  | 5. Неолитическая революция. | ответа на вопрос: «Роль неолити- |

6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ческой революции в развитии че-ловека».  Сравнительная характеристика матриархата и патриархата. |
| 4 |  | (§!). |
| Формирование народов | Лекция учителя с элементами бе- |
|  | 1. Появление неравенства. | седы с учащимися и работой их с |
|  | 2. Складывание народов. | картой. |
|  | 3. Индоевропейцы. | Подготовка развернутого плана |
|  | 4. Расселение европейцев. | ответа на вопрос: «Индоевропей- |
|  | 5. Место предков славян среди | цы: прародина, расселение на |
|  | индоевропейцев. | просторах Евразии». |
|  | 6. Греческие колонии и скифы. | Подготовка тезисов ответа по те- |
|  | 7. Великое переселение народов | ме: «Место предков славян среди |
|  | и Восточная Европа. | индоевропейцев». |
| 5 |  | (§2-3). |
| Славяне в V-VII вв. Религия древ- | Работа с картой и документами к |
|  | них славян | параграфу. |
|  | 1. Первое восточнославянское | Характеристика перемен в жизни |
|  | государство. | славян в VI-VII вв. |
|  | 2. Славянский вождь Кий. Сла- | Определение связи религиозных |
|  | вяне на берегах реки Волхов. | верований славян и их занятий и |
|  | 3. Борьба с аварами и печенега- | общественной жизни. |
|  | ми. | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | 4. Религия восточных славян. | прос о сохранении элементов ве- |
|  | Языческие праздники и обря- | рований древних славян в совре- |
|  | ды. | менной жизни (суеверия, обычаи, традиции). |
| 6 |  | (§4). |
| Предпосылки образования Древ- | Работа с картой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 7 |
|  | нерусского государства | Характеристика хозяйства и соци- |
|  | 1. Восточнославянские племена в | альных отношений восточных |
|  | VIII-IX вв. | славян VIII-IX вв. |
|  | 2. Развитие хозяйства. | Обсуждение вопроса о роли осо- |
|  | 3. Развитие городов и торговли. | бенностей географического поло- |
|  | 4. Зарождение признаков госу- | жения территории племенных |
|  | дарственности. | союзов на темпы развития их хо- |
|  | 5. Усложнение структуры обще- | зяйства и уровня общественных |
|  | ства. | отношений.  Подготовка схемы «Структура общества и восточных славян в VIII-IX вв.». |
| 7 |  | (§5). |
| Появление государства у восточ- | Работа с картой и документами к |
|  | ных славян | параграфу. |
|  | 1. Государство Русь на Днепре. | Определение фактов, доказываю- |
|  | 2. Варяги. | щих появления государства у вос- |
|  | 3. Дискуссия о происхождении | точных славян в изучаемый пери- |
|  | слова «Русь». | од. |
|  | 4. Приход Рюрика в Новгород. | Сравнительная характеристика |
|  | 5. Создание единого государства | географического положения и |
|  | Русь, его развитие в X в. | природных условий Киева и Нов-города, определение их влияния на особенности развития этих го-сударственных центров. |
| 8 |  | (§6). |
| Русь в правление Игоря, Ольги и | Работа с документами к парагра- |
|  | Святослава | фу и картой. |
|  | 1. Княжение Игоря. Полюдье и | Характеристика реформы взима- |
|  | гибель князя. | ния дани. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 8 |
|  | 2. Правление княгини Ольги. | Сравнительная характеристика |
|  | Крещение Ольги. | Игоря, Ольги и Святослава как |
|  | 3. Правление Святослава. Воен- | правителей Древней Руси. |
| 9 | ные походы князя. | (§7). |
| Русь во времена Владимира Свя- | Сравнительная характеристика |
|  | тославича | личности и правления Святослава |
|  | 1. Первая усобица на Руси. | и Владимира. |
|  | 2. Начало правления Владимира. | Работа с документом к параграфу. |
|  | 3. Создание оборонительной сис- | Подготовка развернутого плана |
|  | темы на юге. | ответа на вопрос: «Русь в годы |
|  | 4. Крещение Руси в годы правле- | правления Владимира Святосла- |
|  | ния Владимира. | вича».  Дискуссия причинах и значении религиозных реформ Владимира. Подготовка тезисов ответа на во-прос о значении принятия христи-анства на Руси. |
| 10 |  | (§8). |
| Урок повторения и обобщения по | Вариант 1. Урок проверки знаний |
|  | теме «Русь в IX-X вв.» | по тестовым заданиям. |
|  | 1. Географическое положение и | Вариант 2. Защита рефератов по |
|  | природа территории расселе- | изученной теме. |
|  | ния восточных славян, их | Вариант 3. Обсуждение вопросов, |
|  | влияние на занятия и социаль- | вынесенных для повторения темы |
|  | ную жизнь славянских племен.  2. Формирование государствен- ности восточных славян.  3. Язычество и христианство у восточных славян в Древней Руси: сравнительный анализ. | на с.122 учебника. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 9 |
|  | **Глава II. Русь в XI-XII вв.** | |
| 11 | Правление Ярослава Мудрого | Сравнительная характеристика |
|  | 1. Вторая усобица на Руси. | причин, сущности и результатов |
|  | 2. Борьба Ярослава Мудрого за | первой и второй усобиц на Руси. |
|  | власть. | Сравнение личности и деятельно- |
|  | 3. Ярослав Мудрый во главе Ру- | сти князей Владимира Святосла- |
|  | си. | вича и Ярослава Мудрого. |
|  | 4. Внешняя политика Ярослава | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | Мудрого. | прос: «Русь Ярослава Мудрого – европейская держава». |
| 12-13 |  | (§9). |
| Русское общество в XI в. | Сравнительная характеристика |
|  | 1. Государственное управление. | управления Руси в IX и в X в. |
|  | 2. Возникновение феодальной | Подготовка развернутого плана |
|  | собственности. | ответа о развитии феодальной |
|  | 3. Феодально-зависимое населе- | системы на Руси в изучаемый пе- |
|  | ние. | риод. |
|  | 4. Русское общество: | Характеристика русского общест- |
|  | а) города, торговля; | ва в XI в. |
|  | б) армия; | Работа с отрывками из Русской |
|  | в) церковь; монастыри. | Правды по вопросам, данным в |
|  | 5. Общественные потрясения. | параграфе. |
| 14 | 6. Русская Правда Ярославичей. | (§10-11). |
| Время новых усобиц | Характеристика усобиц второй |
|  | 1. Междоусобица сыновей и вну- | половины XI в. |
|  | ков Ярослава Мудрого. | Обсуждение вопроса о влиянии |
|  | 2. Борьба с половцами и усобица | половцев на жизнь Руси. |
|  | князей. | Дискуссия о характере и значении |
|  | 3. Любечский съезд. | Любечского съезда в истории Ру-си. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 10 |
| 15 |  | (§12). |
| Владимир Мономах – великий ки- | Сравнительная характеристика |
|  | евский князь | личности и правления Владимира |
|  | 1. Объединенный поход русских | Мономаха, Владимира Станисла- |
|  | войск под руководством Вла- | вича и Ярослава Мудрого. |
|  | димира Мономаха против по- | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | ловцев. | прос: «Устав Владимира Вселодо- |
|  | 2. Восстание 1113 г. в Киеве. | вича как дальнейшее развитие |
|  | 3. Правление Владимира Моно- | Русской Правды в новых истори- |
|  | маха. | ческих условиях». |
|  | 4. Мстислав Великий. Начало но- | Работа с отрывком из «Поучения |
|  | вой усобицы. | Владимира Мономаха своим де-тям» по вопросам, данным в учебнике. |
| 16-17 |  | (§13). |
| Политическая раздробленность | Определение причин политиче- |
|  | Руси. Развитие основных русских | ской раздробленности Руси. |
|  | земель | Сравнительный анализ причин |
|  | 1. Причины распада единого го- | политической раздробленности |
|  | сударства. | Руси и стран Западной Европы. |
|  | 2. Результат политического | Выявление следствий политиче- |
|  | дробления Руси. | ской раздробленности Руси, их |
|  | 3. Киевское княжество. | влияния на развитие страны. |
|  | 4. Чернигово-Северское княже- | Сравнение усобиц периода поли- |
|  | ство. | тической раздробленности и |
|  | 5. Галицко-Волынское княжест- | предшествующего периода исто- |
|  | во. | рии Древней Руси. |
|  | 6. Новгородская земля. | Работа с картой. |
|  | 7. Северо-Восточная Русь в XII- | Раскрытие особенностей геогра- |
|  | начале XIII в. | фического положения, природных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 11 |
|  |  | условий, социальной структуры и системы управления в отдельных землях Руси. Оформление резуль-татов ответа в таблице, состав-ленной учащимися. |
| 18-19 |  | (§§14-16). |
| Культура Руси X-начала XIII в. | Вариант 1. Лекция учителя с эле- |
|  | 1. Условия зарождения куль- | ментами беседы. |
|  | туры Руси. | Вариант 2. Заслушивание и обсу- |
|  | 2. Письменность, грамотность, | ждение докладов учащихся. За- |
|  | школы. | ключение учителя по теме. |
|  | 3. Летописи. | Вариант 3. Первый урок – лекция |
|  | 4. Литература. | учителя. |
|  | 5. Архитектура. | Второй урок – работа учащихся |
|  | 6. Живопись, скульптура, му- | по группам по тексту учебника |
|  | зыка. | (выполнение групповых заданий) |
|  | 7. Фольклор. | с последующим обсуждением |
| 20 | 8. Быт народа. | итогов. |
| Урок повторения и обобщения по | Вариант 1. Защита творческих ра- |
|  | теме «Русь в XI-XII вв.» | бот учащихся по теме. Вариант 2. Обсуждение вопросов и задания итогового обобщения на с. 122 (выборочно). |
|  | **Глава III. Русь в XIII-XV вв.** | |
| 21 | Начало монголо-татарского втор- | Сравнительный анализ процессов |
|  | жения на Русь | рождения Древнерусского и Мон- |
|  | 1. Рождение Монгольской импе- | гольского государств. |
|  | рии. | Характеристика природных усло- |
|  | 2. Чингисхан. Завоевания монго- | вий жизни монголов в период по- |

