ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШНГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Контрольная работа**

**Тема**: Проблема прогресса в социальной философии

**Выполнил**: Студент 08304 группы Грошев Е. А.

**Проверил**: Доцент кафедры философских наук Хлебников М. В.

**Оглавление**

Введение

Понятие общества, гипотезы возникновения общества

Попытки научного описания происхождения общества

Прогресс и развитие общества

Социальная философия (учение об обществе)

Зарождение социально – исторического сознания

Социальная подсистема

Социальные общности и группы

Этнические общности

Сословия и классы

Институты

Государство

Территориальные группы

Заключение

Список литературы

**Введение**

«Чтобы понять эпоху или нацию, - писал Б. Рассел, - мы должны понять ее философию, а чтобы понять философию, мы должны сами в некоторой степени быть философами. Здесь налицо взаимная обусловленность: обстоятельства в жизни людей во многом определяют их философию, но и, наоборот, их философия во многом определяет обстоятельства» [ ]. Действительно, при всем разнообразии, разнонаправленности философских проблем и учений, а также свойственных историко – философскому процессу моментов прерывности и преемственности в истории культуры можно выделить относительно длительные, подчас в несколько столетий, эпохи, философия которых выражает основные векторы духовной жизни общества, представляет собой «духовную квинтэссенцию своего времени» (К. Маркс).

Одно очень важное направление философии это социальная философия. Она занимается изучением общества его развитием, прогрессом. Тема развитие и прогресс, в социальной философии мне очень интересна. Я хочу раскрыть данную тему и ответить себе на давно меня интересующие вопросы. Я решил начать раскрывать эту тему с самого начала, т. е. с появления первобытного человека.

**Понятие общества, гипотезы возникновения общества**

О возникновении общества можно судить по тем следам жизни далеких предков, которые находят археологи и которые свидетельствуют о возникновении, развитии, сложном драматическом историческом пути, пройденном многими поколениями людей. Тем не менее, полной картины происхождения человека и общества до сегодняшнего времени в науке нет. Вызывает вполне обоснованные возражения религиозное объяснение происхождения общества (поскольку оно требует признания своей мифологии за действительность); идеалистическая концепция (в силу своей спекулятитвности) и материализм (по по причине отсутствия достаточной научной аргументации). В определенном смысле Кант прав, утверждая, что материализм нельзя применить в качестве принципа, объясняющего природу нашей души. И тем не менее, несмотря на неограниченность фактических данных, мы считаем необходимым отнестись с доверием к тем из научных фактов, которые позволяют с достаточной степенью вероятности реконструировать картину возникновения общества.

**Попытки научного описания происхождения общества**

Такие попытки делались в рамках марксистской орудийно-трудовой теории, согласно которой труд, а затем и членораздельная речь создали общество человека. Не отрицая значения орудий труда в жизни человека, мы тем не менее не находим сколько- нибудь внятного подтверждения этой гипотезы научными фактами. З. Фрейд усматривал источник происхождения человека в обладании им совестью. Этот взгляд совершенно не подтверждается этнографическими исследованиями. И. Хейзинга находит фундаментальный принцип культуры, которая формирует человека, в игре и игровой деятельности. Эрнст Кассирер (1875- 1045) выдвинул гипотезу, согласно которой высшим и универсальным принципом, объединяющим различные формы культуры, являются символические формы, т. е. знаки и символы, обусловившие появление человека и его сознания. Согласно Кассиреру наши далёкие предки не обладали достаточными природными данными, которые обеспечивали бы им выживание. Шанс на выживание был дан человеку его способностью наблюдать приспособительное поведение животных и подражать им. Это позволило нашим далёким предкам выйти за пределы своей видовой программы и преодолеть свою видовую ограниченность. В свою очередь, подражательное поведения стало источником возникновения знаковой символики, а затем и речи.

Можно предположить, что важнейшим фактом превращения животного стада в человеческое сообщество было формирование способности фиксировать в знаковой системе и передавать из поколения в поколение накопленный опыт. Такой способностью но обладает ни один вид животных. Показ, пример, система запретов и ограничений получали своё выражение не только в невеберальных, но и постепенно формирующихся вербальных средствах коммуникации. Общение позволяло закрепить трудовые навыки, упорядочить поиск и обработку пищи, согласовать свои коллективные действия. Этнографические данные показывают огромное значение игры как передачи опыта и формирование навыков совместной деятельности.

