**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………………….................  1. Общая характеристика детских и молодежных организаций………….  1.1. История возникновения и развития детских и молодежных организаций……………………………………………………………………  1.2. Детские и молодежные организации в современном мире……………  1.3. Перспективы развития детских и молодежных организаций…………  1.4. Теоретические обоснования социальной и экономической значимости реализации проектов и программ детских и молодежных организаций……………………………………………………………………  2. Анализ социальной и экономической значимости реализации деятельности Донского союза молодежи на примере проекта «Школа инноваторов»…………………………………………………………………..  2.1. Общая характеристика деятельности Донского союза молодежи…….  2.2. «Школа инноваторов»……………………………………………………  Выводы………………………………………………………………………..  Заключение…………………………………………….……………................  Список использованных источников…………………….…………………..  Приложение А – Положение о реализации Программы развития и поддержки молодых инноваторов Ростовской области «Школа инноваторов»…………………………………………………………………..  Приложение Б **–** Положение о проведении конкурса концепций изобретений и проектных разработок «Свежая идея» в рамках Программы поддержки молодых инноваторов Ростовской области «Школа инноваторов»………………………………………………………...  Приложение В **–** Заявка на участие в конкурсе концепций изобретений и проектных разработок «Свежая идея» в рамках Программы развития и поддержки молодых инноваторов Ростовской области «Школа инноваторов»………………………………………………………………...... | 3  5  5  9  12  13  15  15  20  22  23  24  25  27  29 |

**ВВЕДЕНИЕ**

В политической жизни общества важное место принадлежит молодежи, ее общественной деятельности, молодежным организациям. Государство и общество заинтересовано в молодежи как в активной социальной силе, как в таком поколении, которое, включаясь в общественную жизнь, является участником общественного прогресса.

Роль молодежи в современной России возрастает, а в некоторых областях, прежде всего в экономической сфере, велика (малое предпринимательство, новые технологии, банковские структуры).

Вместе с тем, в условиях модернизации российского общества и в сложившейся социально-экономической обстановке именно молодежь является наиболее незащищенной и подверженной радикальным различным и экстремистским идеям. Поэтому есть смысл говорить о необходимости воздействия государства на молодое поколение с целью формирования физически и морально развитого индивида, вовлечения молодежи в политическую и общественную деятельность, поддержке таких молодежных организаций, которые направляют свою деятельность в интересах России.

Выдвигая на каждой ступени исторического развития определенные требования к подрастающему поколению, общество создает условия для интеграции молодежи в социальную структуру. Это осуществляется через государственную молодежную политику.

Современные детские организации различны по форме, структуре, степени скоординированности, целям, содержанию и направлениям деятельности.

Детские общественные организации часто предполагают сложную структуру и документальное оформление, разработку устава, создание системы руководящих органов. К общественным организациям относятся ассоциации, федерации, союзы, лиги, фонды. Неформальными организациями называют стихийно возникающие группы детей. Как правило, но не всегда, они стоят в стороне от общественных проблем, часто возникают на основе любительских интересов или групп интересов, развлекательных предпочтений. Есть и антисоциальные неформальные организации, например криминальные группировки, хулиганские шайки.

Границы понятий «детский», «подростковый» и «юношеский» определяют по-разному.

В современной педагогике и возрастной психологии исследователи наиболее часто выделяют детство (ранее, дошкольное, младшее школьное) — возраст с 1 года до 10—12 лет, подростковый возраст с 11—12 до 15—16 лет и раннюю юность с 15 до 18 лет.

Однако Конвенция ООН о правах ребёнка и конституция Российской Федерации считают детьми всех граждан от рождения до 18 лет — именно в 18 лет наступает гражданское совершеннолетие. Поскольку детские организации относятся к сфере общественной деятельности, к ним применяют юридическое определение детского возраста — до 18 лет [1, 2].

Все выше сказанное отражает актуальность данной проблемы.

Целью этой работы является понимание и обоснование значимости реализации детских и молодежных проектов и программ.

Задача курсовой работы состоит в определении социальной и экономической значимости реализации проектов и программ детских и молодежных организаций

В качестве объекта анализа был выбран проект «Школа инноваторв» Донского союза молодежи.

