**Канашский филиал**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

по НИР

Вариант **3**

Студента 2 курса экономического факультета

**Асанова Алексея Викторовича**

Шифр: 04653033 Учебная группа: 53-06

Домашний адрес:

Работа выслана в Чувашский госуниверситет

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2008 г.

Передана на кафедру «Экономики и управления»

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2008г.

Преподаватель: Краснова Ольга Александровна

Возвращена в деканат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структурные проблемы организации научных исследований и условия их организации.

План:

Введение

1. Положения об организации научных исследований

2. Организация Министерством образования России

научных исследований по проблемам образования

Заключение

Список использованной литературы

Введение

Научная (научно-исследовательская) деятельность (далее научная деятельность) - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды; прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Научно-техническая деятельность - деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Экспериментальные разработки - деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

Государственная научно-техническая политика - составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

Научный и (или) научно-технический результат - продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Научная и (или) научно-техническая продукция - научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации.

Гранты - денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.

1. Положения об организации научных исследований

Приказом Министерства образования Российской Федерации

от 17.07.2000 N 2219

Положение об организации научных исследований, проводимых подведомственными учреждениями в рамках тематических планов по заданиям Министерства образования Российской Федерации и финансируемых из средств федерального бюджета (далее - Положение), разработано в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации "О науке и государственной научно-технической политике" и "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, организации и приемки результатов научно-исследовательских работ, проводимых по заданиям Министерства образования Российской Федерации(далее - Министерства) и финансируемых из средств федерального бюджета, и распространяется на образовательные учреждения высшего профессионального образования и научные организации Министерства (далее - вузы и организации), проводящие научные исследования, предусмотренные их уставной деятельностью и финансируемые из средств федерального бюджета Министерством.

Организация Министерством образования России научных исследований по проблемам образования

Министерство образования России рассматривает научные исследования как один из важнейших факторов модернизации российского образования, в первую очередь профессионального. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, указывается, что в ближайшие годы особое внимание будет уделено развитию в российской высшей школе научных исследований и разработок, оказывающих решающее влияние на укрепление кадрового и технологического потенциала народного хозяйства страны.

Основные усилия и средства Министерства образования Российской Федерации в организации научных исследований в 2003 году были направлены на сохранение и развитие научно-педагогических коллективов вузов, привлечение и закрепление талантливой молодежи в сфере науки и образования, создание условий для проведения научных исследований на высоком уровне и повышение престижности научно-педагогической деятельности.

Российская образовательная система начала ХХI века включена в решение целого ряда многоуровневых социальных и культурных проблем, связанных с определением стратегических перспектив развития нашего общества. Социально-гуманитарные науки призваны осмыслить эти проблемы и ориентировать систему образования на производство кадрового потенциала будущей России. Это и определяет важное место, занимаемое социально-экономическими и гуманитарными науками в системе российского образования.

В структуру Минобразования России входит 332 вуза и 135 самостоятельных научных организаций, в которых работает 181250 человек профессорско-преподавательского состава и 15431 научный сотрудник. При этом 35% вузов осуществляет подготовку по гуманитарным и социально-экономическим специальностям. В системе Минобразования России работает 22614 докторов наук и 97129 кандидатов наук, из которых представителями социально-гуманитарных дисциплин являются 36756 человек, что составляет 30% от общего числа специалистов высшей квалификации.

Основными источниками финансирования научных исследований, проводимых вузами и научными организациями Минобразования России, являются средства федерального и региональных бюджетов (около 40%) и внебюджетные средства (около 60%).

Основными формами организации научных исследований, финансируемых Минобразованием России из федерального бюджета являются тематические планы вузов, научно-технические программы и гранты.

Доля научно-исследовательских работ по общественным наукам составляет 35%, по естественным и точным наукам – 23%, по техническим и прикладным наукам – 36.7%, по общеотраслевым и комплексным проблемам – 5.3% от общего объема НИР, финансируемых Минобразованием России из средств федерального бюджета.