Среди наиболее известных выделяются запреты, связанные с поведением в отношении к пище, а так же сексуальные ограничения, и в первую очередь, запрет инцеста. Они имели далеко идущие последствия. Ведь беспорядочные половые связи несли угрозу вырождения потомства. По- видимому, полученный опыт и был зафиксирован в табу на брачные отношения между близкими родственниками. Это позволило упорядочить отношения между близкими родственниками, жестко их фиксировать, наблюдать обмен женщинами, дочерьми, сестрами, а затем по аналогии с ним - обмен пищей, изделиями, словами- знаками. Названные процессы способствовали установлению норм общения, поведения и отношений между людьми и осознание необходимости их соблюдения. Закреплению норм способствовали мифологические и первые религиозные представления и система табу, нарушение которых строго каралось. Не имея шансов выжить вне коллектива, каждый его член соблюдал установленные в нем нормы повседневного поведения. Таким образом, общество складывалось как система совместной деятельности и взаимоотношений между людьми, обусловленных потребностями производства и воспроизводства их жизни и регулируемых обычаями, нормами и ценностями. Нормы распространяются на все области жизнедеятельности человека и создают предпосылки возникновения культуры и цивилизации. Какую бы трансформацию не переживало общество, оно сохраняет эти важнейшие структурные элементы, возникающие вместе с человеческим родом. Таким образом, мы попытались выявить причины возникновения общества.

**Социальная философия (учение об обществе)**

Общество является предельно сложной из всех известных в науке систем, и его исследование сопровождается значительными трудностями. Общественная жизнь довольно динамична, и у каждого народа своя особенная и неповторимая история. Все процессы общественной жизни взаимосвязаны, так что в различных ситуациях определяющее и определяемое местами меняются. Чрезвычайно велика роль случайностей и субъективного фактора в реальном историческом процессе. Например, до настоящего времени ведутся дискуссии о том, могла ли Россия миновать исторический сценарий октябрьских событий 1917 года, были ли эти события трагической неизбежностью, или они произошли в силу случайного стечения обстоятельств.

Тем не менее, общественная жизнь на протяжении веков остается объектом неослабевающего интереса ученых и философов. Она изучается различными науками- социологией, историей, политологией, правоведением, этнографией и т.д. Задача науки- исследовать строение общества, выявить в историческом процессе повторяющиеся, всеобщие свойства, стороны, тенденции, закономерности. Хотя научное знание несравненно беднее самого исторического процесса, оно необходимо обществу, поскольку позволяет исследовать его реальную историю, видеть альтернативные возможности его развития в прошлом и настоящем, определять приоритеты сегодняшнего дня и способы влияния на настоящее и будущее.

В отличии от конкретных наук философия призвана исследовать всеобщее в историческом процессе. Философия не ставит перед собой задачу ответить на вопрос о причинах конкретных явлений, но создает методологические основания исторической науки, отвечает на вопрос, как надо подходить к отысканию этих причин. Она опирается на собственные мировоззренческие установки и участвует в разработке категориального аппарата социальных и гуманитарных наук. Раскрывая социальное содержание своих категорий, философия осуществляет на этой основе анализ конкретно- исторических процессов. Одна из проблем философии истории - проблема прогресса и развития общества. Философия призвана выявить фундаментальные основания общественной жизни, ее системообразующие факторы. В истории философии существовало множество школ и направлений, отличающихся разнообразием мировоззренческих установок. Поэтому каждый философ, как правило, руководствуется собственными установками, по- своему объясняет не только мир в целом, но и общество. В данных разделах мы поговорили о том, что такое общество и как оно появилось. Попытались воссоздать наиболее точную картину появления общества. А сейчас мы поговорим о том, что было после возникновения общества. Как оно развивалось и прогрессировало.

**Зарождение социально - исторического сознания**

Элементы исторического сознания возникли вместе с формированием человеческого общества. Стадный человек осмысливал мир в рамках того, что он видел и слышал. Сообщества людей в глубокой древности центром мира считали место своего обитания. Они разделяли мир на стойбище, на место своей охоты и на «все остальное». Человек мог знать тогда лишь незначительное количество окружающих его сообществ, с которыми ему по тем или иным причинам приходилось вступать в контакт.

Узок был и временной диапазон жизни первобытного человека. Более или менее отдаленное прошлое уходило в небытие, не оставляя о себе и следа в памяти человека, а отдаленное будущее мало тревожило его воображение. В силу низкого уровня развития производства, общественных отношений и культуры у человека, по-видимому, еще отсутствовала жизненная потребность в воспроизведении прожитых лет. Подобно животному, он еще жил минутой и отдавался мгновению, хотя суровая реальность бытия заставляла его заглядывать в недалекое будущее, например, заготавливать продукты потребления впрок, и обращаться к опыту прошлого – преданиям и советам старших.

