**примерный перечень экзаменационных вопросов**

# активные формы социально-психологического обучения

1. Методы социально-психологического обучения.
2. Активные методы обучения и их цель.
3. Классификация групповых и индивидуальных активных методов обучения.
4. Особенности группового психологического тренинга.
5. Стимуляторы активизации учебной деятельности.
6. Место игры в активных формах обучения.
7. Исторические аспекты становления дискуссии и ее разновидности.
8. Механизмы групповой дискуссии.
9. Разновидности игровых методов обучения.
10. История становления деловой игры в России.
11. Тренинг- методы в обучении и их разновидности.
12. Антроптехники по А. Ситникову.
13. Черты тренингов.
14. Состав групп-марафонов.
15. Международный опыт использования тренинг-методов.
16. "Негласный тренинг" и "гласный тренинг": сущность и цели.
17. Активные и пассивные тренинг-методы.
18. Классификация тренинг-методов: по форме их проведения; по объекту их проведения.
19. Тренинг-методы обучения персонала в Англии.
20. Индивидуальные практикумы и виды индивидуальных заданий.
21. ЭВМ-моделирование как метод обучения.
22. Ролевая и деловая игра: сущность и разновидности.
23. Диапазон применения деловых игр.
24. Функции деловых игр.
25. Имитационная деловая игра
26. Инновационная игра.
27. Методика проведения деловой игры.
28. Содержание проспекта, сценария, игровой обстановки и регламент деловой игры.
29. План и программа: отличие.
30. Проект и технология: отличие.
31. Формальная структура игровой организации.
32. Функции руководителя игры.
33. Формирование команды для деловой игры.
34. Место экспертов в деловой игр.
35. Счетная группа и ее назначение.
36. Этапы деловой игры и их характеристика.
37. Термин "симптокомплекс играбельности" и его содержание.
38. Организационно-деятельностная игра и ее сущность.
39. Рефлексивная взгонка и ее назначение.
40. Функции методологов в игре.
41. Термин "рефлексивная триада".
42. Этапы организационно-деятельностной игры.
43. Психологический механизм организационно-деятельностной игры и его фазы.
44. Организационно-мыслительная игра и ее особенности.
45. Организационно-коммуникативная игра и ее содержание.
46. Позиции игроков в процессе организационно-коммуникативной игры.
47. Сюжетно-ролевая игра и ее подготовка.
48. Групповая дискуссия и ее разновидности.
49. "Круглый стол", метод группового обсуждения, "мозговой штурм" как методы обучения.
50. Этапы "мозгового штурма"
51. Содержание метода инцидента.
52. Балинтовская группа и ее особенности.
53. Метод анализа конкретных ситуаций.
54. Роль метода анализа конкретных ситуаций в межличностном плане.
55. Этапы проведения занятий по методу анализа конкретных ситуаций.
56. Групповой психологический тренинг: временные особенности и стадии
57. Парадигмы группового психологического тренинга.
58. Социально-психологический тренинг и его специфика.
59. Сензитивный тренинг.
60. Фазы проведения сензитивного тренинга.
61. Тренинг делового общения
62. Коммуникативная культура и умение: отличие.
63. Коммуникабельность: сущность.
64. Метод социально-ролевого тренинга и его назначение.
65. Опыт А.С. Макаренко по использованию групповых методов работы.
66. Немецкая модель "тренинг-метода"
67. Содержание психотехнической игры.
68. Типы обучения по П.Я. Гальперину.
69. Этапы формирования заданного действия.
70. Параметры сформированного действия.
71. Психологическое содержание входа и выхода деловой игры.
72. Понятие "катализатор" в деловой игре.
73. Место знания в процессе активизации познавательной деятельности.
74. Принципы создания и применения деловых игр в учебном процессе вузов.
75. Диалог и мультилог в организации игровых ситуаций.
76. Театральность поведения: сущность и формы
77. Понятие "тренированный стиль" специалиста.
78. Обязательные принципы (правила) деловой игры и метода конкретных ситуаций.
79. Отличие моно- от полипрофессиональной игровой группы.)