Особое внимание Министерство уделяет фундаментальным научным исследованиям, рассматривая их и как основу дальнейшего развития науки, и как фактор модернизации образования. Поддержка этих исследований (в том числе исследований по проблемам гуманитарного и социально-экономического образования) осуществляется Министерством в рамках тематических планов вузов, грантов и отраслевой программы «Университеты России». Кроме того, фундаментальные исследования составляют значительную долю работ, выполняемых по федеральным целевым программам, в первую очередь по ФЦП «Интеграция науки и образования России на 2002-2006 годы», ФЦП «Русский язык» на 2002-2005 годы и грантам, предоставляемым вузовским ученым международными организациями. По тематическим планам НИР вузы Министерства проводят исследования по широкому спектру научных направлений в соответствии со сложившимися научными школами, кадровым потенциалом, научными интересами и ресурсными возможностями, которые охватывают практически все основные области знаний, характерные для высшей школы России. В 2002 году 21.08% исследований проводились в области общественных наук, 40.17% - в области естественных и точных наук, 35.33% - в области технических и прикладных наук, 3.42% - по межотраслевым проблемам. Всего 2002 году по тематическим планам вузов было выполнено 2592 НИР, а объем их финансирования составил 337.5 млн. рублей. Такое соотношение работ является стабильным на протяжении многих лет. Можно констатировать, что проведение НИР по тематическим планам вузов является наиболее отработанной составляющей системы обеспечения научной деятельности высшей школы.

Ниже, в таблице 1. представлено распределение объемов финансирования и количества НИР, проводимых в 2003 г. по тематическим планам вузов и организаций по гуманитарным и социально-экономическим областям знания.

# Распределение объема финансирования и НИР, проводимых в 2003 г. по тематическим планам вузов и организаций по гуманитарным и социально-экономическим областям знания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области знания | Коды ГРНТИ | Кол.  НИР | % от общ. числа НИР | Объем финансирования, руб. | % от общ. объема финанс. | Средний объем одной НИР, руб. |
| Общественные науки, в том числе: | 00-26 | 477 | 17,97 | 78251106 | 17,3 | 164048 |
| Философия | 02 | 21 | 0,79 | 2640791 | 0,58 | 125752 |
| История | 03 | 38 | 1,43 | 6418303 | 1,41 | 168903 |
| Социология | 04 | 15 | 0,56 | 1739049 | 0,38 | 115937 |
| Экономика | 06 | 144 | 5,42 | 22826894 | 5,00 | 158520 |
| Юридические науки | 10 | 10 | 0,38 | 1505609 | 0,33 | 150561 |
| Политические науки | 11 | 7 | 0,26 | 841582 | 0,18 | 120226 |
| Науковедение | 12 | 35 | 1,32 | 5066024 | 1,11 | 144744 |
| Культура | 13 | 12 | 0,45 | 2427555 | 0,53 | 202296 |
| Педагогика | 14 | 104 | 3,92 | 19633241 | 4,30 | 188781 |
| Психология | 15 | 16 | 0,60 | 2051135 | 0,45 | 128196 |
| Языкознание | 16 | 35 | 1,32 | 4633218 | 1,01 | 132378 |
| Литература, | 17 | 3 | 0,11 | 423250 | 0,09 | 141083 |
| Информатика | 20 | 28 | 1,05 | 6292912 | 1,38 | 224747 |

Практика конкурсной поддержки фундаментальных научных исследований, проводимых отдельными учеными или малыми научными группами, существует уже больше 10 лет, как система грантов Минобразования России. В настоящее время отработана технология организации и проведения конкурсов по гуманитарным, естественным и техническим областям знания а также конкурсов для молодых ученых, проводящих исследования совместно с зарубежными партнерами. По всем конкурсам НИР выполняемых в 2003 году по общественным наукам финансирование составило 24.6 млн. рублей или 15.1% от общего объема финансирования. Так, например, по конкурсу на соискание грантов «Фундаментальные исследования в области гуманитарных наук» в 2003 году финансирование составило 14.652 млн. рублей на 291 грант.