Усложнившаяся жизнь родо – племенного периода обусловила появление потребностей думать о прошлом семьи, рода, племени. Осознание истории жизни своей семьи, рода и племени включает в себя установление хотя бы элементарных датировок. Колоссальную роль в этом сыграл язык, особенно зачатки письменности. Фиксируя опыт людей и передавая его из поколения в поколение, письменность вместе с орудиями и результатами труда создавала обычаи и нравы. С помощью письма люди стали фиксировать и датировать наиболее значительные в жизни общества события, чтобы, как говорили древние историки, во времени не изгладить деяния людей и не были преданы забвению великие и достойные удивления подвиги.

Люди достигли осознания того, что у них есть не только настоящее, но и прошлое и будущее. Они стали осознавать, что новое поколение – лишь звено в общей цепи развития человечества. В этом и заключались элементы исторического сознания, что в перспективе рождало в душе человека чувство причастности к всемирной истории человечества.

Как у отдельного человека глубоко оседает в памяти все, что сделано им в жизни, во что вложены усилия его ума и воли, так и для человечества близко и ценно все им совершенное.

*История – это общественная память человечества, его самопознание и самосознание: исчезнувшее в действительности живет в сознании [ ].*

Знание прошлого имеет колоссальное значения для созидания настоящего. Первые шаги в понимании социальной жизни связанные с представлениями о том, сто настоящее подготовлено прошлым. В дальнейшем путь исторического сознания привёл к убеждению, что для понимания настоящего мало знать прошлое, необходимо и знание будущего. Человечество стало осознавать, что прошлое рождает настоящее, настоящее готовит будущее, не «заглядывая» в которое невозможно во всей полноте осмыслить не только настоящее, но и прошлое.

В данном разделе мы поговорили о том, как первобытное общество развивалось, с какими проблемами столкнулся первобытный человек, какой прогресс был на данном этапе.

Постепенно общество начало делиться на определенные классы, сословия, этносы и т. д.как же разделялось общество, что препятствовало разделению и, что помогало мы поговорим в следующем разделе.

**Социальная подсистема**

Разделение труда и специализация в общественном производстве с необходимостью порождают социальную дифференциацию, возникновение относительно ослабленных социальных общностей и групп, выполнявших только им свойственные функции, занимающих определенное положение в обществе и имеющих собственные интересы. Следует подчеркнуть, что социальное расслоение и неравенство людей – естественное состояние общества. Мечта о « золотом веке», о всеобщем и полном равенстве неосуществима по причине своей полной ненаучности. Более того, она вредна, так как дезориентирует людей, вносит напряженность в социальные отношения. Лозунги всеобщего равенства, как известно из истории, никогда не реализовывались: вместо одного вида неравенства возникали другие. Борьба личного авторитета – силы, ловкости, мужества или умений – возникает на самых ранних ступенях общественной жизни. Можно сказать, что неравенство – важный стимул развития личности и конечном счете общества.

Особая роль в возникновении социального неравенства и развитии общества принадлежит институту собственности. С возникновением собственности происходит резкая дифференциация людей, связанная с имущественным неравенством. Возникают люди, занятые умственным трудом как особой профессиональной деятельностью. Названные процессы интенсифицировали разделение труда, обособление одних групп и объединения других в различные сообщества. *Социальная структура любого общества в определенный период его истории характеризуется совокупностью конкретно – исторических социальных общностей и групп, отношений между ними и специальных институтов и учреждений, регулирующих названные отношения.*

**Социальные общности и группы**

Важнейший элемент социальной структуры – социальные общности и группы. Они представляют собой объединения людей, отличающихся наличием общих социальных признаков. К числу этих признаков относятся общие для группы потребности и интересы, ценности и нормы, образ жизни, место в общественном разделении труда и связанные с ними социальные роли. Характер и тип социальной группы определяет и особенности ее поведения и место в социальной подсистеме общества. *Главный объединяющий признак социальных общностей и групп – общность потребностей и интересов, определяемых их объективным положением в обществе.* Различие социальных групп и социальных общностей стоит в степени их социальной однородности и устойчивости. По сравнению с социальными группами социальные общности менее однородны в социальном и более рыхлы в организованном отношении. Примером, иллюстрирующим понятие общности, могут быть, в частности, экологические, политические движения, общественные объединения типа спортивных или любительских и т. д.