12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | лов. | явления у них государственности. |
|  | 3. Трагедия на Калке. | Выявление причин побед монго-лов в период их завоевательных до прихода на Русь. |
| 22 |  | (§19). |
| Монголо-татарское нашествие на | Вариант 1. Лекция учителя с эле- |
|  | Русь. Вторжение крестоносцев. | ментами беседы. |
|  | Александр Невский | Вариант 2. Выполнение приве- |
|  | 1. Монголо-татарское вторжение | денных ниже заданий. |
|  | на Русь. | Характеристика иноземных сил, |
|  | 2. Натиск с северо-запада. Алек- | представлявших опасность для |
|  | сандр Невский. | Руси в XIII в. |
|  | 3. Ордынское владычество на Ру- | Работа с картой. |
|  | си. | Определение причин поражения |
|  | 4. Восстания на Руси. | русских княжеств в борьбе с мон- |
|  | 5. Хозяйство Руси в XIV-XV вв. | голо-татарами. |
|  | 6. Положение различных групп | Работа с документами к парагра- |
|  | общества. | фу.  Подготовка тезисов к рассказу о  полководческом таланте Алексан-  дра Невского.  Дискуссия: «Было ли на Руси  монголо-татарское иго?»  Подготовка развернутого плана  ответа на вопрос: «Подъем хозяй-  ства Руси в XIV-XV вв. |
| 23 |  | (§§20-21). |
| Москва – центр объединения рус- | Характеристика причин объеди- |
|  | ских земель. Дмитрий Донской 1. Княжества Северо-Восточной | нительного процесса русских зе-мель. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 13 |
|  | Руси. | Дискуссия о закономерности по- |
|  | 2. Борьба за первенство. | беды Москвы в борьбе за лидер- |
|  | 3. Иван Калита. | ство в объединительном процессе. |
|  | 4. От Калиты до Дмитрия Дон- | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | ского. | прос: «Причины победы в Кули- |
|  | 5. Начало открытой борьбы про- | ковской битве и ее значение в |
|  | тив Золотой Орды. | развитии Руси». |
|  | 6. Куликовская битва. | Сравнительная характеристика |
|  | 7. Митрополит Алексей и Сергей | личности Сергия Радонежского и |
|  | Радонежский. | митрополита Алексея. |
| 24 |  | (§22). |
| Образование единого государства | Работа с картой и документами |
|  | России. Иван III | параграфа. |
|  | 1. Наследники Дмитрия Донско- | Выявление причин феодальной |
|  | го. | войны второй четверти XV в. Ха- |
|  | 2. Феодальная война второй чет- | рактеристика ее результатов и их |
|  | верти XV в. | влияния на дальнейшей судьбы |
|  | 3. Иван III. Объединение русских | страны. |
|  | земель вокруг Москвы. | Определение признаков централи- |
|  | 4. Судебник 1497 г. | зованного государства на основе |
|  | 5. Свержение ига Орды. | анализа развития России в XV в. |
|  | 6. Войны с Литвой и Ливонским | Подготовка развернутого плана |
|  | орденом. | ответа на вопрос: «Образование |
|  | 7. Начало складывания велико- | единого государства Россия в XV |
|  | русской народности. Русское | в.». |
|  | многонациональное государст- | Раскрытие связи содержания Су- |
|  | во. | дебника 1497 г. и характера обще-ственных отношений в россий-ском обществе изучаемого перио-да. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 14 |
| 25 |  | (§23). |
| Культура и быт XIV-XV вв. | Вариант 1. Защита творческих ра- |
|  | 1. Фольклор. | бот учащихся. |
|  | 2. Литература. Историческая | Вариант 2. Обсуждение следую- |
|  | мысль. | щих вопросов: |
|  | 3. Зодчество, живопись. | • Связь развития культуры и бы- |
|  | 4. Быт. | та изучаемого периода с важ-нейшими событиями XIV-XV вв. • Преемственность культуры XIV-XV вв. с предшествую-щим периодом развития куль-туры Отечества. |
| 26 |  | (§24). |
| Урок повторения и обобщения по | Вариант 1. Защита творческих ра- |
|  | теме «Русь в XIII-XV вв.» | бот учащихся по теме. Вариант 2. Обсуждение вопросов и задания итогового обобщения по главе III (с. 167) выборочно. |
|  | **Глава IV. Россия в XVI в.** | |
| 27 | Реформы Ивана Грозного | Вариант 1. Урок-семинар на осно- |
|  | 1. Начало правления Ивана IV. | ве документов параграфа и его |
|  | 2. Венчание на царство. | текста и вопросов к ним (с. 173- |
|  | 3. Реформы Избранной рады. | 175). |
|  | 4. Россия к середине XVI в. | Вариант 2. Работа по приведен-ным ниже вопросам и заданиям. Раскрытие вопроса об укреплении центральной власти во времена Ивана IV. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 15 |
|  |  | Подготовка схемы «Структура власти при Иване IV». Формулирование тезисов ответа на вопрос: «Личность Ивана IV, ее влияние на политику реформ». Подготовка таблицы «Реформы Ивана IV» (графы: название ре-формы; ее основные мероприятия; результаты). (§25). |
| 28 | Внешняя политика Ивана Грозно- | Раскрытие связи внутренней и |
|  | го. Российское многонациональ- | внешней политики на примере |
|  | ное государство | России Ивана IV. |
|  | 1. Восточная политика. | Подготовка таблицы «Внешняя |
|  | 2. Поход Ермака и покорение | политика Ивана IV» (графы: цели |
|  | Сибирского ханства. | внешней политики; направления |
|  | 3. Ливонская война. | внешней политики; результаты). |
|  | 4. Нерусские народы в составе | Выявление причин успехов и не- |
|  | России. | удач внешней политики Ивана IV. (§26). |
| 29 | В преддверии Смуты | Продолжение раскрытия связи |
|  | 1. Накануне опричнины. | внутренней и внешней политики |
|  | 2. Введение опричнины. | на примере России Ивана IV. |
|  | 3. Опричный террор. | Работа над понятием «опрични- |
|  | 4. Последние годы правления | на». |
|  | Ивана Грозного. | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | 5. Правление Федора Ивановича. | прос о сущности опричнины (можно ли назвать эту политику реформой?). Работа с документом к параграфу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 16 |
|  |  | Выявление сущности и причин несоответствия между реформа-торской политикой Ивана IV , на-правленной на усиление государ-ства и плачевным его состоянием к концу правления царя. |
| 30-31 |  | (§27). |
| Культура и быт конца XV-XVI в. | Вариант 1. Прослушивание и об- |
|  | 1. Фольклор. | суждение докладов учащихся. |
|  | 2. Просвещение. | Варианта 2. Работа с текстом |
|  | 3. Научные знания. | учебника и обсуждение вопросов: |
|  | 4. Литература. Историческая и | • влияние образование единого |
|  | политическая мысль. | государства на развитие куль- |
|  | 5. Архитектура. | туры конца XV-XVI в.; |
|  | 6. Живопись. | • отражение основных историче- |
|  | 7. Прикладное искусство. | ских событий изучаемого пе- |
|  | 8. Быт. | риода в фольклоре;  • новое в культуре и быте конца XV-XVI в. по сравнению с предшествующим периодом развития;  • сущность научных знаний кон- ца XV-XVI в. |
| 32 |  | (§§28-29). |
| Урок повторения и обобщения по | Вариант 1. Защита творческих ра- |
|  | теме «Россия в XVI в.» | бот учащихся по теме. Вариант 2. Обсуждение вопросов и задания итогового обобщения по главе IV (с. 199) выборочно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 17 |
|  | **Глава V. Россия в XVII в.** | |
| 33-34 35 | Смутное время  1. Борис Годунов.  2. «Голодные бунты».  3. Первый самозванец.  4. Восстание Болотникова.  5. Второй самозванец.  6. Открытая интервенция Поль- ши и Швеции. Первое ополче- ние.  7. Второе ополчение. Освобож- дение России.  8. Конец Смуты. | Характеристика сущности Смут-  ного времени. Дискуссия о его за-  кономерности.  Определение сущности самозван-  чества. Выявление причин его по-  явления.  Работа над понятиями «граждан-  ская война» и «интервенция» в  контексте изучаемых событий.  Подготовка тезисов ответа на во-  прос о подъеме национального  самосознания русского народа и  других народов России в начале  XVII в.  Работа над документом.  (§§30-31). |
| Первые Романовы  1. Царь Михаил Федорович.  2. Царь Алексей Михайлович.  3. Царская власть.  4. Боярская дума.  5. Земские соборы.  6. Центральное управление.  7. Местное управление.  8. Соборное уложение 1649 г. | Характеристика государственного строя России в XVII в. Сравнительный анализ изменений в государственном строе России XVII в. по сравнению с предшест-вующим периодом истории Рос-сии.  Подготовка тезисов ответа на во-прос: «Укрепление центральной власти в России XVII в.». Дискуссия о возможности харак-теризовать государственный строй России XVII в. в качестве |