Распределение объема финансирования по конкурсу на соискание грантов «Фундаментальные исследования в области гуманитарных наук» в 2003 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Область знания | Кол-во НИР | В % от общего числа НИР по конкурсу | Объем финансирования | % от общ. объема финанс. | Средний объем одной НИР, руб. |
| Гуманитарные науки,  в том числе: | 102 | 35 | 14652000 | 35,8 | 50350 |
| Философия | 20 | 6,9 | 1010988 | 6,9 | 50549 |
| История | 20 | 6,9 | 1010988 | 6,9 | 50549 |
| Юридические науки | 9 | 3 | 439560 | 3 | 48840 |
| Психология | 11 | 3,8 | 556776 | 3,8 | 50616 |
| Языкознание | 19 | 6,5 | 952380 | 6,5 | 50125 |
| Литературоведение | 12 | 4,1 | 615384 | 4,2 | 51282 |
| Культурология и искусствоведение | 11 | 3,8 | 556776 | 3,8 | 48840 |
| Социально-экономические науки, в том числе: | 89 | 31 | 4468860 | 30,5 | 50212 |
| Социология | 13 | 4,5 | 644688 | 4,4 | 49591 |
| Политология | 6 | 2 | 293040 | 2 | 48840 |
| Экономические науки | 70 | 24 | 3516480 | 24 | 50235 |

Программа «Университеты России» создана с целью возрождения ведущей роли университетов в развитии фундаментальных исследований, поддержки ранее сформировавшихся научных школ, подготовки высококвалифицированных специалистов, способных быстро адаптироваться к условиям рыночной экономики, а также с целью интегрирования университетов в международную систему образования и науки. Общая сумма финансирования Программы в 2002 году составила 45 млн. рублей, количество НИР – 697, в 2003 году – 55 млн. рублей. В рамках Программы реализуется 13 научных направлений, в том числе направление – гуманитарные науки.

В гуманитарных и социально-экономических областях знания объем финансирования по программе «Университеты России» в 2003 году составил 5.225 млн. рублей, что составляет 10.2% от общего объема финансирования. Количество выполняемых проектов – 71, средняя стоимость проекта – 74.6 тыс. рублей.

Распределение объема финансирования НИР, проводимых по программе «Университеты России» по гуманитарным и социально-экономическим областям знания в 2003 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области знания | Кол-во  НИР | % от общего  числа НИР | Объем НИР, руб. | % финансир. от общего объема  НИР | Средний  объем одной НИР, руб. |
| Гуманитарные  науки | 6 | 8,45 | 447600 | 8,57 | 74600 |
| История | 13 | 18,31 | 969800 | 18,56 | 74600 |
| Власть и общество | 1 | 1,41 | 74600 | 1,43 | 74600 |
| Лингвистика | 1 | 1,41 | 74600 | 1,43 | 74600 |
| Филология | 9 | 12,68 | 671400 | 12,85 | 74600 |
| Востоковедение | 4 | 5,63 | 298400 | 5,71 | 74600 |
| Философия | 6 | 8,45 | 411800 | 7,88 | 68633 |
| Культурология | 7 | 9,86 | 486400 | 9,31 | 69486 |
| Политология | 2 | 2,82 | 149200 | 2,86 | 74600 |
| Социология | 3 | 4,23 | 223800 | 4,28 | 74600 |
| Психология | 6 | 8,45 | 447600 | 8,57 | 74600 |
| Проблемы и перспективы фундаменталь-ного образования в России | 11 | 15,49 | 820600 | 15,71 | 74600 |
| Экономика и право | 2 | 2,82 | 149200 | 2,86 | 74600 |

Управление программой осуществляют Экспертные Советы, в состав которых входят ведущие ученые страны, представители вузов и научных школ России, по соответствующим направлениям исследований. Именно Экспертные Советы составляют основу Программы, осуществляют ее непосредственную связь с научной общественностью.

Продолжается реализация федерально-целевой программы «Интеграция науки и высшего образования России на 2002-2006 годы». В результате выполнения программных мероприятий должна быть сформирована система фундаментальной и прикладной подготовки специалистов, получения новых научных результатов, сохранение и развитие ведущих научных школ, широкое участие российской науки и высшего образования в международной научной и образовательной кооперации.

В 2002 году по программе «Интеграция науки и высшего образования России на 2002-2006 годы» выполнялось 1179 государственных контрактов на общую сумму 172.2 млн. рублей. Данные по финансированию НИР по гуманитарным и социально-экономическим областям знания в 2003 году представлены в таблице 3. Доля финансирования НИР по гуманитарным и социально-экономическим областям знания составляет 13% от общего объема финансирования по Программе.

