СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОРТА И ТУРИЗМА

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: теории и методики лёгкой атлетике

Заведующий кафедрой профессор, д.п.н.

Врублевский E.П

"\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г.

**ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СПЕЦИАЛЬНОМ ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ**

**Выпускная квалификационная работа специалиста по направлению**

**521900 « Физическая культура»**

Студент-исполнитель

Федорова Л.А.

к.п.н доцент.

Научный руководитель

Смольянов В.А..

Оценка за работу

(прописью)

Председатель ГАК

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-- 2009 г.

Смоленск 2009 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[АННОТАЦИЯ](#_Toc231233111)

ВВЕДЕНИЕ

[ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ](#_Toc231233112)

[1.1 История появления программы «Специальная Олимпиада»](#_Toc231233113)

[1.2 История развития Специальной Олимпиады в России](#_Toc231233114)

[1.3 Атрибутика Специальной Олимпиады](#_Toc231233115)

[ГЛАВА 2. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ](#_Toc231233118)

[2.1 Этиология умственной отсталости](#_Toc231233119)

[2.2 Общее положение Специально-Олимпийского движения в России](#_Toc231233120)

[2.3 Текущая политика Специальной Олимпиады](#_Toc231233121)

[ГЛАВА 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ](#_Toc231233122)

[3.1 Возрастные группы и разделение на дивизионы в соревнованиях по легкой атлетике в Специальной Олимпиаде](#_Toc231233123)

[3.2 Виды программ по легкой атлетике на Специальной Олимпиады](#_Toc231233124)

[3.3 Правила соревнований по легкой атлетике](#_Toc231233126)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc231233127)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

[ПРИЛОЖЕНИЯ](#_Toc231233128)

**АННОТАЦИЯ**

на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса факультета очного обучения СГАФКСТ Федоровой Л.А., выполненная на тему «Легкая атлетика в Специальном Олимпийском движении»

Работа выполнена на 59 страницах, содержит 1 таблицу, 5 рисунков. Список литературы насчитывает 45 наименований.

В работе поставлены следующие задачи:

1. Раскрыть историю развития Специальной олимпиады;
2. Рассмотреть общее положение Специального Олимпийского движения;
3. Освещение легкоатлетических видов спорта в специальном олимпийском движении.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования: Анализ специальной научно- методической литературы.

Результаты исследования:

Благодаря спортивным тренировкам и соревнованиям по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады видно положительное воздействие на многие стороны жизни спортсмена.

Исследования подтвердили пользу от участия в легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады:

* Усиление уверенности в себе и улучшение социальных навыков.
* Повышение готовности к устройству на работу.
* Лучшая подготовка к самостоятельному проживанию.
* Улучшение умения принимать личные решения.
* Укрепление дружеских и семейных отношений.

Спортсмены-участники Специальной Олимпиады переносят эту пользу на свою повседневную жизнь дома, в школе, на работе и по месту проживания.

**ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность исследования. Отмечая стремительное развитие адаптивной физической культуры в России, необходимо констатировать, что в одном из наиболее значимых с точки зрения социализации и интеграции инвалидов в обществе в виде адаптивной физической культуры - адаптивном спорте — по-прежнему продолжает сохраняться ситуация, которую можно классифицировать как притеснение, дискриминация данной категории население нашей страны. Проблема физической реабилитации и социальной адаптации инвалидов в обществе продолжает оставаться актуальной.

Рост инвалидности населения в большинстве стран мира связан с усложнением производственных процессов, увеличением транспортных потоков, возникновением военных конфликтов, ухудшением экологической обстановки и с другими причинами. [12]

Исследованиями ряда специалистов убедительно показано, что физические упражнения являются действенным средством адаптации инвалидов в обществе. При этом весьма эффективно привлечение инвалидов на специально организованные занятия доступными им видами спорта.

Организованное движение помощи людям с нарушением интеллекта возникло впервые в Америке более 30 лет назад. Его основателем является Юнис Кеннеди-Шрайвер, огромная заслуга, которой состоит в том, что она смогла доказать, что регулярные занятия физической культурой, участие в соревнованиях и других общественных мероприятиях помогают умственно отсталым людям приобрести навыки труда и коллективно осознанных действий. Учат их поступать целенаправленно и организованно, создать возможность их адаптации к реальным жизненным условиям и интеграции в обществе. [13]

В России организованная работа по программе Специальной Олимпиады началась более 15 лет назад и развивалась благодаря усилиям многих энтузиастов - специалистов в медицине и спорте, социальной защиты.

В 1990 году с появлением специальной программы «Special Olympics» в России и других странах СНГ расширяются возможности для людей с умственной отсталостью заниматься физической культурой и спортом .

В нашей стране исторически так сложилось, что большинство детей с нарушением интеллекта находятся во вспомогательных школах-интернатах. Изоляция детей, ограничение их социальных контактов со здоровыми детьми часто способствует развитию безынициативности, равнодушия, социального инфантилизма. Перед физической культурой в специальных коррекционных учреждениях не стоит задача достижения высоких результатов спортивных показателей. При этом элементы спорта, соответствующие физическим и психическим возможностям умственно отсталых детей, могут быть введены в различные внеклассные мероприятия.

Спорт в жизни инвалида и человека с ограниченными функциональными возможностями выступает как универсальная форма самосовершенствования, самовыражения, самоутверждения, так как преимущественно вся деятельность в спорте направлена на преодоление самого себя .

«Специальная Олимпиада» предлагает спортивные программы для лиц с умственной отсталостью, имеющих разные способности, и предоставляет возможность любому найти свой интерес в этом движении.

Легкая атлетика как вид специфической двигательной активности, внесенная в программу Специальных Олимпийских Игр, занимает не последнее место, и ей уделяется большое внимание, так как в основе всех видов спорта начальной, базовой подготовкой является именно легкая атлетика. Из всего многообразия видов спорта легкая атлетика является доступным, лежащим в основе всех видов физического воспитания. Занятия легкой атлетикой, в том, числе, способствуют повышению уровня физической подготовленности, оказывают комплексное воздействие на развитие физических психомоторных и других способностей занимающихся. [15]

Так же положительно влияет она и на психику спортсмена, его эмоциональную устойчивость, способствует совершенствованию мелкой моторики, точности двигательных действий, мышечной памяти.

Одна из существенных особенностей легкой атлетики, являющейся сложно-координационным видом спорта - постоянная необходимость овладевать новыми движениями при переходе к программам более высокого уровня сложности. Применение легкой атлетики в комплексе с реабилитационными мерами влечет за собой повышение уровня развития выносливости, укрепление вестибулярного аппарата, скоростной координации, что в свою очередь, способствует развитию двигательной деятельности и может способствовать реабилитации инвалидов в целом.

В свете вышеизложенного, очевидна актуальность работы: для теории и практики физического воспитания школьников с нарушением интеллекта.

Объект исследования: Специальное Олимпийское движение.

Предмет исследования: Легкая атлетика в Специальном олимпийском движении.

Цель работы: Сфокусировать внимание общественности на проблемы физического воспитания детей с нарушениями интеллекта.

Задачи исследования:

1.Раскрыть историю развития Специальной олимпиады;

2.Рассмотреть общее положение Специального Олимпийского движения;

3.Освещение легкоатлетических видов спорта в специальном олимпийском движении.

Методы исследования: Анализ специальной научно - методической литературы.

**ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ**

# 1.1 История появления программы «Специальная Олимпиада»

Инициатором создания программ «Special Olympics» стала семья Кеннеди. В июне 1963 года Юнис Кеннеди-Шрайвер, сестра президента США Джона Ф. Кеннеди, открыла в своем доме в Мериленде летний дневной лагерь для детей и взрослых с нарушением интеллекта, чтобы изучить их способности в различных видах спорта и физической деятельности.

Председателем Специальной Олимпиады являлся её муж - господин Сарджент Шрайвер, который был первым директором Корпуса Мира, а также послом США во Франции в 1968 - 1970 гг.

Доктор наук Тимоти П. Шрайвер - является президентом и главным управляющим Специальной Олимпиады.

В июле 1968 года были проведены первые международные специ­альные олимпийские игры на Воинском поле в Чикаго, где 1000 спортсменов с умственной отсталостью из 26 штатов США, а также Канады участвовали в соревнованиях по легкой атлетике, плаванию и хоккею на полу. В декабре 1968 года в соответствие с законами округа Колумбия создается «Специальная Олимпиада», получившая статус благотворительной организации. С 1968 года в «Специальной Олимпиаде» участвовало во многих странах мира более 1 000 000 спортсменов от 8 лет и старше. [10]

На XV зимних олимпийских играх 1988 года в Калгари (штат Альберта, Канада) президент Международного олимпийского комитета Хуан Антонио Самаранч подписал соглашение с Юнис Кеннеди-Шрайвер, согласно которому организация «Специальная Олимпиада» теперь имеет право использовать в своем названии слово «олимпийский».

«Специальная Олимпиада» проводит ежегодные летние и зимние игры на местном и территориальном уровнях, а также в провинциях и регионах. Каждые два года проводятся летние и зимние специальные олимпийские игры.

# 

# 1.2 История развития Специальной Олимпиады в России

«Специальная Олимпиада России» - общественная благотворительная организация, развивающая спортивные программы для детей-инвалидов с нарушениями интеллекта с целью их реабилитации, адаптации и интеграции в обществе.

«Специальная Олимпиада России» аккредитована Международной организацией «Специальная Олимпиада», которая объединяет 160 стран мира и является самой большой программой в мире по круглогодичным тренировкам и организации соревнований для детей и взрослых с нарушением интеллекта.

Специальное Олимпийское движение в России развивается с 1990 года. Самостоятельной организацией «Специальная Олимпиада России» становится 16 сентября 1999 года, когда Министерством Юстиции Российской Федерации она зарегистрирована как Общероссийская общественная благотворительная организация помощи инвалидам с умственной отсталостью. В том же году она получает аккредитацию во Всемирном движении «Специальная Олимпиада» и признается им в качестве единственной организации на территории Российской Федерации, имеющей право использовать символику, участвовать в международных соревнованиях и пользоваться материальной поддержкой.

В настоящее время движение объединяет 62 территориальных отделения работающих во всех федеральных округах (Рис. 1). Причем в северо-западном, уральском и сибирском федеральных округах территориальное отделение сформированы практически во всех субъектах Российской федерации своего округа. При этом все территориальные отделения стремятся работать со всеми учреждениями, где проживают или обучаются люди с проблемами интеллекта.

Некоторые территориальные отделения начинали свою работу с 10 человек, а в настоящее время к регулярным тренировкам или соревнованиям по специальным программам привлекается не одна тысяча спортсменов из специальных коррекционных школ-интернатов, детских домов из психоневрологических интернатов, из семей. Наиболее высокие темпы роста числа отлетов участвующих в соревнованиях, отмечаются в Смоленской, Вологодской, Костромской, Владимирской, Саратовской, Самарской, Челябинской, Свердловской, Томской и др. Бесспорным лидером в развитие движения специальной олимпиады остается специальный олимпийский комитет города Санкт- Петербурга. В этом регионе к регулярным тренировкам по СО программам привлечены все учащиеся специальных (коррекционных) школ 8го вида, около 500 человек семей.

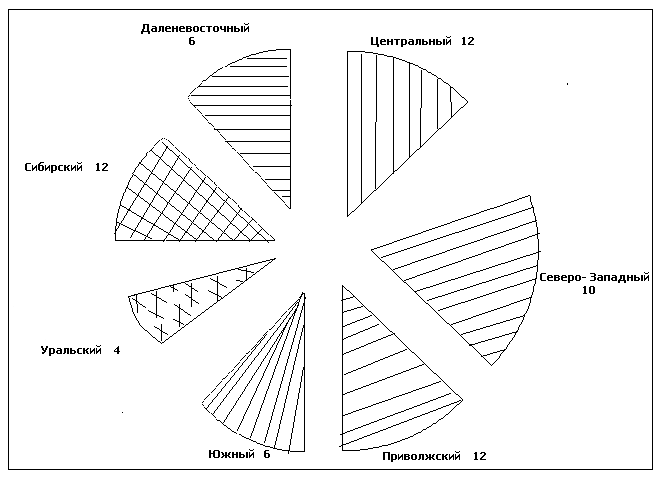


Рис. 1. Число территориальных отделений СО России в федеральных округах Российской Федерации в 2007г.

В целом за 8м лет число регулярно занимающихся по программам СО и участвующих в соревнованиях увеличилось в 16 раз (Рис 2).

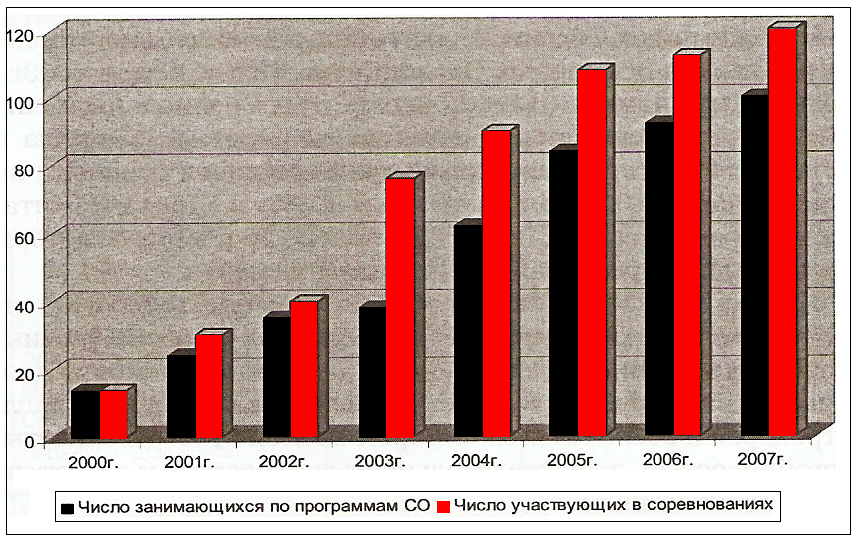


Рис. 2. Динамика роста численности занимающихся по программам СО и атлетов, участвующих в соревнованиях в 2000-2007гг

Рост числа атлетов в территориях сопровождался увеличением числа проводимых соревнований различного уровня – школьных и городских до областных соревнований. За 8 лет их число увеличилось почти в 3 раза, за счет развития новых видов спорта (Рис. 3).

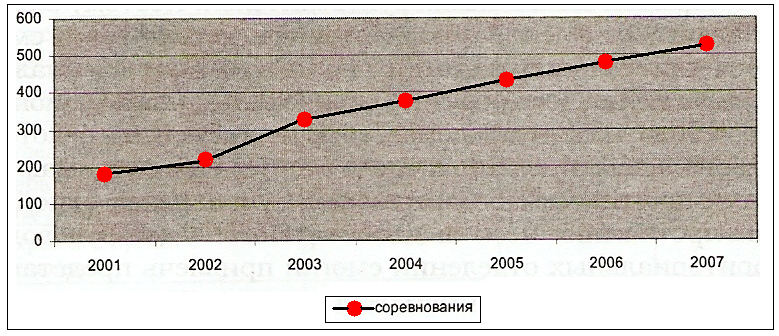


Рис. 3. Рост числа соревнований всех уровней в целом по специальной олимпиаде России в 2000-2007 гг

Активное развитие многих видов спота позволяет специальной олимпиаде России заявлять большее число спортсменов для участия во всемирных олимпийских играх. Так, в 2003 г. В Дублине (Ирландия) на всемирных летних специальных олимпийских играх Российская команда спортсменов состояла из 105 человек, которые представляли 19 регионов страны и выступали они по 10видам спорта, а в 2007г. В Шанхае (Китай) Россию представляли 270 спортсменов из 26 регионов, которые участвовали в соревнованиях по 16 видам спорта. [37]

Главная цель «Специальной Олимпиады России» и « Special Olympics»: Через занятия спортом предоставить лицам с нарушением интеллекта возможность адаптироваться к жизни в обществе, стать полноценными гражданами, а также помочь обществу принять их, понять и проникнуться к ним уважением.

Основная стратегическая задача «Специальной Олимпиады России» - привлечь во всех районах страны возможно большее число людей с нарушенным интеллектом к занятиям спортом по специальным олимпийским программам. При этом ставится цель их реабилитации - повышение физических способностей и социальная адаптация.

В настоящее время более 30 000 детей и взрослых с недостатками интеллектуального развития участвуют в Специальном олимпийском движении. Активно функционирует 62 из 89 местных отделений «Специальной Олимпиады России», организованы постоянные тре­нировочные занятия по 19 видам спорта. [38]

Первыми соревнованиями 2000 года были всероссийские зимние специальные олимпийские игры, которые состоялись в Саратове с 22 по 27 февраля. Зимние игры позволили оценить состояние специального олимпийского движения в России, а опрос тренеров и руководителей команд по специальной анкете и проведение «круглого стола» дали возможность наметить перспективы развития «Специальной Олимпиады России».

Одновременно с всероссийскими зимними специальными олимпийскими играми шла серьезная подготовка сборной команды России к европейским летним специальным олим­пийским играм в Гронингене (Голландия).

На всемирных зимних специальных олимпийских играх в Анкоридже (штат Аляска, США), прошедших в конце февраля - начале марта 2001 года, сборная команда России, представленная 48 спортсменами из 14 регионов, участвовала в соревнованиях по пяти видам спорта (хоккей на полу, горные лыжи, лыжные гонки, конькобежный спорт и фигурное катание). Спецолимпийцы России успешно выступили ни ;них играх, завоевав 64 медали (33 золотых, 18 серебряных, 13 бронзовых).

В 2001 году Специальная Олимпиада России организовала ряд Всероссийских соревнований: в апреле состоялись Всероссийский соревнования по мини-футболу в Санкт-Петербурге, в которых участвовали 23 команды; в мае в подмосковном Щелково прошли Всероссийские соревнования по легкой атлетике , в которых участвовало 82 спортсмена - спецолимпийца из 21 региона Российской Федерации; и сентябре и Волгограде прошел чемпионат России по плаванию. Более 1000 детей из 18 регионов приняли в нем участие; в октябре проводился чемпионат России по конному спорту; в ноябре в Санкт-Петербурге прошел чемпионат России по спортивной гимнастике.

В этом же году спортсмены России принимали соревнованиях: 22-27 июня в Варшаве состоялся европейский специальный олимпийский турнир по футболу, 23-28 августа в Дебрецене (Венгрия) прошли европейские специальные олимпийские соревнования по легкой атлетике.

Но кроме соревнований, 2001 год отличался обилием научно-практических конференций (проведенных в Омской, Свердловской, Ярославской областях и Москве) и семинаров (в Волгограде, Воронеже, Санкт-Петербурге); их участники знакомились с научными разработками в области адаптивной физической культуры и развития специального олимпийского движения в России.

В настоящее время программы специальной олимпиады действуют в 62 регионах России. Только в 2001 году были проведены сотни местных, городских, областных, республиканских и всероссийских соревнований, в которых приняли участие более 30 00 спортсменов. [7]

В 2002 году «Специальная Олимпиада России совместно Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму при поддержке Министерства образования Российской Федерации и Министерства труда и социального развития запланировали провести девять чемпионатов России по программе специальных олимпиад в Екатеринбурге, Красноярске, Смоленске и Санкт-Петербурге и в Подмосковье

Министерство образования Российской Федерации принимает активное участие в развитии специального олимпийского движения в России.

Только за первые два месяца 2002 года проведено четыре больших совместных мероприятия, такие как мониторинг спортивной и физкультурно-оздоровительной работы и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, два чемпионата России лыжным гонкам и горным лыжам и всероссийский семинар по тема; "Проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры» в Новоуральске, Свердловской области .

В Смоленской области Специальная Олимпиада развивается с 1999 года под руководством Лемке Л.М.- исполнительный директор Смоленского областного отделения «Специальной Олимпиады России.

С 1999 года по 2009 год Смоленскими специальными спортсменами были достигнуты следующие результаты: [16]

- 2003 год – Ирландия- 2 золотые, 4 серебряные, 1 бронзовая медали;

- 2005 год – Япония- 5 золотых, 6 серебренных;

- 2007 год- Китай - 6 золотых, 5 серебренных;

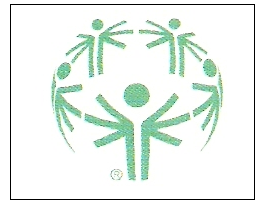
- 2009 год – США – 5 золотых, 6 серебренных.

# 1.3 Атрибутика Специальной Олимпиады

Наряду с основными олимпийскими играми, специальная олимпиада, так же имеет свою атрибутику: гимн, флаг, логотип, клятва спецолимпийцев. [37,38,39]

«Позвольте мне победить, но если я не смогу, то пусть я буду смелым в этой попытке»

Клятва спецолимпийцев



# Рис. 3. Логотип Специальной Олимпиады

# Гимн Специальной Олимпиады

Сегодня мы смотрим друг другу в глаза

И с верой о счастье живем.

Волшебники мы – мы творим чудеса,

А Спешл Олимпикс – наш дом.

И пусть на душе иногда тяжело,

Найдем в этом храме защиту:

Здесь боль солнце лечит, здесь очень светло,

И каждому двери открыты.

Припев:

Спешл Олимпикс и Спешл Арт –

В этих словах ноябрь и март.

Спешл Олимпикс и Спешл Арт –

Два слова родных, как сестра нам и брат.

Мы странники в мире, но мир нам открыт,

А бог дал талант нам немалый,

И небо от звезд все ярче горит,

Надеждой оно засияло.

И пусть это небо согреет теплом

В холодные долгие дни.

Спешл Олимпикс для нас отчий дом,

Мы вместе, и мы не одни.

Гимн впервые исполнен автором на открытии Всероссийских Специальных Олимпийских соревнований по мини-футболу.

**ГЛАВА 2. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

# 

# 2.1 Этиология умственной отсталости

«Умственная отсталость» - это симптом, это результат тестов, это образовательная дилемма, это личная и социальная тревога, и причина для общественного беспокойства. Необходимо не только учитывать, но и критически оценивать имеющиеся знания об умственной отсталости (2).

Имеет место тенденция полагать, что деления умственной отсталости на категории важны для того, чтобы создать нужную обстановку, в которой можно будет успешно продвигаться в сторону более индивидуального описания предпосылок заболевания, их устранения с учетом потребностей каждого человека и общества в целом. (26, 37)

Наиболее часто употребляемое определение умственной отсталости было дано около 20 лет тому назад Американской ассоциацией по вопросам умственной неполноценности: «Умственная отсталость представляет собой общее интеллектуальное развитие (уровень развития) гораздо ниже среднего уровня в сочетании с периодами развития организма». Измерение степени умственного развития представляет собой сложный процесс. В понятии «коэффициент интеллектуальности IQ» / отношение умственного возраста к календарному имеются как положительные, так и отрицательные стороны.

На основании результатов тестов Станфорда-Бине можно различать следующие группы ( IQ ):

слабая отсталость 67-52

средняя отсталость " 51-36

тяжелая отсталость 35-20

явно выраженная отсталость Ниже 20

«Слабая отсталость» традиционно считалась степенью умственной отсталости поддающейся обучению в школах, такой ученик считался способным на частичную интеграцию в среду учащихся его возраста и слабые достижения.

«Средняя отсталость» рассматривалась как степень умственной отсталости, поддающейся тренировке - состояние, при котором дети находятся в специальных классах и считаются неспособными к обучению свободному чтению и самостоятельности.

«Люди с тяжелой» и «явно выраженной» отсталостью не имеют перспектив для обучения, так как этот уровень отсталости не оправдывает высоких затрат на образование.

Измерение степени умственной развития представляет собой сложный процесс. Люди, проявляющие меньшую скорость в обучении и ограниченную способность к учебе (как правило, IQ ниже 80 по стандартному коэффициенту умственного развития), считаются имеющими задержку умственного развития.

