**2. История развития социологии.**

|  |
| --- |
| История учит даже тех, кто у нее не учиться, она их проучивает за невежество и пренебрежение. В. О. Ключевский |

Стремление понять смысл социальных процессов, их природу, направленность и перспективу проявилось уже на ранних этапах развития социальных наук. В основном в формах социально-филосовского и исторического познания. Среди этих социальных мыслителей можно выделить:

античных философов **Платона** (теория «идеального государства») и **Аристотеля** (характеристика человека как общественного существа, «политического животного»),

идеологов «централизованного государства» и «сильной власти» 14-16 веков **(Н. Макиавелли и Ж. Боден),**

просветителей 17-18 веков, разработавших теорию «естественного права» и «общественного договора», который люди заключают для обеспечения своих интересов (Г. **Г роций, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо) ,**

социальных утопистов, мечтавших о более совершенном устройстве общественной жизни (Т. **Мор, Т. Кампанелла, Ж.** Мелье).

Родоначальником социологии может считаться французский ученый Огюст Копт (1798 - 1857), т. к. первый ввел в обиход термин социология, хотя сам долгое время использовал термин «социальная физика», подчеркивая важность подхода к социальным проблемам с позиции естествознания, используя его научные методы. Конт впервые поставил проблему самостоятельного статуса социологии.

**Иерархия наук**

Социология

Биология

Химия

Физика

Астрономия

Математика

Этапы развития общества: **1. Теологический** (власть фикций и иллюзий), 2. **Метафизический** (власть абстракции, общих рассуждений), **3. Позитивный** (власть реального, позитивного знания).

**Спенсер Герберт.** (1820 -1903) **Эволюция-всеобщий закон ,** 3 вида эволюционных процессов:

- надорганический (общество),

- органические,

- неорганические.

**Основные социальные процессы:** производство, регулирование, распределение, **два типа общества:** военные ( централизованный контроль), индустриальные (сотрудничество).

Социальные институты = механизмы самоорганизации совместной жизни:

- домашние (семья, брак),

- церковные,

- обрядовые (обычаи, обряды, этикет),

- политические (право, государство).

- профессиональные, промышленные (объединения людей по занятиям).

**Социализм** = грядущее рабство, революция - ненормальное изменение. У Спенсера излишний натурализм в понимании общества, но гораздо важнее и то, что не утратило значения:

- акцент на регулировании социальных процессов,

- обоснование регулятивной роли различных социальных институтов,

- идея «равной свободы»,

- выявление социальной роли государства и что не менее важно социальной ответственности граждан.

Одновременно с Контом и Спенсером своеобразные идеи в социологи развивал **Карл Маркс (1818-1883).** О сложности и неоднозначности теории К. Маркса говорит хотя бы его понимание общества. Один -- **формационный подход** достаточно известен. Каждая из формаций (первобытно общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и в будущем коммунистическая) рассматриваются во взаимосвязи базиса и ( экономические, производственные отношения) и надстройки (политические, правовые, культурные институты).

Маркс выделил 3 **этапа в развитии человечества:**

- на первом конкретный человек как бы растворен в воде, общине, не является самостоятельным,

на втором происходит становление индивидуальности, но одновременно человек отчуждается, теряет смысл своей жизни, машины как бы подчиняют жизнь человека себе.

- на третьем -- будущем этапе должно было произойти освобождение человека, преодоление отчуждения. Коммунизм, следственно и понимался как гуманизм.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Гуманистская линия у Спенсера и Маркса получила развитие во взглядах социологов, которых условно можно объединить в психологическое направление ( Д. С. Милль, Г. Лебон, Г Тард и др.). в центре их внимания -человек, его психологическое взаимодействие с другими людьми.

Во многом типичными по ориентации являются идей английского ученого Джона Стюарта Милля (1806-1873). Прежде всего его не устраивает социократия Конта (власть общества). Соответственно ставиться вопрос о пределах власти общества над отдельным индивидом.

«Власть общества над индивидуумом не должна простираться далее тех действий индивида, которые не касаются других людей. В сфере же касающейся его самого, его независимость абсолютна».

«Счастье неразрывно связано с высшими потребностями человека -чувством собственного достоинства».

**Габриель Тард** (1843 1904) основное внимание уделял психологическим механизмам социального взаимодействия. Важнейшие из них, по его мнению, подражание. Характерна его формула: «Общество – это подражание».

Что же такое подражание? Здесь социолог должен представить слово психологу - Тард. Он выходит на сложные проблемы. Среди них - реальная трудность разграничения социологии и психологии, особенно в рамках стратегии «от человека к обществу».

Французского социолога Лебона (1841 - 1931) интересовал иной аспект проблемы - влияние массового сознания , «психологии толпы» на отдельного человека. Он подчеркивал власть идей, когда идея (неважно истинная или ложная) переходит у масс в чувство. Важнейшей характеристикой современной ему эпохи Лебон считал «замену сознательной деятельности индивидов бессознательной деятельностью толпы».критику толпы он соотносит с тем, что в толпе может происходить только накопление глупости , а не ума, в изолированном положении человек может быть культурным, в толпе - это варвар, то есть существо инстинктивное., сила толпы направлена лишь к разрушению.