18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36  37 38 |  | самодержавного. Работа с документом. (§32). |
| «Священство» и «царство»  1. Патриарх Филарет.  2. Церковная реформа.  3. Никон и Аввакум.  4. Падение Никона. Преследова- ние раскольников.  5. Соловецкое восстание. | Характеристика роли Русской православной церкви в различных сферах жизни страны в изучаемый период.  Сравнительная характеристика личности Никона и Аввакума. Выявление предпосылок проведе-ния церковной реформы. Характеристика сущности цер-ковной реформы, ее сторонников и противников. Работа с документом. (§33). |
| Хозяйство и сословия  1. Сельское хозяйство.  2. Промышленность, мануфакту- ра.  3. Торговля.  4. Феодалы.  5. Крестьяне и холопы.  6. Посадские люди. | Работа с документами.  Раскрытие влияния политических  процессов в России XVII в. на хо-  зяйство страны.  Подготовка развернутого плана  ответа на вопрос: «Новые явления  в хозяйственной жизни России в  XVII в.».  Характеристика мануфактур Рос-  сии изучаемого периода.  (§34). |
| «Бунташный» век  1. Соляной бунт.  2. Медный бунт. | Вариант 1. Семинар на основе до-кументов в параграфу и его тек-ста. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 19 |
|  | 3. Накануне разинщины. | Вариант 2. Обсуждение вопросов: |
|  | 4. Восстание под предводитель- | • сравнительная характеристика |
|  | ством Степана Разина. | городских и крестьянских вос-станий середины и второй по-ловины XVII в.;  • влияние восстаний середины и второй половины XVII в. на жизнь страны;  • характеристика состава вос- ставших и их требований. |
| 39 |  | (§35). |
| Внешняя политика России в XVII | Характеристика задач России во |
|  | в. | внешней политике после Смутно- |
|  | 1. Русско-польская (Смоленская) | го времени. |
|  | война. | Показ связи внутренней и внеш- |
|  | 2. Русско-польская война 1654- | ней политики России в XVII в. |
|  | 1687 гг. | Работа с картой и документами к |
|  | 3. Русско-турецкая война. Чиги- | параграфу. |
|  | ринские походы. | Сравнительная характеристика |
|  | 4. «Вечный мир» России с Поль- | внешней политики времен Ивана |
|  | шей. | IV и периода 30-80-х гг. XVII в. |
|  | 5. Присоединение Сибири. Не- | (§§36-37). |
| 40 | русские народы России |  |
| Правление Федора Алексеевича и | Сравнительная характеристика |
|  | Софьи Алексеевны | личности и правления Федора |
|  | 1. Царь Федор Алексеевич. | Алексеевича и Софьи. |
|  | 2. Восстание 1682 г. в Москве. | Раскрытие причин реформатор- |
|  | 3. Князь Василий Голицын. | ской деятельности в допетровское |
|  | 4. «Потехи» Петра. | время. |