На заседании Комитета экспертов ВОЗ в 1954 году, была дискуссия по вопросу об умственной отсталости. При обсуждении методов исследования указывалось на необходимость проявлять крайнюю осторожность при определении границ умственной отсталости. Комитет счел целесообразным выделить из категории умственной отсталости слабоумие при текущих психических заболеваниях. Основой классификации умственной отсталости была признана клинико-психопатологическая характеристика, в связи с тем, что IQ не определяет всей картины умственной недостаточности. Однако большинство зарубежных исследователей, исходя из Международной классификации болезней (МКБ), фактически продолжают определять умственную отсталость по IQ (37)

Вопрос об этиологии умственной отсталости остается спорным, сложным и до настоящего времени. Пенроуз (L. Penrose) (2, 30, 37) подчеркивая значения наследственных факторов в этиологии олигофрении, выделяет и генные мутации, и хромосомные аномалии. Наряду с этим он указывает на роль экзогенных внутриутробных и постнатальных поражений центральной нервной системы в этиологии слабоумия .

Представление о наследственной передаче умственной отсталости существовала уже на самых ранних этапах изучения этой проблемы. Ряд авторов указывал на семейное распространение наследственных форм олигофрении.

До недавнего времени для определения врожденного слабоумия использовался термин «олигофрения».

Затем в отечественной и зарубежной литературе появилось множество других терминов: «психическая отсталость», «психическая задержка», «умственный дефицит», и другие. (10, 30)

Следствием хаоса терминологических формулировок, обозначающих «врожденное слабоумие», а следовательно и понимания самого слабоумия, явилось то, что по предложению Всемирной организации здравоохранения в классификации болезней (8-го , 9-го и 10-го пересмотра) и содержащейся там «Международной классификации психических и поведенческих расстройств» рассматриваются различные аспекты врожденного слабоумия под единым названием «Умственная отсталость».

Олигофрения - это один из видов аномального развития ребенка, сложный процесс, при котором нарушение развития в целом зависит от значения, занимаемого той или иной нарушенной функцией в общем психическом развитии ребенка, и от того на каком этапе онтогенеза наступает нарушение. Это положение Л.С. Выготского(6, 26, 38) было в дальнейшем подтверждено рядом авторов (Лебединская, Сухарева, Певзнер, Власов).

Всемирная организация здравоохранения в 1979 году по вопросу об умственной отсталости придерживалась деления умственной отсталости лишь по степени выраженности дефекта. Н.И. Озерецкий, М.О. Гуревич ( 10, 16, 30) различали олигофрению по этому критерию.

Большинство людей с задержкой умственного развития внешне неотличимы от других людей. Такие люди могут испытывать трудности в выполнении обычной повседневной деятельности, понимая при этом поведение других и определяя свой собственный социальный отклик (приспособляющее поведение)

Из всех функциональных отклонений в состоянии здоровья человека по социальным последствиям умственная отсталость (олигофрения) является наиболее распространенным и тяжелым дефектом развития человека (37).

В различных регионах мира умственно отсталые составляют от 2 до 6% населения.

Задержка умственного развития встречается гораздо чаще, чем думает большинство людей. Считается, что примерно три процента всего населения земли имеют задержку умственного развития. Из них приблизительно 60 % имеют слабую задержку умственного развития , 30 % умеренную и 10% сильную задержку умственного развития. Задержка умственного развития встречается у людей всех рас, национальностей, вероисповеданий, на всех уровнях социального и экономического развития.

Умственная отсталость может быть вызвана любыми обстоятельствами, препятствующими нормальному развитию ребенка до рождения, во время рождения или в первые годы жизни. Задержка умственного развития не поддается лечению, однако, при условии соответствующей поддержки, люди, имеющие задержку умственного развития, могут вести полноценную и продуктивную жизнь. (2)

По определению Певзнера и Лебединской (26, 30, 38) под умственной отсталостью следует понимать результат стойкого необратимого нарушения психического, в первую очередь - интеллектуального развития сходного с органическим обусловленным недоразвитием либо ранним повреждением головного мозга Проблемы здоровья особенно актуальны для России, потому что здесь происходят активные социальные преобразования, а также имеет место пренебрежительно низкий уровень культуры отношений к своему собственному здоровью. Оно ухудшается не только у взрослых, но и у детей, причем особенно в школьный период. Результаты научных исследований говорят о том, что сложившиеся тенденции ухудшения здоровья школьников приняли устойчивый характер. Наблюдается неблагоприятная динамика роста основных показателей здоровья, а также увеличение удельного веса школьников с патологиями, инвалидностью и смертностью.

Отечественные психиатры определяют умственную отсталость как сборную различных по этиологии и клиническим проявлениям не прогредиентных патологических состояний, общим признаком которых является наличие врожденного или приобретенного в раннем детстве (до 3 лет) общего психического недоразвития с преимущественной недостаточностью интеллектуальных способностей.

Л.С. Выготский отмечает(6, 38), что «умственная отсталость» - понятие более широкое, чем «олигофрения», но на практике оно охватывает в основном именно ту категорию пациентов, которым ставится, как правило, диагноз «олигофрения».

Для всех состояний общим является следующее:

- все они являются результатом дизонтогенеза головного мозга и организма в целом;

- у всех ведущем нарушением является интеллектуальная отсталость и недоразвитие эмоциональной сферы;

- отсутствие прогредиентности (развитие болезни с нарастанием позитивных и негативных симптомов) .

При олигофрении имеет место раннее внутриутробное недоразвитие коры головного мозга, обусловленное либо наследственными факторами, либо отрицательным влиянием окружающей среды. Это недоразвитие происходит в пренитальный, перинатальный и ранний постнатальный периоды. При олигофрении характерным признаком является отсутствие нарастания интеллектуального дефекта .

В среднем, 7-10 из 1000 детей имеют интеллектуальную недостаточность и нуждаются в специальном обучении

Одним из первых врачей, посвятивших свою деятельность изучению этиологии умственной отсталости, был Жан - Этьен - Доминик Эскиорль (1772 — 1840) , он впервые указал на то, что умственная отсталость — не болезнь, а состояние. Исследователем было впервые разграничено врожденное и приобретенное слабоумие. Таким образом, уже в прошлом столетии причины, вызывающие данное патологическое состояние, были разделены на эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние). В настоящее время выделяют следующие причинные факторы, обусловливающие неполноценность умственной деятельности:

- наследственные расстройства,

- ранние нарушение эмбрионального развития,

- другие аномалии хода беременности,

- приобретенные детские болезни,

- влияние социальной сферы, а также ряд не установленных причин. Клинические исследования свидетельствуют о том, что при олигофрении ведущим является не очаговое, а диффузное поражение коры больших полушарий головного мозга и нарушение корковой нейродинамики, При этом органическая недостаточность головного мозга обнаруживается преимущественно при тяжелых степенях умственной отсталости (идиотия, имбицильность). У детей же с легкими степенями умственной отсталости она выявляется в 20 - 25 % случаев

Большое количество клинических форм умственной отсталости побудило исследователей к созданию их классификации. Среди множества существующих классификации у нас в стране общепринятой является систематика и классификация МКБ ВОЗ (1994). Все клинические формы умственной отсталости подразделены на три группы

Первая группа.

Олигофрения, возникающая в связи с различными вредностями, действующими во время родов и в раннем детстве (до 3-летнего возраста):

-олигофрения, связанная с родовой травмой и асфиксией;

-олигофрения, обусловленная перенесенными в детстве энцефалитами, менингитами и менингоэнцефалитами;

Вторая группа.

Эмбриопатии и фетопатии:

-олигофрения, обусловленная гемолитической болезнью

новорожденных;

- олигофрения, обусловленная другими вирусами (грипп, цитомегалия, паротит, инфекционный гепатит);

-олигофрения, обусловленная гормональными нарушениями у матери и токсическими факторами (экзо - и эндогенными агентами);

- олигофрения, обусловленная вирусом краснухи, которой мать переболела во время беременности (рубеолярная олигофрения);

- олигофрения, возникшая на фоне сифилиса. Третья группа.

Олигофрения эндогенной природы (поражение генеративных клеток родителей):

- истинная микроцефалия;

- формы олигофрении в сочетании с недоразвитием костной системы, кожи и слабоумия (дизостозические и ксеротермические олигофрении);

-болезнь Дауна;

-энземопатические формы олигофрении с наследственными нарушениями различных видов обмена — фенилпировиноградная олигофрения.

По некоторым данным, только у 6 % детей можно говорить о причинных заболеваниях, тогда как в 94 % случаев этиология остается неясной (29).

Ряд авторов считают возможным установить причину только в 35 % случаев заболевания, все остальные случаи умственной отсталости относятся к недифференцированным формам.

Отмечается, что даже при самом тщательном исследовании учащихся вспомогательных школ, основу которых составляют дети с олигофренией в степени дебильности, нозологический диагноз можно установить только у 20 - 25%, а у 75 - 80 % учащихся имеется клинически недифференцированная умственная отсталость.

У некоторых детей можно установить ряд причин заболевания, но ни одна из них не является основной, что не позволяет прийти к окончательному выводу. В других случаях история болезни и текущее наблюдение также не позволяют выдвинуть надежную гипотезу относительно пути развития умственной отсталости. Вообще же такие категории умственно отсталых людей служат живыми свидетелями неполноты нашего современного понимания, и уязвимости к предрасположениям растущего человеческого организма

Существует и другой подход к созданию систематики олигофрении, который основывается на выявлении характера нейродинамических сдвигов. Этот подход предполагает, что от особенностей патофизиологических механизмов зависят принципиальные отличия одних форм от других.

Эти патологогенетические классификации имеют, на наш взгляд, определенные недостатки. Во-первых, современное состояние учения об умственной отсталости далеко не всегда позволяет с достаточной долей определенности устанавливать ее причину и патогенез, особенно в конкретных случаях.. Во-вторых, эти классификации вполне приемлемы для клинических исследований, лечения, профилактики, но для социального прогноза или для оценки обучаемости и функциональной подготовленности к различным видам спортивной и трудовой деятельности они недостаточны. Ценность этиопатогенетических классификаций снижается еще и в связи с тем, что в них не учитывается возможность возникновения тождественных психопатологических проявлений при различных причинных факторах.

# 

# 2.2 Общее положение Специально-Олимпийского движения в России

Основная цель Специальной Олимпиады - помочь людям с отклонениями в умственном развитии стать полноправными членами общества, принимающими продуктивное участие в общественной жизни, посредством предоставления этим людям равных возможностей для демонстрации своих двигательных навыков и талантов в условиях спортивных соревнований и путем информирования общественности об их возможностях и потребностях. [3]

Задачи специальной олимпиады заключается в организации круглогодичных тренировочных занятий и соревнований по различным олимпийским видам спорта для детей от 8 лет и взрослых с отклонении в умственном развитии. Это создаёт условия для укрепления здоровья занимающихся, улучшения их физической формы, демонстрация ими мужества, получения радости и участия в развитии талантов, двигательных навыков и дружеских отношениях с членами семьи, другими спортсменами специальной олимпиады и общества в целом.

Основополагающие принципы Специальной Олимпиады.

Принципы, на которых была основана организация «**Special Olympics International»**, и которые должны в будущем определять порядок деятельности и развитие глобального движения Специальной Олимпиады, включают в себя следующие положения:

а) люди с отклонениями в умственном развитии могут, при соответствующем обучения и поощрении, учиться, получать удовольствие и пользу от участия в индивидуальных и командных видах спорта, адаптированных при необходимости в соответствии с их потребностями;

б) целостный тренировочный процесс, организованный под руководством квалифицированных тренеров и сконцентрированный на улучшении спортивной формы участников тренировок, исключительно важен для развития спортивных навыков. Спортивные же соревнования среди людей равного уровня способностей являются наиболее корректным методом оценки навыков, определения прогресса и стимулирования личного роста:

в) в процессе спортивных тренировок и соревнований люди с отклонениями в умственном развитии совершенствуются физически умственно, социально и духовно; обеспечивается укрепление семейных взаимоотношений; в результате непосредственного участия в мероприятиях и наблюдения за ними происходит объединение общества в целом;

г) любой человек с отклонениями в умственном развитии, соответствующий критериям, определенным в настоящих Генеральных правилах, должен иметь возможность получать пользу от программ спортивных тренировок и соревнований, предлагаемых **Special Olympics.**

д) организация **Special Olympics International** должна преодолевать все расовые, половые, религиозные и географические границы, а также разделения по национальным и политическим признакам, создавая возможности для спортивных тренировок и соревнований согласно единым общемировым стандартам для всех людей с отклонениями в умственном развитии, соответствующих определенным ниже критериям;

е) **Special Olympics** **International** стремится развивать спортивный дух и любовь к участию в спортивных состязаниях. Для достижения этой цели каждому спортсмену предоставляется возможность участвовать в тренировках и соревнованиях, которые позволяют наиболее полно продемонстрировать потенциал каждого вне зависимости от уровня способностей. Именно поэтому организация **Special Olympics** **International** требует, чтобы в программу игр и турниров Специальной Олимпиады были включены виды спорта и типы программ для спортсменов всех уровней способностей, а соревнования по командным видам спорта предоставляли каждому спортсмену возможность участвовать в каждой из игр [14]

ж) **Special Olympics** **International** поддерживает развитие спортивного движения на местном и районном уровнях, в рамках отдельных сообществ (включая школы), что представляет собой средство вовлечения в программы наибольшего количества спортсменов, имеющих право принимать участие в деятельности «**Special Olympics**».

# 

# 2.3 Текущая политика Специальной Олимпиады

Специальная Олимпиада функционирует в соответствии с определенными положениями, стремясь предоставить для спортсменов с нарушениями умственного развития возможность заниматься разными видами деятельности. Общие правила и Правила по отдельным видам спорта специально составлены для проведения в жизнь этой политики.

1. Тренировки и соревнования Специальной Олимпиады доступны лицам с нарушением умственного развития старше 8 лет, которые зарегистрированы как участники Специальной Олимпиады в соответствии с Общими правилами. Не существует верхней возрастной границы для спортсменов Специальной Олимпиады. Аккредитованная программа может допустить детей от 6 лет до участия в программе тренировки, соответствующей их возрасту, или в специальных культурных и социальных мероприятиях, предлагаемых во время проведения соревнований Специальной Олимпиады. Такие дети могут быть награждены сертификатами или другими знаками признания, принятыми Специальной Олимпиадой, за участие в таких тренировках или других не соревновательных мероприятиях. Но, ни один ребенок младше 8 лет не может принимать участие в соревнованиях Специальной Олимпиады (или награждаться медалями, лентами, связанными с соревнованием). [12]

1. Специальная Олимпиада должна гарантировать полное участие в тренировочном процессе и соревнованиях для каждого спортсмена независимо от его достатка.
2. Движение Специальной Олимпиады делает особый акцент на спортсмена и считает, что именно спортсмен имеет первостепенное значение.

Каждая Аккредитованная программа должна, прежде всего, фокусироваться на улучшении спортивных результатов, развитии физических, социальных, психических, интеллектуальных возможностей спортсменов, обеспечивать участие спортсменов в дополнительных мероприятиях, поддерживаемых Специальной Олимпиадой.

1. Специальная Олимпиада поощряет тренеров и членов семей спортсменов прилагать максимальные усилия для того, чтобы дать возможность и помочь участникам достигнуть самого высокого для них уровня развития.
2. Каждая Аккредитованная программа должна предоставить для спортсменов возможность круглогодичных тренировок под руководством квалифицированных тренеров в соответствии с требованиями данных Правил. Каждый спортсмен Специальной Олимпиады, который принимает участие в соревнованиях или турнирах, обязан пройти программу тренировки по избранному виду спорта. Тренировочный процесс должен включать физическую подготовку и рекомендации по питанию. Согласно соответствующим критериям аккредитации и Спортивным правилам СОИ, Аккредитованные программы должны самостоятельно определить минимальные требования в отношении тренировок, которые необходимо соблюдать всем участникам соревнований по каждому из Официальных видов спорта. Спортсмены, претендующие на участие в областных, региональных, Всероссийских или Международных Специальных Олимпийских игpax должны, регулярно участвовать в тренировках по соответствующему виду спорта как минимум в течение восьми (8)недель, а также должны принять участие в нескольких соревнованиях в течение данного периода времени. Для спортсменов, готовящихся к участию в областных и зональных играх. Аккредитованные программы должны организовывать такие же условия для тренировок и соревнований, как и для спортсменов, участвующих в областных, Всероссийских и Всемирных играх. [11]

6. Каждая Аккредитованная программа должна предлагать множество спортивных мероприятий и видов деятельности, соответствующих возрасту и способностям каждого спортсмена, согласно уровню своей аккредитации.

7. Каждая программа должна в соответствии с ее аккредитационным уровнем включать тренировки и соревнования по программе «Объединенный спорт Специальной Олимпиады», в которой совместно участвуют здоровые спортсмены и спортсмены с нарушением умственного развития, а также по программе «Тренировки двигательной активности» для спортсменов с серьезными нарушениями умственного развития, которые не могут принимать участия в стандартных тренировках и соревнованиях Специальной Олимпиады.

8. Специальная Олимпиада поощряет участие профессиональных спортсменов в школьных, клубных и общественных программах, в которых они могут соревноваться и тренировать спортсменов в обычных видах спорта. Спортсмены в таком случае могут покинуть Специальную Олимпиаду или же продолжить участие в мероприятиях - право решения остаётся за ними.

9. Специальная Олимпиада целиком и полностью поддерживает" концепцию о необходимости совместного проведения мероприятий для спортсменов с нарушением умственного развития и спортсменов без нарушения умственного развития. Аккредитованные программы должны способствовать тому, чтобы другие любительские и профессиональные спортивные программы включали выступления спортсменов Специальной Олимпиады как часть их главных мероприятий. Кроме того, Аккредитованные программы должны работать совместно с другими спортивными организациями для того, чтобы увеличивать количество спортивных мероприятий, в которых спортсмены Специальной Олимпиады могут соревноваться со спортсменами без нарушений умственного развития при условии обеспечения реальных возможностей успешного соревнования и победы для спортсменов Специальной Олимпиады путем участия в совместных забегах со всеми спортсменами или организации отдельных мостов для спортсменов Специальной Олимпиады. Руководство Специальной Олимпиады должно работать над возможным форматом таких совместных мероприятий.

10. Все виды тренировок, соревнований и других мероприятий Специальной Олимпиады должны проводиться в соответствии с Генеральными правилами. Каждая Аккредитованная программа должна обеспечивать процесс тренировки и соревнований на самом высоком по возможности уровне стандартов в отношении снаряжения спортсменов, костюмов, организации тренировок и других мероприятий для спортсменов и us семей. Тренировки и соревнования Специальной Олимпиады должны проводиться таким образом, чтобы обеспечить честные и равноправные условия участия и поддерживать равенство при тестировании умений 1 спортсменов, чтобы не один соревнующийся не смог получить нечестного преимущества над другим.

11. Специальная Олимпиада считает, что каждый спортсмен имеет равные возможности преуспеть в соревновании, т.е. каждый дивизион в соревновании должен быть организован таким образом, чтобы каждый час пик команда имели реальный шанс победить. Это может быть сделано путем распределения спортсменов (команд) по дивизионам в соответствии с годичными записями о предыдущем выступлении и, где возможно, в группировке по возрасту и полу.

12. Специальная Олимпиада стремится поддерживать спортивный дух и любовь к участиям в занятиях спортом, отмечая и подчеркивая при этом личные достижения спортсмена, независимо от результатов показанных соперниками. Специальная Олимпиада считает, что каждый спортсмен должен участвовать в спортивных мероприятиях, раскрывая при этом свой максимальный потенциал. Это означает, что в групповых видах спорта каждый тренер должен следить за тем, чтобы каждый спортсмен имел постоянные возможности участвовать в играх. Это также означает, что все игры и турниры должны предлагать как можно больше видов спорта для спортсменов всех уровней способностей. Специальная Олимпиада продвигает эту философию при подготовке тренеров и судей.

13. Все игры и соревнования Специальной Олимпиады на местном, районном, областном, национальном и международном уровнях должны отражать ценности, стандарты, традиции, церемонии и виды спортивной деятельности, воплощенные в древнем и современном Олимпийском движении, расширенные и обогащенные для прославления физических и душевных качеств людей с нарушением умственного развития для повышения чувства их собственного достоинства и самооценки. [ 10, 11, 33]

14. На областных, зональных, национальных, международных соревнованиях, Всемирных и других Специальных Олимпийских играх официальные медали предоставляются для победителей первого, второго и третьего мест. Спортсмены с четвертого по восьмое место получают ленты со всеми соответствующими церемониями. Дисквалифицированные спортсмены (по причинам кроме неспортивного поведения или нарушения правил соревнований) или не закончившие выступление получают ленту участника. Для соревнований за пределами уровня Аккредитованной программы (т.е. местный уровень) в качестве награждения могут использоваться ленты или совместное награждение лентами и медалями.

15. Тренировки и соревнования Специальной Олимпиады должны проходить публично с привлечением как можно большего числа зрителей, получать освещение в средствах массовой информации для того, чтобы усилить осведомленность общественности и поддержку потребностей и способностей людей с нарушением умственного развития.

16. Специальная Олимпиада должна предоставить каждому спортсмену многократные возможности в течение года участвовать в местных соревнованиях, по официальным и национально-популярным видам спорта, к которым он/она проявляет интерес. Эти мероприятия должны исключать соревнования с другими командами или спортсменами кроме тех, с которыми спортсмен обычно тренируется. Каждая Аккредитованная программа должна предоставить возможности соревноваться, по крайней мере, в официальных или национально-популярных видах спорта, предписанных критерием аккредитации для акредитационного уровня данной Программы. Кроме того, при условии наличия соответствующих ресурсов, спортсменам должны быть предоставлены широкие возможности для участия в районных, городских, областных, зональных, национальных и международных соревнованиях и турах вне зависимости от тяжести имеющейся у них патологии.

17. Специальная Олимпиада не создана только для тренировки элитных спортсменов, она обеспечивает тренировочный процесс и соревнования для всех спортсменов Специальной Олимпиады. Честные и равные методы должны быть использованы для выбора спортсменов для участия в соревнованиях неместного уровня так, чтобы каждый спортсмен, независимо от уровня способностей, получил равные возможности принять участие в этих соревнованиях в своей категории (по способностям).

1. Хотя Специальная Олимпиада - спортивное движение, Аккредитованные программы могут предлагать или проводить совместно со спортивными соревнованиями и другие мероприятия. В качестве дополнения или существенной части игр Специальной Олимпиады может быть представлен широкий выбор артистических, социальных и культурных программ, таких как - танцы, выставки картин, концерты, посещение исторических мест, тематические конференции, театральные выступления, просмотр кинофильмов и другие виды деятельности.
2. В некоторых странах, где программы Специальной Олимпиады были созданы недавно, в первое время могут возникнуть трудности с организацией общенациональных игр, в связи с экономическими и другими обстоятельствами. В таком случае СОИ разрешает таким программам фокусироваться на местных или региональных играх с целью усиления осведомленности общественности о потребностях людей с нарушением умственного развития. [ 10, 11, 12]

20. Все соревнования и тренировки Специальной Олимпиады должны проводиться под покровительством организации специально аккредитованной и утвержденной СОИ.

21. В максимальной степени мероприятия Специальной Олимпиады должны проводиться при участии местных добровольцев (волонтеров) от школьников и студентов до пенсионеров, представителей общественных организаций и бизнеса для того, чтобы создать возможность понимания и участия общественности в мероприятиях для людей с нарушением умственного развития.

22. Специальная Олимпиада поощряет активное участие членов семей спортсменов Специальной Олимпиады в местных программах СО, их помощь в тренировках своих спортсменов и народном просвещении, необходимом для понимания целей Специальной Олимпиады: эмоциональных, физических, социальных и духовных потребностей людей с нарушением умственного развития и их семей.