# Распределение объема финансирования НИР, проводимых в 2003 г. по ФЦП «Интеграция науки и высшего образования России на 2002-2006 годы» по гуманитарным и социально-экономическим областям знания

|  |  |
| --- | --- |
| Области знания | Объем финансирования в руб. |
| Общественные науки, в том числе: | 22384000 |
| Философия | 235000 |
| История | 4282000 |
| Социология | 1049000 |
| Экономические науки | 2255000 |
| Педагогические науки | 11990000 |
| Филология | 2008000 |
| Психология | 415000 |
| Искусствоведение и архитектура | 150000 |

Основные силы и средства программы в 2003 году были направлены на осуществление совместных фундаментальных и прикладных научных исследований академических научных организаций и вузов на основе комплексного использования их материально-технического и кадрового потенциала. Поддержаны мероприятия с участием молодых исследователей, аспирантов, и студентов вузов, а именно – стажировки научной молодежи в ведущих научных центрах России и зарубежных стран, проведение научных конференций, подготовка монографий.

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2002-2005 гг. была принята с целью развития и распространения русского языка не только как государственного языка Российской Федерации, но и языка межнационального и международного общения, сохранения чистоты русского языка, повышения речевой культуры общества. Программа включает как научные исследования в области русского языка и литературы, так и конкретные мероприятия, направленные на выполнение задач федерального уровня.

В 2002 году по Программе было выполнено 62 государственных контракта на сумму 12290 тыс. рублей, в 2003 году осуществляется 72 проекта с объемом финансирования 31568 тыс. рублей.

В результате выполнения программных мероприятий в части НИР проведен ряд исследований, позволяющих проследить динамику языковой ситуации в отдельных субъектах Российской Федерации и в государствах-участниках СНГ и странах Балтии, начать работу по формированию банка данных по русской литературе и культуре речи. Созданы научные труды, посвященные различным хронологическим периодам развития русского языка, экспериментальные учебные материалы по современному русскому языку и культуре речи для высших учебных заведений, разрабатываются курсы дистанционного обучения русскому языку.

В рамках Программы осуществляется ряд мероприятий, имеющих большое международное и всероссийское значение, таких как проведение Х конгресса Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы международных совещаний, семинаров преподавателей русского языка и литературы, работающих за рубежом, конференций по проблемам русского языка и литературы, ежегодных всероссийских и международных олимпиад и конкурсов школьников и студентов, мероприятий, приуроченных к Пушкинским дням. Издаются учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе для школ русской диаспоры, словари русского языка, ведется подготовка теле- и радиопередач по проблемам русского языка и литературы.

В соответствии с основами политики Российской Федерации в области развития науки на период до 2010 года и дальнейшую перспективу, Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, а также Болонской декларацией важнейшей задачей в области международного сотрудничества является создание благоприятных условий и механизмов для развития взаимовыгодного партнерства в образовательной и научной сферах.

В связи с этим важнейшей задачей Минобразования России является поддержка и поощрение активности вузов в международном научно-образовательном сотрудничестве. В настоящее время в систему образования привлекаются дополнительные финансовые ресурсы большого числа международных организаций, фондов и Программ. По данным вузов общий объем привлеченного финансирования со стороны международных фондов и организаций, ведущих мировых научных центров и университетов, частных корпораций и совместных предприятий составил только в 2002 году более 60 млн. долларов США. При этом доля зарубежного финансирования в 2002 году по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составила 39 %, по естественно научным 28% и по техническим – 33%.

Для развития международного сотрудничества в науке Минобразованием России осуществляется:

государственная поддержка международного сотрудничества и международной кооперации в приоритетных областях науки, расширение фундаментальных исследований;

стимулирование создания международных научных лабораторий, научно-образовательных центров;

использование международного сотрудничества в подготовке кадров для образования и науки;

развитие научных связей с государствами-участниками СНГ, создание единого научного и информационного пространства в рамках Союза Беларуси и России;

Основными функциями Минобразования России в международном научном сотрудничестве являются:

реализация системного подхода, обеспечивающего решение основных задач российского образования, включение в международные программы и проекты задач, нацеленных на модернизацию системы образования;

- бюджетное софинансирование проектов, направленных на достижение приоритетных для Минобразования России целей, таких как развитие фундаментальных исследований и грантовая поддержка молодых ученых и преподавателей;

- управление международным сотрудничеством, в частности выполнение межгосударственных соглашений, заключенных на уровне Правительств, определение долгосрочных стратегических ориентиров в отношении направлений и проблематики научной и образовательной деятельности, устранение возможного дублирования работ, устранение препятствий в процессе международного сотрудничества;

- системная работа с международными организациями и фондами, на уровне создания институциональных структур в российских вузах, обеспечивающих устойчивость проводимых преобразований;

- участие в работе совместных руководящих органов программ и проектов;

- осуществление контроля над проведением конкурсов и участие в экспертизе проектов, утверждение победителей конкурсов и их бюджетное финансирование;

- организация и проведение рекламных мероприятий, публикаций в прессе;

- осуществление контроля над целевым использованием спонсорских и бюджетных денег.

