Введение

Среди проблем детского неблагополучия одна из наиболее значительных - безнадзорность несовершеннолетних, защита их прав, реабилитация и адаптация к жизни детей, долгое время находившихся вне семейных связей, отторгнутых школой и другими социальными институтами, подростков, совершивших правонарушения.

Детская безнадзорность рассматривается как социально-педагогическое явление, формирующееся в связи с отсутствием или недостаточностью контроля поведения и занятиями детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц. Безнадзорность выражается в отчуждении самих детей от семьи, детского коллектива и одновременно в безразличии родителей, воспитателей к детям.

Актуальность данного исследования основана на том, что одной из самых животрепещущих проблем демократической России является проблема детской безнадзорности, порождённая целым набором неблагоприятных социально-экономических факторов.

Речь при этом идет, конечно, не только о насилии и т.п., но и о правах социально-экономических, не только о нарушениях прав действием, но об их нарушении непозволительным бездействием государственных органов, когда ребенку или семье, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, обратиться за помощью некуда. Отсюда и сотни тысяч социальных сирот и безнадзорных детей.

Проблема детской безнадзорности стала особенно актуальной для России с конца 1990-х годов в связи с кризисом государственности и децентрализацией управления экономической и социальной сферой.

После распада СССР государство оказалось не способным удовлетворять все нужды и потребности населения. Многие люди вынуждены были работать большую часть времени, и на заботу о собственной семье уже не хватало сил. Таким образом, даже дети из социально благополучных семей имели «шанс» оказаться безнадзорными. Для тех же, кто не смог адаптироваться к изменениям в государстве и обществе, этот «шанс» возрос в несколько раз.

Ситуация нисколько не изменилась и в наше время. Мы столкнулись с такими бедами, как наркомания, детская и молодежная преступность. Разве можно мириться с тем, что в обиход вернулось давно забытое слово "беспризорник"? Сегодня в Российской Федерации ни одно ведомство не имеет точных данных о количестве безнадзорных мальчишек и девчонок. Даже государственной статистики о количестве безнадзорных детей на сегодняшний день не имеется.

Поэтому детская безнадзорность рассматривается как показатели состояния национальной безопасности России. Распространение указанных социальных явлений содержит в себе очевидную угрозу нормальному развитию государства, поскольку способствует росту преступности, наркомании, увеличению количества заболеваний, снижает производительность труда, подрывает нравственные устои общества.

Безнадзорные дети - дети, лишенные присмотра, внимания, заботы, позитивного влияния со стороны родителей или лиц, их заменяющих. Безнадзорный ребенок живет под одной крышей с родителями, поддерживает связи с семьей, у него может еще сохраняться эмоциональная привязанность к кому-то из ее членов, но связи эти хрупки и часто находится под угрозой атрофии и разрушения.

Среди многих неблагоприятных факторов, которые характеризуют нынешнее положение семей групп риска, дающих наибольшее число безнадзорных детей, следует отметить социально-демографические, психологические и криминальные. Именно они способствуют возникновению социальных отклонений в поведении детей и подростков, росту их дезадаптации. Дополнительным фактором риска становится безработица родителей.

Объектом данного исследования являются безнадзорные дети. Предметом исследования является безнадзорность как социальная проблема 21 века. Цель данного исследования - выяснить причины появления детской безнадзорности, оценить масштаб явления детской безнадзорности, изучить социальные причины этого явления, выявить характеристики безнадзорных детей, их образ жизни на улице, перспективы реабилитации.

Задачи исследования:

1.Рассмотреть безнадзорность как социальное явление.  
 2. Изучить меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в России.

3. Рассмотреть современное состояние проблемы безнадзорности несовершеннолетних на территории Российской Федерации  
 4. Проанализировать работу системы органов и учреждений по профилактике безнадзорности несовершеннолетних

**Глава 1 БЕЗНАДЗОРНОСТЬ ДЕТЕЙ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**

* 1. **Безнадзорность: понятие, причины**

Многообразие социальных проблем, сопутствующих развитию российского общества, в большой степени затронуло современную семью. Множественность проблем семьи порождает ситуацию, когда дети оказываются оторванными от семейных забот. Данная ситуация выражается в увеличении количества безнадзорных детей.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к безнадзорным относятся те дети и подростки, за поведением которых отсутствует контроль вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц. [ 2]

Что же является основными причинами возникновения явления детской безнадзорности? Несомненно, здесь присутствует целый ряд социальных причин: бедность, рост преступности, нерегулируемая миграция, наркомания и др. Вдокладе **«**Детиулицы»одной из таких причин называется  уход детей из школы. По мнению автора доклада «дети и подростки, оказавшиеся вне школы и не нашедшие себе постоянной работы, становятся «детьми улицы» . Безнадзорные дети лишены присмотра, внимания и позитивного влияния со стороны родителей. Они занимаются бродяжничеством, воровством, попрошайничеством, приобщаются к употреблению спиртных напитков, наркотических и токсических средств, проституции .[ 9;23 ]

У безнадзорных детей связь с семьей очень зыбкая и хрупкая, и потому может оказаться полностью атрофированной и утраченной отсутствие должного ухода, пренебрежение интересами и потребностями развивающейся личности в семье создают реальную угрозу психическому, соматическому и нравственному здоровью подрастающего поколения, что впоследствии может нанести ущерб здоровью общества в целом. Предоставленные самим себе, беспризорные дети забрасывают учебу, попадают в неблагонадежные компании, бесцельно и непродуктивно проводят время.