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 1

* 1. Классификация индивидуальных активных методов обучения.
  2. Сценарий деловой игры и его компоненты.
  3. Подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры.
  4. Типы обучения по П.Я. Гальперину.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 2

* 1. Стимуляторы активизации учебной деятельности.
  2. Методика проведения деловой игры.
  3. Термин "эмпатия" и его сущность.
  4. Сущность термина "учение".

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 3

* 1. Роль и место игры в обеспечении активных форм обучения..
  2. Ситуативная задача и ее назначение.
  3. Групповая дискуссия: основная задача и разновидности.
  4. Содержание психотехнической игры.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 4

* 1. Активные тренинг-методы.
  2. Психологический механизм организационно-деятельностной игры и его фазы.
  3. Временные особенности организации группового психологического тренинга.
  4. Сущность театральности профессионального самоопределения.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 5

* 1. Классификация тренинг-методов по объекту их проведения.
  2. Регламент деловой игры и его особенности.
  3. Метод группового обсуждения и его специфика.
  4. Положительные стороны активных методов социально-психологического обучения.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 6

* 1. Международный опыт использования тренинг-методов в интересах управления персоналом.
  2. Организационно-деятельностная игра: сущность и специфика.
  3. Сущность понятия "дисперсия состояний".
  4. Теория "человеческого капитала" и ее содержание.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 7

* 1. Активные методы обучения: сущность и цель.
  2. Характеристика первой фазы организационно-деятельностной игры.
  3. Этапы реализации методики "мозговой штурм".
  4. Сущность понятия "катализатор" в деловой игре.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 8

* 1. Ролевая игра: сущность и разновидности.
  2. Общая характеристика второго этапа деловой игры.
  3. Тренинг делового общения: сущность и основная цель.
  4. Характеристика обучения на основе ознакомления с моделью деятельности (по П.Я. Гальперину).

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 9

* 1. Сущность понятия "рефлексия".
  2. Общая характеристика первого этапа деловой игры.
  3. Этапы проведения занятий по методу анализа конкретных ситуаций и их временные показатели.
  4. Принципы создания и применения деловых игр в учебном процессе вузов.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 10

* 1. Состав и время работы групп-марафонов.
  2. Термин "симптокомплекс играбельности" и его содержание.
  3. Состав и продолжительность сензитивного тренинга.
  4. Опыт А.С. Макаренко по использованию групповых методов работы.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 11

* 1. Специфика группового психологического тренинга.
  2. Счетная группа и ее назначение.
  3. Метод анализа конкретных ситуаций и его положительные стороны.
  4. Классификация действий в теории поэтапного формирования умственных действий.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 12

* 1. Специфика использования тренинг-методов по обучению персонала в Англии.
  2. Операциональные игры: сущность и разновидности.
  3. Содержание метода инцидента.
  4. Характеристика правила деловой игры: масштабность.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 13

* 1. "Негласный тренинг": сущность и цели.
  2. Третий этап деловой игры: сущность, продолжительность и задачи..
  3. Интеллектуальная разминка перед "мозговым штурмом" и ее параметры.
  4. Критерий участия человека в социально организованной деятельности.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 14

* 1. Подбор тренера для обучения персонала тренинг-методом (по опыту США).
  2. Характеристика второй фазы организационно-деятельностной игры.
  3. "Мозговой штурм" как метод обучения и его особенности.
  4. Обязательные принципы (правила) деловой игры и метода конкретных ситуаций.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 15

* 1. Пассивные тренинг-методы.
  2. Этапы деловой игры.
  3. Основные парадигмы группового психологического тренинга.
  4. Немецкая модель "тренинг-метода" и ее содержание.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 16

* 1. Виды индивидуальных заданий и их содержание.
  2. План и программа: сущность и отличие.
  3. Специфика общения в процессе организационно-коммуникативной игры.
  4. Характеристика правила деловой игры: сопричастность и самовыражение.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 17

* 1. Механизмы групповой дискуссии.
  2. Содержание проспекта деловой игры.
  3. Характеристика четвертой фазы организационно-деятельностной игры.
  4. Психологическое содержание входа и выхода деловой игры.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 18

* 1. История становления деловой игры как методы обучения в России.
  2. Формальная структура игровой организации и ее компоненты.
  3. Фазы проведения сензитивного тренинга.
  4. Организация ситуационного тренинга.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 19

* 1. Тренинг- методы в обучении: сущность и разновидности.
  2. Характеристика производственной деловой игры .
  3. Роль руководителя организационно-коммуникативной игры.
  4. Отличие моно- от полипрофессиональной игровой группы.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 20

* 1. Исторические аспекты становления дискуссии как метода обучения.
  2. Функции методологов в организационно-деятельностной игре.
  3. Сущность термина "групповая динамика".
  4. Краткая характеристика "театральности умышленного самоизменения".