За время деятельности зарубежных организаций, фондов и программ, поддерживающих образование и науку, преподавателями и сотрудниками вузов было подано более 90 тысяч заявок на соискание грантов, что в 1,6 раз превышает количество заявок поданных в российские программы и фонды.

Следует отметить, что в деятельности донорских фондов и организаций за последнее время произошли значительные изменения, что нашло свое проявление в следующем:

- происходит эволюция типов программ и форм поддержки: от программ индивидуальной поддержки ученых и преподавателей в виде гуманитарной помощи (например, помощь Фонда Сороса) к программам по созданию межрегиональных институтов общественных наук, а также к реализации целевых программных проектов, таких как, «Административное управление вузами», «Университетская библиотека» и т.п.;

меняются формы взаимодействия и сотрудничества фондов с государством: в частности, с Минобразованием России фонды пытаются найти варианты интеграции своих программ в программы, реализуемые государством, что очевидно связано с переходом на системный принцип организации науки и образования;

изменяется политика софинансирования программ: доноры рассматривают участие Минобразования России в международном сотрудничестве как гарантию устойчивости программ и результативности проектов, поэтому для них важнейшим аргументом при принятии решения об инвестициях является намерение Минобразования России проводить софинансирование программ;

создаются донорские коалиции, что позволяет привлечь к реализации программ значительные спонсорские средства.

- расширяется география международных образовательных и научных программ: практически все регионы стали участниками международных программ; появляется российская частная благотворительность: это принципиально новое для нас явление, которое должно поощряться и получить дальнейшее развитие, однако по-прежнему налоговые условия для иностранных фондов существенно лучше, а примеров российской частной благотворительности очень мало.

Привлекательность сотрудничества с зарубежными донорскими организациями (фондами) для Минобразования России помимо привлечения дополнительных средств определяется еще и тем, что для финансирования программ и проектов зарубежные фонды используют негосударственные средства, что позволяет гибко и более эффективно по сравнению с российским бюджетным финансированием осуществлять поддержку программ. Однако, наряду с развитием всех вышеназванных тенденций, для совершенствования этого направления деятельности необходимо создание системы оценок эффективности международных программ сотрудничества, что важно как для доноров, так и для Минобразования России.

На сегодняшний день сложились устойчивые принципы партнерства в рамках совместных международных программ:

- руководство программами осуществляется двухсторонними Руководящими Советами;

- экспертиза проектов происходит по решению экспертных конкурсных комитетов, в состав которых входят как представители российской стороны, так и зарубежных партнеров;

- отбор финансируемых проектов проводится на конкурсной основе;

- софинансирование российской стороной международных проектов часто осуществляется с привлечением денег регионов;

- финансирование выделяется на длительный период;

- использование средств находится под жестким контролем;

- развитие международных связей ученых становится неотъемлемой частью программ и проектов; соблюдение региональных интересов является одним из основных критериев в стратегии реализации проектов и программ

поддержка молодых ученых оценивается как важнейший приоритет для российской высшей школы;

- жизнеспособность созданных в процессе реализации программ новых научных структур после завершения зарубежной поддержки понимается как показатель результативности программ и проектов.

В последние годы установлены и успешно развиваются партнерские отношения Минобразования России с такими ведущими американскими фондами как Фонд Джона Д. и Кэтрин Т. МакАртуров, Корпорация Карнеги в Нью-Йорке с Советом по международным исследованиям и научным обменам (IREX).

Программы, в которых принимают участие консорциумы ведущих зарубежных фондов и организаций выполняются ведущими государственными университетами из разных регионов России. Примером такой программы в области социально-гуманитарных наук является Программа «Межрегиональные исследования в общественных науках».