Перегруженность родителей в сфере общественного производства и дома является причиной сокращения позитивного внимания семьи к детям и детской безнадзорности.

Основной причиной безнадзорности является ослабление связи с семьей, родными и близкими людьми. Ослабление таких связей приводит к потере ответственности ребенка за свои действия, поскольку ему безразлично, что подумают о нем родные, что они будут чувствовать, узнав о его поступке. Такое положение вещей дает подростку чувство «свободы», к которой, как правило, стремится каждый подросток, но проблема здесь заключается в том, что безнадзорные дети понимают эту свободу как безнаказанность, а не как ответственность за свои действия.

Большинство подростков, характеризующихся длительным периодом безнадзорности, считают именно такую «свободу» главной ценностью для себя.

Выделяет три основные категории причин развития детской безнадзорности и беспризорности: социально-экономические, социально-психологические и медико-психологические причины.

К социально -экономическим относятся факторы, длительно нарушающие трудовой уклад жизни и деформирующие быт людей. Это экономический кризис, безработица, голод, эпидемии, интенсивные миграционные процессы в связи с военными конфликтами или природными катаклизмами.

Социально-психологические причины связаны с кризисом семьи, увеличением разводов, с утерей одного из родителей, опекунством, ухудшением климата в семье, грубым обращением с детьми, физическими наказаниями, а порой и сексуальными домогательствами со стороны взрослых.

Кризис института семьи обусловлен не только бедностью, но и неблагоприятными условиями внутрисемейной жизнедеятельности, разрушением нравственных ценностей и воспитательного потенциала. Как правило, наиболее подвержены опасности кризиса семьи работников бюджетных отраслей, предприятий, задерживающих выплату заработной платы, а также семьи безработных. В ряде случаев причиной безнадзорности становятся разводы родителей, которые, травмируя психику ребенка, порождают у него стремление к автономизации и сведению контактов с родителями до минимума.

В результате роста смертности мужчин в молодом возрасте, разводов и внебрачной рождаемости увеличивается число неполных семей, имеющих по сравнению с благополучными семьями меньше возможности для содержания и воспитания детей. В неполной семье сегодня воспитывается каждыйседьмой российский ребенок**.** Разрушение стабильности семейных устоев оборачивается для детей из неполных семей потерей уверенности в защищенности и незыблемости социального мира семьи, что негативно влияет на их социально-психологическое самочувствие.

В результате кризиса современной семьи ослабляется ее воспитательный потенциал, разрушаются ее нравственные устои, утрачиваются фундаментальные человеческие целости, сплачивающие членов семьи в единую социальную целостность. В результате возрастает число детей, пострадавших от жестокости родителей, психологического, физического и сексуального насилия. В больницах теперь лечат малолетних детей, оставшихся без присмотра и пищи. Увеличивается число детей из неблагополучных семей, в которых родители по разным причинам потеряли способность накормить и одеть ребенка, дать образование и заниматься воспитанием. Пьянство, наркомания, аморальный образ жизни, отказ от содержания и воспитания детей — это еще ряд причин, усугубляющих и без того сложную картину безнадзорности.

Медико-психологические причины связывают с увеличением числа детей, имеющих выраженные психофизические аномалии, черты асоциального поведения (т.е. наличие генетической предрасположенности).

Иногда детская безнадзорность может быть следствием педагогической безграмотности родителей, у которых имеет место неправильное представление о допустимом уровне самостоятельности детей. Это приводит к ослаблению контроля за времяпрепровождением ребенка.

Среди беспризорных и безнадзорных трудно встретить таких, у которых не было бы психолого-педагогических проблем. Именно эти проблемы чаще оказываются в центре внимания помогающих специалистов, и работа над ними составляет существенную часть деятельности по реабилитации уличных детей. В ряду этих проблем можно выделить педагогическую запущенность, отсутствие школьных навыков и мотивации к обучению, задержка психического развития и т.д. [7; 21]

Неблагоприятное влияние на социализацию детей зачастую оказывают средства массовой информации, ведущие открытую и скрытую пропаганду сексуальной вседозволенности, порнографии, насилия, преступности, наркомании. Негативно воздействуют на развитие духовности также и изменения репертуара детских театров и кино, политики книгоиздания для детей. Вследствие этого в детской и молодежной среде часто культивируются худшие образцы заграничной морали и культуры.