Обращенность социологов психологического направления к человеку заставила по иному посмотреть на характер общества, социальных связей. На эту потребность откликнулся немецкий социолог **Френсис Теннис** (1855 - 1936). Тип общества он соотносил с типом социальных связей, социально психологических отношений между людьми. Соответственно он разграничивал две модели обществ:

- «общность», «сообщество» - традиционные доиндустриальные отношения;

- «общество» - индустриальные, урбанизированные отношения.

МОДЕЛИ ОБЩЕСТВ ПО ТЕННИСУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОБЩНОСТЬ | | ОБЩЕСТВО | |
| Общая единство, | воля, эмоциональное чувство близости, | Индивидуальная (рациональная) воля, характеризуется полезностью, | |
| основанное на родстве и знакомстве | | | официальностью, договоренностью | |
| Нет индивидуальных членов, каждый растворяется в общности | | | Основа индивидуальность, целостность - единство многих воль | |
| Преобладание общих интересов | | | Преобладание интересов индивидуума | |
| Основывается на убеждениях, нравах, традициях | | | Основывается на философских, научных теориях и доктринах, общепринятых образцах поведения,  моде | |
| Интегрируется на основе религии | | | Интегрируется на основе общественного мнения | |
| Солидарность естественна, привычна, обычна | | | Солидарность основана на договоре | |
| Преобладает общая собственность | | | Преобладает частная собственность | |

Проблема противоречивости прогресса, цены прогресса, поставленная Теннисом, актуальна не философски, а социологически.

Немецкий социолог Георг **Зиммель** 1858 1918). Прежде всего, он предложил другой подход к определению предмета социологии: он связан не с поиском особой, не занятой другими науками предметной области, а с методом.

**Теория понимания** Зиммеля. В ней особенно подчеркивалось: мир, социальная реальность рассматривается социологом, ученым с учетом своих собственных позиций и ценностных представлений. Более того, мир ценностей как бы возвышается над миром бытия. Четко обозначена научнаяꗬÁYЙሀ¿ကЀ叆橢橢埳埳Й栮㶑㶑⟣]ȠȠȠȠȠȠȠȴȴȴȴȴɐ**4ȴ੏¶ʐ**ʐʐʐʐʐʐʐ৤০০০০০০$ଅǴ೹BਊEȠʐʐʐʐʐਊմȠȠʐʐʐմմմʐžȠʐȠʐ৤ȴȴȠȠȠȠʐ৤մѰմ৤ȠȠ৤ʐʄĠ⿯覙ǃȴȴЎŦ৤2. История развития социологии.История учит даже тех, кто у нее не учиться, она их проучивает за невежество и пренебрежение. В. О. КлючевскийСтремление понять смысл социальных процес**сов, их при**роду, направленность и перспективу проявилось уже на ранних этапах развития социальных наук. В основном в формах социально-филосовского и исторического познания. Среди этих социальных мыслителей можно выделить: античных философов Платона (теория «идеального государст***ва») и Аристотеля (характ***еристика человека как общественного существа, «политического животного»), идеологов «централизованного государства» и «сильной власти» 14-16 веков (Н. Макиавелли и Ж. Боден), просветителей 17-18 веков, разработавших теорию «естественного права» и «общественного договора», который люди заключают для обеспечения своих интересов (Г. Г роций, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо) , социальных утопистов, мечтавших о более совершенном устройстве общественной жизни (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ж. Мелье).Родоначальником социологии может считаться французский ученый Огюст Копт (1798 - 1857), т. к. первый ввел в обиход термин социология, хотя сам долгое время использовал термин «социальная физика», подчеркивая важность подхода к социальным проблемам с позиции естествознания, используя его научные методы. Конт впервые поставил проблему самостоятельного статуса социологии.Иерархия наукСоциологияБиологияХимияФизикаАстрономияМатематикаЭтапы развития общества: 1. Теологический (власть фикций и иллй. С позиции этого подхода основное внимание уделяется исследованию ролевого поведения, малым группам - микроструктурам.

**Толкот Парсонс (1902-1979):** синтезировал эти подходы, выделив ключевое звено -культуру, как основной системообразующий элемент общества. Культура определяет модели поведения в обществе, способы объединения людей в общности и сами общественные структуры, Парсонс -основоположник структурного функционализма.

Знакомство с классиками мировой социологии будет неполным, если за его рамками останется развитие социологии в России на рубеже 19 -- 20 веков. Наиболее весом вклад таких социологов как Ковалевский М. М, П. Л. Лавров, Н. К. Михалевский, П. А. Сорокин, (по ним дать сообщение «Становление социологии в России»).