Предметом анализа являются социальная и экономическая значимость реализации проекта «Школа инноваторов».

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.**

* 1. **История возникновения и развития детских и молодежных организаций.**

В конце XIX века в России стали появляться первые детские внешкольные объединения. Представители интеллигенции создавали кружки, клубы, спортивные площадки и летние оздоровительные колонии для детей из бедных семей, многие из которых не посещали школу, а работали на производстве. К 1917 году в России было 17 значительных детских организаций.

На рубеже XIX и XX веков в зарубежной Европе активно действовали Майские союзы по охране птиц и животных, идею создания которых предложил финский сказочник Захарий Топелиус. В России первый Майский союз был организован в мае 1898 года в селе Елисаветино Псковской губернии вернувшейся из Великого княжества Финляндского помещицей Е. Е. Вагановой. Благодаря публикациям в детских журналах, уже через год Майские союзы стали создаваться на базе многих российских школ и объединять детей 9—11 лет. Эмблемой союза была летящая ласточка. Движение детских Майских союзов по охране и защите птиц после Октябрьской революции прекратилось, но идею охраны птиц подхватили организации «юных натуралистов» (юннатов).

В начале 1900-х годов в Москве, Санкт-Петербурге, Томске и других городах получило распространение международное движение сетлементов, посёлков культурных людей среди бедного населения, зародившееся в 1860-е годы в Англии. В Москве общество «Сетлемент» организовал в 1906 году педагог Станислав Шацкий.

В 1908 году общество было закрыто полицией за пропаганду социализма среди детей, а в 1909 году возобновило работу под названием «Детский труд и отдых». Общество занималось организацией дополнительного образования, детских клубов и мастерских, загородной летней трудовой колонии «Бодрая жизнь».

Однако официальной датой основания детского движения в России принято считать 30 апреля 1909 года. В этот день в Павловске под Петербургом гвардейский офицер Олег Пантюхов организовал первый российский отряд скаутов. Движение скаутов было основано в Великобритании в 1907 году Робертом Баден-Пауэллом. Его книга-учебник скаутинга «Юный разведчик» была издана в России в 1908 году.

Движение скаутов стало первым массовым детским движением в России. Наиболее интенсивно оно развивалось в годы Первой мировой войны. Осенью 1917 года насчитывалось 50 тыс. скаутов в 143 городах России. В 1910 году Баден-Пауэлл приезжал в Россию и беседовал о перспективах скаутинга с императором Николаем II. Скаутом был и царевич-наследник Алексей. В 1926 году, однако, скаутские организации были официально запрещены — им пришли на смену пионеры.

Для воспитания пролетарских детей в первые дни после революции 1917 года в различных городах страны стали создаваться детские клубы. Зародилась система внешкольного воспитания. Были открыты детские художественные и спортивные школы, станции юных натуралистов и юных техников. Дети становились активными участниками многих общественно-политических явлений.

Осенью 1918 года была создана детская организация юных коммунистов, но уже через год оказалась распущена. В ноябре 1921 года было принято решение о создании всероссийской детской организации. Несколько месяцев в Москве действовали детские группы, в ходе эксперимента были разработаны пионерские символы и атрибуты, принято название новой организации — отряды юных пионеров имени Спартака. 7 мая 1922 года в Сокольническом лесу в Москве был проведён первый пионерский костёр.

19 мая 1922 года II Всероссийская конференция Российского коммунистического союза молодёжи решила распространить этот опыт на всю страну. Этот день стал днём рождения пионерской организации. Весной 1923 года в Москве, а летом-осенью и в других регионах страны, при пионерских отрядах стали возникать группы младших детей — октябрят. 21 января 1924 года пионерская организация получила имя Владимира Ленина, а с марта 1926 года она стала всесоюзной. С 18 по 25 августа 1929 года в Москве состоялся первый всесоюзный слет пионеров.

Пионерская организация заимствовала многое у скаутов — организацию по отрядам, институт вожатых, церемониал, клятву, сборы у костра, элементы символики. С 1934 года начался переход пионерской организации в школу. Были введены должности старших вожатых — руководителей пионерских дружин. С тех пор пионерия строилась по принципу «класс — отряд», «школа — пионерская дружина».