Дополнительным фактором, усугубляющим асоциальность жизненных ориентаций детей, стала позиция школы. При формальном соблюдении требований о неотчислении ребенка из школы педагогические коллективы последовательно дистанцировались от реального решения жизненных проблем трудных детей и подростков.

Причиной возникновения детской безнадзорности является разрушение государственной инфраструктуры социализации и общественного воспитания детей без формирования новой эффективной структуры социализации и досуга детей в условиях рыночных отношений. Существенно сократилось число, выросла стоимость и снизилась доступность детских дошкольных учреждений, домов детского творчества, детских санаториев, домов культуры, спортивных учреждений, музеев, учреждений семейного отдыха и досуга, уменьшилось также количество учреждений летнего отдыха для детей, музыкальных и художественных школ. Негативную роль сыграла коммерциализация профессионального образования. После окончания девятого класса многие пятнадцатилетние подростки не работают и не учатся.

Безнадзорность детей, предоставленность их самим себе, когда они без дела шатаются по улицам, ночуют в подвалах или залах ожидания авто- и железнодорожных вокзалов, является первым шагом к беспризорности.

**1.2 Положение безнадзорных детей в Российской Федерации**

На сегодняшний день в России имеются серьезные проблемы в основных сферах жизнедеятельности детей, вызывающие озабоченность как государственных органов, так и широкой общественности, на решение которых предполагается сосредоточить особые усилия.

В первую очередь это проблемы здоровья, питания, социального неблагополучия детей. Быстрое реформирование общества, обострение проблем занятости обусловили появление групп людей, по различным причинам испытывающих трудности в адаптации к новым социально-экономическим условиям, что зачастую приводит к дезорганизации семьи, росту в ней

насилия, в том числе в отношении детей, расширению масштабов девиантного поведения и, как следствие, безнадзорности, социальному сиротству.

Проблема социального сиротства, когда дети по разным причинам оказываются лишенными родительского попечения при живых родителях, относится к числу вызывающих особую обеспокоенность в России. Усилилась ранняя алкоголизация подростков, увеличилось число потребляющих наркотики.

Возросло число родителей, для которых установлено ограничение в правах в отношении своих детей. Комиссиями по делам несовершеннолетних органов исполнительной власти всех уровней только в 2008 году рассмотрено более 155 тыс. делв отношении родителей, не обеспечивающих должного развития и воспитания детей.

Таким образом, можно констатировать увеличение числа родителей, манкирующих своими отцовскими и материнскими обязанностями. Это отмечается многими специалистами.

В сегодняшней России наблюдается кризис института семьи: ослаб ее воспитательный потенциал, разрушаются нравственные устои, увеличивается число детей, пострадавших от жестокости родителей, психологического, физического и сексуального насилия.

Огромное количество детей, живущих в неблагополучных семьях, пополняют ряды безнадзорных и беспризорных, употребляют алкоголь и наркотики. Нарушенная система семейных отношений порождает и другую группу проблем: уход детей из дома, формирование асоциальных объединений, агрессивное и жестокое поведение несовершеннолетних, что создает предпосылки для роста детской преступности и проституции, для участия детей в деятельности экстремистских и сомнительных культовых организаций разного толка.

Единственным же способом правового реагирования государства на неблагополучную ситуацию в семье является изъятие из нее ребенка, что лишь увеличивает количество детей, оставшихся без попечения родителей. В этой связи нельзя не подчеркнуть, что защита прав человека и в особенности несовершеннолетних детей зависит не только от разработки и исполнения справедливых законов, но и от усилий всего общества, объединенного общей идеей. В данном случае - идеей заботы о своих детях.

Не было предпринято никаких системных мер для того, чтобы затормозить приток детей в интернатные учреждения, а в перспективе добиться сокращения их общей численности. В различных интернатных учреждениях нашей страны проживает около 200 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно в интернатные учреждения поступает не менее 100 тысяч детей, многие из которых оказались "социальными сиротами" при живых родителях. Судьба детей без семьи трагична, а их права, в том числе и те, которые они могли бы реализовать, став взрослыми, нарушены или находятся под угрозой. [5;8]

Положение детей в любом государстве – это показатель морального и нравственного здоровья общества. По данным Генеральной прокуратуры России, число безнадзорных детей в России превышает миллион. Однако официальная статистика говорит о 700 тысячах безнадзорных.