20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5. Внешняя политика Софьи. | (§38). |
| 41-42 | 6. Падение Софьи. |  |
| Культура и быт XVII в. | Раскрытие связи развития культу- |
|  | 1. Обучение грамоте. | ры изучаемого периода и событий |
|  | 2. Школы и академии. | внутренней и внешней политики. |
|  | 3. Научные знания. | Подготовка развернутого плана |
|  | 4. Фольклор. | ответа на вопрос: «Новые идеи и |
|  | 5. Литература. | стремления XVII в.». |
|  | 6. Архитектура. | Дискуссия о зарубежном влиянии |
|  | 7. Изобразительное искусство. | на русскую культуру XVII в. |
| 43 | 8. Быт. | (§§39-40). |
| Урок повторения и обобщения по | Вариант 1. Урок проверки знаний |
|  | теме «Россия в XVIII в.» | учащихся на основе тестовых за-даний и мини-сочинений. Вариант 2. Работа на основе вы-борочных заданий к главе V (с. 271-272). |
|  | **Глава VI. Россия в конце** | **XVII – XVIII в.** |
| 44 | Начало славных дел Петра | Характеристика начального этапа |
|  | 1. Петр и его «кумпания». | правления Петра I, определение |
|  | 2. Потешные игры и серьезные | целей его политики в это время. |
|  | дела. | Раскрытие необычности преобра- |
|  | 3. Азовские походы. | зований, осуществляемых Петром |
|  | 4. Великое посольство. | в это время. Показ взаимосвязи |
|  | 5. Возвращение в Москву. | преобразований Петра в начале |
|  | 6. Первые новшества. | своего правления с политикой не-посредственно предшествовавших ему правителей. (§41). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 21 |
| 45-46 | Эпоха Петра Великого. Северная | Характеристика международной |
|  | война и преобразования | обстановки накануне Северной |
|  | 1. Начало Северной войны. | войны. |
|  | 2. Битва под Нарвой. | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | 3. Новые преобразования и пер- | прос: «Нарва – причины пораже- |
|  | вые победы. | ния и уроки» и плана «Полтавская |
|  | 4. Полтавская битва. | битва – генеральное сражение Се- |
|  | 5. Новые победы. | верной войны». |
|  | 6. Прутский поход. | Работа с картой и документами к |
|  | 7. Битва у мыса Гангут. | параграфу.  Заполнение таблицы «Ход Север-  ной войны». |
| 47 |  | (§§ 42-43). |
| Реформы Петра Великого | Работа с документами к парагра- |
|  | 1. Экономическое развитие. | фу. |
|  | 2. Изменения в сословиях. | Определение причин проведения |
|  | 3. Реформы государственного | реформ, их направленности и ме- |
|  | управления. | тодов проведения. Сравнительная характеристика системы государственного управ-ления, созданной при Петре Ве-ликом, от старой. Подготовка схемы «Государст-венное управление при Петре Ве-ликом». |
| 48 |  | (§ 44). |
| Окончание Северной войны. Ко- | Завершение заполнения таблицы |
|  | нец правления Петра Великого | «Ход Северной войны». |
|  | 1. Конец Северной войны. | Определение причин победы Рос- |
|  | 2. Последние заботы Петра Вели- | сии и итогов Северной войны. |

22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кого. | Дискуссия о личности Петра Ве- |
|  | 3. Личность Петра Великого. | ликого, его влиянии на судьбы России.  Работа с документом к параграфу и с картой. |
| 49-50 |  | (§ 45). |
| Эпоха дворцовых переворотов. | Работа с картой и документом к |
|  | Семилетняя война | параграфу. |
|  | 1. Екатерина I и Верховный тай- | Характеристика «эпохи дворцо- |
|  | ный совет. | вых переворотов». |
|  | 2. Императрица Анна Ивановна. | Определение причин и следствий |
|  | Бироновщина. | этих переворотов. |
|  | 3. Императрица Елизавета Пет- | Сравнительный анализ политики |
|  | ровна. | Петра I и политиков эпохи двор- |
|  | 4. Внешняя политика. Семилет- | цовых переворотов. |
|  | няя война. | Подготовка развернутого плана |
|  | 5. Император Петр III Федоро- | ответа на вопрос: «Россия в Се- |
|  | вич. | милетней войне». |
| 51 |  | (§ 46). |
| Золотой век Екатерины II | Сравнительная характеристика |
|  | 1. Личность Екатерины. | политики Екатерины II с полити- |
|  | 2. Власть. Уложенная комиссия. | кой Петра Великого и непосред- |
|  | 3. Дальнейшие реформы Екате- | ственно предшествовавших Ека- |
|  | рины II. | терине II политиков. |
|  | 4. Конец эпохи «просвещенного | Дискуссия о сущности и роли |
|  | абсолютизма». | Уложенной комиссии Екатерины  в истории России.  Работа с документами к парагра-  фу.  Сравнение личности Екатерины и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 23 |
|  |  | Петра Великого. |
| 52-53 |  | (§ 47). |
| Внешняя политика России во вто- | Характеристика целей, направле- |
|  | рой половине XVIII в. Великие | ний и результатов внешней поли- |
|  | русские полководцы и флотовод- | тики России в годы правления |
|  | цы | Екатерины II. |
|  | 1. Войны с Турцией, Речью По- | Работа с картой. |
|  | сполитой и Швецией. | Прослушивание и обсуждение |
|  | 2. Великие военачальники: П.А. | докладов учащихся, посвященным |
|  | Румянцев, Г.А. Потемкин, А.В. | великим военачальникам России |
|  | Суворов, Ф.Ф. Ушаков | екатерининского времени. Подготовка тезисов ответа на во-прос: «Русская военная школа второй половины XIX в.» |
| 54 |  | (§ 48-49). |
| Русская церковь в XVIII в. | Характеристика сущности сино- |
|  | 1. Начало синодального периода | дального периода в истории Рус- |
|  | в Русской православной церк- | ской православной церкви. |
|  | ви. | Подготовка развернутого плана |
|  | 2. Феофан Прокопович. | ответа на вопрос: «Русская право- |
|  | 3. Преследование вольнодумцев, | славная церковь и петровские |
|  | раскольников, сектантов. | преобразования». |
|  | 4. Решение вопроса о церковном | Прослушивание и обсуждение |
|  | имуществе. | доклада учащегося на тему: «Феофан Прокопович – типичный и нетипичный представитель пет-ровской эпохи». |
| 55 |  | (§ 50). |
| Хозяйственное развитие России в | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | XVIII в. Сословия и социальные | прос: «Успехи развития хозяйства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 24 |
|  | группы. Народы России | России в XVIII в.». |
|  | 1. Город и промышленность. | Характеристика развития крепо- |
|  | 2. Сельское хозяйство. | стного права в XVIII в. |
|  | 3. Крестьяне и дворяне. | Определение процессов в хозяй- |
|  | 4. Торговля. | стве России XVIII в., характери- |
|  | 5. Другие народы России в XVIII | зующих начало разложения кре- |
|  | в. | постничества и развитие капита-лизма.  Выявление влияния процессов, характерных для жизни России изучаемого периода, на жизнь не-русских народов страны. |
| 56 |  | (§ 51). |
| От Булавина до Пугачева | Определение общих причин вос- |
|  | 1. Астраханское восстание. | станий XVIII в., сходных причин |
|  | 2. Восстание К.А. Булавина. | их поражения. |
|  | 3. Движение работных людей. | Сравнительная характеристика |
|  | 4. Восстание Е.И. Пугачева. | восстаний XVIII в. и народных выступлений XVII в. Подготовка развернутого плана ответа на вопрос: «Восстание Е.И. Пугачева как наиболее организо-ванное и значительное движение эпохи феодализма в России». |
| 57-58 |  | (§ 52). |
| Культура, духовная жизнь и быт в | Вариант 1. Прослушивание и об- |
|  | XVIII в. | суждение докладов учащихся по |
|  | 1. Черты развития русской куль- | изучаемой теме. |
|  | туры в XVIII в. | Вариант 2. Самостоятельная рабо- |
|  | 2. Просвещение. | та учащихся с текстом учебника и |