23. Специальная Олимпиада выражает признание вклада и поощряет участие других организаций, таких, как школы; школы-интернаты; детские дома; интернаты и рекреационные учреждения; институты, занимающиеся уходом за людьми с нарушением умственного развития; интернаты, которые проводят спортивные тренировки с людьми с нарушением умственного развития. Аккредитованные программы Специальной Олимпиады должны поощрять такие организации, тренировать спортсменов в соответствии с правилами Специальной Олимпиады для того, чтобы способствовать участию таких спортсменов в соревнованиях Специальной Олимпиады.

# ГЛАВА 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ

# 

# 3.1 Возрастные группы и разделение на дивизионы в соревнованиях по легкой атлетике в Специальной Олимпиаде

Для участия в легкоатлетических соревнованиях в Специальной Олимпиаде спортсменам должно быть не меньше 8 лет. Для всех соревнований Специальной Олимпиады в норме используются следующие возрастные группы: [13]

- 8-11;

-12-15 лет;

-16-21 год;

-22-29 лет;

- 30 лет и старше.

Дополнительная возрастная группа создается, если присутствует достаточное количество спортсменов в возрастной группе «30 лет и старше».

Если в индивидуальном спорте присутствует менее трех спортсменов в пределах одной возрастной группы, спортсмены соревнуются в следующей по возрасту группе. В таком случае, чтобы точно отражать весь спектр спортсменов, возрастная группа переименовывается. Возрастные группы также могут, объединены для того, чтобы сократить размах между самым высоким и самым низким результатами в пределах дивизиона.

Возрастная группа спортсмена определяется по возрасту на день открытия соревнований.

Разделение на дивизионы

Нижеперечисленные критерии должны определять, каким образом спортсмены Специальной Олимпиады отбираются для участия в более высоких уровнях соревнований Специальной Олимпиады:

1. Введение в систему разделения на дивизионы

а.) Соревнования Специальной Олимпиады предоставляют спортсменам возможность продемонстрировать спортивные навыки, полученные во время тренировок. Спортсмены Специальной Олимпиады, как и другие спортсмены, должны стремиться продемонстрировать на соревнованиях наилучшие показатели. С целью получения спортсменами максимального положительного опыта участия в соревнованиях состязания должны быть организованы так, чтобы сконцентрировать внимание на спортсменах. В движении Специальной Олимпиады этот принцип означает, что вне зависимости от занятого места каждое выступление является личной победой. Каждый спортсмен является основой деятельности движения.

б.) В соответствующих случаях организация Специальной Олимпиады разработала модифицированные правила, предназначенные для максимизации успешного участия спортсменов и стимулирования духа спортивных состязаний на всех уровнях функционирования организации. Соревнования должны организовываться регулярно и следовать данным на соревнованиях правилам, должно быть грамотное судейство. Членам семей, друзьям и зрителям должна быть предоставлена возможность разделить со спортсменами результаты соревнований.

в.) Фундаментальное отличие соревнований Специальной Олимпиады от состязаний, организуемых другими спортивными организациями, заключается в том, что здесь приветствуется участие спортсменов всех уровней способностей, и участие каждого спортсмена признается соответствующим образом. Соревнования построены так, что спортсмены соревнуются с другими спортсменами одинакового уровня способностей, разбитые на равные по уровню дивизионы. Организация Специальной Олимпиады традиционно предлагает формировать дивизионы следующим образом: что бы разница между наибольшим и наименьшим результатом в рамках каждого дивизиона составляла не более 15%.Эта рекомендация не является правилом, однако рассматриваться в качестве принципа формирования равных по уровню способностей дивизиона при наличии соответствующего количества участников.

Способности спортсмена являются основным фактором при разделении на дивизионы в рамках соревнований Специальной олимпиады. Способности спортсмена или команды определяются по первоначальным результатам, зарегистрированным по итогам предыдущих соревнований или по итогам предварительного раунда данных соревнований. При формировании дивизионов важным фактором выступают также возраст и пол спортсменов.

В идеале соревнования наилучшим образом, когда в каждом дивизионе участвуют от трех до восьми участников или команд одинакового уровня способностей. Однако в некоторых случаях количество спортсменов или команд, участвующих в соревнованиях, оказывается недостаточным для достижения этой цели. Следующий порядок определяет последовательный процесс формирования равных по уровню способностей дивизионов и устанавливает принципы управления участия спортсменов в случаях, когда дополнительные факторы не позволяют произвести идеальное разделение на дивизионы.

# 

# 3.2 Виды программ по легкой атлетике на Специальной Олимпиады

Все соревнования Специальной Олимпиады по легкой атлетике должны проводиться согласно Официальным Спортивным Правилам Special Olympics International. Являясь международной спортивной программой, организация Special Olympics разработала настоящие правила на основе правил Международной Ассоциации Федераций Легкой Атлетики (IAAF). Правила IAAF должна применяться на международных соревнованиях, а правила Национальных Федераций Легкой Атлетики – на соревнованиях программного и местного уровней, за исключением случаев, когда данные правила противоречат положениям Официальных Спортивных Правил Special Olympics. При возникновении противоречий, приоритет отдается Официальным Спортивным Правилам Special Olympics. [22]

Атлеты с Атланто-Осевой нестабильностью не могут участвовать в соревнованиях по пятиборью и прыжкам в высоту.

Официальные виды программ

1. Бег на дистанцию 100 метров
2. Бег на дистанцию 200 метров
3. Бег на дистанцию 400 метров
4. Бег на дистанцию 800 метров
5. Бег на дистанцию 1500 метров
6. Бег на дистанцию 3000 метров
7. Бег на дистанцию 5000 метров
8. Бег на дистанцию 10000 метров
9. Полумарафон (бег)
10. Марафон (бег)
11. Бег с препятствиями

а. 110 метров у мужчин

б. 100 метров у женщин

1. Эстафета 4х100 метров
2. Эстафета 4х400 метров
3. Прыжки в высоту
4. Прыжки в длину
5. Метание ядра

а. Мужчины 4 кг/ 8,8 фунтов

б. Женщины 3 кг/ 6.6 фунтов

в. Мужчины (8-11 лет – 3 кг/ 6.6 фунтов)

г. Женщины (8-11 лет – 1,81 кг/ 4 фунта)

1. Пятиборье (Бег на дистанцию 100 метров, Прыжок в длину, Метание ядра, Прыжок в высоту, Бег на дистанцию 400 метров)
2. Бег на дистанцию 100м по программе Объединенного спорта
3. Бег на дистанцию 200м по программе Объединенного спорта
4. Бег на дистанцию 400м по программе Объединенного спорта
5. Бег на дистанцию 500м по программе Объединенного спорта
6. Бег на дистанцию 1500м по программе Объединенного спорта
7. Бег на дистанцию 3000м по программе Объединенного спорта
8. Бег на дистанцию 5000м по программе Объединенного спорта
9. Бег на дистанцию 10 000м по программе Объединенного спорта
10. Эстафета 4х100м по программе Объединенного спорта
11. Эстафета 4х400м по программе Объединенного спорта
12. Прыжки в высота по программе Объединенного спорта
13. Прыжки в длину по программе Объединенного спорта
14. Метание ядра по программе Объединенного спорта
15. Пятиборье по программе Объединенного спорта

Спортивная ходьба:

32.Спортивная ходьба на дистанцию 400 метров

33. Спортивная ходьба на дистанцию 800 метров

Виды программ для спортсменов в инвалидных колясках

34.Соревнования на дистанцию 100 метров

35. Соревнования на дистанцию 200 метров

36. Соревнования на дистанцию 400 метров

37.Метание ядра:

а. Мужчины 1, 81 кг/ 4 фунта

б.Женщины 1, 81 кг/4 фунта

## Бег и спортивная ходьба на длинные дистанции

* 1. ров (Бег и спортивная ходьба)
  2. ров (Бег и спортивная ходьба)
  3. ров (Бег и спортивная ходьба)

41.10000 метров (Бег и спортивная ходьба)

42. Соревнования на дистанции 1500 метров по программе Объединенного спорта (бег и спортивная ходьба).

43. Соревнования на дистанции 3000 метров по программе Объединенного спорта (бег и спортивная ходьба).

44. Соревнования на дистанции 5000 метров по программе Объединенного спорта (бег и спортивная ходьба).

45. Соревнования на дистанции 10000 метров по программе Объединенного спорта (бег и спортивная ходьба).

46. Соревнования на дистанции 15000 метров по программе Объединенного спорта (бег и спортивная ходьба).

47.Полу марафон по программе Объединенного спорта (бег).

48.Марафон по программе Объединенного спорта (бег).

Следующее виды программы предоставляют значимые возможности для участия спортсменов с более низкими уровнями способностей.

49.Бег на дистанцию 25 метров

50.Бег на дистанцию 50 метров

51.Ходьба на дистанцию 25 метров

52.Ходьба на дистанцию 50 метровё

53.Ходьба на дистанцию 100 метров

54.Метание софтбольного мяча

55.Прыжок в длину с места

56.Ходьба с поддержкой на дистанцию 10 метров

57.Ходьба с поддержкой на дистанцию 25 метров

58.Ходьба с поддержкой на дистанцию 50 метров

59.Соревнования на инвалидных колясках на дистанции 10 метров

60.Соревнования на инвалидных колясках на дистанции 25 метров

61.Слалом на инвалидных колясках на дистанции 30 метров

62.Эстафета 4х25 метров на инвалидных колясках

63.Слалом на дистанции 30 метров на моторизованных инвалидных колясках

64.Слалом на дистанции 50 метров на моторизованных инвалидных колясках

65.Заезд с препятствиями на дистанции 25 метров на моторизованных инвалидных колясках

66.Метание мяча (теннисный мяч)

# 

# 3.3 Правила соревнований по легкой атлетике

Общие правила и модификации для соревнований по бегу

А.. Использование стартовых колодок и старты забегов:

1. В забегах на дистанции до 400 метров включительно спортсмены по своему усмотрению могут использовать или не использовать стартовые колодки.
2. При проведении соревнований, вне зависимости от использования стартовых колодок спортсменом на дистанциях до 400 метров, судья на старте должен подавать на английском, французском или на своем родном языке команды «На старт» и «Внимание», и когда все спортсмены готовы к старту, должен следовать выстрел из стартового пистолета.
3. При забегах на 800 или более метров должна подаваться команда «На старт», когда все спортсмены готовы к старту должен следовать выстрел из стартового пистолета. Спортсмен не должен касаться земли руками.
4. Старты забегов на дистанции более 400 метров:

а) Дистанция 800 метров: участники забега должны бежать строго по своим дорожкам до прохождения первого поворота и смещаться к первой дорожке после линии, отмечающей прохождение первого поворота.

б) Дистанция 1500 метров и более: должен применяться «каскадный» старт.

1. Старт эстафет

а) 4х100 метров: атлет, ожидающий прибытия партнера с эстафетной палочкой, находящегося в данный момент на дистанции, не должен выходить за пределы зоны передачи.

б) 4х400 метров: в данном забеге используются три вида старта. Во время первого отрезка атлет все время бежит только по своей дорожке; во время второго отрезка атлет начинает движение только по своей полосе до прохождения первого поворота, а затем начинает смещаться к первой дорожке после линии, отмечающей прохождение первого поворота. В эстафетах 4х400 с участием не более 4 команд рекомендуется придерживаться дорожек только на первом отрезке. При проведении соревнования следует выбрать один их двух вышеперечисленных форматов и придерживаться его во время всех забегов.

5.Судья на старте должен дать возможность каждому спортсмену продемонстрировать лучший результат посредством:

а) Предоставления спортсменам достаточного времени для занятия своих позиций.

б) Обеспечения повторной подготовки к старту, если один из спортсменов теряет равновесие.

в) Предотвращения слишком долгого ожидания после команды «Внимание».

1. Фальстарт

Атлет, нарушивший данное правило дисквалифицируется из данного забега.

Б. Нарушения правил движения по дорожкам

1. Во время всех забегов, проводимых с соблюдением разграничения по дорожкам, каждый спортсмен должен оставаться в пределах дорожки от старта до финиша. Данное правило относится ко всей дистанции забега.
2. Если участник вытолкнут или вынужден бежать за пределами своей дорожки в результате действий другого лица, однако, при этом не получено существенное преимущество, то данный участник не подлежит дисквалификации.
3. Если спортсмен:

а) бежит за пределами своей дорожки на прямой части дорожки, или

б) бежит за пределами внешней стороны своей дорожки на повороте, не получая существенного преимущества и не сдерживая других участников, то данный спортсмен не подлежит дисквалификации.

Спортивная ходьба

1. Одна из ног спортсмена всегда должна соприкасаться с землей.
2. Во всех видах программы по спортивной ходьбе во время соревнований выносимая вперед нога не обязательно должна быть прямой
3. В соревнованиях по спортивной ходьбе на дистанциях до 400 метров включительно участник соревнований должен быть дисквалифицирован без предварительного уведомления, если, по мнению двух или более судей, данный участник получил необоснованное преимущество.

100/110 метров с препятствиями

1. Высота препятствия для забегов на 100 метров должна быть 0,762 метра, расстояние от линии старта до первого барьера – 13, метров, расстояние между барьерами – 8,5 метров, расстояние между последним барьером и финишной линией – 10,5 метров.
2. Высота препятствия для забегов на 110 метров должна быть 0,840 метра, расстояние от линии старта до первого барьера – 13,72 метров, расстояние между барьерами – 9,14 метров, расстояние между последним барьером и финишной линией – 14,02 метров.

Таблица 1.

Таблица размещения препятствий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дистанция | Высота препятствий | Расстояние от старта до первого препятствия | Расстояние между препятствиями | Расстояние от последнего препятствия до финишной линии |
| 110 метров | 0, 840 метра | 19,72 метра | 9, 14 метра | 10, 02 метра |
| 100 метров | 0,762 метра | 13 метров | 8, 5 метров | 10, 5 метров |

Общие правила для не беговых видов программы легкой атлетики

1. Измерения
2. В соревнованиях по прыжкам в длину, прыжкам в длину с места и соревнованиям по метанию предмета (ядро, софтбольный мяч или теннисный мяч) каждый атлет имеет три попытки (не подряд). Результаты всех трех попыток записываются с целью выявления победителя в случае одинаковых результатов. Лучшая попытка записывается как результат.

Прыжки в длину с разбега

1. В соревнованиях по прыжкам в длину с разбега спортсмен должен уметь прыгать на расстояние, по крайней мере, в один метр, представляющее собой расстояние между доской для отталкивания и прыжковой ямой.
2. Для всех прыжков расстояние измеряется от ближайшего следа в прыжковой яме, оставленного любой частью тела спортсмена, до толчковой линии.
3. До начала соревнований по прыжкам в длину с разбега спортсмен может попросить официального представителя соревнований отметить для данного спортсмена толчковую линию.

Прыжок в длину с места

1. Участники соревнований должны совершать прыжки из-за определенной толчковой линии, стоя обеими ногами на земле перед данной линией.
2. Перед прыжком носки ног спортсмена должны находиться за толчковой линией.
3. Участник соревнований должен прыгать, отталкиваясь обеими ногами. Спортсмен может наклоняться вперед или назад, отрывая от земли носки или пятки, однако, ни одна из ног не может быть полностью оторвана от земли.
4. Для всех прыжков расстояние измеряется от ближайшего следа в прыжковой яме, оставленного любой частью тела спортсмена, до толчковой линии.
5. Настоятельно рекомендуется, при наличии соответствующих возможностей, проводить соревнования по прыжкам с места в длину в прыжковых ямах, заполненных песком. Толчковая линия должна находиться в конце зоны разбега для прыжков в длину. Если для проведения соревнований используется мат, мат должен быть достаточной длины, чтобы включать в себя зоны для толчка и для приземления, причем мат должен быть, прочно закреплен на поверхности для избегания скольжения.
6. До начала соревнований по прыжкам в длину спортсмен может попросить официального представителя соревнований отметить для данного спортсмена толчковую линию.

Прыжки в высоту

1. Спортсмен должен отталкиваться одной ногой.
2. Минимальная высота для начала соревнований по прыжкам в высоту устанавливается на отметке 1 метр.
3. Спортсмены не должны «проныривать» над планкой и не должны отталкиваться двумя ногами.
4. Спортсмен с синдром Дауна и атланто-осевой нестабильностью не может принимать участие в соревнованиях по пятиборью и прыжкам в высоту. Если несколько атлетов достигли одинакового результата и у них одинаковое число неудачных попыток, рекомендуется присуждать таким атлетам одинаковое место в таблице результатов и не проводить дополнительные прыжки до выявления победителя.

Толкание ядра

1. Ядро может быть стальным, латунным или сделанным из иного наполнителя с синтетическим покрытием.
2. Разрешается включать в число участников стандартных соревнований по толканию ядра атлетов в инвалидных колясках. Вес ядра должен быть одинаковым для всех участников.
3. Осуществленный по правилам бросок засчитывается, если бросок был осуществлен в рамках круга, а спортсмен или инвалидная коляска спортсмена, в процессе метания не коснулись верхнего края стоп-доски или вершины металлического круга, а также какой-либо поверхности вне круга. Нарушение правил не фиксируется, если произошло касание внутренней стороны стоп-доски или металлического круга.
4. Использование любых видов механической поддержки не допускается. Обмотка руки возможна исключительно в защитных целях.
5. Метание ядра осуществляется от плеча одной рукой. Для осуществления броска участник соревнований занимает позицию в центре круга: ядро должно касаться или быть расположено очень близко к шее или подбородку, а рука не должна опускаться ниже данной позиции до завершения броска. Ядро не может находиться за линией плеч.
6. Бросок объявляется выполненным не по правилам и не засчитывается, если после вхождения в круг и начала выполнения броска спортсмен совершает одно из следующих действий:
7. Использует любой метод метания, не соответствующий определению броска, осуществленного по правилам.

б) Приводит к попаданию ядра за пределы границ сектора метания.

Метание софтбольного мяча.

Данный вид программы предоставляет значимые возможности для участия спортсменов с более низким уровнем способностей.

1. Используется софтбольный мяч с окружностью 30 сантиметров (11 ¾ дюйма).
2. Участники могут использовать любую технику метания.
3. Для соревнований должна быть подготовлена следующая зона:
4. Отметьте две параллельные белые линии шириной 5 см и длиной 5 метров, расположенные на расстоянии 4 метров друг от друга. Бросок выполняется из-за арки круга радиусом 2,92 метра. Сектор приземления должен быть обозначен белыми линиями шириной 5 см таким образом, чтобы внутренний край линий при воображаемом продолжении смог пересечься с дугой. Сектор ограничен углом в 40 градусов.

б) Каждый участник должен выполнить три броска не следующие одновременно друг за другом. Учитывается лучший результат из трех бросков. Результат броска должен измеряться от внутреннего края дуги, огранивающей зону осуществления броска. Все три броска каждого спортсмена должны быть измерены и зафиксированы на случай разрешения споров. Для определения окончательного результата учитывается лучший из результатов трех попыток.

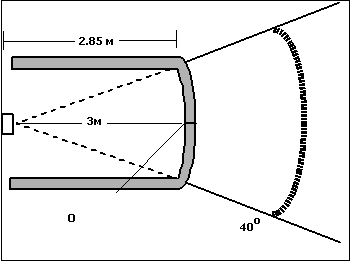


Рис. 4. Зона метания софтбольного мяча

Метание теннисного мяча.

Данный вид программы предоставляет значимые возможности для участия спортсменов с более низким уровнем способностей.

В данном виде программы используются правила соревнований по метанию софтбольного мяча.

Общие правила для соревнований по пятиборью

1. Пять видов программы, входящие в состав соревнований по пятиборью, должны быть организованы в следующем порядке: бег на дистанцию 100 метров, прыжок в длину с разбега , метание ядра, прыжок в высоту и бег на дистанцию 400 метров.
2. Таблицы для расчетов результатов по программе пятиборья на соревнованиях **Special Olympics** прилагаются к настоящим правилам.
3. Соревнования по пятиборью должны проводиться по однодневной схеме. Однако, возможно использование схемы с проведением соревнований в течение двух следующих друг за другом дней, причем первый, второй и третий вид программы проводятся в течение первого дня, а четвертый и пятый – в течение второго дня.

Основные положения для соревнований с использованием инвалидных колясок.

Общие правила для видов программы с использованием инвалидных колясок

* 1. Спортсмены, участвующие в видах программы с использованием инвалидных колясок, также могут участвовать в других видах программы в рамках соревнований по легкой атлетике.

Толкание ядра с использованием инвалидных колясок.

1. Разрешается включать в число участников стандартных соревнований по толканию ядра атлетов в инвалидных колясках. Вес ядра должен быть одинаковым для всех участников.
2. Не допускается подталкивание или оказание иной помощи спортсменам во время участия в соревнованиях.

Ходьба на дистанции 50 метро с поддержкой.

Данный вид программы предоставляет возможности для значимого участия спортсменов с более низкими уровнями способностей

Спортсмены должны пользоваться собственными приспособлениями для поддержки при ходьбе. Приспособления для поддержки могут включать в себя трости, костыли и т.д.

1. Организация:
2. Каждый спортсмен должен соревноваться на дорожке шириной в две стандартные легкоатлетические дорожки с целью обеспечения использования приспособлений для поддержки.
3. Установите конусы на стартовой и финишной линиях на расстоянии 2,44 метра друг от друга (ширина двух стандартных легкоатлетических дорожек), чтобы создать 4 позиции для старта, 4 места для финиша и 4 коридора для соревнования.
4. Начиная со стартовой линии, поставьте конусы на середину дорожки на расстоянии 5 метров друг от друга.

б . Правила:

1. Спортсмен начинает движение из-за линии старта, используя специальное приспособление для поддержки.
2. Спортсмен движется, используя специальное приспособление для поддержки.
3. Спортсмен должен оставаться в пределах соответствующей дорожки.
4. Тренера, судьи и иные лица не могут оказывать поддержку спортсмену во время движения.
5. Результат спортсмена регистрируется с момента выстрела стартового пистолета до момента, когда туловище спортсмена пересекает финишную линию.

Основные положения для соревнований с использованием инвалидных колясок.

Данные виды программы предоставляют значимые возможности для участия спортсменов с более низкими уровнями способностей.

1. На старте все колеса инвалидной коляски должны находиться за линией старта (или только одно переднее колесо для колясок профессиональной модификации, у которых есть только одно переднее колесо).
2. Время спортсмена регистрируется с момента стартового выстрела до момента пересечения всеми передними колесами коляски (одним или двумя) перпендикулярной плоскости ближайшего края финишной черты.
3. Моторизованные коляски не могут участвовать в соревнованиях с использованием обычных колясок.
4. В данных видах программы могут участвовать только спортсмены, перемещающиеся с помощью стандартных инвалидных колясок.
5. Не допускается подталкивание или оказание иной помощи спортсменам во время участия в соревнованиях.
6. При организации соревнований на инвалидных колясках каждая из дорожек должна быть шириной в две легкоатлетические дорожки.

Соревнования на инвалидных колясках на дистанции 25 метров.

1. Каждый участник должен находиться в пределах своей дорожки от старта до финиша и не может препятствовать или ограничивать движение других участников соревнований. По решению судей нарушения данного правила могут приводить к дисквалификации.
2. Начиная с линии старта, поставьте конусы в центре каждой дорожки на расстоянии 5 метров друг от друга.

Слалом на инвалидных колясках на дистанции 30 метров. Данное соревнование предоставляет возможности для значимого участия спортсменов с более низкими уровнями способностей.

1. Спортсмен маневрирует своей коляской на всем протяжении трассы, обходя первое препятствие справа и пересекая финишную черту, при этом избегая создания препятствий для другого спортсмена.
2. Каждый сбитый конус считается нарушением правил, приводящим к начислению трехсекундного штрафного времени.

Эстафета на инвалидных колясках 4х25 метров.

Данное соревнование предоставляет возможности для значимого участия спортсменов с более низкими уровнями способностей.