Никто не может сказать однозначно сколько безнадзорных детей в Российской Федерации, поскольку до сих пор не выработана методика их подсчета. По различным оценкам ведомств и независимых экспертов, в России от 100 тыс. до 4 млн безнадзорных детей.Столь огромный (в 40 раз!) разброс показателей свидетельствует о том, что нет даже приблизительной ясности в оценке масштаба столь тревожного социального явления, что само по себе не может не вызывать озабоченность и тревогу,ночисленность безнадзорных явно занижена,поскольку только в Москве, по данным милиции, 50 тыс. безнадзорных детей**.**

В России зарегистрировано более 26 миллионов детей в возрасте от 0 до 17 лет. В 1995 году этот показатель составлял более 38 миллионов. Около 714 тысяч детей остались без родительского попечения, из них более 136 тысяч воспитываются в интернатных учреждениях.  У более чем 74 тысяч детей родители лишены родительских прав (с 1995 года это число увеличилось в 2.3 раза). [ 13]

Безнадзорность детей продолжает оставаться одной из наиболее тревожных характеристик современного российского общества. Ежегодно выявляется свыше 100 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей;

Поистине страшная проблема - насилие в отношении детей. По официальным данным МВД , в 2009 году от преступных посягательств пострадали более 100 тысяч детей и подростков. [4]

Следует отметить, что жестокое обращение с детьми имеет тенденцию к росту. Идет нарастающий процесс вовлечения подростков в криминальный бизнес и проституцию.

Всего по России в статистике значится 43 случая вовлечения детей в проституцию, хотя только в Московский центр временной изоляции помещено около 400 девочек, немало из них уже «работали» в массажных салонах, банях и саунах. По количеству выявленных притонов разврата лидируют Новосибирская область — 33,Санкт-Петербург — 27,Москва —22.

Тревожные масштабы обретает использование в порно- и сексиндустрии несовершеннолетних, которых используют паразитирующие на их беспомощности сутенеры, а помогают им в этом спившиеся родители .

Ежегодно в России выявляется свыше 20 тыс. преступлений против половой неприкосновенности, при этом жертвами преступлений сексуального характера стали от 5 тыс. до 6 тыс. детей и подростков**.**

Следует отметить, что вовлеченность детей в криминогенную сферу является не единственным социально опасным следствием феномена безнадзорности и беспризорности. Значительная часть безнадзорных и беспризорных детей не учатся и не работают. Жизнь беспризорных и безнадзорных детей оборачивается тяжелыми для них и общества последствиями. Чем больше стаж такой жизни, тем более деформируется личность. Ребенок, стремясь вырваться из-под опеки не всегда справедливых и любящих родителей, нередко попадает в руки еще более жестоких по отношению к нему взрослых, которые принуждают его к противоправному образу жизни.

Следствием этого является увеличение количества правонарушений, совершаемых детьми и подростками. отмечается рост насильственных и корыстных преступлений, преступность несовершеннолетних приобретает все более организованный и групповой характер. Почти каждое третье правонарушение совершается неработающими и необучающимися подростками. Значительное число подростков совершают общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности.

Исследования показали, что домашнее насилие оказывает губительное воздействие и на тех детей, которые оказались его свидетелями. Ребенок испытывает огромное чувство беспомощности, не имея возможности самостоятельно воспрепятствовать насилию или защититься от него.

Вследствие зависимого положения он бежит из дома на улицу, где, как ни парадоксально, чувствует себя в большей безопасности . Для подростка, пережившего сексуальное насилие, велика вероятность того, что он убежит из дома, присоединится к опасной компании или займется проституцией, будет участвовать в противоправных действиях.

Масштабы насилия в отношении детей и подростков весьма значительны, но о них становится известно только в тех случаях, когда дети решаются рассказать о происшедших с ними несчастьях. Самое страшное в феномене семейного насилия — это то, что его жертвами становятся маленькие дети.

По имеющимся данным, более 60 % пострадавших от сексуального насилия составляют дети от 9 до 15 лет. В 51,1 % случаев насильником является родственник ребенка.

Проблемы с получением образования детьми из неблагополучной среды, умноженные на ограниченные возможности посещать ими досуговые учреждения, являются причиной низкого уровня интеллектуального развития безнадзорных и беспризорных детей.

Это диктует необходимость решения проблемы повышения численности детей, посещающих учреждения дополнительного образования. Такая задача была сформулирована в Программе среднесрочного социально-экономического развития РФ на 2004–2006 гг. В разделе «Образование» основной акцент был сделан на деятельность органов местного самоуправления.

**ГЛАВА 2 МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

**2.1 Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков**

Безнадзорность детей представляет угрозу будущему России, поскольку перспектива развития государства непосредственно зависит от физического здоровья, нравственного воспитания молодого поколения.

Эффективное решение данной проблемы возможно в рамках государственной социальной политики, в которой главное место отводится институту социальной работы.

В настоящее время в России активно развиваются и используются на практике различные формы помощи детям: социальная помощь на улице, мобильные пункты помощи, дневные центры (отделения), центры кратковременного проживания, социальные квартиры(гостиницы), социальные приюты для детей и подростков. Эти формы организации помощи перечислены в порядке повышения «порога доступности», от самой низкопороговой формы социальной работы на улице до высокопороговых стационарных программ проживания.

Дневной центр социально-психологической помощи довольно распространенная форма работы с безнадзорными детьми. Подобные центры могут функционировать как самостоятельно, так и в качестве отделений более крупных учреждений социальной защиты. Основная цель дневного центра социально-психологической помощи – это оказание первичной социально-психологической помощи первой доврачебной помощи безнадзорным детям.