25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Наука. | обсуждение вопросов: |
|  | 4. Общественно-политическая | • лучшие достижения русской |
|  | мысль. | культуры XVIII в.; |
|  | 5. Литература. | • отражение процессов и собы- |
|  | 6. Архитектура. | тий истории России XVIII в. в |
|  | 7. Живопись. | судьбах крупнейших деятелей |
|  | 8. Скульптура. | культуры изучаемого периода; |
|  | 9. Театр. | • сравнительная характеристика |
|  | 10. Быт. | быта русских людей в XVIII в. с бытом XVII в. |
| 59 |  | (§§ 53-54). |
| Урок повторения и обобщения по | Вариант 1. Урок проверки знания |
|  | теме: Россия в конце XVII – XVIII | учащихся (подготовка мини- |
|  | в. | сочинений на темы истории Рос-сии XVIII в.).  Вариант 2. Подготовка ответов на вопросы и задания (выборочно) – с. 115-116. |
|  | **Глава VII. Россия в перво** | **й половине XIX в.** |
| 60 | Россия в начале XIX в. | Характеристика территории и на- |
|  | 1. Страны и народы. | селения России в начале XIX в. |
|  | 2. Сословия и классы. | Определение особенностей терри- |
|  | 3. Пути сообщения и торговля. | тории и демографических харак- |
|  | 4. Города и промышленность. | теристик России в сравнении с |
|  | 5. Политический строй России. | другими странами в изучаемый период.  Выделение факторов замедляв-ших экономическое развитие страны и способствовавших по- |

26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ложительным изменениям в эко-  номике.  Характеристика сословного строя  России.  Работа над понятием «самодер-  жавно-бюрократический строй».  Работа с документом. |
| 61 |  | (§ 55). |
| Короткое царствование Павла I. | Работа с документом к параграфу. |
|  | Начало царствования Александра | Характеристика личности Павла I |
|  | I | и его политики. |
|  | 1. Император Павел I. | Сравнительная характеристика |
|  | 2. «Дней Александровых пре- | личности Александра I и Павла I. |
|  | красное начало…» | Анализ сущности проекта М.М. |
|  | 3. Деятельность М.М. Сперанско- | Сперанского. |
|  | го 4. Присоединение Закавказья к | (§ 56). |
| 62-63 | России. |  |
| Отечественная война 1812 г. | Работа с картой и документами к |
|  | 1. Вторжение в Россию наполео- | параграфу. |
|  | новских войск. | Дискуссия о стратегии ведения |
|  | 2. Бородинское сражение и мос- | войны, избранной М.Б. Барклаем |
|  | ковский пожар. | де Толли. |
|  | 3. Противостояние двух армий. | Подготовка рассказа о Бородин- |
|  | Партизанская война. | ском сражении с выделением во- |
|  | 4. Отступление Наполеона из | проса об исходе битвы. |
|  | Москвы и гибель его армии. | Выделение причин победы России |
|  | 5. Историческое значение победы | в войне. |
|  | в Отечественной войне. | Дискуссия о решении продолже- |
|  | 6. Заграничный поход русской | ния войны с Наполеоном после |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 27 |
|  | армии. | его изгнания из России.  Оценка решений Венского кон-  гресса. |
| 64 |  | (§§ 57-58). |
| Внутренняя политика Александра | Выявление причинно- |
|  | I после Отечественной войны. | следственных связей между собы- |
|  | Выступление декабристов | тиями 1812 г. и постановкой во- |
|  | 1. Вопрос об отмене крепостного | просов об отмене крепостного |
|  | права. | права и принятии конституции. |
|  | 2. Вопрос о конституции. | Сравнительный анализ проектов |
|  | 3. Военные поселения. | реформ М.М. Сперанского, Н.Н. |
|  | 4. Александр I в последние годы | Новосильцева – П.А. Вяземского, |
|  | царствования. | «Конституции» Н.М. Муравьева и |
|  | 5. Тайные организации. | «Русской Правды» П.И. Пестеля. |
|  | 6. Смерть Александра I. Между- | Дискуссия о сущности событий 14 |
|  | царствие. | декабря 1825 г. (восстание или акт гражданского неповиновения?). |
| 65 |  | (§ 59). |
| Начало правления Николая I | Определение сущности и причин |
|  | 1. Николай I и декабристы. | различных взглядов в обществе на |
|  | 2. Общественные настроения в | декабристов. Работа с документом |
|  | начале царствования Николая | к параграфу. |
|  | I. | Сравнительная характеристика |
|  | 3. Создание третьего отделения, | личности и взглядов Николая I и |
|  | усиление цензуры. | Александра I. |
|  | 4. Теория «официальной народ- | Подготовка развернутого плана |
|  | ности». | ответа на вопрос: «Охранитель- |
|  | 5. Разрастание бюрократического | ные тенденции и перемены в по- |
|  | аппарата. Сущность бюрокра- | литике Николая I». |
|  | тического управления. | Характеристика теории «офици- |

28

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 66 | Попытки укрепления империи |
| 1. Кодификация законов. |
|  | 2. Крестьянский вопрос при Ни- |
|  | колае I. |
|  | 3. Е.Ф. Канкрин и денежная ре- |
|  | форма. |
|  | 4. Кавказская война. |
|  | 5. Начало кризиса николаевской |
|  | империи. |
| 67 | Общественная жизнь России при |
| Николае I |
|  | 1. Кружки 20-30-х гг. XIX в. |
|  | 2. Славянофилы и западники. |
|  | 3. Белинский в «Отечественных |
|  | записках». |
|  | 4. Споры западников и славяно- |
|  | филов. |
|  | 5. Кружок Петрашевского. |
|  | 6. Русский социализм Герцена. |

альной народности», ее истоков и роли в период правления Николая I.

(§ 60).

Сравнительный анализ проектов перемен в России, подготовлен-ных правительственными чинов-никами при Александре I и при Николае I с выделением причин сходства и различий. Подготовка развернутого плана ответа на вопрос: «Кавказская война». (§ 61).

Сравнительный анализ состава участников, основных идей и представлений о способах дости-жения целей основных направле-ний общественных движений в период правления Николая I. Под-готовка таблицы на основе проде-ланной работы.

Характеристика факторов, опре-делявших общественные движе-ния изучаемого периода. Сравнение взглядов сторонников идей западников, славянофилов и теории «официальной народно-сти». Характеристика «утопического

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 29 |
|  |  | социализма». Определение его корней в российской действи-тельности изучаемого времени. |
| 68 |  | (§ 62). |
| Крымская война | Определение причин Крымской |
|  | 1. Восточный вопрос. | войны. |
|  | 2. Спор из-за палестинских свя- | Подготовка таблицы «Основные |
|  | тынь. | события Крымской войны». |
|  | 3. Начало войны. | Характеристика действий защит- |
|  | 4. Слава и горечь Севастополя. | ников Севастополя. |
|  | 5. Парижский мир. | Подготовка развернутого плана  ответа на вопрос: «Крымская вой-  на».  Формулирование тезисов по теме:  «Причины поражения России в  Крымской войне».  Работа с документом. |
| 69 |  | (§ 63). |
| Образование и наука в первой по- | Выявление причин культурного |
|  | ловине XIX в. | подъема начала XIX в. |
|  | 1. Университеты, гимназии, шко- | Раскрытие связи культурного |
|  | лы. | подъема начала XIX в. с предше- |
|  | 2. Русская наука. | ствующим культурным развитием |
|  | 3. Русские путешественники. | России.  Подготовка тезисов ответа на во-прос: «Политика «просвещенного абсолютизма» в области культу-ры. |
| 70-71 |  | (§ 64). |
| Золотой век русской культуры | Раскрытие связи достижений рус- |