Программа «Межрегиональные исследования в общественных науках» (МИОН) является одной из значительных совместных инициатив Министерства образования Российской Федерации и таких американских благотворительных фондов и научных организаций в области общественных наук как Корпорация Карнеги в Нью-Йорке, Фонд Джона Д. и Кетрин Т. МакАртуров, Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса) – Россия и Институт перспективных исследований имени Кеннана.

Она направлена на решение целого ряда значимых для российской социально-гуманитарной науки проблем:

сохранение и развитие интеллектуального потенциала России в сфере гуманитарных и общественных наук путем создания Межрегиональных институтов общественных наук (МИОНов) в российских классических университетах, их ориентация на востребованные обществом прикладные исследования;

развитие горизонтальных и вертикальных связей между российскими образовательными, научными и аналитическими центрами, а также между индивидуальными исследователями;

содействие диалогу и взаимодействию между академическим сообществом с одной стороны, и российским бизнесом и политической элитой – с другой;

ускорение интеграции российских ученых в международное научное сообщество путем распространения научных достижений Межрегиональных институтов общественных наук на Западе;

содействие объединению академических исследований, преподавания и прикладных аналитических проектов и поддержка усилий Межрегиональных институтов общественных наук по использованию результатов научных проектов в учебном процессе.

Реализация Программы, начиная с 2001 года, позволила на конкурсной основе создать Межрегиональные институты общественных наук в девяти российских региональных университетах - в Калининграде, Саратове, Воронеже, Ростове, Екатеринбурге, Великом Новгороде, Томске, Иркутске и Владивостоке.

Каждый МИОН имеет свой собственный междисциплинарный тематический модуль, обусловленный наличием научных кадров и академическими традициями базового университета:

МИОН Воронежского государственного университета: «Диалог и преемственность культур в современном обществе»;

МИОН Томского государственного университета: «Евроазиатский фронтир: межкультурное сообщество и система коммуникаций»;

МИОН Уральского государственного университета им. А.М. Горького: «Толерантность в современной цивилизации»;

МИОН Дальневосточного государственного университета: «Россия и АТР: всеобъемлющая безопасность, конфликты и сотрудничество в XXI веке»;

МИОН Калининградского государственного университета: «Россия и Европа: прошлое, настоящее, будущее»;

МИОН Иркутского государственного университета: «Сибирь в России и мире: вызовы стратегиям развития»;

МИОН Новгородского государственного университета им Ярослава Мудрого: «Государство, общество, личность в контексте российской культуры: ценностное измерение»;

МИОН Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского: «Феноменология власти: государство, общество и индивидуальная судьба (опыт России и мира)»;

МИОН Ростовского государственного университета: «Проблемы модернизации России».

Перед МИОНами стоят очень важные задачи, они призваны стать центрами формирования современного социально-гуманитарного научного сообщества в масштабах всей страны. Эти институты должны стать не просто исследовательскими центрами, способными играть все возрастающую роль в развитии приоритетных научно-исследовательских направлений в своих регионах, а согласно концепции, лежащей в основе программы, должны связывать различные регионы, выступая в качестве грантодателей для специалистов из любых других регионов России. Основой для такой межрегиональной кооперации и интеграции должен стать научный интерес грантополучателей в соответствующей проблемной области и исследовательские приоритеты. В результате в России должна возникнуть сеть научных центров, объединяющих и привлекающих для работы ученых – гуманитариев, желающих реализовывать свои проекты в одном из МИОНов.

Для реализации поставленных Программой задач МИОНы должны осуществлять целый спектр научной, научно-организационной и научно-методической деятельности:

- реализовывать междисциплинарные исследования в рамках тематических модулей;

- оказывать содействие и научное консультирование индивидуальных исследовательских проектов в контексте основной проблемно-тематической области исследований МИОНа;

- создавать и пополнять тематические научные библиотеки и базы данных открытого доступа;

- формировать научную информационную среду;

- развивать и поддерживать местные и региональные инициативы;

- осуществлять поддержку научных исследований молодых ученых;

- издавать в ведущих научных российских и зарубежных издательствах результаты исследований;

- организовывать и проводить конференции, семинары, круглые столы и другие научные мероприятия различного статуса;

- содействовать внедрению новых научных результатов в образование.