Социальный приют, вместе с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних и центром помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей, относится к учреждениям для несовершеннолетних, нуждающимся в социальной реабилитации. Основными направлениями деятельности этих учреждений является профилактика безнадзорных несовершеннолетних, обеспечение несовершеннолетних временного проживания, обеспечение доступности квалифицированной социальной, медицинской, правовой, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

На 01.01.2008 г. в РФ действовало 911 специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, 754 стационарных отделения для несовершеннолетних, 430 отделений профилактики безнадзорности детей в иных учреждениях социального обслуживания семьи и детей. Указанными учреждениями были предоставлены социальные услуги 340 тыс. несовершеннолетних.

Приоритетным направлением деятельности подобных учреждений остается работа с семьей, направленная на ликвидацию трудной жизненной ситуации и возвращение в нее ребенка по окончании социально-медицинской реабилитации. Из 129,3 тыс. детей, находящихся в стационарных отделениях учреждений, 62 % детей возвращены в семьи.

В целом в учреждениях социального обслуживания семьи и детей всех видов и типов в 2008 г. прошли социальную реабилитацию и получили другие социальные услуги 3,6 млн. несовершеннолетних. В системе образования профилактику социально-педагогической дезадаптации осуществляли более 550 центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, 56 специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, 14 специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа.

Всего в учреждениях социальной реабилитации на 1 января 2009 года находилось 42 295 детей, из них по Чувашской Республике 92 несовершеннолетних; оставшиеся без попечения родителей или законных представителей - 27023 детей , (в том числе в Чувашской Республике 89 детей в возрасте до 18 лет); проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении 38309 детей (227 чел в ЧР); самовольно оставившие семью 6236 детей, (14 несовершеннолетних детей в ЧР). [21]

В настоящее время в Российской Федерации действуют несколько моделей социального обслуживания семьи и детей, которые можно разделить на государственные, смешанные и коммерческие службы.

Сегодня в регионах используются различные формы работы с трудными детьми, проводятся месячники по выявлению безнадзорных детей. Это сделали в Тверской, Воронежской, Саратовской областях. Совместные рейды по установлению семей, находящихся в социально опасном положении, были проведены в Республике Мордовия, Смоленской, Костромской областях, открыты общественные приемные с участием специалистов в Ульяновской области.

Несмотря на то, что принимаемые в последнее время активные меры по реабилитации безнадзорных детей приносят положительные результаты, проблема еще далека от благополучного разрешения. Значительная доля трудностей в данной области связана с поиском инновационных форм и методов организации реабилитационной деятельности, адекватных этой, довольно специфической, категории клиентов — безнадзорные подростки. Реабилитационная деятельность обычно включает в себя комплекс мер по восстановлению социально-психологического здоровья ребенка, по возвращению его в семью и т. п.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране широко распространена практика насильственного изъятия безнадзорного ребенка с улицы и насильственного же помещения его в различного рода социозащитные учреждения (приюты, ночлежки и т. д.). Последствия таких мер хорошо известны работникам подобного рода учреждений: очень часто уличные подростки, удовлетворив свои наиболее актуальные потребности, при первой же возможности покидают учреждение, возвращаясь в привычную уличную среду. Происходит это из-за отсутствия у безнадзорного подростка мотивации включения в институциональную среду социума, к которой большинство уличных детей относятся в лучшем случае негативно и презрительно.

Процесс формирования у безнадзорного подростка мотивации возвращения в «большое» общество с окраины маргинального существования — комплексная проблема. Одним из важнейших аспектов ее является создание условий, в которых подросток смог бы в психологически комфортной для себя обстановке постепенно и, что очень важно, по собственной инициативе либо восстановить утраченные формы взаимодействия с социумом, либо выработать новые конструктивные. Подобным потенциалом обладают так называемые низкопороговые клубы.

«Низкопороговый» клуб можно определить как учреждение свободного анонимного доступа, предоставляющее детям и подросткам из «группы риска» возможность организованного досуга и продуктивного общения. Такое учреждение создает комфортную социально-психологическую нишу для ребенка и является местом, в котором он может частично восстановить контакт с социумом. Основная цель деятельности учреждения подобного типа— создание у дезадаптированного безнадзорного подростка мотивации на изменение образа своей жизни.

Опыт деятельности «низкопорогового» клуба был использован на базе центра внешкольной работы «Дзержинец» города Тюмени. В течение ряда лет данная форма деятельности применяется этим центром для организации процесса ресоциализации уличных подростков. Через «низкопороговый» клуб центра прошло уже более 200 детей. Ежедневно на добровольной основе клуб посещают от 8 до 20 безнадзорных, имеющих возможность орга-низованно провести свой досуг в психологически комфортных условиях.

В ряде регионов проводится работа по развитию дифференцированной сети образовательных учреждений для детей с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации**.** [15]

Таким образом, государство, общество и семья должны решить главную задачу воспитать из каждого ребенка и специалиста.