|  |
| --- |
|  |

30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Архитектура и скульптура. | ской архитектуры, живописи, му- |
|  | 2. Русская живопись. | зыки и театра первой половины |
|  | 3. Театр и музыка. | XIX в. с историческими события- |
|  | 4. Русская журналистика. | ми того времени.  Подготовка мини-сочинения на  тему: «Выдающееся архитектур-  ное произведение первой полови-  ны XIX в.» (по выбору учащего-  ся).  Подготовка развернутого плана  ответа на вопрос: «Русская жур-  налистика первой половины XIX  в.». |
| 72 |  | (§§ 65-66). |
| Русская православная церковь в | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | первой половине XIX в. | прос: «Место православной рели- |
|  | 1. Положение православной | гии и церкви в жизни России пер- |
|  | церкви в России. | вой половины XIX в.». |
|  | 2. Филарет, митрополит москов- | Составление схемы «Структура |
|  | ский. | Русской православной церкви в |
|  | 3. Преследование старообрядцев. | первой половине XIX в.».  Характеристика внутренних про-  тиворечий союза церкви и госу-  дарства.  Сравнительный анализ церковной  политики Александра I и Николая  I.  Характеристика положения ста- |
|  |  |
|  |  | рообрядцев в изучаемый период. (§ 67). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 31 |
| 73 | Урок повторения и обобщения по | Вариант 1. Урок проверки знания |
|  | теме: Россия в первой половине | учащихся (подготовка мини- |
|  | XIX в. | сочинений на темы истории Рос-сии первой половины XIX в.). Вариант 2. Подготовка ответов на вопросы и задания (выборочно) – с. 202.. |
|  | **Глава VIII. Россия во второй половины XIX в.** | |
| 74 | Накануне отмены крепостного | Анализ причин отмены крепост- |
|  | права | ного права. |
|  | 1. Историческая необходимость | Сравнительный анализ точек зре- |
|  | отмены крепостного права. | ния на освобождение крестьян. |
|  | 2. «Колокол» и «Современник» | Подготовка таблицы, отражаю- |
|  | накануне крестьянской ре- | щей результаты проведенного |
|  | формы. | анализа. |
| 75 |  | (§ 68). |
| Отмена крепостного права в Рос- | Характеристика этапов разработ- |
|  | сии | ки крестьянской реформы. |
|  | 1. Первые шаги на пути к кре- | Анализ сути и причин противоре- |
|  | стьянской реформе. | чий в высших слоях общества, |
|  | 2. Деятельность редакционных | появившихся в ходе подготовки |
|  | комиссия. | отмены крепостного права. |
| 76 | 3. Манифест 19 февраля 1861 г. | (§ 69). |
| Основные положения реформы 19 | Анализ положений реформы 1861 |
|  | февраля 1861 г. | г. с позиций его соответствия ус- |
|  | 1. Личное освобождение кресть- | ловиям развития капиталистиче- |
|  | ян. Образование сельских об- | ских отношений. |
|  | ществ. Учреждение мировых | Подготовка тезисов ответа на во- |
|  | посредников. | прос: «Пережитки старого в ре- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 32 |
|  | 2. Введение «временнобязанных» | форме 1861 г.». |
|  | отношений. | Заполнение таблицы (задание №4 |
|  | 3. Выкупные сделки и выкупные | – с. 215). |
|  | платежи.  4. Крестьянские волнения.  5. Историческое значение осво- | (§ 70). |
| 77 | бождения крестьян. |  |
| Государственные преобразования | Характеристика реформ 60-70-х |
|  | 60-70-х гг. XIX в. | гг. |
|  | 1. Земская и городская реформы. | Продолжение таблицы по итогам |
|  | 2. Военные реформы. | реформ 60-70-х гг. XIX в. (задание №4 – с. 215). |
| 78 |  | (§ 71). |
| Внешняя политика России в 60- | Характеристика задач внешней |
|  | 70-е гг. XIX в. | политики России во второй поло- |
|  | 1. Международное положения | вине XIX в. |
|  | России после Крымской войны. | Подготовка развернутого плана |
|  | 3. Айгунский и Пекинский дого- | ответа на вопрос: «Основные со- |
|  | воры с Китаем. | бытия внешней политики России |
|  | 4. Присоединение Средней Азии. | во второй половине XIX в. и их |
|  | 5. Россия и освободительная | влияние на международное поло- |
|  | борьба славянских народов. | жение страны». |
| 79 |  | (§ 72). |
| Русско-турецкая война 1877-1878 | Определение причин и характера |
|  | гг. | войны русско-турецкой 1877-1878 |
|  | 1. Начало военных действия. | гг. |
|  | 2. Контрнаступление турецких | Подготовка таблицы «Ход русско- |
|  | войск. Бои на Шипке и под | турецкой войны 1877-1878 гг.». |
|  | Плевной. | Характеристика итогов русско- |
|  | 3. Падение Плевны и перелом в | турецкой войны 1877-1878 гг. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 33 |
|  | ходе войны. | Сравнительный анализ междуна- |
|  | 4. Военные действия в Закавка- | родного положения России после |
|  | зье. | Крымской войны и к 80-м гг. XIX |
|  | 5. Сан-Стефанский мирный дого- | в.». |
|  | вор. | (§ 73). |
| 80 | 6. Берлинский конгресс. |  |
| Промышленность и транспорта в | Анализ развития промышленно- |
|  | пореформенной России | сти пореформенной России. Вы- |
|  | 1. Полвека русских железных | явление ее особенностей. |
|  | дорог. | Сравнительная характеристика |
|  | 2. Промышленное развитие в 60- | ступеней развития промышленно- |
|  | 70-е гг. XIX в. | сти России. Сопоставление про- |
|  | 3. Промышленный переворот. | цессов развития промышленности |
|  | 4. Города в пореформенной Рос- | пореформенной России с анало- |
|  | сии. | гичными процессами в странах Западной Европы и США. Подготовка тезисов ответа на во-прос: «Промышленный переворот в России».  Перечисление важнейших следст-вий влияния промышленного раз-вития на жизнь российских горо-дов. |
| 81 |  | (§ 74). |
| Сельское хозяйство после отмены | Анализ процесса перестройки по- |
|  | крепостного права | мещичьего хозяйства на рыноч- |
|  | 1. Помещичье хозяйство после | ные отношения в пореформенной |
|  | реформы 1861 г. | России. |
|  | 2. Расслоение крестьянства. | Сравнительная характеристика |
|  | 3. Крестьянская община. | двух путей эволюции аграрного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 34 |
|  |  | строя России.  Определение изменений, проис-шедших в положении и социаль-ном составе крестьян в порефор-менной России. |
| 82-83 |  | (§ 75). |
| Общественное движение 69-70- | Характеристика общественных |
|  | гг. XIX в. Внутреннее положение | движений 60-70-х гг. XIX в. |
|  | России после русско-турецкой | Подготовка таблицы «Три тече- |
|  | войны 1877-1878 гг. XIX в. | ния в народническом движении». |
|  | 1. Движение за конституцию. | Анализ сущности экстремизма в |
|  | 2. Радикалы и правительство в | российском обществе изучаемого |
|  | 60-е гг. | периода. |
|  | 3. Народничество. | Сравнительный анализ взглядов |
|  | 4. Три течения в народничестве. | членов «Черного передела» и |
|  | 5. Народнические кружки в нача- | «Народной воли». |
|  | ле 70-х гг. | Работа с документом к параграфу. Дискуссия: «Счастливых рефор-маторов нет? Судьба Александр II». |
| 84 |  | (§§ 76-77). |
| Россия в конце XIX в. | Сравнительный анализ данных о |
|  | 1. Первая всеобщая перепись на- | населении России начала XIX в. и |
|  | селения. | данных переписи населения 1897 |
|  | 2. Русская деревня. | г. |
|  | 3. Александр III. Контрреформы. | Характеристика личности и дея- |
|  | 4. Внешняя политика России в | тельности Александра III. Срав- |
|  | конце XIX в. | нительный анализ деятельности Александра III и Александра II. Подготовка тезисов ответа на во- |