В 1930-х годах повсеместно открывались детские спортивные школы и стадионы, появлялись детские автотрассы, клубы юных моряков со своими флотилиями и пароходствами, технические, литературные, музыкальные, театральные кружки, политические клубы, клубы интернациональной дружбы, клубы юных натуралистов, тимуровское движение, дома детской книги, картинные галереи, киностудии.

В стенах школы пионерская организация постепенно потеряла свою специфику и со временем стала частью советской государственно-бюрократической системы, в её работе появился формализм. Основные принципы деятельности детского сообщества — добровольное вхождение в организацию, самодеятельность и активное участие — сохраняли внешкольные разновозрастные коллективы, создававшиеся в домах пионеров, пионерских лагерях, ученических производственных бригадах, школах пионерского актива.

С середины 1980-х годов предпринимались попытки реформировать пионерскую организацию. После «перестройки» пионерия отказалась от политической окраски и взяла новый девиз: «За Родину, добро и справедливость». На десятом Всесоюзном слёте пионеров осенью 1990 года преемником пионерской организации стал Союз пионерских организаций — Федерация детских организаци, независимый от политических партий и движений.

В конце 1980-х годов начался процесс самоопределения и деполитизации российского детского движения. Коренным образом изменилось законодательство: на смену партийным постановлениям, регулирующим и регламентирующим деятельность организаций, пришли государственные акты о поддержке детского движения в России. Отказ от жёсткого общественно-государственного контроля способствовал активному развитию неформальных самодеятельных структур. С 1990-х годов в России создаются и законодательно поддерживаются различные детские объединения.

* 1. **Детские и молодежные организации в современном мире**

В соответствии с действующим законодательством России, общественное объединение — это добровольное самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан на основе общности их интересов для реализации совместных целей.

В настоящее время в России действует большое число детских общественных объединений самых разных видов и форм. По территориальному охвату можно выделить общероссийские, межрегиональные, региональные и местные объединения. Широко распространены детские организации на базе школ: ученические комитеты, союзы, ассоциации, «республики» и др. Также современные детские объединения можно условно разделить и по направлениям их деятельности.

В современном виде пионерское движение представляют Международный союз пионерских организаций — Федерация детских организаций, Межрегиональная организация «Пионерское содружество», региональные, местные обновлённые пионерские организации, отдельные дружины, отряды.

В 1990 году при поддержке зарубежных организаций началось возрождение движения скаутов в России. Однако скауты оказались расколоты: в настоящее время параллельно действуют три всероссийские скаутские организации — Национальная организация российских скаутов-разведчиков, Всероссийская национальная скаутская организация и Российская ассоциация навигаторов-скаутов. Они различаются по форме, идеологии, методике работы и структурной организации.

Деятельность историко-культурных и туристическо-краеведческих объединений. Их деятельность направлена на возрождение традиций и обычаев отечественной культуры, изучение истории страны, овладение опытом здорового образа жизни, краеведческие экспедиции. Представлено такими организациями как «Массолит», «Юные за возрождение Петербурга», программами «Путь к истокам», «Родники».

Военно-патриотические движения ориентированы на изучение и возрождение боевых и героических традиций народов страны, подготовку молодёжи к службе в армии, гражданское и патриотическое воспитание. Движение представляют поисковые объединения и отряды, военно-патриотические объединения и организации, Ассоциация военно-патриотических клубов «Стяг», клубы юных десантников, пограничников, штабы участников возрождённых военно-спортивных игр «Зарница», «Орлёнок», «Перекоп».

Экологические объединения занимаются природоохранной деятельностью и экологическим просвещением. Сегодня в России широко распространены региональные и местные детские экологические организации. При поддержке Министерства природных ресурсов РФ создан Детский телекоммуникационный проект «Экологическое содружество».

Социально-реабилитационные и волонтёрские организации — широкий круг ориентированных на служение обществу движений, которые занимаются добровольческой, благотворительной деятельностью, помощью инвалидам, ветеранам и сиротам, тимуровской работой.

Объединения профессиональной подготовки направлены на выстраивание профессиональной карьеры. Это юные журналисты, модельеры, театралы, лётчики, географы, космонавты. Заметны детские экономические организации — например, Межрегиональная общественная организация «Детский бизнес-клуб», союзы юных предпринимателей, детские банки.