Все государственные, общественные и частные структуры обязаны осознать свою принадлежность к социальным институтам государства и общества, ответственным за детство и юность. В нашей стране пока не проводят глубокий и объективный анализ причин увеличения неблагополучных семей, не разработана перспективная стратегическая государственная социальная политика, которая могла бы остановить тенденцию разрушения семей, и как следствие, распространение безнадзорности детей и подростков.

Работа социальных служб должна усовершенствоваться, применяемые сегодня формы помощи детям, находящимся в затрудненном положении, безнадзорным, должны быть направлены не только на устранение подобного рода проблем, но и на их профилактику.

* 1. **Методы профилактики безнадзорности несовершеннолетних детей в Российской Федерации**

Основным направлением в борьбе с безнадзорностью детей и подростков является профилактика семейного неблагополучия, предупреждение самого факта отсутствия попечения, надзора и должного содержания со стороны родителей или законных представителей. Сегодня самой эффективной технологией социальной работы при решении проблемы безнадзорности детей является система ранней профилактики.

Ранняя профилактика безнадзорных включает в себя:

1.Срочные меры, связанные с экстренным изъятием детей и подростков, лишившиеся родительского попечения,из экстремальной ситуации.

2.Долгосрочные меры, направленные на оздоровление угрожающей здоровью и психофизическому благополучию ребенка.

2.Долгосрочные реабилитационные и коррекционные мероприятия, направленные на восстановление соматического и психического здоровья, пострадавших детей, оставшихся без попечения родителей.

Ранняя профилактика безнадзорности в связи с этим должна быть комплексной и кроме мер социальной и правовой защиты должна включить меры психологической, социально-психиатрической помощи и реабилитации. [8;47]

Фундаментом системы профилактической и реабилитационной работы стала концептуальная установка на неприемлемость, непродуктивность карательного подхода к детям, социализация которых оказалась нарушенной по вине взрослых, на необходимость гарантирования ребенку права на достойное существование в здоровой социальной среде, защиту его прав и интересов, незамедлительное решение его проблем, оказание социальной и иной помощи.

Эта позиция была закреплена в Указе Президента от 6 сентября № 1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» и Концепции совершенствования государственной системы профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**.**

В настоящее время в данной сфере ведущее место принадлежит Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Данный закон определил основные направления деятельности, установил ответственность федеральных министерств и ведомств субъектов Российской Федерации в организации профилактической работы. В соответствии с Законом принят ряд нормативных актов, направленных на ликвидацию условий и причин, способствующих беспризорности и безнадзорности, сокращение правонарушений несовершеннолетних[ 2]

Особое внимание заслуживает решение проблем детской безнадзорности программа, как на федеральном , так и на региональном уровне. Так, в Чувашии государственная поддержка хода реализации республиканской целевой программы «Дети Чувашии на 2007-2011 года позволила достигнуть позитивных результатов в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и беспризорности субъектами взаимодействия решается на разных уровнях: на федеральном, региональном, муниципальном, местном уровнях. На федеральном уровне в качестве субъектов взаимодействия в процессе профилактики безнадзорности могут быть: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел.

На муниципальном (местном) уровне субъектами взаимодействия могут быть: центры психолого-педагогической реабилитации и коррекции; социальные приюты; центр психолого - медико- социального сопровождения; центр социально-трудовой адаптации и профориентации; центры социального обслуживания семьи и детей; психоневрологические и наркологические диспансеры; комиссии по делам несовершеннолетних; центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей; государственные учреждения дополнительного образования; образовательные учреждения; детские дома; школы-интернаты; детские дошкольные учреждения; библиотеки и др.

Каждое учреждение профилактики безнадзорности выполняет по отношению к определенной категории подростков свои функции и на своем уровне решает определенный круг социально-педагогических задач.

Наличие общего и специфического в деятельности разных субъектов взаимодействия в профилактике подростковой безнадзорности обусловливает наличие в его характеристике двух сторон - дифференциации и интеграции.

Совместные усилия субъектов взаимодействия в профилактике безнадзорности направляются к реальным объектам. Объектами влияния субъектов взаимодействия являются дети и подростки, проживающие на определенной территории, закрепленные за ней, их родители или лица их замещающие.

Основным ядром системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних сегодня является сеть социозащитных учреждений. Благодаря созданию таких учреждений, удается в основном решать проблему детской безнадзорности, но необходимо не только продолжить работу по количественному развитию сети учреждений, но и вносить необходимые коррективы в ее структуру: соотношение учреждений разного типа: приютов для оказания экстренной помощи и социально-реабилитационных центров, сочетающих реабилитационную и профилактическую, патронажную работу.

Другой формой работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних является создание «Социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних». В Новосибирске существует центр социальной реабилитации несовершеннолетних «Берегиня».

Центр призван помочь не только беспризорным детям, но и тем, которые еще не утратили связи с семьей, другими институтами социализации, ибо спектр услуг, которые получают в нем несовершеннолетние, нуждающиеся в государственной помощи, значительно шире, чем в других социозащитных учреждениях.