1. Каждая команда состоит из четырех спортсменов. Каждый спортсмен участвует в соревновании на протяжении 25 метров эстафеты.
2. Второй, третий и четвертый участники команды не могут стартовать до тех пор, пока передние колеса инвалидной коляски предшествующего члена команды не пересекут линию параллельную линии старта на расстоянии один метр до стартовой линии.

Общие правила для проведения соревнований на моторизованных инвалидных колясках.

* 1. Основные положения
     1. В данных видах программы могут принимать участие только моторизованные инвалидные коляски.
     2. При проведении соревнований по всем видам программы первые два колеса коляски каждого из участников являются точками отсчета старта и финиша.
     3. Если участник соревнований отклоняется от предусмотренной полосы препятствий, то, не дожидаясь предупреждения со стороны судьи, данный участник должен до прохождения следующего препятствия продолжить движение от точки, предшествующей неверно преодоленному препятствию, и закончить движение по трассе. В противном случае предусматривается дисквалификация. Неспособность преодолеть все препятствия трассы в соответствии с их предусмотренным расположением приведет к дисквалификации.
     4. Участник соревнований должен быть дисквалифицирован, если тренер или помощники данного спортсмена пересекают границы трассы в момент ее прохождения. Тренеры могут давать указания из-за пределов отмеченной трассы. Судьи и официальные представители соревнований не должны давать спортсменам рекомендации в отношении направлений движения.
     5. При подаче заявок для участия в видах программы для моторизованных инвалидных колясок, на форме с указанием результатов должно быть отмечено, был ли данный результат достигнут в режиме «высокой» или «низкой» скорости.
     6. Отсчет времени идет от выстрела стартового пистолета до пересечения передних колес инвалидной коляски финишной линии.

Слалом на моторизованных инвалидных колясках.

1. Во время соревнования спортсмен может использовать две стандартные легкоатлетические дорожки, что является достаточным местом для движения моторизированной инвалидной коляски.
2. Установите конусы на стартовой и финишной линиях на расстоянии 2,44 метра друг от друга (ширина двух стандартных легкоатлетических дорожек), чтобы создать 4 позиции для старта, 4 места для финиша и 4 коридора для соревнования.
3. Начиная со стартовой линии, поставьте конусы высотой 1,22 метра на середину дорожки на расстоянии 5 метров друг от друга.
4. Спортсмен маневрирует своей инвалидной коляской на всем протяжении дистанции, преодолевая первое препятствие с правой стороны и пересекая финишную линию, не препятствуя движениям других спортсменов. Сбитый конус считается нарушением правил и приводит к 3-секундному штрафу.

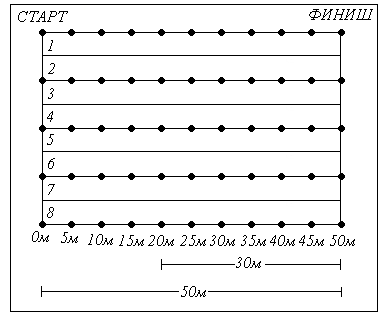


Рис. 5. Схема расположения препятствий в слаломе для моторизованных инвалидных колясок

1. Касание конуса не приводит к штрафу.

Слалом на моторизованных инвалидных колясках на дистанции 25 метров.

Данное соревнование предоставляет возможности для значимого участия спортсменов с более низкими уровнями способностей.

1. Отметьте прямоугольные зоны на расстоянии 2 метров от линии старта и 2 метров от линии финиша. Ширина каждого из квадратов – 3 метра.
2. На протяжении дистанции между двумя квадратами разместите 4 конуса на расстоянии 3 метров друг от друга.
3. Правила:
4. Спортсмен начинает движение, находясь лицом к дорожке.

б) Спортсмен осуществляет оборот на 360 градусов между линией старта и первым конусом. После завершения кругового поворота спортсмен объезжает четыре конуса, расположенных на расстоянии трех метров друг от друга, а затем выполняет второй поворот на 360 градусов между четвертым конусом и линией финиша.

в ) Квадрат (со сторонами 3х3 метра) используется только в качестве разметки для спортсмена, обозначающей место выполнения поворота на 360 градусов. При выходе за пределы отмеченных границ квадратов штрафные очки и дополнительное время не начисляются. Квадраты могут быть отмечены мелом или клейкой лентой.

г ) Каждый сбитый конус представляет собой нарушение правил и штрафные три секунды добавляются к результату спортсмена. Спортсмены, не предпринимающие попытку объехать установленные препятствия, подлежат дисквалификации по решению судьи.

д ) В каждом заезде могут участвовать не более трех спортсменов.

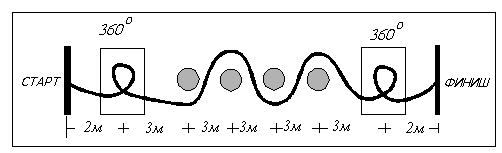


Рис. 6. Схема трассы для слалома на моторизованных инвалидных колясках на дистанции 25 метров

Общие правила соревнований для слепых и глухих атлетов.

1. Для атлетов с нарушением зрения разрешено использовать направляющую веревку или направляющего зрячего помощника.

б. Направляющий зрячий помощник ни в коем случае не должен находиться впереди спортсмена во время забега. Направляющий зрячий помощник ни в коем случае не должен тянуть вперед или подталкивать спортсмена.

в. Для спортсменов с нарушениями слуха и зрения старт дается касанием.

д. Направляющий зрячий помощник должен иметь на себе яркую желтую форму, чтобы его можно было легко отличить от спортсменов. Данная форма должна быть предоставлена Организационным Комитетом Соревнований.

Программа объединенный спорт

Объединенный спорт представляет собой программу, объединяющую приблизительно равное число спортсменов Специальной Олимпиады с людьми, не имеющими задержки умственного развития (партнерами), в спортивные команды для тренировочных занятий и соревнований. Все участники (спортсмены Специальной Олимпиады и партнеры) должны иметь сходные возраст и способности. Все спортсмены, участвующие в этой программе, должны обладать необходимым уровнем навыков для того, чтобы заниматься определенным видом спорта.

Объединенный спорт является важной программой, поскольку расширяет спортивные возможности тех спортсменов и партнеров, которые стремятся выйти на новый уровень занятий спортом. Кроме того, Объединенный спорт.

Существенным образом способствует включению спортсменов в жизнь общества благодаря тому, что ломает барьеры, исторически существовавшие между людьми с задержкой умственного развития и обществом. В то же время Объединенный спорт предоставляет ценную возможность спортивных занятий для тех, кто не участвует в Специальной Олимпиаде или других спортивных программах. Программа Объединенный спорт была создана и разработана Специальной Олимпиадой в целях дальнейшего осуществления общей миссии Специальной Олимпиады.

Общие правила соревнований по программе Объединенного Спорта

а. Бег и спортивная ходьба

1. Каждая команда Объединенного Спорта должна состоять из одного спортсмена и одного партнера.
2. Окончательный результат команды Объединенного Спорта представляет собой сумму обоих результатов.
3. Первый спортсмен команды Объединенного Спорта, завершивший участие в соревнованиях по бегу/ спортивной ходьбе, не может возвращаться на спортивную площадку с целью оказания физической или моральной поддержки товарищу по команде.

б. Соревнования по не беговым дисциплинам

1. Каждая команда Объединенного Спорта должна состоять из одного спортсмена и одного партнера.
2. Окончательный результат команды Объединенного Спорта представляет собой сумму обоих результатов.

в. Пятиборье

1) Каждая команда Объединенного Спорта должна состоять из одного спортсмена и одного партнера.

1. Окончательный результат команды Объединенного Спорта представляет собой сумму обоих результатов.

д. Эстафеты

1. Каждая команда Объединенного Спорта должна состоять из двух спортсменов и двух партнеров.

Спортсмены команды Объединенного Спорта могут участвовать в эстафете в любом порядке.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В данной работе были решены следующие задачи:

1. Раскрыта история развития Специальной олимпиады;

2. Рассмотрены общие положения Специального Олимпийского движения;

3. Освещены легкоатлетические виды спорта в специальном олимпийском движении.

История развития Специального Олимпийского Движения сравнительно небольшая, но за весь период развития имела очень положительные отзывы и результаты, что подтверждает необходимость таких социальных проектов. Сама программа Специального Олимпийского Движения тесно связана со спортивной деятельностью, в особенности и с легкой атлетикой

Специальная Олимпиада тратит значительные ресурсы на образование тренеров, организовывая национальные и международные семинары по подготовке, выпуская руководства по спортивным навыкам и видеоматериалы для тренеров.

Движущей силой Специального Олимпийского движения являются его добровольные помощники. Сотни тысяч людей из всех слоев общества добровольно отдают своё время, тренируя спортсменов, организуя мероприятия, собирая средства и делая множество других дел.

Цель Специального Олимпийского Движения – помочь людям с нарушениями умственной деятельности стать полноправными членами общества, принимающими продуктивное участие в общественно жизни по средствам предоставления этим людям равных возможностей для демонстрации своих двигательных навыков в условиях спортивных соревнований и путем информирования общественности об их возможностях и потребностях. На примере развития Специального Олимпийского Движения в городе Смоленске, можно сказать, что программа дает хорошие результаты. К примеру, люди, которые считались недееспособными в обществе со временем, участвуя в программе, становились более адаптированными к общественной жизни. Некоторые сейчас стали выдающимися спортсменами, и мастерами спорта, некоторые женятся и создают семьи без всякой видимости в отсталости умственной деятельности.

Сама программа в основном рассчитана на легкоатлетические виды спорта. Поскольку легкая атлетика, в общем, является доступной в плане финансов, так же доступна для тех, кто никогда ей не занимался. Это позволяет привлекать и заниматься с такими людьми, которые на первый взгляд покажутся не способными к каким либо спортивным действиям. Легкая атлетика в основном имеет простые правила, которые необходимо знать для принятия участия, что облегчает процесс адаптации людей с ограниченной умственной деятельностью. Так же стоит отметить, что в Специальном Олимпийском Движении существуют и довольно таки новые и своеобразные дисциплины, такие как слалом на инвалидных колясках, метание софтбольного мяча и многие другие, что вызывает повышенный интерес и желание принять участие в таких видах.

Следует так же отметить что, программа рассчитана и на смешанные занятия и соревнования. Это означает, что со временем люди принимающие участие в Специальном Олимпийском Движении, при достижении результатов и осознании того что у них получается заниматься спортом будут принимать участие в соревнованиях с абсолютно здоровыми людьми. Что приводит к адаптации людей с ограниченной умственной деятельностью. Введение смешанных соревнований является важным аспектом при развитии Специального Олимпийского Движения.

В настоящее время Специальное Олимпийское Движение в России существует во многом только благодаря спонсорским деньгам, что тормозит развитие движения на федеральном уровне.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Азбукин Д. И., Клиника олигофрении. М., 1936.

2. Акимова М.К., Козлова В.Т. Диагностика умственного развития ребёнка. Спб.: Питер, 2006

3. Ашмарин Б.А.Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: Пособ. Для студентов. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 222с.

4.. Башкирова М.М. Спорт для инвалидов и олимпийское движение. В кн.: Новое мышление и олимпийское движение. – М.: Знание, 1990. – С. 203- 208.

5.Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно - исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студ.пед.учеб.заведений.- М.: Академия, 2005. – 128с.

6. Большая Советская Энциклопедия (в 30 томах). – Т.19. – М., Сов. Энциклопедия. – С. 166.

7. Виленский М.Я. Лабиринты методологии//Теория и практика физической культуры. – 1996. - №7. – С.40-42.

8.Выготский Л. С. Умственно отсталый ребенок. М., 1935

9. Гудман Л. Спорт для людей, имеющих физические недостатки, - всемирная проблема. В кН.: Спорт в современном обществе. Всемирный научный конгресс. Сборник научных материалов. – М., 1978. – С. 238-239.

10.Гуревич М.О., Озерецкий Н.И. Психомоторика. — М.; Л., 1930.

11. Дмитриев В.С. Проблемные вопросы обеспечения физической культуры и спорта инвалидов. В сб. Всероссийскому научно – исследовательскому институту физической культуры и спорта 60 лет. – М.: ВНИИФК, 1993. – С. 51-54.

12. Дмитриев В.С. Сахно А.В., Осипов С.С. и др. История спорта инвалидов.// Сборник материалов к лекциям по физической культуре и спорту инвалидов. Т.1. – Малаховка МОГИФК, 1993. – С. 9 – 17.

13. Жбиковский Я. Физкультура и спорт как средство социальной интергации и адаптации инвалидов : Автореферат. – М.: РГАФК, 1994. – С.19.

14. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.:Академия,2001. – 264с.

15. Загвязинский В.И., АтахановР. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.:Академия,2003. – 208с.

16. Клиническая психология. Словарь. Под ред. Творогова Н. Д., ПЕР СЭ, Москва, 2007

17. КузинФ.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. – М.: Ось-89, 2000

18. Крылов Г.А. Словарь ошибок русского языка. – Спб.: Виктория плюс,2003. – 80с.

19.Лагутин Б. Путевка в жизнь.// Спорт для всех. – 1996. - № 23. – С.5.

20.Литвиненко А.И. Инвалиды и спорт.// Вестник спортивной Беларуси. – 1994. - №1. – С. 49-50.

19.Лыс В. На дорожках инвалиды.// Легкая атлетика. – 1990. - № 7. – С. 35.

21.. Марьянович А.Т. Эрратология или как избежать наиболее неприятных ошибок при подготовке диссертации. Мзд. 3-е. – М.: Вузовская книга, 2001. – 168с.

22. Морозова Г.Ф., Борзунова Т.И. Специальное Олимпийское движение в России. МО.: г. Коломна, ул. 3 Интернациональная, 2а. 2005. – 155с.

23.Морозова Г.Ф. Специальное Олимпийское движение в России. МО.: г. Коломна, ул. 3 Интернациональная, 2а. 2006. – 189с.

24.Новиков А.М. Как работать над диссертацией. – М.: Эгвес, 1999. – 104с.

25. Официальные Генеральные Правила Спешиал Олимпикс. МО: г. Коломна, ул. 3 Интернациональная, 2а. 1997. – 147с.

26. Певзнер М. С. Дети-олигофрены (изучение детей-олигофренов в процессе их воспитания и обучения). – М. Просвещение, 1959.

27. Пивовар О. Спорт для инвалидов.// Олимпийский вестник. – 1998. - №3-4. – С. 7.

28. Пойманов В.П. Курсовые и выпускные квалификационные работы: Учебное пособие. – Смоленск, 1996.

29.. Пособие для тренеров и Международные официальные правила конноспортивных соревнований по программе Специальной Олимпиады. Пер. с англ. – М.: Московский конноспортивный клуб инвалидов. – 2001. – 160с.: ил

30... Психодиагностика. Учебник / Гл. ред. М.К. Акимова, К.М. Гуревич. Спб.: Питер, 2007

31. Рубцова Н.О., Ильина В.А., Ольхова Т.И. Официальные спортивные правила Специального Олимпийского движения: Методическое пособие. - М.: РГУФК, 2005. – 296с.

32. Румянцев С. Десять тысяч километров на инвалидных колясках.// Олимпийский вестник. – 1994. 0 № 48. – С. 7 -8.

33. Селезнев Л., О мужестве и невежестве.// Спорт для всех. – 1994. - № 6. – С.

34.Спорт для инвалидов в зарубежных странах,// Массовая физическая культура и спорт зарубежом.: экспресс – информация. – 1988. – Вып. 10. – С.8.

35. Твой олимпийский учебник: Учеб. Пособие для учреждений образования России.// Родиченко В.С. и др.; Олимпийский комитет Росии. – М.: Сов. Спорт; Физкультура и спорт, 1996. – С. 76.

36. Яхонтов Е.Р. Методология спортивно – педагогических исследований: Курс лекций. – Спб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2002. – 151с.

37. Учащиеся вспомогательной школы (клинико-психологическое изучение) /Под ред. М.С.Певзнер, К.С. Лебединской. - М.: Педагогика, 1979. – 232 с.

38. 37. Penrose, L. 5. “Self-Reproducing Machines.” Scientific American, v 200, June, 1959, p. 105

39. www.sport.ru

40. www.sov.sport.ru

41. www.special.olimpics.com

42. www.spolrussia.ru

43. www.smolnews.ru/news

44. www.zabota-smolensk.info

45. www.smolgrad.ru/news

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

Таблицы подсчета очков в пятиборье по программе Специальной Олимпиады

Пятиборье (Первый Вид) – 100 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 10.24 | 1200 | 10.69 | 1077 | 11.14 | 964 | 11.59 | 859 | 12.04 | 765 |
| 10.25 | 1197 | 10.70 | 1074 | 11.15 | 961 | 11.60 | 857 | 12.05 | 763 |
| 10.26 | 1194 | 10.71 | 1072 | 11.16 | 959 | 11.61 | 855 | 12.06 | 761 |
| 10.27 | 1191 | 10.72 | 1069 | 11.17 | 956 | 11.62 | 853 | 12.07 | 759 |
| 10.28 | 1188 | 10.73 | 1067 | 11.18 | 954 | 11.63 | 851 | 12.08 | 757 |
| 10.29 | 1186 | 10.74 | 1064 | 11.19 | 952 | 11.64 | 848 | 12.09 | 755 |
| 10.30 | 1183 | 10.75 | 1061 | 11.20 | 949 | 11.65 | 846 | 12.10 | 753 |
| 10.31 | 1180 | 10.76 | 1059 | 11.21 | 947 | 11.66 | 844 | 12.11 | 751 |
| 10.32 | 1177 | 10.77 | 1056 | 11.22 | 944 | 11.67 | 842 | 12.12 | 749 |
| 10.33 | 1174 | 10.78 | 1054 | 11.23 | 942 | 11.68 | 840 | 12.13 | 747 |
| 10.34 | 1172 | 10.79 | 1051 | 11.24 | 940 | 11.69 | 838 | 12.14 | 745 |
| 10.35 | 1169 | 10.80 | 1048 | 11.25 | 937 | 11.70 | 835 | 12.15 | 743 |
| 10.36 | 1166 | 10.81 | 1046 | 11.26 | 935 | 11.71 | 833 | 12.16 | 741 |
| 10.37 | 1163 | 10.82 | 1043 | 11.27 | 933 | 11.72 | 831 | 12.17 | 739 |
| 10.38 | 1160 | 10.83 | 1041 | 11.28 | 930 | 11.73 | 829 | 12.18 | 737 |
| 10.39 | 1158 | 10.84 | 1038 | 11.29 | 928 | 11.74 | 827 | 12.19 | 735 |
| 10.40 | 1155 | 10.85 | 1036 | 11.30 | 926 | 11.75 | 825 | 12.20 | 733 |
| 10.41 | 1152 | 10.86 | 1033 | 11.31 | 923 | 11.76 | 823 | 12.21 | 731 |
| 10.42 | 1149 | 10.87 | 1031 | 11.32 | 921 | 11.77 | 820 | 12.22 | 729 |
| 10.43 | 1147 | 10.88 | 1028 | 11.33 | 919 | 11.78 | 818 | 12.23 | 727 |
| 10.44 | 1144 | 10.89 | 1025 | 11.34 | 916 | 11.79 | 816 | 12.24 | 725 |
| 10.45 | 1141 | 10.90 | 1023 | 11.35 | 914 | 11.80 | 814 | 12.25 | 724 |
| 10.46 | 1138 | 10.91 | 1020 | 11.36 | 912 | 11.81 | 812 | 12.26 | 722 |
| 10.47 | 1136 | 10.92 | 1018 | 11.37 | 909 | 11.82 | 810 | 12.27 | 720 |
| 10.48 | 1133 | 10.93 | 1015 | 11.38 | 907 | 11.83 | 808 | 12.28 | 718 |
| 10.49 | 1130 | 10.94 | 1013 | 11.39 | 905 | 11.84 | 806 | 12.29 | 716 |
| 10.50 | 1128 | 10.95 | 1010 | 11.40 | 902 | 11.85 | 804 | 12.30 | 714 |
| 10.51 | 1125 | 10.96 | 1008 | 11.41 | 900 | 11.86 | 801 | 12.31 | 712 |
| 10.52 | 1122 | 10.97 | 1005 | 11.42 | 898 | 11.87 | 799 | 12.32 | 710 |
| 10.53 | 1120 | 10.98 | 1003 | 11.43 | 895 | 11.88 | 797 | 12.33 | 708 |
| 10.54 | 1117 | 10.99 | 1000 | 11.44 | 893 | 11.89 | 795 | 12.34 | 707 |
| 10.55 | 1114 | 11.00 | 998 | 11.45 | 891 | 11.90 | 793 | 12.35 | 705 |
| 10.56 | 1111 | 11.01 | 995 | 11.46 | 889 | 11.91 | 791 | 12.36 | 703 |
| 10.57 | 1109 | 11.02 | 993 | 11.47 | 886 | 11.92 | 789 | 12.37 | 701 |
| 10.58 | 1106 | 11.03 | 990 | 11.48 | 884 | 11.93 | 787 | 12.38 | 699 |
| 10.59 | 1103 | 11.04 | 988 | 11.49 | 882 | 11.94 | 785 | 12.39 | 697 |
| 10.60 | 1101 | 11.05 | 986 | 11.50 | 880 | 11.95 | 783 | 12.40 | 695 |
| 10.61 | 1098 | 11.06 | 983 | 11.51 | 877 | 11.96 | 781 | 12.41 | 694 |
| 10.62 | 1095 | 11.07 | 981 | 11.52 | 875 | 11.97 | 779 | 12.42 | 692 |
| 10.63 | 1093 | 11.08 | 978 | 11.53 | 873 | 11.98 | 777 | 12.43 | 690 |
| 10.64 | 1090 | 11.09 | 976 | 11.54 | 871 | 11.99 | 775 | 12.44 | 688 |
| 10.65 | 1087 | 11.10 | 973 | 11.55 | 868 | 12.00 | 773 | 12.45 | 686 |
| 10.66 | 1085 | 11.11 | 971 | 11.56 | 866 | 12.01 | 771 | 12.46 | 684 |
| 10.67 | 1082 | 11.12 | 968 | 11.57 | 864 | 12.02 | 769 | 12.47 | 683 |
| 10.68 | 1080 | 11.13 | 966 | 11.58 | 862 | 12.03 | 767 | 12.48 | 681 |