Религиозные детские объединения — организации, деятельность которых направлена на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Например, таково детское православное движение «Вестники», Братство православных следопытов.

Кроме того выделяют спортивные детские общественные объединения, объединения досугового характера (самодеятельные кружки по интересам, клубы общения, любителей современной музыки и др.), а также временные общественные объединения, создаваемые для участия детей в международных, федеральных, региональных программах социально-образовательного содержания.

Стихийно возникающие группы детей, объединенных общими занятиями, интересами и ценностями, как правило, называют неформальными организациями, чтобы противопоставить официально зарегистрированным детским общественным объединениям. При развитости и относительной устойчивости направления и деятельности таких групп образуются соответствующие субкультуры. Как замечают специалисты по молодёжным субкультурам, большинство неформалов — школьники и студенты из вполне благополучных семей, они чувствуют необходимость обособиться, противопоставить привычному миру свои ценности. Так, в начале 1950-х годов в США появились «битники», в середине 1960-х годов — «хиппи», «рокеры», в 1970—1980-е годы — «панки».

* 1. **Перспективы развития детских и молодежных организаций.**

В развитии детского движения в современной России эксперты видят серьёзные проблемы: отсутствие единой методической службы, малочисленность новых детских общественных объединений, утрата налаженных систем подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, проблемы финансового обеспечения. На федеральном уровне нет единого исполнительного органа, объединяющего представителей всех или большинства ныне действующих организаций.

По заказу Министерства спорта, туризма и молодёжной политики России в 2009 году было проведено социологическое исследование «Детское общественное движение в России как инструмент влияния на качество будущего человеческого капитала». В результате выяснилось, что 83 % учащихся 4—11-х классов не вовлечены ни в какие детские организации. 7 % детей являются участниками туристических объединений, 5 % — члены детских общественных организаций, а ещё 5 % входят в неформальные движения.

С января по октябрь 2009 года агентством «Юнпресс» и СПО-ФДО была проведена интернет-дискуссия, в которой приняли участие более 80 тыс. человек в возрасте от 10 до 17 лет. Обнаружилось, что 48 % её участников убеждены, что детское движение должно быть союзом многообразных самостоятельных организаций, ещё 46 % видят детское движение объединением всех детей в одной организации. 64 % опрошенных считают, что управлять этой организацией должны совместно дети и взрослые. Более 90 % убеждены, что деятельность организации должна строиться с учётом интересов детей и быть полезной для людей. 70 % выступают за государственную материальную поддержку детских организаций.

* 1. **Теоретические обоснования социальной и экономической значимости реализации проектов и программ детских и молодежных организаций**

Одним из основных требований, предъявляемых к проектной деятельности, является социальная значимость ее реализации. Вопросом о том, как сделать свой проект полезным для других задаются и участники, и руководители проекта еще в начале своей совместной работы. Во многом успех практической части зависит от выбранной темы. Уже при выборе темы, определении целей и задач исследования одним из приоритетных направлений в исследовании должно быть представление проекта аудитории.

Как показывает практика, социально значимым может быть проект практически на любую тему: обязательно найдется кто-то, чьи интересы лежат в той же плоскости. Социально значимым может быть как продукт исследования, так и сам процесс по его созданию.

Так же необходимо, что бы внедрение проекта отвечало общественным потребностям в получении дополнительных возможностей, в удовлетворении самых необходимых потребностей, касающихся всех.

Кроме того социальная значимость реализации проектов и программ заключается в создании наиболее благоприятных условий для тех, на кого направлена деятельность этого проекта, а так же в привлечении и других общественных организаций.

Важно учитывать, что бы деятельность программы содержала и экономическую значимость реализации.

Иногда бывает сложно проанализировать экономическую значимость из-за абстрактности понимания экономической значимости какого-то определенного проекта.

Как правило, экономическая значимость представляет собой следующее. Во-первых, проект должен быть экономически полезен стране, региону или городу, в рамках которого действует. При этом, проект должен быть одним из первых пунктов, на которые распространяются инвестиции муниципалитета или области.