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 21

* 1. Понимание термина "тренинг" в психологической литературе.
  2. Деловая игра и ее содержание.
  3. Групповой психологический тренинг и область его применения.
  4. Характеристика обучения на основе построения деятельности самим обучаемым (по П.Я. Гальперину).

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 22

* 1. Специфические черты тренингов.
  2. Проект и технология: сущность и отличие.
  3. Социально-психологический тренинг и его специфика.
  4. Роль и место обучаемого при деятельностном подходе к учению.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 23

* 1. Основные антроптехники (по А. Ситникову).
  2. Этапы организационно-деятельностной игры.
  3. Специфика организации занятий по рассмотрению конкретных производственных ситуаций.
  4. Краткая характеристика "театральности самораскрытия".

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 24

* 1. Индивидуальные практикумы: сущность и виды.
  2. Проблемность ситуации и ее решение.
  3. Организационно-коммуникативная игра и ее содержание.
  4. Роль диалога и мультилога в организации игровых проблемных ситуаций.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 25

* 1. "Гласный тренинг": сущность и цели.
  2. Роль и место экспертов в организации деловой игры.
  3. Коммуникативная культура и умение: сущность и отличие.
  4. Театральность поведения: сущность и формы.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 26

* 1. Активизация учебной деятельности: сущность и значение.
  2. Термин "рефлексивная триада" и его содержание.
  3. Роль и место метода анализа конкретных ситуаций в межличностном плане.
  4. Предметное содержание игры в ходе учебного процесса вуза.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 27

* 1. ЭВМ-моделирование как метод обучения: сущность и специфика.
  2. Термин "ситуация" и его содержание.
  3. Сущность термина "коммуникативная компетентность".
  4. Параметры сформированного действия в теории поэтапного формирования умственных действий..

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 28

* 1. Классификация групповых активных методов обучения.
  2. Диапазон применения деловых игр.
  3. Стадии группового психологического тренинга.
  4. Метод социально-ролевого тренинга и его назначение.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 29

* 1. Сущность понятия "активность".
  2. Инновационная игра и ее специфика.
  3. Позиции игроков в процессе организационно-коммуникативной игры.
  4. Коммуникативное умение и коммуникабельность: сущность и отличие.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 30

* 1. Внеаудиторные индивидуальные задания: формы и цели.
  2. Игровая обстановка и ее назначение.
  3. Основания для классификации ситуаций и их виды.
  4. Характеристика обучения с неполной ориентировочной основой деятельности (по П.Я. Гальперину).

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 31

* 1. Игровые методы обучения: сущность и разновидности.
  2. Особенности формирования команды для деловой игры.
  3. Содержание метода обучения "круглый стол".
  4. Психологическое содержание последовательности действий участников деловой игры.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 32

* 1. Акмеология и ее предмет.
  2. Функциональная роль руководителя игры.
  3. Сюжетно-ролевая игра и ее цель.
  4. Технология деловых игр с точки зрения психологического содержания.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 33

* 1. Классификация тренинг-методов по форме их проведения.
  2. Функции деловых игр.
  3. Сензитивный тренинг: цель и основа.
  4. А.С. Макаренко об актерским способностях учителя.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 34

* 1. Традиционное обучение: сущность, форма и результат.
  2. Характеристика третьей фазы организационно-деятельностной игры.
  3. Итоговый результат проведения организационно-деятельностной игры.
  4. Этапы формирования заданного действия в теории поэтапного формирования умственных действий.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------

Экзаменационный билет по предмету

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Билет №** 35

* 1. Дискуссионные методы обучения: сущность и разновидности.
  2. Имитационная деловая игра и ее содержание.
  3. Балинтовская группа: цель и особенности организации.
  4. Роль и место знания в процессе активизации познавательной деятельности обучаемых.

Зав. кафедрой

--------------------------------------------------