**Билеты по политэкономии с ответами**

1. **Общественное производство и его основные факторы**, факторы и ресурсы, проблема редкости ресурсов и благ.

Основой и условием человеческой жизни является потребление эк. благ. Главная задача людей - материальное пр-во. Пр-во – это процесс воздействия человека на вещ-во природы с целью видоизменить вещ-во и приспособить к своим нуждам. Пр-во включает в себя три простых момента: 1. сам труд, 2. предметы труда , 3. средства пр-ва.

Труд – есть целесообразная деятельность человека. Позднее Уильям Пеккер скажет: «Труд – главный фактор , отец богатства, а земля его мать». Второй фактор пр-ва – предметы труда, все то на что на что направлена деятельность человека. Прежде всего это различные природные ресурсы (земля, ее недры). Средства труда – это все те вещи, с помощью которых человек воздействует на предмет труда с целью его преобразования.

Пр-во – это сложное взаимодействие всех факторов. Всеобщие средства труда – это дороги, здания, каналы, сама земля. Средства пр-ва – это люди с их знаниями, умениями (опытом +средства пр-ва). Результатом пр-ва явл. совокупный общественный продукт. Постоянное повторение процесса пр-ва назыв. Воспроизводством.

Различают воспроизводство: простое, когда объем пр-ва в опред. масштабе; расширенное, когда объем пр-ва из года в год возрастает; суженное, когда пр-во повторяется в усеченном объеме. Факторы пр-ва: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Задача эк. науки: обеспечить наиболее эффективное и рациональное использование ресурсов. Все страны не одинаково обеспечены факторами и ресурсами. По объему ресурсов Россия равна с США.

2**. Взаимосвязь пр- ва , распределения, обмена и потребления**.

> пр-во предметов потребления > распределение > обмен > потребление>

Потребление формирует заказ для пр-ва. Обмен осуществляет связь между пр-ом и распределением. Две стороны общественного пр-ва: производные силы, производные отношения. В процессе пр-ва люди объективно вступают в определенные эк. отношения между собой. И эти отношения двоякого рода. Первый род – это организационно-экономические отношения. Второй род – это социально-экономические отношения; связаны с формой собственности на средства пр-ва.

Никакое пр-во невозможно без присвоения средств пр-ва и продуктов труда. Собственность на средства пр-ва определяет социально-экономические отношения > возникает неравенство, классовая борьба, конфликты, революции.

Маркс написал, что вся история человечества была историей классовой борьбы.

Чтобы понять эк. отношения в обществе надо начать с изучения форм собственности на средства пр-ва.

Маркс предложил модель общеэкономической формаций, в которую входят понятия «базис», «надстройка», «способ пр-ва». Базис – совокупность форм собственности. За собственностью стоят классы, а у каждого класса свои интересы.

Надстройка – государство с его органами, в эти органы входит законодательная власть, исполнительная власть, Дума, органы принуждения (суды, тюрьмы). Надстройка также выполняет идеологическую функцию (партии).Общественно-экономические формации – надстройка: отношения собственности на средства пр-ва > классы и социальные группы > обмен деятельности > отношения распределения продуктов труда и потребления.

Общественно-экономическая формация – способ периодизации общества (по Марксу). Западные экономисты дают другую периодизацию истории.

3*.* **Предмет экономической теории.**

Пол.эк. формируется в период становления капитализма – это такая наука, в которой та или иная концепция всегда вызывает противоречивые взгляды.

Возник новый класс собственников, появились буржуа. По мере развития капитализма накапливались знания о путях повышения эффективности хозяйственной деятельности, о рациональных способах организации и ведения хозяйственной деятельности. В процессе развития этих представлений менялись и представления о пол.эк.

Первым шагом на пути обособления пол.эк. стало ее понимание как науки о богатстве.

Меркантилисты объявили предметом пол.эк. сферу обращения. Физиократы – сельское хозяйство. Адам Смит считал, что сферой пол.эк. является все материальное пр-во в целом. Давид Рикардо – распределение. Маркс считал, что предметом пол.эк. явл. совокупность производственных эк. отношений, которые определяют эк. структуру общества.

Производственные отношения определяются уровнем развития производственных сил, а также формой собственности на основные средства пр-ва. Из отношений собственности вытекают отношения распределения и потребления.

Капиталистическая частная собственность служит орудием эксплуатации. Такой строй несправедлив и должен быть заменен строем с общей формой собственности. Это была классовая пролетарская пол.эк.