Во-вторых, проект должен уметь составить конкуренцию каким-либо другим проектам и программам и при этом быть в выигрыше.

Кроме того, экономическая значимость проекта представляет собой окупаемость средств, вложенных в него. Это не только удержит уже существующих инвесторов, но и привлечет новых.

Так же к экономической значимости проекта или программы можно отнести выход на более высокий уровень с использованием новых ресурсов и усовершенствованием старых [4, 5].

**2. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОНСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «ШКОЛА ИННОВАТОРОВ»**

* 1. **Общая характеристика деятельности Донского союза молодежи**

Ростовская областная молодёжная общественная организация «Донской союз молодёжи» – это неполитическая, некоммерческая молодёжная общественная организация, созданная в 2000 году и насчитывающая более 30000 человек. "Донской союз молодёжи" является территориальной организацией Общероссийской общественной организации "Российский союз молодёжи", являющейся правопреемником комсомола. В 2005 году в состав Донского союза молодежи вошло Содружество детей и молодежи Дона.

Донской союз молодёжи предоставляет возможность творческой самореализации его участников. Так же члены Донского союза молодёжи приобретают навыки работы в коллективе, в том числе учатся принимать коллективные решения, развивают лидерские способности. Многие участники Донского союза молодёжи участвуют в областных, Российских и международных мероприятиях.

Членами Донского союза молодёжи могут стать активные молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет. Местные организации Донского союза молодёжи создаются на всей территории Ростовской области, а первичные - во всех учебных заведениях и на предприятиях.

Основная цель Донского союза молодёжи заключается в создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация его потенциала. Для этого Донской союз молодёжи ежегодно проводит свыше 60 городских, областных и всероссийских программ и мероприятий.

**Программы для студентов**

1.ь«Российская студенческая весна» – единственная в России программа для студентов, состоящая из сотен вузовских, более 50 региональных и 20 межрегиональных фестивалей, в которых участвуют более 15 тысяч начинающих певцов, танцоров, театралов и артистов. С 1993 года проходит при поддержке Российского союза молодежи.

Донской союз молодежи впервые провел областной этап «РСВ» в 2006 году.

Фестиваль состоит из четырех этапов:

– фестивали в учебных заведениях;

– региональные фестивали;

– межрегиональные фестивали;

– финальный всероссийский фестиваль.

2.б«Студенческое самоуправление» – Донской союз молодежи в 2006 году провел первый в истории Российского союза молодежи лагерь «Студенческое самоуправление». В этом лагере собрались представители органов студенческого самоуправления вузов Южного федерального округа, был создан Совет по студенческому самоуправлению ЮФО.

Также с 2004 года Донской союз молодежи проводит всероссийскую школу студенческого самоуправления «Лидер 21 века».

3.ь«Российские интеллектуальные ресурсы» – сборник лучших выпускников вузов Ростовской области, который распространяется по крупным ростовским предприятиям. Это центральная программа общероссийской общественной организации Российский Союз Молодёжи в целом и, в частности, Донского союза молодежи.

Целю программы является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в Российской Федерации; привлечение внимания государственных, общественных и коммерческих структур к талантливым молодым людям, содействие в дальнейшем получении образования и трудоустройстве, поддержка молодых исследователей, поощрение творческой активности школьников и студентов.

Донской союз молодежи в рамках программы издаёт справочники, в которых публикуются фотографии и резюме талантливых молодых людей с описанием их достижений и планов на будущее. Для включения в издание ребята должны не только с отличием закончить учебное заведение, но и активно проявить себя в науке, творчестве, спорте и общественной жизни. Критериями отбора лучших студентов в наш справочник является не только уровень специальных знаний, но и активность, лидерский потенциал, коммуникабельность. Информацию о лучших выпускниках предоставляют учебные заведения после согласованного решения администрации образовательного учреждения и органа студенческого или школьного самоуправления. Таким образом, создается уникальная база данных будущей элиты нашей страны.

4. «Школа вожатского мастерства». Суть программы заключается в том, что студент любого вуза может пройти интересное обучение, получить сертификат и поехать работать летом в детские и молодежные лагеря.