Социальные общности и группы классифицируются по разным основаниям. В частности, выделяются большие и малые социальные группы. Для малой группы характерны близость составляющих ее членов, прочность связей, непосредственные личные контакты, неформальность отношений, общие ценности и правила поведения. Таковы, например, трудовой коллектив предприятия, учреждения или семья. **Коллектив** – малая социальная группа, объединяющая общей деятельностью, общностью интересов, норм поведения (трудовой, учебный, воинский, спортивный и т. д. коллективы) [ ]. **Семья** – важнейший институт общества, который основывается на браке или кровном родстве. Семейные отношения отличаются неформальностью межличностных взаимодействий, создающих необходимые условия для продолжения рода и благоприятствующих воспитанию детей, наследованию ими культурных традиций общества. семейные отношения не исчерпывающиеся родственными связями: они скрепляются взаимной моральной ответственностью членов семьи друг перед другом, совместным трудом и бытом и связанными с ними имущественными отношениями, регулируемыми правом.

**Большие социальные группы** – *классовые, этнические, территориальные, общественно – политические и другие, возникающие исторически*. Их роль в жизни личности и общества весьма значительна.

**Этнические общности**

Общественная жизнь протекает в рамках конкретно – исторических коллективов людей, которые складываются на основе общности хозяйства, территории, языка, обычаев, традиций, ритуалов, верований и образуют различные виды этнических общностей. Первой формой таких общностей был *род* – кровнородственное объединение людей, являющихся основной социальной, производственной и этнической ячейкой первобытного общества. объединение двух или более родов, насчитывающее от нескольких сотен до нескольких тысяч человек, составляло племя. Племя имело общую собственность, общее управление, общие черты быта и некоторую общую хозяйственную деятельность.

Общность людей, проживающих на одной территории, связанных общими, хозяйственной деятельностью, языком, особенностями психического склада, некоторыми чертами быта, культуры и образа жизни, закрепленных в обычаях, нравах, традициях, характеризует народность и нацию. Но между ними есть существенные различия. Предпосылкой становления **народности** являются союзы племен, миграция населения, близость языка (хотя диалектные особенности сохраняются). Это факторы разрушения кровнородственных родовых связей. Но и связи, объединяющие народность, достаточно рыхлы, важнейшее объединяющее начало – территория проживания племен, составляющих народность.

Главная отличительная черта **нации** – своеобразие материальной и духовной культуры, формирующихся на базе интенсивных экономических связей объединяющихся в ассимилированных в некое целостное образование народностей. Нация наследует общий для составляющих ее народностей язык, общность психического склада; специфические черты культуры, отличающие ее от культуры других народов; сформировавшийся устойчивый образ жизни; традиции; общность исторических судеб и развитое этническое самосознание. Отсюда – чувствительность нации к проблемам культурного развития языка, национальной специфики в целом.

В современных условиях генетически предшествующие друг другу этнические общности трансформировались, но тем не менее сохраняются, что препятствует консолидации народности и нации. Так, в ряде стран бывшего СССР, в том числе и в России, дают о себе знать проявления трайбализма, т. е. активной деятельности кланов, основывающихся на родоплеменной общности. Цель их активности – борьба за власть, политическое или экономическое влияние, доминирование в сфере культуры.

**Сословия и классы**

В социальной структуре общества значительное место занимают сословия и классы. **Сословия** **–** социальные группы, возникшие в доиндустриальных обществах и различающихся юридическими или основанными на обычаях и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Сословное деление формирует сложную иерархическую структуру общества. например, в доколониальной Индии одновременно существовали сословия и классы – замкнутые эндогамные группы людей, связанные единством наследственной профессии. Наверху кастовой иерархии стояли касты брахманов и кшатриев, ниже находились касты торговцев и ростовщиков и еще ниже огромное количество земледельческих и ремесленных каст. В самом низу социальной лестницы находились касты неприкасаемых, лишенные права иметь землю и живущие за счет подаяния. Характерно, что имущественное положение привилегированных каст поддерживалось государством. В России сословное деление общества осуществлялось по другому принципу: духовенство, дворянство, купечество, крестьянство, мещане. Остатки сословного деления общества сохраняются практически во всех странах, где оно исторически сложилось.

Среди больших групп выделяют **классы**, различающиеся по экономическому, политическому, социально – психологическому статусу. Главный признак класса – экономический, ибо именно отношение к средствам производства, формы собственности определяют и формы классового деления. В современной социологии классы определяются по другим основаниям. Например, по деле общественного богатства, которой располагают социальные группы, они разделяются на высшие, средние и низшие классы. При этом не учитывается источник дохода, так что среди высшего класса могут оказаться известные киноактеры, звезды эстрады и банкиры. Аналогичным образом дело обстоит и со средним и даже с низшим классами. Выделяются также классы управляющих – по роли в организации общественного труда.