4**. Политическая экономия и экономикс.**

В конце XIX века марксизм стал популярен на Западе. Но тут же началась его критика. И в начале XX века в ВУЗах Западной Европы стали читать вместо пол.эк. экономикс – науку о рациональном поведении человека в рыночной экономике.

Экономикс – это исследования о поведении людей в процессе пр-ва, распределения и потребления материальных благ.

Экономикс делает упор на редкость ресурсов и безграничность потребностей людей. Главная задача пол.эк-ой науки – эффективно использовать и управлять эк-и ресурсами, чтобы достигнуть максимального удовлетворения материальных потребностей. Поэтому любое общество должно решать 5 фундаментальных проблем: 1.Что следует производить? 2. Сколько? 3. Из каких ресурсов? 4. Как следует производить? 5 Способна ли данная система видоизменяться, приспосабливаться к меняющимся спросу и поставкам ресурсов?

Экономикс в отличии от марксизма считается наукой вне класса.

Самуэльсон считал, что задача экономикса – это проанализировать и объяснить многообразие эк. явлений в эк-ой с-ме и выработать практические рекомендации для эк-ой политики.

**Пол.эк. шире, чем экономикс дает представление об условиях и формах эк-ой деятельности людей и ищет причины возникновения и развития эк-их явлений и процессов.**

Всесторонняя взаимосвязь этих процессов – взаимосвязь и их отмирание. Экономика делится на микроэкономику и макроэкономику.

5. **Методы исследования эк-их явлений.**

Познание эк-ой жизни -сложный вопрос. Процесс идет от живого созерцания к абстрактному мышлению, а от него к практике. Живое созерцание эк-ой жизни – это знакомство с внешней стороной. «Если бы внешняя сторона совпадала с внутренней, тогда не нужна была бы никакая наука»,- Маркс. Пол.эк. не просто описывает или фотографирует внешнюю сторону со всеми случайностями и частностями, ее задача проникнуть вглубь, в сущность изучаемого явления.

Внешние явления – это исходный пункт познания.

Методы познания – это инструменты, способы , с помощью которых изучаются внешние явления. Методы: 1.Диалектический метод (Гегеля) – это наука о развитии. Этот метод разработал для философии немецкий экономист Гегель. Маркс применил этот метод к эк-ки общественной жизни. Этот метод требует, чтобы эк-ие явления изучались в возникновении и в развитии, в изменении. Он возник в результате движения передовой научной мысли. Этот метод обязывает рассматривать эк-ие явления и процессы в их всеобщей связи и взаимосвязи, в состоянии непрерывного развития, когда накопление количественных изменений приводит к смене качественного состояния.

2.Системный подход – требует изучения всех факторов, относящихся к данному явлению, как положительные, так и отрицательные.

3. Научная абстракция. Абстракция – отвлечение от второстепенного. Эк-ий мир сложен, эконом. явления в чистом виде не встречаются, потому что они пере плетены с другими явлениями, которые на них воздействуют. Задача экономиста – отличить главное от неглавного, существенное от несущественного. Таким методом познаются эк-ие явления и процессы. Эк-ие явления нужно изучать, глядя на более развитые страны. Абстрагирование означает очищение явлениями, которые на них воздействуют. Задача экономиста – отличить главное от неглавного, существенное от несущественного. Таким методом познаются эк-ие явления и процессы. Эк-ие явления нужно изучать, глядя на более развитые страны. Абстрагирование означает очищение означает очищение наших представлений об изучаемых процессах от случайного, единичного и выделение в них прочного, устойчивого, типичного. Этот метод включает две ступеней: 1) анализ (разложение сложных явлений на составляющие факторы и изучение каждого из них), 2) синтез (воссоздание единой картины сложного эк-го явления, установление связей): гипотеза (предварительная версия) , теория, практика (критерий истины, либо отвергает, либо утверждает гипотезы).

4. Индукция (выведение к.-л. обобщений на основе анализа конкретных фактов).

5. Дедукция (обратный прием, сначала выдвигается какая-то теория, а потом начинают проверять факты).

Эк-ие модели - создание упрощенных моделей хода к.-л. сложного процесса с целью лучшего понимания, с привлечением статистики или математического метода. Вывод: математика в эк-ом анализе должна играть вспомогательную роль.

Французский ученый Алле говорил: «Не должно быть математического шарлотанства».

6. Позитивный метод. Требует показывать экономику такой какая она есть на самом деле.

7. Нормативный метод. Оценочные суждения различных лиц (правильные, неправильные – из-за недостатка информации).

При подготовке этой работы были использованы материалы с сайта <http://www.studentu.ru>