Школа эта проводится Донским союзом молодежи с 2002 года и ежегодно выпускает около 60 подготовленных вожатых для десятков лагерей в Ростовской области и на Черном море. Первый поток начинается в октябре, второй поток – в марте каждого года.

5.шРостовский областной педагогический отряд «ЮгА». Был создан в 2002 году, насчитывает десятки вожатых, проводит все лагеря Донского союза молодежи и занимает призовые места на всероссийских фестивалях педотрядов.

6.ш«Арт-Профи форум» – комплексная общероссийская программа для учащихся учреждений начального профессионального образования.

**Программы для школьников**

1. «Достижения» – центральная программа Донского союза молодежи, направленная на подготовку будущих лидеров общественных молодежных организаций через работу с активом учащейся молодежи. Программа реализуется с 2001 года. Основными партнерами программы являются: Федеральное агентство по образованию и Федеральный детский оздоровительно-образовательный центр «Смена».
2. «Патриот и гражданин». Донской союз молодежи в рамках программы проводит военно-патриотическую игру для школьников «Орленок», ежегодные встречи ветеранов и молодежи», принимает участие в ежегодном шествии молодежи 9 мая.
3. «Мы – граждане России». Одна из задач Всероссийской акции «Мы – граждане России!», которая проходит во всех уголках России, в глубинке и в мегаполисах – это знакомство с историей и значением символики нашей страны, документами, правами и обязанностями гражданина России, основными законами. Акция была задумана в 2002 году, и в её основе лежит проведение торжественных церемоний вручения паспортов 14-летним подросткам.

**Программы для работающей молодежи**

Программа «Молодой рабочий» создана с целью защиты социальных прав, организации свободного времени, повышения профессионального уровня работающей молодёжи и молодёжи, проживающей в сельской местности.

Донской союз молодежи в рамках программы ежегодно проводит фестиваль творчества работающей молодежи «Юность», выпускает методические пособия.

**Программы для всех**

1. «Евро < 26» – это индивидуальная пластиковая дисконтная карта для молодых людей в возрасте до 26 лет. Карта действительна в течение одного года со дня ее оформления и обновляется по желанию владельца каждый год до достижения возраста 26 лет.
2. «Международное молодежное сотрудничество» – для тех, кто хочет поехать заграницу или пообщаться с делегацией иностранцев в Ростове.
3. «Кадры». Целью программы «Кадры» является создание системы отбора, подготовки и продвижения социально-активных молодых людей через организационную структуру Российского союза молодежи для дальнейшей работы в сфере государственного управления и экономики.

В рамках программы «Кадры» Донской союз молодежи проводит областную очно-заочную школу «Новый поворот».

Для лидеров молодежных и детских общественных организаций Содружества детей и молодежи Дона – «Школу общественного лидера»

1. «Добровольческий корпус здоровья». Донской союз молодежи ежегодно проводит массовую областную акцию «Молодежь против наркотиков», областной профильный лагерь «Волонтер» для добровольцев, занимающихся с подростками с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде, организует тренинги и семинары по этой теме.

Кроме того Донской союз молодежи проводит такие мероприятия, как благотворительная акция «Рождественский перезвон», областной фестиваль хип-хоп культуры, областной слет трудовых отрядов, праздники детства, день молодежи, межрегиональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых Юга России, межрегиональная конференция «Молодежный парламентаризм в России» [3, 6].

* 1. **«Школа инноваторов»**

«Школа инноваторов» — это возможность получить знания, необходимые для воплощения мечты в реальность; связи с административными и бизнес-структурами и знакомства с инвесторами твоего проекта; гранты на реализацию идеи.

В 2010 году Региональная общественная организация «Институт проблем гражданского общества» провела конкурс грантов в целях обеспечения государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества. В Ростовской области победителем конкурса стала РОМОО «Донской союз молодежи», разработавшая программу «Школа инноваторов».

Проект «Школа инноваторов» направлен на поощрение и продвижение инновационной деятельности среди молодежи Ростовской области, имеющей инновационные разработки и идеи, а также на помощь в разработке и реализации собственных нововведений молодежи.

Целю этого проекта является активизация разработки и реализации инновационных проектов в различных сферах жизни общества молодыми людьми Ростовской области. Программа ориентирована на молодых людей в возрасте от 18 до 27 лет.