Пятиборье (Первый Вид) – 100 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 12.49 | 679 | 12.94 | 603 | 13.39 | 536 | 13.84 | 478 | 14.73 | 431 |
| 12.50 | 677 | 12.95 | 601 | 13.40 | 534 | 13.85 | 477 | 14.75 | 430 |
| 12.51 | 675 | 12.96 | 600 | 13.41 | 533 | 13.86 | 475 | 14.78 | 429 |
| 12.52 | 674 | 12.97 | 598 | 13.42 | 532 | 13.87 | 474 | 14.80 | 428 |
| 12.53 | 672 | 12.98 | 596 | 13.43 | 530 | 13.88 | 473 | 14.83 | 427 |
| 12.54 | 670 | 12.99 | 595 | 13.44 | 529 | 13.89 | 472 | 14.85 | 426 |
| 12.55 | 668 | 13.00 | 593 | 13.45 | 527 | 13.90 | 471 | 14.88 | 425 |
| 12.56 | 667 | 13.01 | 592 | 13.46 | 526 | 13.91 | 470 | 14.91 | 424 |
| 12.57 | 665 | 13.02 | 590 | 13.47 | 525 | 13.92 | 469 | 14.93 | 423 |
| 12.58 | 663 | 13.03 | 589 | 13.48 | 523 | 13.93 | 467 | 14.96 | 422 |
| 12.59 | 661 | 13.04 | 587 | 13.49 | 522 | 13.94 | 466 | 14.98 | 421 |
| 12.60 | 660 | 13.05 | 585 | 13.50 | 521 | 13.95 | 465 | 15.01 | 420 |
| 12.61 | 658 | 13.06 | 584 | 13.51 | 519 | 13.96 | 464 | 15.04 | 419 |
| 12.62 | 656 | 13.07 | 582 | 13.52 | 518 | 13.97 | 463 | 15.06 | 418 |
| 12.63 | 654 | 13.08 | 581 | 13.53 | 517 | 13.98 | 462 | 15.09 | 417 |
| 12.64 | 653 | 13.09 | 579 | 13.54 | 515 | 13.99 | 461 | 15.11 | 416 |
| 12.65 | 651 | 13.10 | 578 | 13.55 | 514 | 14.00 | 460 | 15.14 | 415 |
| 12.66 | 649 | 13.11 | 576 | 13.56 | 513 | 14.02 | 459 | 15.17 | 414 |
| 12.67 | 647 | 13.12 | 575 | 13.57 | 511 | 14.04 | 458 | 15.19 | 413 |
| 12.68 | 646 | 13.13 | 573 | 13.58 | 510 | 14.07 | 457 | 15.22 | 412 |
| 12.69 | 644 | 13.14 | 572 | 13.59 | 509 | 14.09 | 456 | 15.25 | 411 |
| 12.70 | 642 | 13.15 | 570 | 13.60 | 508 | 14.12 | 455 | 15.27 | 410 |
| 12.71 | 641 | 13.16 | 569 | 13.61 | 506 | 14.14 | 454 | 15.30 | 409 |
| 12.72 | 639 | 13.17 | 567 | 13.62 | 505 | 14.17 | 453 | 15.32 | 408 |
| 12.73 | 637 | 13.18 | 566 | 13.63 | 504 | 14.19 | 452 | 15.35 | 407 |
| 12.74 | 635 | 13.19 | 564 | 13.64 | 502 | 14.22 | 451 | 15.38 | 406 |
| 12.75 | 634 | 13.20 | 563 | 13.65 | 501 | 14.24 | 450 | 15.40 | 405 |
| 12.76 | 632 | 13.21 | 561 | 13.66 | 500 | 14.27 | 449 | 15.43 | 404 |
| 12.77 | 630 | 13.22 | 560 | 13.67 | 499 | 14.29 | 448 | 15.46 | 403 |
| 12.78 | 629 | 13.23 | 558 | 13.68 | 497 | 14.32 | 447 | 15.48 | 402 |
| 12.79 | 627 | 13.24 | 557 | 13.69 | 496 | 14.35 | 446 | 15.51 | 401 |
| 12.80 | 625 | 13.25 | 556 | 13.70 | 495 | 14.37 | 445 | 15.54 | 400 |
| 12.81 | 624 | 13.26 | 554 | 13.71 | 494 | 14.40 | 444 | 15.56 | 399 |
| 12.82 | 622 | 13.27 | 553 | 13.72 | 492 | 14.42 | 443 | 15.59 | 398 |
| 12.83 | 621 | 13.28 | 551 | 13.73 | 491 | 14.45 | 442 | 15.62 | 397 |
| 12.84 | 619 | 13.29 | 550 | 13.74 | 490 | 14.47 | 441 | 15.64 | 396 |
| 12.85 | 617 | 13.30 | 548 | 13.75 | 489 | 14.50 | 440 | 15.67 | 395 |
| 12.86 | 616 | 13.31 | 547 | 13.76 | 487 | 14.52 | 439 | 15.70 | 394 |
| 12.87 | 614 | 13.32 | 545 | 13.77 | 486 | 14.55 | 438 | 15.72 | 393 |
| 12.88 | 612 | 13.33 | 544 | 13.78 | 485 | 14.57 | 437 | 15.75 | 392 |
| 12.89 | 611 | 13.34 | 543 | 13.79 | 484 | 14.60 | 436 | 15.78 | 391 |
| 12.90 | 609 | 13.35 | 541 | 13.80 | 483 | 14.62 | 435 | 15.80 | 390 |
| 12.91 | 608 | 13.36 | 540 | 13.81 | 481 | 14.65 | 434 | 15.83 | 389 |
| 12.92 | 606 | 13.37 | 538 | 13.82 | 480 | 14.68 | 433 | 15.86 | 388 |
| 12.93 | 604 | 13.38 | 537 | 13.83 | 479 | 14.70 | 432 | 15.88 | 387 |

Пятиборье (Первый Вид) – 100 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 15.91 | 386 | 17.17 | 341 | 18.52 | 296 | 19.97 | 251 | 21.56 | 206 |
| 15.94 | 385 | 17.20 | 340 | 18.55 | 295 | 20.00 | 250 | 21.59 | 205 |
| 15.97 | 384 | 17.23 | 339 | 18.58 | 294 | 20.04 | 249 | 21.63 | 204 |
| 15.99 | 383 | 17.26 | 338 | 18.61 | 293 | 20.07 | 248 | 21.67 | 203 |
| 16.02 | 382 | 17.28 | 337 | 18.64 | 292 | 20.10 | 247 | 21.71 | 202 |
| 16.05 | 381 | 17.31 | 336 | 18.67 | 291 | 20.14 | 246 | 21.74 | 201 |
| 16.08 | 380 | 17.34 | 335 | 18.70 | 290 | 20.17 | 245 | 21.78 | 200 |
| 16.10 | 379 | 17.37 | 334 | 18.74 | 289 | 20.21 | 244 | 21.82 | 199 |
| 16.13 | 378 | 17.40 | 333 | 18.77 | 288 | 20.24 | 243 | 21.86 | 198 |
| 16.16 | 377 | 17.43 | 332 | 18.80 | 287 | 20.27 | 242 | 21.90 | 197 |
| 16.18 | 376 | 17.46 | 331 | 18.83 | 286 | 20.31 | 241 | 21.93 | 196 |
| 16.21 | 375 | 17.49 | 330 | 18.86 | 285 | 20.34 | 240 | 21.97 | 195 |
| 16.24 | 374 | 17.52 | 329 | 18.89 | 284 | 20.38 | 239 | 22.01 | 194 |
| 16.27 | 373 | 17.55 | 328 | 18.92 | 283 | 20.41 | 238 | 22.05 | 193 |
| 16.29 | 372 | 17.58 | 327 | 18.96 | 282 | 20.45 | 237 | 22.09 | 192 |
| 16.32 | 371 | 17.61 | 326 | 18.99 | 281 | 20.48 | 236 | 22.12 | 191 |
| 16.35 | 370 | 17.64 | 325 | 19.02 | 280 | 20.52 | 235 | 22.16 | 190 |
| 16.38 | 369 | 17.67 | 324 | 19.05 | 279 | 20.55 | 234 | 22.20 | 189 |
| 16.41 | 368 | 17.69 | 323 | 19.08 | 278 | 20.59 | 233 | 22.24 | 188 |
| 16.43 | 367 | 17.72 | 322 | 19.12 | 277 | 20.62 | 232 | 22.28 | 187 |
| 16.46 | 366 | 17.75 | 321 | 19.15 | 276 | 20.66 | 231 | 22.32 | 186 |
| 16.49 | 365 | 17.78 | 320 | 19.18 | 275 | 20.69 | 230 | 22.36 | 185 |
| 16.52 | 364 | 17.81 | 319 | 19.21 | 274 | 20.73 | 229 | 22.40 | 184 |
| 16.54 | 363 | 17.84 | 318 | 19.24 | 273 | 20.76 | 228 | 22.44 | 183 |
| 16.57 | 362 | 17.87 | 317 | 19.28 | 272 | 20.80 | 227 | 22.48 | 182 |
| 16.60 | 361 | 17.90 | 316 | 19.31 | 271 | 20.83 | 226 | 22.52 | 181 |
| 16.63 | 360 | 17.93 | 315 | 19.34 | 270 | 20.87 | 225 | 22.56 | 180 |
| 16.66 | 359 | 17.96 | 314 | 19.37 | 269 | 20.90 | 224 | 22.60 | 179 |
| 16.68 | 358 | 17.99 | 313 | 19.41 | 268 | 20.94 | 223 | 22.64 | 178 |
| 16.71 | 357 | 18.02 | 312 | 19.44 | 267 | 20.97 | 222 | 22.68 | 177 |
| 16.74 | 356 | 18.05 | 311 | 19.47 | 266 | 21.01 | 221 | 22.72 | 176 |
| 16.77 | 355 | 18.08 | 310 | 19.50 | 265 | 21.05 | 220 | 22.76 | 175 |
| 16.80 | 354 | 18.11 | 309 | 19.54 | 264 | 21.08 | 219 | 22.80 | 174 |
| 16.83 | 353 | 18.14 | 308 | 19.57 | 263 | 21.12 | 218 | 22.84 | 173 |
| 16.85 | 352 | 18.17 | 307 | 19.60 | 262 | 21.15 | 217 | 22.88 | 172 |
| 16.88 | 351 | 18.21 | 306 | 19.64 | 261 | 21.19 | 216 | 22.92 | 171 |
| 16.91 | 350 | 18.24 | 305 | 19.67 | 260 | 21.23 | 215 | 22.96 | 170 |
| 16.94 | 349 | 18.27 | 304 | 19.70 | 259 | 21.26 | 214 | 23.00 | 169 |
| 16.97 | 348 | 18.30 | 303 | 19.73 | 258 | 21.30 | 213 | 23.04 | 168 |
| 17.00 | 347 | 18.33 | 302 | 19.77 | 257 | 21.34 | 212 | 23.08 | 167 |
| 17.03 | 346 | 18.36 | 301 | 19.80 | 256 | 21.37 | 211 | 23.12 | 166 |
| 17.05 | 345 | 18.39 | 300 | 19.83 | 255 | 21.41 | 210 | 23.16 | 165 |
| 17.08 | 344 | 18.42 | 299 | 19.87 | 254 | 21.45 | 209 | 23.20 | 164 |
| 17.11 | 343 | 18.45 | 298 | 19.90 | 253 | 21.48 | 208 | 23.25 | 163 |
| 17.14 | 342 | 18.48 | 297 | 19.94 | 252 | 21.52 | 207 | 23.29 | 162 |

Пятиборье (Первый Вид) – 100 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 23.33 | 161 | 25.37 | 116 | 27.87 | 71 | 31.42 | 26 |
| 23.37 | 160 | 25.42 | 115 | 27.93 | 70 | 31.53 | 25 |
| 23.41 | 159 | 25.47 | 114 | 28.00 | 69 | 31.63 | 24 |
| 23.46 | 158 | 25.52 | 113 | 28.06 | 68 | 31.75 | 23 |
| 23.50 | 157 | 25.57 | 112 | 28.13 | 67 | 31.86 | 22 |
| 23.54 | 156 | 25.62 | 111 | 28.19 | 66 | 31.98 | 21 |
| 23.58 | 155 | 25.67 | 110 | 28.26 | 65 | 32.10 | 20 |
| 23.63 | 154 | 25.72 | 109 | 28.32 | 64 | 32.22 | 19 |
| 23.67 | 153 | 25.77 | 108 | 28.39 | 63 | 32.34 | 18 |
| 23.71 | 152 | 25.82 | 107 | 28.46 | 62 | 32.47 | 17 |
| 23.76 | 151 | 25.88 | 106 | 28.53 | 61 | 32.60 | 16 |
| 23.80 | 150 | 25.93 | 105 | 28.59 | 60 | 32.74 | 15 |
| 23.84 | 149 | 25.98 | 104 | 28.66 | 59 | 32.88 | 14 |
| 23.89 | 148 | 26.03 | 103 | 28.73 | 58 | 33.02 | 13 |
| 23.93 | 147 | 26.09 | 102 | 28.80 | 57 | 33.18 | 12 |
| 23.97 | 146 | 26.14 | 101 | 28.87 | 56 | 33.34 | 11 |
| 24.02 | 145 | 26.19 | 100 | 28.95 | 55 | 33.50 | 10 |
| 24.06 | 144 | 26.25 | 99 | 29.02 | 54 | 33.68 | 9 |
| 24.11 | 143 | 26.30 | 98 | 29.09 | 53 | 33.86 | 8 |
| 24.15 | 142 | 26.35 | 97 | 29.17 | 52 | 34.06 | 7 |
| 24.20 | 141 | 26.41 | 96 | 29.24 | 51 | 34.28 | 6 |
| 24.24 | 140 | 26.46 | 95 | 29.32 | 50 | 34.51 | 5 |
| 24.29 | 139 | 26.52 | 94 | 29.39 | 49 | 34.77 | 4 |
| 24.33 | 138 | 26.57 | 93 | 29.47 | 48 | 35.07 | 3 |
| 24.38 | 137 | 26.63 | 92 | 29.55 | 47 | 35.43 | 2 |
| 24.42 | 136 | 26.68 | 91 | 29.63 | 46 | 35.90 | 1 |
| 24.47 | 135 | 26.74 | 90 | 29.71 | 45 |  |  |
| 24.51 | 134 | 26.80 | 89 | 29.79 | 44 |  |  |
| 24.56 | 133 | 26.85 | 88 | 29.87 | 43 |  |  |
| 24.61 | 132 | 26.91 | 87 | 29.95 | 42 |  |  |
| 24.65 | 131 | 26.97 | 86 | 30.03 | 41 |  |  |
| 24.70 | 130 | 27.03 | 85 | 30.11 | 40 |  |  |
| 24.75 | 129 | 27.08 | 84 | 30.20 | 39 |  |  |
| 24.79 | 128 | 27.14 | 83 | 30.28 | 38 |  |  |
| 24.84 | 127 | 27.20 | 82 | 30.37 | 37 |  |  |
| 24.89 | 126 | 27.26 | 81 | 30.46 | 36 |  |  |
| 24.93 | 125 | 27.32 | 80 | 30.55 | 35 |  |  |
| 24.98 | 124 | 27.38 | 79 | 30.64 | 34 |  |  |
| 25.03 | 123 | 27.44 | 78 | 30.73 | 33 |  |  |
| 25.08 | 122 | 27.50 | 77 | 30.83 | 32 |  |  |
| 25.13 | 121 | 27.56 | 76 | 30.92 | 31 |  |  |
| 25.17 | 120 | 27.62 | 75 | 31.02 | 30 |  |  |
| 25.22 | 119 | 27.68 | 74 | 31.12 | 29 |  |  |
| 25.27 | 118 | 27.75 | 73 | 31.22 | 28 |  |  |
| 25.32 | 117 | 27.81 | 72 | 31.32 | 27 |  |  |

Пятиборье (Второй Вид) – Прыжок в длину

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 8.10 | 1200 | 7.63 | 1083 | 7.16 | 973 | 6.69 | 868 |
| 8.09 | 1197 | 7.62 | 1081 | 7.15 | 971 | 6.68 | 866 |
| 8.08 | 1194 | 7.61 | 1079 | 7.14 | 968 | 6.67 | 864 |
| 8.07 | 1192 | 7.60 | 1076 | 7.13 | 966 | 6.66 | 861 |
| 8.06 | 1189 | 7.59 | 1074 | 7.12 | 964 | 6.65 | 859 |
| 8.05 | 1187 | 7.58 | 1071 | 7.11 | 961 | 6.64 | 857 |
| 8.04 | 1184 | 7.57 | 1069 | 7.10 | 959 | 6.63 | 855 |
| 8.03 | 1182 | 7.56 | 1067 | 7.09 | 957 | 6.62 | 853 |
| 8.02 | 1179 | 7.55 | 1064 | 7.08 | 955 | 6.61 | 851 |
| 8.01 | 1177 | 7.54 | 1062 | 7.07 | 952 | 6.60 | 848 |
| 8.00 | 1174 | 7.53 | 1059 | 7.06 | 950 | 6.59 | 846 |
| 7.99 | 1172 | 7.52 | 1057 | 7.05 | 948 | 6.58 | 844 |
| 7.98 | 1169 | 7.51 | 1055 | 7.04 | 946 | 6.57 | 842 |
| 7.97 | 1167 | 7.50 | 1052 | 7.03 | 943 | 6.56 | 840 |
| 7.96 | 1164 | 7.49 | 1050 | 7.02 | 941 | 6.55 | 838 |
| 7.95 | 1162 | 7.48 | 1048 | 7.01 | 939 | 6.54 | 836 |
| 7.94 | 1159 | 7.47 | 1045 | 7.00 | 937 | 6.53 | 833 |
| 7.93 | 1157 | 7.46 | 1043 | 6.99 | 934 | 6.52 | 831 |
| 7.92 | 1154 | 7.45 | 1040 | 6.98 | 932 | 6.51 | 829 |
| 7.91 | 1152 | 7.44 | 1038 | 6.97 | 930 | 6.50 | 827 |
| 7.90 | 1149 | 7.43 | 1036 | 6.96 | 928 | 6.49 | 825 |
| 7.89 | 1147 | 7.42 | 1033 | 6.95 | 925 | 6.48 | 823 |
| 7.88 | 1145 | 7.41 | 1031 | 6.94 | 923 | 6.47 | 821 |
| 7.87 | 1142 | 7.40 | 1029 | 6.93 | 921 | 6.46 | 819 |
| 7.86 | 1140 | 7.39 | 1026 | 6.92 | 919 | 6.45 | 816 |
| 7.85 | 1137 | 7.38 | 1024 | 6.91 | 916 | 6.44 | 814 |
| 7.84 | 1135 | 7.37 | 1022 | 6.90 | 914 | 6.43 | 812 |
| 7.83 | 1132 | 7.36 | 1019 | 6.89 | 912 | 6.42 | 810 |
| 7.82 | 1130 | 7.35 | 1017 | 6.88 | 910 | 6.41 | 808 |
| 7.81 | 1127 | 7.34 | 1015 | 6.87 | 907 | 6.40 | 806 |
| 7.80 | 1125 | 7.33 | 1012 | 6.86 | 905 | 6.39 | 804 |
| 7.79 | 1122 | 7.32 | 1010 | 6.85 | 903 | 6.38 | 802 |
| 7.78 | 1120 | 7.31 | 1008 | 6.84 | 901 | 6.37 | 800 |
| 7.77 | 1117 | 7.30 | 1005 | 6.83 | 899 | 6.36 | 797 |
| 7.76 | 1115 | 7.29 | 1003 | 6.82 | 896 | 6.35 | 795 |
| 7.75 | 1113 | 7.28 | 1001 | 6.81 | 894 | 6.34 | 793 |
| 7.74 | 1110 | 7.27 | 998 | 6.80 | 892 | 6.33 | 791 |
| 7.73 | 1108 | 7.26 | 996 | 6.79 | 890 | 6.32 | 789 |
| 7.72 | 1105 | 7.25 | 994 | 6.78 | 888 | 6.31 | 787 |
| 7.71 | 1103 | 7.24 | 991 | 6.77 | 885 | 6.30 | 785 |
| 7.70 | 1100 | 7.23 | 989 | 6.76 | 883 | 6.29 | 783 |
| 7.69 | 1098 | 7.22 | 987 | 6.75 | 881 | 6.28 | 781 |
| 7.68 | 1096 | 7.21 | 984 | 6.74 | 879 | 6.27 | 779 |
| 7.67 | 1093 | 7.20 | 982 | 6.73 | 877 | 6.26 | 777 |
| 7.66 | 1091 | 7.19 | 980 | 6.72 | 874 | 6.25 | 775 |
| 7.65 | 1088 | 7.18 | 978 | 6.71 | 872 | 6.24 | 773 |
| 7.64 | 1086 | 7.17 | 975 | 6.70 | 870 | 6.23 | 770 |

Пятиборье (Второй Вид) – Прыжок в длину

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 6.22 | 768 | 5.75 | 674 | 5.28 | 586 | 4.81 | 503 |
| 6.21 | 766 | 5.74 | 673 | 5.27 | 584 | 4.80 | 501 |
| 6.20 | 764 | 5.73 | 671 | 5.26 | 582 | 4.79 | 500 |
| 6.19 | 762 | 5.72 | 669 | 5.25 | 581 | 4.78 | 498 |
| 6.18 | 760 | 5.71 | 667 | 5.24 | 579 | 4.77 | 496 |
| 6.17 | 758 | 5.70 | 665 | 5.23 | 577 | 4.76 | 495 |
| 6.16 | 756 | 5.69 | 663 | 5.22 | 575 | 4.75 | 493 |
| 6.15 | 754 | 5.68 | 661 | 5.21 | 573 | 4.74 | 491 |
| 6.14 | 752 | 5.67 | 659 | 5.20 | 572 | 4.73 | 490 |
| 6.13 | 750 | 5.66 | 657 | 5.19 | 570 | 4.72 | 488 |
| 6.12 | 748 | 5.65 | 655 | 5.18 | 568 | 4.71 | 486 |
| 6.11 | 746 | 5.64 | 653 | 5.17 | 566 | 4.70 | 484 |
| 6.10 | 744 | 5.63 | 651 | 5.16 | 564 | 4.69 | 483 |
| 6.09 | 742 | 5.62 | 649 | 5.15 | 563 | 4.68 | 481 |
| 6.08 | 740 | 5.61 | 648 | 5.14 | 561 | 4.67 | 479 |
| 6.07 | 738 | 5.60 | 646 | 5.13 | 559 | 4.66 | 478 |
| 6.06 | 736 | 5.59 | 644 | 5.12 | 557 | 4.65 | 476 |
| 6.05 | 734 | 5.58 | 642 | 5.11 | 555 | 4.64 | 474 |
| 6.04 | 732 | 5.57 | 640 | 5.10 | 554 | 4.63 | 473 |
| 6.03 | 730 | 5.56 | 638 | 5.09 | 552 | 4.62 | 471 |
| 6.02 | 728 | 5.55 | 636 | 5.08 | 550 | 4.61 | 469 |
| 6.01 | 726 | 5.54 | 634 | 5.07 | 548 | 4.60 | 468 |
| 6.00 | 724 | 5.53 | 632 | 5.06 | 547 | 4.59 | 466 |
| 5.99 | 722 | 5.52 | 630 | 5.05 | 545 | 4.58 | 465 |
| 5.98 | 720 | 5.51 | 629 | 5.04 | 543 | 4.57 | 463 |
| 5.97 | 718 | 5.50 | 627 | 5.03 | 541 | 4.56 | 461 |
| 5.96 | 716 | 5.49 | 625 | 5.02 | 539 | 4.55 | 460 |
| 5.95 | 714 | 5.48 | 623 | 5.01 | 538 | 4.54 | 458 |
| 5.94 | 712 | 5.47 | 621 | 5.00 | 536 | 4.53 | 456 |
| 5.93 | 710 | 5.46 | 619 | 4.99 | 534 | 4.52 | 455 |
| 5.92 | 708 | 5.45 | 617 | 4.98 | 532 | 4.51 | 453 |
| 5.91 | 706 | 5.44 | 615 | 4.97 | 531 | 4.50 | 451 |
| 5.90 | 704 | 5.43 | 614 | 4.96 | 529 | 4.49 | 450 |
| 5.89 | 702 | 5.42 | 612 | 4.95 | 527 | 4.48 | 448 |
| 5.88 | 700 | 5.41 | 610 | 4.94 | 525 | 4.47 | 447 |
| 5.87 | 698 | 5.40 | 608 | 4.93 | 524 | 4.46 | 445 |
| 5.86 | 696 | 5.39 | 606 | 4.92 | 522 | 4.45 | 443 |
| 5.85 | 694 | 5.38 | 604 | 4.91 | 520 | 4.44 | 442 |
| 5.84 | 692 | 5.37 | 603 | 4.90 | 519 | 4.43 | 440 |
| 5.83 | 690 | 5.36 | 601 | 4.89 | 517 | 4.42 | 438 |
| 5.82 | 688 | 5.35 | 599 | 4.88 | 515 | 4.41 | 437 |
| 5.81 | 686 | 5.34 | 597 | 4.87 | 513 | 4.40 | 435 |
| 5.80 | 684 | 5.33 | 595 | 4.86 | 512 | 4.39 | 434 |
| 5.79 | 682 | 5.32 | 593 | 4.85 | 510 | 4.38 | 432 |
| 5.78 | 680 | 5.31 | 591 | 4.84 | 508 | 4.37 | 430 |
| 5.77 | 678 | 5.30 | 590 | 4.83 | 507 | 4.36 | 429 |
| 5.76 | 676 | 5.29 | 588 | 4.82 | 505 | 4.35 | 427 |