Стратегическое управление Программой осуществляет Совет программы, в который входят представители Министерства образования Российской Федерации, ректоры ведущих университетов, представители донорских организаций. Оперативное управление Программой осуществляет АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование.)» во главе с Дирекцией, в состав которой входят ведущие российские ученые в области социально-гуманитарных наук и представители Минобразования России. При программе создан независимый Экспертный совет, который осуществляет экспертизу и конкурсный отбор проектов, реализуемых в рамках программы. Деятельность каждого МИОНа сопровождается, координируется и поддерживается Научно-координационными советами МИОНов, состоящими из представителей российского научного сообщества по соответствующим направлениям социально-гуманитарного образования, а также Попечительскими советами, в состав которых входят представители научно-образовательной общественности, региональных административных и бизнес структур.

Для мониторинга программы в Санкт-Петербургском государственном университете создан «Научно-методический центр изучения и анализа международных научно-образовательных программ в области общественных и гуманитарных наук».

Общий объем финансирования Программы МИОН составляет $US 2,000,000 в год в том числе консорциум американских фондов во главе с Корпорацией Карнеги предоставляет 75% финансирования (из них доля Фонда Макартуров составляет 25%), и Минобразование России – 25%.

По условиям программы около 50% средств, выделяемых МИОНам, тратятся на проведение семинаров, конференций и издательскую деятельность, 20% - на собственно научные исследования и зарплату штатного персонала, 20% - на грантовую поддержку индивидуальных исследователей – стажеров, 10% - на создание библиотек при МИОНах.

Реализация программы показала, что деятельность МИОНов вносит значительный вклад в развитие проблем социально-гуманитарного образования, а также содействует становлению и закреплению профессионально-коммуникативных связей российского научно-образовательного сообщества как внутри страны, так и за рубежом.

Результаты программы МИОН можно проиллюстрировать следующими цифрами: проведено более 150 научных мероприятий, в том числе конференции международного и всероссийского уровня, научные семинары, круглые столы, мастер классы и т.п.; опубликовано107 научных монографий, сборников статей и других научно-методических изданий, подписаны и активно реализуются более 30 международных проектов со станами Европы, Азии, США и Канадой.

Проведены два конкурса на получение индивидуальных грантов Программы, в результаты которых при Межрегиональных институтах общественных наук прошли стажировку более 250 исследователей из всех регионов и научно-образовательных центров страны. Особо следует отметить, что по результатам конкурса около 80% из получивших грантовую поддержку Программы – это ученые в возрасте до 45 лет. В 2002 году на базе Санкт-Петербургского государственного университета прошла Первая Всероссийская научно-практическая конференция грантополучателей программы МИОН, целью которой была интеграция усилий исследователей в разработке приоритетных научно-исследовательских направлений и укрепление профессиональных научно-образовательных связей.

Таким образом, реализация Программы позволила создать условия не только для закрепления научных кадров в системе высшего образования, но активно способствует мотивации и привлечению молодых ученых к научно-педагогической работе, получили поддержку как социально-экономические и гуманитарные научные школы классических университетов, так и перспективные фундаментальные научные направления, в рамках которых начало формироваться профессиональное сообщество, способное успешно интегрироваться в международное научно-образовательное пространство.

Все это позволяет сделать вывод о том, что Программой созданы необходимые условия для того, чтобы Межрегиональные институты общественных наук стали одним из основных ресурсов развития социально-гуманитарных областей знания и образования в российской высшей школе.

Заключение

Сегодня научное исследование направлено на получение нового знания в процессе целенаправленного, системного последовательного, изучения объектов, в котором используются методы и средства науки.

Это предопределяет, что целеполагание, прогнозирование в научном исследовании и сама организация его возможна при условии объективного, полного и адекватного информационного анализа состояния изучаемого объекта (проблемы) с активным применением информационных технологий.

Но, учитывая многочисленные проблемы сегодня в области организации научных исследований, возникает потребность в их решении. Поэтому проблема организации научных исследований на сегодняшний день крайне актуальна.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

3. http://www.edst.msu.ru/ "Организация Министерством образования России научных исследований по проблемам образования"

4. http://www.businesspravo.ru/ Положение об организации научных исследований Министерство образования Российской Федерации

приказ N 2219 от 17.07.2000

5. Брызгалова С.И.Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – Калининград: Изд-во КГУ, 2003. – с.151.