35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | прос: «Внешняя политика России в конце XIX в.: задачи, направле-ния, результаты». |
| 85 |  | (§ 78). |
| Промышленный подъем 90-х гг. | Определение причин промыш- |
|  | XIX в. | ленного подъема 90-х гг. XIX в. |
|  | 1. Правительственная политика в | Характеристика взглядов С.Ю. |
|  | области промышленности. | Витте на экономическое развития |
|  | 2. Промышленный подъем 90-х | России. |
|  | гг. XIX в. | Подготовка таблицы «Положи- |
|  | 3. Рабочий класс и рабочее дви- | тельные и отрицательные стороны |
|  | жение. | промышленного подъема 90х гг. XIX в.».  Сравнительный анализ положения рабочего класса и крестьянства России конца XIX в. |
| 86 |  | (§ 79). |
| Россия в первые годы правления | Характеристика личности Нико- |
|  | Николая II | лая II. |
|  | 1. Вступление Николая II на пре- | Сравнение взглядов либеральных |
|  | стол. | народников конца XIX в. со |
|  | 2. Либеральное движение в конце | взглядами народников предыду- |
|  | XIX в. | щих лет. |
|  | 3. Либеральное народничество. | Анализ сущности марксизма, его |
|  | 4. Проникновение в Россию мар- | сильных и слабых сторон, причин |
|  | ксизма. | проникновения в Россию. |
|  | 5. Начало революционной дея- | Характеристика взглядов В.И. |
|  | тельности В.И. Ульянова (Ле- | Ульянова (Ленина) в начальный |
|  | нина). | период его революционной дея-тельности. |

36

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 86-88 |  | (§ 80). |
| Культура России во второй поло- | Вариант 1. Ученическая конфе- |
|  | вине XIX в. | ренция «Вклад культуры России |
|  | 1. Развитие образования. | второй половины XIX в. в миро- |
|  | 2. Наука. | вую и отечественную культуры». |
|  | 3. Русские путешественники. | Вариант 2. Обсуждение изучае- |
|  | 4. Архитектура периода эклекти- | мой теме по следующим вопро- |
|  | ки. | сам: |
|  | 5. Скульптура. | • влияние эпохи Великих ре- |
|  | 6. Живопись эпохи передвижни- | форм на развитие культуры |
|  | ков. | России; |
|  | 7. Драматический театр. | • дискуссия о сущности и при- |
|  | 8. Русская музыка. | чинах сочетания высокое |
|  | 9. Печать и книгоиздательское | уровня российской науки и |
|  | дело. | низкого образовательного уровня населения страны;  • новые задачи и новые подходы в архитектуре России второй половины XIX в.;  • феномен движения передвиж- ников;  • превращение театра в центр культуры жизни провинции;  • вопрос о создании националь- ной русской музыки. |
| 89 |  | (§§ 81-83). |
| Русская православная церковь во | Характеристика отношения пра- |
|  | второй половине XIX в.  1. Церковь и освобождение кре- | вославной церкви к реформам 60-70 гг. XIX в. |

37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | стьян. | Анализ взглядов и политики К.П. |
|  | 2. Обер-прокурор К.П. Победо- | Победоносцева, его влияния на |
|  | носцев. | развитие государства. |
|  | 3. Старец Амвросий из Оптиной | Подготовка тезисов к ответу на |
|  | пустыни. | вопрос: «Православная церковь и |
|  | 4. Кризис православной церкви в | общество в конце XIX в.». |
| 90 | конце XIX в. | (§ 84). |
| Урок повторения и обобщения по | Вопросы и задания – с. 302-303 |
|  | теме «Россия во второй половине (выборочно). | |
| 91-94 | XIX в.». |  |
| Уроки повторения и обобщения к | Вопросы и задания – с. 303-304. |
|  | курсу истории России 10 класса |  |

**Список литературы для учителя по истории России с древнейших времен**

**до конца XIX в.**

*Алексеев Ю.Г.* Государь всея Руси. – Новосиб., 1991.

*Алексеев Ю.Г.* Освобождение Руси от ордынского ига. – Л., 1989.

*Алферова Г.В.* Русские города XVI-XVII вв. – М., 1989.

*Анисимов Е.В.* Время Петровских реформ. – Л., 1989.

*Анисимов Е.* Женщины на российском престоле. – СПб, 1997.

*Боханов А.Н.* Император Александр III. – М., 1988.

*Буганов В.И.*, Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в русской православной

церкви. –М., 1991.

*Буганов В. И.* Крестьянские войны в России XVII-XVIII в. – М, 1976.

*Бушуев С.В.,* Миронов Г.Е. История государства Российского историко-

библиографические очерки, кн. 1. IX-XVI вв. – М., 1991.

*Бушуев С.В.* История государства Российского. Историко-библиографические

очерки, кн. 2. XVII-XVIII вв. – М., 1994.

*Великие* реформы в России. 1856-1874. Сборник. – М., 1992.

38

*Вернадский Г.В.* Древняя Русь. – М., 1996.

*Гордин Я.* Мятеж реформаторов. – М., 1989.

*Гуляев Ю.Н.,* Соглаев В.И. Фельдмаршал Кутузов. – М., 1995.

*Гумилев Л.Н.* От Руси к России. Очерки этнической истории. – М., 1992.

*Демидова Н.Ф.,* Морозова Л.Е., Преображенский А.А. Первые Романовы на

российском престоле. – М., 1996.

*Древняя Русь.* Город. Замок. Село. – М., 1985.

*Дудвинская Е.А.* Славянофилы в пореформенной России. – М., 1994.

*Забелин И.Е.* Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях, кн. 1. – М.,

1990.

*Замалеев А.Ф.* Философская мысль в средневековой Руси. – Л,, 1987.

*Замалеев А.Ф*., Овчинникова Е.А. Еретики и ортодоксы. Очерки древнерусской

духовности. – Л., 1991.

*Зимин А.А.* Витязь на распутье. Феодальная война в России XV в. – М., 1991.

*Зимин А.А.,* Хорошкевич АЛ. Россия времени Ивана Грозного. – М., 1982.

*Золотарев В.А.* В грядущее глядим мы сквозь былое. Война 1877-1878 гг. –

апофеоз Восточного кризиса. Альбом – монография. – М., 1997.

*Ильин В.В.,* Папарин А.С., Ахиезер А.С. Реформы и контрреформы в России.

Циклы модернизационного процесса. – М., 1996.

*История* внешней политики России. Вторая половины XIX века. – М., 1997.

*История* государства российского. Жизнеописания. IX-XVI вв. – М., 1996.

*История* государства Российского. Жизнеописания. XVII в. – М., 1997.

*История* государства Российского. Жизнеописания. XVIII в. – М., 1996.

*История* государства Российского. Жизнеописания XIX в. Первая половина. –

М., 1997.

*История* государства Российского. Жизнеописания XIX в. Вторая половина. –

М., 1998.

*История* государства Российского. Хрестоматия. Свидетельства. Источники.

Мнения, кн. 2. XV-XVI вв. – М., 1988.

*Каменский А.Б.* Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой. – М., 1997.

39

*Каргалов В.В.* Конец ордынского ига. – М., 1980.

*Кобрин В.Б.* Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). –

М., 1985.

*Кобрин В.Б.* Иван Грозный. – М., 1989.

*Ковалевский Н.Ф.* История государства Российского. Жизнеописания знамени-

тых военных деятелей. XVIII – начало XX в. – М., 1997.