Центры предоставляют детям различные формы социального обслуживания: круглосуточное пребывание, дневной стационар, помещение в замещающую семью, социальный патронаж.

Работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних осуществляет в Новосибирске «Центр семейного образования и воспитания «Семья и Дети».

Деятельность Центра, направленная на все категории семей, осуществляется в целях улучшения детско-родительских отношений, оптимизации психологического климата семьи, сохранения родственных связей.  
В целях профилактики и преодоления социального сиротства специалисты Центра «Семья и дети» реализуют образовательные проекты и программы повышения профессиональной компетентности администрации и педагогических коллективов детских домов, школ-интернатов и социальных приютов г. Новосибирска и Новосибирской области, а также оказывают им консультационную помощь.

Кроме названных выше учреждений по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, в Новосибирске существует социально-реабилитационный транзитный центр для несовершеннолетних «Радуга» и социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда». Они оказывают помощь несовершеннолетним, попавшим в сложную жизненную ситуацию. В этих учреждениях подростки получают квалифицированную социально-правовую и психолого-педагогическую помощь [22]

Актуальность проблемы безнадзорности несовершеннолетних ставит перед обществом в качестве одной из основных задач необходимость концентрации усилий, направленных не только на борьбу с данным явлением, но и, главным образом, на его предупреждение, т.е. устранение коренных причин и условий, прямо или опосредованно оказывающих отрицательное воздействие на несовершеннолетних.

При этом, как показывает опыт, социальная значимость профилактических мероприятий становится эффективнее, если они научно обоснованны, исходят из всестороннего учета взаимодействия объективных и субъективных факторов, детерминирующих поведение личности в уже сложившейся или возможной, прогнозируемой жизненной ситуации.

Хотя однозначных решений этой сложной проблемы нет, да и не может быть. Однако в настоящее время, как в науке, так и в практической деятельности государственных органов социальной защиты населения, других учреждений и ведомств по профилактике безнадзорности несовершеннолетних формируются определенные исходные взгляды на проблему в целом и основные подходы к выбору конкретных направлений работы в этой сфере.

Заключение

В данной работе в соответствии с ведущей идеей были проанализированы основные вопросы по профилактике и возможным путям решения проблем детской безнадзорности.

Среди многих неблагоприятных факторов, которые характеризуют нынешнее положение семей групп риска, дающих наибольшее число безнадзорных детей, следует отметить социально-демографические, психологические и криминальные. Именно они способствуют возникновению социальных отклонений в поведении детей и подростков, росту их дезадаптации. Дополнительным фактором риска становится безработица родителей.

Возросло число родителей, для которых установлено ограничение в правах в отношении своих детей. Несовершеннолетние, чьи родители лишены родительских прав, длительное время (порой несколько лет) вынуждены проживать в крайне неблагополучной семейной обстановке, так как вопрос об их жизнеустройстве решается органами опеки и попечительства крайне медленно.

Лишенные родительского попечения, эти дети наиболее склонны к бродяжничеству, подвергаясь опасности стать жертвами насилия и преступлений, вступить в преступную деятельность.  
Постоянно растут масштабы социального сиротства несовершеннолетних.

Широкий и разноплановый характер деятельности по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, вовлечения в нее учреждений разных ведомств (образования, здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел и др.) и органов управления этими учреждениями разного уровня (федерального, субъектов Федерации и муниципального) определяет чрезвычайную важность задачи координации их усилий.

Проблема детской безнадзорности требует принятия экстренных мер по ее предотвращению и проведения комплекса профилактических мероприятий по ликвидации ее последствий. Современное состояние детской безнадзорности, как следствие кризиса социально-экономической и нравственной ситуации в России, характеризуется нарастанием семейного неблагополучия, экономическим и духовным расслоением общества, коммерциализацией образовательной и досуговой деятельности несовершеннолетних, усилением влияния на них криминальной среды.

В этих условиях резко возрастает значимость организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Несмотря на все предпринимаемые государством и обществом меры можно констатировать, что ситуация с решением проблем беспризорности и безнадзорности далека от завершения.

На сегодняшний день можно говорить о том, что проблема с несовершеннолетней безнадзорностью может быть решена. Но для этого со стороны государства и государственной политики должны быть приняты дополнительные меры для решения этих проблем: должны быть заложены нормативно-правовые основы в решение данной проблемы; улучшено научно-методическое оснащение социальной работы; решена кадровая проблема в социальной сфере; улучшено материально-техническое оснащение социальной работы

Следовательно, единственным путем решения этой проблемы является разработка государственной политики предупреждения детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, основные положения которой должны быть закреплены законодательно.

В соответствии со статьей 72 Конституции Российской Федерации координация вопросов защиты семьи, материнства, отцовства и детства относится к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов, что дает возможность органам государственной власти субъектов Российской Федерации развивать собственное законодательство в этом направлении.