В современном обществе особая роль принадлежит интеллигенции – большой социальной группе людей, профессионально занятых высококвалифицированным умственным трудом. Численность интеллигенции постоянно возрастает, а ее роль становиться все более значительной. Это связано в первую очередь с научно – техническим прогрессом, а также с ростом потребности с духовных услугах в современном обществе. Интеллигенция социально неоднородна как по своему происхождению, так и по социальному статусу. Соответственно неоднородны и ее политические ориентации.

**Институты**

Развитие общества сопровождается созданием разветвленной системы **институтов** – социальных и политических организаций с особо важными функциями и четкой организационной структурой. Институты осуществляют общественно значимую деятельность, без которой нормальное функционирование общества невозможно. Это государство и его институты, партии и движения, средства массовой коммуникации, религиозные учреждения, учреждения образования и культуры, системы здравоохранения и санитарной службы, рынок, банки и т. д. деятельность социальных институтов распространяется на все сферы общественной жизни: семья и производство, движение товаров и денег, производство и потребление и т. д. институты осуществляют согласование интересов различных общностей и групп, обеспечивают их эффективное взаимодействие, закрепляют сложившиеся социальные ценности и утверждают новые.

**Государство**

Общество на данном этапе развилось до таких пределов, что уже полностью подготовлено к созданию своего государства. **Государство** основной институт политической системы, наделенный высшей законодательной властью, то есть правом устанавливать и регламентировать социальные нормы и правила общественной жизни в пределах определенной территориальной целостности и использовать легитимные методу принуждения для их соблюдения по отношению ко всем членам общества. Является основным источником политической власти. Деление власти на законодательную, исполнительную и судебную является основным принципом организации политической власти в большинстве современных демократических государств. Каждая ветвь власти действует в строго определенном поле, не допуская превышения полномочий и вторжения в сферу деятельности другой. Правительство является важнейшим элементом государственной системы власти и обладает полнотой исполнительной власти. Другим важнейшим элементом является административная система, в которую входят различные организации. Традиционно важнейшими функциями государственной власти является функция охраны общественно политического строя. По критерию политического режима государства могут быть либо демократическими, либо авторитарными [ ].

**Территориальные группы**

Во многих странах серьезные проблемы возникают во взаимоотношениях территориальных групп. Это могут быть отношения провинции и центра, столиц и окраин, крупнейших регионов, различающихся традициями духовной жизни и уровнем экономического развития (например, Россия очень многонациональная страна и уровень жизни практически в каждом регионе разный). Отношения между территориальными группами могут углубляться этническими или религиозными различиями, территориальными претензиями одних административных единиц к другим.

Развитие общества сопровождается усложнением его социальной структуры. Это порождает потребность в согласовании взаимодействия и интересов количественно и качественно разнородных групп. Виды социальных общностей и групп определяют и характер отношений и социальных связей между ними. Связи могут быть долговременными и кратковременными, прочными или слабыми, непосредственными и опосредованными. Важнейшая роль в формировании характера связей принадлежит интересам, а необходимость их согласования реализуется специальными институтами общества, и в первую очередь политической системой.

**Заключение**

Таким образом, по всему вышесказанному можно сделать вывод. С того момента как человек появился он начал непрерывно развиваться, постигать все новое и неизведанное. Да конечно сначала это были примитивные открытия прогресс был ничтожно мал, но затем, когда человек овладел речью и начала зарождаться письменность прогресс, резко увеличился. Прогресс увеличивался по нарастающей. Если до нашей эры человек делал немного открытий в науке то в дальнейшем ситуация изменилась. Вместе с развитием общества прогресс начал во много раз увеличиваться. И в настоящее время на дворе двадцать первый век, а стоит только посмотреть чего добилось человечество за эти годы: овладело космосом, появились ЭВМ, новейшие технологии передачи информации (сотовый телефон, интернет и т. д.). Но еще более шокирующее открытие человечества это атомные и гидроэлектростанции. с появлением новых технологий изменилось ввело понятие профессионализма , потому что глобальный характер технического действия не позволяет действовать эмпирическим путем – путем проб и ошибок.

**Список литературы**

1. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2003. – 736 с.;
2. Антипов Г. А. А 72-1 Философия: Учебно – методический комплекс. – Новосибирск СибАГС. 2000. – 127 с.;
3. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия: учеб. Пособие. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 480 с.;
4. Скорая помощь на экзаменах по философии. – Минск: Харвест, 2007. – 96 с. Краткий курс лекций.