**Софисты: человек - мера всех вещей**

Человек и сознание - вот тема, которая входит в греческую философию вместе с софистами (софисты - учителя мудрости).Наиболее известными среди них были Протагор (490-420 годы до н. э.) и Горгий (ок. 480 - ок 380 годы до н. э.).

Эти философы углубляют критическое отношение ко всему, что для чело-века выступает как непосредственно данное, как предмет подражания или веры. Они требуют проверки на прочность всякого утверждения, бессознательно при-обретенного убеждения, некритически принятого мнения. Софистика воевала против всего того, что жило в сознании людей без удостоверения его законно-сти. Софисты выступили с критикой основания старой цивилизации. Они видели порок этих оснований - нравов, обычаев, устоев - в их непосредственности, ко-торая составляет неотъемлемый элемент традиции. Отныне право на существо-вание получило только такое содержание сознания, которое было допущено са-мим этим сознанием, то есть обоснованно, доказано им. Тем самым индивид становился судьей над всем тем, что раньше индивидуального суда не допуска-ло.

Софистов справедливо называют представителями греческого Просвеще-ния: они не столько углубляли философские учения прошлого, сколько популя-ризировали знание, распространяя в широких кругах своих многочисленных учеников то, что уже было приобретено к тому времени философией и наукой. Софисты были первыми среди философов, кто стал получать гонорары за обу-чение.

**Аристотель: человек есть общественное животное, наделенное разумом.**

Аристотель. однако, как и Платон, считал государство не просто средст-вом обеспечения безопасности индивидов и регуляции общественной жизни с помощью законов. Высшая цель государства, согласно Аристотелю, состоит в достижении добродетельной жизни, а поскольку добродетель - условие и гаран-тия счастья, то, соответственно, жизни счастливой. Не случайно греческий фи-лософ определяет человека как общественное животное, наделенное разумом. Человек самой своей природой предназначен к жизни сообща; только в общежи-тии люди могут формироваться, воспитываться как нравственные существа. Такое воспитание, однако, может осуществляться лишь в справедливом государ-стве: с одной стороны, подлинная справедливость, наличие хороших законов и их соблюдение совершенствуют человека и способствуют развитию в нем бла-городных задатков, а с другой - “целью государства является благая жизнь ... само же государство представляет собой общение родов и селений ради дости-жения совершенного самодовлеющего существования”, наилучшей жизни, ко-торая. по Аристотелю, предполагает не просто материальный достаток (Аристо-тель был сторонником среднего материального достатка, когда в обществе нет ни бедных, ни слишком богатых людей), но в первую очередь соблюдение спра-ведливости. Справедливость венчает все добродетели, к которым Аристотель относил также благоразумие, великодушие, самоограничение, храбрость, щед-рость, правдивость, благожелательность.

Предпосылка политических концепций античных философов - признание законности необходимости рабовладения. И у Платона, и у Аристотеля речь идет о государстве свободных: рабы не считаются гражданами государства. Лю-ди от природы неравны, считает Аристотель; те, кто не в состоянии сам отвечать за свои поступки, не способен стать господином самого себя, не может воспи-тать в себе умеренность, самоограничение, справедливость и другие добродете-ли, тот раб по природе и может осуществлять лишь волю другого.

При подготовке данной работы были использованы материалы с сайта http://www.studentu.ru