Необходимо, чтобы каждый из нас не оставался равнодушным при виде безнадзорного ребенка, помогал вернуть его в школу, оказывал содействие неблагополучной семье соседей. Необходимо принимать определенные меры профилактики безнадзорности несовершеннолетних, чтобы избежать неприятных последствий, деградации детей.

Важно не опоздать воспрепятствовать окончательной деградации, не упустить момент, пока асоциальная сторона жизни ребенка целиком и полностью не превратилась бы в суть его образа жизни и мыслей, не начала бы отвечать его искаженным индивидуальным потребностям.

Своевременная помощь со стороны взрослых может стать залогом преодоления тенденций личностной деструктивности и обеспечения действенного решения проблем беспризорности и безнадзорности.

Список использованной литературы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. – М.: Маркетинг, 2007. – 39 с.

Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120 ФЗ (ред от 13.10.2009) «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» - Консультант Плюс, 2010

Постановление Правительства от 21.03.2007 г № 172 (ред. От 29.12.2009) «О Федеральной целевой программе «Дети России» на 2007-2010 годы - Консультант Плюс, 2010

Послание Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010 // Российская газета-2010- № 271(5350)- с 9-10

Доклад Уполномоченного по правам ребенка в РФ за 2007 г. от 14.03.08// Российская газета- 2010 -№ 4612- с 8-9

Антонова Е.М. Основные формы социальной помощи безнадзорным и беспризорным детям в России // Социальное развитие Чувашии: тенденции, перспективы, проекты. Выпуск 9-Чебоксары, 2010- с 32-42

Антонова Е.М. Принципы и проблемы детской и подростковой безнадзорности //Вестник Филиалла РГСУ в г. Чебоксары-2010-№1 1221- с 18-27

Антонова Е.М. Пути решения проблем безнадзорности детей в ЧР// Социально-экономические проблемы региона. Выпуск 5-Чебоксары,2009.-с 45-52

Арефьев А.А. Дети улицы// Социальная профилактика и здоровье-2007-№7-с 22-26

Бирюкова П.Т. Социальная реабилитация несовершеннолетних в учреждениях социальной защиты//Перспективы развития и актуальные проблемы .-Киров, 2007-с 57

Васильева В.И. Беспризорность и безнадзорность в современной России: анализ причин и последствий// Ученые записки-2009-№1-с 23-30

Голубева Т.В. О работе отделения круглосуточного приема временного содержания и перевозки несовершеннолетнего// Социальная работа-2008-№6- с 15-16

Дети России-2009 -http://www.cogita.ru/analitka/doklady/deti-v-rossii-2009

Егорова Е.И. Содержание и организация деятельности отделения профилактики безнадзорности детей и подростков //Работник социальной службы-2009-№ 2-с 54-59

«Из опыта работы " низкопорогового " клуба, созданного на базе Центра внешкольной работы " Дзержинец " г. Тюмени / О.А. Селиванова // ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ : Журн. - 2003. - №3. - C.76-79  http://www.gnpbu.ru/cgi-bin/irbis64r\_71/cgiirbis\_64.exe]

Куланина О.В. Модели деформированной социализации безнадзорного несовершеннолетнего// Социальная политика и социология-2007-№3- с 68

Ленина И. Профилактика безнадзорности// Социальная работа-2004-№ 4- с 31-33

Максимова Н.Л. Психолого-педагогические проблемы безнадзорности детей в ЧР // Социально-экономические проблемы региона и пути их решения -Выпуск 3-Чебоксары, 2007- с 177-183

Медведева А.Л. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних// Социальная рабоа-2008-№8- с 11-20

Пыжкин С.А. Профилактика безнадзорных несовершеннолетних//Социальная работа -2008-№8- с 11-20

Сведения о численности беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, помещенных в специализированные учреждения http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/protection/16

«Социально-реабилитационных центр для несовершеннолетних Берегиня Новосибирской области» - http://bereginya.net/page.php?3

Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: учеб пособие.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007-212 с

Хлопаева Т.П. Региональные аспекты социальной реабилитации дезадаптированных детей в современных условиях // Отечественный журнал моциальной работы-2007-№1-с 29-37

Хлычева И.В. Профилактика реабилитации беспризорных и безнадзорных детей «Доброта сближающих сердца» (2004-2006)// Социальное обслуживание-2005-№1 – с 85-90

Хусанкова Н.А. Повышение воспитательного потенциала семьи как средство профилактики безнадзорных несовершеннолетних //Работник социальной службы-2010-№ 2-с 61

Чечельницкая С.М. Исследование поведенческих особенностей беспризорных и безнадзорных подростков. Результаты социального осследования// Социальная профилактика и здоровье, 2007-№2- с 10-29

Энциклопедия социальной работы: в 3 томах-М: Центр общечеловеческих ценностей, 1994

Юрисовский Э.Н. Заслон детской безнадзорности //Социальное обеспечение-2005-№4-с 16

Ярская В.И. Социальная работа: опыт философской рефлексии// Образование и развитие региона-1996-№1-с 10