*Корецкий В.И.* Формирование крепостного права и первая крестьянская война в

России. – М., 1975.

*Корнилов А.А.* Курс истории России XIX века, 3-е изд. – М., 1993.

*Кузьмин А.Г.* Падение Перуна. – М., 1988.

*Куликовская* битва в истории и культуре нашей Родины. – М., 1983.

*Литвак Б.Г.* Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформа-

торская альтернатива. – М., 1991.

*Ловмянский Г.* Русь и норманы. – М., 1985.

*Лотман Ю.М.* Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства

(XVIII – начало XIX века). – СПб, 2001.

*Лурье Я.С.* Русские современники Возрождения. – М., 1988.

*Ляшенко Л.М.* Александр II, или история трех одиночеств. – М., 2002.

*Маньков А.Г.* Законодательство и право России второй половины XVII в. – СПб,

1998.

*Медушевский А.Н.* Утверждение абсолютизм в России. Сравнительно-

историческое исследование. – М., 1994.

*Мироненко С.В.* Страницы тайной истории самодержавия. Политическая исто-

рия России первой половины XIX столетия. – М., 1990.

*Мироненко С.В.* Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в на-

чале XIX в. – М., 1989.

*Миронов Г.Е.* История государства Российского. Историко-библиографические

очерки. XIX век. – М., 1995.

*Молчанов Н.Н.* Дипломатия Петра Великого, 4-е изд. – М., 1991.

*Нечкина М.В.* День 14 декабря 1825 г., 3-е изд. – М., 1985.

40

*Новиков М.П.* Христианизация Киевской Руси: методологический аспект. – М., 1991.

*Омельченко О.А.* Становление абсолютной монархии в России. – М., 1986. *Павлов А.П.* Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове (1584-1605 гг.) – СПб, 1992. *Павленко Н.И.* Петр Великий. – М., 1998. *Павленко Н.И.* Птенцы гнезда Петрова. – М., 1994. *Панченко А М.* Русская культура в канун петровских реформ. – М., 1984. *Пашуто В.Т.* Александр Невский, 2-е изд. – М., 1975.

*Петрухин В.Я.* Начало этнокультурной истории Руси IX-XI вв. – Смоленск, 1995.

*Платонов С.Ф.* Очерки по истории Смуты в Московском государстве в XVI-XVII. – М., 1937, 6-е изд., М., 1995.

*Рапов О.М.* Русская церковь в IX-первой трети XII вв. Принятие христианства. – М., 1988.

*Революционеры* и либералы России. – М., 1990.

*Россия* и национально-освободительное движение на Балканах. – М., 1978. *Российские* самодержцы. 1801-1917. – М., 1993. *Рыбаков Б.А.* Язычество древних славян, т. 1-2. – М., 1981-87. *Сахаров А.Н.* Александр I. – М., 1998.

*Сахаров А.Н.* Дипломатия древней Руси. IX – первая половина X в. – М., 1980. *Сахаров А.Н.* Степан Разин (Хроника XVII в.). – М., 1987. *Сахаров А.М.* Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. – М., 1969.

*Седов В.В.* Славяне в древности. – М., 1994. *Синицына Н.В.* Москва – третий Рим. – М., 1988.

*Скрынников Р.Г.* Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. – Новосиб., 1990.

*Скрынников Р.Г.* Царство террора. – СПб, 1992. *Соловьева А.М.* Промышленная революция в России в XIX в. – М., 1990.

41

*Тарле Е.В.* 1812 год. – М., 1994.

*Тимощук Б.А.* Восточные славяне: от общины к городам. – М., 1996.

*Тихомиров М.Н.* Древняя Русь. – М., 1972.

*Тихомиров М.Н.* Средневековая Москва. – М., 1997.

*Толочко П.П.* Древняя Русь. Очерки социально-политической истории. – М.,

1987.

*Третьяков П.Н.* По следам древних славянских племен. – М., 1982.

*Троицкий Н.А.* Россия в XIX веке. Курс лекций. – М., 1997.

*Фелоров В.А.* Декабристы и их время. – М., 1992.

*Федоров В.А.* М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. – М., 1997.

*Федотов Г.П.* Святые Древней Руси (X-XVII столетия). – М., 1990.

*Фроянов И.Я.* Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и полити-

ческой борьбы. – М. – СПб, 1995.

*Худушина И.Ф.* Царь. Бог. Россия. Самосознание русского дворянства. (Конец

XVIII – первая треть XIX в.). – М., 1995.

*Цветков С.Э.* Беллетризованная биография. – М., 1999.

*Черепнин Л.В.* Вопросы методологии исторического исследования.

Теоретические проблемы истории феодализма. – М., 1981.

*Шмидт С.О.* У истоков Российского абсолютизма. Исследование социально-

политической истории времени Ивана Грозного. – М., 1996.

*Янин В.Л.* Я послал тебе бересту. 3-е изд. – М., 1988.

**Список литературы для учителя по отечественной историографии**

*Абалихин Б.С.* 1812 год на перекрестке мнений советских историков. 1917-1987.

– М,. 1990.

*Багдасарян В.Э.* «Теория заговора» в отечественной историографии второй по-

ловины XIX-XX вв. – М., 1999.

*Балашов В.А.,* Юрченков В.А. Историография отечественной истории (1917 –

начало 90-х гг.). – Саранск, 1994.

42

*Богданов А.П.* От летописания к исследованию. Русские историки последней

четверти XVII века. – М., 1995.

*Вандалковская М.Г.* Историческая наука российской эмиграции: евразийский

соблазн». – М., 1997.

*Данилов В.П.* Современная российская историография: в чем выход из кризиса?

// Новая и новейшая история. 1993. №6.

*Диалог* со временем. Историки в меняющемся мире. – М., 1996.

*Екатерина II* в русской историографии. – Чебоксары, 1996.

*Заболотный Е.Б.,* Камынин В.Д. Историческая наука России в преддверии

третьего тысячелетия. – Тюмень, 1999.

*Искандеров А.А.* Историческая наука на пороге XXI века // Вопросы истории.

1996. №4.

*Историки* России. Биографии /Сост. и отв. ред. А.А. Чернобаев. – М., 2001.

*Историки* России в времени и о себе. Вып. 1-2. Сост. И отв. ред. А.А. Черноба-

ев. – М., 1997.

*Историческая* наука в условиях обновления: философские принципы познания,

методы исследования (историографический анализ). – Екатеринбург, 1995.

*Историческая* наука России в XX веке / Отв. ред. Г.Д. Алексеева. – М., 1997.

*История* и историки. Отв. ред. И.Д. Ковальченко. – М., 1995.

*Итоги* и задачи изучения внешней политики России. Советская историография.

– М., 1981.

*Кобрин В.Б.* Кому ты опасен, историк? – М., 1992.

*Ковальченко И.Д.* Теоретико-методологические проблемы исторических иссле-

дований. Заметки и размышления о новых подходах // Новая и новейшая исто-

рия. 1995. №1.

*Козлов В.А.* Российская история, обзор идей и концепций 1992-1995 гг. // Сво-

бодная мысль. 1996. №3.

*О* кризисе исторической науки и путях его преодоления. Материалы теоретиче-

ского семинара по обсуждению статьи А.О. Чубарьяна «О кризисе историче-

ской науки». – М., 1999.

43

*Поляков Ю.А.* Историческая наука: люди и проблемы. – М., 1999.

*Преображенский А.А.* Историк об историках России XX столетия. – М., 2000.

*Советская* историография. Под общей ред. Ю.Н. Афанасьева. Науч. ред. А.П.

Логунов. – М., 1996.

*Шапиро А.Л.* Русская историография с древнейших времен до 1917 г. –М., 1993.

http://www.prosv.ru