Пятиборье (Второй Вид) – Прыжок в длину

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 4.34 | 426 | 3.87 | 354 | 3.40 | 288 | 2.93 | 227 |
| 4.33 | 424 | 3.86 | 352 | 3.39 | 286 | 2.92 | 225 |
| 4.32 | 423 | 3.85 | 351 | 3.38 | 285 | 2.91 | 224 |
| 4.31 | 421 | 3.84 | 349 | 3.37 | 283 | 2.90 | 223 |
| 4.30 | 419 | 3.83 | 348 | 3.36 | 282 | 2.89 | 222 |
| 4.29 | 418 | 3.82 | 347 | 3.35 | 281 | 2.88 | 221 |
| 4.28 | 416 | 3.81 | 345 | 3.34 | 279 | 2.87 | 219 |
| 4.27 | 415 | 3.80 | 344 | 3.33 | 278 | 2.86 | 218 |
| 4.26 | 413 | 3.79 | 342 | 3.32 | 277 | 2.85 | 217 |
| 4.25 | 412 | 3.78 | 341 | 3.31 | 275 | 2.84 | 216 |
| 4.24 | 410 | 3.77 | 339 | 3.30 | 274 | 2.83 | 215 |
| 4.23 | 408 | 3.76 | 338 | 3.29 | 273 | 2.82 | 213 |
| 4.22 | 407 | 3.75 | 336 | 3.28 | 271 | 2.81 | 212 |
| 4.21 | 405 | 3.74 | 335 | 3.27 | 270 | 2.80 | 211 |
| 4.20 | 404 | 3.73 | 334 | 3.26 | 269 | 2.79 | 210 |
| 4.19 | 402 | 3.72 | 332 | 3.25 | 268 | 2.78 | 208 |
| 4.18 | 401 | 3.71 | 331 | 3.24 | 266 | 2.77 | 207 |
| 4.17 | 399 | 3.70 | 329 | 3.23 | 265 | 2.76 | 206 |
| 4.16 | 398 | 3.69 | 328 | 3.22 | 264 | 2.75 | 205 |
| 4.15 | 396 | 3.68 | 326 | 3.21 | 262 | 2.74 | 204 |
| 4.14 | 394 | 3.67 | 325 | 3.20 | 261 | 2.73 | 203 |
| 4.13 | 393 | 3.66 | 324 | 3.19 | 260 | 2.72 | 201 |
| 4.12 | 391 | 3.65 | 322 | 3.18 | 258 | 2.71 | 200 |
| 4.11 | 390 | 3.64 | 321 | 3.17 | 257 | 2.70 | 199 |
| 4.10 | 388 | 3.63 | 319 | 3.16 | 256 | 2.69 | 198 |
| 4.09 | 387 | 3.62 | 318 | 3.15 | 254 | 2.68 | 197 |
| 4.08 | 385 | 3.61 | 316 | 3.14 | 253 | 2.67 | 195 |
| 4.07 | 384 | 3.60 | 315 | 3.13 | 252 | 2.66 | 194 |
| 4.06 | 382 | 3.59 | 314 | 3.12 | 251 | 2.65 | 193 |
| 4.05 | 381 | 3.58 | 312 | 3.11 | 249 | 2.64 | 192 |
| 4.04 | 379 | 3.57 | 311 | 3.10 | 248 | 2.63 | 191 |
| 4.03 | 378 | 3.56 | 309 | 3.09 | 247 | 2.62 | 190 |
| 4.02 | 376 | 3.55 | 308 | 3.08 | 246 | 2.61 | 188 |
| 4.01 | 375 | 3.54 | 307 | 3.07 | 244 | 2.60 | 187 |
| 4.00 | 373 | 3.53 | 305 | 3.06 | 243 | 2.59 | 186 |
| 3.99 | 372 | 3.52 | 304 | 3.05 | 242 | 2.58 | 185 |
| 3.98 | 370 | 3.51 | 303 | 3.04 | 240 | 2.57 | 184 |
| 3.97 | 369 | 3.50 | 301 | 3.03 | 239 | 2.56 | 183 |
| 3.96 | 367 | 3.49 | 300 | 3.02 | 238 | 2.55 | 182 |
| 3.95 | 366 | 3.48 | 298 | 3.01 | 237 | 2.54 | 180 |
| 3.94 | 364 | 3.47 | 297 | 3.00 | 235 | 2.53 | 179 |
| 3.93 | 363 | 3.46 | 296 | 2.99 | 234 | 2.52 | 178 |
| 3.92 | 361 | 3.45 | 294 | 2.98 | 233 | 2.51 | 177 |
| 3.91 | 360 | 3.44 | 293 | 2.97 | 232 | 2.50 | 176 |
| 3.90 | 358 | 3.43 | 292 | 2.96 | 230 | 2.49 | 175 |
| 3.89 | 357 | 3.42 | 290 | 2.95 | 229 | 2.48 | 174 |
| 3.88 | 355 | 3.41 | 289 | 2.94 | 228 | 2.47 | 173 |

Пятиборье (Второй Вид) – Прыжок в длину

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 2.46 | 171 | 1.99 | 122 | 1.49 | 75 | 0.90 | 28 |
| 2.45 | 170 | 1.98 | 121 | 1.48 | 74 | 0.89 | 27 |
| 2.44 | 169 | 1.97 | 120 | 1.47 | 73 | 0.88 | 26 |
| 2.43 | 168 | 1.96 | 119 | 1.46 | 72 | 0.86 | 25 |
| 2.42 | 167 | 1.95 | 118 | 1.45 | 71 | 0.85 | 24 |
| 2.41 | 166 | 1.94 | 117 | 1.43 | 70 | 0.83 | 23 |
| 2.40 | 165 | 1.93 | 116 | 1.42 | 69 | 0.82 | 22 |
| 2.39 | 164 | 1.92 | 115 | 1.41 | 68 | 0.81 | 21 |
| 2.38 | 163 | 1.91 | 114 | 1.40 | 67 | 0.79 | 20 |
| 2.37 | 161 | 1.90 | 113 | 1.39 | 66 | 0.78 | 19 |
| 2.36 | 160 | 1.89 | 112 | 1.37 | 65 | 0.76 | 18 |
| 2.35 | 159 | 1.88 | 111 | 1.36 | 64 | 0.75 | 17 |
| 2.34 | 158 | 1.87 | 110 | 1.35 | 63 | 0.73 | 16 |
| 2.33 | 157 | 1.86 | 109 | 1.34 | 62 | 0.72 | 15 |
| 2.32 | 156 | 1.85 | 108 | 1.33 | 61 | 0.70 | 14 |
| 2.31 | 155 | 1.84 | 107 | 1.31 | 60 | 0.69 | 13 |
| 2.30 | 154 | 1.83 | 106 | 1.30 | 59 | 0.67 | 12 |
| 2.29 | 153 | 1.82 | 105 | 1.29 | 58 | 0.66 | 11 |
| 2.28 | 152 | 1.81 | 104 | 1.28 | 57 | 0.64 | 10 |
| 2.27 | 151 | 1.80 | 103 | 1.27 | 56 | 0.63 | 9 |
| 2.26 | 150 | 1.79 | 102 | 1.25 | 55 | 0.61 | 8 |
| 2.25 | 149 | 1.78 | 101 | 1.24 | 54 | 0.60 | 7 |
| 2.24 | 147 | 1.77 | 100 | 1.23 | 53 | 0.58 | 6 |
| 2.23 | 146 | 1.76 | 99 | 1.22 | 52 | 0.57 | 5 |
| 2.22 | 145 | 1.75 | 98 | 1.20 | 51 | 0.55 | 4 |
| 2.21 | 144 | 1.73 | 97 | 1.19 | 50 | 0.54 | 3 |
| 2.20 | 143 | 1.72 | 96 | 1.18 | 49 | 0.52 | 2 |
| 2.19 | 142 | 1.71 | 95 | 1.17 | 48 | 0.50 | 1 |
| 2.18 | 141 | 1.70 | 94 | 1.15 | 47 |  |  |
| 2.17 | 140 | 1.69 | 93 | 1.14 | 46 |  |  |
| 2.16 | 139 | 1.68 | 92 | 1.13 | 45 |  |  |
| 2.15 | 138 | 1.67 | 91 | 1.12 | 44 |  |  |
| 2.14 | 137 | 1.66 | 90 | 1.10 | 43 |  |  |
| 2.13 | 136 | 1.65 | 89 | 1.09 | 42 |  |  |
| 2.12 | 135 | 1.64 | 88 | 1.08 | 41 |  |  |
| 2.11 | 134 | 1.63 | 87 | 1.06 | 40 |  |  |
| 2.10 | 133 | 1.61 | 86 | 1.05 | 39 |  |  |
| 2.09 | 132 | 1.60 | 85 | 1.04 | 38 |  |  |
| 2.08 | 131 | 1.59 | 84 | 1.03 | 37 |  |  |
| 2.07 | 130 | 1.58 | 83 | 1.01 | 36 |  |  |
| 2.06 | 129 | 1.57 | 82 | 1.00 | 35 |  |  |
| 2.05 | 128 | 1.56 | 81 | 0.99 | 34 |  |  |
| 2.04 | 127 | 1.55 | 80 | 0.97 | 33 |  |  |
| 2.03 | 126 | 1.54 | 79 | 0.96 | 32 |  |  |
| 2.02 | 125 | 1.53 | 78 | 0.94 | 31 |  |  |
| 2.01 | 124 | 1.51 | 77 | 0.93 | 30 |  |  |
| 2.00 | 123 | 1.50 | 76 | 0.92 | 29 |  |  |

Пятиборье (Третий Вид) – Толкание Ядра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 17.64 | 1012 | 16.94 | 965 | 16.22 | 918 | 15.51 | 871 | 14.78 | 824 |
| 17.63 | 1011 | 16.92 | 964 | 16.21 | 917 | 15.49 | 870 | 14.77 | 823 |
| 17.61 | 1010 | 16.91 | 963 | 16.19 | 916 | 15.48 | 869 | 14.75 | 822 |
| 17.60 | 1009 | 16.89 | 962 | 16.18 | 915 | 15.46 | 868 | 14.74 | 821 |
| 17.58 | 1008 | 16.88 | 961 | 16.16 | 914 | 15.44 | 867 | 14.72 | 820 |
| 17.57 | 1007 | 16.86 | 960 | 16.15 | 913 | 15.43 | 866 | 14.71 | 819 |
| 17.55 | 1006 | 16.85 | 959 | 16.13 | 912 | 15.41 | 865 | 14.69 | 818 |
| 17.54 | 1005 | 16.83 | 958 | 16.12 | 911 | 15.40 | 864 | 14.68 | 817 |
| 17.52 | 1004 | 16.82 | 957 | 16.10 | 910 | 15.38 | 863 | 14.66 | 816 |
| 17.51 | 1003 | 16.80 | 956 | 16.09 | 909 | 15.37 | 862 | 14.64 | 815 |
| 17.49 | 1002 | 16.78 | 955 | 16.07 | 908 | 15.35 | 861 | 14.63 | 814 |
| 17.48 | 1001 | 16.77 | 954 | 16.06 | 907 | 15.34 | 860 | 14.61 | 813 |
| 17.46 | 1000 | 16.75 | 953 | 16.04 | 906 | 15.32 | 859 | 14.60 | 812 |
| 17.45 | 999 | 16.74 | 952 | 16.03 | 905 | 15.31 | 858 | 14.58 | 811 |
| 17.43 | 998 | 16.72 | 951 | 16.01 | 904 | 15.29 | 857 | 14.57 | 810 |
| 17.42 | 997 | 16.71 | 950 | 16.00 | 903 | 15.28 | 856 | 14.55 | 809 |
| 17.40 | 996 | 16.69 | 949 | 15.98 | 902 | 15.26 | 855 | 14.54 | 808 |
| 17.39 | 995 | 16.68 | 948 | 15.97 | 901 | 15.24 | 854 | 14.52 | 807 |
| 17.37 | 994 | 16.66 | 947 | 15.95 | 900 | 15.23 | 853 | 14.50 | 806 |
| 17.36 | 993 | 16.65 | 946 | 15.93 | 899 | 15.21 | 852 | 14.49 | 805 |
| 17.34 | 992 | 16.63 | 945 | 15.92 | 898 | 15.20 | 851 | 14.47 | 804 |
| 17.33 | 991 | 16.62 | 944 | 15.90 | 897 | 15.18 | 850 | 14.46 | 803 |
| 17.31 | 990 | 16.60 | 943 | 15.89 | 896 | 15.17 | 849 | 14.44 | 802 |
| 17.30 | 989 | 16.59 | 942 | 15.87 | 895 | 15.15 | 848 | 14.43 | 801 |
| 17.28 | 988 | 16.57 | 941 | 15.86 | 894 | 15.14 | 847 | 14.41 | 800 |
| 17.27 | 987 | 16.56 | 940 | 15.84 | 893 | 15.12 | 846 | 14.40 | 799 |
| 17.25 | 986 | 16.54 | 939 | 15.83 | 892 | 15.11 | 845 | 14.38 | 798 |
| 17.24 | 985 | 16.53 | 938 | 15.81 | 891 | 15.09 | 844 | 14.36 | 797 |
| 17.22 | 984 | 16.51 | 937 | 15.80 | 890 | 15.08 | 843 | 14.35 | 796 |
| 17.21 | 983 | 16.50 | 936 | 15.78 | 889 | 15.06 | 842 | 14.33 | 795 |
| 17.19 | 982 | 16.48 | 935 | 15.77 | 888 | 15.04 | 841 | 14.32 | 794 |
| 17.18 | 981 | 16.47 | 934 | 15.75 | 887 | 15.03 | 840 | 14.30 | 793 |
| 17.16 | 980 | 16.45 | 933 | 15.74 | 886 | 15.01 | 839 | 14.29 | 792 |
| 17.15 | 979 | 16.44 | 932 | 15.72 | 885 | 15.00 | 838 | 14.27 | 791 |
| 17.13 | 978 | 16.42 | 931 | 15.71 | 884 | 14.98 | 837 | 14.26 | 790 |
| 17.12 | 977 | 16.41 | 930 | 15.69 | 883 | 14.97 | 836 | 14.24 | 789 |
| 17.10 | 976 | 16.39 | 929 | 15.67 | 882 | 14.95 | 835 | 14.22 | 788 |
| 17.09 | 975 | 16.38 | 928 | 15.66 | 881 | 14.94 | 834 | 14.21 | 787 |
| 17.07 | 974 | 16.36 | 927 | 15.64 | 880 | 14.92 | 833 | 14.19 | 786 |
| 17.06 | 973 | 16.35 | 926 | 15.63 | 879 | 14.91 | 832 | 14.18 | 785 |
| 17.04 | 972 | 16.33 | 925 | 15.61 | 878 | 14.89 | 831 | 14.16 | 784 |
| 17.03 | 971 | 16.32 | 924 | 15.60 | 877 | 14.87 | 830 | 14.15 | 783 |
| 17.01 | 970 | 16.30 | 923 | 15.58 | 876 | 14.86 | 829 | 14.13 | 782 |
| 17.00 | 969 | 16.29 | 922 | 15.57 | 875 | 14.84 | 828 | 14.11 | 781 |
| 16.98 | 968 | 16.27 | 921 | 15.55 | 874 | 14.83 | 827 | 14.10 | 780 |
| 16.97 | 967 | 16.25 | 920 | 15.54 | 873 | 14.81 | 826 | 14.08 | 779 |
| 16.95 | 966 | 16.24 | 919 | 15.52 | 872 | 14.80 | 825 | 14.07 | 778 |

Пятиборье (Третий Вид) – Толкание Ядра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 14.05 | 777 | 13.31 | 730 | 12.57 | 683 | 11.81 | 636 | 11.05 | 589 |
| 14.04 | 776 | 13.30 | 729 | 12.55 | 682 | 11.80 | 635 | 11.04 | 588 |
| 14.02 | 775 | 13.28 | 728 | 12.54 | 681 | 11.78 | 634 | 11.02 | 587 |
| 14.01 | 774 | 13.27 | 727 | 12.52 | 680 | 11.77 | 633 | 11.00 | 586 |
| 13.99 | 773 | 13.25 | 726 | 12.50 | 679 | 11.75 | 632 | 10.99 | 585 |
| 13.97 | 772 | 13.23 | 725 | 12.49 | 678 | 11.73 | 631 | 10.97 | 584 |
| 13.96 | 771 | 13.22 | 724 | 12.47 | 677 | 11.72 | 630 | 10.95 | 583 |
| 13.94 | 770 | 13.20 | 723 | 12.46 | 676 | 11.70 | 629 | 10.94 | 582 |
| 13.93 | 769 | 13.19 | 722 | 12.44 | 675 | 11.68 | 628 | 10.92 | 581 |
| 13.91 | 768 | 13.17 | 721 | 12.42 | 674 | 11.67 | 627 | 10.91 | 580 |
| 13.90 | 767 | 13.16 | 720 | 12.41 | 673 | 11.65 | 626 | 10.89 | 579 |
| 13.88 | 766 | 13.14 | 719 | 12.39 | 672 | 11.64 | 625 | 10.87 | 578 |
| 13.86 | 765 | 13.12 | 718 | 12.38 | 671 | 11.62 | 624 | 10.86 | 577 |
| 13.85 | 764 | 13.11 | 717 | 12.36 | 670 | 11.60 | 623 | 10.84 | 576 |
| 13.83 | 763 | 13.09 | 716 | 12.34 | 669 | 11.59 | 622 | 10.82 | 575 |
| 13.82 | 762 | 13.08 | 715 | 12.33 | 668 | 11.57 | 621 | 10.81 | 574 |
| 13.80 | 761 | 13.06 | 714 | 12.31 | 667 | 11.56 | 620 | 10.79 | 573 |
| 13.79 | 760 | 13.04 | 713 | 12.30 | 666 | 11.54 | 619 | 10.78 | 572 |
| 13.77 | 759 | 13.03 | 712 | 12.28 | 665 | 11.52 | 618 | 10.76 | 571 |
| 13.75 | 758 | 13.01 | 711 | 12.26 | 664 | 11.51 | 617 | 10.74 | 570 |
| 13.74 | 757 | 13.00 | 710 | 12.25 | 663 | 11.49 | 616 | 10.73 | 569 |
| 13.72 | 756 | 12.98 | 709 | 12.23 | 662 | 11.47 | 615 | 10.71 | 568 |
| 13.71 | 755 | 12.97 | 708 | 12.22 | 661 | 11.46 | 614 | 10.69 | 567 |
| 13.69 | 754 | 12.95 | 707 | 12.20 | 660 | 11.44 | 613 | 10.68 | 566 |
| 13.68 | 753 | 12.93 | 706 | 12.18 | 659 | 11.43 | 612 | 10.66 | 565 |
| 13.66 | 752 | 12.92 | 705 | 12.17 | 658 | 11.41 | 611 | 10.64 | 564 |
| 13.64 | 751 | 12.90 | 704 | 12.15 | 657 | 11.39 | 610 | 10.63 | 563 |
| 13.63 | 750 | 12.89 | 703 | 12.14 | 656 | 11.38 | 609 | 10.61 | 562 |
| 13.61 | 749 | 12.87 | 702 | 12.12 | 655 | 11.36 | 608 | 10.60 | 561 |
| 13.60 | 748 | 12.85 | 701 | 12.10 | 654 | 11.35 | 607 | 10.58 | 560 |
| 13.58 | 747 | 12.84 | 700 | 12.09 | 653 | 11.33 | 606 | 10.56 | 559 |
| 13.57 | 746 | 12.82 | 699 | 12.07 | 652 | 11.31 | 605 | 10.55 | 558 |
| 13.55 | 745 | 12.81 | 698 | 12.06 | 651 | 11.30 | 604 | 10.53 | 557 |
| 13.53 | 744 | 12.79 | 697 | 12.04 | 650 | 11.28 | 603 | 10.51 | 556 |
| 13.52 | 743 | 12.77 | 696 | 12.02 | 649 | 11.26 | 602 | 10.50 | 555 |
| 13.50 | 742 | 12.76 | 695 | 12.01 | 648 | 11.25 | 601 | 10.48 | 554 |
| 13.49 | 741 | 12.74 | 694 | 11.99 | 647 | 11.23 | 600 | 10.46 | 553 |
| 13.47 | 740 | 12.73 | 693 | 11.97 | 646 | 11.22 | 599 | 10.45 | 552 |
| 13.46 | 739 | 12.71 | 692 | 11.96 | 645 | 11.20 | 598 | 10.43 | 551 |
| 13.44 | 738 | 12.69 | 691 | 11.94 | 644 | 11.18 | 597 | 10.42 | 550 |
| 13.42 | 737 | 12.68 | 690 | 11.93 | 643 | 11.17 | 596 | 10.40 | 549 |
| 13.41 | 736 | 12.66 | 689 | 11.91 | 642 | 11.15 | 595 | 10.38 | 548 |
| 13.39 | 735 | 12.65 | 688 | 11.89 | 641 | 11.13 | 594 | 10.37 | 547 |
| 13.38 | 734 | 12.63 | 687 | 11.88 | 640 | 11.12 | 593 | 10.35 | 546 |
| 13.36 | 733 | 12.62 | 686 | 11.86 | 639 | 11.10 | 592 | 10.33 | 545 |
| 13.34 | 732 | 12.60 | 685 | 11.85 | 638 | 11.09 | 591 | 10.32 | 544 |
| 13.33 | 731 | 12.58 | 684 | 11.83 | 637 | 11.07 | 590 | 10.30 | 543 |