«Школа инноваторов» — это проект, реализуемый РОМОО Донской союз молодежи, при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Комитета Законодательного Собрания Ростовской области по образованию, науке, культуре и связям с общественными объединениями, Комитета по молодежной политике Администрации Ростовской области; общероссийской общественной организации «Институт проблем гражданского общества», некоммерческого партнерства инновационно-технологического центра «ИнТех-Дон».

Проект будет проходить в несколько этапов.

Первый этап это конкурс заявок «Свежая идея», в ходе которого будет отобрано 50 лучших свежих идей в технических и гуманитарных областях.

Второй этап – бесплатное обучение в «Школе инноваторов».

Третий этап – реализация 5 лучших проектов.

Программа будет проводится в Ростов-на-Дону с 15 декабря 2010 до 26 июня 2011 года (Приложения А, Б, В) [7].

**ВЫВОДЫ**

Проанализировав деятельность Донского союза молодежи можно сделать вывод о том, что данная молодежная организация всецело и в полном объеме реализует свои проекты и программы.

Из программы «Школа инноваторов», взятой в качестве примера, видно, что данный проект нацелен в двух направлениях.

Во-первых, многие молодые люди смогут предложить свои проекты для участия в конкурсе. В этом смысле проект «Школа инноваторов» помогает каждому человеку в возрасте от 18 до 27 лет попробовать свои силы.

Во-вторых, несмотря на большие финансовые затраты сейчас, можно смело сказать, что программа «Школа инноваторов», благодаря проектам-победителям, неоднократно окупится.

Социальная значимость реализации проекта «Школа инноваторов» заключается в привлечении большого количества молодых людей к активному участию в жизни своей страны.

Первый этап программы нацеливает участников сделать такой проект, который не могут не заметить. Когда же 50 финалистов будут проходить обучение в «Школе инноваторов», они будут не только пополнять свои запасы знаний и усовершенствовать умения и навыки, но и научатся работать в команде.

Экономическая значимость реализации проекта «Школа инноваторов» состоит в создании новых систем, которые могут быть полезны как для области, так и для страны.

Можно предположить, что призеры конкурса «Школа инноваторов» выведут нашу страну на более высокий уровень, а это очень важно в наше время.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу государственная молодежная политика должна стать инструментом развития и преобразования страны. Это требует от всех участников процесса социального становления молодежи и самой молодежи разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач.

Задачи государственной молодежной политики такого масштаба могут быть решены только посредством применения проектного и сетевого подхода, формирования системы общенациональных молодежных проектов, понятных и востребованных в молодежной среде и обществе. Универсальным и эффективным средством обеспечения проектной активности молодежи станут механизмы грантовой поддержки. Эффективность применения грантовых механизмов развития общественной активности и привлечения институтов гражданского общества к решению общенациональных проблем убедительно доказана мировым опытом, успешно применяющим эти механизмы в течение нескольких десятилетий.

Все это, в конечном итоге, сформирует устойчивые условия для самоорганизации молодежи и населения, развития инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящим перед Россией, роста благосостояния граждан и совершенствованияшобщественныхшотношений.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

*Нормативно-правовые документы*

* 1. Конституция Российской Федерации
  2. Конвенция ООН о правах ребенка
  3. Устав общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»

*Учебники*

* 1. [Переверзев М.П.](http://www.zone-x.ru/DispetchShowPage.asp?Group_Id=ba332138)**,** [Калинина З.Н.](http://www.zone-x.ru/DispetchShowPage.asp?Group_Id=ba374486) **Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие.** [Инфра-М](http://www.zone-x.ru/DispetchShowPage.asp?Group_Id=bp52892), 2008. Стр. 208.
  2. [Лозовский Л.Ш.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/26399/), [Райзберг Б.А.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/15348/), [Стародубцева Е.Б.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/35708/) Современный экономический словарь. Инфра-М. 2007. Стр. 495.

*Интернет – источники*

* 1. Донской союз молодежи: <http://www.ruy.ru/terr_org.html?did=169>
  2. «Школа инноваторов»:

http://www.kmparo.ru/news.php?sub=single&news\_id=600