Пятиборье (Третий Вид) – Толкание Ядра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 10.28 | 542 | 9.51 | 495 | 8.72 | 448 | 7.93 | 401 | 7.12 | 354 |
| 10.27 | 541 | 9.49 | 494 | 8.70 | 447 | 7.91 | 400 | 7.10 | 353 |
| 10.25 | 540 | 9.47 | 493 | 8.69 | 446 | 7.89 | 399 | 7.09 | 352 |
| 10.23 | 539 | 9.46 | 492 | 8.67 | 445 | 7.87 | 398 | 7.07 | 351 |
| 10.22 | 538 | 9.44 | 491 | 8.65 | 444 | 7.86 | 397 | 7.05 | 350 |
| 10.20 | 537 | 9.42 | 490 | 8.64 | 443 | 7.84 | 396 | 7.04 | 349 |
| 10.18 | 536 | 9.41 | 489 | 8.62 | 442 | 7.82 | 395 | 7.02 | 348 |
| 10.17 | 535 | 9.39 | 488 | 8.60 | 441 | 7.81 | 394 | 7.00 | 347 |
| 10.15 | 534 | 9.37 | 487 | 8.59 | 440 | 7.79 | 393 | 6.98 | 346 |
| 10.14 | 533 | 9.36 | 486 | 8.57 | 439 | 7.77 | 392 | 6.97 | 345 |
| 10.12 | 532 | 9.34 | 485 | 8.55 | 438 | 7.76 | 391 | 6.95 | 344 |
| 10.10 | 531 | 9.32 | 484 | 8.54 | 437 | 7.74 | 390 | 6.93 | 343 |
| 10.09 | 530 | 9.31 | 483 | 8.52 | 436 | 7.72 | 389 | 6.92 | 342 |
| 10.07 | 529 | 9.29 | 482 | 8.50 | 435 | 7.70 | 388 | 6.90 | 341 |
| 10.05 | 528 | 9.27 | 481 | 8.48 | 434 | 7.69 | 387 | 6.88 | 340 |
| 10.04 | 527 | 9.26 | 480 | 8.47 | 433 | 7.67 | 386 | 6.86 | 339 |
| 10.02 | 526 | 9.24 | 479 | 8.45 | 432 | 7.65 | 385 | 6.85 | 338 |
| 10.00 | 525 | 9.22 | 478 | 8.43 | 431 | 7.64 | 384 | 6.83 | 337 |
| 9.99 | 524 | 9.21 | 477 | 8.42 | 430 | 7.62 | 383 | 6.81 | 336 |
| 9.97 | 523 | 9.19 | 476 | 8.40 | 429 | 7.60 | 382 | 6.79 | 335 |
| 9.95 | 522 | 9.17 | 475 | 8.38 | 428 | 7.58 | 381 | 6.78 | 334 |
| 9.94 | 521 | 9.16 | 474 | 8.37 | 427 | 7.57 | 380 | 6.76 | 333 |
| 9.92 | 520 | 9.14 | 473 | 8.35 | 426 | 7.55 | 379 | 6.74 | 332 |
| 9.90 | 519 | 9.12 | 472 | 8.33 | 425 | 7.53 | 378 | 6.73 | 331 |
| 9.89 | 518 | 9.11 | 471 | 8.32 | 424 | 7.52 | 377 | 6.71 | 330 |
| 9.87 | 517 | 9.09 | 470 | 8.30 | 423 | 7.50 | 376 | 6.69 | 329 |
| 9.85 | 516 | 9.07 | 469 | 8.28 | 422 | 7.48 | 375 | 6.67 | 328 |
| 9.84 | 515 | 9.06 | 468 | 8.26 | 421 | 7.47 | 374 | 6.66 | 327 |
| 9.82 | 514 | 9.04 | 467 | 8.25 | 420 | 7.45 | 373 | 6.64 | 326 |
| 9.80 | 513 | 9.02 | 466 | 8.23 | 419 | 7.43 | 372 | 6.62 | 325 |
| 9.79 | 512 | 9.01 | 465 | 8.21 | 418 | 7.41 | 371 | 6.60 | 324 |
| 9.77 | 511 | 8.99 | 464 | 8.20 | 417 | 7.40 | 370 | 6.59 | 323 |
| 9.76 | 510 | 8.97 | 463 | 8.18 | 416 | 7.38 | 369 | 6.57 | 322 |
| 9.74 | 509 | 8.96 | 462 | 8.16 | 415 | 7.36 | 368 | 6.55 | 321 |
| 9.72 | 508 | 8.94 | 461 | 8.15 | 414 | 7.35 | 367 | 6.53 | 320 |
| 9.71 | 507 | 8.92 | 460 | 8.13 | 413 | 7.33 | 366 | 6.52 | 319 |
| 9.69 | 506 | 8.91 | 459 | 8.11 | 412 | 7.31 | 365 | 6.50 | 318 |
| 9.67 | 505 | 8.89 | 458 | 8.10 | 411 | 7.29 | 364 | 6.48 | 317 |
| 9.66 | 504 | 8.87 | 457 | 8.08 | 410 | 7.28 | 363 | 6.47 | 316 |
| 9.64 | 503 | 8.85 | 456 | 8.06 | 409 | 7.26 | 362 | 6.45 | 315 |
| 9.62 | 502 | 8.84 | 455 | 8.04 | 408 | 7.24 | 361 | 6.43 | 314 |
| 9.61 | 501 | 8.82 | 454 | 8.03 | 407 | 7.23 | 360 | 6.41 | 313 |
| 9.59 | 500 | 8.80 | 453 | 8.01 | 406 | 7.21 | 359 | 6.40 | 312 |
| 9.57 | 499 | 8.79 | 452 | 7.99 | 405 | 7.19 | 358 | 6.38 | 311 |
| 9.56 | 498 | 8.77 | 451 | 7.98 | 404 | 7.17 | 357 | 6.36 | 310 |
| 9.54 | 497 | 8.75 | 450 | 7.96 | 403 | 7.16 | 356 | 6.34 | 309 |
| 9.52 | 496 | 8.74 | 449 | 7.94 | 402 | 7.14 | 355 | 6.33 | 308 |

Пятиборье (Третий Вид) – Толкание Ядра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 6.31 | 307 | 5.49 | 260 | 4.65 | 213 | 3.81 | 166 | 2.96 | 119 |
| 6.29 | 306 | 5.47 | 259 | 4.64 | 212 | 3.79 | 165 | 2.94 | 118 |
| 6.27 | 305 | 5.45 | 258 | 4.62 | 211 | 3.77 | 164 | 2.92 | 117 |
| 6.26 | 304 | 5.43 | 257 | 4.60 | 210 | 3.76 | 163 | 2.90 | 116 |
| 6.24 | 303 | 5.42 | 256 | 4.58 | 209 | 3.74 | 162 | 2.88 | 115 |
| 6.22 | 302 | 5.40 | 255 | 4.56 | 208 | 3.72 | 161 | 2.86 | 114 |
| 6.20 | 301 | 5.38 | 254 | 4.55 | 207 | 3.70 | 160 | 2.85 | 113 |
| 6.19 | 300 | 5.36 | 253 | 4.53 | 206 | 3.68 | 159 | 2.83 | 112 |
| 6.17 | 299 | 5.35 | 252 | 4.51 | 205 | 3.67 | 158 | 2.81 | 111 |
| 6.15 | 298 | 5.33 | 251 | 4.49 | 204 | 3.65 | 157 | 2.79 | 110 |
| 6.13 | 297 | 5.31 | 250 | 4.47 | 203 | 3.63 | 156 | 2.77 | 109 |
| 6.12 | 296 | 5.29 | 249 | 4.46 | 202 | 3.61 | 155 | 2.75 | 108 |
| 6.10 | 295 | 5.27 | 248 | 4.44 | 201 | 3.59 | 154 | 2.74 | 107 |
| 6.08 | 294 | 5.26 | 247 | 4.42 | 200 | 3.57 | 153 | 2.72 | 106 |
| 6.06 | 293 | 5.24 | 246 | 4.40 | 199 | 3.56 | 152 | 2.70 | 105 |
| 6.05 | 292 | 5.22 | 245 | 4.39 | 198 | 3.54 | 151 | 2.68 | 104 |
| 6.03 | 291 | 5.20 | 244 | 4.37 | 197 | 3.52 | 150 | 2.66 | 103 |
| 6.01 | 290 | 5.19 | 243 | 4.35 | 196 | 3.50 | 149 | 2.64 | 102 |
| 5.99 | 289 | 5.17 | 242 | 4.33 | 195 | 3.48 | 148 | 2.63 | 101 |
| 5.98 | 288 | 5.15 | 241 | 4.31 | 194 | 3.47 | 147 | 2.61 | 100 |
| 5.96 | 287 | 5.13 | 240 | 4.30 | 193 | 3.45 | 146 | 2.59 | 99 |
| 5.94 | 286 | 5.12 | 239 | 4.28 | 192 | 3.43 | 145 | 2.57 | 98 |
| 5.93 | 285 | 5.10 | 238 | 4.26 | 191 | 3.41 | 144 | 2.55 | 97 |
| 5.91 | 284 | 5.08 | 237 | 4.24 | 190 | 3.39 | 143 | 2.53 | 96 |
| 5.89 | 283 | 5.06 | 236 | 4.22 | 189 | 3.38 | 142 | 2.52 | 95 |
| 5.87 | 282 | 5.04 | 235 | 4.21 | 188 | 3.36 | 141 | 2.50 | 94 |
| 5.85 | 281 | 5.03 | 234 | 4.19 | 187 | 3.34 | 140 | 2.48 | 93 |
| 5.84 | 280 | 5.01 | 233 | 4.17 | 186 | 3.32 | 139 | 2.46 | 92 |
| 5.82 | 279 | 4.99 | 232 | 4.15 | 185 | 3.30 | 138 | 2.44 | 91 |
| 5.80 | 278 | 4.97 | 231 | 4.13 | 184 | 3.28 | 137 | 2.42 | 90 |
| 5.78 | 277 | 4.96 | 230 | 4.12 | 183 | 3.27 | 136 | 2.40 | 89 |
| 5.77 | 276 | 4.94 | 229 | 4.10 | 182 | 3.25 | 135 | 2.39 | 88 |
| 5.75 | 275 | 4.92 | 228 | 4.08 | 181 | 3.23 | 134 | 2.37 | 87 |
| 5.73 | 274 | 4.90 | 227 | 4.06 | 180 | 3.21 | 133 | 2.35 | 86 |
| 5.71 | 273 | 4.88 | 226 | 4.04 | 179 | 3.19 | 132 | 2.33 | 85 |
| 5.70 | 272 | 4.87 | 225 | 4.03 | 178 | 3.17 | 131 | 2.31 | 84 |
| 5.68 | 271 | 4.85 | 224 | 4.01 | 177 | 3.16 | 130 | 2.29 | 83 |
| 5.66 | 270 | 4.83 | 223 | 3.99 | 176 | 3.14 | 129 | 2.28 | 82 |
| 5.64 | 269 | 4.81 | 222 | 3.97 | 175 | 3.12 | 128 | 2.26 | 81 |
| 5.63 | 268 | 4.80 | 221 | 3.95 | 174 | 3.10 | 127 | 2.24 | 80 |
| 5.61 | 267 | 4.78 | 220 | 3.94 | 173 | 3.08 | 126 | 2.22 | 79 |
| 5.59 | 266 | 4.76 | 219 | 3.92 | 172 | 3.07 | 125 | 2.20 | 78 |
| 5.57 | 265 | 4.74 | 218 | 3.90 | 171 | 3.05 | 124 | 2.18 | 77 |
| 5.56 | 264 | 4.72 | 217 | 3.88 | 170 | 3.03 | 123 | 2.16 | 76 |
| 5.54 | 263 | 4.71 | 216 | 3.86 | 169 | 3.01 | 122 | 2.15 | 75 |
| 5.52 | 262 | 4.69 | 215 | 3.85 | 168 | 2.99 | 121 | 2.13 | 74 |
| 5.50 | 261 | 4.67 | 214 | 3.83 | 167 | 2.97 | 120 | 2.11 | 73 |

Пятиборье (Третий Вид) – Толкание Ядра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 2.09 | 72 | 1.21 | 25 |
| 2.07 | 71 | 1.19 | 24 |
| 2.05 | 70 | 1.17 | 23 |
| 2.03 | 69 | 1.16 | 22 |
| 2.01 | 68 | 1.14 | 21 |
| 2.00 | 67 | 1.12 | 20 |
| 1.98 | 66 | 1.10 | 19 |
| 1.96 | 65 | 1.08 | 18 |
| 1.94 | 64 | 1.06 | 17 |
| 1.92 | 63 | 1.04 | 16 |
| 1.90 | 62 | 1.02 | 15 |
| 1.89 | 61 | 1.01 | 14 |
| 1.87 | 60 | 0.99 | 13 |
| 1.85 | 59 | 0.97 | 12 |
| 1.83 | 58 | 0.95 | 11 |
| 1.81 | 57 | 0.93 | 10 |
| 1.79 | 56 | 0.91 | 9 |
| 1.77 | 55 | 0.89 | 8 |
| 1.75 | 54 | 0.87 | 7 |
| 1.74 | 53 | 0.85 | 6 |
| 1.72 | 52 | 0.84 | 5 |
| 1.70 | 51 | 0.82 | 4 |
| 1.68 | 50 | 0.80 | 3 |
| 1.66 | 49 | 0.78 | 2 |
| 1.64 | 48 | 0.76 | 1 |
| 1.62 | 47 |  |  |
| 1.61 | 46 |  |  |
| 1.59 | 45 |  |  |
| 1.57 | 44 |  |  |
| 1.55 | 43 |  |  |
| 1.53 | 42 |  |  |
| 1.51 | 41 |  |  |
| 1.49 | 40 |  |  |
| 1.47 | 39 |  |  |
| 1.46 | 38 |  |  |
| 1.44 | 37 |  |  |
| 1.42 | 36 |  |  |
| 1.40 | 35 |  |  |
| 1.38 | 34 |  |  |
| 1.36 | 33 |  |  |
| 1.34 | 32 |  |  |
| 1.32 | 31 |  |  |
| 1.31 | 30 |  |  |
| 1.29 | 29 |  |  |
| 1.27 | 28 |  |  |
| 1.25 | 27 |  |  |
| 1.23 | 26 |  |  |

Пятиборье (Четвертый Вид) – Прыжок в высоту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 2.29 | 1200 | 1.82 | 799 | 1.35 | 438 |
| 2.28 | 1191 | 1.81 | 791 | 1.34 | 430 |
| 2.27 | 1182 | 1.80 | 783 | 1.33 | 423 |
| 2.26 | 1173 | 1.79 | 775 | 1.32 | 416 |
| 2.25 | 1164 | 1.78 | 767 | 1.31 | 409 |
| 2.24 | 1155 | 1.77 | 759 | 1.30 | 401 |
| 2.23 | 1146 | 1.76 | 751 | 1.29 | 394 |
| 2.22 | 1138 | 1.75 | 743 | 1.28 | 387 |
| 2.21 | 1129 | 1.74 | 735 | 1.27 | 380 |
| 2.20 | 1120 | 1.73 | 727 | 1.26 | 373 |
| 2.19 | 1111 | 1.72 | 719 | 1.25 | 366 |
| 2.18 | 1102 | 1.71 | 711 | 1.24 | 359 |
| 2.17 | 1094 | 1.70 | 703 | 1.23 | 351 |
| 2.16 | 1085 | 1.69 | 695 | 1.22 | 344 |
| 2.15 | 1076 | 1.68 | 688 | 1.21 | 337 |
| 2.14 | 1068 | 1.67 | 680 | 1.20 | 330 |
| 2.13 | 1059 | 1.66 | 672 | 1.19 | 323 |
| 2.12 | 1050 | 1.65 | 664 | 1.18 | 316 |
| 2.11 | 1042 | 1.64 | 656 | 1.17 | 309 |
| 2.10 | 1033 | 1.63 | 649 | 1.16 | 302 |
| 2.09 | 1025 | 1.62 | 641 | 1.15 | 295 |
| 2.08 | 1016 | 1.61 | 633 | 1.14 | 288 |
| 2.07 | 1007 | 1.60 | 625 | 1.13 | 282 |
| 2.06 | 999 | 1.59 | 618 | 1.12 | 275 |
| 2.05 | 990 | 1.58 | 610 | 1.11 | 268 |
| 2.04 | 982 | 1.57 | 602 | 1.10 | 261 |
| 2.03 | 973 | 1.56 | 595 | 1.09 | 254 |
| 2.02 | 965 | 1.55 | 587 | 1.08 | 247 |
| 2.01 | 957 | 1.54 | 579 | 1.07 | 240 |
| 2.00 | 948 | 1.53 | 572 | 1.06 | 234 |
| 1.99 | 940 | 1.52 | 564 | 1.05 | 227 |
| 1.98 | 931 | 1.51 | 556 | 1.04 | 220 |
| 1.97 | 923 | 1.50 | 549 | 1.03 | 213 |
| 1.96 | 915 | 1.49 | 541 | 1.02 | 207 |
| 1.95 | 906 | 1.48 | 534 | 1.01 | 200 |
| 1.94 | 898 | 1.47 | 526 | 1.00 | 193 |
| 1.93 | 890 | 1.46 | 519 | 0.99 | 187 |
| 1.92 | 881 | 1.45 | 511 | 0.98 | 180 |
| 1.91 | 873 | 1.44 | 504 | 0.97 | 173 |
| 1.90 | 865 | 1.43 | 497 | 0.96 | 167 |
| 1.89 | 857 | 1.42 | 489 | 0.95 | 160 |
| 1.88 | 848 | 1.41 | 482 | 0.94 | 153 |
| 1.87 | 840 | 1.40 | 474 | 0.93 | 147 |
| 1.86 | 832 | 1.39 | 467 | 0.92 | 140 |
| 1.85 | 824 | 1.38 | 460 | 0.91 | 134 |
| 1.84 | 816 | 1.37 | 452 | 0.90 | 127 |
| 1.83 | 808 | 1.36 | 445 |  |  |

Пятиборье (Пятый Вид) – 400 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 45.40 | 1200 | 46.29 | 1153 | 47.22 | 1106 | 48.16 | 1059 |
| 45.41 | 1199 | 46.31 | 1152 | 47.23 | 1105 | 48.18 | 1058 |
| 45.43 | 1198 | 46.33 | 1151 | 47.25 | 1104 | 48.20 | 1057 |
| 45.45 | 1197 | 46.35 | 1150 | 47.27 | 1103 | 48.22 | 1056 |
| 45.47 | 1196 | 46.37 | 1149 | 47.29 | 1102 | 48.24 | 1055 |
| 45.49 | 1195 | 46.39 | 1148 | 47.31 | 1101 | 48.26 | 1054 |
| 45.51 | 1194 | 46.41 | 1147 | 47.33 | 1100 | 48.28 | 1053 |
| 45.53 | 1193 | 46.43 | 1146 | 47.35 | 1099 | 48.30 | 1052 |
| 45.55 | 1192 | 46.45 | 1145 | 47.37 | 1098 | 48.32 | 1051 |
| 45.57 | 1191 | 46.47 | 1144 | 47.39 | 1097 | 48.34 | 1050 |
| 45.58 | 1190 | 46.49 | 1143 | 47.41 | 1096 | 48.36 | 1049 |
| 45.60 | 1189 | 46.51 | 1142 | 47.43 | 1095 | 48.38 | 1048 |
| 45.62 | 1188 | 46.53 | 1141 | 47.45 | 1094 | 48.40 | 1047 |
| 45.64 | 1187 | 46.55 | 1140 | 47.47 | 1093 | 48.42 | 1046 |
| 45.66 | 1186 | 46.57 | 1139 | 47.49 | 1092 | 48.44 | 1045 |
| 45.68 | 1185 | 46.59 | 1138 | 47.51 | 1091 | 48.46 | 1044 |
| 45.70 | 1184 | 46.61 | 1137 | 47.53 | 1090 | 48.49 | 1043 |
| 45.72 | 1183 | 46.62 | 1136 | 47.55 | 1089 | 48.51 | 1042 |
| 45.74 | 1182 | 46.64 | 1135 | 47.57 | 1088 | 48.53 | 1041 |
| 45.76 | 1181 | 46.66 | 1134 | 47.59 | 1087 | 48.55 | 1040 |
| 45.78 | 1180 | 46.68 | 1133 | 47.61 | 1086 | 48.57 | 1039 |
| 45.79 | 1179 | 46.70 | 1132 | 47.63 | 1085 | 48.59 | 1038 |
| 45.81 | 1178 | 46.72 | 1131 | 47.65 | 1084 | 48.61 | 1037 |
| 45.83 | 1177 | 46.74 | 1130 | 47.67 | 1083 | 48.63 | 1036 |
| 45.85 | 1176 | 46.76 | 1129 | 47.69 | 1082 | 48.65 | 1035 |
| 45.87 | 1175 | 46.78 | 1128 | 47.71 | 1081 | 48.67 | 1034 |
| 45.89 | 1174 | 46.80 | 1127 | 47.73 | 1080 | 48.69 | 1033 |
| 45.91 | 1173 | 46.82 | 1126 | 47.75 | 1079 | 48.71 | 1032 |
| 45.93 | 1172 | 46.84 | 1125 | 47.77 | 1078 | 48.73 | 1031 |
| 45.95 | 1171 | 46.86 | 1124 | 47.79 | 1077 | 48.75 | 1030 |
| 45.97 | 1170 | 46.88 | 1123 | 47.81 | 1076 | 48.77 | 1029 |
| 45.99 | 1169 | 46.90 | 1122 | 47.83 | 1075 | 48.79 | 1028 |
| 46.01 | 1168 | 46.92 | 1121 | 47.85 | 1074 | 48.81 | 1027 |
| 46.02 | 1167 | 46.94 | 1120 | 47.87 | 1073 | 48.84 | 1026 |
| 46.04 | 1166 | 46.96 | 1119 | 47.90 | 1072 | 48.86 | 1025 |
| 46.06 | 1165 | 46.98 | 1118 | 47.92 | 1071 | 48.88 | 1024 |
| 46.08 | 1164 | 47.00 | 1117 | 47.94 | 1070 | 48.90 | 1023 |
| 46.10 | 1163 | 47.02 | 1116 | 47.96 | 1069 | 48.92 | 1022 |
| 46.12 | 1162 | 47.04 | 1115 | 47.98 | 1068 | 48.94 | 1021 |
| 46.14 | 1161 | 47.06 | 1114 | 48.00 | 1067 | 48.96 | 1020 |
| 46.16 | 1160 | 47.08 | 1113 | 48.02 | 1066 | 48.98 | 1019 |
| 46.18 | 1159 | 47.10 | 1112 | 48.04 | 1065 | 49.00 | 1018 |
| 46.20 | 1158 | 47.12 | 1111 | 48.06 | 1064 | 49.02 | 1017 |
| 46.22 | 1157 | 47.14 | 1110 | 48.08 | 1063 | 49.04 | 1016 |
| 46.24 | 1156 | 47.16 | 1109 | 48.10 | 1062 | 49.06 | 1015 |
| 46.26 | 1155 | 47.18 | 1108 | 48.12 | 1061 | 49.08 | 1014 |
| 46.28 | 1154 | 47.20 | 1107 | 48.14 | 1060 | 49.11 | 1013 |

Пятиборье (Пятый Вид) – 400 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 49.13 | 1012 | 50.12 | 965 | 51.14 | 918 | 52.20 | 871 |
| 49.15 | 1011 | 50.14 | 964 | 51.17 | 917 | 52.22 | 870 |
| 49.17 | 1010 | 50.16 | 963 | 51.19 | 916 | 52.24 | 869 |
| 49.19 | 1009 | 50.19 | 962 | 51.21 | 915 | 52.27 | 868 |
| 49.21 | 1008 | 50.21 | 961 | 51.23 | 914 | 52.29 | 867 |
| 49.23 | 1007 | 50.23 | 960 | 51.25 | 913 | 52.31 | 866 |
| 49.25 | 1006 | 50.25 | 959 | 51.28 | 912 | 52.34 | 865 |
| 49.27 | 1005 | 50.27 | 958 | 51.30 | 911 | 52.36 | 864 |
| 49.29 | 1004 | 50.29 | 957 | 51.32 | 910 | 52.38 | 863 |
| 49.31 | 1003 | 50.31 | 956 | 51.34 | 909 | 52.40 | 862 |
| 49.34 | 1002 | 50.34 | 955 | 51.37 | 908 | 52.43 | 861 |
| 49.36 | 1001 | 50.36 | 954 | 51.39 | 907 | 52.45 | 860 |
| 49.38 | 1000 | 50.38 | 953 | 51.41 | 906 | 52.47 | 859 |
| 49.40 | 999 | 50.40 | 952 | 51.43 | 905 | 52.50 | 858 |
| 49.42 | 998 | 50.42 | 951 | 51.45 | 904 | 52.52 | 857 |
| 49.44 | 997 | 50.44 | 950 | 51.48 | 903 | 52.54 | 856 |
| 49.46 | 996 | 50.47 | 949 | 51.50 | 902 | 52.57 | 855 |
| 49.48 | 995 | 50.49 | 948 | 51.52 | 901 | 52.59 | 854 |
| 49.50 | 994 | 50.51 | 947 | 51.54 | 900 | 52.61 | 853 |
| 49.52 | 993 | 50.53 | 946 | 51.57 | 899 | 52.64 | 852 |
| 49.55 | 992 | 50.55 | 945 | 51.59 | 898 | 52.66 | 851 |
| 49.57 | 991 | 50.57 | 944 | 51.61 | 897 | 52.68 | 850 |
| 49.59 | 990 | 50.60 | 943 | 51.63 | 896 | 52.70 | 849 |
| 49.61 | 989 | 50.62 | 942 | 51.66 | 895 | 52.73 | 848 |
| 49.63 | 988 | 50.64 | 941 | 51.68 | 894 | 52.75 | 847 |
| 49.65 | 987 | 50.66 | 940 | 51.70 | 893 | 52.77 | 846 |
| 49.67 | 986 | 50.68 | 939 | 51.72 | 892 | 52.80 | 845 |
| 49.69 | 985 | 50.70 | 938 | 51.75 | 891 | 52.82 | 844 |
| 49.72 | 984 | 50.73 | 937 | 51.77 | 890 | 52.84 | 843 |
| 49.74 | 983 | 50.75 | 936 | 51.79 | 889 | 52.87 | 842 |
| 49.76 | 982 | 50.77 | 935 | 51.81 | 888 | 52.89 | 841 |
| 49.78 | 981 | 50.79 | 934 | 51.84 | 887 | 52.91 | 840 |
| 49.80 | 980 | 50.81 | 933 | 51.86 | 886 | 52.94 | 839 |
| 49.82 | 979 | 50.84 | 932 | 51.88 | 885 | 52.96 | 838 |
| 49.84 | 978 | 50.86 | 931 | 51.90 | 884 | 52.98 | 837 |
| 49.86 | 977 | 50.88 | 930 | 51.93 | 883 | 53.01 | 836 |
| 49.89 | 976 | 50.90 | 929 | 51.95 | 882 | 53.03 | 835 |
| 49.91 | 975 | 50.92 | 928 | 51.97 | 881 | 53.05 | 834 |
| 49.93 | 974 | 50.95 | 927 | 51.99 | 880 | 53.08 | 833 |
| 49.95 | 973 | 50.97 | 926 | 52.02 | 879 | 53.10 | 832 |
| 49.97 | 972 | 50.99 | 925 | 52.04 | 878 | 53.12 | 831 |
| 49.99 | 971 | 51.01 | 924 | 52.06 | 877 | 53.15 | 830 |
| 50.01 | 970 | 51.03 | 923 | 52.09 | 876 | 53.17 | 829 |
| 50.04 | 969 | 51.06 | 922 | 52.11 | 875 | 53.19 | 828 |
| 50.06 | 968 | 51.08 | 921 | 52.13 | 874 | 53.22 | 827 |
| 50.08 | 967 | 51.10 | 920 | 52.15 | 873 | 53.24 | 826 |
| 50.10 | 966 | 51.12 | 919 | 52.18 | 872 | 53.27 | 825 |

Пятиборье (Пятый Вид) – 400 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 53.29 | 824 | 54.42 | 777 | 55.59 | 730 | 56.81 | 683 |
| 53.31 | 823 | 54.44 | 776 | 55.61 | 729 | 56.83 | 682 |
| 53.34 | 822 | 54.47 | 775 | 55.64 | 728 | 56.86 | 681 |
| 53.36 | 821 | 54.49 | 774 | 55.66 | 727 | 56.89 | 680 |
| 53.38 | 820 | 54.51 | 773 | 55.69 | 726 | 56.91 | 679 |
| 53.41 | 819 | 54.54 | 772 | 55.71 | 725 | 56.94 | 678 |
| 53.43 | 818 | 54.56 | 771 | 55.74 | 724 | 56.97 | 677 |
| 53.45 | 817 | 54.59 | 770 | 55.77 | 723 | 56.99 | 676 |
| 53.48 | 816 | 54.61 | 769 | 55.79 | 722 | 57.02 | 675 |
| 53.50 | 815 | 54.64 | 768 | 55.82 | 721 | 57.05 | 674 |
| 53.53 | 814 | 54.66 | 767 | 55.84 | 720 | 57.07 | 673 |
| 53.55 | 813 | 54.69 | 766 | 55.87 | 719 | 57.10 | 672 |
| 53.57 | 812 | 54.71 | 765 | 55.89 | 718 | 57.13 | 671 |
| 53.60 | 811 | 54.74 | 764 | 55.92 | 717 | 57.15 | 670 |
| 53.62 | 810 | 54.76 | 763 | 55.95 | 716 | 57.18 | 669 |
| 53.64 | 809 | 54.79 | 762 | 55.97 | 715 | 57.21 | 668 |
| 53.67 | 808 | 54.81 | 761 | 56.00 | 714 | 57.23 | 667 |
| 53.69 | 807 | 54.84 | 760 | 56.02 | 713 | 57.26 | 666 |
| 53.72 | 806 | 54.86 | 759 | 56.05 | 712 | 57.29 | 665 |
| 53.74 | 805 | 54.88 | 758 | 56.07 | 711 | 57.31 | 664 |
| 53.76 | 804 | 54.91 | 757 | 56.10 | 710 | 57.34 | 663 |
| 53.79 | 803 | 54.93 | 756 | 56.13 | 709 | 57.37 | 662 |
| 53.81 | 802 | 54.96 | 755 | 56.15 | 708 | 57.39 | 661 |
| 53.84 | 801 | 54.98 | 754 | 56.18 | 707 | 57.42 | 660 |
| 53.86 | 800 | 55.01 | 753 | 56.20 | 706 | 57.45 | 659 |
| 53.88 | 799 | 55.03 | 752 | 56.23 | 705 | 57.48 | 658 |
| 53.91 | 798 | 55.06 | 751 | 56.26 | 704 | 57.50 | 657 |
| 53.93 | 797 | 55.08 | 750 | 56.28 | 703 | 57.53 | 656 |
| 53.96 | 796 | 55.11 | 749 | 56.31 | 702 | 57.56 | 655 |
| 53.98 | 795 | 55.13 | 748 | 56.33 | 701 | 57.58 | 654 |
| 54.00 | 794 | 55.16 | 747 | 56.36 | 700 | 57.61 | 653 |
| 54.03 | 793 | 55.18 | 746 | 56.39 | 699 | 57.64 | 652 |
| 54.05 | 792 | 55.21 | 745 | 56.41 | 698 | 57.67 | 651 |
| 54.08 | 791 | 55.23 | 744 | 56.44 | 697 | 57.69 | 650 |
| 54.10 | 790 | 55.26 | 743 | 56.46 | 696 | 57.72 | 649 |
| 54.12 | 789 | 55.28 | 742 | 56.49 | 695 | 57.75 | 648 |
| 54.15 | 788 | 55.31 | 741 | 56.52 | 694 | 57.78 | 647 |
| 54.17 | 787 | 55.33 | 740 | 56.54 | 693 | 57.80 | 646 |
| 54.20 | 786 | 55.36 | 739 | 56.57 | 692 | 57.83 | 645 |
| 54.22 | 785 | 55.38 | 738 | 56.60 | 691 | 57.86 | 644 |
| 54.25 | 784 | 55.41 | 737 | 56.62 | 690 | 57.89 | 643 |
| 54.27 | 783 | 55.44 | 736 | 56.65 | 689 | 57.91 | 642 |
| 54.29 | 782 | 55.46 | 735 | 56.67 | 688 | 57.94 | 641 |
| 54.32 | 781 | 55.49 | 734 | 56.70 | 687 | 57.97 | 640 |
| 54.34 | 780 | 55.51 | 733 | 56.73 | 686 | 58.00 | 639 |
| 54.37 | 779 | 55.54 | 732 | 56.75 | 685 | 58.02 | 638 |
| 54.39 | 778 | 55.56 | 731 | 56.78 | 684 | 58.05 | 637 |

Пятиборье (Пятый Вид) – 400 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 58.08 | 636 | 59.41 | 589 | 60.82 | 542 | 62.32 | 495 |
| 58.11 | 635 | 59.44 | 588 | 60.85 | 541 | 62.35 | 494 |
| 58.13 | 634 | 59.47 | 587 | 60.88 | 540 | 62.38 | 493 |
| 58.16 | 633 | 59.50 | 586 | 60.92 | 539 | 62.42 | 492 |
| 58.19 | 632 | 59.53 | 585 | 60.95 | 538 | 62.45 | 491 |
| 58.22 | 631 | 59.56 | 584 | 60.98 | 537 | 62.48 | 490 |
| 58.25 | 630 | 59.59 | 583 | 61.01 | 536 | 62.52 | 489 |
| 58.27 | 629 | 59.62 | 582 | 61.04 | 535 | 62.55 | 488 |
| 58.30 | 628 | 59.65 | 581 | 61.07 | 534 | 62.58 | 487 |
| 58.33 | 627 | 59.68 | 580 | 61.10 | 533 | 62.61 | 486 |
| 58.36 | 626 | 59.71 | 579 | 61.13 | 532 | 62.65 | 485 |
| 58.39 | 625 | 59.74 | 578 | 61.16 | 531 | 62.68 | 484 |
| 58.41 | 624 | 59.77 | 577 | 61.20 | 530 | 62.71 | 483 |
| 58.44 | 623 | 59.80 | 576 | 61.23 | 529 | 62.75 | 482 |
| 58.47 | 622 | 59.83 | 575 | 61.26 | 528 | 62.78 | 481 |
| 58.50 | 621 | 59.86 | 574 | 61.29 | 527 | 62.81 | 480 |
| 58.53 | 620 | 59.89 | 573 | 61.32 | 526 | 62.85 | 479 |
| 58.55 | 619 | 59.92 | 572 | 61.35 | 525 | 62.88 | 478 |
| 58.58 | 618 | 59.94 | 571 | 61.38 | 524 | 62.92 | 477 |
| 58.61 | 617 | 59.97 | 570 | 61.42 | 523 | 62.95 | 476 |
| 58.64 | 616 | 60.00 | 569 | 61.45 | 522 | 62.98 | 475 |
| 58.67 | 615 | 60.03 | 568 | 61.48 | 521 | 63.02 | 474 |
| 58.70 | 614 | 60.06 | 567 | 61.51 | 520 | 63.05 | 473 |
| 58.72 | 613 | 60.09 | 566 | 61.54 | 519 | 63.08 | 472 |
| 58.75 | 612 | 60.12 | 565 | 61.57 | 518 | 63.12 | 471 |
| 58.78 | 611 | 60.15 | 564 | 61.61 | 517 | 63.15 | 470 |
| 58.81 | 610 | 60.18 | 563 | 61.64 | 516 | 63.19 | 469 |
| 58.84 | 609 | 60.21 | 562 | 61.67 | 515 | 63.22 | 468 |
| 58.87 | 608 | 60.24 | 561 | 61.70 | 514 | 63.26 | 467 |
| 58.90 | 607 | 60.27 | 560 | 61.73 | 513 | 63.29 | 466 |
| 58.92 | 606 | 60.30 | 559 | 61.77 | 512 | 63.32 | 465 |
| 58.95 | 605 | 60.33 | 558 | 61.80 | 511 | 63.36 | 464 |
| 58.98 | 604 | 60.37 | 557 | 61.83 | 510 | 63.39 | 463 |
| 59.01 | 603 | 60.40 | 556 | 61.86 | 509 | 63.43 | 462 |
| 59.04 | 602 | 60.43 | 555 | 61.89 | 508 | 63.46 | 461 |
| 59.07 | 601 | 60.46 | 554 | 61.93 | 507 | 63.50 | 460 |
| 59.10 | 600 | 60.49 | 553 | 61.96 | 506 | 63.53 | 459 |
| 59.13 | 599 | 60.52 | 552 | 61.99 | 505 | 63.57 | 458 |
| 59.15 | 598 | 60.55 | 551 | 62.02 | 504 | 63.60 | 457 |
| 59.18 | 597 | 60.58 | 550 | 62.06 | 503 | 63.64 | 456 |
| 59.21 | 596 | 60.61 | 549 | 62.09 | 502 | 63.67 | 455 |
| 59.24 | 595 | 60.64 | 548 | 62.12 | 501 | 63.70 | 454 |
| 59.27 | 594 | 60.67 | 547 | 62.15 | 500 | 63.74 | 453 |
| 59.30 | 593 | 60.70 | 546 | 62.19 | 499 | 63.77 | 452 |
| 59.33 | 592 | 60.73 | 545 | 62.22 | 498 | 63.81 | 451 |
| 59.36 | 591 | 60.76 | 544 | 62.25 | 497 | 63.84 | 450 |
| 59.39 | 590 | 60.79 | 543 | 62.28 | 496 | 63.88 | 449 |

Пятиборье (Пятый Вид) – 400 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 63.92 | 448 | 65.64 | 401 | 67.54 | 354 | 69.66 | 307 |
| 63.95 | 447 | 65.68 | 400 | 67.58 | 353 | 69.71 | 306 |
| 63.99 | 446 | 65.72 | 399 | 67.62 | 352 | 69.75 | 305 |
| 64.02 | 445 | 65.76 | 398 | 67.66 | 351 | 69.80 | 304 |
| 64.06 | 444 | 65.80 | 397 | 67.71 | 350 | 69.85 | 303 |
| 64.09 | 443 | 65.84 | 396 | 67.75 | 349 | 69.90 | 302 |
| 64.13 | 442 | 65.87 | 395 | 67.79 | 348 | 69.95 | 301 |
| 64.16 | 441 | 65.91 | 394 | 67.84 | 347 | 70.00 | 300 |
| 64.20 | 440 | 65.95 | 393 | 67.88 | 346 | 70.20 | 299 |
| 64.24 | 439 | 65.99 | 392 | 67.92 | 345 | 70.40 | 298 |
| 64.27 | 438 | 66.03 | 391 | 67.97 | 344 | 70.60 | 297 |
| 64.31 | 437 | 66.07 | 390 | 68.01 | 343 | 70.80 | 296 |
| 64.34 | 436 | 66.11 | 389 | 68.05 | 342 | 71.00 | 295 |
| 64.38 | 435 | 66.15 | 388 | 68.10 | 341 | 71.20 | 294 |
| 64.41 | 434 | 66.19 | 387 | 68.14 | 340 | 71.40 | 293 |
| 64.45 | 433 | 66.23 | 386 | 68.18 | 339 | 71.61 | 292 |
| 64.49 | 432 | 66.27 | 385 | 68.23 | 338 | 71.81 | 291 |
| 64.52 | 431 | 66.31 | 384 | 68.27 | 337 | 72.01 | 290 |
| 64.56 | 430 | 66.35 | 383 | 68.32 | 336 | 72.21 | 289 |
| 64.60 | 429 | 66.39 | 382 | 68.36 | 335 | 72.42 | 288 |
| 64.63 | 428 | 66.43 | 381 | 68.41 | 334 | 72.62 | 287 |
| 64.67 | 427 | 66.47 | 380 | 68.45 | 333 | 72.83 | 286 |
| 64.71 | 426 | 66.51 | 379 | 68.50 | 332 | 73.03 | 285 |
| 64.74 | 425 | 66.55 | 378 | 68.54 | 331 | 73.23 | 284 |
| 64.78 | 424 | 66.59 | 377 | 68.59 | 330 | 73.44 | 283 |
| 64.82 | 423 | 66.63 | 376 | 68.63 | 329 | 73.64 | 282 |
| 64.85 | 422 | 66.67 | 375 | 68.68 | 328 | 73.85 | 281 |
| 64.89 | 421 | 66.71 | 374 | 68.72 | 327 | 74.06 | 280 |
| 64.93 | 420 | 66.75 | 373 | 68.77 | 326 | 74.26 | 279 |
| 64.96 | 419 | 66.79 | 372 | 68.81 | 325 | 74.47 | 278 |
| 65.00 | 418 | 66.83 | 371 | 68.86 | 324 | 74.68 | 277 |
| 65.04 | 417 | 66.87 | 370 | 68.90 | 323 | 74.89 | 276 |
| 65.08 | 416 | 66.91 | 369 | 68.95 | 322 | 75.09 | 275 |
| 65.11 | 415 | 66.95 | 368 | 69.00 | 321 | 75.30 | 274 |
| 65.15 | 414 | 66.99 | 367 | 69.04 | 320 | 75.51 | 273 |
| 65.19 | 413 | 67.03 | 366 | 69.09 | 319 | 75.72 | 272 |
| 65.23 | 412 | 67.08 | 365 | 69.14 | 318 | 75.93 | 271 |
| 65.26 | 411 | 67.12 | 364 | 69.18 | 317 | 76.14 | 270 |
| 65.30 | 410 | 67.16 | 363 | 69.23 | 316 | 76.35 | 269 |
| 65.34 | 409 | 67.20 | 362 | 69.28 | 315 | 76.56 | 268 |
| 65.38 | 408 | 67.24 | 361 | 69.32 | 314 | 76.77 | 267 |
| 65.41 | 407 | 67.28 | 360 | 69.37 | 313 | 76.98 | 266 |
| 65.45 | 406 | 67.33 | 359 | 69.42 | 312 | 77.19 | 265 |
| 65.49 | 405 | 67.37 | 358 | 69.47 | 311 | 77.41 | 264 |
| 65.53 | 404 | 67.41 | 357 | 69.51 | 310 | 77.62 | 263 |
| 65.57 | 403 | 67.45 | 356 | 69.56 | 309 | 77.83 | 262 |
| 65.60 | 402 | 67.49 | 355 | 69.61 | 308 | 78.05 | 261 |

Пятиборье (Пятый Вид) – 400 метров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 78.26 | 260 | 88.82 | 213 | 100.62 | 166 | 114.24 | 119 |
| 78.47 | 259 | 89.06 | 212 | 100.89 | 165 | 114.56 | 118 |
| 78.69 | 258 | 89.30 | 211 | 101.16 | 164 | 114.88 | 117 |
| 78.90 | 257 | 89.54 | 210 | 101.43 | 163 | 115.19 | 116 |
| 79.12 | 256 | 89.77 | 209 | 101.70 | 162 | 115.51 | 115 |
| 79.34 | 255 | 90.01 | 208 | 101.97 | 161 | 115.84 | 114 |
| 79.55 | 254 | 90.25 | 207 | 102.25 | 160 | 116.16 | 113 |
| 79.77 | 253 | 90.49 | 206 | 102.52 | 159 | 116.48 | 112 |
| 79.99 | 252 | 90.73 | 205 | 102.79 | 158 | 116.81 | 111 |
| 80.20 | 251 | 90.97 | 204 | 103.07 | 157 | 117.14 | 110 |
| 80.42 | 250 | 91.22 | 203 | 103.34 | 156 | 117.47 | 109 |
| 80.64 | 249 | 91.46 | 202 | 103.62 | 155 | 117.80 | 108 |
| 80.86 | 248 | 91.70 | 201 | 103.90 | 154 | 118.13 | 107 |
| 81.08 | 247 | 91.95 | 200 | 104.17 | 153 | 118.46 | 106 |
| 81.30 | 246 | 92.19 | 199 | 104.45 | 152 | 118.80 | 105 |
| 81.52 | 245 | 92.43 | 198 | 104.73 | 151 | 119.13 | 104 |
| 81.74 | 244 | 92.68 | 197 | 105.02 | 150 | 119.47 | 103 |
| 81.96 | 243 | 92.93 | 196 | 105.30 | 149 | 119.81 | 102 |
| 82.18 | 242 | 93.17 | 195 | 105.58 | 148 | 120.15 | 101 |
| 82.41 | 241 | 93.42 | 194 | 105.86 | 147 | 120.50 | 100 |
| 82.63 | 240 | 93.67 | 193 | 106.15 | 146 | 120.84 | 99 |
| 82.85 | 239 | 93.92 | 192 | 106.43 | 145 | 121.19 | 98 |
| 83.07 | 238 | 94.17 | 191 | 106.72 | 144 | 121.54 | 97 |
| 83.30 | 237 | 94.42 | 190 | 107.01 | 143 | 121.89 | 96 |
| 83.52 | 236 | 94.67 | 189 | 107.30 | 142 | 122.24 | 95 |
| 83.75 | 235 | 94.92 | 188 | 107.59 | 141 | 122.59 | 94 |
| 83.97 | 234 | 95.17 | 187 | 107.88 | 140 | 122.95 | 93 |
| 84.20 | 233 | 95.42 | 186 | 108.17 | 139 | 123.31 | 92 |
| 84.43 | 232 | 95.68 | 185 | 108.46 | 138 | 123.67 | 91 |
| 84.65 | 231 | 95.93 | 184 | 108.76 | 137 | 124.03 | 90 |
| 84.88 | 230 | 96.18 | 183 | 109.05 | 136 | 124.39 | 89 |
| 85.11 | 229 | 96.44 | 182 | 109.35 | 135 | 124.76 | 88 |
| 85.34 | 228 | 96.70 | 181 | 109.64 | 134 | 125.12 | 87 |
| 85.57 | 227 | 96.95 | 180 | 109.94 | 133 | 125.49 | 86 |
| 85.79 | 226 | 97.21 | 179 | 110.24 | 132 | 125.87 | 85 |
| 86.02 | 225 | 97.47 | 178 | 110.54 | 131 | 126.24 | 84 |
| 86.25 | 224 | 97.73 | 177 | 110.84 | 130 | 126.62 | 83 |
| 86.49 | 223 | 97.99 | 176 | 111.15 | 129 | 126.99 | 82 |
| 86.72 | 222 | 98.25 | 175 | 111.45 | 128 | 127.38 | 81 |
| 86.95 | 221 | 98.51 | 174 | 111.76 | 127 | 127.76 | 80 |
| 87.18 | 220 | 98.77 | 173 | 112.06 | 126 | 128.14 | 79 |
| 87.41 | 219 | 99.03 | 172 | 112.37 | 125 | 128.53 | 78 |
| 87.65 | 218 | 99.30 | 171 | 112.68 | 124 | 128.92 | 77 |
| 87.88 | 217 | 99.56 | 170 | 112.99 | 123 | 129.31 | 76 |
| 88.12 | 216 | 99.83 | 169 | 113.30 | 122 | 129.71 | 75 |
| 88.35 | 215 | 100.09 | 168 | 113.61 | 121 | 130.11 | 74 |
| 88.59 | 214 | 100.36 | 167 | 113.93 | 120 | 130.51 | 73 |

Пятиборье (Пятый Вид) – 400 метров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рез. | Очки | Рез. | Очки |
| 130.91 | 72 | 154.73 | 25 |
| 131.33 | 71 | 155.41 | 24 |
| 131.73 | 70 | 156.11 | 23 |
| 132.14 | 69 | 156.82 | 22 |
| 132.56 | 68 | 157.55 | 21 |
| 132.98 | 67 | 158.29 | 20 |
| 133.40 | 66 | 159.05 | 19 |
| 133.82 | 65 | 159.83 | 18 |
| 134.23 | 64 | 160.64 | 17 |
| 134.68 | 63 | 161.46 | 16 |
| 135.11 | 62 | 162.31 | 15 |
| 135.55 | 61 | 163.18 | 14 |
| 135.99 | 60 | 164.09 | 13 |
| 136.44 | 59 | 165.02 | 12 |
| 136.88 | 58 | 166.00 | 11 |
| 137.34 | 57 | 167.02 | 10 |
| 137.79 | 56 | 168.08 | 9 |
| 138.25 | 55 | 169.20 | 8 |
| 138.71 | 54 | 170.38 | 7 |
| 139.18 | 53 | 171.64 | 6 |
| 139.66 | 52 | 172.99 | 5 |
| 140.14 | 51 | 174.45 | 4 |
| 140.62 | 50 | 176.07 | 3 |
| 141.10 | 49 | 177.90 | 2 |
| 141.59 | 48 | 180.00 | 1 |
| 142.09 | 47 |  |  |
| 142.59 | 46 |  |  |
| 143.10 | 45 |  |  |
| 143.61 | 44 |  |  |
| 144.13 | 43 |  |  |
| 144.65 | 42 |  |  |
| 145.18 | 41 |  |  |
| 145.72 | 40 |  |  |
| 146.26 | 39 |  |  |
| 146.81 | 38 |  |  |
| 147.37 | 37 |  |  |
| 147.93 | 36 |  |  |
| 148.50 | 35 |  |  |
| 149.08 | 34 |  |  |
| 149.67 | 33 |  |  |
| 150.27 | 32 |  |  |
| 150.87 | 31 |  |  |
| 151.49 | 30 |  |  |
| 152.11 | 29 |  |  |
| 152.75 | 28 |  |  |
| 153.40 | 27 |  |  |
| 154.06 | 26 |  |  |